



**EURA
SYDÄMESSÄ**

Sivistyspalveluiden palveluverkkosuunnitelma ja toimenpiteet

Euran sivistyspalvelut 29.9.2026

Sisällysluettelo



Palveluverkkoselvityksen laadinnan lähtökohdat

1. Tehtävänanto

2. Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen palveluverkko

2.1. Keskusta-alueen alakoulut

2.2. Kauttuan alueen varhaiskasvatus

2.3. Etelä-Euran alakoulut ja varhaiskasvatus

2.4. Ahmasojan koulun toimintojen integrointi yleisopetuksen yhteyteen

3. Vapaa-aikapalveluiden palveluverkko

3.1. Kirjasto- ja tietopalvelut

3.2. Nuorisopalvelut

3.3. Liikuntapalvelut

4. Yhteenvedo ja työryhmän esitys sivistyspalveluiden palveluverkosta

5. Liitteet

Palveluverkkosuunnitelman laadinnan lähtökohdat

- Sivistyspalveluiden palveluverkon kehittämistarpeiden taustalla vaikuttavat ennen kaikkea lasten määrien huomattava väheneminen lähitulevaisuudessa sekä kuntatalouden tilanne.
- Palveluverkkosuunnitelman lähtökohtia ovat hallitut ryhmäkoot, oppimisen tuen ja opiskeluhuollon saatavuuden parantaminen, terveet ja toimivat kiinteistöt, tilojen korkeampi käyttöaste sekä henkilöstön tarkoituksenmukainen sijoittelu.
- Palveluverkkosuunnitelma pohjautuu laadittuun palveluverkkoselvitykseen ja kunnanhallituksessa 22.6.2026 tehtyyn päätökseen palveluverkon periaatteista.
- Sivistyspalveluiden palveluverkkosuunnitelman laatimisesta vastaa sivistyspalveluiden palvelualue.
- Suunnitelman ovat laatineet: Matti Kompuinen (siv.joht.), Ari Jyräkoski (tekn.joht.), Eero Rantanen (vkpääl.) ja Kati Sammallahti (talous- ja hallintosuun.)
- Vaikutustenarviointia, kyselyiden tuloksia ja kuulemisia on käsitelty suunnitelman liiteosassa.

1. Tehtävänanto

Kunnanhallitus linjasi tulevan palveluverkon pääperiaatteet 22.6.2026 § 166.

Varhaiskasvatus ja perusopetus

- Eurassa on jatkossa

1
yläkoulu

1
lukio

3
alakoulua

4
päiväkotia

Alueelliset linjaukset

Keskusta: yksi alakoulu

Kauttua: varhaiskasvatus yhteen yksikköön.

Etelä/Pohjoinen: rajojen toteutuessa yksi alakoulu ja varhaiskasvatusyksikkö; sijainti jatkovalmisteluun.

Oppilasrajat

120 oppilasta
alueella

50 oppilasta /
koulu

Rajan alittuessa valmistelu voidaan aloittaa.

Erityisopetus

Ahmasojan koulu: toiminnan päättymisen ja erityisluokkien siirto valmisteluun.

Sijoittuminen: oppilaat ikäryhmän mukaisesti kouluihin; vaativan tuen ryhmä keskusta-alueen alakouluun; Sampon yksikölle kartoitetaan tilat.

1. Tehtävänanto

Muut sivistyspalvelujen ratkaisut etenevät kolmena kokonaisuutena.

Kirjasto- ja tietopalvelut

Vaihtoehto A: pääkirjasto keskustassa sekä lähikirjastot Hinnerjoella, Honkilahdella, Kiukaisissa ja Paneliassa.

Vaihtoehto B: pääkirjasto keskustassa, ei lähikirjastoja.

Liikuntapalvelut

Verkosto: pysyy pääasiassa ennallaan.

Vastuut: kunta hoitaa keskeiset liikunta-alueet; yhdistysten kanssa tavoitellaan kumppanuussopimuksia ylläpitoon.

Nuorisopalvelut

Tilat: Hinnerjoen ja Kauttuan nuorisotilat keskitetään Ahmasojalta vapautuviin koulukeskuksen tiloihin.

Saavutettavuus: liikkuvia palveluja kehitetään Hinnerjoella, Honkilahdella, Kiukaisissa ja Paneliassa.



**EURA
SYDÄMESSÄ**

2. Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen palveluverkko

2.1. Keskusta-alueen alakoulut

2.1. Keskusta-alueen alakouluverkkovaihtoehdot

Vaihtoehto A

Opetus keskitetään
Kauttuan kouluun

Vaihtoehto B

Opetus keskitetään
Kirkonkylän kouluun

Vaihtoehto C

Opetus keskitetään
uuteen keskusta-
alueen kouluun

- Koulu on pääosin kaksisarjainen (A- ja B-rinnakkaisluokat ikäryhmittäin)
- Yleisopetuksen keskimääräinen ryhmä koko on 20 oppilasta
- Koulussa on
 - 14 yleisopetuksen ryhmää (opetusryhmien määrä vähenee seitsemällä verrattuna kahteen kouluun)
 - 5 erityisluokkaa (3 Ahmasojalta ja 2 Kirkonkylästä) sekä 1 vaativan erityisen tuen luokka
- Koulussa on 2 laaja-alaista erityisopettajaa

2.1. Keskusta-alueen alakouluverkkovaihtoehdot

Vaihtoehto A, B ja C

- Oppilaat keskitetään yhteen keskusta-alueen kouluun.
- Oppilasmäärä lukuvuonna 2030-31 yleisopetuksen ryhmissä 267 - 279 oppilasta riippuen lähikoulualueen mahdollisista muutoksista. Lisäksi oppilaita erityisluokissa.
- Ohessa taulukot keskusta-alueen koulun oppilasmääristä eri vaihtoehdoissa sekä pelkästään Mannilan/Mestilän alueella asuvien alakouluikäisten oppilaiden määrät.

Kauttua + KK oppilasennuste - yleisopetus							
Lukuvuosi	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	Yhteensä
2027-2028	40	45	43	54	72	57	311
2028-2029	50	40	45	43	54	72	304
2029-2030	42	50	40	45	43	54	274
2030-2031	47	42	50	40	45	43	267

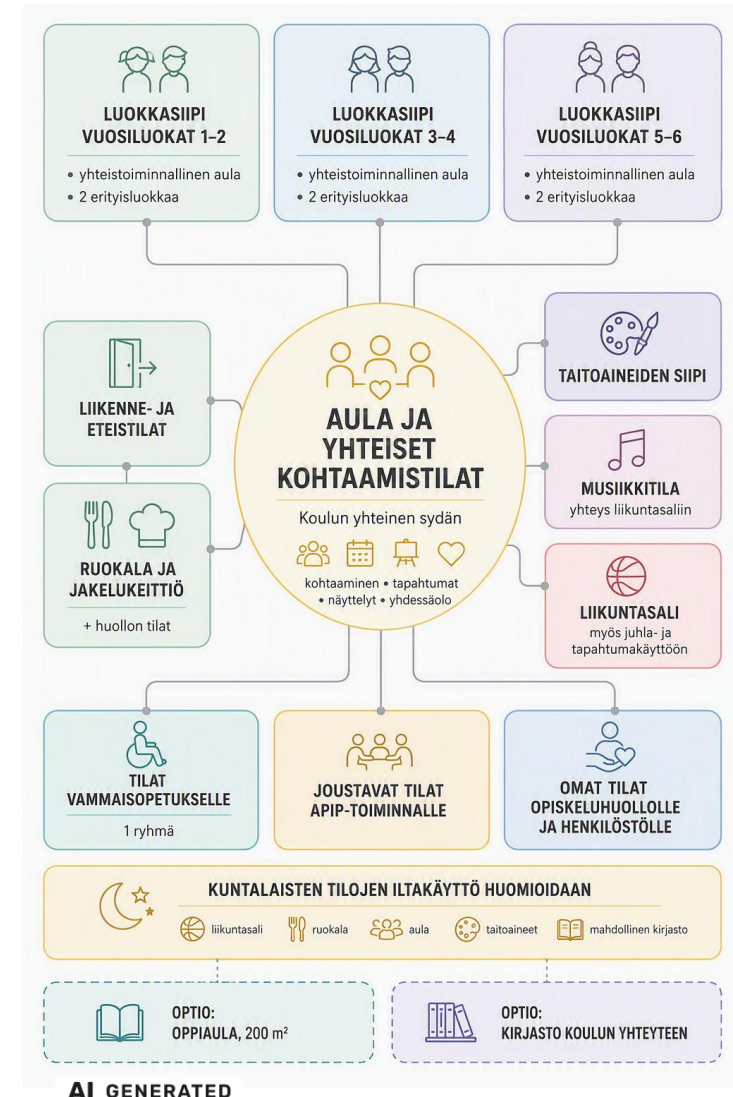
Kauttua + KK + Mannila/Mestilä oppilasennuste - yleisopetus							
Lukuvuosi	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	Yhteensä
2027-2028	40	47	45	57	76	59	324
2028-2029	52	40	47	45	57	76	317
2029-2030	43	52	40	47	45	57	284
2030-2031	52	43	52	40	47	45	279

Mannila/Mestilä oppilasennuste							
Lukuvuosi	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	Yhteensä
2027-2028	0	2	2	3	4	2	13
2028-2029	2	0	2	2	3	4	13
2029-2030	1	2	0	2	2	3	10
2030-2031	5	1	2	0	2	2	12

2.1. Keskusta-alueen alakouluverkkovaihtoehdot

Kaikissa vaihtoehdoissa tavoitteena kaksisarjainen koulu, 14 perusopetusryhmää:

- Luokkasiivet vuosiluokille 1–2, 3–4 ja 5–6 (460 m²/kpl)
 - 4 – 5 perusopetustilaa/siipi (240 – 300 m²)
 - Luokkasiivessä yhteistoiminnallinen aula ja 2 erityisluokkaa (60 m² + siipiaula 45 m² + vaatesäilytys-, varasto- ja wc-tilat 60 m²)
 - Liikenne- ja eteistilat (vuosiluokat 1-2: 150 m², vuosiluokat 3-6: 100 m²)
- Taito- ja taideaineiden siipi (400 - 450 m²)
- Riittävän suuri liikuntasali/juhlatila; yhteys musiikkiluokasta (350 m² + 150 m²)
- Ruokala ja jakelukeittiö (120 m² + 170 m²)
- Tilat vammaisopetukselle (1 ryhmä) (150 m²)
- Joustavat yhteiskäyttöiset tilat AP/IP-toiminnalle
- Hallinnon ja henkilöstön tilat (180 m²)
- Oppilashuollon tilat (75 m²)
- Aula ja liikennetilat (600 m²)
- Tuki- ja tekniikkatilat (250 m²)
- Kuntalaisten tilojen iltakäyttö huomioidaan suunnittelussa (sisäänkäynnit ym.)
- Optiona mahdollisuus sijoittaa kirjasto koulun yhteyteen.
- Optiona oppiaula (200 m²)



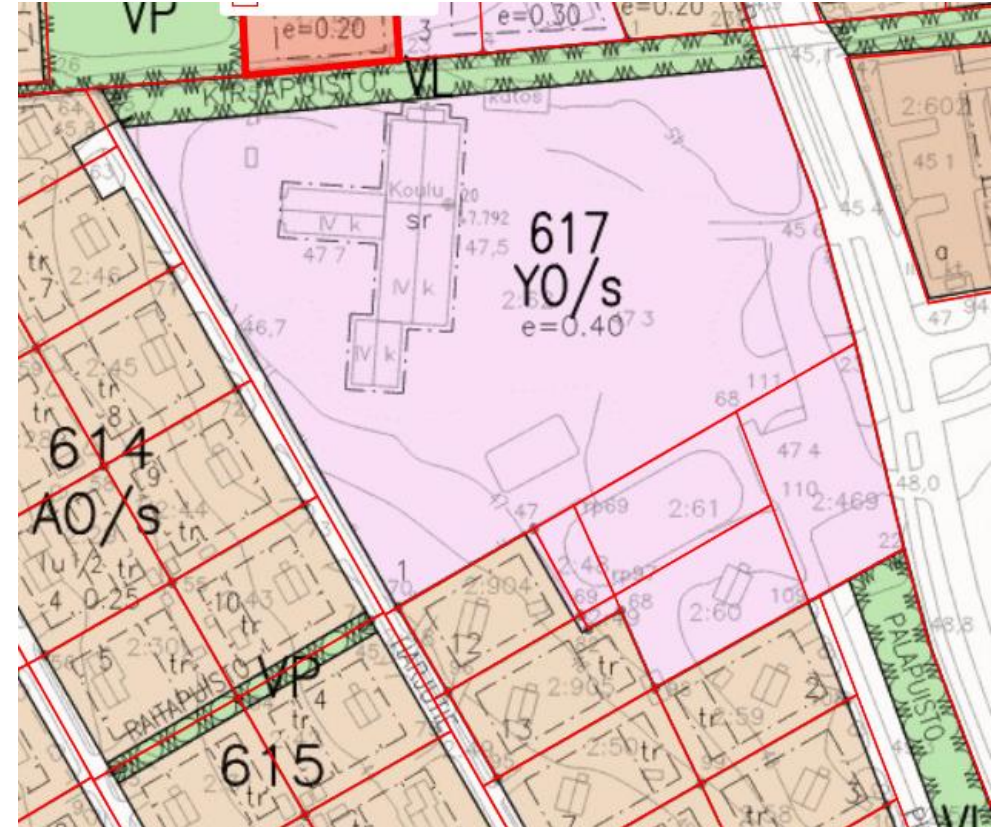
2.1. Vaihtoehto A – opetus keskitetään Kauttuan kouluun

Tontti ja kaavoitus

- Koulurakennus suojeltu kaavassa sr-merkinnällä (purkaminen ei ole mahdollista, ulkonäkö säilytettävä)
- Uudisrakentaminen sovitettava erityisen tarkkaan vanhaan
- Tontti ei laajennettavissa, ympärillä AO/s-alue
- Tontin koko on 1,78 ha (nykyinen) / 2,25 ha (kaikki)
 - Tehokkuusluku 0,4, rakennusoikeus 7 120 m² / 9 000 m²
 - Käytetty rakennusoikeus 5 670 m²
 - Purettava pinta-ala 820 m²
 - Rakennusoikeutta on jäljellä ennen purkamista 1 450 m² / 3 330 m²

Kunnallistekniikka ja liikenne

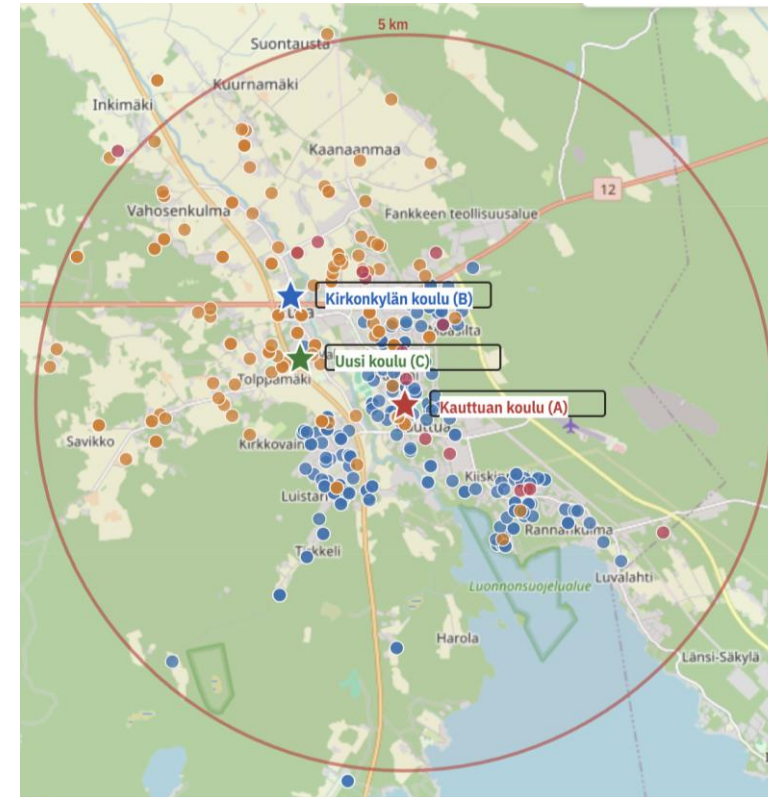
- Kunnallistekniikka ei edellytä merkittäviä muutoksia
- Kiinteistössä kaukolämpö, selvitetty alustavasti vaihtoehtoisia lämmitysmuotoja (maalämpö, ilp)
- Käytön lisääntyessä liikennealueen toimivuus on selvitettävä. Mahdollista lisätilaa liikennöintiin tai P-alueeksi esim. Maasillantien itäpuolella



2.1. Vaihtoehto A – opetus keskitetään Kauttuan kouluun

Nykyisen koulun toiminnalliset haasteet

- Liikuntatilat
 - Liikuntasali 183 m² (n. 50 % tarpeesta)
 - Käyttöaste korkea koulupäivien aikana n. 25 h/vko, iltakäyttö n. 19 h/vko
- Keittiö ja ruokala
 - Keittiö toimii jakelukeittiönä – ei muutoksia
 - Ruokalassa 98 paikkaa, ruokailualoitukset 10.25 – 11.50 (päättyy 12.15) → kapasiteetti nostettavissa tila- ja kalustemuutoksin



2.1. Vaihtoehto A – opetus keskitetään Kauttuan kouluun

Kiinteistöön liittyviä huomioita

(kuntotutkimukset koulu 2015, asuntosiipi 2025)

Vanhan osan 2. ja 3. krs peruskorjattu kattavasti 2016-2017 pl. ikkunat

- Uusi osa ja opettajanhuone peruskorjattu kattavasti 2020
- Liikuntasaliosan 2. krs peruskorjattu kattavasti 2021
- Vanhan osan peruskorjauksesta tekemättä mm. ikkunoiden vaihto ja tiivistykset, vesikaton uusinta, pohjaviemärien uusinta.
- Liikuntasaliosan 1. krs (mm. pukuhuonetilat) ja taitoaineiden tilat peruskorjaamatta
- Vanhan osan kellaritilojen ulkopuolinen kosteudenhallinta ja olosuhdehallinnan varmistaminen
- Teknisten järjestelmien uudistaminen tehtävä toiminnallisten muutosten yhteydessä

Vajaakäyttöiset / epäkelvot tilat

- Asuntosiiven hyödynnettävyys:
 - Huonokuntoinen – peruskorjaus ei kannattava
 - Kerrosjako poikkeaa koulurakennuksesta
 - Purkaminen järkevintä
- Kellaritilat koko rakennuksessa
 - Ei osoitettavissa pääkäyttötarkoituksen mukaiseen käyttöön

2.1. Vaihtoehto A – opetus keskitetään Kauttuan kouluun

Tilojen muutoskelpoisuus

(alustava, tarkennetaan hankesuunnitelmassa)

- Asuntosiiپی puretaan
- Luokkasiivet sovitettavissa
 - Nykyiset luokkatilakokonaisuudet riittävät pinta-alaltaan, mutta toiminnallisuus jää puutteelliseksi.
 - Yksi luokkapari jaettava kahteen kerrokseen (ns. uusi osa)
 - Muutostarpeet maltillisia luokkasiiven sisällä
- Nykyinen liikuntasali on mahdollista muuttaa toiseen käyttöön
- Keittiö ja ruokala riittävät yhdistetyn koulun tarpeisiin
- Nykyiset hallinnon tilat, teknisen työn tilat sekä liikuntasaliosan 1. kerroksen tilat muutetaan peruskorjauksen yhteydessä esim. hallinnon, taito- ja taideaineiden, oppilashuollon ja AP/IP-tiloiksi

Sijoitettava uudisrakennukseen:

- Liikuntasali + pukutilat (350 m² + 150 m²)
 - Nykyinen sali on liian pieni
- Vammaisopetus (150 m²)
 - Erityistiloja, joiden rakentaminen nykyisiin tiloihin haastavaa
- Lisäksi liikenne- ym. tilat

2.1. Vaihtoehto A – opetus keskitetään Kauttuan kouluun

Huomioita:

- Kauttuan koulu on kolmekerroksinen, liikuntasaliosassa on eri kerrosjako, joten esteettömyyden toteuttaminen on haastavaa ~ hissien määrä ja sijoittelu avainasemassa
- Massiivirakenteet ja suojelu rajoittavat toiminnallisia ratkaisuja (mm. tilojen liittäminen toisiinsa)
- Vanhoihin tiloihin jää toiminnallista tehottomuutta
- Energiatehokkuutta voidaan parantaa:
 - Ikkunoiden vaihdolla
 - Uudistamalla teknisiä järjestelmiä peruskorjausten yhteydessä
 - Automaation tehostamisen ja käytön optimoinnin avulla
- Kaavan rajoitteet uudisrakentamiselle huomioitava.
- Onko tontti käytettävissä järkevästi huomioiden olemassa oleva rakentaminen?
- Tarvitaan rakennusaikaiset väistötilat – osa luokkasiipien muutoksista voidaan vaiheistaa ja ajoittaa esim. kesäkauteen

2.1. Vaihtoehto A – opetus keskitetään Kauttuan kouluun

KAUTTUAN KOULU	Tarvittavat muutokset	Investointi-kustannukset	Väistötilat	Kiinteistön ylläpitokustannukset	Poistot €/vuosi
Rakennusvuosi 1950/1997 Kuntoluokka 60 Korjausvelka 1,6 M€	- Peruskorjaus ja toiminnalliset muutokset 3,7 M€ - Laajennus (liikuntatila + erityisen tuen ryhmät): 1 000 m² / 2,75 – 3,0 M€ - Asuntosiiپی puretaan 0,2 M€	6,6 – 6,9 M€	30 – 40 €/m ² /kk Esim. 800 m ² (8 x OT3 + liikennetilat), vuokra-aika 12 kk → 300 000 – 400 000 €	3,5 €/m ² /kk x 5 850 m ² → 245 000 €	Vanha pääoma 2,1 M€ Uusi pääoma 6,7 M€ Poistoaika 20 v Poisto: 440 000 €/vuosi

HUOMIOITA

- Energiatehokkuus paranee, mutta tilatehokkuuden puute heikentää sitä
- Esteettömyyden turvaaminen on haastavaa, vaatii hissien / hissien lisäämistä
- Käyttöikä kasvaa → käyttöikä ja investoinnin poistoaika 20 vuotta
- Tilankäytön tehokkuus ja toiminnallisuus jäävät puutteellisiksi mm. rakenteista johtuen
- Kirkonkylän koulun jatkokäyttö avoin: purku / tontin myynti / vaihtoehtoinen käyttö, kaava (kirkon maisema-alue) rajoittaa tontin käyttöä, pihassa suojeltu puukoulu
- Kirkonkylän koulun poistamaton hankintameno 1,8 M€ → alaskirjaus

