



Euran yhteiskoulun  
lukuvuosikertomus  
2025 – 2026

# LUKUVUOSISUUNNITELMA

## 1. Yhteystiedot- ja käsittelymerkinnät

### Suunnitelma

Opettajakunnan käsittely §

Pvm: 3.9.2025

Allekirjoitus: Minna Lääperi

Lautakunnan hyväksyminen

Pvm:

Allekirjoitus:

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## 2. Koulu- ja oppilastiedot

### Suunnitelma

Koulu: Euran yhteiskoulu

Ylläpitäjä: Kaupungin ylläpitämä koulu

Koulumuoto: Peruskoulu

Opetuskieli: Suomi

Koulupiiri: Euran kunta

Opiskelijamäärä: 364

Opettajien määrä: 35

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## 3. Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset ja niiden toteuttaminen lukuvuoden aikana

### Suunnitelma

### 3.1 Koulun toiminta-ajatus

#### Suunnitelma

Euran yhteiskoulu toteuttaa yhteisöllistä, arvostavaa ja tukea-antavaa kasvatus- ja opetustehtäväänsä lain ja opetussuunnitelman mukaisesti. Yhteiskoulu on oppiva yhteisö, jossa tietotaitopääoman karttumisen lisäksi korostetaan osallisuutta ja vuorovaikutteisuutta, kaunista tapakulttuuria ja voimavaraistavaa kasvun ja oppimisen ohjausta.

#### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### 3.2 Koulun tavoitteet

#### Suunnitelma

Euran yhteiskoulussa haluamme antaa oppilaille opetussuunnitelman mukaista tiedollista sivistystä ja tukea heidän kasvuaan hyväkäytöksiksi ja vastuuntuntoisiksi ihmisiksi. Tavoitteenamme on antaa laadukasta perusopetusta niin, että

oppilaat saavuttavat jatko-opintokelpoisuuden ja löytävät mielekkään toisen asteen opiskelupaikan. Haluamme herättää oppilaisissa uteliaisuutta ja kiinnostusta opittavia asioita ja ympäröivää maailmaa kohtaan.

Tämän lukuvuoden painopisteitä koulussamme ovat vastuunkanto ja yhteisöllisyys sekä sinnikkyys. Sinnikkyys on kykyä kohdata muutoksia, sopeutua, selvitä vastoinkäymisistä ja kestää vaikeita tunteita. Sinnikäs oppilas ei luovuta helposti, vaan harjoittelee pitkäjännitteisesti ja päämäärätavoitteisesti. Tämä auttaa oppilasta saavuttamaan onnistumisen kokemuksia opiskelussa ja elämässä. Painopistealueet huomioidaan kaikessa koulun toiminnassa tänä lukuvuonna (esim. päivänavauksissa, luokanvalvojan tunneilla, teemapäivinä ja oppitunneilla).

Koulun omaksi monialaiseksi oppimiskokonaisuudeksi (MOK) lukuvuodeksi 2025-2026 olemme valinneet lukutaidon. Jatkamme ja laajennamme viime vuoden lukeminen ja kirjoittaminen teemaa. Lukutaito tulee näkymään ja kuulumaan kaikissa oppiaineissa ja monessa tapahtumassa. Lukutaidon tukemiseksi olemme tilanneet Helsingin Sanomien, Satakunnan Kansan ja Aamulehden nettilehdet kaikille oppilaille.

Panostamme yhteisölliseen oppilashuoltoon eli kaikkien ryhmien hyvinvointiin tänäkin lukuvuonna. Luokille pidetään esim. ryhmäytymis- ja tunnetaitotunteja. Meillä on joka päivä ohjattua välituntitoimintaa ja oppilaille on aina käytössään mm. pingismailoja ja monenlaisia palloja. Pihalla on myös kiipeilyteline, keinoja, leuanvetotankoja ja koripallotelineet. Harrastamisen Suomen mallin kerhot jatkavat toimintaansa oppilaiden toiveiden perusteella tänäkin lukuvuonna. Koulun Jopoja käytetään oppilasryhmien vierailuilla ja niitä saa lainata koulupäivän aikana esim. hammaslääkärikäyntiä varten. Pyrimme kaikessa koulun toiminnassa lisäämään aktiivisuutta ja liikunnallisuutta. Oppilaiden hyvinvointia tukee merkittävästi myös koulumme aktiivinen oppilaskunta- ja tukioppilastoiminta. Saimme jatkoa Voimaa välkästä -hankkeeseen ja syksyllä oppilaiden hyvinvointia on tukemassa liikuntaneuvoja, joka tekee yhteistyötä opettajien, ohjaajien ja koulunuoriso-ohjaajan sekä koulumme liikuntatiimin kanssa.

Valtakunnalliset laki- ja opetussuunnitelmamuutokset näkyvät koulussamme tänä lukuvuonna. Suuria muutoksia oppilaille ei kuitenkaan tule. Olemme ennakoineet oppimisen tuen uudistusta ja oppilaat ovat jo tottuneet siihen, että ryhmässä voi olla kaksi opettajaa. Puhelimia meillä ei ole käytetty oppitunnilla ja ruokalassa ennenkään, mutta lakimuutos tekee asiasta yksiselitteisen.

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Tämän lukuvuoden painopisteitä koulussamme ovat vastuunkanto ja yhteisöllisyys sekä sinnikkyys. Painopistealueet huomioitiin kaikessa koulun toiminnassa tänä lukuvuonna (esim. päivänavauksissa, luokanvalvojan tunneilla, teemapäivinä ja oppitunneilla). Erilaisten tapahtumien suunnittelu, järjestäminen ja niissä esiintyminen ovat antaneet osallistujille yhteisöllisyyden kokemuksia. Oppiaineiden tunneilla on nostettu esiin oppilaiden vastuunkantoa ja sinnikkyuden merkitystä. Tukioppilaiden merkitys yhteisöllisyyden tukemisessa on iso. Heidän kouluttamisessaan on auttanut Satakunnan MLL. Hyvinvointiviikkoon kuului paljon yhteisöllisyyteen ja vastuunkantoon liittyviä asioita. Keväällä vietettiin hyvän käytöksen, vastuullisuuden ja yhteisöllisyyden kuukausia ja voittajaluokan palkitsivat Rotaryt. Pitkin lukuvuotta on järjestetty välituntitoimintaa, kerhoja ja pidetty luokanvalvojan tunteja. Syksyllä liikuntaneuvoja ja koko vuoden koulunuoriso-ohjaaja ovat lisänneet yhteisöllisyyttä oman toimintansa kautta.

Koulun omaksi monialaiseksi oppimiskokonaisuudeksi (MOK) lukuvuodeksi 2025-2026 valitsimme lukutaidon. Jatkoimme ja laajensimme viime vuoden lukeminen ja kirjoittaminen teemaa. Lukutaito näkyi ja kuului kaikissa oppiaineissa ja monessa tapahtumassa, mm. lukuiltapäivissä. Lukutaidon tukemiseksi olemme tilasimme Helsingin Sanomien, Satakunnan Kansan ja Aamulehden nettilehdet kaikille oppilaille.

Panostimme yhteisölliseen oppilashuoltoon eli kaikkien ryhmien hyvinvointiin tänäkin lukuvuonna. Luokille pidettiin esim. ryhmäytymis- ja tunnetaitotunteja. Meillä on ollut joka päivä ohjattua välituntitoimintaa ja oppilaille on aina käytössään mm. pingismailoja ja monenlaisia palloja. Pihalla on myös kiipeilyteline, keinoja, leuanvetotankoja ja koripallotelineet. Harrastamisen Suomen mallin kerhot jatkoivat toimintaansa oppilaiden toiveiden perusteella tänäkin lukuvuonna. Koulun Jopoja on käytetty oppilasryhmien vierailuilla ja niitä on saanut lainata koulupäivän aikana esim. hammaslääkärikäyntiä varten. Olemme pyrkineet kaikessa koulun toiminnassa lisäämään aktiivisuutta ja liikunnallisuutta. Oppilaiden liikkumista ja hyvinvointia tukee merkittävästi myös koulumme aktiivinen oppilaskunta- ja tukioppilastoiminta. Saimme jatkoa Voimaa välkästä -hankkeeseen ja syksyllä oppilaiden hyvinvointia oli tukemassa liikuntaneuvoja, joka teki yhteistyötä opettajien, ohjaajien ja koulunuoriso-ohjaajan sekä koulumme liikuntatiimin kanssa.

Valtakunnalliset laki- ja opetussuunnitelmamuutokset näkyivät muutenkin koulussamme tänä lukuvuonna. Suuria muutoksia oppilaille ei kuitenkaan tullut. Olemme ennakoineet oppimisen tuen uudistusta ja oppilaat ovat jo tottuneet siihen, että ryhmässä voi olla kaksi opettajaa. Puhelimia meillä ei ole käytetty oppitunnilla ja ruokalassa ennenkään, mutta lakimuutos teki asiasta yksiselitteisen. On ollut kiva huomata, miten oppilaat ovat alkaneet esim. linja-automatkoilla keskustella entistä enemmän keskenään. Myös käytävillä oppilaat ovat aiempaa enemmän kontaktissa toisiinsa.

## 4. Koulun sisäinen kehittäminen ja toiminnan arviointi

### Suunnitelma

Euran yhteiskoulussa toteutetaan jatkuvaa toiminnallista itsearviointia mm. työhyvointikyselyillä, avoimella keskustelulla ja oppilas/hooltajapalautteen keräämisellä. Sen tavoitteena on koulun työn ja toimintatapojen kehittäminen sekä työviihtyvyyteen vaikuttaminen.

Tämän vuoden kehittämiskohteiksi olemme edellä mainittujen palautteiden ja aineryhmissä käydyin keksutelun perusteella valinneet kokouksessa 3.9.2025:

1. Vaadimme oppilailta työntekoa (myös kotona) ja tehostamme sen seuranta. Perustelemme sinnikkyuden tarpeen oppilaille ja huoltajille entistä paremmin.

2. Kohtelemme oppilaita tasapuolisesti kaikessa, esim. jälki-istuntojen antamisessa, myöhästymisten seuraamuksissa ja puhelimen käytön sallimisessa.

Aineryhmät keskustelevat, suunnittelevat, ottavat kantaa ja päättävät opetussuunnitelman mukaisen opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Koulullamme toimivat aineryhmien lisäksi tiimit, joiden puheenjohtajat muodostavat yhdessä apulaisrehtorin, vararehtorin ja rehtorin kanssa koulun kehittämis/johtoryhmän.

