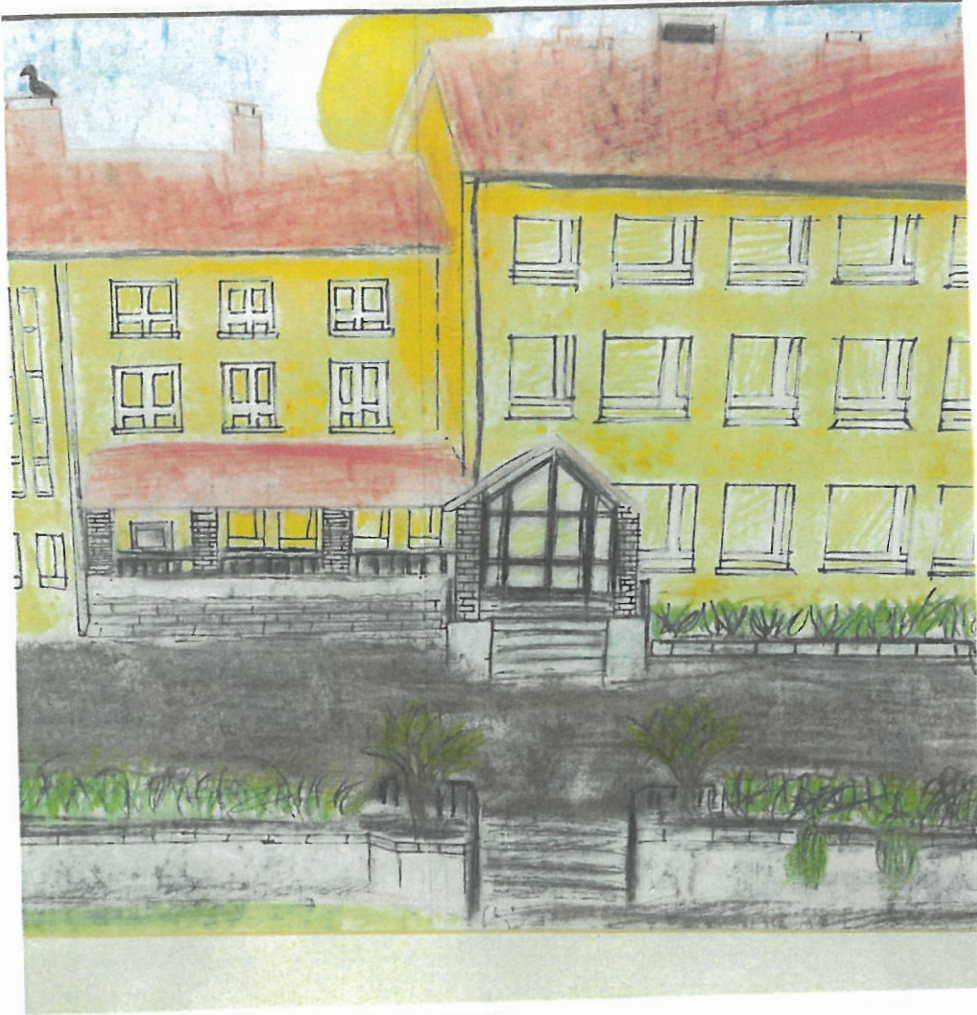


LUKUVUOSISUUNNITELMA 2026 – 2027



KIUKAISTEN KOULU

LUKUVUOSISUUNNITELMA

1. Yhteystiedot- ja käsittelymerkinnät

Opettajakunnan käsittely §

Pvm: 11.9. 2026

Allekirjoitus: Harri Lehtonen

Lautakunnan hyväksyminen

Pvm:

Allekirjoitus:

2. Koulu- ja oppilastiedot

Koulu: KIUKAISTEN KOULU

Ylläpitäjä: Euran kunta

Koulumuoto: ALAKOULU

Opetuskieli: SUOMI

Koulupiiri: Kiukaisten koulupiiri

Opiskelijamäärä: 75

Opettajien määrä: 7

3. Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset ja niiden toteuttaminen lukuvuoden aikana

3.1 Koulun toiminta-ajatus

Kiukaisten koulun toiminta-ajatus on tavoitteellinen ja laadukas perusopetus, jossa oppilaat huomioidaan yksilöinä ja tasa-arvoisina. Yhteisöllisyyttä pyritään lisäämään sillä, että opettajat opettavat oman luokkansa lisäksi lähes kaikkia muita luokkia, joilloin oppilaat tulevat kaikille tutuiksi.

Kiusaamista ei sallita ja jokaisen sellaista huomaavan, on velvollisuus siihen puuttua. Jokaisella oppilaalla tulee olla turvallinen oppimisympäristö ja tarpeen vaatiessa tukeen tulee olla mahdollisuus. Toiminta-ajatuksena on myös hyvien tapojen vaaliminen jokaisessa tilanteessa.

