



KIUKAISTEN KOULU
LUKUVUOSI 2025 – 2026
ARVIOINTIKERTOMUS



LUKUVUOSISUUNNITELMA

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

1. Yhteystiedot- ja käsittelymerkinnät

Suunnitelma

Opettajakunnan käsittely §

Pvm: 19.8.2025

Allekirjoitus: Harri Lehtonen

Lautakunnan hyväksyminen

Pvm:


Allekirjoitus:

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuosikertomusta arvioitu 27.5. 2026


Harri Lehtonen
Lautakunnan puolesta
27.5. 2026

2. Koulu- ja oppilastiedot

Suunnitelma

Koulu: KIUKAISTEN KOULU
Ylläpitäjä: Euran kunta
Koulumuoto: ALAKOULU
Opetuskieli: SUOMI
Koulupiiri: Kiukaisten koulupiiri

Opiskelijamäärä: 97
Opettajien määrä: 8

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Koulutyö Kiukaisten koululla toteutui pääsääntöisesti tehdyn lukuvuosisuunnitelman ja työjärjestysten mukaisesti. Toki lukuvuoden aikana pieniä akuutteja päiväkohtaisia työjärjestysmuutoksia tapahtuu lukuvuoden aikana normaalisti liittyen erilaisiin yhteisiin tapahtumiin yms. Koulun oppilasmäärässä tapahtui pieni muutos kahden (2) oppilaan muuttaessa kevätlukukauden alkaessa Kokemäelle.

3. Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset ja niiden toteuttaminen lukuvuoden aikana

Suunnitelma

3.1 Koulun toiminta-ajatus

Kiukaisten koulun toiminta-ajatus on tavoitteellinen ja laadukas perusopetus, jossa oppilaat huomioidaan yksilöinä ja tasa-arvoisina. Yhteisöllisyyttä pyritään lisäämään sillä, että opettajat opettavat oman luokkansa lisäksi muita luokkia, joilloin oppilaat tulevat kaikille tutuiksi.

Kiusaamista ei sallita ja jokaisen sellaista huomaavan, on velvollisuus siihen puuttua. Jokaisella oppilaalla tulee olla turvallinen oppimisympäristö ja tarpeen vaatiessa tukeen tulee olla mahdollisuus. Toiminta-ajatuksena on myös hyvien tapojen vaaliminen jokaisessa tilanteessa.

Tavoitteena on, että jokainen koululainen tulee kouluun mielellään ja kokee, että hänet huomioidaan. Yhteisöllisyys sekä oppilaiden ja henkilökunnan kesken on tärkeää ja jokaisen aikuisen esimerkillinen käytös tukee oppilaiden kasvamista.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelmaa on noudatettu.

3.1 Koulun toiminta-ajatus

Suunnitelma

Kiukaisten koulun toiminta-ajatus on tavoitteellinen, laadukas perusopetus, jossa oppilaat huomioidaan yksilöinä ja tasa-arvoisina. Kiusaamista ei sallita ja jokaisen sellaista huomaavan, on velvollisuus siihen puuttua. Jokaisella oppilaalla tulee olla turvallinen oppimisympäristö ja tarpeen vaatiessa tukeen tulee olla mahdollisuus. Toiminta-ajatuksena on myös hyvien tapojen vaaliminen jokaisessa tilanteessa. Yhteisöllisyyteen kiinnitetään huomiota ja sitä pyritään lisäämään erilaisin tapahtumin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Kiva-tiimi on puuttunut joihinkin tapauksiin, mutta suurempia ongelmia ei ole esiintynyt.

3.2 Koulun tavoitteet

Suunnitelma

Koulun tavoitteena on antaa laadukasta ja hyvää perusopetusta. Tavoitteena on myös huomioida jokainen oppilas jokaisena koulupäivänä ja että jokainen tuntisi itsensä tärkeäksi.

Kuluvana lukuvuonna yhteinen tavoite on

- oppilaiden osallisuus, aktiivisuus ja vastuunkanto sekä yhteisöllisyys, jotka tukevat sinnikkyyttä

Lisäksi tavoitteena on hyvien käytöstapojen vaaliminen jokapäiväisessä toiminnassa. Yhteisöllisyys tukee näitä tavoitteita ja oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon erilaisten tapahtumien suunnittelussa.

Huomioimme toiminnoissamme kestäväen kehityksen ja pyrimme osaltamme osallistumaan kestäväen kehityksen tavoitteisiin. Opettelemme käyttämään uutta kierrätyspistettä koulun käytävällä, johon kerätään muovia, metallia ja kartonkia. Oppilaita osallistetaan tähän toimintaan huolehtimalla paikan siisteydestä ja viihtyvyydestä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Erityisesti kestävä kehitys on huomioitu toiminnassamme. Pidimme lukuvuoden aikana tietoisesti taukoa kierrätyspisteen käytön suhteen. Koko koulun toiminnassa korostettiin lukuvuoden aikana siisteyden merkitystä viihtyvyyden ja kokonaisturvallisuuden kannalta.

Kevätlukukaudella koulun siisteydestä huolehditiin koko koulun siivouspäivän merkeissä, jolloin haravoitiin koulun piha-alueet ja lähiympäristö siistiin kuntoon. Lisäksi tyhjennettiin koulun varastoja tehokkaasti vanhoista sekä myös rikkiäisistä tavaroista.

Myös lukuinto on ollut luokissa käytössä. Lukumummit ovat vierailleet koulussamme säännöllisesti ja kirjaston palveluita on hyödynnetty viikoittain.

4. Koulun sisäinen kehittäminen ja toiminnan arviointi

Suunnitelma

Koulun sisäinen kehittäminen on vahvistaa yhteenkuuluvuuden tunnetta, jotta kukaan ei kokisi itseään ulkopuoliseksi. Toimintaa seurataan ja arvioidaan kaksi kertaa vuodessa. Ensimmäinen toiminnan arviointi otetaan huomioon arviointikeskustelussa huoltajan/huoltajien kanssa. Toinen arviointi on keväällä toukokuussa kyselyn muodossa.

Henkilökunnan keskuudessa on tärkeää auttaa muita ja jakaa esimerkiksi hyviä opetus- ja kasvatusvinkkejä muille.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelmaa on noudatettu. Kiukaisten koululla arviointia toteutetaan päivittäin.

Syyslukukauden arviointikeskustelut hoidettiin perinteiseen tapaan viimeistään joulukuussa oppilaiden huoltajien kanssa. Kevään varsinainen lukuvuosiarviointi annettiin todistusten muodossa kevään viimeisenä koulupäivänä. Koulun toiminnan sisäiseen kehittämiseen liittyen koulun rehtori valmisti palautekyselyn henkilökunnalle lukuvuoden kokoemuksista ja niihin liittyen kehittämisajatuksista seuraavalle lukuvuodelle.

Koulun ja koulutyön sisäistä kehittämistä sekä toiminnan arviointia tehtiin lukuvuoden aikana viikoittain viikkopalaverien muodossa. Lisäksi henkilökunta vastasi rehtorin laatimaan lukuvuoden arviointikyselyyn sekä oman toimintansa- että koko koulun työyhteisön osalta.

5. Koulun kerhotoiminta

Suunnitelma

Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi
Liikuntakerho	n. 10 -20	1	Elliina Lähteenmäki
			Päivi Mäkinen
			Anu Lähdeniemi
			Harri Lehtonen

Kerhot alkavat joko viikolla 36 tai viikolla 37

Kertomus

Suunnitelma ei toteutunut.

Arviointi ja johtopäätökset

Kerhotoiminta Kiukaisten koululla tapahtui lukuvuoden aikana musiikkikerhon muodossa. Kerhon ohjaajana toimi opettaja Päivi Mäkinen. Musiikkikerho kokoontui tiistai-iltapäivisin klo 14 - 15. Kerhon oppilasmäärä oli pääsääntöisesti noin 25 oppilasta. Suunnitelman mukaista liikuntakerhoa ei saatu toteutettua lukuvuoden aikana.

6. Merkittäviä tapahtumia koulutyössä

Suunnitelma

-leirikoulu keväällä 2026 11.-13.5. 6.lk

-retket

-mahdolliset yökoulut

-MOK (syksy ja kevät)

-Koulurauhan julistus oppilaskunnan toimesta elokuussa 2024

-yleisurheilukisat sekä muut liikuntaan liittyvät tapahtumat

-Kodin ja koulun päivä syyskuussa

-Kipinä (vanhempainyhdistys)

-joulu- ja kevätjuhla

-oppilaskunnan järjestämät tapahtumat

Lisäksi otamme osaa muihin tapahtumiin mahdollisuuksien mukaan.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelma toteutui osittain.