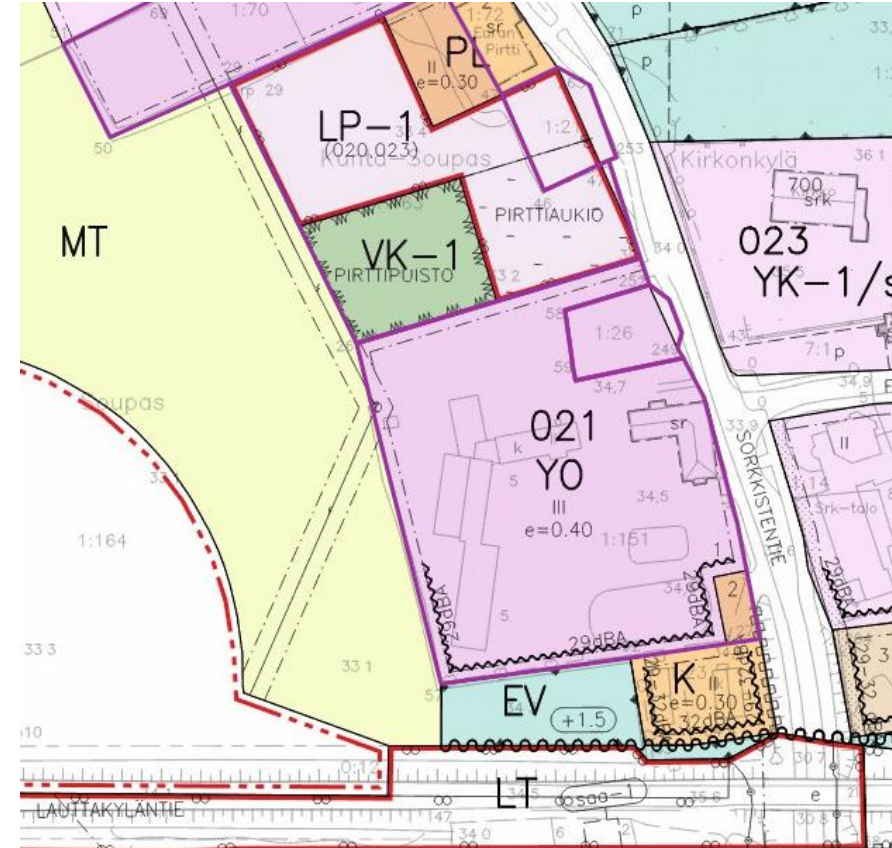
2.1. Vaihtoehto B – opetus keskitetään Kirkonkylän kouluun

Tontti ja kaavoitus

- Vanha puukoulu on suojeltu kaavassa SR-merkinnällä
- Asuntosiiiven purkaminen on mahdollista
- Uudisrakentaminen sovitettava kirkon ympäristöön
- Kunta omistaa Pirttiaukion ja Pirttipuiston
- Tontin koko on 14 575 m²
 - Tehokkuusluku 0,4, rakennusoikeus on 5 830 m²
 - Käytetty rakennusoikeus on 5 049 m²
 - Purettava kerrosala 1 840 m²
 - Jäljellä oleva rakennusoikeus ennen purkamista 781 m²
 - Viereinen tontti (aukio ja puisto) 10 900 m²

Kunnallistekniikka ja liikenne

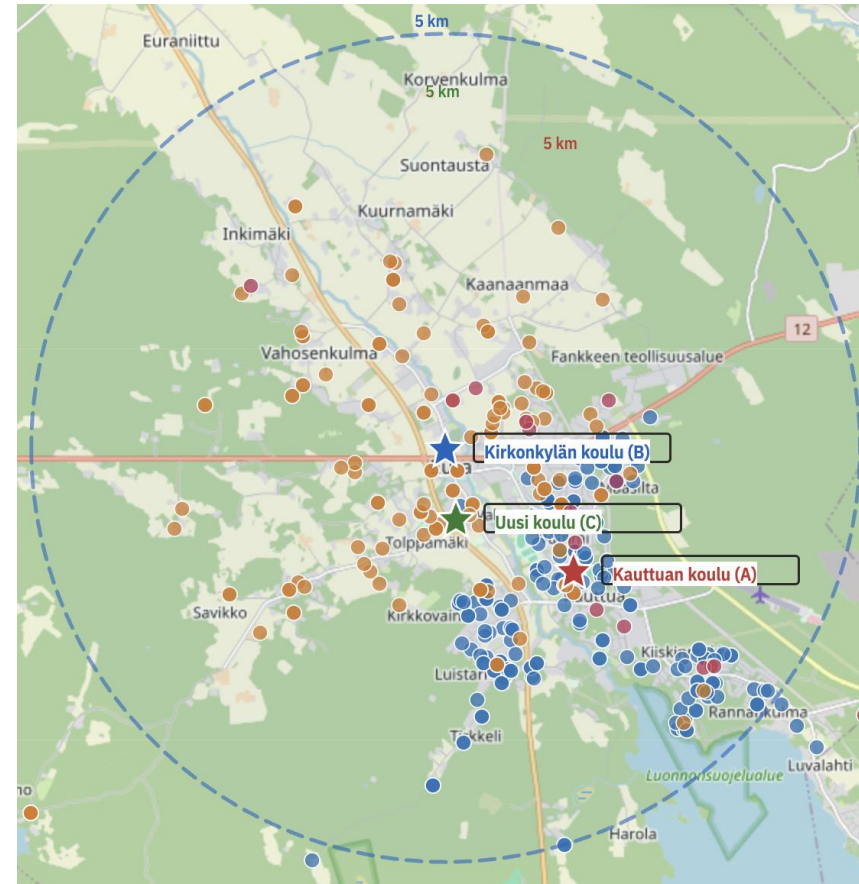
- Kunnallistekniikka ei edellytä merkittäviä muutoksia
- Kiinteistössä kaukolämpö, muita vaihtoehtoisia lämmitysmuotoja maalämpö tai ilp
- Käytön lisääntyessä liikennealueen toimivuus ei ole riittävä. Selvitettävä Pirttiaukion ja -puiston hyödynnettävyys



2.1. Vaihtoehto B – opetus keskitetään Kirkonkylän kouluun

Nykyisen koulun toiminnalliset haasteet

- Liikuntatilat
 - Liikuntasali 142 m² (alle 50 % tulevasta tarpeesta)
 - Käyttöaste koulupäivien aikana n. 18 h/vko, iltakäyttö 16,25 h/vko
- Keittiö ja ruokala
 - Keittiö toimii jakelukeittiönä nykyisin – ei muutoksia
 - Kirkonkylän ruokailu nykytila: 112 paikkaa, ruokailualoitukset 10.25 – 11.40 (päättyy 12.10)
 - Tila on riittävä nykykäytössä, sijainti ei optimaalinen



2.1. Vaihtoehto B – opetus keskitetään Kirkonkylän kouluun

Kiinteistöön liittyviä huomioita

(kuntotutkimus 2025)

- Koulu peruskorjattu 2008
- Koululla merkittäviä peruskorjaustarpeita
 - Alapohjissa merkittävä kosteusrasitus
 - Maanvastaisissa seinärakenteissa on kosteusvaurioita
 - Julkisivurappaukset
 - Ikkunat
 - Välipohjarakenteet
- Tekniset järjestelmät ja pinnat ovat rakenteita paremmassa kunnossa.
- Nykyinen liikennöintijärjestely ei ole toimiva

Vajaakäyttöiset / epäkelvot tilat

- Asuntosiiiven hyödynnettävyys:
 - Huonokuntoinen, ei sovellu opetuskäyttöön
 - Kerrosjako poikkeaa koulurakennuksesta
- Kellaritilat koko rakennuksessa
 - Kosteus (vrt. kuntotutkimus)

2.1. Vaihtoehto B – opetus keskitetään Kirkonkylän kouluun

Tilojen muutoskelpoisuus (alustava, tarkennetaan hankesuunnitelmassa)

- Asuntosiiپی puretaan
- 2 luokkasiipeä sovitettavissa
 - Nykyiset luokkatilakokonaisuudet riittävät pinta-alaltaan, mutta toiminnallisuus jää puutteelliseksi.
 - Muutostarpeet maltillisia luokkasiiven sisällä
- Nykyinen liikuntasali on mahdollista muuttaa muuhun käyttöön
- Keittiö ja ruokala riittävät yhdistetyn koulun tarpeisiin
- 1. kerroksen ruokalan viereiset luokkatilat sovitettavissa AP-IP -käyttöön

Sijoitettava uudisrakennukseen:

- 1 luokkasiipi (450 m²)
- Liikuntasali ja pukutilat (350 m² + 150 m²)
 - Nykyinen sali on liian pieni
- Taitoaineet (425 m²)
 - Tilojen rakentaminen nykyisten seinien sisälle haastavaa
- Vammaisopetus (150 m²)
 - Erityistiloja, joiden rakentaminen nykyisiin tiloihin haastavaa
- Lisäksi liikenne- ym. tilat

2.1. Vaihtoehto B – opetus keskitetään Kirkonkylän kouluun

Huomioita:

- Kirkonkylän koulu on kolmekerroksinen, esteettömyyden toteuttaminen mahdollista
- Massiivirakenteet rajoittavat toiminnallisia ratkaisuja (mm. tilojen liittäminen toisiinsa)
- Vanhoihin tiloihin jää toiminnallista tehottomuutta
- Energiatehokkuutta voidaan parantaa:
 - Ikkunoiden vaihdolla
 - Uudistamalla teknisiä järjestelmiä peruskorjausten yhteydessä
 - Automaation tehostamisen ja käytön optimoinnin avulla
- Tarvitaan rakennusaikaiset väistötilat – osa luokkasiipien muutoksista voidaan vaiheistaa ja ajoittaa esim. kesäkauteen

2.1. Vaihtoehto B – opetus keskitetään Kirkonkylän kouluun

KIRKONKYLÄN KOULU	Tarvittavat muutokset	Investointi-kustannukset	Väistötilat	Kiinteistöjen ylläpitokustannukset	Poistot €/vuosi
Rakennusvuosi 1953/1995 Kuntoluokka 51 Korjausvelka 3,4 M€	- Peruskorjaus ja toiminnalliset muutokset 4,0 M€ - Laajennus: 2 000 m² / 5,5 – 6 M€ - Asuntosiiپی puretaan 0,4 M€	9,9 – 10,4 M€	30 – 40 €/m ² /kk Esim. 800 m ² (8 x OT3 + liikennetilat), vuokra-aika 12 kk → 300 000 – 400 000 €	3,5 €/m ² /kk x 4 750 m ² → 200 000 €	Vanha pääoma 1,8 M€ Uusi pääoma 10,0 M€ Poistoaika 20 v Poisto: 590 000 €/vuosi

Huomioita:

- Energiatehokkuus paranee mutta tilatehokkuuden puute heikentää sitä
- Esteettömyyden turvaaminen on haastavaa, vaatii hissien / hissien lisäämistä
- Käyttöikä kasvaa, käyttöikä ja investoinnin poistoaika 20 vuotta
- Tilankäytön tehokkuus ja toiminnallisuus jäävät puutteelliseksi mm. rakenteista johtuen
- Käytöstä poistuvan rakennuksen jatkokäyttö avoin: suojele estää purkamisen ja rajoittaa jatkokäyttöä
- Kauttuan koulun poistamaton hankintameno 2,1 M€ → alaskirjaus

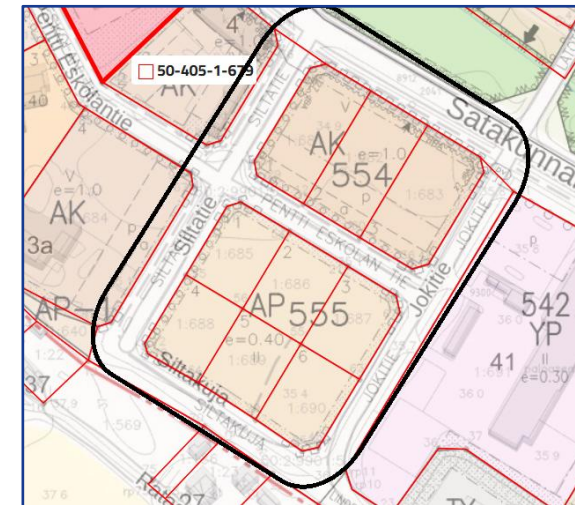
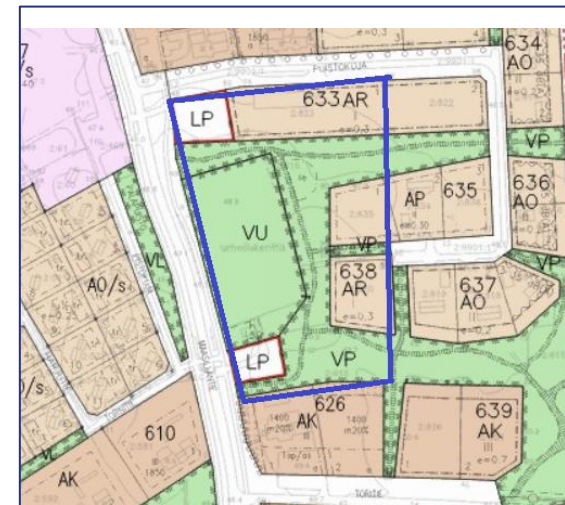
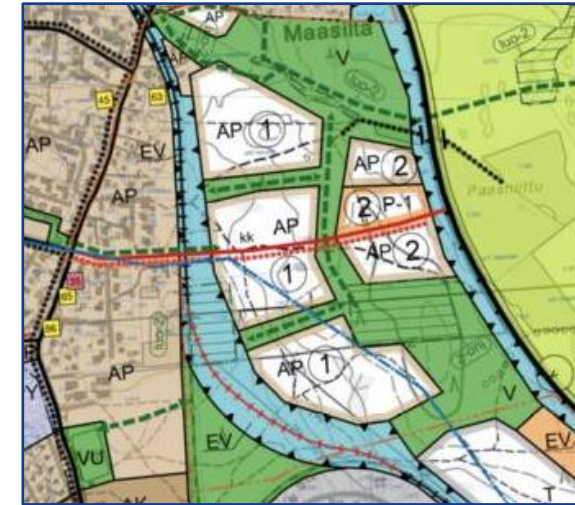
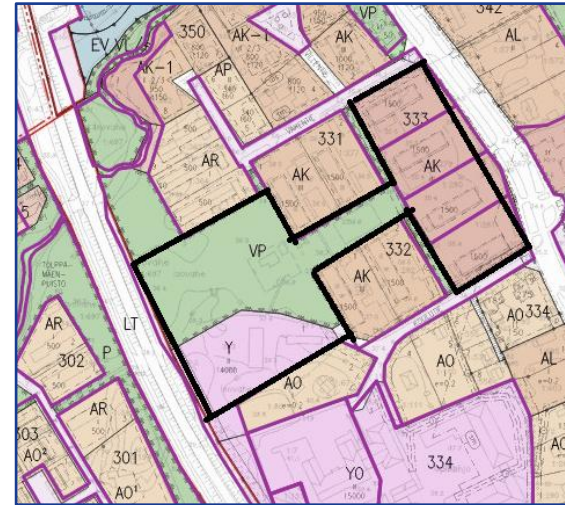
2.1. Vaihtoehto C – opetus keskitetään uuteen kouluun

Mahdollinen sijainti

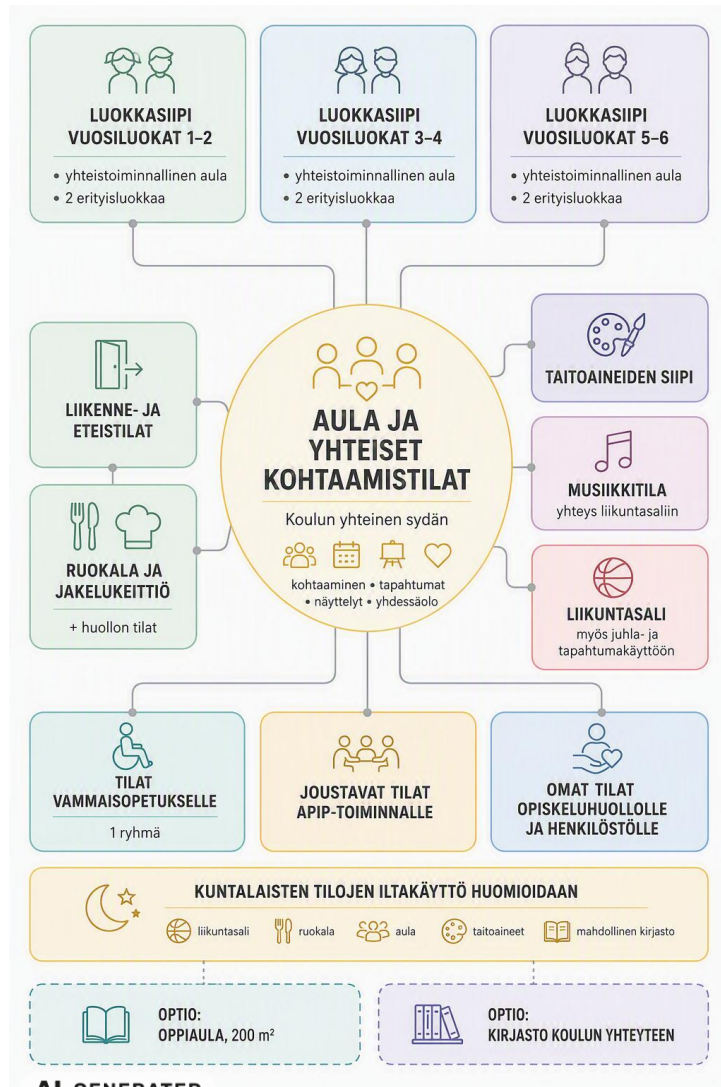
- EYK:n/lukion läheisyyteen (kerrostalot puretaan -> mahdollisuus laajentaa aluetta esim. saattoliikenteen järjestelyihin)
 - Asemakaavan VP/Y-alueet
- Kauttuan metsä
 - P-1-alue
- Kauttuan pallokentän alue
 - Asemakaavan VU / VP/ AR-alueet
- Paloaseman viereinen peltoalue
- Muita?

Huomioitavaa

- Vaatii huolelliset taustaselvitykset
- Riittävä pinta-ala
- Kunnallistekniikka riittävä
- Liikennealueen riittävyys
- Kaavoituksen rajoitteet



2.1. Vaihtoehto C – opetus keskitetään uuteen kouluun



AI GENERATED

Investoinnin kustannukset

- Rakennusvuosi 2029/2030
- Kuntoluokka 100
- Rakennuskustannus 11,5 – 12,6 M€
- Käyttöikä 40-50 v.
- Kiinteistön ylläpitokustannus 180 000 €/vuosi
- Poistoaika 40 v,
poisto 300 000 €/vuosi

Huomioitavia asioita

- Energiatehokkuus on hyvä
- Esteettömyys huomioidaan
- Tilankäytön tehokkuus ja toiminnallisuus parantuvat
- Väistötiloja ei tarvita
- Kaavoihin ja toimintaan soveltuva sijainti auki

Sijainnin valinnassa huomioitavia asioita

- Ruokapalvelut/-kuljetukset
- Liikuntatilat
- Oppilaskuljetukset
- Aineenopettajien resurssin hyödyntäminen alakoulun aineenopetuksessa

2.1. Keskusta-alueen alakoulu – vanhat kiinteistöt

Mahdollisesti tyhjiksi jäävien kiinteistöjen jatkokäyttövaihtoehdot:

- Kirkonkylän kiinteistö voidaan myydä ulkopuoliselle toimijalle
 - Huomioitava nykyinen yleiskaava: P-4-alueella sallitaan palvelut, hallinto ja asuminen – ei vähittäiskauppaa.
 - Uusi käyttö edellyttää asemakaavoitusta, jossa säilytetään kirkon näkymäakselit ja osa avoimesta maisemasta.
- Suojeltu puukoulu voidaan ottaa esimerkiksi kansalaisopiston käyttöön; tämä voisi mahdollistaa Kännön koulun myynnin.
- Kauttuan koulun jatkokäyttö on ratkaistava erikseen suojelumerkinnän vuoksi.
 - Rakennusta ei saa purkaa. Muutosten on säilytettävä sen kulttuurihistorialliset arvot, ja suunnitelmista on pyydettävä museoviranomaisen lausunto.
- Päiväkodin ja pääkirjaston sijoittaminen Kauttuan kouluun voi pienentää investointitarvetta, mutta toteutettavuus ja kustannukset on selvitettävä.



2.1. Keskusta-alueen alakoulu - kuljetukset

- Kuljetuskustannusten laskelma perustuu lv. 2026-2027 oppilaiden osoitteisiin sekä arvioituihin tuleviin reitteihin ja tarvittaviin automääriin.
- Kuljetusoppilaiden määrissä ja kuljetettavissa kilometreissä on vuosittaista vaihtelua kuljetusoppilaiden asuinpaikkojen ja lukujärjestysten vaihdellessa.
- Keskusta-alueen koulujen oppilaskuljetusten kustannukset olivat vuonna 2025 Kauttualla ja Kirkonkylässä 197 000 € ja Ahmasojalla 176 000 €. Yhteensä kuljetuskustannukset 373 000 €.
- Kuljetusoppilaita 20.9.2025 yhteensä 77 (Kauttua 4/219, KK 49/169, Ahmasoja alakoulu 24/29)

	Vaihtoehto A	Vaihtoehto B	Vaihtoehto C
Kuljetusoppilaita	110	125	105
Kuljetuskustannukset, €/vuosi	360 000	370 000	360 000

2.1. Keskusta-alueen alakoulu - tukipalvelut

Vaikutus teknisen palvelualueen tukipalveluihin vaihtoehdot A ja B

- Nykytilanne: Kirkonkylä + Kauttua ruokahuolto 3 htv, siivous 6 htv
 - Yhden koulun ratkaisussa Kauttualla: ruokahuolto 2 htv ja siivous 4 htv
 - Kaikkien keskusta-alueen muutosten (päiväkotien ja koulujen yhdistäminen) vaikutus kiinteistönhoitotarpeeseen (- 1 htv)
- henkilöstövähennys yhteensä 4 htv

Vaikutus teknisen palvelualueen tukipalveluihin vaihtoehto C

- Nykytilanne: Kirkonkylä + Kauttua ruokahuolto 3 htv, siivous 6 htv
 - Yhden koulun ratkaisussa: ruokahuolto 1,5 htv ja siivous 3,5 htv
 - Kaikkien keskusta-alueen muutosten (päiväkotien ja koulujen yhdistäminen) vaikutus kiinteistönhoitotarpeeseen (- 1 htv)
- henkilöstövähennys yhteensä 5 htv

2.1. Keskusta-alueen alakoulu - yhteenveto

	Rakennustekniset muutokset	Investointi-kustannukset yhteensä €	Käyttökustannusten vertailu / vuosi pl. henkilöstö	Henkilöstö (vähennys nykytilaan)
Vaihtoehto A: Kauttuan koulu	Peruskorjaus ja toiminnalliset muutokset: 3,7 M€ Laajennus: 1 000 m ² (2 750 – 3 000 €/m ²) / 2,75 – 3,0 M€ Asuntosiiپی puretaan 0,2 M€	6,65 – 6,9 M €	Väistötilat: 300 000 € - 400 000 € Ylläpito: 245 000 € Poistot: 435 000 €	Opetus: 7 opettajaa, 7 ohjaajaa Tukipalvelut: 4 htv Johtaminen: 1 rehtori
Vaihtoehto B: Kirkonkylän koulu	Peruskorjaus ja toiminnalliset muutokset: 4,0 M€ Asuntosiiپی puretaan 0,4 M€ Laajennus: 2 000 m ² (2 750 – 3 000 €/m ²) / 5,5 – 6 M€	9,9 – 10,4 M€	Väistötilat: 300 000 € - 400 000 € Ylläpito: 200 000 € Poistot: 590 000 €	Opetus: 7 opettajaa, 7 ohjaajaa Tukipalvelut: 4 htv Johtaminen: 1 rehtori
Vaihtoehto C: Uusi koulu	Rakennuskustannukset Kerrosala n. 4 200 m ² (2 750 – 3 000 €/m ²)	11,5 – 12,6 M €	Ylläpito: 180 000 € Poistot: 300 000 €	Opetus: 7 opettajaa, 7 ohjaajaa Tukipalvelut: 5 htv Johtaminen: 1 rehtori

2.1. Keskusta-alueen alakoulu - aikataulu





**EURA
SYDÄMESSÄ**

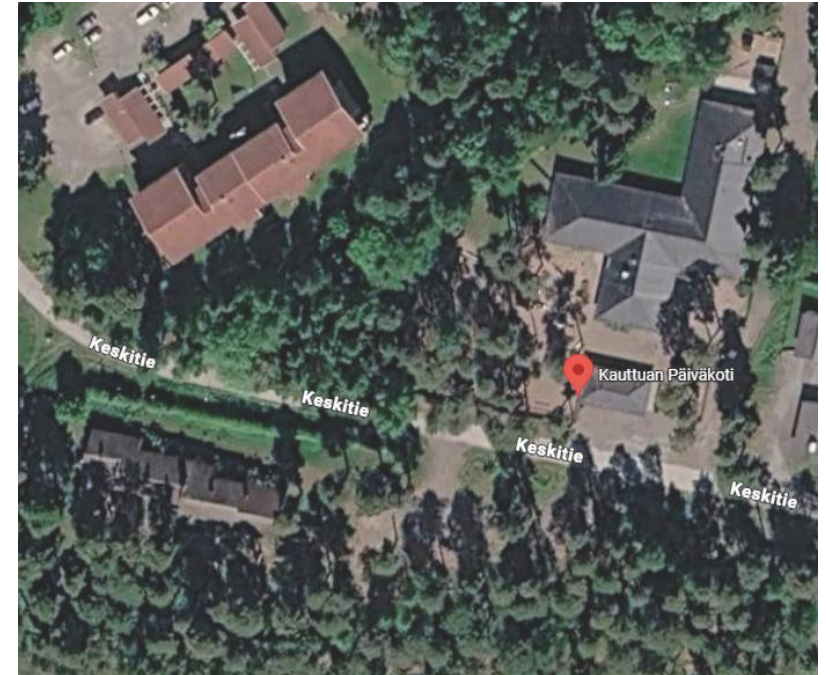
2. Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen palveluverkko

2.2. Kauttuan alueen varhaiskasvatus

2.2. Kauttuan alueen varhaiskasvatus

Kauttuan alueen kunnallinen varhaiskasvatus keskitetään yhteen yksikköön

- Kauttuan päiväkoti ja väliaikaisissa tiloissa oleva Pikkurinkilä yhdistetään.
- Pedagoginen tarveselvitys työn alla.
- Sijainniksi tullaan esittämään esimerkiksi Jukolan aluetta sekä nykyisen päiväkodin tontin hyödyntämistä.
- Yksityisten palveluntuottajien kiinnostusta selvitetään. Rakennus ja toiminta.
- Uuden toimipaikan koko ja ryhmien määrä tulee sopeutua laskevaan lapsimäärään (*nykyisten siirtokelpoisten hyödyntäminen tulee kartoittaa*).
- Suunnittelussa siirtokelpoisiin tiloihin tulee suunnitella ajan saatossa pois jääviä toimintoja.
- Suunnittelussa paikalle rakennettuihin tiloihin tulee tehdä toimintoja (ryhmätiloja), jotka eivät poistu vuosienkaan päästä.
- Ruokahuollolle ja siivoukselle tulee osoittaa riittävät tilat.
- Liikuntasali? Ruokala?
- Huomioon otettavia asioita ovat riittävät toimistotilat, pienryhmätilat sekä toimivat eteistilat.



