



YLEISSIVISTÄVÄN OPETUKSEN TVA-KRITEERIT Iv. 2026 - 2027

- Työn vaativuuden arviointi liittyy tehtävään ei henkilöön.
- Arvioinnin pohjana on tehtävänkuvaukset.
- TVA-korvaus maksetaan, kun TVA-kriteerit täyttyvät.
- Tehtävä on työnantajan velvoittama.
- Samasta tehtävästä ei makseta muilla perusteilla.
- Jos viranhaltijan tehtävien vaativuus olennaisesti muuttuu vähintään kahden viikon ajaksi toiseen virkaan tai tehtävään siirtymisen tai tehtävien uudelleenjärjestelyjen vuoksi, tehtäväkohtaista palkkaa tarkistetaan, jos se ei vastaa muuttuneita tehtäviä (OVTES Osio A 7 §). Tehtävän vaativuuden muutoksen perusteena voi olla mm. siirto toiseen virkaan, määräaikainen lisätehtävä tai tehtävien muuttaminen olennaisesti vaativammaksi tai vähemmän vaativaksi. (ks. tarkistamisajankohdat OVTES Osio A 7 §)

Työn vaativuuden kriteerit opettajaryhmittäin

- Rehtorit/johtaminen
- Luokanopettajat
- Aineenopettajat
- Erityisopettajat/erityisluokanopettajat
- Lukion opettajat

Kriteerien jakautuminen työn vaativuuden arvioinnin osa-alueisiin

- Hallinnolliset tehtävät/johtaminen
- Opetusryhmiin liittyvä työn vaativuus
- Kunta- ja koulukohtaiset vastuutehtävät

Työn vaativuuden arvioinnin toteuttaminen

- Koulu- ja kuntakohtaisten kehittämis- ja vastuutehtävien jakamisesta päätetään elokuun aikana.
- Opettajat voivat ilmoittaa kiinnostuksensa kuntakohtaisiin kehittämistyöryhmiin lähiesihenkilölleen. Joka vuosi kehittämistehtävistä vastaavia ei kuitenkaan vaihdeta, jotta työssä säilyy jatkuvuus.
- Kuntakohtaisten kehittämistehtävien vastuuhenkilöt päättää sivistysjohtaja.
- TVA-tekijät ja jakoperusteet käydään läpi jokaisessa yksikössä.
- Esihenkilö (perusopetus) arvioi jokaisen opettajan koulukohtaiset vaativuustekijät kohtaan 2.1. sivistysjohtajan lukuvuosittain vahvistaman koulukohtaisen resurssin pohjalta (opetusryhmiin liittyvän työn vaativuus, koulukohtaiset vastuutehtävät).
- Esihenkilö (perusopetus) toimittaa sivistysjohtajalle selvityksen opetusryhmiin liittyvien vaativuustekijöiden korvauksista sekä TVA-kriteerien mukaisista korvauksista opettajakohtaisesti laaditulla yhteenvetolomakkeella.
- Sivistysjohtajan hyväksynnän jälkeen korvaukset laitetaan maksuun esihenkilön (Populus) päätöksellä.
- Tehtävän vaativuus arvioidaan lukuvuoden alussa sekä kalenterivuoden vaihtuessa (tarvittaessa).



- Sivistysjohtaja ja pääluottamusmies käyvät tarvittaessa yhdessä läpi koulujen jakoperusteet ja arvioivat järjestelmän toimivuutta ja kehitystarpeita
- Kriteeri 2.1 jaetaan koulukohtaisesti tarkoituksenmukaisella tavalla opetusryhmien vaativuuden ja/tai lisävastuiden perusteella koulun omat toiminnalliset vaatimukset huomioiden. Lisän suuruus on TVA A tai TVA B, eikä näitä voida jakaa pienempiin osiin.

