

LUKUVUOSISUUNNITELMA

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuosisuunnitelma toteutui suunnitelman mukaisesti.

1. Yhteystiedot- ja käsittelymerkinnät

Suunnitelma

Opettajakunnan käsittely §

Pvm:6.8.2025

Allekirjoitus:

Lautakunnan hyväksyminen

Pvm:

Allekirjoitus:

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Opettajakunnan kokous 19.5.2026.

2. Koulu- ja oppilastiedot

Suunnitelma

Koulu: Hinnerjoen koulu

Ylläpitäjä: Euran kunta

Koulumuoto:alakoulu

Opetuskieli:suomi

Koulupiiri:

Opiskelijamäärä: 33

Opettajien määrä:2,5

Ohjaajien määrä:1

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Hinnerjoen koulun oppilasmäärä muuttui. Kouluun tuli yksi oppilas lisää. Oppilasmäärä loppulukuvuoden oli siis 34.

3. Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset ja niiden toteuttaminen lukuvuoden aikana

Suunnitelma

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

3.1 Koulun toiminta-ajatus

Suunnitelma

Kouluamme ohjaavat seuraavat lähtökohdat:

- Hyvinvointi koostuu sosiaalisesta, fyysisestä sekä psyykkisestä hyvinvoinnista ja koulussamme pyritään rakentamaan ja tukemaan sekä oppilaiden että henkilöstön kokonaisvaltaista hyvinvointia. Huomioimme tässä kyselyiden perusteella saadut tulokset. Erityisenä painopistealueena kuluvana lukuvuonna on yhteisöllisyys, osallisuus ja vastuunkanto, jotka tukevat sinnikkyyttä. Painopistealueena on lisäksi ops:n muutokset, niiden "jalkauttaminen" käytäntöön.
- Hyvät tavat ja tapakasvatus; Hinnerjoen koululla kaikki kasvattavat, eli oppilaista huolehditaan luokkarajoista huolimatta ja tähän työhön osallistuvat kaikki koulun aikuiset.
- Oppilaan arviointi; jatkuvaa formatiivista, oppilaita sekä koteja osallistavaa arviointia. Pyritään selkokiehiseen ja käytännönläheiseen arviointiin, jotta arviointi palvelee jokapäiväistä koulutyötä.
- Koulu on monella tapaa kylän sydän. Vahvistetaan yhteisöllisyyttä, joka luo me-henkeä. Ympäristö-, kulttuuri- ja yrittäjyyskasvatusta korostetaan. Koulun piha-alue metsineen, Nuorisoseuran mäki, lähimetsä pururadalla, Hinnerjoen museo, kylä, yritykset ja muut lähialueen merkittävät kohteet. 5-6 luokka osallistuu Yrityskylä-toimintaan.
- Otamme huomioon eri-ikäiset ihmiset.

Vastuullisuus, reiluus ja rohkeus – yhdessä suunniteltua toimimista ja kasvamista yhteiskunnan tasapainoiseen jäsenyyteen erilaisten leikkien, työpajojen ja teemapäivien avulla. Arvot ovat läsnä jokapäiväisessä koulutyössä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Henkilökunta teki yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa työtä tavoitteiden saavuttamiseksi. Painopistealueisiin kiinnitettiin paljon huomiota. Kouluyhteisö koki, että näissä asioissa onnistuttiin. Yhteistyötä päiväkodin kanssa jatkettiin. Toteutimme mm sadutusta, lukemista, yhdessä leikkimistä ja pelaamista. Koulun toiminta-ajatus koettiin hyväksi ja onnistuneeksi. Toimimme juuri suunnitelman mukaisesti ja sitä toteuttaen.

3.2 Koulun tavoitteet

Suunnitelma

Koulumme päätavoite on kasvattaa oppilaistamme tasapainoisia, toiset huomioonottavia yhteiskuntalaisia. Keskitymme perusopetukseen antaen laadukasta perusopetusta.

Tavoitteena kuluvana lukuvuotena on myös toimintakulttuurin kehittäminen ja vakiinnuttaminen. Koulumme on muuttunut osaksi oppimiskeskusta, joten eri toimijoiden tavoitteena on kehittää yhteistä toimintakulttuuria oppimiskeskukseksi. Tavoitteenamme on tehdä hyvää ja monipuolista yhteistyötä kirjaston, neuvolan ja varhaiskasvatuksen kanssa, ja näin rikastaa koulupäiviämme. Tavoitteena on lisätä yhteistyötä erityisesti varhaiskasvatuksen kanssa.

Opetuksen saavutettavuudesta ja esteettömyydestä pidetään huoli. Oppilaiden oppimista, kehitystä ja hyvinvointia tuetaan yhteistyössä kotien kanssa. Rakennamme oppilaiden myönteistä identiteettiä ihmisinä, oppijoina ja yhteisön jäseninä. Opetus edistää osallisuutta ja kestävä elämäntapaa sekä kasvua demokraattisen yhteiskunnan jäsenyyteen. Perusopetus kasvattaa oppilaita ihmisoikeuksien tuntemiseen, kunnioittamiseen ja puolustamiseen. Opetuksen tehtävänä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta. Lisäksi perusopetuksen tehtävänä on osaltaan ehkäistä eriarvoistumista ja syrjäytymistä sekä edistää sukupuolten tasa-arvoa. Perusopetus kannustaa yhdenvertaisesti tyttöjä ja poikia eri oppiaineiden opinnoissa sekä lisää tietoa ja ymmärrystä sukupuolen moninaisuudesta.