Tiimit ja niiden vastuualueet ovat:

Turvallisuus: turvallisuussuunnitelman päivittäminen/uudistaminen, Nou hätä -kilpailun koordinointi, liikenneturvallisuuspäivä, henkinen/sosiaalinen/fyysinen turvallisuus, harjoitukset

Liikunta: välituntiliikunta, koulumatkat, välkäräkoulutus, tuntien taukoliikunta, liikunnallisen elämäntavan edistäminen, yhteistyö liikuntaneuvojan kanssa

Tapahtumat: koulun tapahtumien suunnittelu/koordinointi, päivänavaukset, vitriini, juhlapäivien huomiointi (delegointi)

LV:n tuki, perehdytys: materiaali, mentorointi, käytännöt

Toimiva arki: Viihtyisä ympäristö, toimivat käytänteet, yhteydenpito: tukarit, oppilaskunta, vanhempainyhdistys, (koulu)nuorisotyö, järjestyssääntöjen päivittäminen

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Olemme osallistuneet perusopetuksen oppimisympäristöjen kyselyihin ja kehittäneet koulua niissä esiin tulleiden kehittämiskohteiden perusteella. Olemme analysoineet Kouluterveyskyselyn, Move-mittausten ja Teaviisarin tulokset ja etsineet niistä koulumme kehittämiskohteet. Olemme tehneet oppilaille kyselyjä eri aiheista mm. luokan hengestä ja työrauhasta sekä osallistaneet oppilaita kehitystyöhön. Teimme huoltajille ja oppilaille jälleen kyselyn tästä lukuvuodesta ja sen tulokset käsitellään suunnittelupäivien aikana ensi syksynä, kuten jokavuotisen työhyvointikyselynkin tulokset.

Euran yhteiskoulussa toteutetaan jatkuvaa toiminnallista itsearviointia mm. työhyvointikyselyillä, avoimella keskustelulla ja oppilas/hooltajapalautteen keräämisellä. Sen tavoitteena on koulun työn ja toimintatapojen kehittäminen sekä työviihtyvyyteen vaikuttaminen.

Tämän vuoden kehittämiskohteiksi valitsimme kokouksessa 3.9.2025:

1. Vaadimme oppilailta työntekoa (myös kotona) ja tehostamme sen seuranta. Perustelemme sinnikkyuden tarpeen oppilaille ja huoltajille entistä paremmin.

2. Kohtelemme oppilaita tasapuolisesti kaikessa, esim. jälki-istuntojen antamisessa, myöhästymisten seuraamuksissa ja puhelimen käytön sallimisessa.

Olemme kaikessa toiminnassa kiinnittäneet huomiota em. asioiden parantamiseen.

Aineryhmät keskustelevat, suunnittelevat, ottavat kantaa ja päättävät opetussuunnitelman mukaisen opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Koulullamme toimivat aineryhmien lisäksi tiimit, joiden puheenjohtajat muodostavat yhdessä apulaisrehtorin, vararehtorin ja rehtorin kanssa koulun kehittämis/johtoryhmän.

Tiimit ja niiden vastuualueet ovat:

Turvallisuus: turvallisuussuunnitelman päivittäminen/uudistaminen, Nou hätä -kilpailun koordinointi, liikenneturvallisuuspäivä, henkinen/sosiaalinen/fyysinen turvallisuus, harjoitukset

\* turvallisuussuunnitelmaa päivitetty

\* NouHätä -kilpailu järjestetty

\* kahdeksasluokkalaisilla liikenneturvallisuuspäivä

\* sisälle ja ulos suojautumista harjoiteltu

\* opettajille alkusammutuskoulutusta

\* kokonaisvaltaisesti turvallisuutta huomioitu kaikessa toiminnassa

Liikunta: välituntiliikunta, koulumatkat, välkäräkoulutus, tuntien taukoliikunta, liikunnallisen elämäntavan edistäminen (opsiin 1.8.2026-), yhteistyö liikuntaneuvojan kanssa (syksyllä)

Tapahtumat: koulun tapahtumien suunnittelu/koordinointi, päivänavaukset, vitriini, juhlapäivien huomiointi (delegointi)

LV:n tuki, perehdytys: materiaali, mentorointi, käytännöt

Toimiva arki: Viihtyisä ympäristö, toimivat käytänteet, yhteydenpito: tukarit, oppilaskunta, vanhempainyhdistys, (koulu)nuorisotyö

## 5. Koulun kerhotoiminta

### Suunnitelma

Oppilaille tarjotaan seuraavia kerhoja. Kerhojen toteutuminen on riippuvainen osallistuvasta oppilasmäärästä.

Koulun omaa kerhotoimintaa on tukioppilaskerho, jota ohjaa Riitta Soininen. Lisäksi koulullamme toteutuu harrastamisen Suomen malli -hankkeesta tuettua kerhotoimintaa. Näitä kerhoja on tarjottu oppilaille suunnatun kyselyn perusteella seuraavasti:

1. Musiikkikerho
2. Valokuvauskerho

Kaikki kerhot ovat keskiviikkona klo 15- . Kerhon toteutuminen vaatii 10 oppilasta.

Syksyllä liikuntaneuvoja pitää myös kuntosalikerhoja.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Tukioppilaskerho on toiminut koko lukuvuoden Riitta Soinisen johdolla.

Lisäksi koulullamme toteutui harrastamisen Suomen malli -hankkeesta tuettuja kerhoja, jotka toimivat osan vuotta/koko lukuvuoden:

Musiikkikerho on tasaisesti läpi lukuvuoden kerännyt musiikista kiinnostuneita oppilaita harrastamaan musiikkia ja kehittämään musiikillisia taitojaan.

Hygieniapassikerho kokoontui kevätlukukaudella, tavoitteena oli saada hygieniatodistus, jonka suorittikin 41 yläkoululaista ja 17 lukiolaista.

Salikerho kokoontui hiihtoloman jälkeen keskiviikkoisin. Kerhoon osallistui yhteensä 17 oppilasta.

Valokuvauskerho kokoontui koko syksyn ja oppilaat pääsivät kehittämään valokuvaustaitojaan mm. luontokuvausretkellä.

Lisäksi liikuntaneuvoja piti syksyllä kahta kuntosalikerhoa ja antoi myös henkilökohtaista (personal trainer) -ohjausta.

Kaikki kerhot ovat olleet keskiviikkoisin klo 15-16

## 6. Merkittäviä tapahtumia koulutyössä

### Suunnitelma

Tapahtumat 2025 – 2026

Syyslukukausi 2025

Ke 6.8. Syyslukukausi alkaa, koulua 8.45-12.45, 2. ensimmäistä tuntia LV:n johdolla

To 7.8. 1. ja 2. tunti lv:n johdolla kaikilla.

Seiskojen ryhmäytymistapahtumat Kauttuan nuokkarilla opo-tuntien ympärillä elokuussa

To 14.8. seiskojen vanhempainilta klo 18  
Vko 35 (25.-29.8.) rippikouluinfot luokittain uskontotunneilla  
Ti, Ke 26.-27.8. kirjavinkkaukset seiskoille  
To 28.8 Koulurauhanjulistus  
Ma 1.9 4.-6.tunti Luontokapinetti 8e ja 8f  
Ti 2.9 1.-3. tunti Luontokapinetti 8a, 8d ja 8g  
Ti 2.9. 4. ja 5. oppitunti MLL / Elina Gustafsson: itsetunto ja hyvinvointi Urheilutalolla koko koululle  
Ke 3.9 1.-3. tunti Luontokapinetti 8b ja 8c  
To 4.9. poistumisharjoitus  
Pe 5.9. Harrastepäivä koko koululle ip  
Ma 8.9. ja ti 9.9. koulukuvaus  
Ti 9.9. klo 18 8. (ja 9.) luokkien vanhempainilta  
Ke 10.9. 8. lk liikenneturvapäivä  
To 11.9 tai 18.9. luontokurssilaisten (nykyinen ryhmä ja viime vuoden ryhmä) metsäretki  
To 11.9. Hammasterveys-tietoisku yseille (3. Tunti B, C, D, G; 4. tunti A, E, F)  
To 25.9. Banduristien trio Oriana 3. oppitunti 7. ja 9 lk  
Pe 26.9 Kodin ja koulun päivä  
Vko 39 (22.9. - 26.9.) 9. lk TET 1  
Vko 40 (29.9. - 3.10) 9. lk TET 2  
Ke 1.10. Miina Sillanpään ja kansalaisvaikuttamisen päivä  
Vko 41 Ma 6.- to 9.10. Ysit Yrityskylävierailuilla  
Ma 6.10. aamupäivä 9A  
Ma 6.10. iltapäivä 9G  
Ti 7.10. aamupäivä 9B  
Ti 7.10. iltapäivä 9E  
Ke 8.10. aamupäivä 9F  
Ke 8.10 iltapäivä 9C  
To 9.10. aamupäivä 9D  
Pe 10.10. Aleksis Kiven ja suomalaisen kirjallisuuden päivä  
Ti 14.10. Osa yseistä Winnovassa Raumalla aamupäivän  
Loka-marraskuu: SASKYn ja Winnovan infot (45 min.) yseille  
viikko 43 syysloma  
Ti 28.10. Nuorisovaltuuston vaalit ruokaväkillä  
To 30.10. 2. oppitunti (klo 9.45-10.30) Sataedu esittäytyy kaikille yseille auditoriossa  
Ke 5.11. nuorten yritys messut  
to 6.11. Osa yseistä Winnovassa Raumalla aamupäivän  
To 6.11. Saskyn ammattipäivä Huittisissa ja Kokemäellä klo 10-13 (osa yseistä)  
To 6.11. Kustaa Aadolfin ja ruotsalaisuuden päivä  
Ti 11.11. Osa yseistä Sataedun 9-päivässä Kokemäellä  
Ke 12.11. Euran lukion info yseille auditoriossa (klo 9.45-10.30)

Ke ja to 12. - 13.11. lukuiltpäivät  
Ma 17.-pe 21.11. Hyvinvointiviikko  
Ti 18.11. Teknologiaiistai 7.-luokkalaisille  
Ke 26.11. 7-luokkalaisten uravarjostus -päivä  
20.11. Lapsen oikeuksien päivä ja Vko 47 lapsen oikeuksien viikko  
Lähiseudun oppilaitosesittelyt yseille ja ysien huoltajille (marras-joulukuu)  
Ke 3.12. Tammenlehvä-juhla "Yhdessä" kaikki 8 lk:t  
Pe 5.12. lipunnosto ja kulkueet  
Ma 8.12. Jean Sibeliuksen ja suomalaisen musiikin päivä  
Pe 19.12. Joulukirkko ja joulujuhla  
La 20.12. - 6.1.2025 joululoma