Tavoitteena on, että jokainen koululainen tulee kouluun mielellään ja kokee, että hänet huomioidaan. Yhteisöllisyys sekä suvaitsevaisuus oppilaiden ja henkilökunnan kesken on tärkeää ja jokaisen aikuisen esimerkillinen käytös tukee oppilaiden kasvamista.

3.1 Koulun toiminta-ajatus

Kiukaisten koulun toiminta-ajatus on tavoitteellinen, laadukas perusopetus, jossa oppilaat huomioidaan yksilöinä ja tasa-arvoisina. Kiusaamista ei sallita ja jokaisen sellaista huomaavan, on velvollisuus siihen puuttua. Jokaisella oppilaalla tulee olla turvallinen oppimisympäristö ja tarpeen vaatiessa tukeen tulee olla mahdollisuus. Toiminta-ajatuksena on myös hyvien tapojen vaaliminen jokaisessa tilanteessa. Yhteisöllisyyteen sekä kokonaisvaltaiseen suvaitsevaisuuteen kiinnitetään huomiota ja sitä pyritään lisäämään erilaisin tapahtumin.

3.2 Koulun tavoitteet

Koulun tavoitteena on antaa laadukasta ja hyvää perusopetusta. Tavoitteena on myös huomioida jokainen oppilas jokaisena koulupäivänä ja että jokainen tuntisi itsensä tärkeäksi.

Kuluvana lukuvuonna yhteinen tavoite on

- suvaitsevaisuus kaikkien kouluyhteisön jäseniä kohtaan ja koskien

Lisäksi tavoitteena on hyvien käytöstopojen vaaliminen jokapäiväisessä toiminnassa. Yhteisöllisyys tukee näitä tavoitteita ja oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon erilaisten tapahtumien suunnittelussa. Lisäksi koulun yhtenä lukuvuoden prioriteettina on liikunnallisuuden lisääminen koulupäivien aikana ja yleisellä tasolla kokonaisvaltaisen liikkumisen tärkeyden korostaminen.

Huomioimme toiminnoissamme kestävän kehityksen ja pyrimme osaltamme osallistumaan kestävän kehityksen tavoitteisiin. Oppilaita osallistetaan tähän toimintaan huolehtimalla paikan siisteydestä ja viihtyvyydestä. Kiukaisten koululla kasvatustaliteettina on jokaisen vastuu omasta toiminnastaan.

4. Koulun sisäinen kehittäminen ja toiminnan arviointi

Koulun sisäinen kehittäminen on vahvistaa yhteenkuuluvuuden tunnetta, jotta kukaan ei kokisi itseään ulkopuoliseksi. Toimintaa seurataan ja arvioidaan kaksi kertaa vuodessa. Ensimmäinen toiminnan arviointi otetaan huomioon arviointikeskustelussa huoltajan/huoltajien kanssa. Toinen arviointi on keväällä toukokuussa kyselyn muodossa.

Henkilökunnan keskuudessa on tärkeää auttaa muita ja jakaa esimerkiksi hyviä opetus- ja kasvatustaliteettia muille. Korostetaan suvaitsevaisuutta ja sen merkitystä jokapäiväisessä toiminnassa. Jokaisen on tärkeää arvostaa toista sekä omaa itseään erilaisina ihmisinä.

5. Koulun kerhotoiminta

Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi
Monitoimikerho	n. 10 -20	3-4	Anniina Keskilä

Kerhot alkavat viikolla 36

6. Merkittäviä tapahtumia koulutyössä

6. MERKITTÄVIÄ TAPAHTUMIA KOULUTYÖSSÄ

- retket (metsäretket, talvipäiväretki, kevätretket)
- mahdolliset yökoulut
- seurakunnan päivänavaukset
- MOK (syksy syys- ja lokakuu, kevät huhtikuu)
 - syyskauden aihe liikunnallisuuden lisääminen ja merkitys
 - kevätkauden aihe suvaitsevaisuus, toisen ihmisen sekä oman itsensä arvostaminen
- Koulurauhan julistus oppilaskunnan toimesta elokuussa 2026
- Koko koulun sekä eri luokkien vanhempainillat 3.9.
- Koulun yleisurheilukisapäivä 4.9. sekä muut liikuntaan liittyvät tapahtumat.
- Oppilasuinitt syyskausi (marraskuu) ja kevätkausi (maalis- ja huhtikuu). 3 krt /oppilas sekä syksy että kevät.
- Kiukaisten koulun valokuvauspäivä 8.9.
- Euran kunnan (9.9.) sekä Satakunnan piirin (16.9.) yleisurheilukilpailut
- 5. lk Move-mittauspäivä 23.9. 2026
- Kodin ja koulun päivä. Kiukaisten koulun kodin ja koulun yhteisretki lähimaastoon 16.10.
- Kipinä (vanhempainyhdistys). Syyskokous ma 28.9. 2026
- Väliarviointi. Arviointikeskustelujen aloitus 16.11. 2026

-joulu- ja kevätjuhla. Joulujuhla to 17.12. 2026. Kevätjuhla 5.6. 2027.

