



**EURA
SYDÄMESSÄ**

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

ESIOPETUSRYHMÄ: KÄVYT

ESIOPETUKSEN TOIMIPAikka: KAUTTUAN
PÄIVÄKOTI

TOIMINTAKAUSI: 2026–2027

RYHMÄN TYÖNTEKIJÄT:

VARHAISKASVATUKSEN OPETTAJA: TARU MYLLYMAA

VARHAISKASVATUKSEN OPETTAJA: JENNI UKKONEN

VARHAISKASVATUKSEN LASTENHOITAJA: TARJA SALMINEN

VARHAISKASVATUKSEN LASTENHOITAJA: NOORA VALLI

Lukuvuosisuunnitelman tekeminen aloitettu

8.9.2026

Opetuksen yleinen järjestäminen ja rakenteet (kuvaile ryhmää, henkilöstö, päivän kulku, toiminnan suunnitelmallisuus, lasten ja perheiden osallisuus)

- Ryhmässä on 20 lasta, 9 tyttöä ja 11 poikaa.
- Esiopettajina toimivat Taru Myllymaa ja Jenni Ukkonen sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitajina toimivat Tarja Salminen ja Noora Valli.
- Ryhmäämme on tullut lapsia neljästä eri toimipaikasta.
- Aamu alkaa klo 6.30 Havujen ryhmässä. Sieltä siirrymme Käpyjen ryhmään klo 7.30 ja aamupala on klo 8–8.30. Eskari alkaa klo 9.00 vapaalla leikillä, josta siirrymme aamupiirille n. klo 10.00. Aamupiiristä siirrymme päivän toimintaan. Käytämme toiminnassamme pienryhmiä sekä puoliksi jaettuja ryhmiä. Toiminnasta siirrymme päiväpiirille n. klo 11.00 ja siitä ruokailemaan. Meillä on käytössä ruokailuapulauset, jotka avustavat lastenhoitajaa kattamisessa. Apulauset pääsevät kertomaan myös muille lapsille päivän ruuasta ja ohjaavat lapset haluamallansa tavalla ruokailuun. Ruokailun järkeen siirrytään ulkoilemaan. Ulkoilun jälkeen klo 13.00 tulemme sisälle lepoaikaan. Sen jälkeen on välipala klo 14.00. Tämän jälkeen vapaata leikkiä ja ulkoilua. Päiväkotia sulkeutuu klo 17.00.
- Toiminnasta vastaavat ryhmän varhaiskasvatuksen opettajat. Viikko suunnitellaan yhdessä tiistaina tiimipalaverissa ja samalla jaetaan vastuut. Aamu- ja päiväpiirit ovat vuoropäivinä opettajilla. Pienryhmä-päivinä ryhmä on jaettu kolmeen pienryhmään, jokaisella aikuisella on oma ryhmänsä sekä jokainen aikuinen suunnittelee sille viikolle pienryhmätoiminnan.
- Olemme kyselleet lapsilta toiveita toimintaan, joita mahdollisuuksien mukaan toteutamme toimintakauden aikana. Eteisen toivepuun toiveita, joita tulee lapsilta sekä vanhemmilta toteutamme mahdollisuuksien mukaan.

Toimintakulttuurin ja oppimisympäristöjen kehittämiseen liittyvät tavoitteet (kpl 3 ja 4.1.)

- Kunnioittava ja sensitiivinen toimintakulttuuri.
- Helposti lähestyttävät ja luotettavat aikuiset.
- Positiivinen kasvatus, jossa on tilaa kokeilla, yrittää ja erehtyä.
- Tavoitteena luoda ryhmään hyvä me-henki.
- Kaveri- ja tunnetaitoja harjoitellaan arjessa.
- Harjoitellaan kohteliaita käytöstapoja esim. tervehtiminen, kiittäminen ym.

- Toimintakulttuuri on lapsilähtöistä ja jokaisen lapsen osallisuus otetaan huomioon.
- Opitaan vastuunkantoa.
- Ryhmän yhteiset säännöt.
- Tiimin toimivuus, avoin keskusteluyhteys, kunnioitus ja arvostus toista kohtaan.
- Ilo ja leikillisuus arjessa.
- Tilojen ja välineiden arviointia tasaisin väliajoin, lelujen/leikkien vaihtoa ja monipuoliset työtavat.

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen (toimenpiteet arjessa eri oppimisympäristöissä)

- Käymme pallokentällä ja metsäretkillä.
- Ulkoillessa lapset leikkivät liikunnallisia leikkejä.
- Piireissä pyritään ottamaan liikunnallisia leikkejä, lauluja ja loruja.
- Siirtymätilanteissa hyödynnetään liikuntaa tarpeen mukaan.
- Toiminnoissa hyödynnämme liikuntasalia.
- Tehtäviä/eskarikirjaa tehdessä vältämme pitkäkestoista istumista.