2.2. Kauttuan alueen varhaiskasvatus

1.9.2026 tilanne (Facta)	Kauttualla (27500) asuvien alle kouluikäisten lasten määrä							
Alue	2026	2025	2024	2023	2022	2021	2020	Yhteensä
Kauttua 27500	18	17	26	24	24	24	23	156 lasta

1.9.2026 tilanne (Päikky)	Ikäluokasta on varhaiskasvatuksessa lapsia							
Toimipaikka / syntymävuosi	2026	2025	2024	2023	2022	2021	2020	Yhteensä
Kauttuan päiväkoti	0	3	6	8	5	7	20	49 lasta
Päiväkoti Pikkurinkilä	0	2	1	11	2	12	0	28 lasta
Kauttuan lapsia muissa toiminnoissa (yksityinen)	0	0	3	3	5	1	0	12 lasta
Ikäluokasta ei vielä tullut varhaiskasvatukseen	18	12	16	2	12	4	3	67 lasta

Uudessa päiväkodissa tarvitaan tilat 6 varhaiskasvatuksen ryhmälle sekä monikäyttötilat avoimelle varhaiskasvatukselle.

2.2. Kauttuan alueen varhaiskasvatus

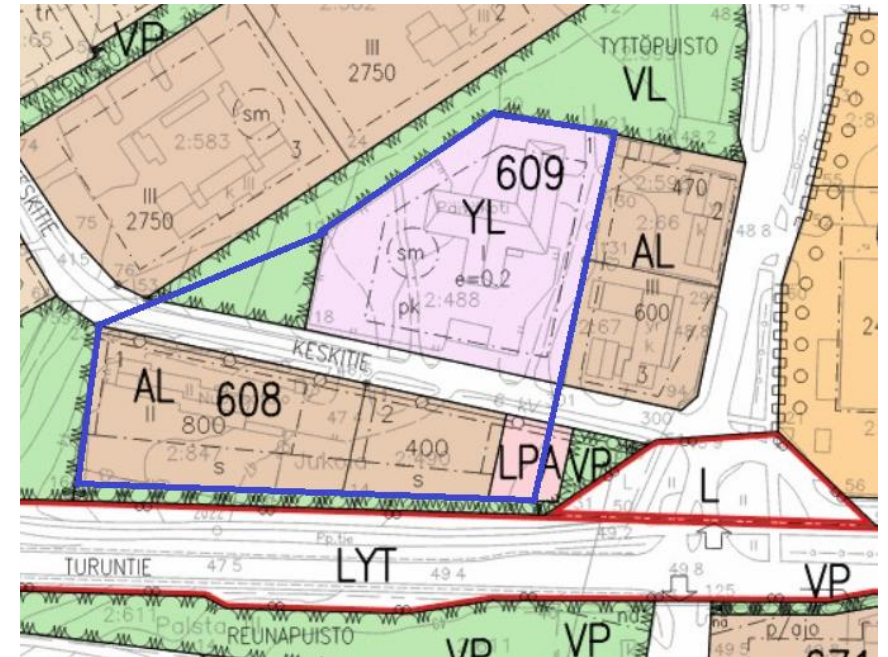
Uusi päiväkoti:

Tarveselvityksen perusteella laaditaan hankesuunnitelma, jossa hanke ja tilojen käyttö tarkentuvat

- Uusi päiväkoti sijoittuu esimerkiksi ns. Jukolan tontille
 - n. 13 000 m²
- Vaatii kaavamuutoksen ja Jukolan purkamisen
 - Toteutus tarkentuu ja varmistuu kaavasuunnittelun yhteydessä
 - Keskitie poistuu
 - Uudisrakentaminen voidaan toteuttaa tontin eteläreunaan
 - Nykyistä leikkialuetta on mahdollista hyödyntää
 - Liikennöinti ja P-alue nykyisen päiväkodin paikalle

Vaikutus teknisen palvelualueen tukipalveluihin

- Nykytilanne:
 - Pikkurinkilä: ruokapalvelut 1 htv, siivous 0,75 htv (0,25 Nuokkari + Kauttuan asuntosiipi)
 - Kauttuan päiväkoti: Ruokapalvelu 1, siivous 1
 - Omppu: 0,25 htv
- Uusi päiväkoti: 1,5 htv + 1,5 htv
- Jos ruokailut ryhmissä, keittiössä todennäköisesti tarve 2 hlöä, lisää myös siivoustarvetta



2.2. Kauttuan alueen varhaiskasvatus

Alustava suunnitelma:

- Päiväkotitoiminta koostuu kiinteästä osasta ja pysyvän rakentamisen vaatimukset täyttävästä siirtokelpoisesta osasta
 - Kiinteään osaan sijoittuvat henkilöstötilat, yhteistilat, avoimen päiväkodin lisätilat sekä tilat 4:lle varhaiskasvatusryhmälle
 - Siirtokelpoiseen rakennusosaan sijoittuvat tilat 2:lle varhaiskasvatusryhmälle
 - Siirtokelpoinen osa siirretään Hinnerjoelta tai Honkilahdelta
 - Siirrettävä tila riippuu Etelä-Euran palveluverkkoratkaisusta
 - Voidaan tehdä kesken vuokrakauden
 - Uusi määräaikainen esim. 5 – 10 vuoden vuokrasopimus, johon sisällytetään siirrosta aiheutuvat kustannukset

Kustannukset:

- Uudisosa 1100 – 1200 m²
 - Kustannukset 3,1 – 3,6 M€
- Siirtokelpoiset tilat 415 m² / 478 m²
 - Vuokrahinta 120 000 – 150 000 €/vuosi + jyvitetty siirtokustannukset
 - Rakennuspaikan perustukset ja liittymien rakentaminen 0,1 – 0,2 M€



AI GENERATED

2.2. Kauttuan alueen varhaiskasvatus

Kauttuan koulun muuttaminen päiväkodiksi

- Asuntolaosuutta ei ole tarpeen säilyttää
- Varhaiskasvatukselle tarvitaan ainakin 12 tilaa:
 - 6 ryhmää
 - 2 tilaa per/ryhmä + yhteiskäyttötilat
- Alimmassa kerroksessa kaikkein pienimmät, ylimmässä esioppilaat.
- Liikuntasali ja ruokala menevät nykyisellään.
- Esteettömyyden varmistaminen esim. hissiratkaisuin
- Piha-alueen aitaus ja saattoliikenteen organisointi
- Muiden toimintojen sisällyttäminen



2.2. Kauttuan alueen varhaiskasvatus

	Tarvittavat muutokset	Investointi- kustannukset	Väistötilat	Poistot
Vaihtoehto A: Kauttuan uusi päiväkot		3,1 - 3,6 M€	Ei tarvita	Poistoaika 40 v 90 000 €/vuosi
Vaihtoehto B: Kauttuan päiväkot Kauttuan koulun tiloihin	Peruskorjaus 2,8 M€ Asuntosiiپی puretaan 0,2 M€ Toiminnallinen muutos - Käyttämättä jää vanhan osan 3. krs ja uuden osan 2. ja 3. kerros, yhteensä 1 065 m² - Etelä-Euran siirtokelpoista tilaa ei ole huomioitu, kaava rajoittaa sijoittamista tontille.	3,0 M€	Ei tarvita	Poistoaika 20 v 150 000 €/vuosi

2.2. Kauttuan alueen varhaiskasvatus - aikataulu





**EURA
SYDÄMESSÄ**

2. Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen palveluverkko

2.3. Etelä-Euran alakoulut ja varhaiskasvatus

2.3. Etelä-Euran alakoulukiinteistöt

- **Hinnerjoen koulu** koostuu kahdesta rakennuksesta
 - Koulurakennus rakennettu 1971 ja sen tasakatto on muutettu harjakatoksi 1994.
 - Lisäksi koululla on tehty tilamuutoksia mm. keittiön ja ruokalan osalta 2001.
 - Koulun vanhassa osassa (puukoulu valmistunut 1948) sijaitsevat koulun taitoaineiden tilat. Puukoulu on peruskorjattu 1973 ja vesikate on uusittu 2010-luvun alkupuolella.
 - Koululla on tehty laajennettu kuntoarvio vuonna 2018
 - Kiinteistöllä merkittäviä korjaustarpeita mm. sisätiloissa ja teknisissä järjestelmissä.
 - Vuonna 2024 varsinaisen koulurakennuksen entiseen asunto-osaan ym. peruskorjattiin tilat kirjastolle (83 hym²) sekä terveydenhoitajalle (40 hym²).
- **Honkilahden koulu** on valmistunut vuonna 1999.
 - Kiinteistöstä on tehty kuntoarvio oppilastyönä vuonna 2021.
 - Kiinteistö on ikä kautensa mukaisessa kunnossa. Osa kiinteistön teknisistä järjestelmistä on laskennallisen käyttöikänsä loppupuolella ja sen peruskorjausikä on lähestymässä.

2.3. Etelä-Euran alakoulukiinteistöt

Varhaiskasvatuksen kiinteistöjen nykytilanne:

- Hinnerjoen (415 kam²) ja Honkilahden (478 kam²) oppimiskeskusten siirtokelpoiset tilat valmistuivat vuoden 2023 lopussa ja otettiin käyttöön alkuvuonna 2024.
- Molempien nykyiset vuokrasopimukset ovat voimassa 6/2030 asti. Määräaikaisen vuokrakauden jälkeen sopimuksen ehdot neuvotellaan uudelleen.
 - Ratkaisua tiloista luopumiselle kartoitetaan (esim. siirto Kauttuan päiväkodin rakennuksen yhteyteen joustavaksi siirtokelpoiseksi osaksi päiväkotia).
- Molemmat rakennukset täyttävät pysyvän rakentamisen määräykset ja niillä on toistaiseksi voimassa oleva rakennuslupa.
- Hinnerjoella rakennus on kokonaisuudessaan varhaiskasvatuksen käytössä.
- Honkilahdella päiväkodin käytössä on 218 hym² ja tiloissa toimivat myös kirjasto 84 hym² sekä hyvinvointialueelle vuokrattu terveydenhoitajan tila 34 hym².



2.3. Etelä-Euran alakoulukiinteistöt

- Jos kaksi koulua yhdistetään, opetusryhmien määrä vähenee nykyisestä kuudesta neljään, mikäli Mannilan/Mestilän lähikoulualue muutetaan keskusta-alueeseen.
- Ilman em. lähikoulualueen muutosta opetusryhmiä on viisi, joista yhdessä opetus tapahtuu yhdysluokassa.

Hinnerjoki + Honkilahti oppilasennuste							
Lukuvuosi	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	Yhteensä
2027-2028	7	13	19	10	17	15	81
2028-2029	17	7	13	19	10	17	83
2029-2030	11	17	7	13	19	10	77
2030-2031	16	11	17	7	13	19	83

Mannila/Mestilä oppilasennuste							
Lukuvuosi	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	Yhteensä
2027-2028	0	2	2	3	4	2	13
2028-2029	2	0	2	2	3	4	13
2029-2030	1	2	0	2	2	3	10
2030-2031	5	1	2	0	2	2	12

Hinnerjoki + Honkilahti – Mannila/Mestilä oppilasennuste							
Lukuvuosi	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	Yhteensä
2027-2028	7	11	17	7	13	13	68
2028-2029	15	7	11	17	7	13	70
2029-2030	10	15	7	11	17	7	67
2030-2031	11	10	15	7	11	17	71

2.3. Etelä-Euran alakoulukiinteistöt

Vaihtoehto A

Alakoulu Hinnerjoella,
varhaiskasvatus Honkilahdella

Vaihtoehto B

Alakoulu Honkilahdella,
varhaiskasvatus Hinnerjoella

- Laaja-alaista erityisopetusta voidaan järjestää kahtena päivänä viikossa nykyisen yhden sijaan, erityisluokan tuen tarpeessa olevat oppilaat siirtyvät edelleen keskusta-alueen kouluun.
- Opiskeluhuollon henkilöstön läsnäoloaika lisääntyy, kun matka-aikaa säästyy ja palvelu keskittyy yhteen toimipisteeseen.
- Honkilahden oppimiskeskuksen siirtotiloissa toimivalle opiskeluhuollon tilalle tulee löytyä paikka, jos toiminta jatkuu Honkilahden koululla siirtokelpoisen tilan poistuttua 6/2030.
- Ap-/ip-toimintaan osallistuvien oppilaiden yhteenlaskettu määrä riittää palvelun järjestämiseen koululla.

2.3. Etelä-Euran alakoulukiinteistöt

Vaikutukset teknisen palvelualueen tukipalveluihin

Nykytilanne

- Hinnerjoki nykytila: ruokahuolto 0,85 htv, siivous 1 htv
- Honkilahti nykytila: ruokahuolto 1 htv, siivous 1 htv
- Yhteensä 3,85 htv

Muutosten jälkeen

- Koulu Honkilahdella/Hinnerjoella: 1 + 1
- Päiväkoti Hinnerjoella/Honkilahdella: 0,5 + 0,5 (yhdistelmätyöntekijä)
- Yhteensä 3 htv

2.3. Etelä-Euran varhaiskasvatus



1.9.2026 tilanne (Facta)	Honkilahden tai Hinnerjoen postinumeron alueella asuvien lasten määrä							
Alue	2026	2025	2024	2023	2022	2021	2020	Yhteensä
Hinnerjoen postinumerolla	3	5	5	8	6	5	5	37 lasta
Honkilahden postinumerolla	3	6	8	8	5	12	2	44 lasta

1.9.2026 tilanne (Päikky)	Ikäluokasta on varhaiskasvatuksessa lapsia							
Toimipaikka	2026	2025	2024	2023	2022	2021	2020	Yhteensä
Hinnerjoen oppimiskeskus	0	1	4	8	4	5	7	29
Honkilahden oppimiskeskus	0	0	2	1	4	5		12
Yhteensä ikäluokasta ei vielä tullut varhaiskasvatukseen	6	10	7	7	3	7	0	40

2.3. Etelä-Euran varhaiskasvatus



Nykytilanne

Toimipaikka	Ryhmiä toimintakaudella 26-27	Toimien määrä
Honkilahti	1	3
Hinnerjoki	2	7

Muutoksen jälkeen

Toimipaikka	Ryhmiä uudessa toimipaikassa	Toimien määrä
Etelä-Euran päiväkoti	3	8

2.3. Vaihtoehto A – koulu Hinnerjoki, vaka Honkilahti

Koulu Hinnerjoen koulun tiloissa, varhaiskasvatus Honkilahden koulun tiloissa

Nykyisen kiinteistön toiminnalliset haasteet

- Koulurakennus tarvitsee laajemman peruskorjauksen (käyttöikä tavoite vähintään 10 vuotta).
- Koulurakennuksessa peruskorjatut terveydenhoitajan ja kirjaston tilat.
- Keltaisen rakennuksen kunto on tyydyttävä ja olosuhteet turvattavissa

Siirtokelpoiset tilat

- Jos Mannila/Mestilän alueen oppilaat eivät mene keskustaan, tarvitaan siirtokelpoisia tiloja
- Siirtokelpoisten tilojen käyttöä jatketaan vuokra-ajan loppuun (6/2030) siten, että Honkilahden siirtokelpoinen tila siirretään Kauttuan päiväkodin yhteyteen ja Hinnerjoen siirtokelpoinen tila jää koulun käyttöön vuokra-ajan loppuun, minkä aikana tulee tarkastella tilojen riittävyttä jatkossa.

2.3. Vaihtoehto A – koulu Hinnerjoki, vaka Honkilahti

Huomioitavia asioita:

- Peruskorjauksen kesto Hinnerjoella n. 9 kk
- Muutostöiden kesto Honkilahdella n. 9 kk
- Molemmissa kohteissa isoja muutostöitä, tarvitaan väistötiloja ainakin osaksi ajaksi
- Lähikoulualue muutetaan Mannila/Mestilän osalta keskusta-alueen lähikoulualueeksi
 - Jos mahdollistetaan nykyisten Mannilan-Mestilän alueen oppilaiden käydä alakoulunsa loppuun Hinnerjoen koululla, tulee kuljetuskustannuksia lisää noin 50 000 €/vuosi



2.3. Vaihtoehto B – koulu Honkilahti, vaka Hinnerjoki

Koulu Honkilahden koulun tiloissa, varhaiskasvatus Hinnerjoen koulun tiloissa

Nykyisen kiinteistön toiminnalliset haasteet

- Kirjasto ja th-tilat toimivat siirtokelpoisissa tiloissa
- Tarvitaan pienryhmätila/luokkatila siirtokelpoisissa tiloissa
- Tn-tila vaatii uudistusta
- Pihan uudistaminen

Siirtokelpoiset tilat

- Siirtokelpoisten tilojen käyttöä jatketaan vuokra-ajan loppuun (6/2030) siten, että Hinnerjoen siirtokelpoinen tila siirretään Kauttuan päiväkodin yhteyteen
- Honkilahden siirtokelpoinen tila jää koulun käyttöön vuokra-ajan loppuun, minkä aikana tulee tarkastella tilojen riittävyyttä jatkossa.

2.3. Vaihtoehto B – koulu Honkilahti, vaka Hinnerjoki

Huomioitavia asioita:

- Ei tarvita erillisiä väistötiloja vakalle
- Nopeampi aikataulu on mahdollinen
- Lähikoulualue muutetaan Mannila/Mestilän osalta keskusta-alueen lähikoulualueeksi
 - Jos mahdollistetaan nykyisten Mannilan-Mestilän alueen oppilaiden käydä alakoulunsa loppuun Honkilahden koululla, tulee kuljetuskustannuksia lisää noin 50 000 €/vuosi



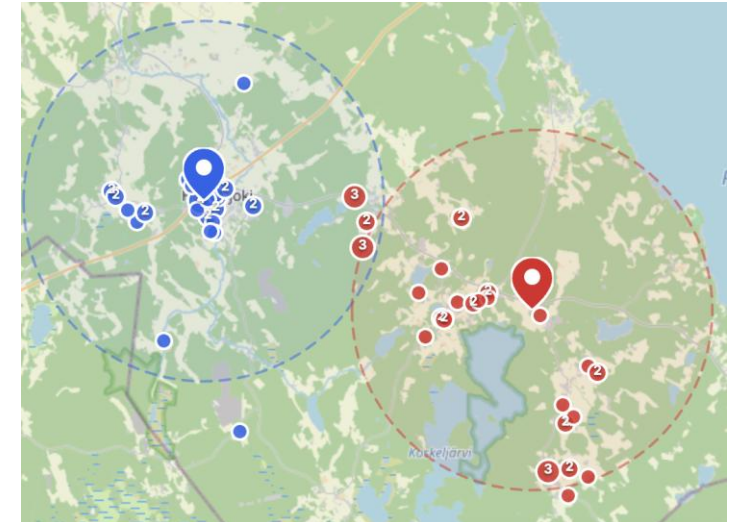
2.3. Etelä-Euran alakoulu

Vaihtoehto A

- Kuljetusoppilaita 50
- Kustannus 160 000 €/vuosi
- Kuljetukset samalla kalustomäärällä kuin nyt Etelä-Eurassa = 1 bussi + 2 taksia
- Pisin koulumatka 16 km Lellaisista

Vaihtoehto B

- Kuljetusoppilaita 55
- Kuljetuskustannukset 165 000 €/vuosi
- Kuljetukset samalla kalustolla kuin nyt Etelä-Eurassa = 1 bussi + 2 taksia
- Pisin koulumatka 15 km Korvesta



Kuljetusoppilaiden määrissä ja kuljetettavissa kilometreissä on huomattavaa vuosittaista vaihtelua oppilaiden asuinpaikkojen mukaan. Laskelmissa ei huomioitu Mannila/Mestilä-alueen oppilaita (17 oppilasta nyt, lv 27-28 13 oppilasta).

2.3. Etelä-Euran varhaiskasvatuksen toimipaikka

Uudessa toimipaikassa tavoitteena:

- Toimipaikka sijaitsee Hinnerjoella tai Honkilahdella nykyisissä koulurakennuksissa.
 - Tarvittavat muokkaukset kiinteistöihin tehtävä.
- Uudessa päiväkodissa 3 varhaiskasvatuksen ryhmää.
 - Joustava lasten ikään perustuva sijoittelu käytössä.
 - Iltakäyttö huomioidaan tiloissa kuten esim. liikuntasalissa.
- Siirtokelpoisista tiloista voidaan luopua, jos siirtokelpoisen tilan muita toimintoja ei ole tarpeen säilyttää.
- Ruokahuollolle ja siivoukselle tulee osoittaa riittävät tilat. Molemmista kouluista löytyy jo tilat.
- Huomioon otettavia asioita ovat riittävät toimistotilat, pienryhmätilat sekä toimivat eteistilat.
 - 3 ryhmän yhteinen eteistila.
- Esioppilaiden kuljetukset noin 40 000 e/vuosi
 - 2021 ikäluokasta 10/10 lapsesta on täydentävässä varhaiskasvatuksessa.
 - Vuosikohtaista vaihtelua.