-oppilaskunnan järjestämät tapahtumat

-suun terveystarkastukset

- 6 lk leirikoulu vk 20 (18. - 21.5. 2027)

- 6 lk yrityskylävierailu

-Eri yhteisöjen sekä liikelaitosten järjestämät kilpailut (esim. Osuuspankin kuvataidekilpailu)

Lisäksi otamme osaa muihin tapahtumiin mahdollisuuksien mukaan.

7. KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

7.1 Jokainen opettaja huolehtii, että päivä alkaa päivänavauksella. Seurakunnan kanssa on sovittu kuukausittaiset yhteiset päivänavaukset, jolloin seurakunnan edustaja vierailee koululla.

Kouluruokailu

Ensimmäisinä klo 10.50 syövät ensimmäisen, toisen ja kolmannen luokkien oppilaat. Klo 11.30 alkaen syövät neljännen, viidennen ja kuudennen luokkien oppilaat. Tavoitteena on, että jokaista ruokaa maistetaan. Kiinnitämme huomiota rauhalliseen ja miellyttävään ruokailuun. Jokainen koulussa ruokailija noudattaa hyviä käytöstapoja ja ruokailee yleisiä ruokailutapoja noudattaen. Tähän kuuluu mm. ruokailuvälineiden oikeaoppinen käyttö.

Välipala on klo 13.00 tai klo 14.00 niille oppilaille, joiden koulupäivä loppuu klo 15.

Koulutyö alkaa klo 8.45. Ensimmäinen oppitunti päättyy klo 9.30. Välitunti on klo 9.30-9.45. Toinen oppitunti on klo 9.45-10.30. Kolmannen oppitunnin jälkeen on ns. pitkä välitunti klo 11.50-12.15. Iltapäivän oppitunnit päättyvät joko klo 13, klo 14 tai klo 15.

7.2 Kiukaisten koulussa yhteydenpitoa huoltajiin pidetään Wilman avulla. Tarvittaessa soitetaan huoltajalle. Myös ylempien luokkien oppilailla on käytössään Wilma-tunnukset. Wilman avulla kerrotaan tulevan viikon tapahtumista ja yhteisesti on sovittu, että kokeet merkitään noin viikkoa aikaisemmin Wilmaan. Käytetään myös muita Wilmassa olevia palautteita ja pyritään positiiviseen kannustamiseen.

Huoltajailtoja järjestetään tarpeen mukaan. Ensimmäinen huoltajailta on syyskuun alussa, jolloin huoltajille kerrotaan koulun yhteisistä toiminnoista sekä luokakohtaisista tavoitteista. Ensimmäiseen huoltajailtaan osallistuvat myös oppilashuollon edustajat.

7.3 Oppilaskuntatoiminta jatkuu edellisten vuosien tapaan. Oppilaskunnan hallitus tullaan valitsemaan halukkaista äänestyksen perusteella syyskuun aikana. Puheenjohtajana toimii kuudennen luokan oppilas. Oppilaskunta ottaa käyttöön ideaatikon, johon jokaisella oppilaalla on mahdollisuus kirjoittaa viesti oppilaskunnan hallitukselle. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu vähintään kerran kuukaudessa. Oppilaskunnan tavoitteena on piristää kouluarkea ja huomioida, jos oppilaat toivovat jotakin erityistä. Oppilaskunta tulee järjestämään elokuussa Koulurauhan julistuksen, myöhemmin lukuvuonna erilaisia kilpailuja ja muita erilaisia tempauksia. Oppilaskunnan hallitus kertoo suunnitelmistaan keskusradion välityksellä ja ilmoitustaululla. Oppilaskuntaa ohjaa luokanopettaja Päivi Mäkinen.

Kummioppilastoimintaa on alempien luokkien (1-2 lk) ja kuudennen (6) luokan kesken. Kummioppilastoiminnassa hyödynnetään isompien oppilaiden osaamista. Kummius on koettu tärkeäksi ja tarpeelliseksi koulun monissa toiminnoissa kuten vierailuilla.

7.4 Itsearviointia tullaan käyttämään jo ensimmäisestä luokasta lähtien. Itsearvioinnissa otetaan huomioon oppilaan ikä. Pienemmät oppilaat voivat toteuttaa itsearviointia kuvien avulla ja isommat esimerkiksi kirjoittaen.

Käytetään myös formatiivista arviointia. Luokanopettajalla on vastuu arvioinnin toteutumisesta. Lukukausiarviointi on arviointi- ja oppimiskeskustelun muodossa ja keskustelut ovat marras- ja joulukuun aikana (alkaen 16.11.). Arvioinnin tavoitteena on kannustaa ja saada esiin myös positiivisia asioita.

