



# EURA SYDÄMESSÄ

## ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

**ESIOPETUSRYHMÄ:** Oravat

**ESIOPETUKSEN TOIMIPAIKKA:** Pikkurinkilä

**TOIMINTAKAUSI:** 2025–2026

**RYHMÄN TYÖNTEKIJÄT:**

**VARHAISKASVATUKSEN OPETTAJA:** Sankilampi Nikke/  
Kivistö Jessica (5.3.2026 alkaen)

**VARHAISKASVATUKSEN ERITYISOPETTAJA:** Seppälä Johanna

**VARHAISKASVATUKSEN LASTENHOITAJA:** Rintamaa Senja

**VARHAISKASVATUKSEN LASTENHOITAJA:** Vainio Minna

## Lukuvuosisuunnitelman tekeminen aloitettu

31.7.2025, **lisäyksiä/muutoksia 2.12.2025**, päivitys ja arviointi 21.4.2026

## Opetuksen yleinen järjestäminen ja rakenteet (kuvaile ryhmää, henkilöstö, päivän kulku, toiminnan suunnitelmallisuus, lasten ja perheiden osallisuus)

- Ryhmässä on 12 esioppilasta, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, varhaiskasvatuksen opettaja sekä 2 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa.  
→ 13. esioppilas aloitti ryhmässä 27.10.2025
- Päivän kulku
  - Täydentävä varhaiskasvatus on esiopetuksen ulkopuolinen ennen klo 9 sekä klo 13 jälkeen oleva aika.
  - Esikoulu alkaa klo 9 aamun kokoontumisella.  
→ aloitetaan ulkoilulla energiaa purkaen klo 9 ja kokoontuminen sisällä ryhmätilassa on klo 9.30
  - Aamukokoontumisen jälkeen aloitetaan päivän suunniteltu toiminta (esiopetuskirjaa, musiikkia, itseilmaisua, retkiä, yms.).
  - Toiminnan jälkeen omaehtoista leikkiä ja ennen lounasta kuunnellaan/luetaan kirjaa  
→ pedagoginen päiväkokoontuminen.
  - Lounas, jonka jälkeen lähdetään ulos. Esiopetuspäivä päättyy klo 13 ja osa lähtee kotiin.
- Toimintaa suunnitellaan esiopetusryhmän tiimipalavereissa ja opettajien suunnittelu-, arviointi- ja kehittämisen ajalla (SAK).
- Lapsia osallistetaan pitämällä lastenkokouksia, joissa päätetään, arvioidaan ja toivotaan asioita lapsen arkeen liittyvistä asioista. Tällaisia asioita voivat olla mm. liikuntaan, ravintoon, satuihin, leluihin tai retkiin liittyviä.  
→ lastenkokoukset  
25.9. mistä asioista lapset/aikuiset voivat päättää -keskustelu, toiveruokavaalit  
5.11. leikki ja sen arviointi, retkitoiveet, ruokailupaikat, seuraavan kokouksen tarjoilu -äänestys  
17.12.2025 ruokailupaikkojen arviointi, koko talon yhteisen kulttuurihetken järjestäminen tammikuussa 2026, 100. eskaripäivän suunnittelu, viikon eskarilainen -teemaviikot keväällä 2026  
21.1.2026 arvioidaan 100. eskaripäivän tapahtumaa, viikon eskarilainen projektin suunnittelua, ystävänpäiväkorttien suunnittelua (kokous kirjaston kokoustilassa)  
25.3. lasten ja nuorten parlamenttiin osallistuminen, kevätjuhlan, kevään retkien ja kulttuuriviikon suunnittelua  
13.5. eskarivuoden arviointia (kokous Kauttuan koululla)
- Lasten hyvinvointikysely (ennen syksyn OHR:ää)

## Toimintakulttuurin ja oppimisympäristöjen kehittämiseen liittyvät tavoitteet (kpl 3 ja 4.1.)

- Vaihdetaan leluja sekä oppimisympäristöjen järjestystä säännöllisesti ja suunnitelmallisesti.
- Joka viikko on tiimipalaveri, jossa arvioidaan edellistä viikkoa, suunnitellaan seuraavaa viikkoa ja pohditaan koko talon tietoon tuotavia asioita. Näissä palavereissa kehitetään ja arvioidaan ryhmän aikuisten toimintaa sekä muokataan oppimisympäristöä esille nousseiden kehittämiskohteiden mukaan.
- Lapset ja huoltajat otetaan mukaan kehittämään toimintatapoja ryhmässä. Lasten kokoukset, huoltajien illat sekä toiveiden/palautteen seinä ovat tapoja kuulla ja tuoda asioita ryhmän aikuisten tietoon.  
→ ”Palautepurkki” huoltajille eteisessä alkuvuodesta 2026.
- Esiopetuksessa harjoitellaan käyttämään erilaisia tapoja työskennellä ja opitaan erilaisia työskentelytapoja käyttäen. Esiopetuksen aikana tutustutaan tekemään töitä pienryhmässä, pareittain sekä itsenäisesti.

