

Kauttuan koulun lukuvuosisuunnitelma



lv. 2026 – 2027

LUKUVUOSISUUNNITELMA

1. Yhteystiedot- ja käsittelymerkinnät

Opettajakunnan käsittely § 1

Pvm: 20.8.2026

Allekirjoitus: Vesa Ahtola, Kauttuan koulun rehtori

Lautakunnan hyväksyminen

Pvm:

Allekirjoitus:

2. Koulu- ja oppilastiedot

Koulu: Kauttuan koulu

Ylläpitäjä: Euran kunta, sivistyspalvelut

Koulumuoto: Perusopetus, alakoulu

Opetuskieli: Suomi

Koulupiiri: Keskusta

Opiskelijamäärä: 204 (tyttöjä 100, poikia 104)

Opettajien määrä: 17

3. Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset ja niiden toteuttaminen lukuvuoden aikana

3.1 Koulun toiminta-ajatus

Kauttuan koulu keskittyy opetuksessaan hyvien perustietojen ja -taitojen jakamiseen kaikille oppilaille. Lisäksi toimintaamme ohjaavat seuraavat tärkeät lähtökohdat:

- ympäristökasvatus (Kauttuan koululla on erinomaiset mahdollisuudet ympäristökasvatuksen monipuoliseen opettamiseen sijaintinsa puolesta (lähimetsä, Pyhäjärvi, historiallisesti merkittävät kohteet, ...)
- tapakasvatus (Kauttuan koululla on Kaikki kasvattaa -periaate, eli koulussamme kaikki oppilaat ovat yhteisiä ja kaikista huolehditaan luokkarajoista huolimatta. Tähän osallistuvat kaikki koulumme aikuiset ammattiryhmästä riippumatta.
- kansainvälisyyskasvatus (olemme olleet vuosia mukana Comenius-hankkeessa, joka vaihtui jokin vuosi sitten Erasmus-hankkeeksi. Hankkeen aikana olemme vierailleet useissa eurooppalaisissa kouluissa ja meillä on käynyt vieraita eri maista tutustumassa euralaiseen opetukseen. Lisäksi oppilaat ovat tehneet retkiä eri maihin ja paikkoihin opettajien johdolla. Tällä hetkellä olemme yhdessä hankkeessa mukana, johon olemme saaneet valtion hankerahoituksen (Erasmus-hanke). Hanke liittyy luonnollisesti kansainvälisyyteen mutta myös ekologisuuteen ja vihreyteen (vihreä puutarha).

3.2 Koulun tavoitteet

Kauttuan koululla on opetussuunnitelmaan kirjattu kolme johtavaa painopistealuetta, jotka ovat ympäristökasvatus, tapakasvatus sekä kansainvälisyyskasvatus.

Ympäristökasvatus:

Luokat ovat hyödyntäneet lähimetsää opetuksensa tukena ja tehneet retkiä eri vuodenaikoina metsään, Pyhäjärvelle sekä muille koulun lähialueille. Olemme panostaneet erityisesti kierrätykseen ja hakeneet mukaan Vihreä lippu - projektiin. Olemme jälkeen keväällä menossa siistimään ja siivoamaan Ruukinpuiston alueita sekä alueittemme pyöräteiden varsia ja levähdyspaikkoja, joihin roskia perinteisesti kerääntyy.

Tapakasvatus:

Koulullamme on toteutettu vuosien ajan Kiva koulu-ohjelmaa ja koulullemme on nimetty Kiva-tiimi, jonka vetäjänä on vararehtori.

Lisäksi puutimme päivittäin lasten toimintaan koulussa sekä pihalla että sisällä (meillä lapset ja aikuiset mm. kulkevat ilman päähinettä sisällä). Myös ruokalakäyttäytyminen ja yhteiset tilaisuudet salissa on erityisen tarkkailun ja ohjauksen alla.