#### Kevätlukukausi 2026

Ke 7.1.2026 kevätlukukausi alkaa  
Ke 14.1. klo 18 valinnaismessut seiskoille ja huoltajille  
Vk 4: Euran lukion ysipäivä (aamupäivällä)  
Ke 22.1. Saskyn ammattipäivä Huittisissa ja Kokemäellä klo 10-13 (osa yseistä)  
Ke 22.1.klo 18 yhteishakuilta yseille ja huoltajilleen auditoriossa  
Ti ja ke 27. - 28.1. lukuiltpäivät  
Pe 13.2 Ystävänpäivä  
Vko 8 16.-20.2. urheiluloma  
Yhteishaku / ysit (18.2.- 18.3.)  
VK 10 Työpajapäivä  
Vko 11 (9.3.-13.3.) 8-TET I  
Vko 12 (16.-20.3.) 8-TET II  
1.4. Taidetestaajat 8A ja 8B/ Porin taidemuseo  
Sisälle suojautumisen harjoitus  
Pe 3.4. - ma 6.4. pääsiäisloma  
Ti 7.4. taksvärkipäivä  
8.4. Taidetestaus 8E ja 8F / Porin taidemuseo  
9.4. Taidetestaus 8C, 8D, 8G / Porin taidemuseo  
Ke 8.4. ja to 9.4. Sataedun 8-päivä (kaikki kasit)  
21.4. Taidetestaajat kaikki 8-luokat / Komisario Palmun erehdys  
Huhtikuu / Euran lukioon aikovat ysit pienryhmissä lukion opolle  
Huhti-toukokuu / kuutoset tutustumassa Euran yhteiskouluun  
Pe 1.5. vappu (vapaa)  
To 14.5. helatorstai (vapaa)  
VK 21 EYK Fest  
Ke 20.5. klo 18 tulevien seiskojen ja huoltajien ilta

Pe 29.5. kevätkirKKko ja ysien harjoitukset

La 30.5. lukuVuoden päätös, ysien ja huoltajien kakkukahvit

To 11.6. hylätyn arvosanan korottamistilaisuus klo 10

11.6. II asteen yhteishaun tulokset

Euran yhteiskoulun joukkue osallistuu koululiikuntaliiton (KLL) valtakunnalliseen jalkapallo –ja lentopallisarjaan, sekä mahdollisesti muuhun KLL:n toimintaan

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Toteutuneet tapahtumat 2025– 2026

Syyslukukausi 2025

Ke 6.8. koulua 8.45-12.45, 2. ensimmäistä tuntia LV:n johdolla

To 7.8. 1.ja 2. tunti lv:n johdolla kaikilla.

To 14.8. seiskojen vanhempainilta klo 18

Vko 35 (25.-29.8.) rippikouluinfot luokittain uskonnontunnilla

Seiskojen ryhmäytymistapahtumat Kauttuan nuokkarilla opo-tunneilla elokuussa

Ti, Ke 26.-27.8. kirjavinkkaukset seiskoille

To 28.8 Koulurauhanjulistus

Ma 1.9, ti 2.9. ja ke 3.9.Luontokapinetti-vierailut kaseille

Ti 2.9. 4. ja 5. oppitunti MLL/ Elina Gustafsson: itsetunto ja hyvinvointi Urheilutalolla

To 4.9. poistumisharjoitus

Pe 5.9. iltapäivä Harrastepäivä

Ma 8.9. ja ti 9.9. koulukuvaus

Ti 9.9. klo 18 8. (ja 9.) luokkien vanhempainilta

Ke 10.9. 8. lk liikenneturvallisuuspäivä

To 11.9. luontokurssilaisten metsäretki

To 11.9. Hammasterveys-tietoisku yseille

To 25.9. Banduristien trio Oriana 3. oppitunti 7. ja 9 lk

Pe 26.9 Kodin ja koulun päivä

Vko 39 ja vko 40 9. lk TETit

Ke 1.10. Maailmankaikkeus -planetaariotyöpaja kaseille

Ke 1.10. Nuorisovaltuuston info, auditorio 13:45-14

Vko 41 Ysit Yrityskylävierailuilla

Ma 6.10. Nuorisovaltuuston info, auditorio 13:45-14

Ke 8.10. Luokanvalvojantunti 5. oppitunnilla

Pe 10.10. Aleksis Kiven ja suomalaisen kirjallisuuden päivä

Ti 14.10. Osa yseistä Winnovassa aamupäivän

To 16.10 SASKYn info yseille klo 9.45-10.30

viikko 43 syysloma

Ti 28.10. Nuorisovaltuuston vaalit ruokaväkillä

To 30.10. 2. oppitunti Sataedu kaikille yseille auditoriossa  
Ma 3.11. Winnova esittäytyy kaikille yseille auditoriossa klo 13-13.45  
Ke 5.11. nuorten yritys messut  
to 6.11. Osa yseistä Winnovassa aamupäivän  
To 6.11. Saskyn ammattipäivä Huittisissa ja Kokemäellä klo 10-13 (osa yseistä)  
To 6.11. Kustaa Aadolfin ja ruotsalaisuuden päivä  
Ti 11.11. Sataedun 9-päivä (osa yseistä)  
Ke 12.11. Euran lukion info yseille auditoriossa (klo 9.45-10.30)  
Ke ja to 12. - 13.11. lukuiltpäivät  
Ma 17.-pe 21.11. Hyvinvointiviikko  
Ti 18.11. Teknologiatilaisuus 7.-luokkalaisten  
Ke 26.11. 7-luokkalaisten uravarjostus -päivä  
Vko 47 lapsen oikeuksien viikko  
Ke 3.12. Tammenlehvä-juhla "Yhdessä" kasit  
Pe 5.12. lipunnosto ja kulkueet  
Ma 8.12. Jean Sibeliuksen ja suomalaisen musiikin päivä  
ke 10.12. jouluruokailu  
Pe 19.12. Joulukirkko ja joulujuhla  
La 20.12. - 6.1.2025 joululoma

#### Kevätlukukausi 2026

Ke 7.1.2026 kevätlukukausi alkaa  
Ke 14.1. klo 18 valinnaismessut seiskoille ja huoltajille  
ti 13.1. Euran lukion ysipäivä (aamupäivällä)  
ma 19.1. koululääkärin nikotiinitunnit, 1.-3. oppitunti  
Ke 22.1. Saskyn ammattipäivä Huittisissa ja Kokemäellä klo 10-13 (muutama oppilas)  
TO 22.1.klo 18 yhteishakuilta yseille ja huoltajilleen auditoriossa  
Pe 6.2 wanhojen tanssit  
Pe 13.2 Ystävänpäivä  
Vko 8 16.-20.2. urheiluloma  
17.2.-17.3. Yhteishaku / ysit  
Vko 11 ja 12 8-luokkien TETit  
Euran lukion infoilta yseille torstaina 19.3. klo 18-19 lukiolla  
25. - 26.3. lukuiltpäivät  
1.4, 8.4. ja 9.4. Taidetestaajat/Porin taidemuseo kaseille  
Pe 3.4. - ma 6.4. pääsiäisloma  
Ti 7.4. taksvärkipäivä  
Ke 8.4. ja 9.4. Sataedun 8-päivä kaseille  
To 9.4. 1.tunti, kaikki 9lk taloustaitokilpailu

ti 14.4. 2. tunti valtakunnallinen koe 9. luokat englanti  
to 16.4. lasten ja nuorten parlamentti, oppilaskunnan hallitus  
to 16.4. Sisälle suojautumisen harjoitus  
21.4. Taidetestaajat kaikki 8-luokat / Komisario Palmun erehdys  
ti 21.4. 2. tunti valtakunnallinen koe 9. luokat ruotsi  
Ti 28.4. Varusmiessoittokunnan konsertti  
Huhtikuu / Euran lukioon aikovat ysit pienryhmissä lukion opolle  
toukokuu / kuutoset tutustumassa Euran yhteiskouluun  
Pe 1.5. vappu (vapaa)  
Ti 5.5. ja to.7.5. Matikan valtakunnallinen koe, 9-luokat  
Pe. 8.5. Retki olkiluodon ydinvoimalaan sekä Nornickel Harjavaltaan. Yhteensä N.45 ysiluokkalaista  
To 14.5. helatorstai (vapaa)  
Pe 15.5 pyjama- ja pehmolelupäivä  
Ma 18.5. Motoristit koulukiusaamista vastaan 11.45- 7. luokkalaisille auditoriossa  
Ke 20.5. ysin kemianryhmiä Hallavaarassa  
Ke 20.5. klo 18 tulevien seiskojen ja huoltajien ilta  
Ti 21.5. EYK Fest  
to 21.5. klo 13.45- koulua edustaneiden oppilaiden kahvit  
Ma 25.5 Liikuntapäivä  
Ti 26.5. ysigaala  
tulevat toteutumaan:  
Ke 27.5. ysien luokkaretket  
Ke 27.5 kasiens metsäretket  
Ke 27.5. seiskojen vierailu Ruukinpuistoon  
To 28.5 Työpajapäivä  
Pe 29.5. kevätkirjokko ja ysien harjoitukset  
La 30.5. lukuvuoden päätös, ysien ja huoltajien kakkukahvit  
To 11.6. hylätyn arvosanan korottamistilaisuus klo 10  
11.6. II asteen yhteishaun tulokset

## 7. Koulutyön yleinen järjestäminen

### Suunnitelma

#### 7.1 Koulutyön yleinen järjestäminen

##### Suunnitelma

##### Lukuvuoden 2025-2026 työ- ja loma-ajat Euran yhteiskoulussa

*Sivistyslautakunta* 17.10.2024 § 127

Lukuvuosi alkaa ke 10.6.2025

Syysloma ma-pe 20.-24.10.2025

Syyslukukausi päättyy 19.12.2025

Kevätlukukausi alkaa 07.01.2026

Talviloma vk 8. 16.-20.02.2026.

Lukuvuosi päättyy la 30.5.2026

### **Oppituntien alkamis- ja päättymisajat**

1. tunti 8:45-9:35
2. tunti 9:45-10:30
3. tunti 11.00-11.45 tai 10.45-11.30
4. tunti 12.00-12.45
5. tunti 13.00-13.45
6. tunti 14.00-14.45

Kahden sisustuskurssin mahdollistamiseksi käytössä on 7. ja 8. oppitunti sekä kevät-, että syylukukaudella. Kurssin valinnat, ei kuljetusoppilaat, on tiedotettu asiasta jo keväällä 2025 toteutuvista valinnaisaineista päätettäessä. Heidän koulupäivänsä alkaa tällöin vastaavasti vasta kolmannelta oppitunnilta. Kokkaa ja kehity (9. lk:n lyhyt valinnainen) kolmesta ryhmästä yksi järjestetään vastaavalla tavalla kevätlukukaudella. Heillä päivä on poikkeuksellisesti 8 oppitunnin pituinen, vastaavasti yksi koulupäivä 4 oppituntia normaalin kuuden sijaan.

### **Päivänavausten toteuttaminen**

Päivänavaukset kuunnellaan luokissa keskusradiosta. Niitä pitävät vuorollaan opettajat, ohjaajat ja oppilaat sekä koulunuriso-ohjaaja. Päivänavauksissa käsitellään ajankohtaisia asioita, huomioidaan juhlapyhät ja muut merkkipäivät sekä informoidaan koulua koskevista asioista.