Sitouttavan kouluyhteistyön tavoitteena on vähentää ja ennaltaehkäistä koulupoissaoloja yhteistyössä kotien kanssa. Tuetaan oppilaiden kiinnittymistä kouluun vahvistamalla myönteistä koulukulttuuria ja -hyvinvointia, tunnistetaan ja autetaan oppilaita, joilla on

haasteita säännöllisessä koulunkäynnissä. Vahvistetaan perustaitojen saavuttamista ja oppimistuloksia. Tehdään "pienellä kynnyksellä" yhteistyötä kotien kanssa.

Eriyisenä painopistealueena kuluvana lukuvuonna on oppilaiden yhteisöllisyys, osallisuus ja vastuunkanto, jotka tukevat sinnikkyyttä. Tavoitteet ja painopistealueet ovat läsnä jokapäiväisessä arjessa ja erityisesti MOK-viikoilla. Koulumme järjestyssäännöissä huomioidaan tavoitteet ja painopistealueet, kannustetaan ja rohkaistaan oppilaita tunnistamaan omia vahvuuksiaan oppijana.

Lisäksi keskitymme painopistealueeseen ops-muutokset . Mietimme ja kehitämme toimintaamme huomioiden tuen muutokset. Pidämme huolen, että tuki saavuttaa jokaisen oppijan.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Kouluväki työskenteli systemaattisesti suunniteltujen tavoitteiden saavuttamiseksi. Tavoitteiden mukainen työskentely oli mukana niin normiarjessa kuin esim mok-viikoilla. Henkilöstön poissaolot olivat vähäiset. Oppilailta ei esiintynyt selvittämättömiä poissaoloja.

Oppilaiden yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja vastuunkantoa korostettiin erilaisin toimintatavoin. Oppilaskunta kokoontui joka maanantai ja heitä osallistettiin koulutyön suunnitteluun mm kysymällä toiveita, ajatuksia ja ideoita. Oppilaat osallistuivat myös teemojen ja tapahtumien suunnitteluun.

Ops-muutokset saatiin tehtyä. Opettajisto huolehti, että oppilas sai juuri sitä tukea koulutyöhön mitä hän tarvitsi.

4. Koulun sisäinen kehittäminen ja toiminnan arviointi

Suunnitelma

Koulun toimintakulttuurissa otetaan huomioon saamamme palautteet sosiaalisen ja psyykkisen hyvinvoinnin kyselyistä sekä osallisuuden, yhteisöllisyyden ja vastuunkannon kyselyistä, ja koulua kehitetään ja toimintoja ylläpidetään saamamme palautteen perusteella. Koulua kehitetään sisäisesti oppimiskeskuksen myötä. Yhteistyö varhaiskasvatuksen kanssa on alkanut ja sitä vakiinnutetaan, kehitetään ja lisätään. Kirjaston ja neuvolan toimijoiden kanssa yhteistyötä pyritään hieman lisäämään. Yhteistyössä

tavoitteena on löytää yhteinen sujuva arki toisiamme kunnioittaen ja toisiamme auttaen sekä tukien.

Hinnerjoen koululla toimintaa arvioidaan joka päivä. Palaute oppilailta, huoltajilta ja henkilöstöltä on luontevaa ja nopeaakin. Oppilaskunta kokoontuu joka viikko maanantaisin, jolloin palautteen antamiseen kynnys on matala. Oppilailla on käytössään myös palautepostilaatikko, jonne voi halutessaan laittaa palautteen nimettömänä. Yhteistyö huoltajien ja vanhempainyhdistyksen kanssa on saumatonta, jolloin palaute tulee nopeasti koululle. Henkilöstö keskustelee päivittäin ja arvioi toimintaansa sitä pikaisesti muuttaen mikäli tarvetta on.

Oppilaat ja henkilöstö sekä huoltajat/vanhempainyhdistys arvioivat tarvittaessa toimintaa myös erilaisin kyselyin. Kirjallisista kyselyistä tehdään aina kooste ja se käydään läpi henkilöstön, oppilaskunnan ja vanhempainyhdistyksen kanssa sekä myös koulun KOR-palaverissa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Henkilökunta vastasi laatu-ryhmän kyselyihin. Suuria epäkohtia kouluarjessa ei esiintynyt ja pieniinkin puututtiin välittömästi toiminnan kehittämiseksi.

Oppilaskuntaa osallistettiin joka maanantai. Heiltä kysyttiin ajatuksia, toiveita, ideoita koulutyöhön. He myös osallistuivat itse mm teemapäivien suunnitteluun.

Vanhempainyhdistys osallistui mm KOR-palavereihin sekä rehtori osallistui vanhempainyhdistyksen kokouksiin. Näin taattiin kitkaton yhteistyö huoltajien ja vanhempien välillä. Jokaiselle huoltajalle tarjottiin myös mahdollisuutta osallistua kaksi kertaa lukuvuodessa arviointikeskusteluihin.

5. Koulun kerhotoiminta

Suunnitelma

Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi
Matikkakerho	8	1	opettajat vuorolistan mukaisesti
läksykerho		1	opettajat vuorolistan mukaisesti
HSM; monitoimintakerho		1	Lotta-Mari Rinteelä

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Molemmat kerhot kokoontuivat säännöllisesti viikoittain. Kerhot todettiin erittäin tarpeellisiksi. Kerhot tavoittivat oppilaat, jotka kokivat ne itselleen hyödyllisiksi. Myös kerhoissa käyneiden oppilaiden huoltajat olivat tyytyväisiä kerhotoiminnasta. Erityisesti monitoimikerhossa oppilaita oli runsaasti, n 20opp/kerta. Matikka- ja läksykerhoissa oppilaita oli keskimäärin n 5-8 opp/kerta. Ensi vuodeksi todettiin, että tarvetta olisi erikseen liikuntakerholle ja kuviskerholle.