Kansainvälisyyskasvatus:

Kauttuan koululla on jo pitkät perinteet kansainvälisistä hankkeista. Englanninopettajamme Sanna Salminen on vetänyt tätä toimintaa koko Kauttualla oloaikansa menestyksekkäästi ja mahdollistanut kansainväliset vierailut niin oppilaille kuin henkilökunnan jäsenillekin. Tällä hetkellä olemme yhdessä hankkeessa mukana, johon olemme saaneet valtion hankerahoituksen (Erasmus-hanke). Hanke liittyy luonnollisesti kansainvälisyyteen mutta myös ekologisuuteen ja vihreyteen (vihreä puutarha). Tämän innoittamana olemme aikanaan lähteneet mukaan myös Vihreä lippu - hankkeeseen, joka vielä toistaiseksi liehuu ylväänä Kauttuan koulun salissa tälläkin hetkellä.

Lukuvuoden 2026 - 27 kohdennetut tavoitteet:

Arviointiseminaarissa keväällä 2026 asetimme yhden selkeän tavoitteen (joskin erittäin laajan sellaisen) alkavalle lukuvuodelle:

- Euran kunnan 160-vuotisjuhlavuoden huomioiminen mahdollisimman monelta kantilta. MOK-kokonaisuus toteutetaan syyslukukauden aikana.

Kunnan tasolla on asetettu seuraava tavoite:

- Suvaitsevaisuus, jota käsittelemme opettajienkokouksissa ja luokissa lukuvuoden aikana.

4. Koulun sisäinen kehittäminen ja toiminnan arviointi

KOULUN YHTEISTYÖSUUNNITELMA JA SISÄINEN KEHITTÄMINEN

- lukuvuosiesite, joka löytyy Wilmasta
- Wilma-viestintä koulu-, luokka- ja oppilaskohtaisesti
- reissuvihoissa kulkevat viestit, jos huoltajat eivät ole ottaneet Wilmaa käyttöön
- puhelinkeskustelut
- henkilökohtaiset kontaktit
- luokkakohtaiset vanhempainillat syyslukukauden aikana
- oppimiskeskustelut ennen joululomaa kaikille
- oppimiskeskustelut keväällä kaikille oppilaskohtaisen tuen piirissä oleville. Lisäksi tarjotaan kaikille muillekin halukaille mahdollisuutta osallistua keskusteluihin.
- Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoontuminen kaksi kertaa lukuvuodessa, joissa keskustellaan koulutoiminnan sujumisesta ja oppilashuollon toimivuudesta (KOR). Keskusteluun voivat osallistua kaikki halukkaat sekä koulun henkilökunnasta että huoltajista.
- vanhempainyhdistyksen tilaisuudet
- koulun juhlat
- erilaiset kyselyt ja arvioinnit kunnan kasvatus- ja opetustoimen teettämänä

OPPILAAN JA TOIMINNAN ARVIOINTI

Lukuvuosiarviointi annetaan keväällä lukuvuoden päättyessä 1-2 – luokkalaisille sanallisena ja 3-6 – luokkalaisille numeerisena. Numeroarvio annetaan kaikissa aineissa.

Väliarviointi annetaan kaikille oppilaille huoltajien kanssa toteutettavan oppimiskeskustelun muodossa, jotka toteutetaan ennen joulua kaikilla luokka-asteilla. Lisäksi kaikille oppilaskohtaisen tuen piirissä oleville oppilaille järjestetään oppimiskeskustelu myös keväällä. Mahdollisuus oppimiskeskusteluun keväällä annetaan luonnollisesti kaikille oppilaille, mutta edellä mainituille se pidetään automaattisesti.

Oppimiskeskusteluun on pääsääntöisesti varattava oppilasta kohden aikaa noin 30 min. Lukukauden aikana on lisäksi annettava jatkuvaa, realistista palautetta oppilaan etenemisestä opinnoissaan. Ennen joulua käytävä keskustelu on ikään kuin tilannearvio saavutetuista tavoitteista.

OPPILAAN ITSEARVIOINTI

Oppilas suorittaa jatkuvaa oman työnsä itsearviointia.

Lisäksi olemme kouluna sopineet, että kaikki oppilaat tekevät omalle luokka-asteelleen laaditun itsearviointilomakkeen ennen oppimiskeskusteluja.

KOULUN SISÄINEN ARVIOINTI

Opettajakunta suorittaa opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumisen ja toimivuuden arviointia lukuvuoden aikana.

Koko työyhteisö suorittaa koulun toiminnan itsearviointia yhteisessä arviointiseminaarissa keväällä ennen lukuvuoden loppumista.