Varsinaista kirjallista välitodistusta ei Euran kunnassa anneta, vaan syyskauden väliarviointi toteutetaan henkilökohtaisten arviointitapaamisten muodossa.

Välituntivalvonta on jokaisella välitunnilla sekä myös aamulla klo 8.30 alkaen.

7.5 Välituntivalvonnasta on lista opettajainhuoneen seinällä ja jokaisen tulee huolehtia omasta valvontavuorostaan. Etukäteen tiedossa olevasta poissaolosta sovitaan valvonta jonkun muun opettajan tai ohjaajan kanssa. Äkkinaisissa poissaoloissa huolehditaan valvonnoista yhteisesti, kuitenkin niin, että ulkona on aina riittävä valvonta.

Välituntivalvoja käyttää huomioliiviä ja huolehtii, että oppilaat tulevat sisälle kouluun.

7.6. Kuljetusta odottavien oppilaiden paikka on lähellä kuljetusta hoitavien noutopaikkaa. Oppilaiden valvonta on jaettu ohjaajien kesken ja lähettyvillä on myös välituntia valvova opettaja. Alueella on noudatettava erityistä varovaisuutta ja huomioitava alhainen nopeus.

7.7 Oppilaanohjaus on tärkeää, jotta oppilas saa koulunkäyntiinsä tukea ja apua, jos niitä esiintyy. Luokanopettaja tuntee oppilaansa ja vie tarvittaessa asiaa eteenpäin. Opiskelutaitojen tiedostaminen jo koulunkäynnin alkutaipaleella on tärkeää. Lapsen on hyvä tunnistaa omat vahvuutensa oppijana ja kerrottava mahdollisista oppimisvaikeuksistaan. Opintojen sujuvuus on tärkeää, jotta lapsi ei syrjäydy ja koe itseään syrjäytetyksi. Jos tällaista huomataan, siihen tullaan ohjaamaan apua ja tukea.

Sosiaalisten taitojen opettelu alkaa jo ensimmäisellä luokalla ja isompien oppilaiden kanssa voidaan jo toteuttaa vaativampia sosiaalisia taitoja vaativia tehtäviä, kuten ryhmätöitä. Ryhmätöitä tulee ohjata ja löytää sellaisia työskentelymuotoja, joissa jokainen huomioidaan. Palautteen antoa ja saamista on hyvä harjoitella ja se sujuu hyvin, kun luokassa on hyvä ryhmähenki.

Kiukaisten koulussa on mahdollisuus suorittaa TET-harjoittelua ja siitä sovitaan rehtorin kanssa etukäteen.

7.8 Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan kuluvana lukuvuonna sekä syyslukukautena että kevätlukukautena. Jokainen oppilas osallistuu monialaisiin oppimiskokonaisuusjaksoihin lukuvuoden aikana.

Oppimiskokonaisuuksien teemat ovat syyslukukaudella "kokonaisvaltainen liikunnallisuus ja sen lisääminen". Kevätlukukauden teeman sisältö on "omien vahvuuksien tunnistaminen".

Tavoitteet ja sisältö tullaan suunnittelemaan yhdessä oppilaiden kanssa. Työtavat ja työnjako toteutetaan huomioiden oppilaan ikä ja kehitystaso. Molemmat monialaiset oppimiskokonaisuudet tullaan myös arvioimaan. Monialaiset oppimiskokonaisuudet sidotaan eri oppiaineisiin ja ne suunnitellaan huolella. Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa voidaan käyttää yhteistyötahoja elävöittämään ja syventämään aihetta.

Oppimiskokonaisuudet suunnitellaan siten, että ne sisältävät usean eri oppiaineen sisältöjä. Toteutuksessa hyödynnetään eri opettajien / toimijoiden osaamista.

Ehdyttämisessä ja oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa huomioidaan paikalliset mahdollisuudet ja toimijat. Paikalliset vierailijat tai tutustumiset elävöittävät aihepiiriin tutustumista ja yhdistävät opiskeltavaa asiaa ympäröivään yhteiskuntaan.

Oppimiskokonaisuuksien toteutumista arvioidaan lukuvuosisuunnitelman arviointiosuudessa. Opettajat keskustelevalt keskenään kunkin vuoden oppimiskokonaisuuksien tavoitteista ja työmuodoista. Lisäksi tulee keskustella siitä, miltä osin oppilaat osallistuvat kunkin oppimiskokonaisuuden suunnitteluun. Arviointien pohjalta koulu huolehtii siitä, että oppimiskokonaisuudet ovat vaihtelevia teemoiltaan ja työmuodoiltaan.

Monialaisen oppimiskokonaisuuden opetukseen osallistuvat opettajat arvioivat oman oppiaineensa osuuden etukäteen ilmoitettujen arviointikriteerien mukaisesti. Lisäksi käytetään itsearviointia, vertaisarviointia ja mahdollisesti arviointikeskustelua.

