



**EURA
SYDÄMESSÄ**

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

ESIOPETUSRYHMÄ: LUMPEET
ESIOPETUKSEN TOIMIPAikka: HINNERJOEN
OPPIMISKESKUS
TOIMINTAKAUSI: 2026–2027

RYHMÄN TYÖNTEKIJÄT:
VARHAISKASVATUKSEN OPETTAJA: ERIKA NIEMINEN
VARHAISKASVATUKSEN OPETTAJA:
VARHAISKASVATUKSEN LASTENHOITAJA: PIIA KARONEN
VARHAISKASVATUKSEN AVUSTAJA: SATU HUHTAVAARA

Lukuvuosisuunnitelman tekeminen aloitettu

elokuu 2026

Opetuksen yleinen järjestäminen ja rakenteet (kuvaile ryhmää, henkilöstö, päivän kulku, toiminnan suunnitelmallisuus, lasten ja perheiden osallisuus)

- Seitsemän esiopetusikäistä lasta
- Henkilöstö: varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, sekä henkilökohtainen avustaja.
- Esiopetus toteutuu 9–13 välisenä aikana. Lisäksi teemme yhteistyötä 3–5-vuotiaiden ryhmän kanssa.
- Selkeä viikko-ohjelma runko, sekä päiväjärjestys tukevat monen lapsen pedagogisia tarpeita. Kuvitetut päiväjärjestykset seinillä.
- Päiväjärjestys: ulkoilu, aamupiiri, toiminta, ruoka, vapaa valintainen tekeminen, ulkoilu/toimintaa.
- Jokainen lapsi saa vuorollaan toimia ”apu opettajana”. Lapselle kuuluu tiettyjä vastuita kyseisen päivän aikana mm. jonovastaava, ruoka-apu, sekä aamupiiriin laittaminen.
- Keskustelua vanhempien kanssa aktiivisesti päivittäin tuonti- ja hakutilanteissa, sekä tiedotus Päikky-sovelluksen kautta. Tavoitteena on luoda luottamuksellinen suhde huoltajien ja henkilöstön välillä, joka tukee parhaiten lasten kasvua ja kehitystä.
- Huoltajien ilta 14.9, jossa keskustellaan huoltajien kanssa yhteisistä asioista.
- Esiops-keskustelut syksyllä ja keväällä huoltajien kanssa, sekä muut lapsiin liittyvät palaverit toimintakauden aikana mm. tuen lapsien kanssa moniammatilliset palaverit.

Toimintakulttuurin ja oppimisympäristöjen kehittämiseen liittyvät tavoitteet (kpl 3 ja 4.1.)

- Tavoitteena on luoda oppimisympäristöstä positiivinen, leikkisä, sekä vahvistaa lasten yhdessä tekemisen kulttuuria. Käytämme paljon toiminnassamme toiminnallista oppimista.
- Jokainen lapsi tulee huomioiduksi päivän aikana monta kertaa. Positiiviset kannustimet käytössä. (peukut, kehut, tarrat jne.)
- Huomioidaan hyvä käytös enemmän kuin huono, kaverikehut jne.
- Lapsilla on oikeus vaikuttaa omaan oppimiseen ja arvioida omaa toimintaa/oppimista yhdessä aikuisen kanssa. Jokaisen lapsen kapasiteettia ja kykyä suoriutua tehtävistä arvioidaan aina yksilöllisesti.
- Jokainen lapsi tulee kuulluksi ja jokaisen lapsen yksilölliset tarpeet otetaan huomioon.
- Lasten kokoukset käyttöön lokakuussa.
- Käytämme toiminnassamme tieto- ja viestintäteknologiaa, sekä monipuolisesti erilaisia materiaaleja.
- Käytämme myös monipuolisesti viikoittain erilaisia leikkiympäristöjä sisällä ja ulkona. Metsässä käymme viikoittain monta kertaa.
- Toimintaa visualisoidaan Time Timerin avulla.
- Oppimisympäristössä tiloja jaetaan erilaisten sermien avulla.
- Rauhoittumispaikka käytössä, jossa lapset voivat lukea kirjaa.

