

## Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmien arviointi lv. 2025–2026

Sivltk 04.06.2026

96/12.02.00/2026

Valmistelu ja lisätiedot varhaiskasvatuspäällikkö Eero Rantanen, p. 044 422 4471

Euran kunnan hallintosäännön 26 §:n mukaan sivistyslautakunta päättää kuntakohtaisesta varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmasta sekä perusopetuksen ja lukiokoulutuksen kunta- ja koulukohtaisesta opetussuunnitelmasta ja niihin perustuvista suunnitelmista (ns. työsuunnitelmat)

Esiopetuksen henkilöstö on laatinut paikalliseen esiopetussuunnitelmaan perustuvat lukuvuosisuunnitelmat lukuvuodelle 2025–2026. Lukuvuosisuunnitelmissa tarkennetaan, miten esiopetusta toteutetaan kyseisen lukuvuoden aikana yksikkökohtaisesti. Suunnitelmat toimivat henkilöstön työn suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin työvälineenä.

Lukuvuosisuunnitelmissa kuvataan mm. esiopetuksen yleistä järjestämistä ja rakenteita, toimintakulttuurin ja oppimisympäristöjen kehittämistä, huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä, koulu- ja nivelvaiheyhteistyö, oppimisen tukeen sekä toiminnan arviointi ja kehittäminen liittyviä asioita.

Lukuvuosisuunnitelmissa (liitteenä) esiopetusryhmien henkilöstö arvio lukuvuotta 2025–2026 seuraavasti: Lukuvuoden arviointien perusteella esiopetus on toteutunut Euran kunnassa pääosin suunnitelmien mukaisesti, ja toiminta on ollut monipuolista, tavoitteellista sekä lasten hyvinvointia ja oppimista tukevaa.

Arvioinneissa korostuu pedagogisen toiminnan vahvuutena arjen lapsilähtöinen työskentely, jossa leikki, vuorovaikutus, pienryhmätoiminta sekä lasten osallisuus ovat keskeisessä roolissa. Oppimisympäristöjä on kehitetty joustavasti lasten tarpeiden mukaisesti ja toimintaa on muokattu havainnointiin perustuen lukuvuoden aikana.

Oppimisen ja kasvun tuen toteuttaminen on vahvistunut osana arjen pedagogiikkaa. Tukea on toteutettu monipuolisesti muun muassa eriyttämällä opetusta, hyödyntämällä pienryhmätoimintaa sekä samanaikaisopettajuutta ja erityisopettajan konsultointia. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja on suunniteltu, toteutettu ja arvioitu järjestelmällisesti lukuvuoden aikana lasten tarpeiden mukaisesti.

Moniammatillinen yhteistyö on arviointien perusteella toteutunut laajasti, ja sillä on ollut merkittävä vaikutus lasten hyvinvoinnin tukemiseen. Yhteistyötä on tehty muun muassa kuraattorien, terapeuttien ja terveydenhuollon toimijoiden sekä eri paikallisten yhteistyötahojen kanssa. Lisäksi koulu yhteistyö ja nivelvaiheen käytännöt ovat pääosin toteutuneet suunnitellusti ja tukeneet lasten siirtymää esiopetuksesta perusopetukseen.

Arvioinneissa nousee esille myös kehittämiskohteita, kuten yhteistyön edelleen vahvistaminen perusopetuksen kanssa, henkilöstön yhteisen suunnittelu- ja arviointiajan riittävyys, tilaratkaisujen toimivuus sekä tilojen pienuus sekä ryhmädynamiikan ja työrauhan tukeminen.

Kokonaisuutena arvioiden esiopetuksen toiminta on ollut laadukasta ja kehittyvää.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Matti Kompuinen

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta merkitsee tiedoksi esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmien arvioinnit lukuvuodelta 2025-2026.

Päätös