6. Merkittäviä tapahtumia koulutyössä

Suunnitelma

ELOKUU

- luontoretkiä lähimaastoon
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- seurakunnan edustaja vierailee koululla
- ke 6.8. palo- ja pelastussuunnitelman tarkistus ja päivitys
- ke 6.8. järjestyssääntöjen laadinta
- ma 18.8. koko koulun piilo
- pe 22.8. oppilaskunnan hallituksen äänestys
- 25.8, 29.8. ja 15.9. uimahallikäynnit
- pe 15.8. koulunaloituskirkko
- ke 27.8. klo 17.30 vanhempainilta

SYYSKUU

- luontoretkiä lähimaastoon
- seurakunnan edustaja vierailee koululla
- seurakunnan edustaja vierailee koululla
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- suunnistusretket
- ti 2.9. koulun yleisurheilukisat
- to 4.9. 3.-4.lk Roope Lipasti auditoriossa
- pe 5.9. Liiku-päivä urheilutalolla
- ma 8.9. poistumisharjoitus sekä sisälle suojautuminen
- liikenneturvallisuusviikko vko 37
- ke 10.9. pyörärata koulun pihalla

- ma 8.9. klo 8 KOR
- ti 9.9. Kunnan YU-kisat
- ti 23.9. MOVE-testit urheilutalolla 5.lk
- pe 29.9. leivontapäivä Euran rinkilät

LOKAKUU

- luontoretkiä lähimaastoon
- seurakunnan edustaja vierailee koululla
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- helminauha
- suunnistusretket
- ke 1.10. klo 9-12 Läheisten päivä; klo 11-12 yhteistä lipunryöstöä
- to 2.10. koulukuvaus
- to 16.10. roadshow 5.-6.lk
- VKO 42 MOK-viikko: Ajattelu ja oppimaan oppiminen, yhteistyö koulukuraattorin ja terveydenhoitajan ym. kanssa
- pe 17.10. metsäretki- / ympäristötaidepäivä
- VKO 43 Syysloma

MARRASKUU

- luontoretkiä lähimaastoon
- seurakunnan edustaja vierailee koululla
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- 7.11. oman lelun päivä
- oppimiskeskustelut alkaen vko 45
- jäähallikäynnit

- pe 28.11. adventtikirkko ja jouluaskartelupäivä

JOULUKUU

- oppimiskeskustelut
- luontoretkiä lähimaastoon
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- talviurheilua (mm. hiihto, luistelu, pulkkailu, ym.)
- pe 5.12. itsenäisyyspäivän teemaan liittyvää askartelua/taidetta
- ma 8.12. lava saliin
- ma 8.12.-ke 17.12. sali koulun käytössä, ei muuta käyttöä
- ti 16.12. joulujuhla klo 18 (koulua 9-13)
- ke 17.12. lavan purku
- pe 19.12. yhteisöllisyyttä, joululaulutuokio sekä lukukauden päätös

2026

TAMMIKUU

- ke 7.1.2026 koulutyö alkaa
- luontoretkiä lähimaastoon
- seurakunnan edustaja vierailee koululla
- yritysvierailut
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- talviurheilua (mahdollisuuksien mukaan mm. hiihto, luistelu, pulkkailu, ym.)
- uimahallikäynnit

HELMIKUU

- luontoretkiä lähimaastoon
- seurakunnan edustaja vierailee koululla
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- talviurheilua (mahdollisuuksien mukaan mm. hiihto, luistelu, pulkkailu, ym.)
- uimahallikäynnit
- uutisten viikko vko 6
- oman koulun hiihtokisat pe 6.2.
- kunnan hiihtokisat ke 11.2.
- ke 11.2. 112-päivä ja poistumisharjoitus klo 12.15
- pe 13.2. talviurheilupäivä HIHO-päivä Honkilahdella
- VKO 8 talviloma
- pe 27.2. Kalevala-teemaista kuvataidetta

MAALISKUU

- luontoretkiä lähimaastoon
- seurakunnan edustaja vierailee koululla
- yritysvierailut
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- talviurheilua (mahdollisuuksien mukaan mm. hiihto, luistelu, pulkkailu, ym.)
- ke 11.3. yrityskylä 5.-6.lk
- pe 27.3. pääsiäisaskartelupäivä
- oppimiskeskustelut (vko 12 alkaen)

HUHTIKUU

- luontoretkiä lähimaastoon
- yritysvierailut
- seurakunnan edustaja vierailee koululla
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- MOK-viikko vko 16: Kotiseutuni
- kunnan uintikisat ma 13.4.
- ma 27.4. veteraanipäivä
- pe 30.4. Hiho-päivä / naamiaiset

TOUKOKUU

- luontoretkiä lähimaastoon
- seurakunnan edustaja vierailee koululla
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- to 7.5. kunnan maastajuoksukisat
- pe 8.5. korttipaja-teemapäivä
- tulevien seiskojen päivä
- helatorstai 14.5.; vapaa
- ti 19.5. pesäpalloturnaus klo 17.30
- pyöräretki Elorantaan vko 22
- la 30.5. kevätkirKKo ja lukuvuoden päätös

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

ELOKUU

- luontoretkiä lähimaastoon
- 6.8. palo- ja pelastussuunnitelman tarkistus ja päivitys
- 6.8. järjestyssääntöjen laadinta
- 5.8. koulunaloituskirjasto
- 18.8. koko koulun piilo
- 22.8. oppilaskunnan hallituksen äänestys
- 25.8, 29.8. ja 15.9. uimahallikäynnit
- 27.8. klo 17.30 vanhempainilta

SYYSKUU

- luontoretkiä lähimaastoon
- suunnistusretket
- 2.9. koulun yleisurheilukisat
- 3.9. 3-6lk historiaa; kävelykierros Hinnerjoen kylällä
- 4.9. 3.-4.lk Roope Lipasti auditoriossa
- 5.9. Liiku-päivä urheilutalolla
- 8.9. retki Kurjenrahkaan
- liikenneturvallisuusviikko vko 37
- 8.9. klo 8 KOR
- 9.9. Kunnan YU-kisat
- 10.9.3-4 lk historiapäivä Eurassa
- 12.9. pyörärata
- 12.9. seurakunnan aamunavaus
- 16.9. oppilaskuntien hallistusten kokous Kiukaisissa