KOULUN ULKOINEN ARVIOINTI

Huoltajat antavat oman arvionsa koulun toiminnasta läpäisynä lukuvuoden aikana sekä lukuvuoden lopussa.

5. Koulun kerhotoiminta

Kauttuan koululle myönnettiin lukuvuodeksi 2026 - 27 kaikkiaan 8 kerhotuntia, joista neljä Suomen harrastamisen mallin - hankkeesta ja neljä kerhokeskuksen hankkeesta.

Alla listaus koulussamme käynnistyvistä kerhoista, joissa kussakin on käytettävissä 38vvh. Osa kerhoista toteutetaan kaksoistunteina ja osa viikoittain, mutta kokonaistuntimäärä / kerho on siis 38 vvh/lukuvuosi.

Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi
Kansainvälisyyskerho	32	1	Sanna Salminen
Kokkikerho	14 + 14	1	Kati Ahtola
Kuvataide 1-3 - luokille	15	1	Laura Kerola
Kuvataide 4-6 - luokille	14	1	Heidi Valo
Palloilukerho	28	1	Laura Kerola, Niina Tuominen
Tanssikerho	18	1	Niina Tuominen
Parkour	20 + 20	1	Laura Kerola
Eläinkerho	16	1	Laura Perttu

6. Merkittäviä tapahtumia koulutyössä

MERKITTÄVIÄ TAPAHTUMIA KOULUTYÖSSÄ	AJANKOHTA	KOHDE
Valinnaisten (Karvavorvat) syysretki	elokuu	Loimaa
Kuhankuonon retki kolmosille	elo- syyskuu	Pöytyä
Opintoretki Turkuun 6lk:t (keskiaika Suomessa)	syyskuu	Turku
Viidesluokkalaisten vierailu Olkiluotoon	syksy -26	Eurajoki
Euran esihistoria - päivä nelosille	syys - lokakuu	Eura
Retkiä liittyen MOK Eura 160 v.	syys - lokakuu	Eura
Kuudesluokkalaisten vierailu Olkiluotoon	joulukuu	Eurajoki
Koko koulun retki Köyliönjärvelle	tammi - maaliskuu	Köyliö
Erasmus - opettajavierailu Kreikkaan ja Sloveniaan	loka - toukokuu	Kreikka, Slovenia
Ykkösten kevätretki lähikaupunkiin tai esim. leikkipuistoon	huhti - toukokuu	???
Kakkosten kevätretki	huhti - toukokuu	???
Kolmosten opintoretki	huhti - toukokuu	???
Nelosten opintoretki	huhti - toukokuu	Pori
Vitosten opintoretki	toukokuu	???
Kutosten opintoretki Tampereelle tai Helsinkiin	toukokuu	Tre/ Hki
Eurooppakerhon kevätretki Pohjois-Eurooppaan	toukokuu	???

7. Koulutyön yleinen järjestäminen

7.1 Koulutyön yleinen järjestäminen

Koulupäivät aloitetaan perusopetusasetuksen mukaisesti lyhyellä aamun virityksellä. Aamuhetkestä vastaa ensimmäisen tunnin opettaja. Kuitenkaan esim. taito- ja taideainetuntien alussa päivänavausta ei ole ollut tapana pitää.

Perjantaisin on koko koulun yhteinen päivänavaus salissa tai vaihtoehtoisesti keskusradion välityksellä. Jokainen luokka ja ammattiryhmä pitää vuorollaan päivänavauksen. Useimmiten oppilaat osallistuvat päivänavausten pitämiseen esimerkiksi laulamalla tai kertomalla ajankohtaisesta aiheesta. Myös laitoshuoltajilla, koulunkäyntiohjaajilla ja ruokapalvelutyöntekijöillä on omat vuoronsa. Oman henkilökunnan lisäksi päivänavauksesta vastaavat myös seurakunnan edustajat noin kerran kuukaudessa.