### **Ruokailu**

Ruokailu tapahtuu kahdessa vuorossa klo 10.30 ja 11.30 alkaen. Ruokailuun on varattu 30 minuuttia. Ruokailuhetken on tarkoitus olla kiireetön ja rentouttava tauko koulupäivän aikana. Pöytiin saa jäädä keskustelemaan syömisen jälkeen. Kännyköiden käyttö ruokalassa on kielletty.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Oppitunnit pidettiin pääasiassa klo 8.45-14.45. Poikkeuksen tästä tekivät vain kaksi valinnaisaineryhmää. Jotta mahdollisimman moni oppilas sai ensisijaisen toiveensa, sisustuskurssin, piti kurssista tehdä kaksi rinnakkaisryhmää. Toinen näistä sijoittui syylukukaudella torstai-iltapäiviin oppitunneille 7 ja 8 ja kevätlukukaudella keskiviikkon 7. tunnille ja torstain 0-tunnille. Kevätlukukaudella yhdeksäsluokkalaisten kokkaa ja kehity -kurssin kolmas ryhmä pidettiin samasta syystä torstaisin 7. ja 8. tunneilla. Näillä oppilailta koulupäivä oli vastaavasti lyhyempi silloin, kun muut oppilaat opiskelivat ko. valinnaisainetta.

Ruokailuajankohdissa käytettiin +/- 5 min porrastusta jonojen muodostumisen estämiseksi.

Päivänavaus on toteutunut jokaisena koulupäivänä.

## **7.2 Ryhmäkohtaiset tukimuodot ja niiden tavoitteet sekä järjestäminen**

### **Suunnitelma**

Oppimisen tuen lainsäädännön uudistus astui voimaan 1.8.2025. Uudistuksen myötä tuki tuodaan ensisijaisesti oppilaiden luo ryhmään, sen sijaan että oppilas menisi tuen luo. Uudistus vahvistaa siis oppilaan oikeutta ryhmässä toteutettaviin tukimuotoihin painottaen ryhmäkohtaisia tukimuotoja. Uudistuneessa opetussuunnitelmassa puhutaan erityisopetuksen sijaan oppimisen edellytyksiä tukevista opetusjärjestelyistä, ryhmäkohtaisista tukimuodoista ja oppilaskohtaisista tukitoimista.

Oppimisen tukitoimien tarkoituksena on turvata kaikille oppilaille mahdollisuus suorittaa perusopetuksen oppimäärä erilaisista oppimisen tarpeista ja haasteista riippumatta. Tukea pyritään tarjoamaan monipuolisesti, oikea-aikaisesti sekä yksilön tarpeet ja oppimisen edellytykset huomioiden.

Ensisijaisina tukimuotoina tarjotaan ryhmäkohtaisia toimia, kuten koulunkäynnin ohjaajien tukea, yleistä tukiopetusta, resurssiopettajan, aineenopettajan tai erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä sekä koulukohtaisia joustavia pienryhmiä oppilaiden tuen tarpeiden mukaan.

Ryhmässä annettavan tuen jäädessä opettajien arvion mukaan riittämättömäksi, on oppilaalla oikeus oppilaskohtaisiin tukitoimiin. Oppilaskohtaisia tukitoimia voivat olla esimerkiksi erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä tai erityisluokassa.

Lukuvuosi 2025–2026 on siirtymäaikaa nykyisten tehostettua tai erityistä tukea saavien oppilaiden osalta, mm. tuen asiakirjat päivitetään uuden mallin mukaisiksi. Pääsääntöisesti entiset tehostetun tuen oppilaat aloittavat ryhmäkohtaisessa tuessa ja erityisen tuen oppilaat oppilaskohtaisessa tuessa. Euran yhteiskoulussa muutokset ovat maltillisia. Meillä on ollut jo ennen laki- ja opetussuunnitelma-muutoksia käytössä ryhmäkohtaisia tukimuotoja ja oppimisen tukeen käytettävä resurssi on ollut nyt valtakunnallisesti määritetyllä tasolla. Täksi lukuvuodeksi olemme saaneet sen lisäksi lisää tukiovetusresurssia.

Yhteistyö huoltajan ja oppilaan kanssa on tärkeää tuen arvioinnissa, suunnittelussa ja päätöksenteossa. Uudistuksen yhtenä tavoitteena on helpottaa tuen suunnittelua selkeyttämällä tukitoimia huoltajille ja vähentämällä erillisiä tuen tarpeen arviointiin ja tuen toteuttamisen suunnitteluun liittyvien asiakirjojen määrää. Jos oppiaineessa tulee ongelmia, kannattaa ottaa heti yhteyttä kyseisen aineen opettajaan tukitoimista.

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Arviointi ja johtopäätökset

Vuoden 2025 aikana voimaan tullut oppimisen tuen lainsäädännön uudistus näkyi lukuvuonna 2025–2026 koulun toiminnassa erityisesti ryhmäkohtaisten tukimuotojen vahvistumisena. Uudistuksen tavoitteena on ollut tuoda tuki ensisijaisesti oppilaiden arkeen ja opetusryhmiin sekä vahvistaa oppilaiden oikeutta saada tukea osana päivittäistä opetusta.

Euran yhteiskoulussa oppimisen tukea toteutettiin monipuolisesti oppilaiden tarpeiden mukaisesti. Lukuvuoden aikana käytössä olivat muun muassa koulunkäynnin ohjaajien antama tuki (ja muut oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt) oppitunneilla, yleinen tukiovetus, resurssiopettajan ja erityisopettajan antama samanaikaisopetus. Lisäksi koulussamme toimi joustavia pienryhmiä, joissa oppilaille voitiin tarjota kohdennettua tukea esimerkiksi perustaitojen vahvistamiseen, opiskelutaitojen harjoitteluun sekä oppiainekohtaisiin haasteisiin.

Ryhmämuotoista tukea annettiin erityisesti matematiikassa, kielissä ja reaaliaineissa. Oppilaille järjestettiin pienryhmäohjausta, tehtävien pilkkomista, kokeisiin valmistavaa tukea sekä mahdollisuuksia rauhallisempaan työskentelyyn koulupäivän aikana.

Mikäli ryhmäkohtainen tuki ei ollut riittävää, oppilaille järjestettiin oppilaskohtaisia tukitoimia. Näitä olivat esimerkiksi erityisopettajan antama opetus pienryhmässä tai erityisluokassa.

Euran yhteiskoulussa muutokset olivat kokonaisuudessaan melko maltillisia, sillä koulussa oli jo ennen uudistusta käytössä useita ryhmäkohtaisia tukimuotoja. Yhteistyö huoltajien ja oppilaiden kanssa oli tärkeä osa tuen suunnittelua, arviointia ja toteutusta. Huoltajiin pidettiin aktiivisesti yhteyttä oppimisen etenemiseen ja tukitoimiin liittyvissä asioissa.

## 7.3 Kodin ja koulun yhteistyö

### Suunnitelma

Hyvät ja avoimet suhteet kodin ja koulun välillä auttavat lasta sopeutumaan koulu yhteisön jäseneksi. Luokanvalvoja on oppilaan tukihenkilö koulussa ja häneen huoltajat voivat ottaa yhteyttä ongelmatilanteissa. Luokanvalvojat kutsuvat oman luokkansa oppilaat ja huoltajat oppimiskeskusteluun ainakin 7. luokalla ja myöhemmin tarpeen mukaan. Opiskeluun liittyvissä asioissa kannattaa ottaa yhteyttä aineenopettajaan, opinto-ohjaajaan tai erityisopettajaan. Koulu järjestää oppilaiden vanhemmille vanhempainiltoja ja niiden yhteydessä on myös mahdollista tavata luokanvalvojia. Kodin ja koulun päivänä kutsumme huoltajat tutustumaan koulupäivään ja -rakennukseen sekä koulun henkilökuntaan.

Koulun ja kodin yhteistyössä Wilma-sovelluksella on merkittävä osuus. Wilman kautta mm. viestitään oppilaaseen liittyvissä asioissa, merkitään ja selvitetään poissaoloja, annetaan palautetta koulumenestyksestä ja anotaan poissaololuvat. Wilmassa on mm. oppilaiden työjärjestykset, tietoja poissaoloista, kokeiden ajankohdista ja koealueista. Jokaisella opettajalla on oma työpuhelin ja -sähköposti, joihin huoltajat voivat ottaa yhteyttä.

Koulussamme toimii vireä vanhempainyhdistys, jonka toimintaan toivomme mahdollisimman monen vanhemman osallistuvan. Vanhempainyhdistyksen toiminta on kodin ja koulun välistä yhteistyötä parhaimmillaan. Vanhempainyhdistys on tarkoitettu kaikille koulumme oppilaiden vanhemmille. Se on perustettu vuonna 1997 ja on Suomen Vanhempainliiton jäsen. Liitto järjestää vanhemmille koulutusta ja luentotilaisuuksia sekä informaatiota koulun ja kodin väliseen yhteistyöhön. Yhdistyksen vuosikokous on syyskuussa, ja kokouskutsut siihen lähetetään koteihin Wilmassa ja/tai oppilaiden mukana.

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Arviointi ja johtopäätökset

Toimiva arki -tiimin vetäjänä lukuvuonna 2023-2024 toimi Riitta Soininen. Järjestimme Kodin ja koulun päivänä 29.9 avoimien ovien päivän yhteiskoulussa. Riitta Soininen myös osallistui vanhempainyhdistyksen kokouksiin. Vanhempainyhdistys on osallistunut koulumme tapahtumiin mm. tarjoamalla jäätelöä.

## 7.4 Oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummioppilastoiminta

### Suunnitelma

Oppilaskunnan muodostavat kaikki Euran yhteiskoulun oppilaat. Oppilaskunnan hallitus edustaa oppilaskuntaa koulussa ja toimii oppilaiden edun ja viihtyvyyden puolesta. Hallituksen jäsenet valitaan oppilaskunnan vaaleissa tai suoraan hakemuksella. Oppilaskunnan hallitus kokousta kerran kuukaudessa. Oppilaskunnan hallituksen jäsenet ottavat myös osaa opettajainkokouksiin muutaman kerran lukuvuoden aikana. Oppilaskunnan hallitus tekee yhteistyötä eri tahojen kuten tukioppilaiden kanssa.

Koulussa toimii myös tukioppilaskerho. Se on tarkoitettu kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaisille. Tukioppilastoiminnan tavoitteena on lisätä koulun työrauhaa ja yhteistä viihtyvyyttä ja turvallisuutta. Kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaiset tukioppilaat toimivat seitsemäsluokkalaisten kummeina helpottaen siirtymistä alakoulusta yläkouluun. Tukioppilastoimintaan kuuluu esimerkiksi aamunavaukset, kummitunnit sekä erilaisten tapahtumien järjestäminen erilaisten tahojen kanssa yhteistyössä.