- 17.9. poistumis- ja sisällesuojautumisharjoitus
- 23.9. MOVE-testit urheilutalolla 5.lk
- 26.9. leivontapäivä Euran rinkilät
- 30.9. planetaario Honkilahden koululla

LOKAKUU

- luontoretkiä lähimaastoon
- suunnistusretket
- 1.10. klo 9-12 Läheisten päivä; klo 11-12 yhteistä lipunryöstöä
- 2.10. koulukuvaus
- 5-6 lukemassa päiväkodissa
- 10.10 seurakunnan aamunavaus
- 16.10. roadshow 5.-6.lk
- VKO 42 MOK-viikko: Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- 17.10. metsäretki- / ympäristötaidepäivä
- VKO 43 Syysloma

MARRASKUU

- luontoretkiä lähimaastoon
- 7.11. isänpäiväkorttien askartelu ja oman lelun päivä
- 7.11. pulla- ja pillimehupäivä
- oppimiskeskustelut alkaen vko 45
- 12.11. 5-6 lk lukemassa päiväkodissa
- 28.11. adventtikirkko ja jouluaskartelupäivä

JOULUKUU

- oppimiskeskustelut

- 5.12. itsenäisyyspäivän teemaan liittyvää askartelua/taidetta
- 8.12. lava saliin
- 10.12. jouluateria
- 8.12.-ke 17.12. sali koulun käytössä, ei muuta käyttöä
- 12.12 5-6 lk syömässä joulupuuroa Pollarin kulttuuritalolla
- 16.12. joulujuhla klo 18 (koulua 9-13)
- 17.12. lavan purku ja Pähkinänsärkijä-baletin katsominen Ooppera baletista Helsingistä
- 19.12. yhteisöllisyyttä, joululaulutuokio sekä lukukauden päätös

2026

TAMMIKUU

- luistelua liikuntatunneilla
- 7.1.2026 koulutyö alkaa
- uimahallikäynnit 9.1., 12.1 ja 16.1.
- 23.1. 5-6 lk ystävyys-teematunti yhteistyössä kuraattorin kanssa

HELMIKUU

- luistelua ja hiihtoa liikuntatunneilla
- uutisten viikko vko 6
- 5.2. Abit vierailivat koululla
- 6.2. Wanhat vierailivat koululla
- 11.2. 112-päivä ja poistumis- ja sisällesuojautumisharjoitus klo 12.15
- VKO 8 talviloma
- 27.2. Kalevala-teemaista kuvataidetta

MAALISKUU

- 9.3. poliisin etäoppitunti 1-3 lk
- 10.3. poliisin etäoppitunti 4-6 lk
- 11.3. yrityskylä 5.-6.lk
- 13.3. seurakunnan aamunavaus
- 27.3. pääsiäisaskartelupäivä
- oppimiskeskustelut (vko 12 alkaen)
- 30.3. KOR

HUHTIKUU

- 1.4. 3-4 kirjavinkkaus
- MOK-viikko vko 16: Kotiseutuni: Pollarin talo, Kirkkomaalla kotikirkon piirtäminen, Kotiseutuni tarina " Hiiri seikkailee kotiseudullani"
- 13.4. kunnan uintikisat
- 16.4. Oppilaskunnan hallitus osallistui Lasten ja Nuorten parlamenttiin
- 21.4. 3-4 lk suun terveystieto
- 27.4. veteraanipäivä Hinnerjoen sankarihaudalla
- 30.4. Hiho-päivä; Hinnerjoen VPK, Euran Raiku petankki, Taekwondo, purkkipeli, kepparirata, EuPa jalkapallo, pihakorit, pihäsäbä

TOUKOKUU

- luontoretki lähimaastoon
- 6.5. koulutulokkaat tutustuivat kouluun
- 7.5. kunnan maastojuoksukisat
- 8.5. korttipaja-teemapäivä; äitienpäiväkortit
- 11.5. tulevien seikojen päivä Euran Yhteiskoululla
- 12.5. opintoretki Kanniston kotieläintilalle
- 14.5. helatorstai vapaa

- 19.5. pesäpalloturnaus yhdessä Rinnomäen Remmin kanssa klo 17.30, oppilaat haastoivat huoltajat peliin
- 20.5. Hinnerjoen museolla
- 25.5. poliisin etäoppitunnit 1-3 lk
- 26.5. poliisin etäoppitunnit 4-6 lk
- 27.5. pyöräretki Elorantaan
- 30.5. kevätkirkko ja lukuvuoden päätös

7. Koulutyön yleinen järjestäminen

Suunnitelma

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

7.1 Koulutyön yleinen järjestäminen

Suunnitelma

Koulumme työajat noudattavat Euran kunnan työaikoja.

Syyslukukausi 6.8.2025 - 19.12.2025

Syysloma 20.10.2025 - 24.10.2025

Joululoma 20.12.2025 - 6.1.2026

Kevätlukukausi 7.1.2026 - 30.5.2026

Talviloma 16.2.2026 - 20.2.2026

Pääsiäisloma 3.4.2026- 6.4.2026

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat

1. tunti 9.00- 9.45

2. tunti 9.45- 10.30

3. tunti 11.00 -11.45

4. tunti 12.15- 13.00

5.tunti13.15-14.00

6.tunti 14.15 - 15.00

Poikkeuksena 5.-6.-luokkalaisilla tiistaisin koulupäivä päättyy klo 14.45 johtuen liikunnan kaksoistunnista. Kuljetusoppilaille on valvottu odotushetki.