2.3. Etelä-Euran alakoulu ja varhaiskasvatus

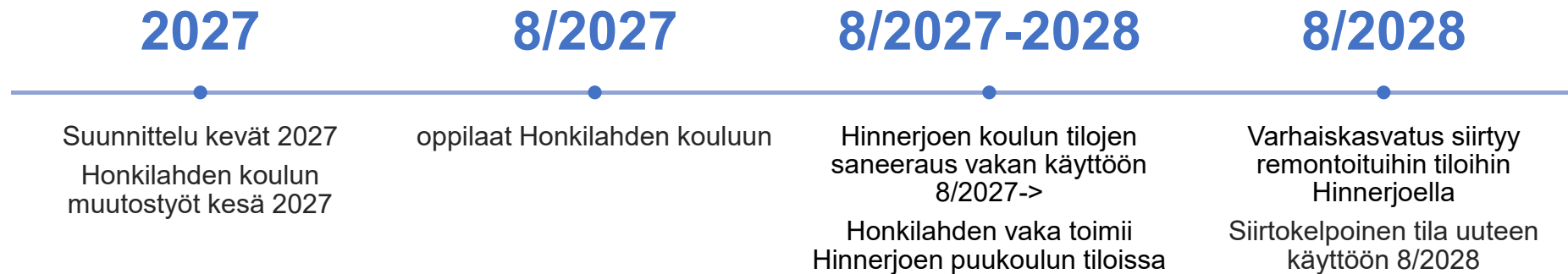
	Tarvittavat muutokset	Investointi- kustannukset	Väistötilat	Poistot €/vuosi
Vaihtoehto A: Koulu Hinnerjoella ja varhaiskasvatus Honkilahdella	- Hinnerjoen koulun peruskorjaus koulun käyttöön 0,8 M€ - Hinnerjoen siirtokelpoisten tilojen muutokset (2 lisäluokkaa) 0,1 M€ - Honkilahden koulun muutos kolmen varhaiskasvatusryhmän käyttöön 0,7 M€	1,6 M€	Hinnerjoen koulun väistötilat peruskorjauksen ajaksi – kustannus avoin	Poistoaika 20 v Poistot 80 000 €/vuosi
Vaihtoehto B: Koulu Honkilahdella ja varhaiskasvatus Hinnerjoella	- Hinnerjoen koulun peruskorjaus ja muutos varhaiskasvatuksen tiloiksi (3 ryhmää) 1,1 M€ - Honkilahden koulun siirtotilojen muutos koulun käyttöön 0,1 M€ - Honkilahden koulun muutostyöt (piha + tn-luokka) 0,1 M€	1,3 M€	Ei tarvita erillisiä	Poistoaika 20 v Poistot 65 000 €/vuosi

2.3. Etelä-Euran alakoulu ja varhaiskasvatus – aikataulu

Vaihtoehto A:



Vaihtoehto B:





**EURA
SYDÄMESSÄ**

2. Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen palveluverkko

2.4. Ahmasojan koulun toiminnot

2.4. Ahmasojan koulun integrointi yleisopetuksen yhteyteen

Nykytilanne

- Ahmasoja nykyisellään erityiskoulu, jossa alakoulu- ja yläkouluikäisiä erityisoppilaita
- Nykyisellään alakouluikäisten integrointi mahdotonta koulun sijainnin takia
- Yläkouluikäisistä suurin osa integroituu EYK:n valinnaisaineryhmiin
- Ap-/ip-toiminta järjestetään Kirkonkylän koululla.
- Koulun tilojen siivous osana muuta kiinteistökokonaisuutta. Oppilaat ruokailevat Yhteiskoulun ruokalassa.
- Koululla peruskorjatut, toimivat ja käyttöön suunnitellut toimitilat

Muutokset

- Siivous- ja ruokahuoltopalveluiden osalta ei tule muutoksia, tilojen kokonaismäärä ei muutu, ruokailut ruokalassa osana muuta toimintaa
- Kiinteistöt ja investoinnit (ml. Sampo) = Tilatarvesuunnitelma
Kauttuan/Kirkonkylän/uuden koulun osalta
 - Keskustan alakouluun 5 erityisluokkaa + eriyttämistilat (yleisopetuksen luokkasolujen yhteydessä) = 2 luokkatilaa/solu
 - vaativan erityisopetuksen luokka + oheistilat
 - Sampon ryhmien tilavaihtoehdot selvitettävä
- Ahmasojan koululta vapautuvat tilat muutetaan koulukeskuksen monitoimitilaksi ja nuorisotiloiksi

2.4. Ahmasojan koulun integrointi yleisopetuksen yhteyteen

Suunnitelma:

- Oppilaat sijoitetaan keskusta-alueen kouluihin oman ikäryhmän mukaisesti (keskusta-alueen alakouluun 3 ja Yhteiskouluun 3 ryhmää)
- Kirkonkylän koulun kaksi erityisluokkaa ja vaativan erityisopetuksen luokka sijoitetaan keskusta-alueen alakouluun
- Sampon yksikkö siirtyy hallinnollisesti Yhteiskoulun alaisuuteen ja yksikölle kartoitetaan tiloja kunnan omistamista kiinteistöistä
- Erityisopetuksen luokkakoko määräytyy perusopetusasetuksen 2 §:n mukaisesti (korkeintaan 10, 8 tai 6 oppilasta ryhmässä)

Myönteisiä lapsivaikutuksia:

- Sosiaalinen osallisuus ja vertaissuhteiden muodostuminen vahvistuvat.
- Oppimisen tuen ja erityisopetuksen palvelut ovat nykyistä paremmin saavutettavissa.
- Erityisopetuksen ja yleisopetuksen yhteistyö sekä oppilaiden joustava integroituminen vahvistuvat.
- Integraatio yleisopetukseen vahvistuu yksilöllisten valmiuksien mukaisesti.
- Oppilaiden mahdollisuudet opiskella ja toimia oman ikäryhmänsä kanssa lisääntyvät.
- Oppilaat saavat käyttöönsä laajemmat oppimisympäristöt sekä monipuolisemmat oppimis- ja harrastusmahdollisuudet.
- Valinnaisuuden sekä harrastus- ja kerhotoiminnan järjestämismahdollisuudet paranevat.
- Aamu- ja iltapäivätoiminta voidaan järjestää nykyistä tarkoituksenmukaisemmin.

2.4. Ahmasojan koulun integrointi yleisopetuksen yhteyteen

Perustelut:

- Oppilaille mahdollistetaan yhdenvertainen koulupolku oman ikäryhmänsä mukaisessa koulussa.
- Oppimisen tuen järjestelyt mahdollistavat oppilaiden joustavan integroitumisen yksilöllisten kykyjensä mukaisesti.
- Yleisopetuksen oppilaskohtaisen tuen oppilaille pystytään tarjoamaan entistä laajemmin myös erityisluokassa saatavaa erityisluokanopettajan tukea.
- Oppilaiden valinnaisuuden määrä ja mahdollisuus osallistua kerhotoimintaan lisääntyvät.
- Ap-/ip-toiminta voidaan järjestää omalla koululla tutussa ympäristössä tuttujen ohjaajien kanssa.

2.4. Ahmasojan koulun integrointi - aikataulu

Suunniteltu aikataulu:

2030

Alakoulun ryhmät siirtyvät keskusta-alueen kouluun ja yläkoulun ryhmät Yhteiskouluun

Mahdollinen nopeutettu aikataulu:

2027

8/2027 oppilaat Kauttualle ja EYK:iin

2027-2028

Ahmasojan tilojen saneeraus
lukion/nuorisopalvelujen käyttöön

2030

Alakoulun ryhmät siirtyvät mahdolliseen
keskusta-alueen kouluun



**EURA
SYDÄMESSÄ**

3. Vapaa-aikapalveluiden palveluverkko

3.1. Kirjastopalvelut

3.1. Kirjasto- ja tietopalvelut

Vaihtoehto A – pääkirjasto keskustassa ja neljä lähikirjastoa

- Kiukaisten ja Panelian kirjastotilat toimivat kouluista erillisissä kunnan omistamissa tiloissa. Hinnerjoella kirjasto on osa koulurakennusta ja Honkilahdessa oppimiskeskuksen siirtokelpoisessa tilassa.
- Lähikirjastojen säilyttäminen on mahdollista nykyiseen tapaan, mikäli varhaiskasvatuksen ja alakouluverkon verkkoratkaisussa ei tarvitse ottaa Honkilahden kirjastotiloja muuhun käyttöön.
- Siirtokelpoisten tilojen vuokrasopimus päättyy 6/2030. Sitä ennen tulee arvioitavaksi kirjastotilan jatko Honkilahdella.
- Pääkirjastoon kohdistuu 0,75 – 1,2 M€ investointitarve. Lähikirjastoissa ei ole akuutteja merkittäviä investointitarpeita.
- Kirjastojärjestelmä vaihtuu vuoden 2028 alussa. Omatoimikirjastoissa tarvittavista laitteista osa on jo selkeästi käyttöikänsä loppuvaiheessa ja tulee tarvitsemaan uusimista.
- Henkilöstöresurssiin ei muutoksia.

3.1. Kirjasto- ja tietopalvelut

Vaihtoehto B – pääkirjasto keskustassa

- Pääkirjastoon kohdistuu 0,75 – 1,2 M€ investointitarve. Samalla on mahdollisuus tehdä tarvittavat muutokset omatoimisuuden laajentamiseksi pääkirjastossa. Omatoimisuutta pystytään laajentamaan lähikirjastoista vapautuvilla käyttökelpoisilla kameroilla ja lainausautomaateilla. Myös uusia joudutaan hankkimaan, koska lähikirjastojen laitteista osa on jo käyttöikänsä loppuvaiheessa.
- Kiukaisten ja Panelian kirjastotilat ovat kunnan omistamia, joten lähikirjaston mahdollisen lakkauttamisen jälkeen niiden jatkokäyttö tulee ratkaista.
- Henkilöstön määrä vähenee yhdellä henkilötyövuodella, joskin lähikirjastojen asiakas- ja aineistovirrasta suurin osa ohjautunee pääkirjastoon.
- Tilojen siivous ym. ylläpitokustannukset vähenevät, mutta niiden merkitys on marginaalinen.
- Aineistojen hankintaa voidaan ratkaisevasti supistaa. Omatoimijärjestelmien tuki- ja ylläpitomaksut vähenevät merkittävästi.

Aikataulu

- Lähikirjastojen sulkeminen vaiheittain (esim. Honkilahti ja Panelia 2027, Hinnerjoki ja Kiukainen 2028)



**EURA
SYDÄMESSÄ**

3. Vapaa-aikapalveluiden palveluverkko

3.2. Nuorisopalvelut

3.2. Nuorisopalvelut

Kunnanhallituksen päätös:

Nuorisotilat keskitetään Hinnerjoelta ja Kauttualta koulukeskukseen Ahmasojan koululta vapautuviin tiloihin. Jatkossa kehitetään liikkuvia nuorisopalveluita, jotta voidaan turvata nuorisopalveluiden tavoitettavuus Hinnerjoella, Honkilahdella, Kiukaisissa ja Paneliassa.

Nykytilanne:

- Nuorisopalveluilla on käytössä Kauttuan nuorisotila (Maasillantie 2) 280 m² ja Hinnerjoen nurtsi (Lääkärintie 2) 76 m², sekä toimistotilat kunnanvirastokorttelin Wäentuvalla.
- Kauttuan nuokkarin vuokratulot ovat n. 26 000 €/vuosi ja Hinnerjoen n. 5 800 €/vuosi. Kiinteistöistä ei muita säännöllisiä kuluja.
- Kauttuan nuokkarin tiloissa toimii lisäksi kerran viikossa ikääntyneiden neuvoston olohuonetoiminta, hyvinvointialueen kehitysvammaisten nuokkari sekä Mieli ry:n kahvila
- Käytössä olevissa tiloissa on tarve eriasteisille kunnostustöille lähitulevaisuudessa ja molemmat nuorisotilat ovat rakenteeltaan esteellisiä tiloja

3.2. Nuorisopalvelut

Suunnitelma:

- Nuorisotyö tuodaan osaksi koulupäivää ja koulun tiloja, lähelle kohderyhmää
- Kauttuan ja Hinnerjoen nuorisotilojen vuokratiloista luopuminen vähentää ulkoisia vuokratukustannuksia
- Hinnerjoella nuokkaritoimintaa pyörittävälle yhdistykselle (Nurtsi-toiminta) tarjotaan tilat nykyisen koulun tiloista
- Kannustetaan muiden kylien yhdistyksiä järjestämään vastaavaa toimintaa kunnan tiloissa
- Kehitetään liikkuvaa nuorisotyötä kaikissa kyläkeskuksissa palvelujen saatavuuden ja esteettömyyden parantamiseksi
- Ahmasojan koulun tilat jatkossa nuorisopalveluiden käytössä, mikä tuo palvelut lähelle kohderyhmää ja tehostaa tilojen iltakäyttöä
- Henkilöstövaikutukset vähäisiä ja kohdistuvat lähinnä tuntityöntekijöihin

Aikataulu:

Syksy 2027 Hinnerjoen vuokratilasta luopuminen

Syksy 2030 Ahmasojan koulun tilat nuorisopalveluiden käyttöön ja Kauttuan nuokkarista luopuminen



**EURA
SYDÄMESSÄ**

3. Vapaa-aikapalveluiden palveluverkko

3.3. Liikuntapalvelut

3.3. Liikuntapalvelut

Kunnanhallituksen päätös:

Liikuntapaikkaverkosto pysyy pääasiassa ennallaan. Kunta hoitaa itse keskeisimmät liikunta-alueet (keskustan urheilukeskus ja liikuntasalit). Yhdistysten kanssa pyritään kumppanuussopimuksiin, joiden myötä yhdistykset ottavat nykyistä enemmän vastuuta liikuntapaikkojen ylläpidosta.

- Liikuntapaikkaverkosto kuuluu teknisen palvelualueen toimivaltaan





**EURA
SYDÄMESSÄ**

4. Yhteenveto ja työryhmän esitys sivistyspalveluiden palveluverkosta

A. Keskusta-alueen alakoulu

Perustelut esitykselle

- **Talousnäkökulma:**
 - Laskeviin oppilasmääriin vastaaminen hallitusti puoltaa yhden koulun mallia keskusta-alueella
- **Pedagoginen näkökulma:**
 - Tavoiteltu toimiva integraatio erityis- ja yleisopetuksen välillä edellyttää yhteisiä joustavia esteettömiä tiloja
- **Rakennustekninen näkökulma:**
 - Molemmissa olemassa olevissa koulurakennuksissa peruskorjaus- ja lisärakentamistarpeita
 - Kirkonkylän ja Kauttuan koulujen tilojen muuntaminen soveltumaan nykyaikaisen koulunkäynnin tarpeisiin (esteettömyys, joustavuus, tilojen ryhmittely) on haasteellista ja vaatii lisätiloja
 - Väistötilojen järjestäminen saneerausten ja laajennusten ajaksi haastaa kustannuksissa ja koulujen toiminnan järjestämisessä vähintään lukuvuoden ajan. Uuden koulun rakentamisen aikana olemassa olevat koulurakennukset toimivat normaalisti

A. Keskusta-alueen alakoulu



Kustannusvertailu:

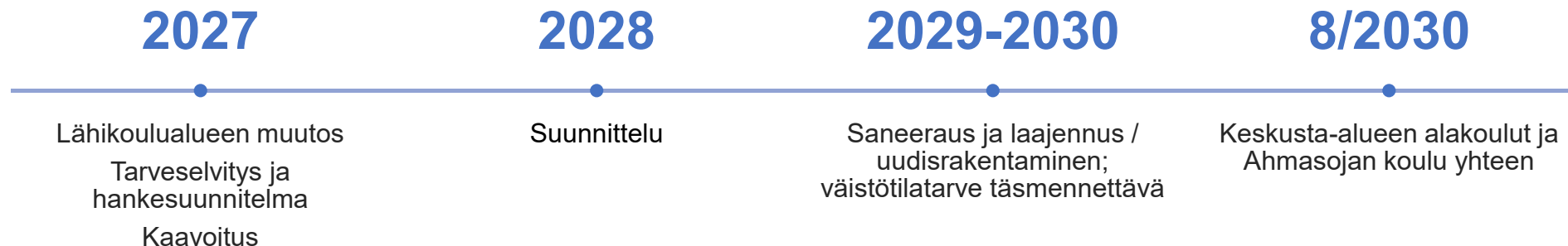
	Rakennustekniset muutokset	Investointi-kustannukset yhteensä €	Käyttökustannusten vertailu / vuosi pl. henkilöstö	Henkilöstö (vähennys nykytilaan)
Vaihtoehto A: Kauttuan koulu	Peruskorjaus ja toiminnalliset muutokset: 3,7 M€ Laajennus: 1 000 m ² (2 750 – 3 000 €/m ²) / 2,75 – 3,0 M€ Asuntosiiپی puretaan 0,2 M€	6,65 – 6,9 M €	Väistötilat: 300 000 € - 400 000 € Ylläpito: 245 000 € Poistot: 435 000 €	Opetus: 7 opettajaa, 7 ohjaajaa Tukipalvelut: 4 htv Johtaminen: 1 rehtori
Vaihtoehto B: Kirkonkylän koulu	Peruskorjaus ja toiminnalliset muutokset: 4,0 M€ Asuntosiiپی puretaan 0,4 M€ Laajennus: 2 000 m ² (2 750 – 3 000 €/m ²) / 5,5 – 6 M€	9,9 – 10,4 M €	Väistötilat: 300 000 € - 400 000 € Ylläpito: 200 000 € Poistot: 590 000 €	Opetus: 7 opettajaa, 7 ohjaajaa Tukipalvelut: 4 htv Johtaminen: 1 rehtori
Vaihtoehto C: Uusi koulu	Rakennuskustannukset Kerrosala n. 4 200 m ² (2 750 – 3 000 €/m ²)	11,5 – 12,6 M €	Ylläpito: 180 000 € Poistot: 300 000 €	Opetus: 7 opettajaa, 7 ohjaajaa Tukipalvelut: 5 htv Johtaminen: 1 rehtori

A. Keskusta-alueen alakoulu

Toimenpide-esitys

- Kauttuan ja Kirkonkylän koulut yhdistetään ja uusi koulu aloittaa toimintansa lukuvuonna 2030-2031.
- Ensisijainen vaihtoehto on rakentaa uusi koulurakennus ja määrittää koululle keskeinen sijainti Euran keskustan/Kauttuan alueelta.
- Toissijainen vaihtoehto on saneerata ja laajentaa Kauttuan koulua vastaamaan uutta tarvetta.
- Tarveselvitys ja hankesuunnitelma koulun rakentamiseksi laaditaan vuoden 2027 aikana.
- Tyhjiksi jääville rakennuksille kartoitetaan uutta käyttöä tai purku- tai myyntimahdollisuuksia.

Aikataulu:



B. Etelä-Euran alakoulu ja varhaiskasvatus

Perustelut esitykselle:

- Laskeviin lapsi- ja oppilasmääriin vastaaminen hallitusti puoltaa yhden koulun ja yhden varhaiskasvatusyksikön mallia.
- Kumpikaan kylä ei jää ”tyhjäksi”, vaan palvelurakenne muuttaa muotoaan.
- Yhdistetyn koulun oppilasennuste on edelleen ”kyläkoulun” kokoinen.
- Hinnerjoen koululla on oppilaita tällä hetkellä 34 ja Honkilahdella 57. Ennustettu oppilasmäärä lv. 2030-2031 on Hinnerjoella 37 ja Honkilahdella 47. Varhaiskasvatukseen osallistuu tällä hetkellä Hinnerjoella 29 lasta ja Honkilahdella 12 lasta.
 - ⇒ Koulu Honkilahdella ja varhaiskasvatus Hinnerjoella (vaihtoehto B) kohdistaa vähemmän muutoksia perheisiin.
- Honkilahden koululla ei ole tarvetta tilamuutoksille koulukäytössä, kustannukset kohdistuvat tn-luokkaan ja pihaan.
- Hinnerjoen koulurakennus vaatii perusteellisen saneerauksen molemmissa vaihtoehtoissa.
- Varhaiskasvatuksen väistötilojen järjestäminen tilojen saneerauksen ajaksi mahdollistuu Hinnerjoella kiinteistöön kuuluvassa puukoulussa.
- Molemmat siirtokelpoiset tilat muuntuvat koulun käyttöön pienillä järjestelyillä. Toisen siirtokelpoisen tilan siirtäminen Kauttuan päiväkodille tuo säästöä rakennuskustannuksiin (tilojen vuokrakustannukset Hinnerjoella 119 900 €/vuosi ja Honkilahdella 118 400 €/vuosi, vuokrasopimukset päättyvät 6/2030).
- Hinnerjoen siirtokelpoinen tila soveltuu sellaisenaan varhaiskasvatuksen käyttöön, jos se siirretään Kauttuan päiväkodin käyttöön. Honkilahden siirtokelpoisen tilan mahdollisen siirron yhteydessä on mietittävä siirtotiloissa toimivien kirjaston ja terveydenhoitajan tilojen jatko.
- Kuljetusoppilaita vaihtoehdossa B on hieman enemmän (5). Kuljetuskustannusten tai oppilaiden koulumatkojen maksimipituuksien kannalta ei ole merkittävää eroa.

B. Etelä-Euran alakoulu ja varhaiskasvatus



Kustannusvertailu:

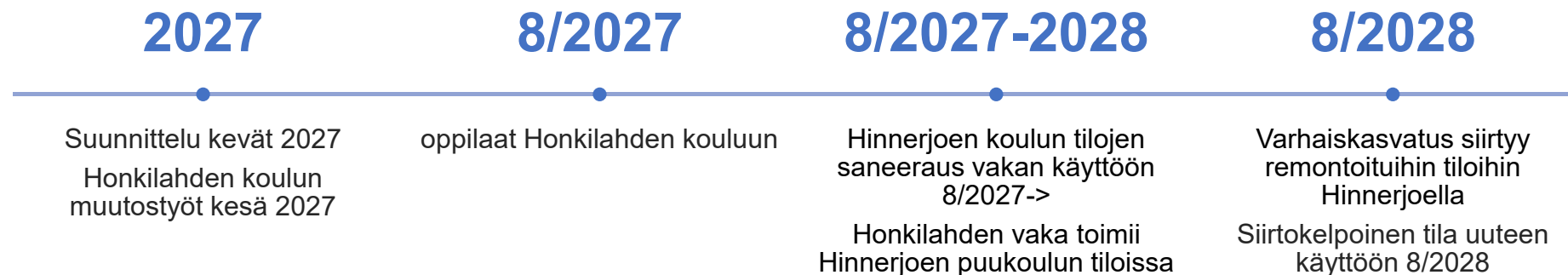
	Tarvittavat muutokset	Investointi-kustannukset	Väistötilat	Poistot €/vuosi
Vaihtoehto A: Koulu Hinnerjoella ja varhaiskasvatus Honkilahdella	- Hinnerjoen koulun peruskorjaus koulun käyttöön 0,8 M€ - Hinnerjoen siirtokelpoisten tilojen muutokset (2 lisäluokkaa) 0,1 M€ - Honkilahden koulun muutos kolmen varhaiskasvatusryhmän käyttöön 0,7 M€	1,6 M€	Hinnerjoen koulun väistötilat peruskorjauksen ajaksi – kustannus avoin	Poistoaika 20 v Poistot 80 000 €/vuosi
Vaihtoehto B: Koulu Honkilahdella ja varhaiskasvatus Hinnerjoella	- Hinnerjoen koulun peruskorjaus ja muutos varhaiskasvatuksen tiloiksi (3 ryhmää) 1,1 M€ - Honkilahden koulun siirtotilojen muutos koulun käyttöön 0,1 M€ - Honkilahden koulun muutostyöt (piha + tn-luokka) 0,1 M€	1,3 M€	Ei tarvita erillisiä	Poistoaika 20 v Poistot 65 000 €/vuosi

B. Etelä-Euran alakoulu ja varhaiskasvatus

Toimenpide-esitys:

- Etelä-Eurassa on jatkossa yksi kouluyksikkö Honkilahdella, Hinnerjoen koulun toiminta päättyy 7/2027
- Etelä-Eurassa on jatkossa yksi varhaiskasvatusyksikkö Hinnerjoella, Honkilahden varhaiskasvatusyksikön toiminta päättyy 7/2027
- Uudet yhdistetyt yksiköt aloittavat toimintansa 8/2027
- Oppilaaksiottoalueen muutos 8/2027 alkaen siten, että Mannila/Mestilä-alue kuuluu keskusta-alueen oppilaaksiottoalueeseen. Muutos ei vaikuta tällä hetkellä Honkilahden koulua käyviin Mannila/Mestilä-alueen oppilaisiin.