Koulu- ja kuntakohtaiset TVA-kriteerit ja korvaukset Iv. 2026-2027/ rehtorit / johtaminen

Tehtävä	TVA
1. Hallinnolliset tekijät/ johtaminen	
1.1. Luottamusrehtorit	
Erillisen voimassa olevan korvauskäytännön mukaan	
1.2. Yhteiskoulun, Kauttuan koulun, Kirkonkylän koulun ja lukion vararehtorin tehtävät	TVA A
Kiukaisten, Panelian, Honkilahden ja Hinnerjoen vararehtorin tehtävät	TVA B
1.3. Sampon yksikön vastuopettaja	TVA A + B
1.4. Johtotiimin opettajajäsen Euran yhteiskoulu, Kauttua, Kirkonkylä, lukio	TVA A
Johtotiimin opettajajäsen Kiukainen, Panelia	TVA B
2. Kehittämistehtävän mukaan korvattavat (ensisijaisesti OPV:n huojennuksena)	
Yleisopetuksen koulun rehtorit, joilla on koulussaan valmistavan opetuksen ryhmän/ryhmien ja/tai erityisluokan/luokkien hallinnointi	TVA A
Rehtorit, joiden yksiköissä on meneillään koulun peruskorjaus	TVA A
Rehtori, jolla on koulunsa alaisuudessa lastensuojelulaitoksen yhteydessä toimiva koulu	TVA A
3. Opetustoimen kehittämissä toimiminen	
Rehtori ja koulunjohtaja, jotka toimivat sivistyslautakunnan, sivistysjohtajan tai vastualuepäällikön hyväksymissä kehittämissä toimissa	
Tiiminvetäjä	TVA A
Osallistujajäsen	TVA B
4. Vastuu koulun aamu- ja/tai iltapäivätoiminnasta	
IP	TVA B
AP/IP	TVA A
5. Opettajien TVA-järjestelmä	
Opetettävien tuntien osalta rehtoreihin sovelletaan opettajien TVA-järjestelmää	
6. Mahdollinen lisäperustelu TVA-lisälle	
Rehtorin esityksestä sivistysjohtajan hyväksymät tehtävät	TVA A tai B



YLEISKUVAUS VIRKAREHTORIN JA SOVELTUVIN OSIN LUOTTAMUSREHTORIN TEHTÄVÄSTÄ

Viran tarkoitus:

Viran tarkoituksena on koulun tai oppilaitoksen toiminnasta vastaaminen. Koulun johtaminen ja kehittäminen palvelualuejohtajan ja perusopetuspäällikön alaisuudessa tavoitteena tarjota kuntalaisille korkeatasoinen perusopetus ja lukiokoulutus. Rehtori vastaa koulunsa pedagogisesta toiminnasta, taloudesta ja hallinnosta.

Rehtorin tehtävä:

Rehtorin tehtävänä on johtaa, valvoa ja kehittää koulun toimintaa, seurata alansa kehitystä, tehdä esityksiä sekä antaa pyydettyä tietoa ja lausuntoja yksikkönsä asioista.

Keskeiset tehtävät (perustehtävän kuvaus):

- koulun tavoitteiden asettamisesta ja niiden toteutumisen arvioinnista huolehtiminen
- koulun pedagoginen suunnittelu ja johtaminen:
 - vuosittaisen opetussuunnitelmaan perustuvan työsuunnitelman laadinnasta vastaaminen
 - työjärjestyksen laadinta
 - toimintakertomuksen/itsearviointin laadinnasta vastaaminen lukuvuoden työn päättyessä
- koulun henkilöstöjohtaminen; oppilaat, opettajat, muu henkilöstö
- koulun päivittäistoiminnan järjestäminen ja vastaaminen siitä
- koulun toiminnan kehittäminen: mm. opetussuunnitelma, arviointi, toimintakulttuuri
- rehtorille hallintosäännössä tai palvelualuejohtajan tai perusopetuspäällikön delegoinneissa osoitetut vastuut ja valtuudet
- hallinnon edellyttämät vuosittaiset toimenpiteet
- taloushallinnollinen suunnitteleminen ja vastaaminen koulun taloudesta
- koulun oppilashuollosta vastaaminen
- koulun suhteista sidosryhmiin huolehtiminen
- osallisuuden edistäminen ja kehittäminen
- suorittaa hänelle erikseen säädetyt tai muutoin määrätyt tehtävät