Oppilaskunnan ohjaava opettaja on Ida-Sofia Sane ja tukioppilaiden ohjaaja Riitta Soininen. Koulunuriso-ohjaaja osallistuu oppilaskunnan ja tukioppilaiden toimintaan aktiivisesti sekä järjestää mukavaa ohjelmaa kaikille koulun oppilaille.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Arviointi ja johtopäätökset

Oppilaskunnan hallituksessa oli lukuvuonna 2025-2026 16 jäsentä, puheenjohtajana toimi Katri Väkiparta. Jäsenet valittiin suoraan hakemusten perusteella niiden vähäisyyden vuoksi, vaaleja ei tarvinnut järjestää. Oppilaskuntaa ohjasivat ohjaava opettaja Ida-Sofia Sane ja koulunuriso-ohjaaja Hanna Juhola. Lukuvuoden aikana oppilaskunnan hallitus osallistui mm. Euran kunnan Lasten ja nuorten parlamenttiin huhtikuussa, oppilaskuntien edustajien kokoukseen Kiukaisissa tammikuussa sekä kodin ja koulun päivän järjestämiseen syyskuussa.

Oppilaskunta piti kioskia enemmän ja vähemmän viikottain kirjastossa sekä kokeili toimintavälituntien järjestämistä muutamaan otteeseen kevään aikana. Oppilaskunta kokousti noin kerran kuukaudessa ajankohtaisimmista asioista. Rehtori osallistui kokouksiin ainakin kerran lukuvuoden aikana. Oppilaskunnan puheenjohtaja ja yksi jäsen osallistuivat kerran lukuvuoden aikana opettajainkokoukseen, jossa he toivat esiin kehitys- ja muutosehdotuksia koulun ympäristöön ja arkeen. Oppilaskunta edisti oppilaiden hyvinvointia sekä viihtyvyyttä koulussa esimerkiksi maalaamalla viihtyvyyttä lisääviä kuvituksia vessoihin sekä ajoivat oppilaiden etuja.

### TUKIOPPILASTOIMINTA:

Tukioppilaita oli lukuvuonna 2025-2026 muutaman kymmentä 8- ja 9-luokkalaista. Kokoonnuimme kerholuonteisesti pääsääntöisesti joka toinen torstai 15.00-16.30. Tukioppilaat saivat koulutusta MLL:n toimesta ja pitivät lukuvuoden aikana sekä päivänavauksia että kummitunteja 7-luokkalaisille. Toimimme MLL:n lisäksi yhteistyössä mm. SPR:n ja Euran yhteiskoulun vanhempainyhdistyksen kanssa.

Tukioppilaat järjestivät lukuvuoden aikana erilaisia tapahtumia esim. koulurauhanjulistuksen, väriviikon, ystävänpäivän, ARI-päivän, reuttoman päivän, pyjamapäivän ja 9-gaalan.

## 7.5 Arviointi

### Suunnitelma

Perusopetuksessa oppilasarviointia ohjaa perusopetuslaki ja sen 22. pykälä: "Oppilaan arvioinnilla pyritään ohjaamaan ja kannustamaan opiskelua sekä kehittämään oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä tulee arvioida monipuolisesti."

Vuosiluokan oppimäärät ja tarkemmat arviointikriteerit on määritelty opetussuunnitelmassa. Koska oppiaineet opiskellaan kursseittain, ne myös arvioidaan kursseittain. Jakson lopussa päätyneiden kurssien arvosanat näkyvät Wilmassa noin kaksi viikkoa jakson päättymisen jälkeen.

Lukuvuoden päättyessä oppilas saa lukuvuosittodistuksen ja perusopetuksen päättyessä päättötodistuksen. Päättöarvosana ei määräydy kurssien keskiarvona vaan painottuu opiskelun loppuvaiheeseen kunkin aineen opetussuunnitelmassa määrättyllä tavalla.

## KÄYTTÄYTYMISEN ARVIOINTI

Oppilas saa numeerisen arvion käyttäytymisestään lukuvuosidistuksessa. Käyttäytymisen arvioinnissa seurataan oppilaan käyttäytymistä koko lukuvuoden ajan, ja tarvittaessa palautetta annetaan välittömästi.

## OPPIAINEIDEN ARVIOINTI LUKUVUODEN AIKANA

Lukukausien aikana oppilas ja hänen huoltajansa saavat tietoja arvioinnista esim. Wilman tiedotteissa ja suullisesti.

Jos oppilas saa kurssista hylätyn arvosanan, hänellä on mahdollisuus korottaa se kurssin päätyttyä. Jos näyttää siltä, että oppilaalle on tulossa hylätty arvosana, annetaan ns. nelosvaroitusta.

## TUKITOIMET LUOKALLE JÄÄMISEN ESTÄMISEKSI

Mikäli oppilas on saamassa hylätyn arvosanan, hänellä on oikeus saada tukiovetusta voidakseen parantaa menestystään ko. aineessa. Hänelle varataan mahdollisuus osoittaa erillisellä kokeella tai muunlaisella näytöllä saavuttaneensa oppiaineessa hyväksytyyn arvosanaan vaadittavat tiedot ja taidot. Nämä hänen on mahdollista osoittaa myös kesällä yleisenä kuulustelupäivänä.

1. aineenopettajan henkilökohtainen ohjaus ja motivointi
2. yhteistyö kodin kanssa, kodin keinot
3. eriyttäminen luokassa ja muut pedagogiset keinot
4. tukiovetus
5. laaja-alainen erityisopetus

\* mahdolliset erityisopetukseen siirrot: psykologisen testauksen perusteella yksilölliset oppiaineet ja hojks:n laatiminen (henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma) tai sosiaalisen kartoituksen pohjalta siirto erityisopetuksen piirijuhmään

## VUOSILUOKALTA SIIRTÄMINEN, HYLÄTYN ARVOSANAN VAIKUTUS VUOSILUOKALTA SIIRTÄMISEEN

Oppilas, joka on saanut vuosiluokan oppimäärään sisältyvissä eri oppiaineissa vähintään välttävii tietoja tai taitoja osoittavat arvosanat, siirtyy seuraavalle vuosiluokalle. Mikäli oppilas ei ole hyväksytysti suorittanut oppiaineita lukuvuoden aikana, hänen siirtymisensä vuosiluokalta on ehdollinen. Mikäli oppilas osoittaa erillisessä kokeessa hallitsevansa ehdollisessa päätöksessä edellytetyt tiedot ja taidot, hän siirtyy seuraavalle luokalle. Ehtolaiskuulustelu järjestetään kesäkuussa.

Oppilas voidaan jättää vuosiluokalle, jos hänen vuosiluokan suorituksensa yhdessä tai useammassa oppiaineessa on hylätty ja arvioidaan, ettei hän selviä seuraavan vuosiluokan opinnoista. Hänet voidaan jättää vuosiluokalle myös yleisen koulumenestyksen vuoksi, vaikka hänellä ei ole hylättyjä suorituksia. Mikäli oppilas jätetään vuosiluokalle yleisen koulumenestyksen vuoksi, on hänen huoltajansa kuultava ennen päätöksen tekoa. Oppilas voidaan jättää vuosiluokalle myös huoltajan pyynnöstä. Vuosiluokalle jääneen oppilaan suoritukset raukeavat.

## PÄÄTTÖARVOSANAN MÄÄRÄYTYMINEN

Päätötarvosana määräytyy oppilaan edistymisen mukaan painottuen viimeisten vuosien opiskeluun. Kunkin oppiaineen opetussuunnitelmassa on kriteerit ja ohjeet päätötarvosanan muodostumisesta. Päätötarvosana ei siis ole suoraan oppiaineen kurssiarvosanojen keskiarvo. Niissä aineissa, joissa perusoppimäärä suoritetaan jo 7. tai 8. luokilla, päätötarviointi suoritetaan kaikille yhteisen osuuden päättyessä. Oppilaan jatkaessa kyseisen aineen opiskelua valinnaisaineena päätötarviointi annetaan yhdeksännellä luokalla.

1.8.2021 otettiin käyttöön uudistetut perusopetuksen päätötarviointin ainekohtaiset kriteerit. Opetushallitus on tarkentanut perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden arviointiosuutta valmistelemalla päätötarviointin kriteerit kaikkiin oppiaineisiin arvosanoille 5, 7 ja 9. Myös aikaisempia arvosanan 8 kriteereitä on täsmennetty.

## ARVIOINNIN UUSIMINEN JA OIKAISU HUOLTAJAN PYYNNÖSTÄ

Saatuaan tiedon arvioinnista oppilaan huoltaja voi kahden kuukauden kuluessa pyytää opinnoissa etenemistä ja vuosiluokalle jättämistä koskevan päätöksen tai päätötarviointin uusimista. Pyyntö tehdään rehtorille. Päätös uudesta arvioinnista valitusosoituksineen annetaan huoltajalle.

## OPPILAAN ITSEARVIOINTI JA VERTAISARVIOINTI

Itsearviointin ja vertaisarviointin tarkoituksena on oman ja ryhmän toiminnan kehittäminen. Oppiaineissa oppilaille annetaan mahdollisuus itsearviointiin, vertaisarviointiin ja palautteen antamiseen. Nämä eivät vaikuta oppilaan arvosanaan.

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## 7.6 Välituntivalvonnan järjestely

### Suunnitelma

Välitunnit vietetään poikkeustapauksia lukuunottamatta ulkona välituntialueella. Kovalla sateella tai erittäin kovalla pakkasella voidaan valvojan luvalla välitunti viettää sisällä sen luokan lähistöllä, jossa seuraava tunti on.

Valvojen määrä vaihtelee välitunnilla olevien oppilaiden määrästä riippuen. Valvoja on ulkona 1-4 ja sisällä yleensä 1. Valvontalistat asetetaan nähtäville opettajainhuoneen seinälle. Henkilökunnalle valvonnat näkyvät myös Wilman työjärjestyksissä.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Välituntisin piha-alueella oli 1-5 opettajaa valvonnassa, määrä suhteutettiin välitunnilla yht'aikaa olevien oppilaiden määrään. Lisäksi kaikilla välitunneilla mukana valvonnassa oli 1-2 koulunkäynninohjaajaa. Sisätiloissa, auditorion aulassa valvontaa suoritti yksi opettaja. Oppilaskunnan hallituksen pyynnystä valvojen määrää lisättiin lukuvuoden aikana. Opettajilla oli pääsääntöisesti 5 välituntivalvontaa. Poikkeuksen tästä muodostivat välituntivalvonnasta vapautetut liikunnanopettajat sekä opettajat joiden valvontamäärää on huojennettu liikunta- tai kotitaloustuntien luonteen takia.

## 7.7 Koululla kuljetusta odottavien oppilaiden valvonta

### Suunnitelma

Koulun päättyessä kuljetusoppilaat voivat tarvittaessa odottaa kuljetusta koulun kirjastossa läksyparkissa.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Koulukuljetusta odottavien oppilaiden ohjattu toiminta toteutettiin läksyparkin yhteydessä. Kuljetusten lähtöön asti koulun pihalla, kuljetusta odottavien oppilaiden läheisyydessä oli tilannetta tarkkailemassa koulunkäynninohjaaja.