Yökouluja ei lukuvuoden aikana toteutettu.

Kansainvälisyystoimintaa on lukuvuoden aikana toteutettu Euran virolaisen ystävyyskunnan kolmen opettajan vierailun merkeissä kevätlukukaudella yhtenä koulupäivänä. Harkun kunnan opettajat seurasivat koulupäivän toimintaa ja järjestelyjä. Kiukaisten koulun MOK-kokonaisuudet toteutettiin lukuvuoden aikana sekä syys- että kevätlukukaudella. Syyslukukauden MOK-kokonaisuus toteutettiin teemalla "Kokonaisvaltainen hyvinvointi". Kokonaisuuteen kuului osa-alueina esimerkiksi ravinto, uni, liikunta sekä hygienia sekä jaksaminen jokapäiväisessä koulutyössä. Kevätlukukauden MOK-teemaksi valikoitui Euran kunnan 160-vuotisjuhlavuoden kunniaksi Euran kunta ja siihen liittyviä asioita menneisyydestä nykypäivään. Kevätlukukaudella teemaa toteutettiin kahdessa osiossa huipentuen koko koulun Ruukinpuistopäivään Kauttualla 15.5. 2026

Koulurauhan julistus toteutettiin oppilaskunnan toimesta.

Koulun omat yleisurheilukilpailut koulun omalla kentällä 3.9. 2025

Kiukaisten koulun oppilasuinnit toteutettiin suunnitelman mukaisesti sekä syys- että kevätlukukaudella.

Koko koulun yhteinen vanhempainilta 4.9. 2025

Adventtikirkko Kiukaisten kirkossa 28.11. 2026

Koko koulun yhteinen talvipäivä Köyliönjärvellä 11.2. 2026

Koko koulun yhteinen Ruukinpuistopäivä Kauttualla 15.5. 2026 (Osa koulun kevään MOK-teemaa)

Koulun sisäinen Talent-kisa 26.5. 2026

Koulun joulujuhla 17.12. 2025

Koulun kevätjuhla 30.5. 2026

7. Koulutyön yleinen järjestäminen

Suunnitelma

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Seurakunnan kanssa on ollut vähän yhteistyötä. Haasteena on ollut päivänavauksien ajoittainen toteutumattomuus seurakunnan osalta.

Olemme osallistuneet kestävään kehitykseen monella eri tavalla ja erityisesti hävikkiruokaan on kiinnitetty huomiota.

Koulussa tarjottavan välipalan ajankohta on ollut pääsääntöisesti klo 14.00.

Wilma on käytössä jokaisella perheellä ja jokaisella oppilaalla on tunnus Wilmaan.

Huoltajailtoja on ollut yksi koko koulun yhteinen ja yksi ensimmäisen luokan oma ilta.

Oppilaskuntatoiminta on toteutunut todella aktiivisesti.

Kummioppilastoimintaa on toteutettu aktiivisesti opettajien johdolla.

Koulussamme on suoritettu itsearviointia.

Välituntivalvonnassa on käytössä huomioliivit ja pääsääntöisestivalvoja on kaksi, joista toinen on opettaja. Aamuvalvontaa ovat suorittaneet koulunkäyntiohjaajat.

Koulussamme on ollut TET-harjoittelijoita Euran yhteiskoululta.

Kevätlukukaudella koulullamme oli työharjoittelussa liikuntaneuvojajarjoittelija Kuortaneen Urheiluopistolta suorittaen myös näytetuntiosionsa koululla.

Monialainen oppimiskokonaisuus on toteutettu suunnitelman mukaisesti sekä syksyllä että keväällä.

Valinnaiset oppiaineet on toteutettu liikunnan ja kuvataiteen merkeissä oppilaiden valintojen mukaan.

Kuraattorina on lukuvuoden aikana toiminut Hanna Aaltonen ollen koululla pääsääntöisesti joka keskiviikko.

Kouluterveydenhoitajana on lukuvuoden ajan toiminut Sini Ahlgren ollen koululla aina keskiviikkoisin.

Iltapäivätoiminta on toteutunut koululla totuttuun tapaan. Iltapäiväkerhon ohjaajina ovat toimineet koulunkäyntiohjaajat Anniina Keskilä sekä Laura Koila.

7.1 Koulutyön yleinen järjestäminen

Suunnitelma

Jokainen opettaja huolehtii, että päivä alkaa aina päivänavuksella. Seurakunnan kanssa on sovitaan lähes kuukausittaisista päivänavauksista, jolloin seurakunnan edustaja vierailee koululla. Huoltajille tiedotetaan seurakunnan päivänavauksista etukäteen ja tarvittaessa järjestetään vastaavan kaltainen päivänavaus seurakunnan päivänavaukseen osallistumattomille.

Ruokailu tapahtuu kahdessa osassa. Ensimmäisenä syövät ensimmäisen, toisen ja kolmannen luokkien oppilaat. Klo 11.30 alkaen syövät neljännen, viidennen ja kuudennen luokkien oppilaat.

Ruokailussa hävikkiruoan määrä on huomattavasti vähentynyt. Tavoitteena on, että jokaista ruokaa maistetaan. Kiinnitämme huomiota rauhalliseen ja miellyttävään ruokailuun. Jokainen koulussa ruokailija noudattaa hyviä käytöstapoja ja ruokaillee yleisiä ruokailutapoja noudattaen. Tähän kuuluu mm. ruokailuvälineiden oikeaoppinen käyttö.

Välipala on klo 14 niille oppilaille, joiden koulupäivä loppuu klo 15. Välipala syödään valvovan opettajan johdolla ja huolehditaan, että välipalasta syntyvä jäte kierrätetään oikeaoppisesti.

Koulutyö alkaa klo 8.45, kello soi klo 8.42. Ensimmäinen oppitunti päättyy klo 9.30. Välitunti on klo 9.30-9.45. Toinen oppitunti on klo 9.45-10.30. Kolmannen oppitunnin jälkeen on ns. pitkä välitunti klo 11.50-12.15. Oppitunnit päättyvät joko klo 12, klo13, klo 14 tai klo 15.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Kiukaisten koululla viikoittaiset oppitunnit päättyivät lukuvuoden aikana klo 13.00, klo 14.00 tai klo 15.00.

Seurakunnan päivänavaukset koululla eivät toteutuneet suunnitelman mukaan. Seurakunnan päivänavaukset jäivät kolmeen kertaan lukuvuoden aikana. Lisäksi Kiukaisten koululaiset kokoontuivat Kiukaisten kirkkoon adventtikirkkohartauteen perjantaina 28.11. 2025.

7.2 Ryhmäkohtaiset tukimuodot ja niiden tavoitteet sekä järjestäminen

Suunnitelma

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Kiukaisten koulun ryhmäkohtaiset tukimuodot toteutuivat suunnitelman mukaisesti. Kiukaisten koululla totuteltiin lukuvuoden aikana oppimisen tuen uusiin järjestelyihin. Oppimisen tukea annettiin yleisen tukiopetuksen muodossa, opettajan antaman opetuskielen tukiopetuksena sekä erityisopettajan antamana opetuksena muun opetuksen yhteydessä. Erityisopettajalle osoitettu resurssi oli ajoittain riittämätön, koska työskentely kahdella kouluilla rajoitti työpanosta Kiukaisten koululla. Työjärjestyksiin sisältyi monin paikoin oppimista tukevaa samanaikaisopetusta.

7.3 Kodin ja koulun yhteistyö

Suunnitelma

Kiukaisten koulussa yhteydenpitoa huoltajiin pidetään Wilman avulla. Tarvittaessa soitetaan huoltajalle. Ainakin kuudennen ja viidennen luokan oppilailla on käytössään Wilma-tunnukset. Wilman avulla kerrotaan tulevan viikon tapahtumista ja yhteisesti on sovittu, että kokeet merkitään noin viikkoa aikaisemmin Wilmaan. Käytetään myös muita Wilmassa olevia palautteita ja pyritään positiiviseen kannustamiseen.

Huoltajailtoja järjestetään tarpeen mukaan. Ensimmäinen huoltajailto on elokuussa, jolloin huoltajille kerrotaan koulun tavoitteista ja esitetään koko toimintasuunnitelma. Huoltajilla on mahdollisuus kommentoida toimintasuunnitelmaa. Mukana huoltajaillassa on myös kuraattori Hanna Aaltonen.

Koulun toiminnan tukena toimii Vanhempainyhdistys Kipinä.

Arviointi ja johtopäätökset

Wilma toimii edelleenkin pääsääntöisesti pääkanavana kodin ja koulun yhteistyössä. Lähes kaikilla oppilailla kolmosesta kuutosluokkaan on jo käytössä Wilma-tunnukset.