Koulu- ja kuntakohtaiset TVA-kriteerit ja korvaukset Iv. 2026-2027/ luokanopettajat

Tehtävä	TVA
1. Opetusryhmiin liittyvä työn vaativuus	
1.1 Oppilaskohtaisen tuen oppilaat luokanopettajan omassa ryhmässä	
1-2 oppilasta	TVA B
3-5 oppilasta	TVA A
6 oppilasta tai enemmän väliaikaisesti	TVA A + B
1.2. Vähintään yksi valmistavan opetuksen oppilas yleisopetuksen ryhmässä	
1-6 vuosiviikkotuntia	TVA B
7 vuosiviikkotuntia tai enemmän	TVA A
Vastuu valmistavassa opetuksessa olevasta oppilaasta	TVA A + B
1.3 Valmistavasta opetuksesta siirtynyt oppilas	
Luokanopettaja, jonka ryhmässä on vähintään yksi valmistavasta opetuksesta vuoden sisällä perusopetukseen siirtynyt oppilas	TVA B
1.4 Yhteinen opettaja	
Opettaja opettaa yläkoulussa ja alakoulussa tai vähintään kahdessa alakoulussa	TVA B
Opettaja opettaa alakoulussa ja erityisluokalla/erityiskoulussa	TVA B
1.5 1. luokan luokanopettaja	TVA B
2 Kunta- ja koulukohtaiset vastuutehtävät	
2.1 Koulukohtaiset vaativuustekijät	TVA A tai B
Rehtori tekee esityksen sivistysjohtajalle lukuvuosittain sivistysjohtajan vahvistaman koulukohtaisen resurssin pohjalta	
2.2 Opetustoimen kuntakohtaiset kehittämistyöryhmät	
Opettajat, jotka toimivat sivistyslautakunnan, sivistysjohtajan tai vastuualuepäällikön hyväksymissä kehittämissä	
Tiiminvetäjä	TVA A
Osallistujajäsen	TVA B
2.3 Alakoulun koululiikunnan yhteinen vastuuhenkilö	TVA A
2.4 Koulun Chromebook- vastaava	
Opettaja, joka vastaa oppilaiden henkilökohtaisten laitteiden (Chromebook) ylläpidosta yhdessä tietohallinnon asiantuntijan kanssa	
Kauttona, Kirkonkylä, Kiukainen, Panelia	TVA A
Hinnerjoki, Honkilahti	TVA B
2.5 Koulun opiskeluhuollon koordinointi	
Opettajat, joille on määrätty vastuu koulukohtaisen opiskeluhuollon koordinoimisesta rehtorin apuna	
Koskee vain kouluja, joissa on vähintään 8 perusopetusryhmää	TVA A
2.6 Kansainvälisyysprojekti	
Hankkeen koordinaattori	TVA A
Hankkeen osallistujajäsen	TVA B

2.7 Vuosiluokkien 1-6 koulun oppilaskunnan ohjaava opettaja	
Kauttua, Kirkonkylä, Kiukainen, Panelia	TVA A
Hinnerjoki ja Honkilahti	TVA B
3 Mahdollinen lisäperustelu TVA-lisälle	
Rehtorin esityksestä sivistysjohtajan hyväksymät tehtävät	TVA A tai B

YLEISKUVAUS PERUSOPETUKSEN OPETTAJAN TEHTÄVÄSTÄ

Perusopetuksen tehtävä

Perusopetus on koulutusjärjestelmän kivijalka ja samalla osa esiopetuksesta alkavaa koulutusjatkumoa. Perusopetus tarjoaa oppilaille mahdollisuuden laajan yleissivistyksen perustan muodostamiseen ja oppivelvollisuuden suorittamiseen. Se antaa valmiudet ja kelpoisuuden toisen asteen opintoihin. Se ohjaa oppilaita löytämään omat vahvuutensa ja rakentamaan tulevaisuutta oppimisen keinoin.