## 7.8 Oppilaanohjaus ja TET-jaksot

### Suunnitelma

#### 7.7 Oppilaanohjaus ja TET-jaksot

Oppilaanohjaajina koulullamme toimivat Kristiina Laihonen ja Maria Kares. Rehtori vastaa seitsemännen luokan oppilaanohjauksen oppitunneista. Ohjausta antavat kaikki koulumme henkilökunnan jäsenet Euran yhteiskoulun ohjaussuunnitelman mukaisesti.

Peruskoulun yläkoululaisen opetussuunnitelmaan kuuluu työelämään tutustumisjaksoja (TET). Kaksi viikon mittaista TET-jaksoa ovat osa koulunkäyntiä (oppilas noudattaa koulun järjestyssääntöjä myös TET-jakson aikana; oppilaalle ei makseta palkkaa TET-jaksolta).

Tavoitteena TET- jaksolla on, että oppilas:

- tutustuu ohjatusti ja valvotusti työpaikan ja -yhteisön toimintaan
- ymmärtää perehdyttämisen ja työturvallisuuden merkitystä
- saa tietoa työelämästä ja oppii työnhaku- ja työelämätaitoja
- saa kokeilla koulussa oppimiensa taitojen soveltamista uudessa ympäristössä

- saa tukea ja virikkeitä jatko-opintosuunnitelman tekemiseen ja ammatinvalintaan

Koulumme oppilaat osallistuvat TET-jaksoon seuraavasti: 30 vvt 8.luokalla (kevät 2026) ja 30 vvt 9. luokalla (vk 39 tai 40 / syksy 2025). TET:n ajankohdat löytyvät myös kohdasta 6. Merkittäviä tapahtumia koulutyössä. 7. luokan oppilaat tutustuvat työelämään yhden päivän 'uravarjostuksena' (ke 26.11.2025). Opettajille pyritään mahdollistamaan vierailuja toisiin oppilaitoksiin ja yrityksiin oppilaiden TET-jaksojen aikana.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Euran yhteiskoulun kahdeksannen ja yhdeksännen luokan oppijoiden ohjaajina lukuvuonna 2025-2026 ovat toimineet Kristiina Laihonon ja Maria Kares. Rehtori Minna Lääperi on vastannut seitsemännen luokan oppilaanohjauksen oppitunneista. Koulun ohjaustoimintaan on osallistunut koko henkilökunta Euran yhteiskoulun ohjaussuunnitelman mukaisesti.

Perusopetuksen oppilaanohjauksen suunnitelmaan kuuluu kaksi viikon mittaista työelämään tutustumisjaksoa (TET-harjoittelua), joista toinen toteutettiin 9. lk:n oppilaille syksyllä ja toinen 8. luokan oppilaille keväällä. Kahdeksannen luokan tet-jakso toteutettiin ensimmäisen kerran siten, että koko luokka oli TET-harjoittelussa samaan aikaan. Tällä tavalla opettajille vapautui oppitunteja käytettäväksi kehittämistyöhön. Yhteensä kahdeksan opettajaa hankki itselleen toiselta koululta oman TET-paikan ja vietti päivän varjostaen kollegaa ja keskustellen opetuksen ajankohtaisista teemoista heidän kanssaan. Muutama opettaja kävi vierailulla paikallisissa yrityksissä ja tutustui niiden toimintaan samalla kun valvoi TET-jaksoa suorittavia oppilaita.

7.-luokkalaiset osallistuivat paria poikkeusta lukuun ottamatta marraskuussa uravarjostuspäivään, jossa he seurasivat itselleen läheisen aikuisen työpäivää. Tästä saimme runsaasti kiittävää palautetta.

Lisäksi eri oppituntien aikana oppilaat tutustuivat opettajansa johdolla paikallisiin yrityksiin. Kaikki oppilaamme osallistuivat nuorille suunnatuille Yritysmessuille, jossa lähiseudun yritykset esittelivät toimintaansa.

## **7.9 Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

### **Suunnitelma**

Lukuvuoden 2025–2026 monialaisena oppimiskokonaisuutena on lukutaito.

Tavoitteena on vahvistaa lukutaitoa ja innostua lukemisesta sekä ymmärtää lukemisen ja hyvän lukutaidon hyötyjä. Tärkeää on ymmärtää, että lukutaitoa voi kehittää.

Oppimiskokonaisuutta toteutetaan erilaisilla teemapäivillä, teematunneilla, välituntiohjelmalla ja eri aineiden oppitunneilla. Yhteistyössä kirjaston kanssa järjestetään mm. kirjavinkkauksia.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Lukuvuoden aikana toteutettiin yhteistyössä kirjaston kanssa kirjavinkkaus seitsemänsille luokilla. Kaikille halukkaille oli viikottaiset novellivälitunnit, joilla opettaja luki novellia oppilaille, sekä syys- ja kevätlukukaudella pidettiin kaksi lukuiltaa koko koululle. Lukuiltoja keskiytettiin lukemaan jokaisen itse valitsemaa kirjaa. Osa oppilaista kirjoitti kirjavinkkejä, joita esiteltiin paitsi koulun omassa vitriinissä myös kunnan pääkirjastossa. Lisäksi koulun Instagramissa julkaistiin kerran kuukaudessa lukuhaaste.

## **7.10 Valinnaisuus koulussa**

### **Suunnitelma**

Valinnaisaineet esitellään valinnaisaineoppaissa (jaettu oppilaille ja [julkaistu koulun kotisivuilla](#)). Valinnaisaineita on esitelty oppitunneilla oppilaille ja iltatilaisuutena paikalle saapuneille oppilaille ja heidän huoltajilleen. Oppilaat valitsevat 8.luokalle 6 vuosiviikkotuntia valinnaisia aineita ja yhdeksännelle luokalle 5 vuosiviikkotuntia. Valinnaisryhmät muodostetaan oppilaiden valintojen ja koulun saaman tuntikehyksen perusteella turvallisuustekijät huomioiden.

Lukuvuonna 2025-2026 alkavat seuraavat valinnaisaineryhmät

8 lk

taito- ja taideaineiden valinnaiset (jatkuvat yhdeksännellä luokalla)

- kotitalous (6 ryhmää)
- kuvataide (1 ryhmää)
- musiikki (2 ryhmä)

kahden vuosiviikkotunnin valinnaiset (jatkuvat yhdeksännellä luokalla)

- saksa
- ranska
- ilmaisutaito
- palloilu (2 ryhmää)
- kuvimix
- tekstiilityö
- tekninen työ (2 ryhmää)

Kahden vuosiviikkotunnin valinnaisaineet (vain 8. luokka)

- kuntoliikunta
- teknologia
- tietotekniikan perusteet
- sisustuskurssi (2 ryhmää)
- luontokurssi
- yrittäjyys
- syödään yhdessä

9. lk (yksi vuosiviikotunti)

- maalauskurssi
- mailapelit
- musiikkikulttuuri
- verstaasjärjestykseen
- kokkaa ja kehity (3 ryhmää)
- psykologia
- lentopallo

#### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

#### **Arviointi ja johtopäätökset**

Lukuvuoden 2026-2028 valinnaisaineiden valintaprosessi toteutettiin Wilman tarjottimella. Aineryhmät kävivät keskusteluja tarjottavista kursseista ja tarjonta uudistui jonkin verran. Valinnaisoppaat kurssiesittelyineen ovat luettavissa koulun kotisivuilla. Oppilaanohjaajat kävivät toteutuvat valinnat jokaisen oppilaan kanssa erikseen läpi. Muutamaa poikkeusta lukuunottamatta kaikkien oppilaiden varsinainen tai varavaliinta saatiin toteutettua. Nämä poikkeukset ovat saaneet yksilöllistä ohjausta, jonka lopuksi he valitsivat mieluisimmat vaihtoehdot toteutuvista kursseista.

## **7.11 Koulun kansainvälisyystoiminta**

#### **Suunnitelma**

Koulumme kansainvälisyystoimintaa kehitetään. Tällä hetkellä kansainvälisyystoiminta liittyy kiinteästi kielten opiskeluun. Kuluva lukuvuoden aikana selvitetään mahdollisuuksiemme osallistua jatkossa pienimuotoiseen Erasmus-rahoitteiseen projektiin.

#### **Kertomus**

Suunnitelma ei toteutunut.

#### **Arviointi ja johtopäätökset**

Lukuvuoden aikana koulumme selvitetään mahdollisuutta osallistua tulevan rahoituskauden Erasmus-hankkeisiin. Löysimme muutaman sopivalta kuulostavan vaihtoehdon ja kävimme neuvotteluja koordinoivien tahojen kanssa. Valikoiduimme mukaan kreikkalaisjohtoiseen hankkeeseen SIGNALed – Early-Warning Thinking for Schools through Robotics. Hanketta koordinoi SCUOLA SUPERIORE DI STUDI UNIVERSITARI E DI PERFEZIONAMENTO S ANNA. Hankkeen toteutuminen selviää syksyn 2026 aikana.

Kevätlukukaudella koulumme toimi isäntänä ystävyyskaupunkimme Harkun opettajille heidän Erasmus-rahoitteisessa job shadowing vierailussaan. Koulullamme vieraili erityisopettaja, kemianopettaja ja koulunkäynninohjaaja. He tutustuivat erityisopetukseen, matemaattisten aineiden opetukseen ja yleisesti koulumme toimintaan. Henkilökuntamme osallistui aktiivisesti heidän vierailuunsa ja vaihdoimme paljon näkemyksiä ja kokemuksia keskenämme. Vieraat olivat koulullamme 15. ja 16.4.2026.

## 7.12 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutuminen

### Suunnitelma

Koulullemme on laadittu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma. Suunnitelman toteutumista ja tarvittavia toimenpiteitä seurataan lukuvuosittain. Tänä lukuvuonna kiinnitämme edelleen huomiota henkilökunnan ja oppilaiden väliseen vuorovaikutukseen ja oppilaiden osallisuuteen, aktiivisuuteen ja vastuunkantoon sekä yhteisöllisyyteen.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Oppilaiden ja henkilökunnan välistä vuorovaikusta on tuettu mm. erilaisin kyselyin ja antamalla edelleen oppilaskunnan hallituksen edustajien käyttöä puheenvuoron henkilökunnan kokouksissa. Yhteisöllisiä tapahtumia on lisätty pitkin kouluvuotta. Samalla oppilailla ja henkilökunnalla on ollut mahdollisuus vapaamuotoisempaan ja kiireettömään vuorovaikutukseen.

## 7.13 Koulun opiskeluhoitosuunnitelma

### Suunnitelma

Oppilaiden osallistaminen yhteisöllisen opiskeluhoiton suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa:

Oppilaille järjestetään kysely kouluruokailusta lukuvuosittain yhteistyössä kunnan ruokahuollon kanssa. Kaksi oppilaskunnan edustajaa osallistuu vuosittain neuvotteluun ruokalistan sisällöstä. Oppilaille järjestetään lukuvuosittain kyselyjä koskien opiskeluhoiton teemoja. Koulun yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokouksiin osallistuu aina vähintään neljä oppilasedustajaa.