Koulussamme pidetään kaksi ensimmäistä tuntia yhteen eli niiden jälkeen meillä on pitkä, 30 min välitunti. Muiden välituntien kesto on 15min.

Lukuvuoden työjärjestys on suunniteltu syksyllä ja annettu huoltajille tiedoksi. Oppilaan työjärjestys on nähtävillä wilmassa. Rehtori on työjärjestykset hyväksynyt. Oppituntien paikat päivän sisällä voivat vaihdella. Isommista muutoksista, jotka vaativat toimenpiteitä, tiedotamme wilmassa.

Jokainen opettaja pitää omassa luokassaan pienimuotoisen päivänavauksen, perjantaisin pidetään koko koulun yhteinen päivänavaus. Pitäjänä päivänavauksissa opettajan lisäksi voivat olla oppilaat, seurakunta tai joku muu toimija.

Koulussamme ruokaillaan porrastetusti ruokalassa. Ensimmäinen yhdysluokka lähtee ruokailemaan n 11.35, seuraavan klo 11.40 ja viimeinen klo 11.45. Opettajat seuraavat jonon etenemistä ja ruokailuun siirrytään ns saumattomasti turhaa jonotusta välttäten. Se, mikä luokka ruokailee ensimmäisenä, riippuu opettajien välituntivalvonnoista eli luokka, jonka opettaja on ruokavälituntivuorossa ruokailee ensimmäisenä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelma toteutui ja se todettiin hyväksi.

7.2 Ryhmäkohtaiset tukimuodot ja niiden tavoitteet sekä järjestäminen

Suunnitelma

Ryhmäkohtainen tuki toteutuu Hinnerjoen koululla luokanopettajien antamana tukiopetuksena 2h/vko oppituntien ulkopuolella sekä erityisopettajan antamana opetuksena 4h/vko. Oppilaskohtaiseen tukeen on varattu erityisopettajan tunneista 2h/vko.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Ryhmäkohtainen tuki toteutui suunnitelman mukaisesti. Oppilaskohtaista tukea ei tänä vuonna tarvittu, joten tuntimäärä käytettiin ryhmäkohtaiseen tukeen.

7.3 Kodin ja koulun yhteistyö

Suunnitelma

Kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön panostetaan jokapäiväisessä koulutyössä ja yhteydenottokynnys pyritään pitämään mahdollisimman matalana. Näin taataan runko oppilaan kasvua tukevalle yhteistyölle.

Yhteistyösuunnitelmamme:

- Oppimiskeskustelut kaikille marras-joulukuussa ja keväällä oppilaskohtaisessa tuessa oleville sekä kakkos- ja kuudesluokkalaisille. Kaikille halukkaille tarjotaan myös mahdollisuutta osallistua keväällä keskusteluihin
- Luokkakohtaiset vanhempainillat elo-syyskuussa; aloitamme koko koulun yhteisellä vanhempantuokiolla
- Monipuolinen yhteydenpito (Wilma-viestit, puhelinkeskustelut, tapaamiset)
- KOR kokoontuu kaksi kertaa lukuvuodessa ja näissä on mukana ainakin yksi vanhempainyhdistyksen edustaja
- Vanhempainyhdistys Rinnonmäen Remmin kanssa järjestetään erilaisia toimintapäiviä ja – iltoja. Koulun toimesta järjestetään myös avointen ovien päivä, jolloin halukkaat pääsevät tutustumaan koulutyöhön.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Palaute huoltajilta ollut pääosin kiitettävää. Toiminta onnistunut suunnitelman mukaisesti.

Eriyisiä päivämääriä:

- 27.8. koulun vanhempainilta
- 8.9.KOR
- 1.10 Läheisten päivä, avointen ovien päivä
- vko 44 - 49 arviointikeskustelut
- -KOR 30.3.

- vko 12-18 arviointikeskustelut
- 19.5. pesisilta
- 30.5. yhteinen kevät päätös kevätkirkolla ja kahvilla

Lisäksi yhteydenpito wilman välityksellä sekä puhelimitse, MAR-palaverit.

7.4 Oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummioppilastoiminta

Suunnitelma

Hinnerjoen koulun oppilaat kuuluvat koulumme oppilaskuntaan. Oppilaskunta valitsee syksyisin äänestyksellä lukuvuodelle oppilaskunnan hallituksen. Oppilaskuntaa ohjaa luokanopettaja Lotta-Mari Rinteelä. Oppilaskunta järjestää erilaisia tempauksia lukuvuoden aikana sekä ottaa kantaa koulua koskeviin asioihin.

Koulumme 5-6 luokan oppilaat toimivat kummioppilaina 1-2 luokan oppilaille ollen heidän tukena koulutyössä auttaen, ohjaten ja yhdessä erilaisia tehtäviä tehden.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Oppilaskunnan hallitus järjesti lukuvuoden aikana erilaisia teemapäiviä ja ne olivat onnistuneita. Oppilaskunnan hallitus kokoontui määräajoin. Hallitus on ollut tyytyväinen toimintaan. Hallitus osallistui myös Lasten ja nuorten parlamenttiin.

7.5 Arviointi

Suunnitelma

Lukuvuosiarviointi annetaan keväällä lukuvuoden päättyessä 1-2 –luokkalaisille sanallisena ja 3-6 –luokkalaisille numeerisena.

Väliarviointi annetaan kaikille oppilaille huoltajien kanssa toteutettavan oppimiskeskustelun muodossa, joka toteutetaan

marras- ja tammikuun välisenä aikana kaikilla luokka-asteilla.

Oppimiskeskusteluun on pääsääntöisesti varattava oppilasta kohden aikaa noin 30 min.

Lukuvuoden aikana on lisäksi annettava realistista palautetta oppilaan etenemisestä opinnoissaan.