Aikataulu:



C. Ahmasojan koulun integrointi yleisopetuksen yhteyteen

Perustelut esitykselle:

- Oppilaille mahdollistetaan yhdenvertainen koulupolku oman ikäryhmänsä mukaisessa koulussa.
- Oppimisen tuen järjestelyt mahdollistavat oppilaiden joustavan integroitumisen kykyjensä mukaisesti.
- Yleisopetuksen oppilaskohtaisen tuen oppilaille pystytään tarjoamaan entistä laajemmin myös erityisluokassa saatavaa erityisluokanopettajan tukea.
- Oppilaiden valinnaisuuden määrä ja mahdollisuus osallistua kerhotoimintaan lisääntyvät.
- Ap-/ip-toiminta voidaan järjestää omalla koululla tutussa ympäristössä tuttujen ohjaajien kanssa.

Muutokset:

- Opetushenkilöstön määrään ei muutoksia Ahmasojan ryhmien osalta. Ahmasojan koulun päättyessä luottamusrehtorin tehtävät lakkaavat.
- Siivous- ja ruokahuoltopalveluiden osalta ei tule muutoksia, tilojen kokonaismäärä ei muutu, ruokailut ruokalassa osana muuta toimintaa.
- Kiinteistöt ja investoinnit (ml. Sampo) = tilatarvesuunnitelma Kauttuan/Kirkonkylän/uuden koulun osalta.
 - Keskustan alakouluun 5 erityisluokkaa + eriyttämistilat (yleisopetuksen luokkasolujen yhteydessä) = 2 luokkatilaa/solu.
 - Vaativan erityisopetuksen luokka + oheistilat.
 - Sampon ryhmien tilavaihtoehdot selvitettävä.
- Ahmasojan koululta vapautuvat tilat muutetaan koulukeskuksen monitoimitilaksi ja nuorisotiloiksi.

C. Ahmasojan koulun integrointi yleisopetuksen yhteyteen

Toimenpide-esitys:

- Ahmasojan koulun erityisluokat sijoitetaan keskusta-alueen kouluihin oman ikäryhmän mukaisesti (keskusta-alueen alakouluun 3 ja Yhteiskouluun 3 ryhmää).
- Vuosiluokat 1-6 siirtyvät keskusta-alueen koulun alaisuuteen 8/2030 alkaen ja vuosiluokat 7-9 sekä Sampon yksikkö siirtyy hallinnollisesti Yhteiskoulun alaisuuteen 8/2030 alkaen.
- Ahmasojan koulun toiminta päättyy 7/2030.
- Sampon yksikölle kartoitetaan tiloja kunnan omistamista kiinteistöistä.
- Erityisopetuksen luokkakoko määräytyy perusopetusasetuksen 2 §:n mukaisesti (korkeintaan 10, 8 tai 6 oppilasta ryhmässä).

Aikataulu:

2030

Alakoulun ryhmät siirtyvät keskusta-alueen kouluun ja yläkoulun ryhmät Yhteiskouluun

D. Kauttuan alueen varhaiskasvatus

Toimenpide-esitys:

- Kauttuan alueen kunnallinen varhaiskasvatus keskitetään yhteen yksikköön
- Pedagoginen tarveselvitys valmistuu vuoden 2026 aikana.
- Sijainti mahdollisesti Jukolan alue sekä nykyisen päiväkodin tontin hyödyntäminen.
- Yksityisten palveluntuottajien kiinnostusta selvitetään.
- Uuden toimipaikan koko sopeutetaan laskevaan lapsimäärään ja kartoitetaan nykyisten siirtokelpoisten tilojen hyödynnettävyys.

Aikataulu:



E. Kirjasto- ja tietopalvelut

Toimenpide-esitys:

- Pääkirjastoon kohdistuu 0,75 – 1,2 M€ investointitarve. Myös vaihtoehtoisia tiloja kirjastolle kartoitetaan.
- Tehdään tarvittavat muutokset omatoimisuuden laajentamiseksi pääkirjastossa.
- Lähikirjastopalvelut säilyvät vuoteen 2030 asti, jonka jälkeen arvioidaan niiden käyttöastetta uudelleen
- Kirjastojärjestelmä vaihtuu vuoden 2028 alussa. Omatoimikirjastoissa tarvittavista laitteista osa on jo selkeästi käyttöikänsä loppuvaiheessa ja tulee tarvitsemaan uusimista.
- Henkilöstöresurssiin ei muutoksia.

Aikataulu

- Pääkirjaston peruskorjaus siirretään vuoden 2030 jälkeiseen aikaan. Myös vaihtoehtoisia tiloja kirjastolle kartoitetaan.
- Lähivuosina (2027-2028) tehdään pääkirjaston kuntotutkimuksessa edellytetyt välttämättömät korjaustoimenpiteet sekä muutokset omatoimisuuden laajentamiseksi.
- Lähikirjastoihin tehdään välttämättömät laitteistohankinnat. Lähikirjastojen jatkoa tarkastellaan muiden sivistyspalveluiden ratkaisujen yhteydessä.

F. Nuorisopalvelut



Toimenpide-esitys:

- Nuorisotyö tuodaan osaksi koulupäivää ja koulun tiloja, lähelle kohderyhmää
- Hinnerjoella nuokkaritoimintaa pyörittävälle yhdistykselle (Nurtsi-toiminta) tarjotaan tilat nykyisen koulun tiloista
- Kannustetaan kylien yhdistyksiä järjestämään vastaavaa toimintaa ja tarjotaan kunnan tilat toimintaan
- Kehitetään liikkuvaa nuorisotyötä kaikissa kyläkeskuksissa palvelujen saatavuuden ja esteettömyyden parantamiseksi
- Vapautuvia Ahmasojan koulun tiloja muunnetaan nuorisopalveluiden käyttöön, mikä tuo palvelut lähelle kohderyhmää ja tehostaa tilojen iltakäyttöä
- Henkilöstövaikutukset vähäisiä ja kohdistuvat lähinnä tuntityöntekijöihin

Aikataulu:

Syksy 2027 Hinnerjoen vuokratilasta luopuminen

Syksy 2030 Ahmasojan koulun tilat nuorisopalveluiden käyttöön ja Kauttuan nuokkarista luopuminen

G. Liikuntapalvelut



Toimenpide-esitys:

- Liikuntapalveluiden palveluverkkoa kehitetään kunnanhallituksen 22.6.2026 § 166 linjauksen mukaisesti siten, että liikuntapaikkaverkosto säilyy pääosin ennallaan ja liikuntapaikkojen ylläpidossa pyritään lisäämään yhteistyötä yhdistysten kanssa.

Ehdotus hankkeiden kokonaisaikatauluksi



Luonnos 2.10.2026/AJ

		2026	2027	2028	2029	2030	2031
Etelä-Euran alakoulut ja varhaiskasvatus (koulu Honkilahti, päiväkoti Hinnerjoki)							
	Tarveselvitys ja hankesuunnitelma						
	Suunnittelu ja rakentaminen (koulu)						
	Suunnittelu ja rakentaminen (vaka)						
Kauttuan alueen varhaiskasvatus							
	Kaavoitus						
	Tarveselvitys ja hankesuunnitelma						
	Suunnittelu ja rakentaminen						
	Siirtokelpoisen tilan siirto Etelä-Eurasta						
Keskusta-alueen alakoulu							
	Kaavoitus (tarvittaessa)						
	Tarveselvitys ja hankesuunnitelma						
	Suunnittelu ja rakentaminen						
Ahmasojan integrointi							
	Savikon siiven muutostyöt (yläluokat)						
	Vapautuvien tilojen muutostyöt						
Pääkirjaston peruskorjaus							
	Tarveselvitys ja hankesuunnitelma						
	Suunnittelu ja rakentaminen						

Liitteet



Liite 1: Tehdyt kuulemiset ja valmistelut

Liite 2: Palveluverkkosuunnitelman kysely- ja kuulemistulokset

Liite 3: Palveluverkkosuunnitelman ennakkovaikutusten arviointi

Liite 4: Palveluverkkosuunnitelman lapsivaikutusten arviointi

Tehdyt kuulemiset ja valmistelut

Liite 1



Huoltaja- ja henkilöstökyselyt vko 35-36 (vastausaika 25.8. – 8.9.)

- Wilman kautta Webropol-kysely.
- Päikyn kautta Webropol-kysely huoltajille. Henkilöstölle sähköpostilla.

Lasten kuuleminen (kyselyt + oppilaskunnan hallitusten kuuleminen)

- Wilman kautta Webropol-kysely vko 35-36 (vastausaika 25.8. – 8.9.)
- Vko 36 oppilaskunnan hallitusten kuuleminen (sivistysjohtaja kouluilla) sekä Padlet-alusta.
- Varhaiskasvatuspäällikön teettämät lasten kuulemiset Honkilahden ja Hinnerjoen varhaiskasvatusikäisille lapsille.

Valmistelutoimet

- 10.9. päättäjien (sivistyslautakunta + kunnanhallitus) vierailu Pohjoiskehän koululla
- 15.9. sivistyslautakunnan iltakoulu

Kuulemistilaisuudet

- 7.10. kuulemistilaisuus (keskusta-alue)
- 13.10. kuulemistilaisuudet (Hinnerjoki ja Honkilahti)

Sivistyslautakunnan kokous 8.10.2026



**EURA
SYDÄMESSÄ**

Sivistyspalveluiden palveluverkkosuunnitelma Palveluverkkosuunnitelman kysely- ja kuulemistulokset

Euran sivistyspalvelut 29.9.2026

Kyselyt ja kuulemiset



Kysely- ja kuulemisaineiston tarkoituksena on tuoda palveluverkkosuunnitelman valmisteluun lasten, oppilaiden, huoltajien ja henkilöstön näkemyksiä.

Tulokset kuvaavat kyselyihin vastanneiden kokemuksia, arvioita ja näkemyksiä.

Aineisto, vastaajajoukot ja menetelmät rajaavat johtopäätösten yleistettävyyttä.

Asteikko on kysymyskohtainen, ei kyselykohtainen, mikä tulee huomioida tulkinnassa.

AINEISTON RAJOITTEET

01 Vastaajajoukot vaihtelevat

Tulokset kuvaavat vastanneiden näkemyksiä. Otos- ja kysymyskohtaiset n-luvut vaihtelevat; **pienissä ryhmissä yksi vastaus painaa paljon.**

02 Laadullinen aineisto on kooste

Oppilaskunta- ja Padlet-vastaukset ovat ryhmien koosteita, eivät yksilövastauksia eikä niitä voi yleistää tilastollisesti.

Kyselyiden ja kuulemisen toteutus



Varhaiskasvatusikäiset lapset

- Varhaiskasvatuspäällikkö piti kuulemishetket 2.9. Honkilahden päiväkodilla ja 8.9.2026 Hinnerjoen päiväkodilla.
- Kuuleminen toteutettiin varhaiskasvatusikäiselle sopivalla tarinallisella kuulemisen pelillä.

Perusopetuksen oppilaat

- Koululaisten kuuleminen toteutettiin Webropol-kyselyillä opettajajohtoisesti. Vastausaika 25.8. – 8.9.
- Kysely toteutettiin hymiöasteikolla. Tulosten analysoinnissa hymiöasteikko muutettu numeeriseksi.
- Kyselyn yhteydessä opettajat keskustelivat kohdista oppilaiden kanssa ja heillä oli mahdollisuus kirjata oppilaiden mielipiteitä padlet-alustalle.
- Sivistysjohtaja kuuli viikolla 36 oppilaskuntien hallituksia.
- Myös oppilaskunnan hallitusten mielipiteitä oli mahdollista kirjata padlet-alustalle.

Huoltajat ja henkilöstö

- Kysely toteutettiin Webropol-kyselyillä.
- Jaettu huoltajille Päikyn ja Wilman kautta.
- Vastausaika 25.8. – 8.9.



**EURA
SYDÄMESSÄ**

Palveluverkkosuunnitelman kysely- ja kuulemistulokset

Oppilaat

Aineisto ja vastaajat



n=405

**Alakoulu-
laiset**

Hinnerjoki 34,
Honkilahti 53,
Kauttua 172,
Kirkonkylä 123,
Ahmasoja 23



n=23

**Yläkoulu-
laiset**

Ahmasojan yläkoulu
(7.–9. luokat)

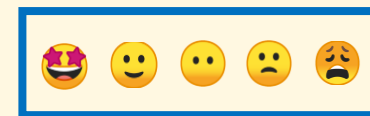


**Kyselyssä
neljä teemaa**

**Nykyinen koulu
Koulun vaihtaminen
Koulumatkat
Tuleva koulu**



**Oppilaat vastanneet
kyselyyn
hymiöasteikolla.
Vastausten
analysoinnissa hymiöt
muutettu numeerisiksi:**



1
Täysin samaa
mieltä

2

3

4

5

Täysin eri
mieltä

Aineiston tulkinnessa huomioitava otoksen koko. Pienissä otoksissa yksittäisten vastaajien mielipiteet voivat vaikuttaa tuloksiin merkittävästi, minkä vuoksi tuloksia tulee tulkita varovaisesti. Kysymyskohtainen vastaajamäärä voi poiketa kyselyn kokonaisvastaajamäärästä.

Nykyinen koulu



	Hinnerjoki	Honkilahti	Kauttua	Kirkonkylä	Ahmasoja
Nykyisen kouluni pihalla on kiva leikkiä ja ulkoilla	1.32	1.87	1.67	1.62	2.26
Nykyinen kouluni on minulle sopivan kokoinen	1.41	1.90	1.44	1.50	2.13
Miltä koulun vaihto tuntuisi?	4.35	3.92	3.97	4.14	3.13
Teeman yhteenveto	2.36	2.56	2.36	2.42	2.51

- 1,00–1,99 Täysin samaa mieltä
- 2,00–2,74 Osittain samaa mieltä
- 2,75–3,25 Neutraali / ei osaa sanoa
- 3,26–4,00 Osittain eri mieltä
- 4,01–5,00 Täysin eri mieltä

Oppilaiden mielipiteitä

- Kaikkien koulujen oppilaat pitävät nykyisen koulun pihaa viihtyisenä.
- Erityisesti Honkilahden ja Kauttuan oppilaat mainitsivat kivana asiana luonnon läheisyyden.
- Kaikissa kouluissa on oppilaiden mielestä hyvä työrauha ja kaikki otetaan mukaan.

Koulun vaihtaminen

	Hinnerjoki	Honkilahti	Kauttua	Kirkonkylä	Ahmasoja
Koulun vaihtaminen olisi helpompaa tuttujen kavereiden kanssa	2.32	2.15	1.91	1.89	1.83
Luotan siihen, että pärjää, vaikka kouluni vaihtuisi	2.71	3.11	2.65	2.85	2.52
Olisi mukava saada uusia oppilaita luokalle	2.82	2.96	2.51	2.72	1.74
Teeman yhteenveto	2.62	2.74	2.36	2.49	2.03

- 1,00–1,99 Täysin samaa mieltä
- 2,00–2,74 Osittain samaa mieltä
- 2,75–3,25 Neutraali / ei osaa sanoa
- 3,26–4,00 Osittain eri mieltä
- 4,01–5,00 Täysin eri mieltä

Oppilaiden mielipiteitä

- Koulun vaihto luonnollisesti jännittävä asia, mutta toisaalta olisi mukava saada uusia kavereita.
- Koulun vaihtumisessa jännittää erityisesti se, pääseekö kavereiden kanssa samalle luokalle, millainen uusi koulu olisi ja osaisiko aluksi kulkea koulussa.

Koulumatkat

	Hinnerjoki	Honkilahti	Kauttua	Kirkonkylä	Ahmasoja
Koulumatkani sujuvat hyvin	1.68	1.62	1.36	1.42	1.74
Koulumatka kävellen tai pyörällä on/olisi mukava	1.79	2.68	1.68	1.93	2.70
Koulumatka taksilla/bussilla on/olisi mukava	3.26	2.06	2.90	2.64	2.22
Teeman yhteenveto	2.24	2.12	1.96	2.00	2.22

- 1,00–1,99 Täysin samaa mieltä
- 2,00–2,74 Osittain samaa mieltä
- 2,75–3,25 Neutraali / ei osaa sanoa
- 3,26–4,00 Osittain eri mieltä
- 4,01–5,00 Täysin eri mieltä

Oppilaiden mielipiteitä

- Koulumatkojen ja koulun pihojen liikenneturvallisuus nousivat esille oppilaiden kuulemisissa.
- Nykyisiä koulumatkoja pidettiin mukavina kulkutavasta riippumatta, muutos ei tuntuisi kivalta.

Tuleva koulu



	Hinnerjoki	Honkilahti	Kauttua	Kirkonkylä	Ahmasoja
Saan helposti uusia kavereita	2.74	2.75	2.38	2.44	2.13
Mahdollisen uuden koulun opettajiin ja oppilaisiin olisi mukava tutustua	2.85	3.02	2.43	2.72	2.30
Uudenlainen koulu ja ympäristö tuntuisi virkistävältä	3.24	3.30	2.92	2.98	2.22
Teeman yhteenveto	2.94	3.03	2.58	2.71	2.22

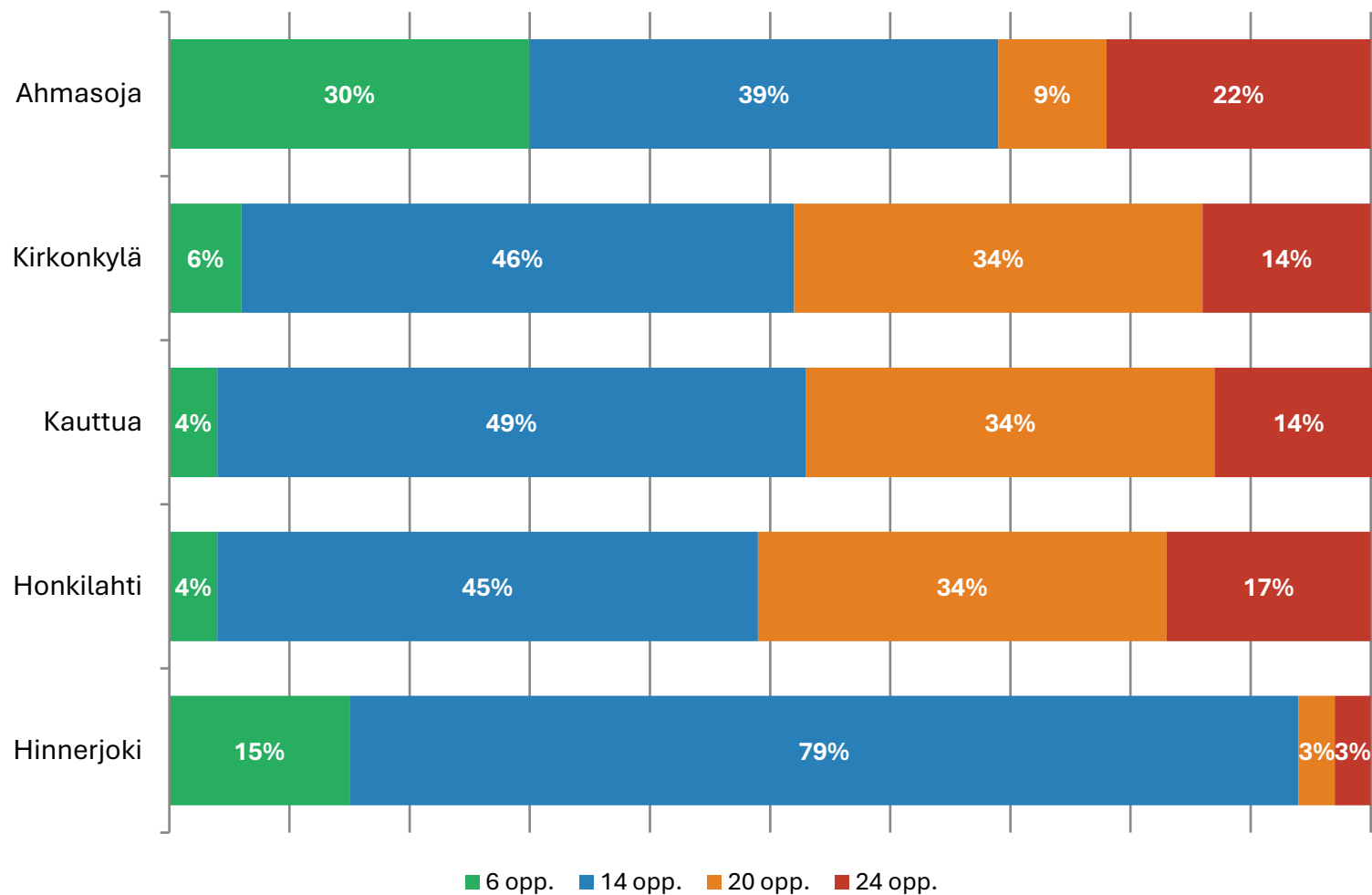
- 1,00–1,99 Täysin samaa mieltä
- 2,00–2,74 Osittain samaa mieltä
- 2,75–3,25 Neutraali / ei osaa sanoa
- 3,26–4,00 Osittain eri mieltä
- 4,01–5,00 Täysin eri mieltä

Oppilaiden mielipiteitä

- Uudessa koulussa olisi mukavaa uudet kaverit ja ympäristö.
- Toisaalta mietitytti, millaisia uudet opettajat olisivat, uskaltaisiko heille puhua ja tuntisiko uusi opettaja oppilaita.

Alakoululaisten luokkakokotoive

"Minkä kokoinen luokka on mielestäsi kivoin?" (n=405)



💡 Huomioita

14 oppilaan luokka suosituin joka koulussa (39–79 %).

Hinnerjoki: 79 % valitsee 14 opp.

Ahmasoja: hajontaa eniten — 30 % toivoo 6 opp., mutta 22 % toivoo 24 opp.

Ahmasojan yläkoululaisten näkemyksiä

N=23. Tulokset keskiarvoja asteikolla 1-5 (1 = täysin samaa mieltä, 5 = täysin eri mieltä).



1,5

Koulumatkat sujuvat hyvin

Koulumatka kävellen/pyörällä on/olisi kiva ka 2,8
Koulumatka taksilla/bussilla on/olisi kiva ka 2,6

1,9

Koulun vaihto tuttujen kanssa

Tutussa ryhmässä muutos helpompi

3,3

Jännitys koulun vaihdosta

Tunnelmat kaksijakoisia

2,6

Luottamus pärjäämiseen

Vaikka koulun vaihto jännittäisi, silti luottamusta pärjäämiseen

2,8

Kiinnostus tutustumiseen

Oman luokan siirtyminen EYK:n puolelle tuntuisi kivalta ka 2,9

2,8

Tulisi ikävä vanhaa koulua

Viihdyn nykyisellä Ahmasojan välituntialueella ka 2,7
Välitunnit EYK:n pihalla olisi kivoja ka 2,4

Keskeiset havainnot



Nykyiseen kouluun ollaan tyytyväisiä

Kaikissa kouluissa piha ja koko saavat hyvät arvostukset (ka 1.3–2.3). Tyytyväisimpiä Hinnerjoki, tyytymättömmimpiä Ahmasoja.



Ahmasoja erottuu muutosvalmiudella

Myönteisin suhtautuminen uuteen kouluun, uusiin kavereihin ja ympäristöön. Muissa kouluissa neutraali-varauksellinen.



Koulun vaihtaminen huolettaa

Vaihto huolettaisi useimmissa kouluissa (ka 3.9–4.4). Poikkeus: Ahmasoja (3.1) suhtautuu vaihtoon neutraalimmin.



14 oppilaan luokka kivoin

Ylivoimaisesti suosituin vaihtoehto kaikissa kouluissa. Isoja (24) luokkia toivotaan vähiten.