Päivänavausten tarkoitus ei ole uskonnollisen sanoman jakaminen, paitsi suurempien kirkollisten juhlapyhien yhteydessä, vaan ajankohtaisten aiheiden sekä eettisesti ja moraalisesti tärkeiden teemojen käsittely. Tavoitteena onkin, että yhteisten päivänavausten lomassa oppilaat oppisivat tuntemaan toinen toisiaan paremmin ja käyttäytymään tilanteen vaatimalla tavalla toistensa esityksiä kuunnellen ja kunnioittaen. Perjantainen päivänavaus on myös oiva hetki tiedottaa yhteisistä asioista.

Ruokailu toteutetaan päivittäin klo 10.20 - 12.20 välisenä aikana siten, että jokaiselle luokalle valitaan päivittäin sille sopiva ruokailuaika esim. kouluuntuloajan mukaan. Ruokalassa ei ole vakiopaikkoja, vaan opettaja tuo ryhmänsä ja osoittaa sille ruokasalissa oman ruokailupaikan päivittäin.

Oppilaiden työaika on määritelty kunkin luokan työjärjestyksessä. Koulunkäynti tapahtuu klo 8.00 - 15.00 välisenä aikana. Oppilaiden viikkotyöaika ikäluokittain on määritelty opetussuunnitelmassa.

7.2 Ryhmäkohtaiset tukimuodot ja niiden tavoitteet sekä järjestäminen

Ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla tarkoitetaan kaikkia oppilaita koskevia ryhmäkohtaisia järjestelyjä. Näitä ovat opettajan antama yleinen tukiopeus, opettajan antama opetuskielen tukiopeus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Opetuksen järjestäjän tulee varata ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamiseen lukuvuositain opetussuunnitelmaan perustuvassa suunnitelmassa yhteensä vähintään 0,122 opetustuntia viikossa koulun oppilasta kohden.

Ryhmäkohtaisia tukimuotoja tarjotaan suunnitelmallisesti koko lukuvuoden ajan osana koulun perustoimintaa oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden lisänä. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja voidaan tarjota erilaisin tarkoituksenmukaisin ryhmittelyin esimerkiksi samanaikais- ja yhteisopetuksena. Ryhmäkohtaiset tukimuodot mahdollistavat myös vertaisoppimisen.

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamisessa opettajien tulee tehdä suunnitelmallista yhteistyötä.

Kauttuan koululla toteutetaan ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelu ja toteutus seuraavasti.

- varmistetaan jokaiselle opettajalle tukiopeuspaikka työsuunnitelmassa sekä resurssit tukiopeuksen antamiseen
- suunnitellaan jo keväällä ennen uuden lukuvuoden alkamista erityisopettajien resurssointi kullekin luokalle, jotta lain määrittelemä 0.122h / oppilas voidaan toteuttaa.
- suunnittelemme johtoryhmän ja erityisopettajien kanssa oppilaiden ryhmittelyä luokittain sekä mahdollisesti muita opetukseen ja oppimiseen liittyviä erityiskysymyksiä jo edellisenä keväänä ennen uuden lukuvuoden alkua sekä nimetään samanaikaisopetuksen resurssi ja kohderyhmät tulevaksi lukuvuodeksi.

7.3 Kodin ja koulun yhteistyö

Lait, asetukset ja opetussuunnitelman perusteet sekä kuntakohtaisen opetussuunnitelman määräykset ja ohjeet säätelevät kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Opetuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa. (PoL 3§)
Oppilaan opintojen edistymisestä oppilaan työskentelystä ja käyttäytymisestä on annettava riittävän usein tietoa oppilaalle ja hänen huoltajalleen. Tietojen antamisesta määrätään tarkemmin ops:ssa. (PoA 10§)

Koulun yhteistyösuunnitelma:

- lukuvuosiesite, joka löytyy Wilmasta
- Wilma-viestintä koulu-, luokka- ja oppilaskohtaisesti
- reissuvihoissa kulkevat viestit, jos huoltajat eivät ole ottaneet Wilmaa käyttöön
- puhelinkeskustelut
- henkilökohtaiset kontaktit
- luokkakohtaiset vanhempainillat syyslukukauden aikana
- oppimiskeskustelut ennen joululomaa kaikille
- oppimiskeskustelut keväällä kaikille oppilaskohtaisen tuen piirissä oleville. Lisäksi tarjotaan kaikille muillekin halukkaille mahdollisuutta osallistua keskusteluihin.
- Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoontuminen kaksi kertaa lukuvuodessa, joissa keskustellaan koulutoiminnan sujumisesta ja oppilashuollon toimivuudesta (KOR). Keskusteluun voivat osallistua kaikki halukkaat sekä koulun henkilökunnasta että huoltajista.
- vanhempainyhdistyksen tilaisuudet
- koulun juhlat
- erilaiset kyselyt ja arvioinnit kunnan kasvatus- ja opetustoimen teettämänä