Perusopetuksen valtakunnalliset tavoitteet ohjaavat myös paikallista koulutyötä:

- Kasvu ihmisyyteen ja yhteiskunnan jäsenyyteen
- Tarpeelliset tiedot ja taidot
- Sivistyksen, tasa-arvoisuuden ja elinikäisen oppimisen edistäminen

Euran peruskouluissa oppiminen on yksilöllistä ja yhteisöllistä tietoa ja taitojen rakennusprosessia, jonka kautta syntyy kulttuurinen osallisuus. Opitaan uuden tiedon ja uusien taitojen lisäksi oppimis- ja työskentelytavat, jotka ovat elinikäisen oppimisen välineitä.

Keskeiset tehtävät (perustehtävän kuvaus)

- antaa opetussuunnitelman mukaista opetusta ja arvioi tähän liittyen oppilaiden edistymistä
- vastaa opetusryhmästään
- osallistuu koulun oppilaiden kasvatukseen ja ohjaukseen
- suunnittelee ja arvioi omaa opetustaan ja opetusta tukevaa työtään
- tekee kodin ja koulun välistä yhteistyötä
- osallistuu koulun arviointi- ja kehittämistyöhön
- huolehtii osaltaan opetus- ja kasvatustyöhön liittyvästä järjestyksestä ja turvallisuudesta
- osallistuu moniammatilliseen yhteistyöhön
- osallistuu oppilashuoltoon
- huolehtii toisen opettajan tehtävistä tarvittaessa (OVTES:n mukaan)
- kehittää omaa ammattitaitoaan
- suorittaa hänelle erikseen säädetyt tai muutoin määrätyt tehtävät



Koulu- ja kuntakohtaiset TVA-kriteerit ja korvaukset Iv. 2026-2027/ aineenopettajat

Tehtävä	TVA
1. Opetusryhmiin liittyvä työn vaativuus	
1.1. Oppilaskohtaisen tuen oppilaat yleisopetuksen ryhmässä	
Opettajan opetusryhmissä yhteensä vähintään 6 oppilasta TAI Oppilaskohtaisen tuen oppilas vähintään 5 eri ryhmässä	TVA B
Opetusryhmissä yhteensä vähintään 10 oppilaskohtaisen tuen oppilasta	TVA A
1.2. Valmistavan opetuksen oppilas yleisopetuksen ryhmässä	
Ryhmään integroitu vähintään yksi valmistavan opetuksen oppilas	TVA B
1.3. Valmistavasta opetuksesta siirtynyt oppilas	
Aineenopettaja, jonka opetusryhmissä on vähintään yksi valmistavasta opetuksesta vuoden sisällä perusopetukseen siirtynyt oppilas	TVA B
1.4. Yhteinen opettaja	
Opettaja opettaa peruskoulussa ja lukiossa	TVA B
Opettaja opettaa yläkoulussa ja alakoulussa	TVA B
Opettaja opettaa peruskoulussa ja erityisluokalla/erityiskoulussa	TVA B
1.5. 7. ja 9. luokan luokanvalvojan tehtävä	TVA B
2. Kunta- ja koulukohtaiset vastuutehtävät	
2.1. Koulukohtaiset vaativuustekijät	
Rehtori tekee esityksen sivistysjohtajalle opettajan täyttämän lomakkeen ja lukuvuosittain määrätyn koulukohtaisen resurssin pohjalta	TVA A tai B
2.2. Opetustoimen kehittämissyhmät	
Opettajat, jotka toimivat sivistyslautakunnan, sivistysjohtajan tai vastuualuepäällikön hyväksymissä kehittämistiimeissä	
Tiiminvetäjä	TVA A
Osallistujajäsen	TVA B
2.3. Yläkoulun ja lukion koululiikunnan yhteinen vastuuhenkilö	TVA A
2.4. Koulun Chromebook- vastaava	
Opettaja, joka vastaa oppilaiden henkilökohtaisten Chromebookien ylläpidosta yhdessä tietohallinnon asiantuntijan kanssa	TVA A + B
2.5. Opiskeluhuollon tehtävät	
Opettajat, joille on määrätty vastuu koulun opiskeluhuollon koordinoimisesta	TVA A
2.6. Kansainvälisyysprojekti	
Hankkeen koordinaattori	TVA A
Hankkeen osallistujajäsen	TVA B
3. Mahdollinen lisäperustelu TVA-lisälle	
Rehtorin esityksestä sivistysjohtajan hyväksymät tehtävät	TVA A tai B