7.9 Valinnaisten valintaan ovat oppilaat jo edellisenä keväänä saaneet vaikuttaa ja eniten kannatusta saaneet aiheet on pystytty tarjoamaan oppilaille. Tänä lukuvuonna valinnaiset oppiaineet ovat Käden taidot - ryhmä ja Arjen - taidot ryhmä. Yhden viikkotunnin valinnainen oppiaine koskee 5.- ja 6. luokan oppilaita. Opettajina näissä toimivat Terhi Vesamäki ja Harri Lehtonen. Valinnainen oppiaine on torstaisin koulupäivän päätteeksi.

7.10 Koulussa viritellään ja pyritään lisäämään kansainvälistä toimintaa. Kansainvälisyys vaatii sitoutumista ja hyvää suunnittelua. Erityisesti Euran kunnan virolaisen ystävyyskunnan Harkun kanssa pyritään lisäämään yhteistyötä. Osaava Satakunnan koulutuksia tullaan hyödyntämään kansainvälistä toimintaa suunniteltaessa.

Viime kevään Erasmus+-hankkeen myötä positiiviset kokemukset ulkomaalaisista vierailijoista huomioidaan ja otetaan vastaan mikäli siihen tarjoutuu mahdollisuus.

7.11 Kiukaisten koulussa noudatetaan tasa-arvoa sekä suvaitsevaisuutta, jossa jokaisella on oikeus tulla huomioduksi sellaisena kuin on. Tasa-arvoiseen kohteluun sisältyvät oikeudet ja velvollisuudet. Yhdenvertaisuus otetaan huomioon ja pyritään siihen, että jokainen viihtyisi koulussa.

7.12 1. a) Kiukaisten koulussa yhteisölliseen oppilashuollon kokoukseen (KOR) kutsutaan oppilaskunnan edustaja, joka tuo esiin oppilaiden mielipiteet.

b) Tarvittaessa palaveriin kutsutaan terveydenhoitaja, kuraattori, psykiatrinen sairaanhoitaja tms. Yksilökohtaisessa oppilashuollossa huomioidaan oppilaan kannalta tärkeät toimijat ja yhteistyötahot.

2. a) Huoltajia edustaa yhteisöllisessä oppilashuollon palaverissa vanhempainyhdistys Kipinän edustaja.

b) Opettajat ovat avainhenkilöitä opiskelijan tuen tarpeen tunnistamisessa. Opettajan näkökulmaa tarvitaan myös tilanteen tarkemmassa selvittelyssä sekä tuen suunnittelussa ja järjestämisessä.

Kouluterveydenhuollon yksilökohtaisiin tehtäviin sisältyvät oppilaan terveydentilan seuraaminen ja edistäminen, jotka toteutetaan terveystarkastusten sekä terveysneuvonnan ja ohjauksen keinoin. Kiukaisten koululla on kouluterveydenhoitaja Sini Ahlgren paikalla joka keskiviikko.

Erityisen tuen tarve pyritään tunnistamaan varhain ja tarvittava tuki järjestämään nopeasti.

Vanhempien kasvatustehtävän tukeminen on yksi kouluterveydenhuollon päätehtävistä. Lisäksi tehtäviin sisältyvät oppilaan terveydentilan selvittämistä varten tarpeelliset erikoislääkärin tutkimukset.

Opiskeluterveydenhuollon yksilökohtaisiin tehtäviin sisältyvät opiskelijan terveydentilan seuraaminen ja edistäminen sekä erityisen tuen tarpeen tunnistaminen ja tuen järjestäminen.

Lisäksi opiskeluterveydenhuoltoon sisältyvät terveyden- ja sairaanhoitopalvelujen järjestäminen mukaan lukien mielenterveys- ja päihdetyö, seksuaaliterveyden edistäminen sekä suun terveydenhuolto.

Opiskeluhuollon kuraattori Hanna Aaltonen on Kiukaisten koulussa joka keskiviikko. Hän tarjoaa ohjausta ja tukea myös perhetilanteeseen, vuorovaikutukseen ja sosiaalisiin suhteisiin liittyvissä asioissa. Lisäksi psykiatrisen sairaanhoitajan palveluita on tarjolla ja tällä hetkellä tätä palvelua tarjoaa Tarja Nordlund. Tarja on jäämässä pois loppusyksyllä ja toivottavasti saamme hänelle korvaajan tärkeässä roolissa.

Psykologin yksilökohtaisen opiskeluhuollon tehtävät liittyvät muun muassa opiskelijan yksilölliseen oppimiseen, mielenterveyden edistämiseen ja tukemiseen sekä psykologiseen arviointiin. Psykologipalveluiden saaminen on haasteellista, mutta tämän lukuvuoden osalta tilanne näyttää hyvältä viime lukuvuoden tapaan. Psykologina toimii Henri Ranta.