7.4 Oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummioppilastoiminta

Kauttuan koululla toimii oppilaskunta, jossa on edustus jokaisesta luokasta. Syksyllä valitaan ehdokkaat luokittain ja oppilaat käyvät luokittain äänestämässä oman luokkansa edustajasta koulumme omissa oppilaskuntavaaleissa. Jokaisesta luokasta valitaan varsinainen edustaja sekä varaedustaja. Kuudensilla luokilla on kaksi varsinaista edustajaa ja yksi varaedustaja. Vaalit käydään 2-6 - luokkien osalta heti syksyllä koulujen alkaessa, mutta ykkösten edustajat valitaan vasta keväällä vuoden vaihduttua.

Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii luokanopettaja Kati Ahtola ja hänen apunaan tehtävään koulutetaan luokanopettaja Laura Perttu.

Oppilaskunta kokoontuu kuukausittain sekä aina tarvittaessa. Heidän tehtävänä on ylläpitää ja kehittää koulun hyvää yhteishenkeä, ideoida yhteisiä tapahtumia ja teemoja, suunnitella ja toteuttaa välituntivälineiden hankintaa sekä ottaa kantaa ajankohtaisiin asioihin.

7.5 Arviointi

OPPILAAN ARVIOINTI

Lukuvuosiarviointi annetaan keväällä lukuvuoden päättyessä 1-2 – luokkalaisille sanallisena ja 3-6 – luokkalaisille numeerisena. Numeroarvio annetaan kaikissa aineissa.

Väliarviointi annetaan kaikille oppilaille huoltajien kanssa toteutettavan oppimiskeskustelun muodossa, jotka toteutetaan ennen joulua kaikilla luokka-asteilla. Lisäksi kaikille tehostetun ja erityisen tuen oppilaille järjestetään oppimiskeskustelu myös keväällä. Mahdollisuus oppimiskeskusteluun keväällä annetaan luonnollisesti kaikille oppilaille, mutta edellä mainituille se pidetään automaattisesti.

Oppimiskeskusteluun on pääsääntöisesti varattava oppilasta kohden aikaa noin 30 min. Lukukauden aikana on lisäksi annettava jatkuvaa, realistista palautetta oppilaan etenemisestä opinnoissaan. Ennen joulua käytävä keskustelu on ikään kuin tilannearvio saavutetuista tavoitteista.

OPPILAAN ITSEARVIOINTI

Oppilas suorittaa jatkuvaa oman työnsä itsearviointia.

Lisäksi olemme kouluna sopineet, että kaikki oppilaat tekevät omalle luokka-asteelleen laaditun itsearviointilomakkeen ennen oppimiskeskustelua.

KOULUN SISÄINEN ARVIOINTI

Opettajakunta suorittaa opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumisen ja toimivuuden arviointia lukuvuoden aikana.

Koko työyhteisö suorittaa koulun toiminnan itsearviointia yhteisessä arviointiseminaarissa keväällä ennen lukuvuoden loppumista.

KOULUN ULKOINEN ARVIOINTI

Huoltajat antavat oman arvionsa koulun toiminnasta läpäisynä lukuvuoden aikana sekä lukuvuoden lopussa.

7.6 Välituntivalvonnan järjestely

Välituntivalvonnan toteutus tapahtuu syyslukukauden alussa tehdyn välituntivalvontalistan mukaisesti (tehdään suunnittelupäivien aikana, jotta valmis, kun koulut alkavat). Jokaisella opettajalla on valvottavia välitunteja keskimäärin kolme - neljä välituntia viikossa. Valvontavuorossa oleva opettaja on itse vastuussa välituntien valvonnasta. Välituntivalvontaa suoritetaan ulkona varsinaisella koulualueella sekä myös sisäkäytävien valvontana. Sisävalvonta on nopeuttanut oppilaiden menoa ulos välitunnille. Sisävalvontaa hoitaa yksi opettaja kerrallaan.