Syksyn perinteinen koko koulun yhteinen vanhempainilta pidettiin syyskuussa ja samana iltana (4.9.) kokoonnuttiin myös luokkakohtaisiin huoltajailtoihin. Lisäksi yhteistyön merkeissä pidettiin keväällä toukokuussa (6.5.) tilaisuus koulutulokkaiden huoltajille. Yhteistyön yhtenä isona kulminaationa on syyslukukauden loppupuolella tapahtuvat arviointikeskustelut.

7.4 Oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummioppilastoiminta

Suunnitelma

Oppilaskuntatoiminta jatkuu edellisten vuosien tapaan. Oppilaskunnan hallitus tullaan valitsemaan halukkaista äänestyksen perusteella elokuun aikana. Puheenjohtajana toimii kuudennen luokan oppilas. Oppilaskunnalla on käytössään idea-laatikko, johon jokaisella oppilaalla on mahdollisuus kirjoittaa viesti oppilaskunnan hallitukselle. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu vähintään kerran kuukaudessa. Oppilaskunnan tavoitteena on piristää kouluarkea ja huomioida, jos oppilaat toivovat jotakin erityistä. Oppilaskunta tulee järjestämään elokuussa Koulurauhan julistuksen, myöhemmin lukuvuonna esimerkiksi piirustuskilpailun ja muita erilaisia tempauksia. Oppilaskunnan hallitus kertoo suunnitelmistaan keskusradion välityksellä ja ilmoitustaululla. Oppilaskuntaa ohjaa Päivi Mäkinen.

Kummioppilastoimintaa on ensimmäisen ja kuudennen luokan kesken sekä viidennen ja esioppilaiden välistä toimintaa. Kummioppilastoiminnassa hyödynnetään isompien oppilaiden osaamista. Kummius on koettu tärkeäksi ja tarpeelliseksi koulun monissa toiminnoissa, kuten vierailuilla.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

7.5 Arviointi

Suunnitelma

Itsearviointia tullaan käyttämään jo ensimmäisestä luokasta lähtien. Itsearvioinnissa otetaan huomioon oppilaan ikä. Pienemmät oppilaat voivat toteuttaa itsearviointia kuvien avulla ja isommat esimerkiksi kirjoittaen.

Käytetään myös pariarviointia ja formatiivista arviointia ja muita hyväksi todettuja arviointimalleja. Luokanopettajalla on vastuu arvioinnin toteutumisesta. Lukukausiarviointi on arviointikeskustelun muodossa ja keskustelut ovat marras-tammikuun aikana. Arviointikeskustelu näkyy huoltajille Wilmassa käydyn keskustelun jälkeen. Arvioinnin tavoitteena on kannustaa ja saada esiin myös positiivisia asioita.

Lukuvuosiarviointi suoritetaan lukuvuoden päätteeksi ja annetaan tiedoksi oppilaalle ja huoltajille lukuvuosittodistuksen muodossa 30.5.2026.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

7.6 Välituntivalvonnan järjestely

Suunnitelma

Välituntivalvonta on jokaisella välitunnilla sekä myös aamulla, koska ensimmäiset oppilaat saapuvat koulukuljetuksessa kouluun jo noin klo 8.10. Välituntivalvonnassa on yleensä opettajan lisäksi koulunkäynninohjaaja, koska koulun piha on melko iso ja jos sattuu esimerkiksi jokin vahinko, voi ohjaaja viedä oppilaan sisälle ja hoitaa haavan puhdistuksen tms.

Välituntivalvonnasta on kaavio opettajainhuoneen seinällä ja jokaisen tulee huolehtia omasta valvontavuorostaan. Etukäteen tiedossa olevasta poissaolosta sovitaan valvonta jonkun muun opettajan tai ohjaajan kanssa. Äkkinäisissä poissaoloissa huolehditaan valvonnoista yhteisesti, kuitenkin niin, että ulkona on aina riittävä valvonta.

Välituntivalvoja käyttää heijastinliiviä ja huolehtii, että oppilaat tulevat sisälle kouluun.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Välituntivalvonta on merkittävä osa koulun kokonaisturvallisuutta. Lähes jokaisella välitunnilla on pääsääntöisesti kaksi valvojaa, joista toinen kuuluu koulun opettajakuntaan. Oman haasteensa tuo koulun välituntialueen suuri koko. Välituntivalvonnon yksi iso ja tärkeä osa on aamuvalvonta, koska melko iso joukko oppilaista saapuu koululla jo heti kahdeksan jälkeen. Opettajainhuoneen seinällä on välituntivalvontalista ja jokainen on vastuullinen huolehtimaan omasta valvontavuorostaan. Valvojilla on pääsääntöisesti yllään keltainen liivi, josta valvojat helposti tunnistaa. Valvojat huolehtivat, että kaikki oppilaat palaavat välitunnin jälkeen sisälle.

7.7 Koululla kuljetusta odottavien oppilaiden valvonta

Suunnitelma

Kuljetusta odottavien oppilaiden paikka on lähellä kuljetusta hoitavien noutopaikkaa, tarkemmin koulun pihan portin läheisyydessä. Oppilaiden valvonta on jaettu ohjaajien kesken ja lähettyvillä on myös välituntia valvova opettaja. Alueella on noudatettava erityistä varovaisuutta ja huomioitava alhainen nopeus.

Lisäksi tiistaisin ja perjantaisin on ns. odotustunti, koska ensimmäisen ja toisen luokan oppilaat pääsevät koulusta jo klo 12. He odottavat kuljetusta iltaapäivätoiminnan tiloissa valvonnassa.

7.8 Oppilaanohjaus ja TET-jaksot

Suunnitelma

Oppilaanohjaus tärkeää, jotta oppilas saa koulunkäyntiinsä tukea ja apua, jos niitä esiintyy. Luokanopettaja tuntee oppilaansa ja vie tarvittaessa asiaa eteenpäin. Opiskelutaitojen tiedostaminen jo koulunkäynnin alkutaipaleella on tärkeää. Lapsen on hyvä tunnistaa omat vahvuutensa oppijana ja kerrottava mahdollisista oppimisvaikeuksistaan. Opintojen sujuvuus on tärkeää, jotta lapsi ei syrjäydy ja koe itseään syrjäytetyksi. Jos tällaista huomataan, siihen tullaan ohjaamaan apua ja tukea.

Sosiaalisten taitojen opettelu alkaa jo ensimmäisellä luokalla ja isompien oppilaiden kanssa voidaan jo toteuttaa vaativampia sosiaalisia taitoja vaativia tehtäviä, kuten ryhmätöitä. Ryhmätöitä tulee ohjata ja löytää sellaisia työskentelymuotoja, joissa jokainen huomioidaan. Palautteen antoa ja saamista on hyvä harjoitella ja se sujuu hyvin, kun luokassa on hyvä ryhmähenki.

Kiukaisten koulussa on mahdollisuus suorittaa TET-harjoittelua ja siitä sovitaan rehtorin kanssa etukäteen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

7.9 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan kuluvana lukuvuonna sekä syyslukukautena että kevätlukukautena.

Oppimiskokonaisuuksien teemat ovat syyslukukaudella lasten oikeudet ja kevätlukukauden teema selviää syksyn aikana.

Tavoitteet ja sisältö tullaan suunnittelemaan yhdessä oppilaiden kanssa. Työtavat ja työnjako toteutetaan huomioiden oppilaan ikä ja kehitystaso. Molemmat monialaiset oppimiskokonaisuudet tullaan myös arvioimaan. Monialaiset oppimiskokonaisuudet sidotaan eri oppiaineisiin ja ne suunnitellaan huolella. Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa voidaan käyttää eri yhteistyötahoja elävöittämään ja syventämään aihetta.

Oppimiskokonaisuudet suunnitellaan siten, että ne sisältävät usean eri oppiaineen sisältöjä. Toteutuksessa hyödynnetään eri opettajien / toimijoiden osaamista.

Ehdyttämisessä ja oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa huomioidaan paikalliset mahdollisuudet ja toimijat. Paikalliset vierailijat tai tutustumiset elävöittävät aihepiiriin tutustumista ja yhdistävät opiskeltavaa asiaa ympäröivään yhteiskuntaan.

Oppimiskokonaisuuksien toteutumista arvioidaan lukuvuosisuunnitelman arviointiosuudessa. Opettajat keskustelevat keskenään kunkin vuoden oppimiskokonaisuuksien tavoitteista ja työmuodoista. Lisäksi tulee keskustella siitä, miltä osin oppilaat osallistuvat kunkin oppimiskokonaisuuden suunnitteluun. Arviointien pohjalta koulun henkilökunta huolehtii siitä, että oppimiskokonaisuudet ovat vaihtelevia teemoiltaan ja työmuodoiltaan.