Esiopetusryhmän ja opetuksen toimintatavat (oppimisen edellytyksiä tukevat järjestelyt, täytä OPETOS-lomake)

Esiopetusryhmän työn ja vastuunjako tuen osalta (opettaja, erityisopettaja ja päiväkodin johtaja)

- Varhaiskasvatuksen opettaja huomioi tukea tarvitsevat lapset ryhmän toiminnassa. Kiinnitämme huomiota ryhmästä nouseviin haasteisiin ja vastaamme niihin esimerkiksi käsittelemällä tunne- ja vuorovaikutustaitoja koko ryhmän kanssa.
- Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa toiminnan suunnittelusta, arvioinnista sekä kehittämisestä. Hän myös huolehtii monialaisesta ja moniammatillisesta yhteistyöstä.
- Erityisopettajalta kysymme asiantuntijuus- ja konsultointiapua ryhmästä nousevien haasteiden käsittelyyn ja tuen antamiseen. Hyödynnämme myös hänen ammattitaitoaan ja tilanteita, kun hän on ryhmässämme. Yhteistyö muodostuu kauden aikana, kun näemme haasteet, joihin meidän tulisi ryhmässämme vastata.

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö (myös tuen osalta)

- Huoltajien kanssa vaihdetaan kuulumisia niin haku- kuin tuontitilanteiden yhteydessä. Kerromme avoimesti lapsen kuulumisia esikoulusta huoltajille.
- Laitamme Päikky -viestiä joka viikko, jonne kirjaamme seuraavan viikon ohjelman.

- Syksyllä pidämme vanhempainillan ja kauden aikana pidämme esiopetuskeskustelut syksyllä sekä keväällä.
- Moniammatillisia palavereita tarpeen mukaan.

Moniammatillinen ja monialainen yhteistyö (myös tuen osalta)

- Kuraattori Marjut Äimälä vierailee ryhmässämme säännöllisesti ja hänen kanssaan keskustellaan tukea kaipaavista lapsista. Hän käsittelee koko ryhmän kanssa tunne- ja vuorovaikutustaitoja.
- Konsultoiva erityisopettaja Milla Sirviö käy ryhmässämme parittomilla viikoilla kaksi kertaa viikossa ja parillisilla kerran. Milla on tukea tarvitsevien lasten tukena toiminnassa. Yhteistyömme muotoutuu kauden aikana, kun tutustumme lapsiryhmäämme ja näemme, millaisiin haasteisiin olisi hyvä vastata ja antaa erityisesti tukea.
- Tarpeen mukaan teemme yhteistyötä psykologin, puheterapeutin, toimintaterapeutin ja neuvolan kanssa.
- Kauden aikana pidämme Kotu-palaverin, jossa pääsemme yhdessä keskustelemaan tuen asioista.

Opiskeluhoolto (opiskelijan ja huoltajan osallisuus, yhteistyö, yhteisöllinen ja yksilökohtainen)

- Kuraattori Marjut vierailee ryhmässämme säännöllisesti ja hänen kanssaan keskustellaan tukea kaipaavista lapsista. Hän käsittelee koko ryhmän kanssa tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä tarpeen mukaan pitää tukea kaipaavien lasten kanssa kahdenkeskisiä hetkiä.
- Oppilashuoltopalaverit, jotka pidetään syksyllä sekä keväällä.
- Lapsilta kysyttiin mitä he haluavat eskarissa tehdä/oppia.
- Jokaisesta lapsesta tehdään esiopetussuunnitelma, sekä käydään huoltajien kanssa esiopetuskeskustelut.
- Arvokeskustelu-illassa teemme kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemisen -suunnitelman.

Koulun kanssa tehtävä yhteistyö ja siirtymävaihe

- Suunnitelmana tehdä yhteistyötä koulun kanssa, esim. vierailla koulun salissa, pyytää koululaisia vierailulle jne.
- Ohjeistetaan kouluun ilmoittautumisessa helmikuussa.
- Toukokuussa kouluun tutustuminen.
- Ekapalaveri keväällä, jossa kerromme tulevista ekaluokkalaisista.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot (ei salassa pidettäviä tietoja)

Tiedossa olevat tarpeet	Esiopetusvuoden aikana esille nousseet tarpeet
• Puheen motoriiikan haasteet • Tunne- ja vuorovaikutustaitojen haasteet • Joustamattomuuden ja omaehtoisuuden haasteet • Keskittymiseen liittyvät haasteet	

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelu, toteutus ja arviointi

Opettajan antama yleinen tukiopeutus

- Toimimme paljon pienryhmissä
- Kuvatuet
- Siirtymien ennakoitavuus
- Istumapaikat
- Time-timer

Opettajan antama opetuskielen tukiopeutus

- Pohditaan yhdessä lasten kanssa käsitteitä.
- Luetaan paljon kirjoja.
- Toimitaan lapsille kielellisinä malleina.

Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

- Käytämme samanaikaisopettajuutta, pyrimme kehittämään kauden aikana lapsiryhmän tarpeita vastaavaksi.
- Erityisopettaja tukee erityisesti enemmän tukea tarvitsevia lapsia, jolloin varhaiskasvatuksen opettaja pystyy ohjaamaan muita lapsia.

Konsultaatio

- Konsultaatioapua saamme tarvittaessa kuraattorilta, erityisopettajalta sekä psykologilta.

Lukuvuoden arviointi