Ulkovälitunneilla on valvojina opettaja sekä 1-2 koulunkäynninohjaajaa. Välituntivalvojat käyttävät hyvin havaittavaa keltaista liiviä yllään ulkona. Varsinaisten välituntien ulkopuolella pidettävät tauot jäävät luokanopettajan itse valvottaviksi tai hänen on sovittava valvonnan järjestämisestä erikseen opetushenkilökunnan kanssa. Normaalia koulupäivästä poikkeavina päivinä (esim. teemapäivinä) on pyritty nimeämään koulun yhteisille välitunneille välituntivalvojat jo etukäteen.

7.7 Koululla kuljetusta odottavien oppilaiden valvonta

Kauttuan koululla on vain kolme kuljetusoppilasta. Yhden oppilaan kohdalla on odotustunti perjantaisin ja hänen sijoituksestaan ja valvonnan järjestämisestä vastaa luokanopettaja Heidi Valo.

Jos muita odotustunteja tulee lukuvuoden aikana, vastaa oma luokanopettaja käytännön järjestelyistä, toteutuksesta ja valvonnasta.

7.8 Oppilaanohjaus ja TET-jaksot

Ei koske alakouluja!

7.9 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Olemme siirtyneet opettajienkokouksen päätöksellä yhden MOK-kokonaisuuden toteuttamiseen lukuvuosittain. Mok-kokonaisuuden aiheena on tänä lukuvuotena EURA 160 vuotta, joka toteutetaan syyslukukauden aikana, ennen ja jälkeen syysloman. Tarkempi suunnittelu ja tuleva toteutus toteutetaan tiimeissä syyslukukauden alussa.

7.10 Valinnaisuus koulussa

Valinnaisten aineiden tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan osaamista oppilaan valinnan mukaisesti. Kunnassa päätetyn tuntijaon mukaan 5. ja 6. luokkalaisille annetaan yksi vuosiviikkotunti valinnaisaineen opetusta. Valinnaisainetarjottimen laadintaan osallistuvat myös oppilaat.

Alakouluissa valinnaisaineryhmän minimikooksi on päätetty 12 oppilasta.

Kauttuan koululla tarjotaan valinnaisaineet puolen vuoden valinnaisina, jolloin kaikilla oppilailla on syksyllä toinen valinnainen aine ja keväällä toinen. Toteutuvat valinnaisaineet ovat seuraavat:

SYKSY 2026: Jouluvalmisteluja, näytteleminen, yleisliikunta, erilaiset eläimet sekä kuvataide.

KEVÄT 2027: Saksan alkeet, kokkaus, maalaus sekä Aroud the world 1 & 2

7.11 Koulun kansainvälisyystoiminta

Kauttuan koululla on jo pitkät perinteet kansainvälisistä hankkeista. Englanninopettajamme Sanna Salminen on vetänyt tätä toimintaa koko Kauttualla oloaikansa menestyksekkäästi ja mahdollistanut kansainväliset vierailut niin oppilaille kuin henkilökunnan jäsenillekin. Tällä hetkellä olemme yhdessä hankkeessa mukana, johon olemme saaneet valtion hankerahoituksen (Erasmus-hanke) 1.9.2025 alkaen. Hanke on nimeltään "digitaalinen puutarha", joka sisältää mm. seuraavat tavoitteet: 1. Kehitetään tekoälypohjainen, digitaalinen puutarha opetuskäyttöön, 2. Tuetaan opettajia ja oppilaita tarjoamalla innovatiivisia opetus- ja oppimismateriaaleja, 3. Kehittää opettajien teknologiaosaamista, 4. Tietoisuuden lisääminen ympäristökasvatuksen saralla.

7.12 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutuminen

Kauttuan koululle on laadittu tasa-arvo - ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2019 ja se on päivitetty 1.8.2024.

Vastaamme keväisin aiheeseen liittyviin kyselyihin ja käsittelemme saadut tulokset KOR-palaverissa sekä opettajien kokouksissa sekä sovimme tarvittaessa tulevista toimenpiteistä.