Oppimiskeskustelu on ikään kuin tilannearvio saavutetuista tavoitteista.

Opettajalla on mahdollisuus halutessaan täydentää numeroarviointia sanallisesti kunkin aineen kohdalla.

OPPILAAN ITSEARVIOINTI

Oppilas suorittaa jatkuvaa oman työnsä itsearviointia. Tämän lisäksi oppilas huoltajineen arvoi wilma-kaavakkeen avulla oppilaan toimintaa ja oppimista ennen syyslukukauden oppimiskeskustelua.

OPPILAAN VERTAISARVIOINTI

Oppilaiden kanssa harjoitellaan vertaisarvioinnin antamista ja vastaanottamista.

KOULUN SISÄINEN ARVIOINTI

Opettaja suorittaa oman työnsä itsearvioinnin lukuvuoden lopussa. Opettajakunta suorittaa opetussuunnitelman

tavoitteiden toteutumisen ja toimivuuden arviointia lukuvuoden aikana.

Koko työyhteisö suorittaa koulun toiminnan itsearviointia.

KOULUN ULKOINEN ARVIOINTI

Huoltajat arvioivat koulun toimintaa lukuvuoden aikana.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitellut arvioinnit suoritettiin. Toimintaa muutettiin ja kehitettiin saadut palautteet huomioiden.

7.6 Välituntivalvonnan järjestely

Suunnitelma

	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
10.30-10.45	LOTTA, SARI	JOHANNA, SARI	LOTTA, SARI	HELI SARI	LOTTA, SARI
10.45-11.00	KATI	KATI	JOHANNA	LOTTA	KATI
12-12.15	JOHANNA	KATI	JOHANNA	HELI	LOTTA SARI
13-13.15	KATI	LOTTA	KATI	LOTTA	
14-14.45	LOTTA	KATI	KATI		

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Välituntivalvontaa noudatettiin systemaattisesti vuorolistan mukaisesti. Mikäli opettaja oli estynyt (esim kokeen valvonta), hoiti hän toisen opettajan välituntivalvontaan. Välitunneilla oli aina opettaja.

7.7 Koululla kuljetusta odottavien oppilaiden valvonta

Suunnitelma

Koulukuljetuksesta johtuvia odotustunteja tulee viidennelle ja kuudennelle luokalle. Odotustunnit valvoo koulunkäyntiohjaaja.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelma onnistui loistavasti. Koulunkäyntiohjaaja valvoi odotustuntilaiset.

7.8 Oppilaanohjaus ja TET-jaksot

Suunnitelma

Tämä ei koske kouluamme.

7.9 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Hinnerjoen koulun MOK-viikot ja teemat ovat seuraavat:

- Viikko 42 Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)
- Viikko 16 Kotiseutuni; yrittäjäyys ja kierrätys

Toteutus koulun henkilökunnan ja sote-väen yhteistyönä. Mahdollisuuksien mukaan mukaan tulee muitakin toimijoita.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Viikon 42 Mok-viikko toteutui seuraavasti:

- ma 13.10 aiheena meillä oli Minä oppijana, Millainen oppija minä olen. Aihetta käsiteltiin koko koulu yhdessä asiaa alustaen. Tämän jälkeen sekapienryhmiin jakautuen ja lopuksi teimme vielä itsenäistä pohdiskelua ja raportointia tehtävien avulla.

- ti 14.10 1-2 luokka ja eskarit tekivät yhdessä palapelejä. Myös robotiikka otettiin mukaan sekä monistetehtävin että liiketehtävin.

- ke 15.10. keskityimme ajattelun taitoihin. Yksi oppitunti pidettiin yhteistä ajatteluntaito-tuntia. Tämän jälkeen luokat jatkoivat ajattelun taitoja omissa luokissaan valittujen tehtävien kanssa.

- to 16.10. 5 - 6 lk osallistui Road Show- päivään Euran urheilutalolla.

- pe 17.10 tehtiin koko koulun metsäretkipäivä Hinnerjoen pururadan laavulle ja sen lähiympäristöön. Ennen retkelle lähtöä keskityimme jokaisen oikeuksiin.

Viikko 16; Kotiseutuni, yrittäjäyys ja kierrätys

- ma 13.4.oppilaat pohtivat yrittäjäyttä eri näkökulmista

- ti 14.4.vierailimme luokittain Pollarin kulttuuritalolla, jossa saimme myös tehdä kangaspuilla mattoa.

- ke 15.4. vierailimme Hinnerjoen kirkkomaalla tutustuen kirkkoon rakennuksena. Jokainen oppilas valitsi oman "paikkansa" ja taiteili siitä näkökulmasta Hinnerjoen kirkon. Töistä tehtiin näyttely koululle ja Hinnerjoen kirjastoon.

- to 16.4. oppilaskunnan hallitus osallistui lasten ja nuorten parlamenttiin Eurassa. He olivat pohtineet kotiseuden näkökannalta kaksi kysymystä, jotka he esittivät kunnan virkamiehille. Muut oppilaat aloittivat koululla kirjoittamaan tarinaa " Hiiri seikkailee kotiseudullani".

- pe 17.4. koko koulu jatkoi Hiiri tarinoiden kirjoittamista ja niiden kuvittamista. Kirjoitus tehtiin sekaryhmissä. Tämän jälkeen jokainen ryhmän jäsen taiteili oman tarinakuvansa, mikä oli osa ryhmän kirjoittamaa tarinaa.

Palaute mok-viikoista oli oppilailta hyvää! Aiheet olivat innostavia ja läheisiä!