Oppilaiden osallistaminen yksilöllisen opiskeluhoiton suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa:

Oppilaiden edustajat voivat tuoda esille mielipiteitään yksilökohtaisen opiskeluhoiton asioissa esimerkiksi koulun KOR-tapaamisissa, ottamalla rehtoriin tai opiskeluhoiton toimijoihin Wilmassa tai muuten.

Huoltajien edustus (Vanhempainyhdistys Tammi ry) kutsutaan aina koulun yhteisöllisiin opiskeluhoiton tapaamisiin.

Opiskelun siirtymävaiheissa järjestetään nivelvaiheen tiedonsiirtotapaamiset alakoulun opettajien ja EYK:N henkilökunnan edustajien kesken keväällä ennen kuudennen vuosiluokan päättymistä. Toisen asteen nivelvaiheen tiedonsiirtopalaverit järjestetään syyslukukauden alkajaisiksi EYK:n erityisopettajien, opojen ja toisen asteen oppilaitosten henkilökunnan edustajien kesken. Oppilaiden tuen asiakirjat siirretään tuleviin oppilaitoksiin, siltä osin kuin asianmukaista.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

### Arviointi ja johtopäätökset

Koulukohtaisen oppilashuoltosuunnitelman päivittämistyö on aloitettu koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä ja työ jatkuu ensi lukuvuonna. Koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän toimintaa koordinoidaan kuntatasolla siten, että eri koulujen toimintatapoja yhtenäistetään. Kevään KOR pidettiin uuden rakenteen mukaisesti ja tapaamisessa keskusteltiin ensi lukuvuoden toiminnan rakenteesta.

Oppilaiden osallistaminen:

Oppilaille on tehty kyselyjä mm. psyykkisestä ja sosiaalisesta oppimisympäristöstä ja luokkien ilmapiiristä. Oppilaat ovat osallistuneet järjestyssääntöjen uudistamiseen. Oppilaskunta on tuonut esiin oppilaiden ääntä ja mielipiteitä mm. opettajainkokouksessa ja koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä. Kaksi oppilaskunnan edustajaa osallistuu vuosittain neuvotteluun ruokalistan sisällöstä. Oppilaiden osallistaminen yksilökohtaisen opiskeluhoiton suunnitteluun, sen toteutumiseen ja arviointiin on toteutunut yksittäisten oppilaiden osalta MAR-tapaamisissa sekä luokanvalvojien pitämässä oppimiskeskusteluissa.

Huoltajat ovat osallistuneet vanhempainyhdistyksen kautta mm. koulukohtaisessa opiskeluhoitoryhmässä koulun toimintaan ja sen suunnitteluun ja arviointiin. Koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän kautta myös muut kumppanit (nuorisotyö, seurakunta, yhdistykset) ovat päässeet osallistumaan lukuvuoden toiminnan suunnitteluun ja arviointiin.

Koulun yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä teki suunnitelman lukuvuoden toiminnasta ja tavoitteista syksyllä ja arvioi lukuvuoden keväällä. Samalla KOR-ryhmä teki aiempaa suunnitelmallisempaa poissaolojen seurantaa. Lukuvuoden mittaan ydinryhmä kokoontui tarkastelemaan, päivittämään ja kirjaamaan kiusaamistapausten selvittämiseen ja kiusaamisen

ehkäisemiseen tähtäviä toimintamalleja. Toimintamalli saatiin jalkautettua ja työtä kiusaamisen ehkäisemiseksi jatketaan ensi lukuvuonna.

Syksyllä toisen asteen toimijoiden kanssa vaihdettiin opetuksen järjestämiseksi tarpeellisista tuen tarpeista niveltäytymisistä joissa läsnä olivat opot ja erityisopettajat. Kuudennen luokan siirtopalaverit pidettiin alakoulujen edustajien kanssa huhti-toukokuussa.

## 7.14 Opetushenkilöstön koulutussuunnitelma

### Suunnitelma

Henkilökunnan koulutautumista ja ammatillista kehitystä tuetaan ja henkilökunnalle tarjotaan mahdollisuuksia osallistua esim. Osaava Satakunnan ja ainejärjestöjen ym. koulutuksiin. Osallistutaan työnantajan järjestämiin koulutuksiin ja ollaan mukana niiden suunnittelussa.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## 7.15 Opettajien yhteissuunnittelun käytön suunnitelma

### Suunnitelma

OVTES:n mukaan lehtorilla, aineenopettajalla ja päätoimisella tuntiopettajalla on velvollisuus osallistua koulussa 120 tunnin ajan vuodessa opetuksen yhteissuunnitteluun, aineryhmittäisiin ja asiaryhmittäisiin neuvonpitoihin, kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön sekä opetuksen suunnitteluun ja koulun toiminnan kehittämiseen liittyvien tehtävien tekemiseen.

Yhteissuunnittelun tarkoituksena on koulun yhteisvastuullinen kehittäminen. Se on tarkoitettu käytettäväksi sellaiseen opettajien väliseen yhteistyöhön ja koulun kehittämistoimintaan, joka kunta- ja koulutasolla koetaan tärkeäksi ja tarpeelliseksi.

Yhteissuunnittelu on opettajan opetustuntien ulkopuolella tehtävää koulun kehittämistyötä, joka pitää sisällään esimerkiksi seuraavia tehtäviä:

- yhteistyö oppilaiden huoltajien kanssa
- opettajakokoukset
- koulun kasvatus- ja opetustyön suunnittelu
  - toiminta tiimeissä ja kehittämissä
  - toimeksiannot esim. koulun järjestyssääntöjen laatiminen
- kahden tai useamman opettajan yhteistyönä tapahtuva opetuksen suunnittelu
- koulun toimintaan liittyvien tapahtumien, juhlien, retkien ym. suunnittelu
- yhteistyö muiden koulujen ja päiväkotien opettajien kanssa
- yhteistyö koulupsykologin, koulukuraattorin, terveydenhuoltohenkilöiden tai muiden viranomaisten kanssa oppilasasioissa
- koulun toimintaan liittyvien teematapahtumien, juhlien, retkien ym. suunnittelu
- lyhytkestoiset koulutustuokiot
- kasvatuskeskustelut/jälki-istunnot
- muu rehtorin määräämä työ

Koululla toimivat opetushenkilöstöstä koostuvat luokkataso- ja aineryhmittäiset sekä suunnittelu- ja aihealuetiimit kokoontuvat kukin kerran kuussa. Lisäksi kerran kuukaudessa järjestetään opettajainkokous. Edellä mainittuihin varataan ys-aikaa tunti viikossa = 38 tuntia vuodessa.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## 8. Koulun turvallisuuskansio

### Suunnitelma

Koulun henkilökunta on sitoutunut tutustumaan koulun turvallisuuskansioon ja kuittaamaan sen luetuksi ja ymmärretyksi koulun kansliassa olevaan listaan. Turvallisuussuunnitelma päivitetään syyskuun opettajainkokouksessa.

Koulun turvallisuuskansio on päivitetty

Pvm: 5.8.2025

Allekirjoitus: Minna Lääperi

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## 9. AP/IP-toiminnan suunnitelma

### Suunnitelma

-

## 10. Liitteet

### Suunnitelma

#### JÄRJESTYSSÄÄNNÖT EURAN YHTEISKOULU

#### JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN TARKOITUS

Järjestyssääntöjen tarkoitus on lakien ja muiden sääntöjen ohella taata jokaiselle perusoikeudet ja velvollisuudet. Tämä tarkoittaa sitä, että jokaisella koulu yhteisön jäsenellä on

- oikeus kokea olonsa turvatuksi
- oikeus työskennellä rauhassa
- oikeus henkilökohtaisen omaisuuden ja yksityisyyden suojaan
- oikeus tasa-arvoiseen ja syrjimättömään perusopetukseen
- velvollisuus noudattaa koulun järjestyssääntöjä
- velvollisuus osallistua opetukseen
- velvollisuus suorittaa tehtävänsä tunnollisesti
- velvollisuus käyttäytyä asiallisesti

#### JÄRJESTYSSÄÄNNÖT OVAT VOIMASSA

- koulun alueella: koulun tontti rakennuksineen
- koulun käyttämillä alueilla: koulun ulkopuolella olevat muut opetustilat ja alueet (esim. urheilutalo, kentät, hiihto-, suunnistus- ja retkeilymaastot ja reitit sekä niihin johtavat tiet)
- koulumatkoilla
- koulun järjestämissä tilaisuuksissa koulussa ja koulun ulkopuolella
- koulun järjestämässä tai koulun tiloissa järjestettävässä vapaa-ajantoiminnassa ja kerhoissa

#### 1. KOULUMATKAT

- Koulumatkoilla noudatetaan liikennesääntöjä ja hyviä tapoja.
- Kulkuneuvot sijoitetaan niille varatuille paikoille.

- Kulkuneuvot on lukittava, sillä koulu ja kunta eivät vastaa kouluaikana sattuneesta esinevahingosta ja varkaudesta.
- Koulupäivän aikana koulun pihalla ei ajeta ajoneuvoilla (ei edes polkupyörillä).
- Koulupäivän aikana ajoneuvolla siirryttäessä on suositeltavaa käyttää kypärää (kuten laki määrää) ja suosittelemme kypärän käyttöä myös koulumatkoilla.
- Koulun polkupyöriä lainattaessa on käytettävä kypärää.
- Koulupäivän aikana siirryttäessä esim. liikuntatunnille on noudatettava opettajan ohjeita.
- Kouluun saavuttaessa parkkipaikoilta ja bussipysäköiltä siirrytään välittömästi koulun välituntialueelle.
- Kunnan vakuutus on voimassa tavanomaista koulumatkaa kuljettaessa suoraan koulusta kotiin tai kotoa kouluun sekä koulupäivän aikana liikuttaessa (esim. liikuntatunneilla ja vierailuilla) kuljettaessa opettajan määräämää reittiä.

## 2. OPPITUNNIT

- Opiskeluvälineiden tulee olla mukana oppitunneilla.
- Oppitunnit alkavat ja päättyvät työjärjestyksen mukaisena aikana.
- Ulkovaatteita ja -jalkineita ei käytetä sisätiloissa ilman opettajan erillistä lupaa, vaan ne jätetään niille varatuille paikoille.
- Tunneilla ei syödä tai juoda ilman lupaa.
- Kouluvilppi (luntaaminen, vastausten kuiskaaminen, tekoälyn luvaton käyttö, plagiointi tms.) on kiellettyä ja rangaistavaa.
- Oppitunneilla käyttäydytään asiallisesti ja annetaan kaikille työrauha sekä noudatetaan opettajan antamia ohjeita.
- Oppituntien aikana ei kuljeta käytävillä ilman erillistä lupaa.
- Oppitunnilta opettajan luvalla poistuttaessa vessaan käytetään luokkaa lähinnä olevaa wc-tilaa ja sieltä palataan suorinta reittiä takaisin oppitunnille.