Monialaisen oppimiskokonaisuuden opetukseen osallistuvat opettajat arvioivat oman oppiaineensa osuuden etukäteen ilmoitettujen arviointikriteerien mukaisesti. Lisäksi käytetään itsearviointia, vertaisarviointia ja mahdollisesti arviointikeskustelua.

7.10 Valinnaisuus koulussa

Suunnitelma

Valinnaisten valintaan ovat oppilaat jo edellisenä keväänä saaneet vaikuttaa ja eniten kannatusta saaneet aiheet on pystytty tarjoamaan oppilaille. Tänä lukuvuonna valinnaiset oppiaineet ovat kuvataide ja liikunta. Opettajina näissä toimivat Terhi Vesämäki ja Harri Lehtonen. Valinnainen oppiaine on keskiviikkoisin koulupäivän päätteeksi.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

7.11 Koulun kansainvälisyystoiminta

Suunnitelma

Koulussa viritellään kansainvälistä toimintaa. Viime keväänä koulussamme vieraili viikon ajan kaksi italiaista opettajaa ja kymmenen oppilasta. Kansainvälisyys vaatii sitoutumista ja hyvää suunnittelua. Osaava Satakunnan koulutuksia tullaan hyödyntämään kansainvälistä toimintaa suunniteltaessa.

Viime kevään Erasmus+-hankkeen myötä positiiviset kokemukset ulkomaalaisista vierailijoista huomioidaan ja otetaan vastaan mikäli siihen tarjoutuu mahdollisuus.

Kansainvälisyys tulee näkymään kouluarjessa myös tutustumalla eri kulttuureihin, varsinkin niihin, mistä koulussamme on oppilaita. Tämä lisää yhteenkuuluvuuden tunnetta ja poistaa ennakkoluuloja samalla lisäten yhteisöllisyyttä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Koulussamme vieraili huhtikuussa 2026 kolmen opettajan ryhmä Euran kunnan virolaisesta ystävyyskunnasta Harkusta. Ryhmä tutustui opetustilanteisiin eri luokissa sekä yleisiin järjestelyihin koulupäivän arjessa.

7.12 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutuminen

Suunnitelma

Kiukaisten koulussa noudatetaan tasa-arvoa, jossa jokaisella on oikeus tulla huomioiduksi sellaisena kuin on. Tasa-arvoiseen kohteluun sisältyvät oikeudet ja velvollisuudet. Yhdenvertaisuus otetaan huomioon ja pyritään siihen, että jokainen viihtyisi koulussa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

7.13 Koulun opiskeluhoitosuunnitelma

Suunnitelma

1. a) Kiukaisten koulussa yhteisölliseen oppilashuollon kokoukseen kutsutaan oppilaskunnan edustaja, joka tuo esiin oppilaiden mielipiteet.

b) Tarvittaessa palaveriin kutsutaan terveydenhoitaja, kuraattori, psykiatrinen sairaanhoitaja tms. Yksilökohtaisessa oppilashuollossa huomioidaan oppilaan kannalta tärkeät toimijat ja yhteistyötahot.

2. a) Huoltajia edustaa yhteisöllisessä oppilashuollon palaverissa vanhempainyhdistys Kipinä.

b) Opettajat ovat avainhenkilöitä opiskelijan tuen tarpeen tunnistamisessa. Opettajan näkökulmaa tarvitaan myös tilanteen tarkemmassa selvittelyssä sekä tuen suunnittelussa ja järjestämisessä.

Kouluterveydenhuollon yksilökohtaisiin tehtäviin sisältyvät oppilaan terveydentilan seuraaminen ja edistäminen, jotka toteutetaan terveystarkastusten sekä terveysneuvonnan ja ohjauksen keinoin. Myös Move-tuloksia tullaan huomioimaan viidennen luokan osalta.

Erytisen tuen tarve pyritään tunnistamaan varhain ja tarvittava tuki järjestämään nopeasti.

Vanhempien kasvatustehtävän tukeminen on yksi kouluterveydenhuollon päätehtävistä. Lisäksi tehtäviin sisältyvät oppilaan terveydentilan selvittämistä varten tarpeelliset erikoislääkärin tutkimukset.

3. Opiskeluterveydenhuollon yksilökohtaisiin tehtäviin sisältyvät opiskelijan terveydentilan seuraaminen ja edistäminen sekä erityisen tuen tarpeen tunnistaminen ja tuen järjestäminen.

Lisäksi opiskeluterveydenhuoltoon sisältyvät terveyden- ja sairaanhoitopalvelujen järjestäminen mukaan lukien mielenterveys- ja päihdetyö, seksuaaliterveyden edistäminen sekä suun terveydenhuolto.

Opiskeluhoollon kuraattori Hanna Aaltonen on Kiukaisten koulussa joka keskiviikko. Hän tarjoaa ohjausta ja tukea myös perhetilanteeseen, vuorovaikutukseen ja sosiaalisiin suhteisiin liittyvissä asioissa. Lisäksi psykiatrisen sairaanhoitajan palveluita on tarjolla ja tällä hetkellä tätä palvelua tarjoaa Tarja Nordlund.

Psykologin yksilökohtaisen opiskeluhoollon tehtävät liittyvät muun muassa opiskelijan yksilölliseen oppimiseen, mielenterveyden edistämiseen ja tukemiseen sekä psykologiseen arviointiin. Psykologipalveluiden saaminen on haasteellisempaa, mutta akuutit tapaukset pyritään hoitamaan niin nopeasti kuin mahdollista.

4. Opiskelun siirtymävaiheissa yhteistyö korostuu. Kuudennen luokan opettaja ja yläkoulun edustaja tekevät yhteistyötä, jotta jokaisen oppilaan tavoitteellinen oppiminen sujuisi mahdollisimman hyvin. Keväällä kuudennen luokan oppilaat pääsevät tutustumaan yläkouluun.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Kiukaisten koulun KOR-palaverit pidettiin syyskaudella 1.10. 2025 ja kevätkaudella 6.5. 2026. KOR-palaveriin osallistuivat opettajakunta, kuraattori, kouluterveydenhoitaja, vanhempainyhdistyksen edustaja sekä oppilaskunnan edustaja.

7.14 Opetushenkilöstön koulutussuunnitelma

Suunnitelma

Koulutuksissa huomioidaan Osaava Satakunnan koulutustarjonta. Myös muiden koulutusta tarjoavien koulutuksia voidaan hyödyntää. Esimerkiksi Suomen Luokanopettajilla on sekä ilmaisia että edullisia koulutuksia tarjolla. Jokaisen olisi hyvä säilyttää osaamisensa taso ja päivittää osaamistaan. Koulutuksista saatua tietoa on myös hyvä jakaa toisille.

Erytisesti ensiapukoulutusta kaivataan ja jo käyty turvallisuuteen liittyvä koulutus 7.8.2024 koettiin erittäin hyväksi.

Koulutukset merkitään Populukseen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Koulutuskokonaisuus jäi työyhteisön osalta hieman vajaaksi ja onkin tärkeää huomioida osa-aluetta tulevan lukuvuoden osalta täsmällisemmin. Myös arkipäiväinen aherrus koulutyössä vaatii todella paljon aikaa suunnitteluineen, mikä selkeästi rajoitti koulutuksiin osallistumista kukuneen lukuvuoden aikana.

7.15 Opettajien yhteissuunnitteluajan käytön suunnitelma

8. Koulun turvallisuuskansio

Suunnitelma

Koulun turvallisuuskansio on päivitetty

Pvm: 08.08. 2025

Järjestyssäännöt on uudistettu ja ne on näkyvillä luokissa.

Allekirjoitus:

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Turvallisuuskansio sekä siihen liittyvät sisällöt on hyväksytty 22.4.2024. Uudet järjestyssäännöt otettiin käyttöön lukuvuonna 2024-2025.

Otsikko määrittelemättä

9. AP/IP-toiminnan suunnitelma

Suunnitelma

Kiukaisten koulussa on iltapäivätoimintaa klo 13-16.30.

Iltapäivätoiminnalle on varattu oma toimitila, joka käsittää kaksi huonetta, eteisen, wc:n ja pienen keittiön. Iltapäivätoimintaan osallistuvilla on mahdollisuus käyttää koulun muita sisätiloja niiden ollessa vapaina, kuten esimerkiksi liikuntasalia. Koulun pihalla on monia aktiiviseen toimintaan suunniteltuja leikkivälineitä.