7.13 Koulun opiskeluhoitosuunnitelma

Koulussamme toimii kaksi yhteisöllisen oppilashuollon ryhmää. Toinen on oppimisen ja koulunkäynnin tukiryhmä ja toinen on koulukohtainen oppilashuoltoryhmä (KOR).

Oppimisen ja koulunkäynnin tukiryhmä kokoontuu syyslukukauden aikana siten, että käsittelemme kaikki luokat erikseen. Ryhmän tavoitteena on tutustua kunkin luokan luokkadyynamiikkaan, luokkahenkeen ja ylipäättään saada kuulumisia kunkin luokan tilanteesta. Yksittäisen oppilaan asioita siellä ei käsitellä.

Ryhmään kuuluvat rehtori erityisopettajat, terveydenhoitaja sekä käsittelyssä olleen luokan luokanopettaja.

KOR kokoontuu kaksi kertaa lukuvuoden aikana. Syksyllä pidämme suunnittelupalaverin ja keväällä arviointipalaverin. Ryhmän tavoitteena on reagoida Eurassa esiin tulleisiin oppilashuollollisiin ilmiöihin sekä luonnollisesti Kauttuan koulussa keskustelua herättäviin asioihin ja pyrkiä vaikuttamaan niihin etukäteen. Lisäksi luonnollisesti päivitämme koulun tilanteen ja tässä ovat merkittävässä roolissa oppilaskunnan ja vanhempainyhdistyksen edustajat. Käytyjen puheenvuorojen jälkeen pohdimme keinoja tuleviin haasteisiin.

Ryhmään kuuluvat rehtori, vararehtori, johtoryhmän kolmas jäsen, erityisopettajat, oppilaskunnan edustajat (pj ja siht.), vanhempainyhdistyksen edustajat sekä kunnan oppilashuollon edustajia (terveydenhoitaja, kuraattori + johtava kuraattori sekä psykiatrinen sairaanhoitaja).

1a ja 2a) Oppilaan osallisuus toteutuu yhteisöllisessä oppilashuollossa siten, että oppilaskunnan edustus (käytännössä pj ja siht) osallistuvat yhteisiin kokouksiin ja tuovat terveiset koulumme oppilaskunnalta. Vanhempien osallisuus toteutuu samoin, sillä samoihin tapaamisiin on aina kutsuttu Katraan (eli vanhempainyhdistyksen) kaikki jäsenet. Käytännössä Katraasta on tosin osallistunut vain puheenjohtaja - joskus harvoin toki muitakin. Kevään KOR-palaverissa suunnittelemme tulevan lukuvuoden asioita ja toteutettavia teemoja ja niissä siis on aina läsnä niin oppilaiden kuin huoltajienkin edustus.

Yksilökohtaiseen oppilashuoltoon osallistuu aina sekä huoltaja että oppilas ja hän on itse mukana suunnittelemassa ja kuuntelemassa, miten hänen asioitaan suunnitellaan hoidettavan.

3) KOR-palaveriin osallistuu myös kunnan oppilashuollon edustajia, jotka ovat mukana ideoimassa ja suunnittelemassa tulevan lukuvuoden toimintoja.

4) Kun oppilas siirtyy päiväkodista kouluun tai alakoulusta yläkouluun, pidämme ns. siirtopalaverin, jossa ovat läsnä lähettävät ja vastaanottavat opettajat sekä tarvittaessa rehtori ja oppilashuollon edustajia. Myös terveydenhoitajat pitävät omat palaverinsa samoihin aikoihin oppilaiden terveydellisistä asioista.