Koulumatkat sujuvat pääosin hyvin

Kävely/pyöräily mieluisinta. Taksi/bussi koetaan heikoimmaksi, erityisesti Hinnerjoella (3.3).



**EURA
SYDÄMESSÄ**

Palveluverkkosuunnitelman kysely- ja kuulemistulokset

Oppilaiden ja oppilaskuntien kuulemiset

Oppilaskuntien ja oppilaiden kuulemiset

1. Oppilaskuntien mielipiteitä (7 koulua)

- Millainen on hyvä kouluympäristö?
- Millaista on hyvän koulun toiminta?
- Ajatuksia koulumatkoista.
- Miltä tuntuisi, jos sinun pitäisi vaihtaa luokkakavereiden kanssa koulua?
- Mikä jännittäisi koulun vaihtuessa?
- Mikä tuntuisi mukavalta koulun vaihtuessa?

2. Oppilaiden ajatuksia palveluverkosta (4 koulua)

- Kivat/innostavat asiat
- Huolta herättävät asiat

Menetelmä

Kaikki kysymykset avoimia, ryhmien koostamia vastauksia padlet-alustalle — ei yksilövastauksia, ei tilastollisesti yleistettävää. Kommentit jaoteltiin kuuteen toistuvaan teemaan (kouluympäristö, toiminta/ilmapiiri, koulumatkat, sosiaaliset suhteet, muutoksen huolet, muutoksen positiiviset puolet) ja koottiin vertailutaulukoiksi.

1

Sosiaaliset suhteet tärkeitä

Jokaisessa koulussa ja molemmissa aineistoissa toistuu sama kaksijakoinen huoli: pääseekö tuttujen kavereiden kanssa samalle luokalle, ja saako uudessa koulussa uusia kavereita.

Sama asia esiintyy **sekä huolena** (“riippuu minne vaihdetaan”, “ei samoja kavereita”) **että toiveena** (“voi saada uusia kavereita”).

Erityisesti Ahmasojalla ja Honkilahdella oppilaat erottelevat, että muutos olisi helpompi, jos oma kaveripiiri siirtyisi mukana.

2

Ison koulun koettu anonyymiyys huolettaa

Oppilailla toistuu huoli siitä, että isommassa koulussa “kaikki eivät tunne kaikkia”.

Nykyisen pienen koulun koettu vahvuus on juuri käänteinen: uskaltaa jutella kaikille opettajille, ja kaikki ovat tuttuja toisilleen.

Tämä on aineiston selvin, useimmin toistuva syy-seuraus-pari muutosvastarinnan taustalla.



3

Koulumatka ja turvallisuus huolettavat laajasti

Pidempi koulumatka ja pyörällä kulkemisen loppuminen mainitaan huolena.

Kirkonkylällä ja Ahmasojalla korostuu liikenneturvallisuus: koulun pihan liikenne, kuljetusten talviaikataulut.

Ahmasojalla itse kuljetuksiin (taksit, bussit) suhtaudutaan pääosin myönteisesti — huoli kohdistuu enemmän pihan liikenteeseen kuin matkaan sinänsä.

4

Konkreettinen menetys korostuu Hinnerjoella

Hinnerjoella huoli kohdistuu poikkeuksellisen konkreettisesti koulun perinteisiin ja fyysiseen jatkumoon: pyöräretki Elorantaan, yhteiset lego-/lautapelitunnit, koulun tavarat ja rakennus.

Kirkonkylällä sama ilmiö kiteytyy yleisemmällä tasolla: “vanha koulu ja luokka jäisivät pois elämästä.”

Mitä lähempänä koulun mahdollinen lakkauttaminen on, sitä konkreettisemmiksi ja henkilökohtaisemmiksi huolet muuttuvat.



5

Piha ja tilat ovat tärkein laatutekijä

Riittävän iso, turvallinen ja monipuolinen piha sekä tilavat, rauhalliset sisätilat (ryhmätyötilat, lepotilat, sopivan kokoiset luokat) toistuvat jokaisen koulun vastauksissa.

Ahmasojalla ja Kirkonkylällä korostuu myös pieni ryhmäkoko (toive 15–20 oppilasta/luokka, erityisluokissa max. 10) sekä hyvä työrauha ja kiusaamattomuus.

6

Oppilaskunnat ja luokat samaa mieltä

Kaksi Padlet-aineistoa on kerätty eri kysymyksin ja osin eri kouluilla, mutta molemmat nostavat kärkeen samat kolme teemaa:

Kaverit 🧑🧑, **koon/tuntemattomuuden tuoma huoli** 😟 **sekä** **Koulumatka** 🚲.



Keskeiset havainnot



1

Sosiaaliset suhteet nousevat useimmin

Kaverit ja koulun vaihto ovat toistuvien teema kaikissa kouluissa — sekä huolena että toiveena.

2

Ison koulun koettu anonyymiyys huolettaa

Huoli siitä, että isossa koulussa kaikki ei tunne kaikkia tai mahtaisiko uudessa koulussa osata liikkua aluksi.

3

Koulumatka ja turvallisuus laajasti esillä

Pidempi matka, pyöräily, kuljetusten talviaikataulut ja pihan liikenneturvallisuus.

4

Konkreettinen menetys korostuu Hinnerjoella

Huoli perinteistä, koulurakennuksen kohtalosta ja oman opettajan säilymisestä.

5

Piha ja tilat tärkein laatutekijä

Iso, turvallinen, monipuolinen piha ja riittävät sisätilat toistuvat joka koulussa.

6

Oppilaskunnat ja oppilaat samaa mieltä

Molemmat aineistot nostavat kärkeen samat kolme pääteemaa.



**EURA
SYDÄMESSÄ**

Palveluverkkosuunnitelman kysely- ja kuulemistulokset

Huoltajat ja henkilöstö

Aineisto ja vastaajat

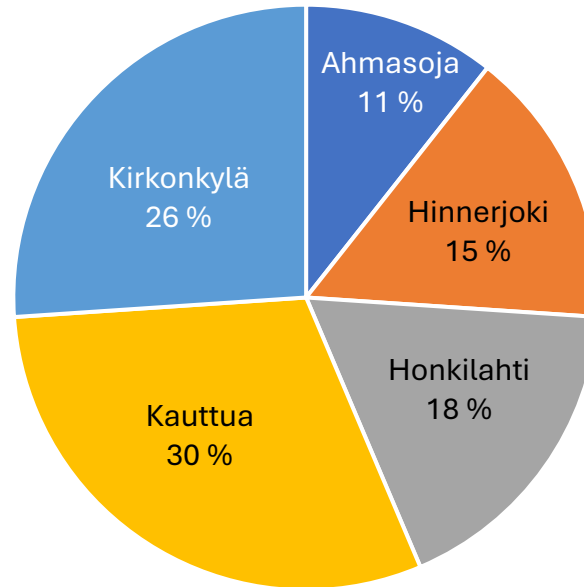


n=188

Huoltajat

Ahmasoja 20, Hinnerjoki 29,
Honkilahti 33, Kauttua 57,
Kirkonkylä 49

Huoltajien vastausten
jakauma kouluittain



n=51

Henkilöstö, koulut

Ahmasoja 13, Hinnerjoki 4,
Honkilahti 4, Kauttua 17,
Kirkonkylä 13

Aineiston tulkinnessa huomioitava otoksen koko. Pienissä otoksissa yksittäisten vastaajien mielipiteet voivat vaikuttaa tuloksiin merkittävästi, minkä vuoksi tuloksia tulee tulkita varovaisesti. Kysymyskohtainen vastaajamäärä voi poiketa kyselyn kokonaisvastaajamäärästä.

Linjausten yleinen hyväksyttävyys

"Pidätkö kunnanhallituksen päätöksessä esitetyjä suunnitelmia hyväksyttävänä?" (en pidä, en osaa sanoa, pidan osittain, pidan hyväksyttävänä)



Henkilöstö (n=51)

Lapsimäärän kehitys

10 %

ei pidä
hyväksyttävänä

Talouden näkymät

12 %

ei pidä
hyväksyttävänä

Huoltajat (n=188)

Lapsimäärän kehitys

49 %

ei pidä
hyväksyttävänä

Talouden näkymät

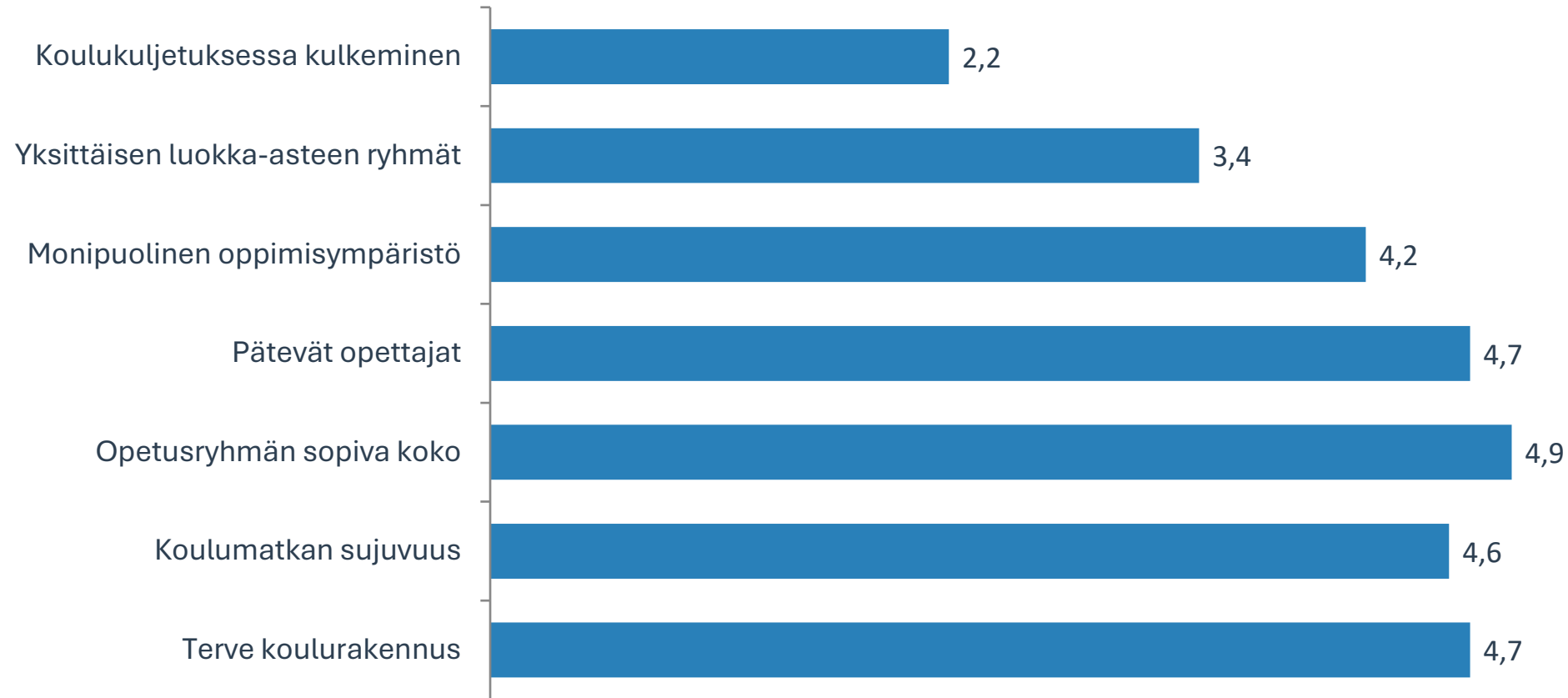
44 %

ei pidä
hyväksyttävänä

Huoltajien suhtautuminen on selvästi kriittisempää kuin henkilöstön molemmissa kysymyksissä.
Huoltajien vastauksissa vaihteluväli suurta: lapsimäärän kehitys 30-66 % ei pidä hyväksyttävänä, talouden näkymät 19-70 %.

Laadukkaan perusopetuksen tärkeystekijät

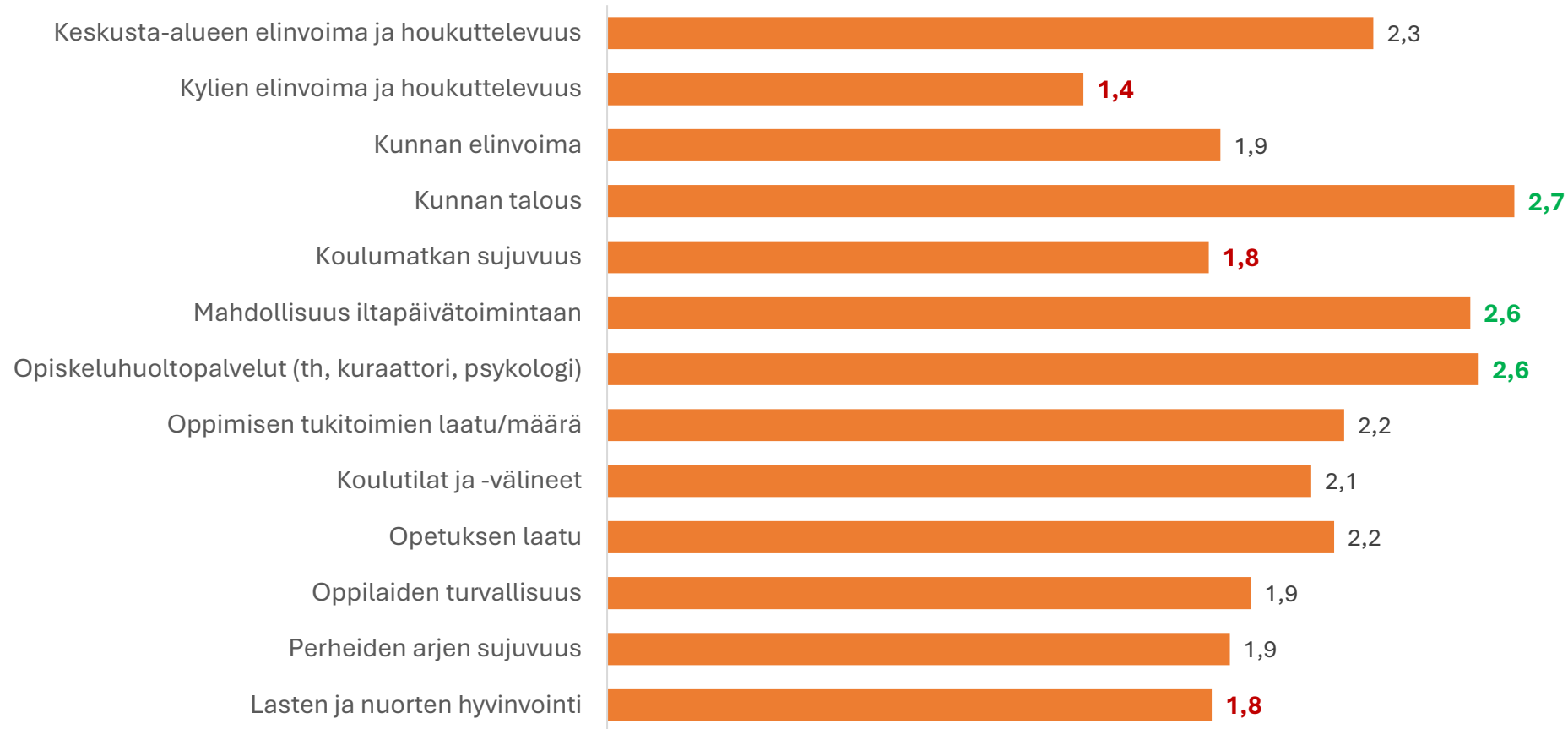
Henkilöstökysely (n=51) · Keskiarvo asteikolla 1–5 (1 = ei lainkaan tärkeä, 5 = erittäin tärkeä)



Suurin koulujen välinen ero liittyy yhden luokkatason opetusryhmiin (vaihteluväli 1,5–4,1). Pienissä kouluissa yhdysluokat hyväksytään luontevammin, kun taas Kauttualla ja Kirkonkylällä yhden luokkatason ryhmiä arvostetaan enemmän.

Huoltajien arvioimat vaikutukset lähikoulun lakkauttamisesta

N=187. Keskiarvo asteikolla 1–5 (1 = erittäin kielteinen vaikutus, 5 = erittäin myönteinen vaikutus).



Kielteisimmät vaikutukset kohdistuvat kylien elinvoimaan, koulumatkan sujuvuuteen sekä lasten ja nuorten hyvinvointiin. Myönteisimmät vaikutukset kohdistuvat kunnan talouteen, iltapäivätoimintaan sekä opiskeluhooltopalveluihin. Kauttuan huoltajat arvioivat vaikutukset lievimmin kielteisiksi (yhteensä-ka 2,4), Hinnerjoen huoltajat jyrkimmin (1,8).

Suhtautuminen palveluverkkoehtotuksiin

Asteikko 1–3 (1 = ei hyväksy, 3 = hyväksyy)



Henkilöstö (kouluittain)

Hinnerjoki	n=4	2,4
Ahmasoja	n=13	2,1
Kirkonkylä	n=13	2,1
Kauttua	n=17	2,0
Honkilahti	n=4	1,7

Huoltajat (kouluittain)

Kauttua	n=57	1,8
Ahmasoja	n=20	1,6
Honkilahti	n=33	1,6
Hinnerjoki	n=29	1,6
Kirkonkylä	n=49	1,6

Yleinen havainto: oman koulun lakkauttamista koskevat ehdotukset saavat systemaattisesti matalimman hyväksynnän juuri sen koulun vastaajilta.

Ahmasojan koulu

Hyväksyntä asteikolla 1–3 (1 = ei hyväksy, 3 = hyväksyy)



	Henkilöstö	Huoltajat
Luokat 1–6 siirtyvät Kauttuan koululle	2.4	1.5
Luokat 1–6 siirtyvät Kirkonkylän koululle	2.0	1.4
Luokat 1–6 siirtyvät uuteen keskusta-alueen alakouluun	2.1	1.8
Luokat 7–9 siirtyvät Euran Yhteiskouluun	2.2	1.6

Henkilöstön kärkekijät laadukkaalle opetukselle: Terve koulurakennus, opetusmateriaalit , ryhmän sopiva koko

Huoltajien suurin huolenaihe: Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Hinnerjoki: suhtautuminen ehdotuksiin

Hyväksyntä asteikolla 1–3 (1 = ei hyväksy, 3 = hyväksyy)



	Henkilöstö	Huoltajat
Varhaiskasvatusyksikkö sijaitsee Hinnerjoella, koulu Honkilahdella	1.8	1.5
Varhaiskasvatusyksikkö sijaitsee Honkilahdella, koulu Hinnerjoella	2.8	1.8
Mannila/Mestilä –alueen oppilaiden lähikouluna toimii keskusta-alueen alakoulu	1.8	1.4

Henkilöstön kärkitekijät laadukkaalle opetukselle: Koulumatkan sujuvuus, ryhmän sopiva koko, kyläkeskussijainti

Huoltajien suurin huolenaihe: Koulumatka / rakennuksen kunto

Honkilahti: suhtautuminen ehdotuksiin

Hyväksyntä asteikolla 1–3 (1 = ei hyväksy, 3 = hyväksyy)



	Henkilöstö	Huoltajat
Varhaiskasvatusyksikkö sijaitsee Hinnerjoella, koulu Honkilahdella	2.8	2.5
Varhaiskasvatusyksikkö sijaitsee Honkilahdella, koulu Hinnerjoella	1.8	1.2
Mannila/Mestilä –alueen oppilaiden lähikouluna toimii keskusta-alueen alakoulu	1.3	1.3

Henkilöstön kärkitekijät laadukkaalle opetukselle: Terve rakennus, ajanmukainen rakennus, koulumatkan sujuvuus

Huoltajien suurin huolenaihe: Tulevan rakennuksen kunto

Kauttua: suhtautuminen ehdotuksiin

Hyväksyntä asteikolla 1–3 (1 = ei hyväksy, 3 = hyväksyy)

	Henkilöstö	Huoltajat
Kauttuan koulu lakkautetaan ja oppilaat siirtyvät Kirkonkylän kouluun	1.1	1.2
Kirkonkylän koulu lakkautetaan ja oppilaat siirtyvät Kauttuan kouluun	1.8	2.1
Kauttuan ja Kirkonkylän koulut lakkautetaan ja oppilaat siirtyvät uuteen keskusta-alueen alakouluun	1.9	2.0

Henkilöstön kärkitekijät laadukkaalle opetukselle: Ryhmän sopiva koko, opetusmateriaalit, tukitoimien järjestäminen

Huoltajien suurin huolenaihe: Luokan/koulun koko

Kirkonkylä: suhtautuminen ehdotuksiin

Hyväksyntä asteikolla 1–3 (1 = ei hyväksy, 3 = hyväksyy)



	Henkilöstö	Huoltajat
Kauttuan koulu lakkautetaan ja oppilaat siirtyvät Kirkonkylän kouluun	2.4	1.4
Kirkonkylän koulu lakkautetaan ja oppilaat siirtyvät Kauttuan kouluun	1.2	1.2
Kauttuan ja Kirkonkylän koulut lakkautetaan ja oppilaat siirtyvät uuteen keskusta-alueen alakouluun	2.5	2.0

Henkilöstön kärkitekijät laadukkaalle opetukselle: Ryhmän sopiva koko, tukitoimien järjestäminen, opetusmateriaalit

Huoltajien suurin huolenaihe: Luokan/koulun koko

Huoltajien huolenaiheet ja mahdolliset parannukset

Keskimääräinen sijoitus kolmen valinnan joukossa (1 = suurin huolenaihe/parantuva asia, 3 = huolestuttaa/paranee vähiten)



Koulu	n	△ Suurin huolenaihe (keskisija)	n	✓ Useimmin parantuva asia
Ahmasoja	20	Oppimisen ja koulunkäynnin tuki (1,7)	11	Koulumatka (1,6)
Hinnerjoki	29	Koulumatka / tulevan koulurakennuksen kunto (1,5)	13	Koulumatka (1,0)
Honkilahti	33	Tulevan koulurakennuksen kunto (1,8)	16	Opiskeluhoitopalvelut (1,6)
Kauttua	57	Luokan/koulun koko (1,7)	38	Koulumatka (1,3)
Kirkonkylä	49	Luokan/koulun koko (1,5)	28	Tulevan koulurakennuksen kunto (1,6)

'Mikä paranisi' -kysymykseen vastasi selvästi pienempi joukko, tulkinta näin ollen suuntaa-antava.

Hinnerjoen ja Honkilahden huoltajien vastauksissa kolme vaihtoehtoa (luokan/koulun koko, tulevan koulurakennuksen kunto, oppilaiden turvallisuus) jäi ilman valintoja kohdassa Mikä saattaisi parantua.

Avoimet vastaukset - kooste



Henkilöstö (n = 4)

Toimivat yhteisöt

Koulun yhteishenkeä, kiusaamiseen puuttumista ja myönteistä vaikutusta perheisiin pidetään säilyttämisen arvoisena.

Osaaminen ja oppilaiden tuki

Tukea tarvitsevien oppilaiden ryhmien sijoittamisen kohdalla tuotiin esille myös muiden koulujen henkilöstön osaamista ja kokemusta erityis- ja pienryhmäoppilaista.

Tilat ja sijainti

Terveet, keskeiset ja ajanmukaiset tilat

Etelä-Euran arjen suunta

Etelä-Euran sijoittelussa nostetaan esiin perheiden työmatkasuunnat.

Huoltajat (n=75)

(keskusta-alue 25, Ahmasoja yk 4 ja Etelä-Eura 46)

Lähikoulu ja lapsen arki

Huoli koulujen lakkauttamisesta, pitkistä koulumatkoista sekä lasten päivän pitenemisestä.

Ryhmäkoot ja hyvinvointi

Suurten yksiköiden pelätään lisäävän levottomuutta, kiusaamista ja tuen tarvetta; pienet ryhmät, tuttu henkilöstö ja opiskelurauha nähdään vahvuuksina.