YLEISKUVAUS PERUSOPETUKSEN OPETTAJAN TEHTÄVÄSTÄ

Perusopetuksen tehtävä

Perusopetus on koulutusjärjestelmän kivijalka ja samalla osa esiopetuksesta alkavaa koulutusjatkumoa. Perusopetus tarjoaa oppilaille mahdollisuuden laajan yleissivistyksen perustan muodostamiseen ja oppivelvollisuuden suorittamiseen. Se antaa valmiudet ja kelpoisuuden toisen asteen opintoihin. Se ohjaa oppilaita löytämään omat vahvuutensa ja rakentamaan tulevaisuutta oppimisen keinoin.

Perusopetuksen valtakunnalliset tavoitteet ohjaavat myös paikallista koulutyötä:

- Kasvu ihmisyyteen ja yhteiskunnan jäsenyyteen
- Tarpeelliset tiedot ja taidot
- Sivistyksen, tasa-arvoisuuden ja elinikäisen oppimisen edistäminen

Euran peruskouluissa oppiminen on yksilöllistä ja yhteisöllistä tietojen ja taitojen rakennusprosessia, jonka kautta syntyy kulttuurinen osallisuus. Opitaan uuden tiedon ja uusien taitojen lisäksi oppimis- ja työskentelytavat, jotka ovat elinikäisen oppimisen välineitä.

Keskeiset tehtävät (perustehtävän kuvaus)

- antaa opetussuunnitelman mukaista opetusta ja arvioi tähän liittyen oppilaiden edistymistä
- vastaa opetusryhmästään
- osallistuu koulun oppilaiden kasvatukseen ja ohjaukseen
- suunnittelee ja arvioi omaa opetustaan ja opetusta tukevaa työtään
- tekee kodin ja koulun välistä yhteistyötä
- osallistuu koulun arviointi- ja kehittämistyöhön
- huolehtii osaltaan opetus- ja kasvatustyöhön liittyvästä järjestyksestä ja turvallisuudesta
- osallistuu moniammatilliseen yhteistyöhön
- osallistuu oppilashuoltoon
- huolehtii toisen opettajan tehtävistä tarvittaessa (OVTES:n mukaan)
- kehittää omaa ammattitaitoaan
- suorittaa hänelle erikseen säädetyt tai muutoin määrätyt tehtävät

Koulu- ja kuntakohtaiset TVA-kriteerit ja korvaukset Iv. 2026-2027/ erityisopettajat/ erityisluokanopettajat