7.10 Valinnaisuus koulussa

Suunnitelma

Viidennen ja kuudennen luokan oppilaat saivat valita neljästä vaihtoehdosta valinnaisaineen. Vaihtoehdot olivat: luokasta maailmalle, taitoa ja taidetta (kuvataide), teknologiataidot sekä arjen taidot. Koska koulussamme tulee vain yksi valinnaisaineen ryhmä, päätettiin tänä vuonna opiskella suosituinta vaihtoehtoa syyslukukaudella ja toiseksi suosituinta kevätlukukaudella. Valituiksi tulivat **teknologiataidot sekä taitoa ja taidetta.**

Taitoa ja taidetta

- kuvataidetta, käsitöitä
- ympäristötaide
- elokuva

Teknologiataidot

- ohjelmoinnin perusteet
- robotiikka
- internetin maailma ja erilaisiin ohjelmiin tutustuminen

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Kuvataiteen valinnainen näyttäytyi erittäin motivoivana ja monipuolisena aineena. Työstettiin erilaisia suunnitelman mukaisia tuotoksia.

Teknologiataidot oli hyvin käytännönläheinen ja tarpeellinen kokonaisuus, oppilaat harjoittelivat tekstinkäsittelyä ja esitysmateriaalin työstämistä sekä koodausta. Kokonaisuus oli onnistunut.

7.11 Koulun kansainvälisyystoiminta

Suunnitelma

Hinnerjoen koulun kansainvälisyystoiminta toteutuu integroituna oppiaineissa.

7.12 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutuminen

Suunnitelma

Hinnerjoen koululla jokaista oppilasta, henkilökunnan jäsentä ja muita toimijoita kunnioitetaan ja heidät hyväksytään omana itsenään arvostaen erilaisuutta. Jokaisella on oikeus tasa-arvoiseen ja yhdenvertaiseen kohteluun, jokaisella on oikeus tulla kuulluksi ja kaikkia osallistetaan koulutyöhön. Yhdessä tekeminen on tärkeää. Nämä arvot ovat toteutuneet kyselyiden perusteella Hinnerjoen koulussa. Toimintaa kehitetään ja jatketaan myös tulevana lukuvuotena. "Yhdessä me olemme maailman paras koulu alla auringon!"

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma päivitetään syyslukukauden alussa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Yhdessä me olemme paras koulu alla auringon!

7.13 Koulun opiskeluhuoltosuunnitelma

Suunnitelma

Hinnerjoen koulu noudattaa kunnan opiskeluhoitosuunnitelmaa.

Opiskelija

Hinnerjoen koulun oppilas osallistuu yhteisölliseen opiskeluhooltoon viikoittain oppilaskunnan tapaamisessa, jolloin häntä kuullaan ja hän saa osallistua yhteisölliseen kehittämiseen ja päätöksentekoon. Oppilaskunta tekee yhdessä koulumme järjestyssäännöt, joita jokainen sitoutuu noudattamaan. Oppilaiden keskuudesta äänestetään oppilaskunnan hallitus. Hallituksen edustaja osallistuu koulun KOR-palaveriin tuoden esille oppilaskunnan mielteet ja ajatukset koulutyöstä.

Yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon oppilas osallistuu ikätasonsa mukaisesti suunnitellen, toteuttaen ja arvioiden työskentelyään. Oppilasta kuullaan ja osallistetaan päivittäin oman koulunkäyntinsä tavoitteidensa saavuttamiseksi.

Huoltaja

Oppilaiden huoltajat osallistuvat yhteisölliseen opiskeluhooltoon vanhempainyhdistyksen kautta. Vanhempainyhdistys nimeää osallistujansa KOR-palaveriin.

Yksilökohtaisen opiskeluhoollon suunnittelussa huoltajaa kuullaan ja osallistetaan MAR-palaverissa, jossa avataan oppilaalle tehty opiskeluhoollon suunnitelma, tavoitteet sen toteuttamiseksi ja arvioimiseksi. Huoltajalla on mahdollisuus vaikuttaa suunnitelmaan. Huoltajaa myös kuullaan wilma-viestien ja puhelinkeskustelujen avulla.

Muut kumppanit

Yhteistyötä tehdään muiden kumppaneiden kanssa matalalla kynnyksellä, tavoitteena on oppilaan/oppilaiden etu ja työssä pyritään ennaltaehkäisevään näkökulmaan. Muita kumppaneita ovat mm. koulukuraattori, koulupsykologi, terveydenhoitaja ja muut sote-alan ammattilaiset.

Siirtymävaihe

Opiskelun siirtymävaiheessa yhteistyötä tehdään luokanopettajien välillä tiedon siirtymiseksi, jolloin oppilas saa parhaan mahdollisen ja laadukkaan tuen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

- Oppilaskunnan tapaamiset toteutui viikoittain ja oppilaita osallistettiin koulun tapahtumiin. Mielenpitoita kyseltiin ahkerasti.
- Yksilöllisiin oppilashuoltotapaamisiin oppilaat osallistuivat pääsääntöisesti.
- Vanhempainyhdistyksen edustaja oli mukana KOR-palavereissa.
- Huoltajat osallistuivat poikkeuksetta MAR-palavereihin.
- Muita kumppaneita kuluvana lukuvuotena oli kuraattori, terveydenhoitaja ja psykologi tarpeen mukaisesti.
- Siirtymävaihepalaverit toteutuivat opettajien kesken.

7.14 Opetushenkilöstön koulutussuunnitelma

Suunnitelma

Koulun henkilöstöä on tiedotettu osaava-koulutuksista ja koulun henkilöstö osallistuu hankkeen koulutuksiin mahdollisuuksien mukaan.

Koulun henkilöstö osallistuu myös kunnan järjestämiin koulutuksiin sekä muihin mahdollisiin koulutuksiin esim. hätäensiapu. OPH:n järjestämät koulutukset ovat äärimmäisen tärkeitä kuluvana lukuvuotena painopistealueinaan tuen muutokset. Myös digi-koulutukset ovat tärkeitä lisääntyneen digitaalisuuden takia.