7.13 Koulutuksissa huomioidaan Osaava Satakunnan koulutustarjonta. Myös muiden koulutusta tarjoavien koulutuksia voidaan hyödyntää. Suomen Luokanopettajilla on sekä ilmaisia että edullisia koulutuksia tarjolla. Jokaisen olisi hyvä säilyttää osaamisensa taso ja päivittää osaamistaan. Koulutuksista saatua tietoa on myös hyvä jakaa toisille.

Erityisesti ensiaputaitojen päivittämiseen kiinnitetään huomiota. Henkilökunnan edustajia osallistuu ensiapukoulutukseen syyskuussa (23.9.) sekä myöhemmin.

Koulutukset merkitään Populukseen.

Koulun turvallisuuskansio on päivitetty 11.9. 2026. Turvallisuuskansiota tullaan vielä päivittämään Drooniuhan varautumisen osalta syyslukukauden aikana.

Kiukaisten koulun järjestyssäännöt on päivitetty 11.9. 2026 sekä henkilökunnan että oppilaskunnan hallituksen toimesta.

Kiukaisten koulussa ei toteuteta iltapäivätoimintaa lukuvuonna 2026 - 2027.

10. LIITTEET

Liitteenä koulun järjestyssäännöt, lukujärjestykset, valvontalista.

1 – 2 LK LUKUJÄRJESTYS

TERHI VESAMÄKI

	MAANANTAI		TIISTAI		KESKIVIIKKO		TORSTAI		PERJANTAI	
klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope
8.45-9.30	AI	X	AI	X	AI _{RY1}	X	MA _{RY1}	X	KU	X
9.45-10.30	EN	X	YM	X	AI	X	AI	X	UE _{PM}	
10.45-11.30	MA	X	MA	X	MA	X	AI	X	KÄ	X
12.15-13.00	AI	X	LI _{HL}	KU ₅	LI _{HL}	KÄ ₃	YM	X	KÄ	X
13.15-14.00	MU _{PM}			KU ₅	AI _{RY2}	X	MA _{RY2}	X		
14.15-15.00		TO				KÄ ₃		VAL		

Opettaja : TERHI VESAMÄKI

Luokan tunnit 21

Terhin tunnit 25 + erkorv kirjastonhoito 1

3. LUOKAN LUKUJÄRJESTYS

JUUSO KARJALAINEN

	MAANANTAI		TIISTAI		KESKIVIIKKO		TORSTAI		PERJANTAI	
klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope
8.45-9.30	EN		MA	X	MA	X	MA	X	AI	X
9.45-10.30	MA	X	LI	X	AI	X	AI	X	YM	X
10.45-11.30	AI	X	AI	X	YM	X	UE	X	EN	
12.15-13.00	AI	X	UE	X	KÄ	X	YM	X	LI	X
13.15-14.00		KÄ ₅		TO	MU _{PM}		KU	X		
14.15-15.00		KÄ ₅			KÄ	X	KU	X		

OPETTAJA: Juuso Karjalainen

luokan tunnit 24

Juuson tunnit 24

4. LUOKAN LUKUJÄRJESTYS

ANU LÄHDENIEMI

MAANANTAI		TIISTAI		KESKIVIIKKO		TORSTAI		PERJANTAI		
klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope
8.45-9.30	AI	X	KÄ	X	EN/MA	MA	HI	X	MA	X
9.45-10.30	AI	X	KÄ	X	MA/EN	MA	YM	X	AI	X
10.45-11.30	YM	X	AI	X	UE	X	AI	X	KU	X
12.15-13.00	MA	X	MA	X	YM	X	LI HL	KÄ 6	EN	EN
13.15-14.00	LI HL	KÄ 5		TO	KU	X	MU PM	KÄ 6		
14.15-15.00		KÄ 5			AI	X				

OPETTAJA: Anu Lähdeniemi luokan tunnit 24 Anun tunnit 26

5. LUOKAN LUKUJÄRJESTYS

HARRI LEHTONEN

	MAANANTAI		TIISTAI		KESKIVIIKKO		TORSTAI		PERJANTAI	
klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope
8.45-9.30	YM	X	HI/YH	X	YM	X	HI/YH	X	EN	EN
9.45-10.30	MA	X	AI	X	LI ₅₋₆	X	AI	X	LI ₅	X
10.45-11.30	EN	EN	AI	X	MA	X	UE	X	MA	X
12.15-13.00	LI ₅₋₆	X	KU _{TV}	LI ₁₋₂	EN	LI ₁₋₂	MU _{PM}	LI ₄	AI	X
13.15-14.00	KS JK ja AL	LI ₄	KU _{TV}				MA	X		
14.15-15.00	KS JK ja AL			TO			VAL	X		