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen (toimenpiteet arjessa eri oppimisympäristöissä)

- Jokainen esiopetuspäivä alkaa yhteisellä liikunnallisella pihaleikillä ulkona.
- Ulkoilemme esiopetuspäivän aikana kaksi kertaa.
- Hyödynnämme viikoittain lähimetsää, sekä koulun pihaa.
- Kerran viikossa meillä on jumppa, jossa hyödynnämme koulun jumppasalia. Monipuolisesti erilaista liikuntaa jumpassa, sekä eri lajeihin tutustumista.
- Taukojumppia päivän aikana
- Pelataan ja leikitään lattialla lasten kanssa (sallitaan liikkuminen)
- Uimakoulu keväällä

Esiopetusryhmän ja opetuksen toimintatavat (oppimisen edellytyksiä tukevat järjestelyt, täytä OPETOS-lomake)

Esiopetusryhmän työn ja vastuunjako tuen osalta (opettaja, erityisopettaja ja päiväkodin johtaja)

- Tällä hetkellä kartoitamme lasten tuen tarpeita erityisesti niiden lasten osalta, jotka eivät ole ennen olleet varhaiskasvatuksen piirissä.
- Jaamme tarvittaessa lapset vielä pienryhmiin.
- Osa lapsista tarvitsee selkeämmät ja pilkotummat ohjeet esim. eskarin tehtävähetkillä.
- Toiminnan eriyttäminen ylös - ja alaspäin lasten tarpeiden mukaan.

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö (myös tuen osalta)

- Esiopetukseen tutustuminen 4.8
- Huoltajienilta 14.9
- Moniammatilliset palaverit lukuvuoden aikana säännöllisesti.
- Kotiin jaettu kveo:n toimesta kuvia kielen kehityksen ja toiminnan ohjauksen tukemista varten.

Moniammatillinen ja monialainen yhteistyö (myös tuen osalta)

- Kuraattorin kanssa tehtävä yhteistyö. Kuraattorin vierailu ainakin kerran kuukaudessa. Toimintaa kaveritaitoihin liittyen.
- Terveystieteiden, perheneuvolan, terapeuttien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö säännöllisesti moniammatillisissa palavereissa tuen asioihin liittyen. Sekä heidän konsultointinsa tarvittaessa myös muissa tilanteissa.

Opiskeluhoito (opiskelijan ja huoltajan osallisuus, yhteistyö, yhteisöllinen ja yksilökohtainen)

- OHR-palaveri 7.10
- Kuraattorin vierailut ryhmässämme säännöllisesti.
- Koulun kanssa tehtävä yhteistyö. (täydentyy toimintakauden aikana)
- Seurakunnan vierailu ryhmässä, sekä tulevaan jouluihin ja pääsiäiskirkkoon osallistuminen.
- Kirjaston satuhetket ja satumajatuokiot.

- Heli Laaksosen runohetki 2.9 Pollarin talolla yhdessä koululaisten kanssa.
- Helminauha-hankkeen kautta muskarihetki.

Koulun kanssa tehtävä yhteistyö ja siirtymävaihe

- Seuraavanlaista yhteistyötä koulun kanssa mahdollisesti:
 - o koululaisten lukemaan päiväkotilaisille, MOK-viikon yhteistyö eskarilaisten kanssa ja leikkihetkiä ulkona, sekä vierailut koululaisten oppitunneilla.
- EKA-palaveri keväällä.
- Kouluun tutustuminen keväällä.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot (ei salassa pidettäviä tietoja)

Tiedossa olevat tarpeet	Esiopetusvuoden aikana esille nousevat tarpeet
- Tunnetaitojen kehityksen tukeminen - Minäpystyvyyden kehityksen tukeminen - Sosiaalisten- ja kaveritaitojen tukeminen - Käyttäytymisensäntaitojen tukeminen - Ryhmän jäsenenä toimimisen taidot - Kielen kehityksen haasteet - Selkeän struktuurin luominen - Pilkotut ja selkeät ohjeet	- Minäpystyvyyden ja itsetunnon kehittämisen tukeminen - Pettymyksen sietokyvyn tukeminen

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelu, toteutus ja arviointi

Opettajan antama yleinen tukiopetus

- Toteutetaan ryhmässä tarpeiden mukaan, tällä hetkellä kartoitamme tilannetta yleiselle tukiopetuksen kohderyhmälle ja aiheelle.

Opettajan antama opetuskielen tukiopetus

- Uusien käsitteiden käymistä lasten kanssa läpi, kuvitetut kuvat erilaisista käsitteistä eskarihetkillä.
- Kielen kehityksen tukemisen vuoksi osalle lapsista puhutaan selkeää kieltä.
- Rikastutetaan lasten sanavarastoa arkisissa tilanteissa.
- Lasten kanssa keskustellaan monipuolisesti päivän aikana.

Eritysisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

- Erityisopettajan ja esiopetuksen opettajan pitämä yhteisopettajuus ja samanaikaisopettajuus.
- Tarvittaessa tukiopestusta myös pienemmissä joustavissa ryhmissä.

Konsultaatio

- Moniammatillisesti eri tahojen konsultointi tarvittaessa.
- Moniammatillisissa palavereissa konsultointi lasten tukeen liittyvissä asioissa mm. psykologit, terveydenhoitaja, terapeutit.

Lukuvuoden arviointi