Toimintaan osallistuu lapsia 16

Henkilöstönä ovat koulunkäynninohjaajat. Vastuuohjaajana on Anniina Keskilä. Hänen apunaan on koulumme toinen koulunkäynninohjaaja Laura Koila. Ohjaajat vuorottelevat ja jakavat viikon työvuorot.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Iltapäivätoiminta toteutui suunnitelman mukaan. Henkilövaihdoksista johtuen valvontapäivät vaihtuivat, mutta se ei vaikuttanut toimintaan.

10. Liitteet

Suunnitelma

3.1 Koulun toiminta-ajatus

Kiukaisten koulun toiminta-ajatus on tavoitteellinen ja laadukas perusopetus, jossa oppilaat huomioidaan yksilöinä ja tasa-arvoisina. Kiusaamista ei sallita ja jokaisen sellaista huomaavan, on velvollisuus siihen puuttua. Jokaisella oppilaalla tulee olla turvallinen oppimisympäristö ja tarpeen vaatiessa tukeen tulee olla mahdollisuus. Toiminta-ajatuksena on myös hyvien tapojen vaaliminen jokaisessa tilanteessa.

Tavoitteena on, että jokainen koululainen tulee kouluun mielellään ja kokee, että hänet huomioidaan. Yhteisöllisyys sekä oppilaiden ja henkilökunnan kesken on tärkeää ja jokaisen aikuisen esimerkillinen käytös tukee oppilaiden kasvamista.

Kiukaisten koulun toiminta-ajatus on tavoitteellinen, laadukas perusopetus, jossa oppilaat huomioidaan yksilöinä ja tasa-arvoisina. Kiusaamista ei sallita ja jokaisen sellaista huomaavan, on velvollisuus siihen puuttua. Jokaisella oppilaalla tulee olla turvallinen oppimisympäristö ja tarpeen vaatiessa tukeen tulee olla mahdollisuus. Toiminta-ajatuksena on myös hyvien tapojen vaaliminen jokaisessa tilanteessa.

Koulun tavoitteena on antaa laadukasta ja hyvää perusopetusta. Tavoitteena on myös huomioida jokainen oppilas jokaisena koulupäivänä ja että jokainen tuntisi itsensä tärkeäksi.

Lisäksi tavoitteena on hyvien käytöstapojen vaaliminen jokapäiväisessä toiminnassa. Yhteisöllisyys tukee näitä tavoitteita ja oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon erilaisten tapahtumien suunnittelussa.

Tavoitteena on myös lukemisen lisääminen. Käytämme tehostetusti kirjaston palveluita ja otamme toiminnassa huomioon lukemisen tärkeyden.

Huomioimme toimintoissamme kestäväen kehityksen ja pyrimme osaltamme osallistumaan kestäväen kehityksen tavoitteisiin.

4. Koulun sisäinen kehittäminen on vahvistaa yhteenkuuluvuuden tunnetta, jotta kukaan ei kokisi itseään ulkopuoliseksi. Toimintaa seurataan ja arvioidaan kaksi kertaa vuodessa. Ensimmäinen toiminnan arviointi otetaan huomioon arviointikeskustelussa huoltajan/huoltajien kanssa. Toinen arviointi on keväällä toukokuussa kyselyn muodossa.

5.

Kerhon nimi Liikuntakerho

Oppilasmäärä 10-20

Tuntia/viikko 1

Ohjaajan nimi Lähteenmäki Elliina, Lähdeniemi Anu, Lehtonen Harri, Mäkinen Päivi

Kerho alkaa joko viikolla 36 tai viikolla 37.

6.

-leirikoulu keväällä 2026, 6.lk

-retket

-mahdolliset yökoulut

-MOK (syksy ja kevät)

-Koulurauhan julistus oppilaskunnan toimesta

-yleisurheilukisat sekä muut liikuntaan liittyvät tapahtumat

-Kodin ja koulun päivä

-Kipinä (vanhempainyhdistys)

-joul- ja kevätkuuhla

Lisäksi otamme osaa muihin tapahtumiin mahdollisuuksien mukaan.

7.1 Jokainen opettaja huolehtii, että päivä alkaa aina päivänavuksella. Seurakunnan kanssa on sovittu kuukausittaiset yhteiset päivänavaukset, jolloin seurakunnan edustaja vierailee koululla. Huoltajille tiedotetaan seurakunnan päivänavauksista.

Ensimmäisenä syövät ensimmäisen, toisen ja kolmannen luokkien oppilaat. Klo 11.30 alkaen syövät neljännen, viidennen ja kuudennen luokkien oppilaat. Tavoitteena on, että jokaista ruokaa maistetaan. Kiinnitämme huomiota rauhalliseen ja miellyttävään ruokailuun. Jokainen koulussa ruokailija noudattaa hyviä käytöstapoja ja ruokailee yleisiä ruokailutapoja noudattaen. Tähän kuuluu mm. ruokailuvälineiden oikeaoppinen käyttö.

Välipala on klo 13.00 tai klo 14.00 niille oppilaille, joiden koulupäivä loppuu klo 15.

Koulutyö alkaa klo 8.45. Ensimmäinen oppitunti päättyy klo 9.30. Välitunti on klo 9.30-9.45. Toinen oppitunti on klo 9.45-10.30. Kolmannen oppitunnin jälkeen on ns. pitkä välitunti klo 11.50-12.15. Iltapäivän oppitunnit päättyvät joko klo 13, klo 14 tai klo 15.

7.2 Kiukaisten koulussa yhteydenpitoa huoltajiin pidetään Wilman avulla. Tarvittaessa soitetaan huoltajalle. Myös neljännen, viidennen ja kuudennen luokan oppilaille on käytössä Wilma-tunnukset. Wilman avulla kerrotaan tulevan viikon tapahtumista ja yhteisesti on sovittu, että kokeet merkitään noin viikkoa aikaisemmin Wilmaan. Käytetään myös muita Wilmassa olevia palautteita ja pyritään positiiviseen kannustamiseen.

Huoltajailtoja järjestetään tarpeen mukaan. Ensimmäinen huoltajailta on syyskuun alussa, jolloin huoltajille kerrotaan koulun yhteisistä toiminnoista sekä luokakohtaisista tavoitteista. Ensimmäiseen huoltajailtaan osallistuvat myös oppilashuollon edustajat.

7.3 Oppilaskuntatoiminta jatkuu edellisten vuosien tapaan. Oppilaskunnan hallitus tullaan valitsemaan halukkaista äänestyksen perusteella elokuun aikana. Puheenjohtajana toimii kuudennen luokan oppilas. Oppilaskunta ottaa käyttöön idea-laatikon, johon jokaisella oppilaalla on mahdollisuus kirjoittaa viesti oppilaskunnan hallitukselle. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu vähintään kerran kuukaudessa. Oppilaskunnan tavoitteena on piristää kouluarkea ja huomioida, jos oppilaat toivovat jotakin erityistä. Oppilaskunta tulee järjestämään elokuussa Koulurauhan julistuksen, myöhemmin lukuvuonna piirustuskilpailun ja muita erilaisia tempauksia. Oppilaskunnan hallitus kertoo suunnitelmistaan keskusradion välityksellä ja ilmoitustaululla. Oppilaskuntaa ohjaa luokanopettaja Päivi Mäkinen.

Kummioppilastoimintaa on ensimmäisen ja kuudennen luokan kesken sekä viidennen ja esioppilaiden kesken. Kummioppilastoiminnassa hyödynnetään isompien oppilaiden osaamista. Kummius on koettu tärkeäksi ja tarpeelliseksi koulun monissa toiminnoissa kuten vierailuilla.

7.4 Itsearviointia tullaan käyttämään jo ensimmäisestä luokasta lähtien. Itsearvioinnissa otetaan huomioon oppilaan ikä. Pienemmät oppilaat voivat toteuttaa itsearviointia kuvien avulla ja isommat esimerkiksi kirjoittaen.

Käytetään myös pariarviointia ja formatiivista arviointia. Luokanopettajalla on vastuu arvioinnin toteutumisesta. Lukukausiarviointi on arviointikeskustelun muodossa ja keskustelut ovat marras- ja joulukuun aikana. Olisi hienoa, jos arviointikeskustelu saataisiin Wilmaan, josta huoltajatkin voivat tarvittaessa tarkistaa sovittuja asioita. Arvioinnin tavoitteena on kannustaa ja saada esiin myös positiivisia asioita.

Syyslukukauden oppilasarviointi pidetään oppimiskeskustelun muodossa syyslukukauden loppupuolella. Varsinaista kirjallista välitodistusta ei Euran kunnassa anneta, vaan syyskauden väliarviointi toteutetaan henkilökohtaisten arviointitapaamisten muodossa.