OPETTAJA: Harri Lehtonen luokan tunnit 25 opettajan tunnit 24 + erkorv liikunta

6. LUOKKA LUKUJÄRJESTYS

PÄIVI MÄKINEN

MAANANTAI

TIISTAI

KESKIVIikko

TORSTAI

PERJANTAI

klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope
8.45-9.30	AI	X	AI	X	MA	X	YM	X	UE	X
9.45-10.30	EN	SAMANAIKAIS- OPETUS	MA	X	LI _{HL}	SAMANAIKAIS- OPETUS	MA	X	RU _{MM}	UE ₁₋₂
10.45-11.30	MA	X	YM	X	EN		KU	X	YH	X
12.15-13.00	LI _{HL}	SAMANAIKAIS- OPETUS	HI	X	AI	X	KÄ _{AL}	MU ₅	AI	X
13.15-14.00		MU ₁₋₂	MU	X	RU _{MM}	MU ₃	KÄ _{AL}	MU ₄		
14.15-15.00				TO	KU	X	VAL			

OPETTAJA: Päivi Mäkinen

luokan tunnit 25

Päivin tunnit 25



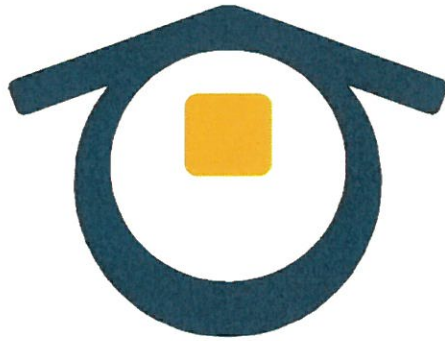
VALVONTAVUOROT

lukuvuodeksi 2026 - 2027

Kello	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIIKKO	TORSTAI	PERJANTAI
8.30	Anniina	Anniina	Anniina	Anniina	Aada
9.30	Päivi	Harri	Mira	Päivi	Anu
10.30	Anu	Päivi	Anu	Harri	Päivi
11.50	Terhi	Juuso	Veera	Päivi	Veera
12.00	Juuso	Anu	Anu	Juuso	Mira
13.00	Terhi	Terhi	Terhi	Terhi	Aada
14.00	Juuso	Anu	Juuso	Harri	



EURAN KUNTA



Kiukaisten koulu

KIUKAISTEN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

01.08. 2026

Hyväksynyt: Harri Lehtonen

Rehtori

1.KOULUN NIMI: Kiukaisten koulu

Muihkontie 10

27400 Kiukainen

2. JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN TARKOITUS JA SOVELTAMINEN

Koulun järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä (perusopetuslaki 29§ 4.mom.). Suomen lainsäädäntö ja nämä järjestyssäännöt ovat ns. velvoittavia asiakirjoja.

Järjestyssäännöt ovat voimassa kouluaikana ja koulun alueella.

- Järjestyssääntöjä täydennetään tarvittaessa.

3. OPPILAAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

a) Oppilaiden yhdenvertaisuus ja tasa-arvo sekä muut oikeudet

Oppilaalla on oikeus maksuttomaan perusopetukseen, oikeus yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoiseen kohteluun, oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan

(Suomen perustuslaki 731/1999 §:6, 7, 10 ja 16, YK:n lapsen oikeuksien sopimus, artiklat 28 ja 29).

Ketään ei saa ilman hyväksyttävää perustetta asettaa eri asemaan sukupuolen, iän, alkuperän, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, terveydentilan, vammaisuuden tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Lapsia on kohdeltava tasa-arvoisesti yksilöinä, ja heidän tulee saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin kehitystään vastaavasti.

(perusopetuslaki 6§).

Opetukseen osallistuvalla on työpäivinä oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä.

(Perusopetuslaki 30§).

Koululla on käytössään koulukohtainen suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Suunnitelma päivitetään joka vuosi ja se on osa koulun turvallisuuskansiota.

b) Oppilaan velvollisuudet

Oppilaan velvollisuus on:

- Osallistua opetukseen, kunnes oppivelvollisuus on suoritettu.
(Perusopetuslaki 25§).
- Suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti.
- Osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon.

4. TURVALLISUUS, VIIHTYISYYS JA OPISKELUN ESTEETÖN SUJUMINEN

- Oppilaalla on läksyt luettuina ja tehtyinä sekä opiskeluvälineet tunnilla mukana.
- Oppilas saapuu oppitunneille ajoissa.
- Kaikille annetaan työrauha ja oppitunneilla toimitaan ohjeiden mukaisesti.
- Kaikenlainen kiusaaminen on kielletty.

Seuraavat säännöt sitouttavat oppilaan turvalliseen opiskeluun, edistävät myös koulun sisäistä järjestystä sekä kouluyhteisön viihtyisyyttä. Nämä ovat pohjana myös lukiossa lukuvuoden alussa laadittaville hyvän ja asiallisen käytöksen ohjeille.