## 3. CHROMEBOOK JA ÄLYLAITTEET

- Chromebook on opiskeluväline, jonka tulee olla mukana ladattuna oppitunneilla.
- Chromea käytetään tunnilla vain opettajan luvalla ja opettajan määräämään tarkoitukseen.
- Kun konetta ei käytetä, Chromebook on poissa näkyvistä/kansi suljettuna.
- Kännykät ja muut älylaitteet on pidettävä oppitunnilla opettajan ohjeen mukaan äänettömänä poissa näkyviltä tai ne kerätään opettajan määrittämään paikkaan tunnin aluksi.
- Kännykkää ja muita älylaitteita käytetään oppitunnilla vain opettajan luvalla ja oppimistarkoitukseen.
- Kuvien ja videoiden luvaton ottaminen kouluaikana ja jakaminen ilman lupaa on kielletty.

## 4. VÄLITUNNIT

- Välitunnit vietetään ulkona välituntialueella (liite). Poikkeustilanteessa (esim. erittäin kova pakkanen) valvoja voi antaa luvan olla sisällä. Silloin välitunti vietetään sen luokan lähistöllä, jossa seuraava tunti on.
- Välitunnille mennään rauhallisesti, viivyttämättä ja suorinta sallittua reittiä.
- Välitunnin aikana käyttäydytään rauhallisesti ja asiallisesti.
- Laukkuja ei viedä seuraavan oppitunnin luokan eteen välitunnin aikana.
- Välituntialueelta poistuminen ilman lupaa on kielletty.

- Vessoihin mennään yksi kerrallaan, heti tunnin alussa/lopussa tai kesken välitunnin opettajan luvalla. Vessoissa ei oleskella tarpeettomasti.
- Lumipallojen, kivien ym. heittelemine, potkimine yms. kielletty.
- Tapaturman tai muun häiriön sattuessa välitunnilla ilmoitetaan siitä välittömästi esim. välituntivalvojalle tai koulun aikuiselle.
- Kulku henkilökunnan ovista (akvaarion sisäovi, Savikon Y11, kanslia/terveydenhoitaja Y2) on kielletty. Kanslian ovea (Y2) saa käyttää, mikäli tulee sisälle kesken oppitunnin.
- Savikon siiven parkkipaikan puoleisesta ovesta (Y12) saa poistua vain koulupäivän päättyessä.
- Oleskelu ruokalan käytävässä ja lukion tiloissa välitunneilla on kielletty.
- Välitunnit vietetään poissa ikkunoiden ja seinien läheisyydestä. Poikkeuksena kovat sadepäivät, jolloin saa olla katoksessa.

## 5. RUOKAILU

- Ruokailu tapahtuu rauhallisesti hyviä ruokailutapoja noudattaen ja ruokailupaikka pidetään siistinä.
- Kännykän ja muiden älylaitteiden käyttö ruokailussa on kielletty.
- Ruokailuun ja ruokailusta pois siirrytään reippaasti ja suorinta reittiä.
- Ulkovaatteet ja päähineet jätetään ruokalan naulakkoon, eikä niitä haeta ruokailun jälkeen erikseen luokkien/auditorion naulakoista.
- Noudatetaan oman ryhmän ruokailuaikaa ja ruokailupaikkaa.
- Koulun ruokalassa ei saa syödä eikä juoda omia eväitä.

## 6. POISSAOLOT, NIIDEN TARKKAILU JA POISSAOLOLUVAT

- Oppitunnilta ei olla poissa ilman hyväksyttävää syytä.
- Huoltajan on ilmoitettava luokanvalvojalle oppilaan äkillisestä (sairaus)poissaolosta kyseisen koulupäivän aikana.
- Luokanvalvoja voi huoltajan pyynnöstä myöntää pätevistä syistä oppilaalle luvan poissaoloon koulusta korkeintaan viideksi päiväksi.
- Yli viiden päivän poissaololuvan myöntää rehtori.
- Huoltajan pitää anoa poissaoloa etukäteen luokanvalvojalta/rehtorilta Wilma-lomakkeella tai paperisella anomuksella, joka pyydetään luokanvalvojalta.
- Oppilas on velvollinen selvittämään opettajilta poissaolon korvaavat tehtävät ja tekemään ne annetussa aikataulussa.
- Oppilas ei saa poistua koulusta ilman lupaa kesken koulupäivän.
- Luvan lähteä pois koulusta kesken koulupäivän myöntää ensisijaisesti luokanvalvoja. Luvan voi antaa myös toinen koulun aikuinen, mikäli oppilas ei tavoita luokanvalvojaansa. Luvan antaja ilmoittaa huoltajalle kotiin lähtemisestä.
- Koulussa on käytössä poissaolojen tarkkailumalli, mikä löytyy Wilman tiedotteista.
- Luvattoman poissaolon aikana tehdyt tehtävät tulee suorittaa opettajan antamien ohjeiden mukaan.

## 7. YHTEINEN JA HENKILÖKOHTAINEN OMAISUUS, YMPÄRISTÖN SUOJELU

- Koulun omaisuutta pitää käsitellä huolellisesti.
- Koulun omaisuutta tai toisen henkilön omaisuutta ei saa vahingoittaa.

- Toisten tavaroita ei oteta tai lainata ilman lupaa.
- Roskaaminen ja likaaminen on kielletty.
- Oppilas on velvollinen siivoamaan omat jälkensä.
- Koulun pihan istutuksia ei vahingoiteta.
- Vahingon tapahtuessa siitä ilmoitetaan heti välituntivalvojalle, opettajalle tai rehtorille.
- Mikäli koulun, toisen oppilaan tai muun henkilön omaisuus hajoaa, likaantuu tai vahingoittuu, oppilas on vahingonkorvauslain perusteella korvausvelvollinen.

## 8. PÄIHTEET, ENERGIAJUOMAT JA VAARALLISET ESINEET

- Sähkötupakoiden, nikotiinituotteiden ja niiden vastikkeiden, kaikenlaisen nuuskan sekä pähteiden ja energiajuomien käyttö ja hallussapito on kielletty kaikissa niissä tilanteissa, joissa koulun järjestyssäännöt ovat voimassa.
- Vaarallisten ja häiritsevien esineiden käyttö ja hallussapito on kielletty kaikissa niissä tilanteissa, joissa koulun järjestyssäännöt ovat voimassa.
- Perusopetuslain mukaan rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus tarkastaa oppilaan tavarat ja ottaa tarvittaessa haltuunsa häiritsevät tai vaaralliset esineet tai aineet.
- Jos haltuun otettavaa esinettä tai ainetta hallussaan pitävä oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää haltuun ottamisen, rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus käyttää sellaisia esineen tai aineen haltuun ottamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen.

## 9. MITÄ TAPAHTUU, JOS OPPILAS EI NOUDATA JÄRJESTYSSÄÄNTÖJÄ

Oppilasta, joka ei noudata koulun järjestyssääntöjä ja käyttäytyy sopimattomasti, voidaan ojentaa kurinpito- ja turvaamistoimenpiteillä, joka ovat:

- Tehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan jättää koulun jälkeen suorittamaan tehtäviä enintään tunnin ajaksi kerrallaan.
- Kasvatuskeskustelu on ensisijainen tapa puuttua oppilaan epäasialliseen käyttäytymiseen.
- Koulun opettaja tai rehtori voi määrätä opetusta häiritsevän oppilaan poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan sekä koulun järjestämästä tilaisuudesta valvottuun tilaan.
- Koulun opettaja tai rehtori voi määrätä jälki-istuntoon enintään kahdeksi tunniksi oppilaan, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä tai menettelee vilpillisesti. Ennen oppilaan määräämistä jälki-istuntoon, on yksilöitävä toimenpiteeseen johtava teko tai laiminlyönti, kuultava oppilasta ja hankittava muu tarpeellinen selvitys.
- Oppilaalle, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä tai menettelee vilpillisesti, voidaan antaa kirjallinen varoitus. Kirjallisen varoituksen antamisesta päättää koulun rehtori.
- Rehtori voi evätä oppilaan osallistumisen opetukseen enintään jäljellä olevan työpäivän ja seuraavan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan taikka koulussa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi.
- Oppilaan, joka ei ole muilla koulun kurinpitokeinoilla ojennettavissa, voi koulutuslautakunta erottaa enintään kolmeksi kuukaudeksi perusopetuslain 36 §:n mukaisesti.
- Kaikista kurinpitotoimenpiteistä annetaan tieto huoltajalle.
- Rikkomukset voivat aiheuttaa myös oppilashuollollisia toimenpiteitä ja/tai yhteydenottoja esim. lastensuojeluun.

## 10. HYVÄ KÄYTÖS

- Kiusaamistilanteista on välittömästi kerrottava opettajalle, rehtorille tai muulle koulun aikuiselle.
- Koulussa käytetään asiallista kieltä. Koulussa ei kiroilla eikä käytetä rasistisia, loukkaavia tai syrjiviä sanoja, kuvia, symboleita tai elekieltä.
- Koulussa käytäydytään asiallisesti ja noudatetaan hyviä tapoja.
- Kouluun pukeudutaan tilanteisiin sopivalla ja asianmukaisella tavalla.
- Toiseen luvatta koskeminen (esim. asiaton koskettelu, töniminen, tökkiminen) on kielletty.

## 11. MUUT ASIAT

- Niissä asioissa, joita ei järjestyssäännöissä erikseen mainita, noudatetaan perusopetusta koskevia lakeja, säännöksiä ja määräyksiä.
- Opettajakunta voi näiden järjestyssääntöjen pohjalta tehdä tarkentavia toimintaohjeita tarkoituksenmukaisen koulutyön järjestämiseksi.
- Koulun alueella on tallentava kameravalvonta.

## 12. JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN SEURANTA JA TARKISTAMINEN

- Järjestyssäännöt on laadittu yhteistyössä koulun henkilökunnan, moniammatillisen opiskeluhuoltoryhmän, oppilaskunnan ja vanhempainyhdistyksen kanssa sekä hyväksytty henkilökunnan kokouksessa 6.8.2024. Luokanvalvojat ja opinto-ohjaajat käsittelevät järjestyssäännöt oppilaiden kanssa lukuvuoden alussa.
- Järjestyssäännöt löytyvät Wilma-tiedotteesta ja koulun kotisivuilta.
- Järjestyssääntöjä tarkistetaan lukuvuosisuunnitelman yhteydessä vuosittain ja päivitetään tarvittaessa.
- Lakien ja opetussuunnitelman muuttumisesta johtuvat muutokset päivitettiin henkilökunnan kokouksessa 5.8.2025.

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