Lukuvuosiarviointi suoritetaan lukuvuoden päätteeksi ja annetaan tiedoksi oppilaalle ja huoltajille todistuksen muodossa 30.5. 2026.

Välituntivalvonta on jokaisella välitunnilla sekä myös aamulla klo 8.30 alkaen, koska ensimmäiset oppilaat saapuvat koulukuljetuksessa kouluun jo heti klo 8.00 jälkeen. Välituntivalvonnassa on yleensä opettajan lisäksi koulunkäynninohjaaja, koska koulun piha on melko iso ja jos sattuu esimerkiksi jokin vahinko, voi ohjaaja viedä oppilaan sisälle ja hoitaa haavan puhdistuksen tms.

7.5 Välituntivalvonnasta on lista opettajainhuoneen seinällä ja jokaisen tulee huolehtia omasta valvontavuorostaan. Etukäteen tiedossa olevasta poissaolosta sovitaan valvonta jonkun muun opettajan tai ohjaajan kanssa. Äkkinaisisä poissaoloissa huolehditaan valvonnoista yhteisesti, kuitenkin niin, että ulkona on aina riittävä valvonta.

Välituntivalvoja käyttää huomioliiviä ja huolehtii, että oppilaat tulevat sisälle kouluun.

7.6. Kuljetusta odottavien oppilaiden paikka on lähellä kuljetusta hoitavien noutopaikkaa. Oppilaiden valvonta on jaettu ohjaajien kesken ja lähettyvillä on myös välituntia valvova opettaja. On hienoa, että koulun edustalle saatiin suojatien maalaukset, koska parkkipaikka on ahdas ja oppilaiden huomio voi kiinnittyä muuhunkin kuin liikenteeseen. Alueella on noudatettava erityistä varovaisuutta ja huomioitava alhainen nopeus.

7.7 Oppilaanohjaus tärkeää, jotta oppilas saa koulunkäyntiinsä tukea ja apua, jos niitä esiintyy. Luokanopettaja tuntee oppilaansa ja vie tarvittaessa asiaa eteenpäin. Opiskelutaitojen tiedostaminen jo koulunkäynnin alkutaipaleella on tärkeää. Lapsen on hyvä tunnistaa omat vahvuutensa oppijana ja kerrottava mahdollisista oppimisvaikeuksistaan. Opintojen sujuvuus on tärkeää, jotta lapsi ei syrjäydy ja koe itseään syrjäytetyksi. Jos tällaista huomataan, siihen tullaan ohjaamaan apua ja tukea.

Sosiaalisten taitojen opettelu alkaa jo ensimmäisellä luokalla ja isompien oppilaiden kanssa voidaan jo toteuttaa vaativampia sosiaalisia taitoja vaativia tehtäviä, kuten ryhmätöitä. Ryhmätöitä tulee ohjata ja löytää sellaisia työskentelymuotoja, joissa jokainen huomioidaan. Palautteen antoa ja saamista on hyvä harjoitella ja se sujuu hyvin, kun luokassa on hyvä ryhmähenki.

Kiukaisten koulussa on mahdollisuus suorittaa TET-harjoittelua ja siitä sovitaan rehtorin kanssa etukäteen.

7.8 Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan kuluvana lukuvuonna sekä syyslukukautena että kevätlukukautena. Jokainen oppilas osallistuu vähintään yhteen monialaiseen oppimiskokonaisuuteen lukuvuoden aikana.

Oppimiskokonaisuuksien teemat ovat syyslukukaudella " kokonaisvaltainen hyvinvointi". Kevätlukukauden teema päätetään myöhemmin.

Tavoitteet ja sisältö tullaan suunnittelemaan yhdessä oppilaiden kanssa. Työtavat ja työnjako toteutetaan huomioiden oppilaan ikä ja kehitystaso. Molemmat monialaiset oppimiskokonaisuudet tullaan myös arvioimaan. Monialaiset oppimiskokonaisuudet sidotaan eri oppiaineisiin ja ne suunnitellaan huolella. Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa voidaan käyttää yhteistyötahoja elävöittämään ja syventämään aihetta.

Oppimiskokonaisuudet suunnitellaan siten, että ne sisältävät usean eri oppiaineen sisältöjä. Toteutuksessa hyödynnetään eri opettajien / toimijoiden osaamista.

Ehdyttämisessä ja oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa huomioidaan paikalliset mahdollisuudet ja toimijat. Paikalliset vierailijat tai tutustumisetkät elävöittävät aihepiiriin tutustumista ja yhdistävät opiskeltavaa asiaa ympäröivään yhteiskuntaan.

Oppimiskokonaisuuksien toteutumista arvioidaan lukuvuosisuunnitelman arviointiosuudessa. Opettajat keskustelevat keskenään kunkin vuoden oppimiskokonaisuuksien tavoitteista ja työmuodoista. Lisäksi tulee keskustella siitä, miltä osin oppilaat osallistuvat kunkin oppimiskokonaisuuden suunnitteluun. Arviointien pohjalta koulu huolehtii siitä, että oppimiskokonaisuudet ovat vaihtelevia teemoiltaan ja työmuodoiltaan.

Monialaisen oppimiskokonaisuuden opetukseen osallistuvat opettajat arvioivat oman oppiaineensa osuuden etukäteen ilmoitettujen arviointikriteerien mukaisesti. Lisäksi käytetään itsearviointia, vertaisarviointia ja mahdollisesti arviointikeskustelua.

7.9 Valinnaisten valintaan ovat oppilaat jo edellisenä keväänä saaneet vaikuttaa ja eniten kannatusta saaneet aiheet on pystytty tarjoamaan oppilaille. Tänä lukuvuonna valinnaiset oppiaineet ovat kuvataide ja " Arjen liikunta ". Yhden viikotunnin valinnainen oppiaine koskee 5.- ja 6. luokan oppilaita. Opettajina näissä toimivat Terhi Vesämäki ja Harri Lehtonen. Valinnainen oppiaine on keskiviikkoisin koulupäivän päätteeksi.

7.10 Koulussa viritellään ja pyritään lisäämään kansainvälistä toimintaa. Kaksi vuotta sitten koulussamme vieraili viikon ajan kaksi italialaista opettajaa. Kansainvälisyys vaatii sitoutumista ja hyvää suunnittelua. Erityisesti Euran kunnan virolaisen ystävyyskunnan Harkun kanssa pyritään lisäämään yhteistyötä. Osaava Satakunnan koulutuksia tullaan hyödyntämään kansainvälistä toimintaa suunniteltaessa.

Viime kevään Erasmus+-hankkeen myötä positiiviset kokemukset ulkomaalaisista vierailijoista huomioidaan ja otetaan vastaan mikäli siihen tarjoutuu mahdollisuus.

7.11 Kiukaisten koulussa noudatetaan tasa-arvoa, jossa jokaisella on oikeus tulla huomioiduksi sellaisena kuin on. Tasa-arvoiseen kohteluun sisältyvät oikeudet ja velvollisuudet. Yhdenvertaisuus otetaan huomioon ja pyritään siihen, että jokainen viihtyisi koulussa.

7.12 1. a) Kiukaisten koulussa yhteisölliseen oppilashuollon kokoukseen kutsutaan oppilaskunnan edustaja, joka tuo esiin oppilaiden mielipiteet.

b) Tarvittaessa palaveriin kutsutaan terveydenhoitaja, kuraattori, psykiatrinen sairaanhoitaja tms. Yksilökohtaisessa oppilashuollossa huomioidaan oppilaan kannalta tärkeät toimijat ja yhteistyötahot.

2. a) Huoltaja edustaa yhteisöllisessä oppilashuollon palaverissa vanhempainyhdistys Kipinä.

b) Opettajat ovat avainhenkilöitä opiskelijan tuen tarpeen tunnistamisessa. Opettajan näkökulmaa tarvitaan myös tilanteen tarkemmassa selvittämisessä sekä tuen suunnittelussa ja järjestämisessä.

Kouluterveydenhuollon yksilökohtaisiin tehtäviin sisältyvät oppilaan terveydentilan seuraaminen ja edistäminen, jotka toteutetaan terveystarkastusten sekä terveysneuvonnan ja ohjauksen keinoin. Kiukaisten koululla on kouluterveydenhoitaja Sini Ahlgren paikalla joka keskiviikko.

Erityisen tuen tarve pyritään tunnistamaan varhain ja tarvittava tuki järjestämään nopeasti.