4.1 Hyvä käytös

- Tervehdin tilanteen mukaisesti.
- Autan tarvittaessa.
- Olen kohtelias ja ystävällinen.
- Avaan oven aikuisille ja opastan tarvittaessa.
- Käytän asiallista kieltä.
- Muistan koulutöissäni mainita lähteen, kun kopioin kuvan tai tekstin.
- En julkaise luvatta valokuvaa tai videota toisesta henkilöstä.
- Pukeudun tarkoituksenmukaisesti ja hyvien tapojen mukaisesti.
- Ruokailussa noudatan hyviä tapoja ja sovittuja ohjeita.
- Käyttäydyn juhlissa ja muissa tilaisuuksissa asiallisesti.

4.2 Oleskelu ja liikkuminen

- Menen viivyttlemättä välitunnille.
- Välitunneilla pysyn koulun välituntialueella ja noudatan pelivuoroja sekä muita sääntöjä ja ohjeita.
- Liikun sisätiloissa rauhallisesti muut huomioon ottaen.
- Noudatan koulumatkoilla liikennesääntöjä ja pyrin edistämään turvallisuutta.
- Käyttäydyn koulukuljetuksissa asiallisesti ja noudatan kuljettajan ohjeita.

4.3 Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

- Siivoan jälkeni.
- Huolehdin omista ja yhteisistä työvälineistä ja tavaroista.
- Huolehdin oikeanlaisesta kierrätyksestä ja vien roskat roskikseen.
- Ilmoitan aiheutuneesta vahingosta heti koulun opettajalle tai rehtorille. Tiedän olevani velvollinen korvaamaan huolimattomuuttani tai tarkoituksellisesti aiheuttamani vahingon.

4.4 Turvallisuus

- Säilytän polkupyöräni telineessä.
- Noudatan aikuisten ohjeistuksia, kun kuljetaan ryhmänä koulun alueen ulkopuolella.
- Vältän aiheuttamasta vaaratilanteita omalla toiminnallani.
- Ilmoitan aikuisille tapaturman, vahingon tai turvallisuuteen liittyvän vian tai puutteen.
- En tuo kouluun opiskeluun kuulumattomia esineitä kuten makeisia, rahaa, leluja tms. ilman opettajan lupaa.

4.5 Tietokoneen, matkapuhelimen ja muiden mobiililaitteiden käyttö

- Käytän koulun tietokoneita, matkapuhelimia ja muita mobiililaitteita vain opettajan antamien ohjeiden mukaisesti.
- Pidän oman puhelimeni äänettömällä ja poissa näkyviltä sovitusti koulupäivän ajan. Saan käyttää sitä tarvittaessa opettajan luvalla.

4.6 Päänteet ja vaaralliset esineet

- En tuo kouluun tupakkatuotteita, alkoholia tai huumausaineita.
- En tuo kouluun minkäänlaisia vaarallisia esineitä tai aineita.

4.7 Kurinpito

- Tiedän näiden sääntöjen vastaisen toiminnan johtavan kurinpitokeinoihin (kasvatuskeskustelu, siivousvelvoite, oppilaan määrääminen poistumaan, oppilaan opetuksen osallistumisen epääminen, oppilaan määrääminen tekemään kotitehtäviään, jälki-istunto, kirjallinen varoitus, määräaikainen erottaminen, häiritsevän tai turvallisuutta vaarantavan oppilaan poistaminen tilasta, esineiden tai aineiden haltuunotto sekä tavaroiden tarkastaminen).
(Perusopetuslaki 35a-36§)
- Kaikki kurinpitotoimet kirjataan Wilmaan.
- Tiedän, että opettajalla ja rehtorilla on oikeus tarkastaa tavarani ja tarvittaessa takavarikoida häiritsevät tai vaaralliset esineet ja aineet.
(Perusopetuslaki 36§)
- Tiedän, että rehtori tai opettaja ilmoittaa tietoonsa tulleesta häirinnästä, kiusaamisesta ja väkivallasta kaikkien osapuolien huoltajille ja tarvittaessa vie asian eteenpäin esim. oppilashuollossa.
(Perusopetuslaki 36§)

5.JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN SEURANTA JA TARKASTAMINEN

Järjestyssäännöt tallennetaan Wilmaan sekä liitetään kunnan kotisivuille Kiukaisten koulun kohdalle.

Käyttöön otetuista järjestyssäännöistä tiedotetaan koko koulun henkilöstöä.

Järjestyssäännöt ovat nähtävillä jokaisessa luokassa. Niiden pohjalta opettaja täsmentää yhdessä oppilaiden ja muun opetushenkilökunnan kanssa ajankohtaisia hyvän ja asiallisen käytöksen käytänteitä sekä kouluvuoden alussa että aina tarpeen mukaan.

Kiukaisten koulun järjestyssääntöjen toimivuutta seurataan lukuvuosittain ja tehdään tarvittavat muutokset kuullen oppilaita, henkilökuntaa ja oppilaiden huoltajia. Rehtori hyväksyy järjestyssäännöt.