7.14 Suunnitelma liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi

Kauttuan koululla on pitkät perinteet koulupäivän aikana tapahtuvasta liikunnasta (ennen vanhaan ns. pikkuvälitunnit). Koulussamme toteutetaan tällä hetkellä seuraavia toimenpiteitä liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi:

- Puuhavälkät joka keskiviikkona kaikille luokille (Niina ja Sini)
- Välkkäritointia 1.-3- luokille. Ohjaamassa isommat oppilaat
- Pitkät välitunnit jokaisella luokka-asteella kerran viikossa.
- Haastevälkkiä syksyllä 2 ja keväällä 2 (Niina ja Sini)
- Pihan kunnostaminen kesällä
- Sankarit - koulutukseen ilmoittautuminen. Sankarit toimintaa koulussa oppilaiden ideoimana kaikille luokka-asteille
- Oppituntien aikana liikkumisen lisäämistä.
- Oppituntien toiminnallisuuden lisäämiseksi koulutusta 1-6 - luokkien opettajille lukuvuosittain / Tiinan toiminnalliset

7.15 Opetushenkilöstön koulutussuunnitelma

Koululle on varattu määräraha opetushenkilöstön kouluttautumista varten. Rehtori tiedustelee keväisin kehityskeskustelujen yhteydessä koulutussuunnitelmia ja tavoitteita tulevan lukuvuoden tarpeisiin. Koulutustarpeet ovat osittain yhteisiä ja osittain henkilökohtaisia.

Yhteisiä koulutustarpeita ovat mm. digitaalisten oppimateriaalien käyttöönottoon liittyviä sekä koululle hankittavien laitteiden käyttöopastus ja hyötykäyttö. Toinen esiin noussut koulutustarve koskee oppilaiden tuen portaita ja oppimisvaikeuksiin liittyviin kysymyksiin. Oppilasaines on yhä heterogeenisempää ja opettajan tietoja tulee päivittää jatkuvasti, jotta osaaamme sekä opettaa että suhtautua asioihin oikein.

Opetushenkilöstö merkitsee itse kaikki koulutuksensa Populukseen, josta koulutustiedot on helposti koottavissa.

7.16 Opettajien yhteissuunnitteluajan käytön suunnitelma

Kauttuan koululla on varattu kaksi kiinteää paikkaa viikoittaiselle suunnittelulle. Jokaisen lukujärjestyksessä on tyhjää maanantaisin klo 8 - 9 sekä torstaisin klo 8 - 9.

Torstait on varattu ensisijaisesti rehtorin esille tuomien asioiden käsittelyyn ja tarvittaessa myös tiimien kokoontumiseen.

Maanantaisin 8 - 8.30 on varattu tiimeille ja työryhmille. 8.30 - 9 on koko koulun henkilöstön viikoittainen viikon viritys, jossa käymme kahden viikon asiat läpi sekä muut ajankohtaiset asiat, joita on tullut käsitellä.

8. Koulun turvallisuuskansio

Koulun turvallisuuskansio on päivitetty kesän 2026 aikana. Kansio on luettavana opettajienhuoneessa ja koulumme henkilökunta kuittaa lukeneensa sen viimeistään syyskuun 2026 loppuun mennessä.

9. AP/IP-toiminnan suunnitelma

Kauttuan koulun yhteydessä, asuntolan puolella toimii koululaisten iltapäiväkerho, jossa vastuuhjaajana toimii Mikko Tähtinen. Mikko on jäämässä opintovapaalle 1.9.2026 - 2.5.2027 väliseksi ajaksi, jona aikana Eveliina Maansalo vastaa toiminnasta.

Toiminta alkaa päivittäin oppilaiden koulupäivän loppumisen mukaisesti:

Ma 13.00 – 16.30

Ti 13.00 – 16.30

Ke 12.00 – 16.30

To 13.00 – 16.30

Pe 13.00 – 16.30

Toimintaa pyörittää koulumme kaksi koulunkäyntiohjaajaa ja oppilaita on allekirjoitushetkellä kirjattu 21 kpl.

Seuraavassa linkki kunnan iltapäiväkerhon toimintasuunnitelmaan:

<https://www.eura.fi/wp-content/uploads/2026/07/koululaisten-aamu-ja-iltapaivatoiminnan-toimintasuunnitelma-1.8.2026-.pdf>

10. Liitteet

Liitteenä koulun järjestyssäännöt ja IP-lukuvuosissuunnitelma

Kauttuan koulun järjestyssäännöt

<https://www.eura.fi/wp-content/uploads/2026/07/koululaisten-aamu-ja-iltapaivatoiminnan-toimintasuunnitelma-1.8.2026-.pdf>

KAUTTUAN KOULUN 20.8.2026

Vesa Antola

VEESA ANTOLA, PENTTORI