Turvallisuus ja saavutettavuus

Kävely- ja pyöräilymahdollisuudet, koulupihojen toimivuus ja oppilashuollon riittävyys korostuvat.

Kylien elinvoima ja talous

Koulu nähdään kylän vetovoiman ytimenä. Säästöjä kyseenalaistetaan, kun mukaan lasketaan kuljetukset, tilamuutokset ja hyvinvointivaikutukset.



**EURA
SYDÄMESSÄ**

Varhaiskasvatuksen kysely- ja kuulemistulokset

Etelä-Euran lapset, huoltajat ja henkilöstö

Hinnerjoen varhaiskasvatuksen kuuleminen

Hinnerjoen varhaiskasvatuksessa on syyskuussa 2026 29 lasta kirjoilla.
Kuulemiseen osallistui 6 lasta (4-5-vuotiaita).



Kysymys	Kyllä / iloinen	En tiedä	Ei / surullinen
Onko päiväkodin pihalla kiva leikkiä?	2 lasta	3 lasta	
Onko sinulla riittävästi tilaa leikkiä päiväkodissa?	4 lasta	2 lasta	
Onko sinulla päiväkodissa kavereita, joiden kanssa tykkäät leikkiä?	4 lasta	2 lasta	
Miltä sinusta tuntuisi, jos sinun pitäisi vaihtaa päiväkotia?	5 lasta	1 lasta	
Uskoisitko löytäväsi uusia ystäviä uudesta päiväkodista?	4 lasta	1 lasta	1 lasta

Yksi lapsi piti hyvänä ryhmää, jossa on enintään 6 lasta ja yksi lapsi ryhmää, jossa on 14 lasta. Neljä lasta piti hyvänä ryhmää, jossa on 21 lasta.

Lasten kuuleminen - Honkilahti

Honkilahden varhaiskasvatuksessa on syyskuussa 2026 12 lasta kirjoilla.
Kuulemiseen osallistui 4 lasta (4-5-vuotiaita).



Kysymys	Kyllä / iloinen	En tiedä	Ei / surullinen
Onko päiväkodin pihalla kiva leikkiä?	4 lasta		
Onko sinulla riittävästi tilaa leikkiä päiväkodissa?	4 lasta		
Onko sinulla päiväkodissa kavereita, joiden kanssa tykkäät leikkiä	4 lasta		
Miltä sinusta tuntuisi, jos sinun pitäisi vaihtaa päiväkotia?	4 lasta		
Uskoisitko löytäväsi uusia ystäviä uudesta päiväkodista?	4 lasta		

Kaksi lasta piti hyvänä ryhmää, jossa on enintään 6 lasta ja kaksi lasta piti hyvänä ryhmää, jossa on 21 lasta.

Nykyisessä päiväkodissa mukavinta on ulkoleikkivälineet. Ei niin kivana asiana pidettiin kotileikkiä.

Vastannut lapsi: ”Uudessa päiväkodissa voisi olla vaikea tai helppo löytää lisää kavereita. Pidän kyllä, että on mahdollisimman paljon kavereita”.

Aineisto ja vastaajat



n=10

Henkilöstö

Hinnerjoki 7

(70 %)

Honkilahti 3

(30 %)



n=24

Huoltajat

Hinnerjoki 19

(79 %)

Honkilahti 5

(21 %)

Linjausten yleinen hyväksyttävyys

"Pidätkö kunnanhallituksen päätöksessä esitettyjä suunnitelmia hyväksyttävänä?"



Henkilöstö (n=10)

Lapsimäärän kehitys

50 %

ei pidä
hyväksyttävänä

Talouden näkymät

30 %

ei pidä
hyväksyttävänä

Huoltajat (n=24)

Lapsimäärän kehitys

87,5 %

ei pidä
hyväksyttävänä

Talouden näkymät

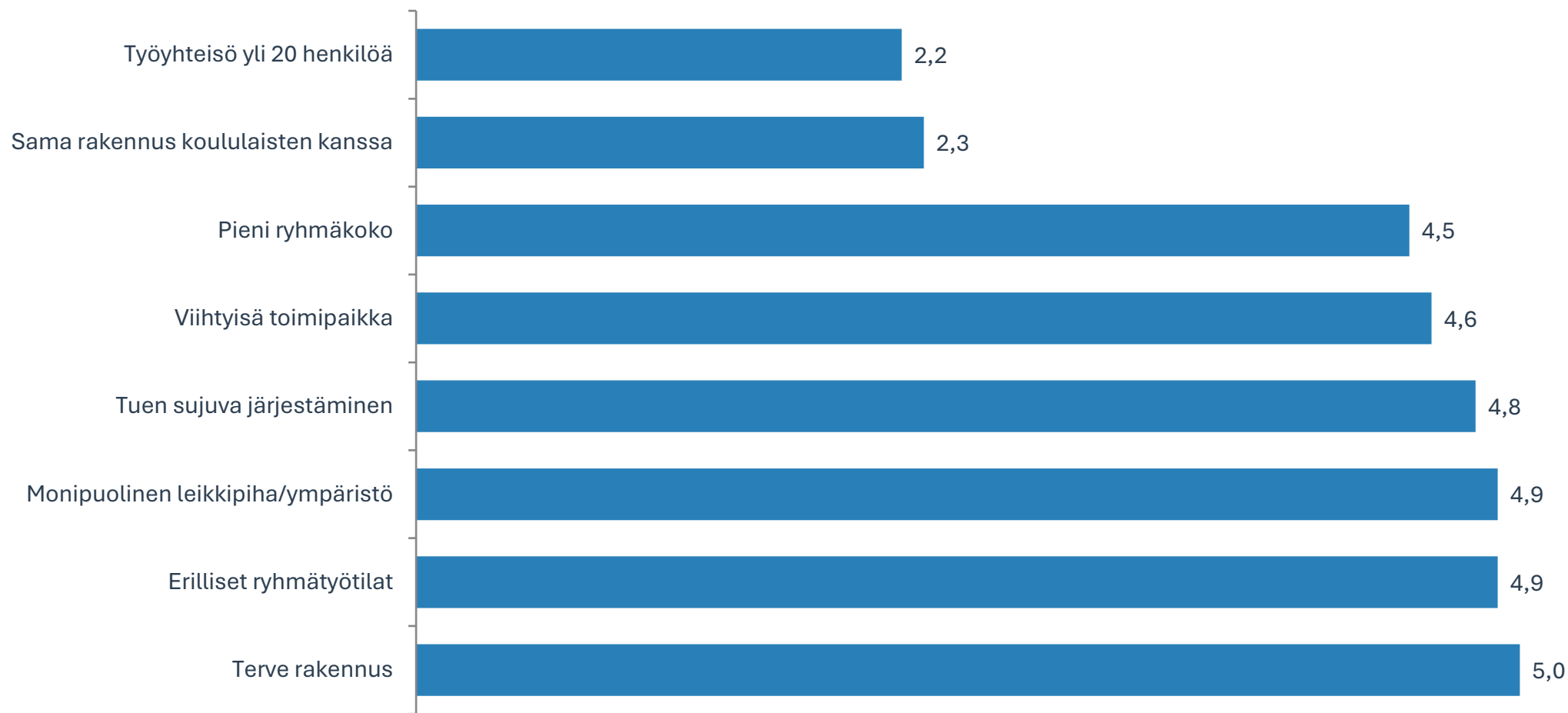
75,0 %

ei pidä
hyväksyttävänä

Huoltajien suhtautuminen on selvästi kriittisempää kuin henkilöstön molemmissa kysymyksissä.

Laadukkaan varhaiskasvatuksen tärkeystekijät

Henkilöstökysely (n=10) , ka. Asteikko 1–5 (1 = ei lainkaan tärkeä, 5 = erittäin tärkeä).



Terve rakennus, ryhmätyötilat ja monipuolinen ympäristö tärkeimpiä. Yhteinen rakennus koululaisten kanssa ja suuri työyhteisö koetaan vähiten tärkeiksi.

Suhtautuminen ehdotuksiin: Hinnerjoki vs. Honkilahti

Huoltajien hyväksyntä asteikolla 1–3 (1 = ei hyväksy, 3 = hyväksyy)



**Varhaiskasvatusyksikkö sijaitsee
Hinnerjoella, koulu Honkilahdella**

Hinnerjoki (n=18–19)

1.5

Honkilahti (n=5)

2.2

**Varhaiskasvatusyksikkö sijaitsee
Honkilahdella, koulu Hinnerjoella**

Hinnerjoki (n=18–19)

1.3

Honkilahti (n=5)

1.6

**Mannila/Mestilä –alueen oppilaiden
lähikouluna toimii keskusta-alueen alakoulu**

Hinnerjoki (n=18–19)

1.5

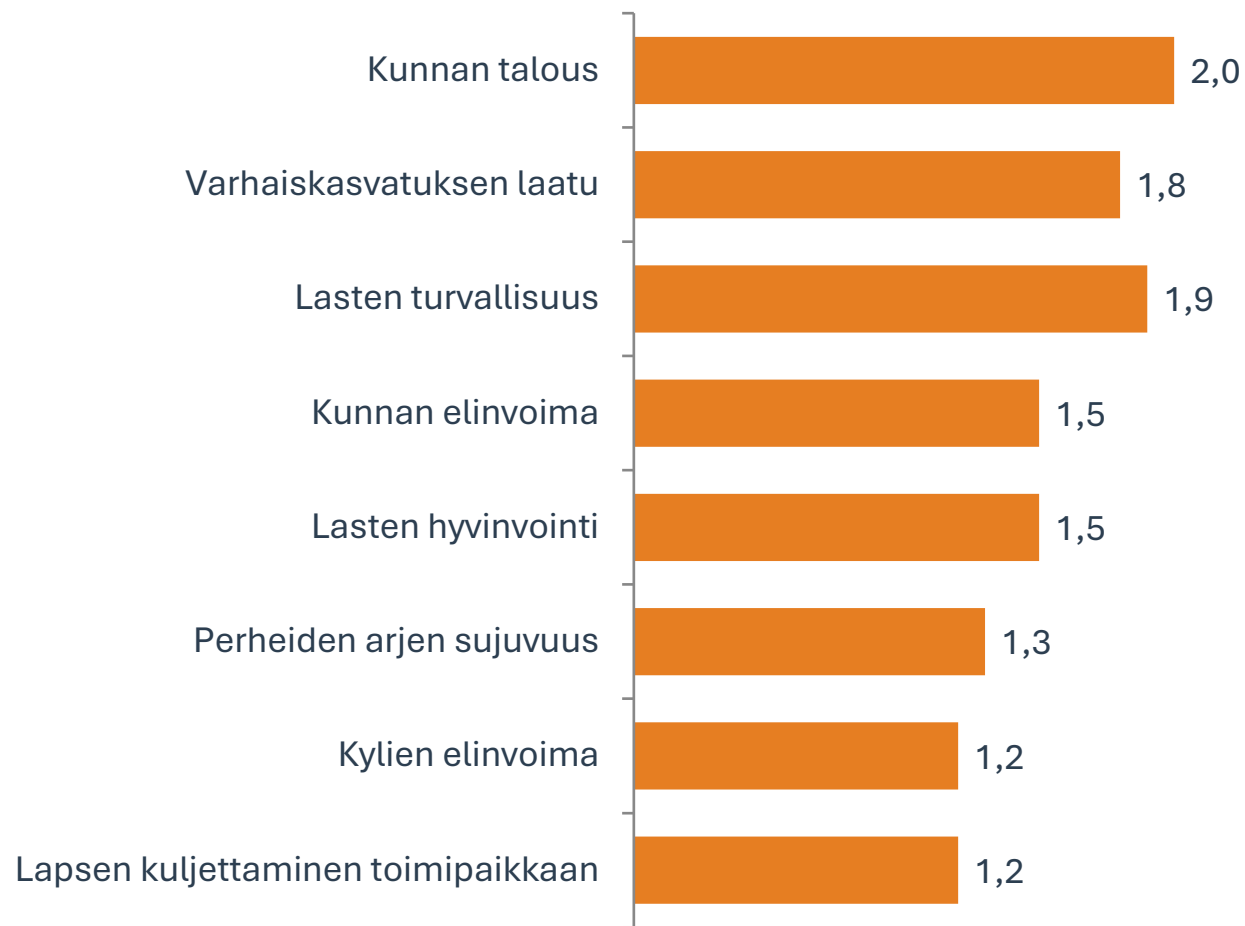
Honkilahti (n=5)

2.0

Hinnerjoen huoltajat ovat systemaattisesti kriittisempiä kaikissa kolmessa ehdotuksessa kuin Honkilahden huoltajat (pieni otos → suuntaa-antava).

Huoltajien arvioimat vaikutukset lakkauttamisesta

Jos lähin varhaiskasvatuksen toimipaikka lakkautetaan (n=24) . Asteikko 1-5 (1 = erittäin kielteinen, 5 = erittäin myönteinen).



Kaikki vaikutukset arvioidaan kielteisiksi (kaikki ka < 2,5/5). Jyrkimmin heikkenisi lapsen kuljettaminen ja kylien elinvoima.

Huoltajien huolenaiheet ja mahdolliset parannukset

Kolme tärkeintä valintaa, jos toimipaikka lakkautetaan



⚠ Suurimmat huolet (n=24)

Matka uuteen toimipaikkaan	60 %
Lasten turvallisuus	38 %
Lasten määrä ryhmissä	31 %
Tuen määrä/laatu	22 %
Alueen elinvoima	13 %

% = osuus valinneista, jotka sijoittivat asian tärkeimmäksi (sija 1) huolekseen.

✓ Mahdollisia parannuksia (n=11/24)

Lasten turvallisuus	100 %
Uudet vertaisuhteet	63 %
Rakennuksen kunto	50 %
Tuen määrä/laatu	17 %
Alueen elinvoima	0 %

Vain 46 % (11/24) vastaajista näki lainkaan mahdollisia parannuksia lakkauttamistilanteessa.

Avoimet vastaukset - kooste



Henkilöstö (n=3)

Pienet ryhmät

Pienten ryhmien koetaan mahdollistavan yksilöllinen opetus ja ohjaus.

Perheiden ajankäyttö

Lyhyet hoitomatkat vapauttavat perheiden aikaa lapsen kanssa olemiseen ja vähentävät arjen kuormitusta.

Paikalliset ratkaisut

Mannilan ja Mestilän osalta nostetaan esiin kulkusuunnat; aluekohtaisia ratkaisuja pidetään perusteltuina.

Palvelujen säilyminen

Vastauksissa kannatetaan koulujen ja lähipalvelujen säilymistä molemmissa kylissä.

Huoltajat (n=18)

Palvelu lähellä

Päiväkodin säilymistä kylissä puolustetaan voimakkaasti; pitkät matkat kuormittavat lasta ja perhettä.

Pienet ryhmät ja turvallisuus

Pieni yksikkö koetaan rauhalliseksi, yksilölliseksi ja yhteisölliseksi. Keskittämisen pelätään kasvattavan ryhmiä ja levottomuutta.

Sijoittuminen arjen reiteille

Vaihtoehtoja arvioidaan työmatkojen, sisarusten koulujen ja päivittäisen ajankäytön kautta.

Kylien elinvoima ja talous

Varhaiskasvatus ja koulu hahmotetaan kokonaisuutena, joka vaikuttaa kylien tulevaisuuteen. Päätöksiltä toivotaan lapsivaikutusten ja kokonaiskustannusten avaamista.



**EURA
SYDÄMESSÄ**

Palveluverkkosuunnitelman kysely- ja kuulemistulokset

Kirjastopalveluiden henkilöstö

Aineisto ja vastaajat



n=7

Henkilöstö

Kokonaiskuva: suunnitelmat hyväksytään

21,4 %

pitää suunnitelmia hyväksyttävinä

78,6 %

pitää suunnitelmia osittain
hyväksyttävinä

HUOMIOITA

Kukaan ei valinnut vaihtoehtoa
”en pidä hyväksyttävänä” tai
”en osaa sanoa”.

Pieni otoskoko vaikuttaa
tulosten tulkintaan.

Kirjastoverkon vaihtoehdot jakavat näkemyksiä



57,1 %

Pääkirjasto, ei lähikirjastoja
4 vastaajaa

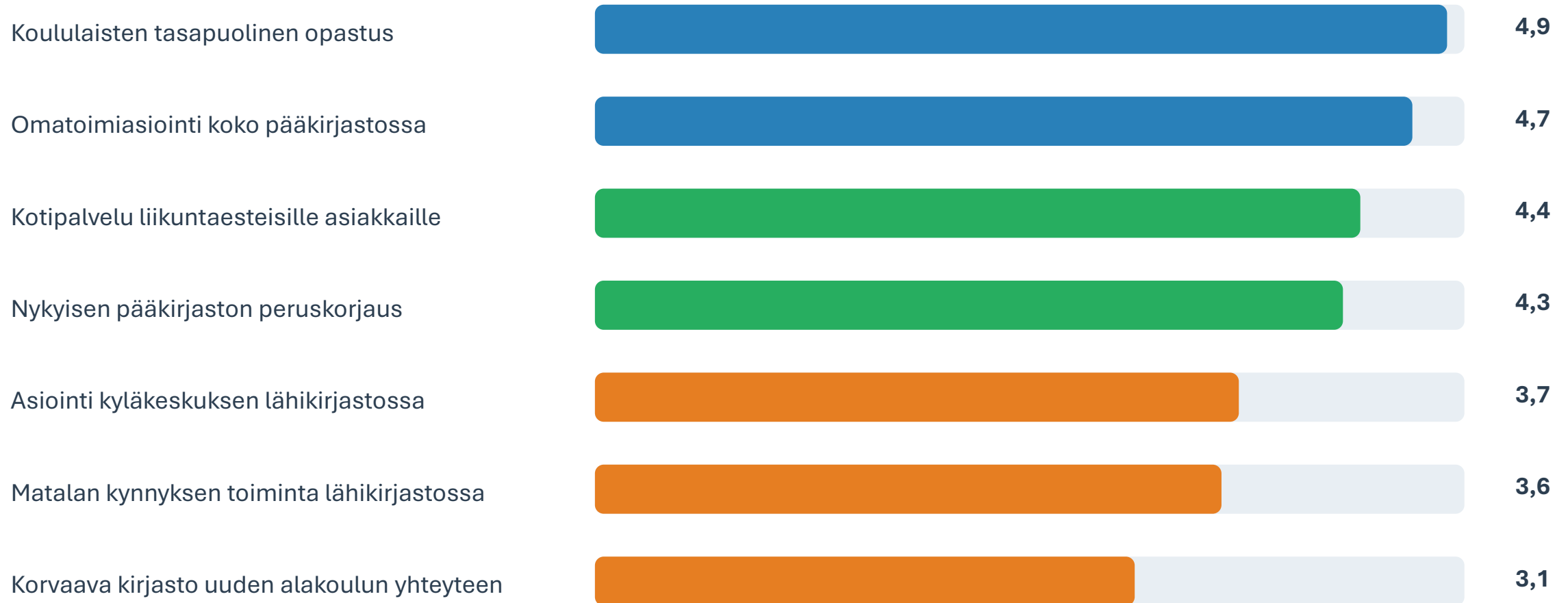
42,9 %

Pääkirjasto ja neljä lähikirjastoa
3 vastaajaa

Ero vaihtoehtojen välillä on yksi vastaaja.

Tärkeimmät kirjastopalveluihin liittyvät asiat

Keskiarvot asteikolla 1–5 (1 = ei lainkaan tärkeää, 5 = erittäin tärkeää).



Henkilöstön näkemykset muutoksesta

Keskiarvot asteikolla 1–5 (1= kohderyhmälle erittäin huono, 5 = kohderyhmälle erittäin hyvä).



4,6

Asteittainen lakkauttaminen vuoroin etelästä ja pohjoisesta olisi toimiva työn järjestämisen kannalta

3,9

Kirjastojen tulevaisuus herättää huolta

3,7

Lähikirjastojen lakkauttaminen muuttaisi tehtävänkuvaa

YHTEENVETO

Tuloksissa korostuvat koululaisten yhdenvertaiset palvelut, laaja omatoimiasiointi ja hallittu tapa toteuttaa mahdolliset muutokset.

Avoimet vastaukset - kooste

Henkilöstö (n=5)

Palveluverkko jakaa näkemyksiä

Osa puoltaa yhtä vahvaa pääkirjastoa, osa korostaa lähikirjastojen käyttöä, koulujen yhteyttä ja kylien tasa-arvoista palvelua.

Vaikutukset resurssiin

Lähikirjastojen sulkemisen vaikutus pääkirjastoon siirtyvään kysyntään sekä koti- ja jalkautuviin palveluihin mietityttää.

Kirjaston rooli nykyajassa

Nostetaan esille kirjaston monipuolinen rooli mm. lukutaidon, digi- ja mediataidon edistäminen sekä tapahtumien ja neuvonnan järjestäminen.

Kehittämisehdotukset

Pääkirjaston omatoimisuutta tulisi laajentaa. Koulujen kirjastokäynnit ja kirjastokäytön opetus turvattava mm. kuljetuksin ja pop up -toiminnoilla.





**EURA
SYDÄMESSÄ**

Palveluverkkosuunnitelman kysely- ja kuulemistulokset

Nuorisopalveluiden henkilöstö

Nuorisopalveluiden aineisto ja yleiset havainnot



n=6

Henkilöstö

**Pieni otoskoko
vaikuttaa
tulosten
tulkintaan.**

Kaikki vastaajat hyväksyvät suunnitelmat ainakin osittain

66,7 %

4 vastaajaa

pitää suunnitelmia hyväksyttävinä

33,3 %

3 vastaajaa

pitää suunnitelmia osittain hyväksyttävinä

HUOMIOITA

**Kukaan ei valinnut vaihtoehtoa
”en pidä hyväksyttävänä” tai
”en osaa sanoa”.**

**Pieni otoskoko vaikuttaa
tulosten tulkintaan.**

Toiminnan järjestämisessä korostuvat saavutettavuus ja osallistaminen



Keskiarvot asteikolla 1–5 (1=ei lainkaan tärkeä, 5=erittäin tärkeä).