Tehtävä	TVA
1. Opetusryhmiin liittyvä työn vaativuus	
1.1. Yhteinen opettaja	
Opettaja opettaa peruskoulussa ja lukiossa	TVA B
Opettaja opettaa yläkoulussa ja alakoulussa	TVA B
Opettaja opettaa peruskoulussa ja erityisluokalla/erityiskoulussa	TVA B
1.2. Erityisluokanopettajat, joilla on 1., 7. tai 9. luokan luokanvalvojan tehtävät	TVA B
2. Kunta- ja koulukohtaiset vastuutehtävät	
2.1. Koulukohtaiset vaativuustekijät	
Rehtori tekee esityksen sivistysjohtajalle lukuvuosittain määrätyn koulukohtaisen resurssin pohjalta	TVA A tai B
2.2. Opetustoimen kehittämissuunnitelmat	
Opettajat, jotka toimivat sivistyslautakunnan, sivistysjohtajan tai vastuualuepäällikön hyväksymissä kehittämissuunnitelmissa	
Tiiminvetäjä	TVA A
Osallistujajäsen	TVA B
2.3. Alakoulun tai yläkoulun ja lukion koululiikunnan yhteinen vastuuhenkilö	TVA A
2.4. Koulun Chromebook- vastaava	
Opettaja, joka vastaa oppilaiden henkilökohtaisten Chromebookien ylläpidosta yhdessä tietohallinnon asiantuntijan kanssa	
Kaustua, Kirkonkylä, Kiukainen, Panelia	TVA A
Hinnerjoki, Honkilahti, Ahmasoja+Sampo	TVA B
Yläkoulu	TVA A +B
2.5. Kansainvälisyysprojekti	
Hankkeen koordinaattori	TVA A
Hankkeen osallistujajäsen	TVA B
3. Mahdollinen lisäperustelu TVA-lisälle	
Rehtorin esityksestä sivistysjohtajan hyväksymät tehtävät	TVA A tai B



YLEISKUVAUS PERUSOPETUKSEN OPETTAJAN TEHTÄVÄSTÄ

Perusopetuksen tehtävä

Perusopetus on koulutusjärjestelmän kivijalka ja samalla osa esiopetuksesta alkavaa koulutusjatkumoa. Perusopetus tarjoaa oppilaille mahdollisuuden laajan yleissivistyksen perustan muodostamiseen ja oppivelvollisuuden suorittamiseen. Se antaa valmiudet ja kelpoisuuden toisen asteen opintoihin. Se ohjaa oppilaita löytämään omat vahvuutensa ja rakentamaan tulevaisuutta oppimisen keinoin.

Perusopetuksen valtakunnalliset tavoitteet ohjaavat myös paikallista koulutyötä:

- Kasvu ihmisyyteen ja yhteiskunnan jäsenyyteen
- Tarpeelliset tiedot ja taidot
- Sivistyksen, tasa-arvoisuuden ja elinikäisen oppimisen edistäminen

Euran peruskouluissa oppiminen on yksilöllistä ja yhteisöllistä tietoa ja taitojen rakennusprosessia, jonka kautta syntyy kulttuurinen osallisuus. Opitaan uuden tiedon ja uusien taitojen lisäksi oppimis- ja työskentelytavat, jotka ovat elinikäisen oppimisen välineitä.

Keskeiset tehtävät (perustehtävän kuvaus)

- antaa opetussuunnitelman mukaista opetusta ja arvioi tähän liittyen oppilaiden edistymistä
- vastaa opetusryhmästään
- osallistuu koulun oppilaiden kasvatukseen ja ohjaukseen
- suunnittelee ja arvioi omaa opetustaan ja opetusta tukevaa työtään
- tekee kodin ja koulun välistä yhteistyötä
- osallistuu koulun arviointi- ja kehittämistyöhön
- huolehtii osaltaan opetus- ja kasvatustyöhön liittyvästä järjestyksestä ja turvallisuudesta
- osallistuu moniammatilliseen yhteistyöhön
- osallistuu oppilashuoltoon
- huolehtii toisen opettajan tehtävistä tarvittaessa (OVTES:n mukaan)
- kehittää omaa ammattitaitoaan
- suorittaa hänelle erikseen säädetyt tai muutoin määrätyt tehtävät



Koulu- ja kuntakohtaiset TVA-kriteerit ja korvaukset Iv. 2026-2027/ lukion opettajat