Vanhempien kasvatustehtävän tukeminen on yksi kouluterveydenhuollon päätehtävistä. Lisäksi tehtäviin sisältyvät oppilaan terveydentilan selvittämistä varten tarpeelliset erikoislääkäriin tutkimukset.

Opiskeluterveydenhuollon yksilökohtaisiin tehtäviin sisältyvät opiskelijan terveydentilan seuraaminen ja edistäminen sekä erityisen tuen tarpeen tunnistaminen ja tuen järjestäminen.

Lisäksi opiskeluterveydenhuoltoon sisältyvät terveyden- ja sairaanhoitopalvelujen järjestäminen mukaan lukien mielenterveys- ja päihdetyö, seksuaaliterveyden edistäminen sekä suun terveydenhuolto.

Opiskeluhuollon kuraattori Hanna Aaltonen on Kiukaisten koulussa joka keskiviikko. Hän tarjoaa ohjausta ja tukea myös perhetilanteeseen, vuorovaikutukseen ja sosiaalisiin suhteisiin liittyvissä asioissa. Lisäksi psykiatrisen sairaanhoitajan palveluita on tarjolla ja tällä hetkellä tätä palvelua tarjoaa Tarja Nordlund.

Psykologin yksilökohtaisen opiskeluhoollon tehtävät liittyvät muun muassa opiskelijan yksilölliseen oppimiseen, mielenterveyden edistämiseen ja tukemiseen sekä psykologiseen arviointiin. Psykologipalveluiden saaminen on haasteellista, mutta tämän lukuvuoden osalta tilanne näyttää paremmalta.

7.13 Koulutuksissa huomioidaan Osaava Satakunnan koulutustarjonta. Myös muiden koulutusta tarjoavien koulutuksia voidaan hyödyntää. Suomen Luokanopettajilla on sekä ilmaisia että edullisia koulutuksia tarjolla. Jokaisen olisi hyvä säilyttää osaamisensa taso ja päivittää osaamistaan. Koulutuksista saatua tietoa on myös hyvä jakaa toisille.

Eriyisesti ensiaputaitojen päivittämiseen kiinnitetään huomiota.

Koulutukset merkitään Populukseen.

Koulun turvallisuuskansio on päivitetty

Pvm: 08.08. 2025

Kiukaisten koulun järjestyssäännöt on päivitetty lukuvuonna lukuvuoden 2025-2026 alussa.

Allekirjoitus:

Kiukaisten koulussa on iltapäivätoimintaa klo 13-16.30.

Iltapäivätoiminnalle on varattu oma toimitila, joka käsittää kaksi huonetta, eteisen, wc:n ja pienen keittiön. Iltapäivätoimintaan osallistuvilla on mahdollisuus käyttää koulun muita sisätiloja niiden ollessa vapaina kuten esimerkiksi liikuntasalia. Koulun pihalla on monia aktiiviseen toimintaan suunniteltuja leikkivälineitä.

Toimintaan osallistuu 16 lasta.

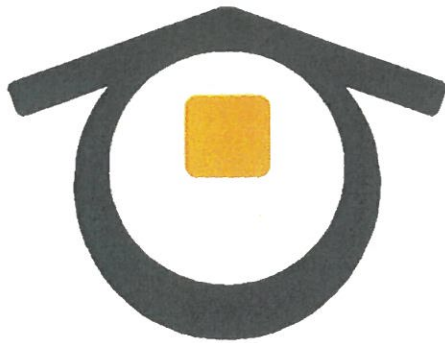
Henkilöstönä on koulunkäynninohjaajat. Vastuuohjaajana on Anniina Keskilä. Hänen apunaan on koulumme toinen koulunkäynninohjaaja Laura Koila. Ohjaajat vuorottelevat ja rytmittävät työskentelynsä vuoroviikoin.

LIITTEET

- Koulun järjestyssäännöt
- Lukuvuoden työjärjestykset
- valvontalista



EURAN KUNTA



Kiukaisten koulu

KIUKAISTEN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

06.08.2025

Hyväksynyt:

Harri Lehtonen

Rehtori

Kiukaisten koulu

Eura

1.KOULUN NIMI: Kiukaisten koulu

Muihkontie 10

27400 Kiukainen

2. JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN TARKOITUS JA SOVELTAMINEN

Koulun järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä koulu yhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä (perusopetuslaki 29§ 4.mom.). Suomen lainsäädäntö ja nämä järjestyssäännöt ovat ns. velvoittavia asiakirjoja.

Järjestyssäännöt ovat voimassa koulu aikana ja koulun alueella.

- Järjestyssääntöjä täydennetään tarvittaessa.

3. OPPILAAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

a) Oppilaiden yhdenvertaisuus ja tasa-arvo sekä muut oikeudet

Oppilaalla on oikeus maksuttomaan perusopetukseen, oikeus yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoiseen kohteluun, oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan

(Suomen perustuslaki 731/1999 §:6, 7, 10 ja 16, YK:n lapsen oikeuksien sopimus, artikkelit 28 ja 29).

Ketään ei saa ilman hyväksyttävää perustetta asettaa eri asemaan sukupuolen, iän, alkuperän, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, terveydentilan, vammaisuuden tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Lapsia on kohdeltava tasa-arvoisesti yksilöinä, ja heidän tulee saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin kehitystään vastaavasti.

(perusopetuslaki 6§).

Opetukseen osallistuvalla on työpäivinä oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä.

(Perusopetuslaki 30§).

Koululla on käytössään koulukohtainen suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Suunnitelma päivitetään joka vuosi ja se on osa koulun turvallisuuskansiota.

b) Oppilaan velvollisuudet

Oppilaan velvollisuus on:

- Osallistua opetukseen, kunnes oppivelvollisuus on suoritettu.
(Perusopetuslaki 25§).
- Suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti.
- Osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon.

4. TURVALLISUUS, VIIHTYISYYS JA OPISKELUN ESTEETÖN SUJUMINEN

- Oppilaalla on läksyt luettuina ja tehtyinä sekä opiskeluvälineet tunnilla mukana.
- Oppilas saapuu oppitunneille ajoissa.
- Kaikille annetaan työrauha ja oppitunneilla toimitaan ohjeiden mukaisesti.
- Kaikenlainen kiusaaminen on kielletty.

Seuraavat säännöt sitouttavat oppilaan turvalliseen opiskeluun, edistävät myös koulun sisäistä järjestystä sekä kouluyhteisön viihtyisyyttä. Nämä ovat pohjana myös lukiossa lukuvuoden alussa laadittaville hyvän ja asiallisen käytöksen ohjeille.

4.1 Hyvä käytös

- Tervehdin tilanteen mukaisesti.
- Autan tarvittaessa.
- Olen kohtelias ja ystävällinen.
- Avaan oven aikuisille ja opastan tarvittaessa.
- Käytän asiallista kieltä.
- Muistan koulutöissäni mainita lähteen, kun kopioin kuvan tai tekstin.
- En julkaise luvatta valokuvaa tai videota toisesta henkilöstä.
- Pukeudun tarkoituksenmukaisesti ja hyvien tapojen mukaisesti.
- Ruokailussa noudatan hyviä tapoja ja sovittuja ohjeita.
- Käyttyäydyn juhliissa ja muissa tilaisuuksissa asiallisesti.

4.2 Oleskelu ja liikkuminen

- Menen viivyttämättä välitunnille.
- Välitunneilla pysyn koulun välituntialueella ja noudatan pelivuoroja sekä muita sääntöjä ja ohjeita.
- Liikun sisätiloissa rauhallisesti muut huomioon ottaen.
- Noudatan koulumatkoilla liikennesääntöjä ja pyrin edistämään turvallisuutta.
- Käyttyäydyn koulukuljetuksissa asiallisesti ja noudatan kuljettajan ohjeita.

4.3 Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

- Siivoan jälkeni.
- Huolehdin omista ja yhteisistä työvälineistä ja tavaroista.
- Huolehdin oikeanlaisesta kierrätyksestä ja vien roskat roskikseen.
- Ilmoitan aiheutuneesta vahingosta heti koulun opettajalle tai rehtorille. Tiedän olevani velvollinen korvaamaan huolimattomuuttani tai tarkoituksellisesti aiheuttamani vahingon.

4.4 Turvallisuus

- Säilytän polkupyöräni telineessä.
- Noudatan aikuisten ohjeistuksia, kun kuljetaan ryhmänä koulun alueen ulkopuolella.
- Vältän aiheuttamasta vaaratilanteita omalla toiminnallani.
- Ilmoitan aikuisille tapaturman, vahingon tai turvallisuuteen liittyvän vian tai puutteen.
- En tuo kouluun opiskeluun kuulumattomia esineitä kuten makeisia, rahaa, leluja tms. ilman opettajan lupaa.