5,0

Helposti saavutettava sijainti, terve ja ajanmukainen nuorisotila

100 % antoi arvion 5

5,0

Työntekijät ja nuoret mukaan suunnitteluun

100 % antoi arvion 5

4,8

Palvelut koulupäivän yhteydessä

83,3 % antoi arvion 5

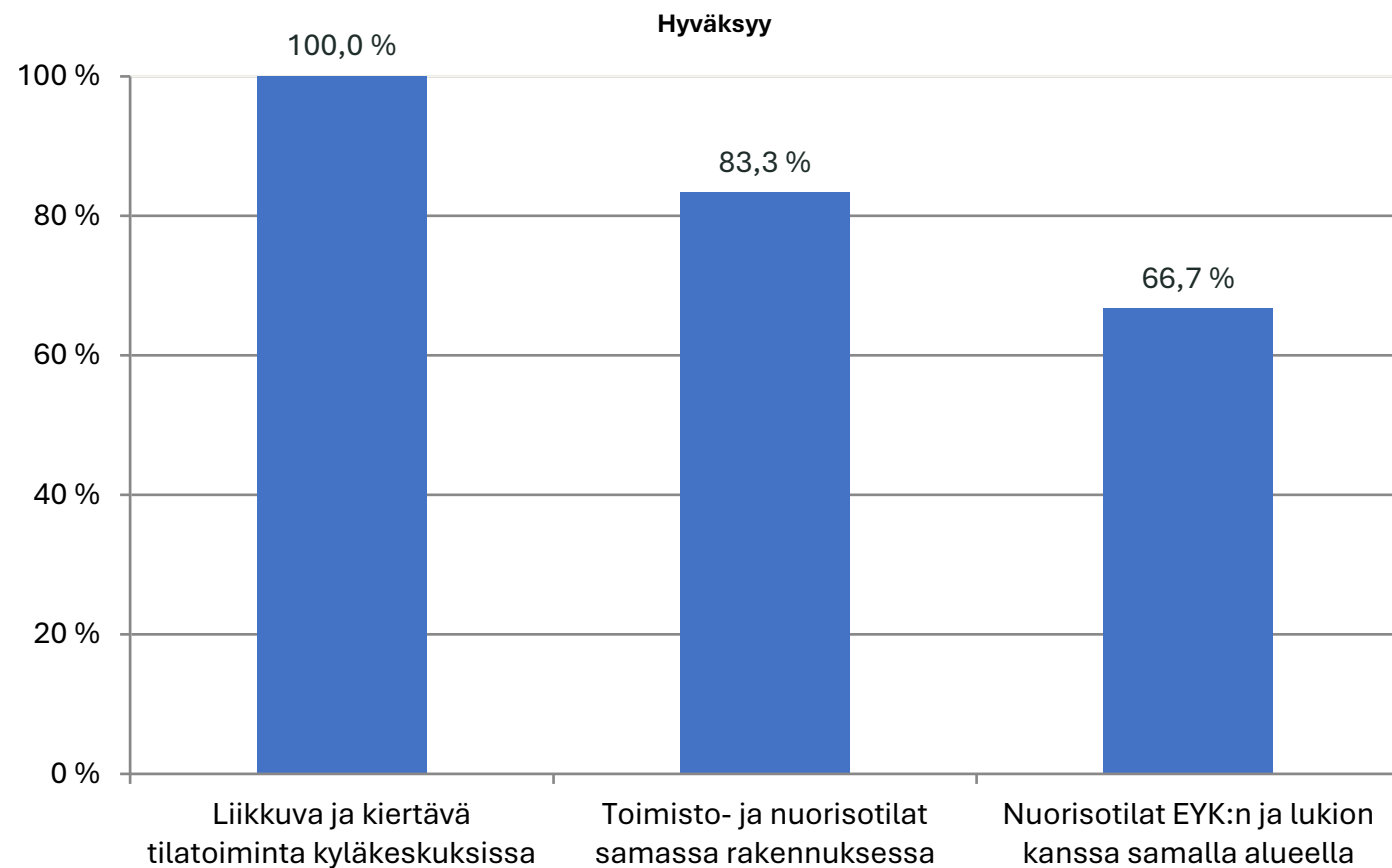
4,2

Eri-ikäisten toiminta nuorisotoimen tiloissa järjestettävä eri aikoina

83,3 % antoi arvion 4–5

Palveluverkkoehdotukset

Osuus vastaajista, jotka pitävät ehdotusta hyväksyttävänä.



YHTEENVETO

Tulokset tukevat:

- terveitä ja ajanmukaisia tiloja
- hyvää saavutettavuutta
- nuorten ja henkilöstön osallistamista
- liikkuvan toiminnan kehittämistä kyläkeskuksissa

Avoimet vastaukset - kooste

Henkilöstö (n=3)

Keskitetty tukikohta

Koulukeskuksen yhteyteen sijoittuva, muunneltava ja asianmukainen tila nähdään hyvänä pohjana nykyaikaisille nuorisopalveluille.

Nuorten luo jalkautuminen

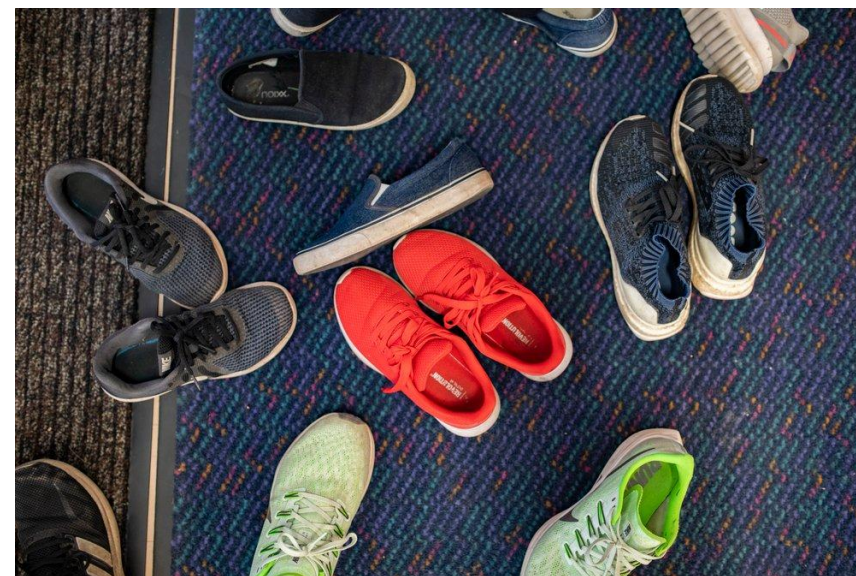
Kyläkeskuksiin jalkautumista tulee toteuttaa kysynnän mukaan.

Ammatillinen fokus ja henkilöstö

Nuorisotyön kohdennuttava kohderyhmiin ja tätä tulee tukea henkilöstön työnkuvia kehittämällä jatkossakin.

Jatkuvuus ja kumppanuudet

Yhteistyötä nykyisten aktiivisten toimijoiden kanssa tulee jatkaa ja kehittää uusien toimijoiden kanssa. Nuorisovaltuusto hyötyisi koulukeskusyhteydestä.





**EURA
SYDÄMESSÄ**

EURAN KUNTA
Sorkkistentie 10
27510 Eura
puh. 02 839 901
www.eura.fi



**EURA
SYDÄMESSÄ**

Sivistyspalveluiden palveluverkkosuunnitelma Ennakkovaikutusten arviointi

Euran sivistyspalvelut 29.9.2026

Ennakkovaikutusten arviointi



Ennakkovaikutusten arviointi tehdään seuraavin perustein:

- päätöksellä on vaikutuksia Hinnerjoen, Honkilahden, Kauttuan, Kirkonkylän ja Ahmasojan koulujen oppilaiden ja heidän huoltajiensa arkeen
- palveluverkon muutokset ovat pysyviä.
- Lisäksi vaikutuksia on Honkilahden ja Hinnerjoen varhaiskasvatuksen lapsille sekä Kauttuan alueen varhaiskasvatuksen lapsille.

- ☐ Vaikutusten arviointi on esitetty palveluverkkoselvityksessä **opetusryhmien koon, oppilaskuljetusten ja yleisten opetusjärjestelyjen** osalta.
- ☐ Ennakkovaikutusten arviointi keskittyy **lasten kannalta olennaiseen** eli lasten oikeuden opetukseen toteutumiseen, oppimisen tuottamiseen, opetussuunnitelman toteutumiseen sekä oppimisen tukemiseen ja kasvun turvaamiseen.
- ☐ Perusopetuksen opetussuunnitelmaa ja varhaiskasvatussuunnitelmaa pystytään toteuttamaan **yhtä laadukkaana** oppilaiden siirtyessä uuteen opetusyksikköön.

Unescon yleisesti hyväksytyn ns. **Salamancan julistuksen** mukaan koulutus kuuluu kaikille. Oppilaiden erilaiset tarpeet eivät ole peruste erillisille ratkaisuille, vaan koulun tehtävänä on järjestää opetus siten, että jokainen oppilas voi osallistua, oppia ja kuulua yhteisöön yhdenvertaisena sen jäsenenä.

Kaikilla lapsilla, myös erityistä tukea tarvitsevilla, **on oikeus oppia yhdessä muiden kanssa tavallisessa koulussa, jossa opetusta mukautetaan oppilaiden tarpeisiin.**

Ennakkovaikutusten arviointi

Oppimisen tuen resurssit mahdollisesti lakkautettavien yksiköiden oppilaille ovat kattavammat mm. erityisluokanopettajien, erityisopettajien ja terveydenhuollon osalta kuin nykyisessä kouluverkossa.

- ☐ Eduskunnan apulaisoikeusasiamiehen lausunnon (2022) mukaan oppilaalla on oikeus saada perusopetuslain 17 §:n mukaista erityisopetusta niissä oppiaineissa, joissa oppilaalla on todettu erityisopetuksen tarve. Erityiseen tukeen kuuluvaa erityisopetusta antaa erityisopettaja riippumatta opetuksen järjestämispaikasta. Tämän toteutuminen on **opetuksen järjestäjälle mahdollista ja taloudellisesti järkevää toteuttaa pienemmässä kouluverkossa.**
- ☐ Hyvinvointialueen tarjoamat **kouluterveydenhuollon palvelut** keskittyvät, joten isommassa yksikössä kouluterveydenhuollon palvelut tulevat olemaan lähempänä.
- ☐ Ratkaisulla vahvistetaan inklusiivisen opetuksen toteuttamista ja mahdollistetaan nykyistä **joustavammat opetusjärjestelyt.** Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden osallistuminen oman ikäryhmänsä mukaiseen kouluyhteisöön lisääntyy ja yhteistyö yleisopetuksen henkilöstön kanssa tiivistyy. Oppilaiden mahdollisuudet osallistua valinnaisopintoihin, yhteisiin tapahtumiin ja koulun muuhun toimintaan paranevat.

Ennakkovaikutusten arviointi

Oppilaiden ja lasten kasvun näkökulmasta pienempien oppilasmäärien koulujen ja varhaiskasvatuksen toimipaikkojen tarjoamat **vuorovaikutussuhteet** jäävät pienemmiksi niin kohdattavien aikuisten kuin kohdattavien lasten osalta. Oppilaiden vertaiskokemusten vähäisyys voi kaventaa oppilaiden kasvua ja itsetunnon kehittymisen mahdollisuuksia. Tärkeä osa kasvua yhteiskunnan täysivaltaiseksi jäseneksi ovat kaverit, vertaisryhmät ja sosiaaliset kontaktit.

Vaikka pienen koulun dynaaminen toimintaympäristö, tiivis yhteys aikuisyhteisöön, turvallisen ympäristön positiiviset vaikutukset oppimiseen, opetuspalveluiden läheisyys ja tutun arkiympäristön vaikutus lapsen ja perheiden hyvinvointiin ovat sivuuttamattomia seikkoja, on muistettava, että **opetuksen järjestäjän tehtävä on riippumatta koulun koosta, turvattava oppilaan oikeus oppimiseen ja turvalliseen oppimisympäristöön.**

Sivistyslautakunnan, kunnanhallituksen ja kunnanvaltuuston tehtävä on ratkaista, onko varhaiskasvatuksen ja perusopetuspalveluiden järjestäminen järkevää oppilasmäärältään pieneksi jäävässä koulussa tai varhaiskasvatuksen toimipaikassa. **Taloudellisesti** pienempien yksiköiden opetuksen järjestäminen **ei ole tehokasta eikä kannattava** valinta.

Ennakkovaikutusten arviointi

On selvää, että lähitulevaisuudessa koulujen oppilasmäärät muodostavat merkittävän haasteen kunnalle. Alueellisen ja paikallisen väestökehityksen ja – rakenteen muutokset ovat epäsuotuisia ja näin merkittävän vaikuttavan tekijän huomioimatta jättäminen olisi kunnalle suuri riski.

Suorat yritysvaikutukset

- ☐ Keskittyvät kouluverkkomuutoksissa eniten **kuljetusyrityksiin**. Oppilaskuljetukset keskittyvät, reitit vähenevät ja pitenevät.
 - Samaan aikaan kuljetettavien oppilaiden määrät vähenevät oppilasmäärien laskun myötä, oli kouluverkko millainen tahansa. Kouluverkkomuutokset aiheuttavat sopimusmuutoksia ja mahdollisia uudelleen kilpailutuksia.
- ☐ Oppilaiden siirtyessä tarvitaan keskusta-alueella investointeja, joita tulee koulukiinteistöjen kunnan vuoksi tehdä joka tapauksessa. Koulu-/päiväkotikiinteistöissä tehtävillä korjaus-/uudisrakentamisilla on vaikutusta **rakennusyrityksiin**.
 - Uuden koulurakennuksen vaihtoehtoa tukee pidemmän ajanjakson käyttökustannusten vertailu, mutta toisaalta investointikuluihin vastaaminen ja erilaisten rahoitusmuotojen vertailu on haastavaa. Varhaiskasvatuksen tarpeiden vuoksi Etelä-Euran siirtokelpoisten koulurakennusten siirto Kauttuan päiväkodin yhteyteen mahdollistaisi siirtokelpoisten tilojen järkevän jatkokäytön ja samalla antaisi vastinetta tilojen vuokrakuluille.



**EURA
SYDÄMESSÄ**

Sivistyspalveluiden palveluverkkosuunnitelma Lapsivaikutusten arviointi

Euran sivistyspalvelut 29.9.2026

Lapsivaikutusten arviointi

Kun kunnassa harkitaan esimerkiksi koulun lakkauttamista, on päätöksen valmistelijoiden arvioitava ennalta, **millaisia vaikutuksia päätöksellä on lasten arkeen, hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen**. Valmistelussa on tunnistettava sekä **myönteiset** että **kielteiset seuraukset**.

- ❑ **Perustuslaissa (6 §)** turvataan lasten oikeus saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin kehitystään vastaavasti.
- ❑ **Perusopetuslain 3a §** velvoittaa huomioimaan ensisijaisesti lapsen edun perusopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä.
- ❑ **Myös hallintolain** mukainen viranomaisen selvittämisvelvollisuus (31 §) ja vaikuttamismahdollisuuksien varaaminen (41§) turvaavat osaltaan lasten oikeuksia saada etunsa arvioiduksi ja ilmaista näkemyksensä heitä koskevissa asioissa.
- Lapsivaikutusten arviointi on lasten edun arviointia ja sen huomioimista ensisijaisena lapsia **ryhmänä** koskevien päätösten tai hankkeiden valmistelussa. Lapsivaikutusten arviointiin lasta tai lapsia ryhmänä koskevissa päätöksissä kaikkia viranomaisia velvoittavat Suomessa lakina voimassa olevan **YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen** artikloista erityisesti:
 - **Art. 3.1**, jonka mukaan kaikissa lapsia koskevissa viranomaisten toimissa ja päätöksissä, jotka koskevat lapsia, on ensisijaisesti otettava huomioon lapsen etu.
 - **Art. 12**, jossa lapsille taataan oikeus vapaasti ilmaista näkemyksensä sekä saada näkemyksensä huomioon otetuksi kaikissa lasta koskevissa asioissa. Lapsen oikeuksien sopimusta valvovan ja sopimuksen tulkinnasta ja soveltamisesta yleiskommentteja antavan lapsen oikeuksien komitean mukaan lapsen etua tai lapsivaikutuksia ei voida arvioida sopimuksen edellyttämällä tavalla ilman, että lapset saavat ilmaista omat näkemyksensä asiasta ([yleiskommentti 14](#), kohta 43.)
 - **Art. 2**, joka velvoittaa takaamaan lapsen oikeuksien toteutumisen jokaiselle lapselle yhdenvertaisesti. Lapsivaikutusten arvioinneissa tämä tarkoittaa arvioinnin ja lasten kuulemisen ulottamista kaikkiin niihin lapsiin, joita asia suoraan tai välillisesti koskee. Erityistä huomiota on kiinnitettävä eri tavoin haavoittuvaisessa asemassa tai syrjinnän vaarassa oleviin lapsiin kohdistuviin vaikutuksiin.

Lapsivaikutusten arviointi

Lasten kuuleminen osana päätösten lapsivaikutusten arviointia voidaan toteuttaa monella tavalla.

- Euran kunnassa lapsia on kuultu kouluverkkosuunnitelmasta mahdollisesti lakkautettavissa kouluissa opetushenkilöstön johdolla sekä teetetyn kyselyn avulla. Lisäksi sivistysjohtaja on käynyt toimenpidesitysten kohteena olevissa kouluissa keskustelut oppilaskuntien hallitusten kanssa.
- Lapsivaikutusten arvioinnin toteuttamisessa tulee huolehtia lasten yhdenvertaisuuden toteutumisesta. Lapsivaikutusten arvioinnissa, kuten muussakin viranomaistoiminnassa, on huomioitava viranomaisen velvollisuus toimia puolueettomasti.
- Seuraavassa on Unicefin Lapsivaikutusten arvioinnin materiaaliin perustuvien kysymysten avulla punnittu kouluverkkosuunnitelman vaikutuksia lasten arkeen ja opetuspalveluihin. Arviointi esitetään ”liikennevalo”-asteikolla

vihreä= positiivisia vaikutuksia

oranssi= ei merkittäviä vaikutuksia

punainen=negatiivisia vaikutuksia

Mitä vaikutuksia ratkaisulla on koulutuksen saavutettavuuteen?

Osalla oppilaista koulumatkat pitenevät, mutta pystytään toteuttamaan perusopetuslain mukaisina.			
Koulumatkojen turvallisuus. Koulumatkat toteutetaan kuten ennen ja turvallisuusseikat huomioidaan kuljetuskilpailutuksissa ja – sopimuksissa kuten ennen.			
Uusi/peruskorjattu koulurakennus mahdollistaa terveelliset, turvalliset ja esteettömät oppimisympäristöt.			
Oppilaiden joustava integroituminen vahvistuu			
Koulupäivän pituus, osalla koulumatkojen myötä pitenevät.			
Aamu- ja iltapäivätoimintaa voidaan järjestää nykyistä tarkoituksenmukaisemmin.			
Perusopetuksen ryhmäkoot ovat isompia, mutta eivät ylisuuria (ka jää alle 20).			
Palvelut keskitetään riittävän kokoiseen toimintayksikköön, mikä parantaa henkilöstöresurssin joustavuutta ja palvelun jatkuvuutta.			
Oppilaat saavat käyttöönsä laajemmat oppimisympäristöt sekä monipuolisemmat oppimis- ja harrastusmahdollisuudet.			
Nykyisen lähikoulun poistuminen heikentää joidenkin perheiden kokemusta palvelujen saavutettavuudesta.			

Mitä vaikutuksia ratkaisulla on yhdenvertaisiin mahdollisuuksiin osallistua ja olla mukana koulutuksessa?



Perusopetus järjestetään opetussuunnitelman perusteiden mukaan.		●	
Taitoaineissa oppilaat pääsevät aineita varten suunniteltuihin opetustiloihin yhdenvertaisemmin.			●
Kaikissa kouluissa oppilailla on yhdenvertaiset opetus- ja oppimisvälineet.			●
Kulttuurikasvatussuunnitelma toteutuu kuten aiemminkin.		●	
Kirjaston ja perusopetuksen yhteistyösuunnitelma toteutuu kuten aiemminkin.		●	
Valinnaisaineissa, monialaisissa opinnoissa ja kerho-opetuksessa valinnan mahdollisuus kasvaa ja on yhdenvertaisempi.			●
Perusopetuksen tuntijako säilyy samana.		●	
Sosiaalinen osallisuus ja vertaissuhteiden muodostaminen vahvistuu.			●
Oppilaiden mahdollisuudet opiskella ja toimia oman ikäryhmänsä kanssa lisääntyvät.			●
Osa oppilaista ja lapsista kohtaa muutoksen toimintaympäristössä ja kouluyhteisössä.	●		

Mitä vaikutuksia ratkaisulla on oppimisen tukeen ja opiskeluhooltoon?



Oppimisen ryhmäkohtaisen tuen järjestelyt; erityisopettajien tuki on yhdenvertaisemmin saatavilla.			
Oppimisen oppilaskohtainen tuki; erityisopettajien tuki ja pienryhmät ovat yhdenvertaisemmin saatavilla.			
Integraatio yleisopetukseen vahvistuu yksilöllisten valmiuksien mukaisesti.			
Kuraattoripalvelut ovat keskitettyinä yhdenvertaisemmin saavutettavissa			
Psykologipalvelut ovat keskitettyinä yhdenvertaisemmin saavutettavissa			
Kouluterveydenhuollon palvelut ovat keskitettyinä yhdenvertaisemmin saavutettavissa			
Oppilaan koulupolun jatkuvuus			
Osa oppilaista ja lapsista tarvitsee tavallista enemmän tukea siirtymävaiheessa.			

Mitä vaikutuksia ratkaisulla on lasten ja nuorten mahdollisuuteen suoriutua koulutehtävistä?



Tarvittavat apuvälineet järjestetään kuten ennenkin		●	
Tulkkauspalvelut järjestetään kuten ennenkin		●	
Koulunuorisotyön resurssit ovat keskitetysti yhdenvertaisemmin saavutettavissa			●
Viestintä kodin ja koulun välillä, Wilma on käytössä kuten ennenkin.		●	
Vanhempainyhdistys, kaikissa kouluissa on vanhempainyhdistys		●	
Harrastus- ja kerhotoiminnan järjestämismahdollisuudet paranevat.			●
Koulupiikan käyttö mahdollisesti suljettavassa koulussa vapaa-ajalla jatkuu kuten ennenkin.			●
Ruokapalvelut		●	

Mitä vaikutuksia ratkaisulla on varhaiskasvatuksen toimintaan?



Huoltajien matka lähimpään varhaiskasvatuksen toimipaikkaan			
Kelpoinen henkilökunta			
Vertaissuhteiden määrä			
Varhaiskasvatuksen ja / tai esiopetuksen tuki			
Opiskeluhoolto palvelut			
Käytössä olevat tilat			
Tilojen hyödyntäminen muussa käytössä			
Käytössä olevat välineet ja materiaalit			
Siirtymä perusopetukseen / nivelvaihe			

Yhteenveto lapsivaiku- tuksista

Myönteisiä lapsivaikutuksia:

- Sosiaalinen osallisuus ja vertaissuhteiden muodostuminen vahvistuvat.
- Oppimisen tuen ja erityisopetuksen palvelut ovat nykyistä paremmin saavutettavissa.
- Opiskeluhuollon ja muiden tukipalveluiden saavutettavuus paranee.
- Erityisopetuksen ja yleisopetuksen yhteistyö sekä oppilaiden joustava integroituminen vahvistuvat.
- Integraatio yleisopetukseen vahvistuu yksilöllisten valmiuksien mukaisesti.
- Oppilaiden mahdollisuudet opiskella ja toimia oman ikäryhmänsä kanssa lisääntyvät.
- Oppilaat saavat käyttöönsä laajemmat oppimisympäristöt sekä monipuolisemmat oppimis- ja harrastusmahdollisuudet.
- Valinnaisuuden sekä harrastus- ja kerhotoiminnan järjestämismahdollisuudet paranevat.
- Uusi tai peruskorjattu koulurakennus mahdollistaa terveelliset, turvalliset ja esteettömät oppimisympäristöt.
- Aamu- ja iltapäivätoiminta voidaan järjestää nykyistä tarkoituksenmukaisemmin.
- Varhaiskasvatuksen palvelut keskitetään riittävän kokoiseen toimintayksikköön, mikä parantaa henkilöstöresurssien joustavuutta ja palvelun jatkuvuutta.

Yhteenveto lapsivaikutuksista

Kielteisiä lapsivaikutuksia:

- Osa oppilaista ja lapsista kohtaa muutoksen toimintaympäristössä ja kouluyhteisössä.
- Muutostilanne voi aiheuttaa epävarmuutta lapsille, oppilaille ja huoltajille.
- Osa oppilaista ja lapsista tarvitsee tavallista enemmän tukea siirtymävaiheessa.
- Osan lasten ja oppilaiden päivittäinen matka pitenee.
- Nykyisen lähikoulun poistuminen heikentää joidenkin perheiden kokemusta palveluiden saavutettavuudesta.

Haittoja vähentävät toimenpiteet:

- Oppilaiden, lasten, huoltajien ja henkilöstön kuulemiset.
- Muutokselle laaditaan siirtymävaiheen toimintasuunnitelma, jossa otetaan huomioon oppilaiden ja lasten tuen tarpeet.
- Turvalliset koulukuljetusjärjestelyt varmistetaan.
- Opiskeluhuollon palvelut osallistuvat muutoksen valmisteluun.
- Oppilaiden ja lasten tutustuminen uusiin kouluihin ja yksiköihin järjestetään hyvissä ajoin ennen muutoksen toteuttamista.
- Oppilaiden ja lasten hyvinvointia seurataan muutoksen aikana ja sen jälkeen opiskeluhuollon sekä kasvatuksen ja opetuksen henkilöstön toimesta