Tehtävä	TVA
1. Opetusryhmiin liittyvä työn vaativuus	
1.1. Opiskelijat, joilla oikeus kirjoittaa suomi toisena kielenä oppimäärä ylioppilaskirjoituksissa (vähintään 7 vvt opettajan lukujärjestystuntia viikossa neljä oppilasta tai enemmän)	TVA B
1.2 Opettaja opettaa peruskoulussa ja lukiossa	TVA B
1.3 Lukion 1. vuoden ryhmänohjaajan tehtävä	TVA B
1.4 Opetusryhmässä yli 30 opiskelijaa (vähintään 5 vvt opettajan lukujärjestystuntia viikossa)	TVA B
1.5 Opetusryhmässä opiskelijoita, joille on määrätty erityisjärjestelyitä yo-kirjoituksissa (vähintään 5 vvt opettajan lukujärjestystuntia viikossa)	
4 opiskelijaa tai enemmän	TVA B
2 Kunta- ja koulukohtaiset vastuutehtävät	
2.1 Opetustoimen kehittämisryhmät	
Opettajat, jotka toimivat sivistyslautakunnan, sivistysjohtajan tai vastuualuepäällikön hyväksymissä kehittämistiimeissä	
Tiiminvetäjä	TVA A
Osallistujajäsen	TVA B
2.2 Lukion IT-vastaava	
Opettaja vastaa oppilaiden henkilökohtaisten laitteiden ylläpidosta yhdessä tietohallinnon asiantuntijan kanssa	TVA A+ B
2.3 Koulun opiskelijahuollon koordinointi	
Vastuu koulun opiskelijahuollon (KOR) palaverien koollekutsumisesta sekä opiskelijahuollon koordinoimisesta rehtorin apuna	TVA A
2.4 Lukion opiskelijakunnan ohjaava opettaja	TVA A
2.5 Kansainvälisyysprojekti	
Hankkeen koordinaattori	TVA A
Hankkeen osallistujajäsen	TVA B
3 Mahdollinen lisäperustelu TVA-lisälle	
Rehtorin esityksestä sivistysjohtajan hyväksymät tehtävät	TVA A tai B



YLEISKUVAUS LUKION OPETTAJANTEHTÄVÄSTÄ

Lukiokoulutuksen tehtävä

Euran lukio on laaja-alaisesti yleissivistävä, valtakunnalliseen ylioppilastutkintoon johtava luokaton yleislukio. Se antaa opiskelunvalmiuksia lukion oppimäärään perustuviin jatko-opintoihin sekä kasvattaa opiskelijoissaan myönteistä asennetta jatkuvaan elinikäiseen oppimiseen. Se tukee opiskelijan sosiaalista, eettistä, emotionaalista ja esteettistä kasvua sekä ohjaa terveisiin elämäntapoihin. Nuorille annetaan edellytykset kehittyä turvallisessa työympäristössä yhteiskuntaan ja maailmaan rakentavasti ja vastuullisesti suhtautuviksi, suvaitsevaisiksi ihmisiksi.

Keskeiset tehtävät (perustehtävän kuvaus)

- antaa opetussuunnitelman mukaista opetusta ja arvioi tähän liittyen opiskelijoiden edistymistä
- vastaa opetusryhmästään
- huolehtii osaltaan opetus- ja kasvatustyöhön liittyvästä järjestyksestä ja turvallisuudesta
- osallistuu moniammatilliseen yhteistyöhön
- osallistuu koulun opiskelijoiden kasvatukseen ja ohjaukseen
- suunnittelee ja arvioi omaa opetustaan ja opetusta tukevaa työtään
- tekee kodin ja koulun välistä yhteistyötä
- osallistuu opiskelijahuoltoon
- osallistuu lukion arviointi- ja kehittämistyöhön
- osallistuu ylioppilaskirjoitusten vaatimiin tehtäviin
- huolehtii toisen opettajan tehtävistä tarvittaessa (OVTES:n mukaan)
- kehittää omaa ammattitaitoaan
- suorittaa hänelle erikseen säädetyt tai muutoin määrätyt tehtävät