Opettajat osallistuvat opetusmateriaalien webinaareihin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Opetushenkilöstö osallistui lukuvuoden aikana koulutyötä tukeviin koulutuksiin oppiaineiden webinaareihin, opetusmateriaalien webinaareihin, oph:n tuen muutokset webinaareihin, Osaava Satakunnan koulutuksiin mm tekoäly tutuksi, oppimisen tuen uudistus perusopetuksessa, miten luon arvostavan yhteyden lapsiin ja nuoriin, sensorinen integraatio koulu ja oppimiskyky, mitä koulunkäynnin ohjaaja saa ja mitä ei saa tehdä, haastavat tunteet, tyttöjen adhd-add. Lisäksi esihenkilö osallistui kunnan järjestämiin muihin koulutuksiin esim esihenkilöille suunnatut koulutusiltapäivät.

7.15 Opettajien yhteissuunnitteluajan käytön suunnitelma

Suunnitelma

OVTES:n mukaan luokanopettajilla on velvollisuus osallistua koulussa kolmen tunnin ajan viikossa opetuksen yhteissuunnitteluun (120 h), aineryhmittäisiin ja asiaryhmittäisiin neuvonpitoihin, kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön sekä opetuksen suunnitteluun ja koulun toiminnan kehittämiseen liittyvien tehtävien tekemiseen.

Yhteissuunnittelun tarkoituksena on koulun yhteisvastuullinen kehittäminen. Se on tarkoitettu käytettäväksi sellaiseen opettajien väliseen yhteistyöhön ja koulun kehittämistoimintaan, joka kunta- ja koulutasolla koetaan tärkeäksi ja tarpeelliseksi.

Yhteissuunnittelu on opettajan opetustuntien ulkopuolella tehtävää koulun kehittämistyötä, joka pitää sisällään esimerkiksi seuraavia tehtäviä:

-yhteistyö oppilaiden huoltajien kanssa

-opettajakokoukset

-koulun kasvatus- ja opetustyön suunnittelu

- toiminta tiimeissä ja kehittämisryhmissä
- toimeksiannot esim. koulun järjestyssääntöjen laatiminen

-kahden tai useamman opettajan yhteistyönä tapahtuva opetuksen suunnittelu

-koulun toimintaan liittyvien tapahtumien, juhlien, retkien ym. suunnittelu

-yhteistyö muiden koulujen ja päiväkotien opettajien kanssa

-yhteistyö koulupsykologin, koulukuraattorin, terveydenhuoltohenkilöiden

tai muiden viranomaisten kanssa oppilasasioissa

-koulun toimintaan liittyvien teematapahtumien, juhlien, retkien ym. suunnittelu

-lyhytkestoiset koulutustuokiot

-kasvatuskeskustelut/jälki-istunnot

-muu rehtorin määräämä työ

Suunnitelma: Opettajakokous kerran viikossa, maanantaisin klo 8 - 9. Muu Ys-aika varataan yllä oleviin toimintoihin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelma toteutui.

Teimme yhteistyötä oppilaiden huoltajien kanssa viestein, soitoin ja tapaamisin. Yhteistyötä tehtiin runsaasti koko opetushenkilöstön kanssa erilaisia teemoja, tapahtumia jne suunnitellen. Osaan näistä suunnitteluista otettiin mukaan oppilaat, vanhempainyhdistys ja retkikohteiden aikuiset. Yhteistyötä tehtiin myös toisen koulun opettajiston kanssa, kuraattorin ja terveydenhoitajan kanssa. Opettajisto myös piti muutamia kasvatust keskusteluja ja valvoi annetut jälki-istunnot. Opettajisto kokoontui maanantaisin tai tiistaisin.

8. Koulun turvallisuuskansio

Suunnitelma

Koulun turvallisuuskansio on päivitetty 6.8.2025

Pvm: 6.8.2025

Allekirjoitus: Johanna Rinteelä

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden aikana ei tullut muutoksia suunnitelmaan, se siis onnistui loistavasti.

9. AP/IP-toiminnan suunnitelma

Suunnitelma

<https://drive.google.com/file/d/1HWfXBYjS1js-DxVF84z3yzQmpuXnZOZX/view?usp=sharing>

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Iltapäiväkerho toimi suunnitelman mukaisesti. Iltapäiväkerhossa oli keskimäärin 5,2 lasta paikalla joka päivä. Ohjaajat työskentelivät työjärjestyksen mukaisesti työaikaan itse seuraten ja siitä kuukausittain rehtorille raportoiden. Oppilaat viihtyivät iltapäiväkerhossa. Ulkoilun

jälkeen oli aina vuorossa läksyjen tekeminen ja välipalan syöminen. Tämän jälkeen oli vapaata leikkiä, mutta myös ohjattua askartelua.

Suullinen palaute huoltajilta on ollut myönteistä.

10. Liitteet

Suunnitelma

Toimintakulttuuri:

<https://drive.google.com/file/d/1E72En8XqgTyE8UdP8EH-02W0jplpC0-o/view?usp=sharing>

Työjärjestys:

https://drive.google.com/file/d/1ZMTiP9Hp2H0Q1PSpY9bCY_WQ0_DMB6Ld/view?usp=sharing

Järjestyssäännöt:

<https://drive.google.com/file/d/1KEpBvoV3npMxotprw7eBGGs46lEftHLT/view?usp=sharing>

Liikenneohjeet:

https://drive.google.com/file/d/1wUMTXrD5Eh8bKHjTVyf3-Xu_oSjPTz5Q/view?usp=sharing

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Muutoksia liitteiden sisällöille ei tarvinnut tehdä lukuvuoden aikana vaan ne todettiin toimiviksi läpi kouluvuoden.