4.5 Tietokoneen, matkapuhelimen ja muiden mobiililaitteiden käyttö

- Käytän koulun tietokoneita, matkapuhelimia ja muita mobiililaitteita vain opettajan antamien ohjeiden mukaisesti.
- Pidän oman puhelimeni äänettömällä ja poissa näkyviltä sovitusti koulupäivän ajan. Saan käyttää sitä tarvittaessa opettajan luvalla.

4.6 Päihteet ja vaaralliset esineet

- En tuo kouluun tupakkatuotteita, alkoholia tai huumausaineita.
- En tuo kouluun minkäänlaisia vaarallisia esineitä tai aineita.

4.7 Kurinpito

- Tiedän näiden sääntöjen vastaisen toiminnan johtavan kurinpitokeinoihin (kasvatuskeskustelu, siivousvelvoite, oppilaan määrääminen poistumaan, oppilaan opetuksen osallistumisen epääminen, oppilaan määrääminen tekemään kotitehtäviään, jälki-istunto, kirjallinen varoitus, määräaikainen erottaminen, häiritsevän tai turvallisuutta vaarantavan oppilaan poistaminen tilasta, esineiden tai aineiden haltuunotto sekä tavaroiden tarkastaminen).
(Perusopetuslaki 35a-36§)
- Kaikki kurinpitotoimet kirjataan Wilmaan.
- Tiedän, että opettajalla ja rehtorilla on oikeus tarkastaa tavarani ja tarvittaessa takavarikoida häiritsevät tai vaaralliset esineet ja aineet.
(Perusopetuslaki 36§)
- Tiedän, että rehtori tai opettaja ilmoittaa tietoonsa tulleesta häirinnästä, kiusaamisesta ja väkivallasta kaikkien osapuolien huoltajille ja tarvittaessa vie asian eteenpäin esim. oppilashuollossa.
(Perusopetuslaki 36§)

5. JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN SEURANTA JA TARKASTAMINEN

Järjestyssäännöt tallennetaan Wilmaan sekä liitetään kunnan kotisivuille Kiukaisten koulun kohdalle.

Käyttöön otetuista järjestyssäännöistä tiedotetaan koko koulun henkilöstöä.

Järjestyssäännöt ovat nähtävillä jokaisessa luokassa. Niiden pohjalta opettaja täsmentää yhdessä oppilaiden ja muun opetushenkilökunnan kanssa ajankohtaisia hyvän ja asiallisen käytöksen käytänteitä sekä kouluvuoden alussa että aina tarpeen mukaan.

Kiukaisten koulun järjestyssääntöjen toimivuutta seurataan lukuvuosittain ja tehdään tarvittavat muutokset kuullen oppilaita, henkilökuntaa ja oppilaiden huoltajia. Rehtori hyväksyy järjestyssäännöt.

1. LUOKAN LUKUJÄRJESTYS

TERHI VESAMÄKI

MAANANTAI TIISTAI KESKIVIikko TORSTAI PERJANTAI

klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope
8.45-9.30	AI	X	LI	X	MU ^{PM}	(S2)	LI	X	AI	X	AI	X
9.45-10.30	AI	X	KS	X	AI	X	MA	X	AI	X	AI	X
10.45-11.30	YM	X	KS	X	AI	X	YM	X	MA	X	MA	X
12.15-13.00	MA	X	MA	X	KU	X	AI	X	UE	X	UE	X
13.15-14.00			EN	X		TO				KU ⁴		
14.15-15.00						VAL ^{KU}				KU ⁴		

Opettaja : TERHI VESAMÄKI

Luokan tunnit 21

Terhin tunnit 24 + erkorv kirjastonhoito 1

2. LUOKAN LUKUJÄRJESTYS

ELLIINA LÄHTENMÄKI

MAANANTAI TIISTAI KESKIVIikko TORSTAI PERJANTAI

klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope
8.45 – 9.30	AI	X	AI _{RY}	X	AI	X	AI _{RY}	X	YM	X
9.45 – 10.30	UE	X	KS	X	AI	X	LI	X	MU	X
10.45-11.30	MA	X	LI	X	MA	X	MA	X	AI	X
12.15-13.00	KU	X	MA	X	EN	X	KS	X	AI	X
13.15-14.00	YM	X	AI _{RY}	X		SO	AI _{RY}	X		
14.15-15.00										

OPETTAJA: Elliina Lähtenmäki Luokan tunnit 21 Elliinan tunnit 24

3. LUOKAN LUKUJÄRJESTYS

ANU LÄHDENIEMI

MAANANTAI TIISTAI KESKIVIikko TORSTAI PERJANTAI

klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope
8.45-9.30	AI	X	KS	X	MA	X	AI	X	MU ^{PM}	KS ⁵
9.45-10.30	MA	X	KS	X	EN	KS ⁵	MA	X	EN	RU ⁶
10.45-11.30	UE	X	AI	X	AI	X	YM	X	YM	X
12.15-13.00	YM	X	MA	X	AI	X	LI ^{HL}	RU ⁶	AI	X
13.15-14.00	LI ^{HL}	KS ⁴	KU	X	UE	X		KS ⁶		
14.15-15.00					KU	X		KS ⁶		

OPETTAJA: Anu Lähdenniemi luokan tunnit 24 Anun tunnit 25

4. LUOKAN LUKUJÄRJESTYS

HARRI LEHTONEN

MAANANTAI TIISTAI KESKIVIikko TORSTAI PERJANTAI

klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope
8.45-9.30	YM	X	AI	X	YM	X	AI	X	YM	X
9.45-10.30	MA	X	MA	X	AI	X	MA	X	MA	X
10.45-11.30	AI	X	UE	X	EN	EN	AI	X	EN	EN
12.15-13.00	LI	X	MU ^{PM}	LI ⁵	LI	X	HI ^{JK}	LI ³	AI	X
13.15-14.00	KS JK ja AL	LI ³				TO	KU ^{TV}			
14.15-15.00	KS JK ja EL					VAL LIIKUNTA	KU ^{TV}			

OPETTAJA: Harri Lehtonen luokan tunnit 24 opettajan tunnit 24 + erkorv liikunta

5. LUOKAN LUKUJÄRJESTYS

PÄIVI MÄKINEN

MAANANTAI TIISTAI KESKIVIikko TORSTAI PERJANTAI

klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope
8.45-9.30	AI	X	MA	X	EN	MU ₁	YM	X	KS _{AL}	MU ₃
9.45-10.30	EN	X	UE	X	KS _{AL}	TO	MA	X	YH	X
10.45-11.30	LI	X	HI	X	MA	X	LI	X	AI	X
12.15-13.00	MA	X	LI _{HL}	MU ₄	AI	X	AI	X	EN	
13.15-14.00		MU ₆	YM	X	KU	X	KU	X		
14.15-15.00					VAL		MU	X		

OPETTAJA: Päivi Mäkinen Luokan tunnit 25 Päivin tunnit 24+2 erkorv ATK ja mus.es

6. LUOKKA LUKUJÄRJESTYS

JUUSO KARJALAINEN

MAANANTAI TIISTAI KESKIVIikko TORSTAI PERJANTAI

klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope
8.45-9.30	UE	X	MA	X	HI	X	AI	X	EN	X
9.45-10.30	AI	X	AI	X	YH	X	MA	X	RU ^{AL}	
10.45-11.30	EN	X	KU	X	LI	X	YM	X	AI	X
12.15-13.00	MA	X	KU	X	YM	X	RU ^{AL}	X	LI	X
13.15-14.00	MU ^{PM}	KS ⁴			MA	X	KS	X		
14.15-15.00		KS ⁴			VAL	VAL	KS	X		

OPETTAJA: Juuso Karjalainen luokan tunnit 25 Juuson tunnit 24



VALVONTAVUOROT

Iukuvuodeksi 2025 - 2026

Kello	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIikko	TORSTAI	PERJANTAI
8.30	Laura	Anniina	Laura	Anniina	Anniina/Laura
9.30	Anniina/Päivi	Harri/Laura	Mira/Päivi	Päivi/Anu	Elliina/Elina
10.30	Juuso/Laura	Harri/Anniina	Harri/Suvi	Laura/Juuso	Elliina/Mira
11.50	Päivi/Anniina	Elliina/Anu	Suvi/Anu	Anniina/Elliina	Suvi/Anu
12.00	Juuso/Elina	Päivi/Elina	Elina/Harri	Elina/Anu	Laura/Harri
13.00	Terhi	Terhi	Terhi	Terhi	Terhi
14.00	Juuso	Elliina	Anu	Juuso	