### **Esiopetusryhmän ja opetuksen toimintatavat (oppimisen edellytyksiä tukevat järjestelyt, täytä OPETOS-lomake)**

#### **Esiopetusryhmän työn ja vastuunjako tuen osalta (opettaja, erityisopettaja ja päiväkodin johtaja)**

- Varhaiskasvatuksen opettaja:
  - Varhaiskasvatuksen opettaja havainnoi ja pitää kirjaa lasten osaamisesta sekä järjestää opetusta tuen tarpeet huomioiden. Opettaja järjestää tukiopetusta ryhmän arkeen.
  - Pedagoginen vastuu lasten esiopetussuunnitelman laatimisesta, toteuttamisesta ja arvioinnista.
  - Pedagogisen keskustelun johtaminen ja toiminnan kehittäminen.
- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja:
  - Erityisopettajan antama opetus pienryhmissä tai yksilöllisesti
  - Samanaikaisopettajuus
  - Moniammatillinen ja -alainen yhteistyö
  - Hallintopäätösten valmistelu
- Päiväkodin johtaja:
  - Vastaa esiopetuksen pedagogisesta johtamisesta, arvioinnista ja kehittämisestä.
  - Tunnistaa esiopetusryhmän tarpeet ja varmistaa tuen riittävyyden ja tuen tarpeeseen vastaamisesta.
  - Varmistaa, että lapsen oikeus saada tukea kehitykseen, oppimiseen ja hyvinvointiin toteutuu.
  - Allekirjoittaa tiimisopimuksen ja arvioi sitä yhdessä henkilöstön kanssa.
  - Johtaa esiopetuksen toimipaikan opiskeluhoitotyötä ja kutsuu koolle yksikkökohtaisen opiskeluhoitoryhmän.

#### **Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö (myös tuen osalta)**

- Huoltajien kanssa keskustellaan päivittäin ja pyritään luomaan luottava sekä avoin yhteistyö lapsen asioista. Kerrotaan havaittu/havaitut asiat huoltajalle ja keskustellaan niistä, kun huolta tai huomioita huomataan.

- Esiopetusvuoden aikana kunnassa otettiin käyttöön Päikky-sovellus. Sen avulla viestitään henkilö-, ryhmä- sekä yksikkökohtaisesti. Lisäksi on käytössä Wilma-sovellus, josta löytyvät esiopetussuunnitelmat sekä tuen lomakkeet.
- Huoltajat osallistuvat monialaisiin ja -ammattillisiin palavereihin. Huoltajia kuullaan tukeen liittyvissä asioissa ja hallintopäätöksissä.

### **Moniammatillinen ja monialainen yhteistyö (myös tuen osalta)**

- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Johanna Seppälä työskentelee ryhmässä opettajana.
- Ryhmässä käy kaksi toimintaterapeuttia sekä puheterapeutti. Heidän kanssaan käydään ajatuksen vaihtoa jokaisen käynnin yhteydessä.
- Satakunnan hyvinvointialueen asiantuntijoiden kanssa konsultoidaan ja keskustellaan yhteisesti koskevia asioita. Huoltajilta on kysytty erikseen lupa konsultaatioon ja tarvittaessa konsultoidaan nimettömästi ryhmässä tapahtuneista asioista. (neuvola, Satasairaala, psykologi)
- Kasvatus- ja perheneuvonnasta kysytään tarvittaessa neuvoa ja heidän palveluitaan vinkataan huoltajille/perheille.

### **Opiskeluhoito (opiskelijan ja huoltajan osallisuus, yhteistyö, yhteisöllinen ja yksilökohtainen)**

- Kuraattori Marjut Äimälä vieraillee ryhmässä 10.9., 1.10., 30.10., ~~20.11.2025~~ ja ~~5.2.~~, ~~26.2.~~, ~~22.4.~~ ja ~~27.5.2026~~.
- OHR kokoontumiset ovat ~~16.10.2025~~ **11.12.2025** ja **19.3.2026**. Huoltajilla on mahdollisuus tuoda käsiteltäviä asioita kokoontumisiin. Yksilökohtaisia kokoontumisia järjestetään yksikkökohtaisesti tarvittaessa.
- Muu yhteistyö: kirjasto (kirjojen omatoimilainaanminen ja satuhetkille osallistuminen), Kiertotalouskeskus (Bertan roskaralli), laulunopettaja Elina Jahkolan muskarihetki, seurakunta (adventti- ja pääsiäiskirkko sekä vaihtoehtoinen toiminta, lastenohjaajien vierailu), esihistoriakeskus Naurava lohikäärme, Kärjäjämaen kärjäjäkivet, EUPA:n päiväkotifutis kuplahallilla, uimakoulu, vesitutkimuspäivä (kulttuuriopas helminauha).

### **Koulun kanssa tehtävä yhteistyö ja siirtymävaihe**

- Pitkin vuotta järjestetään yhteistyötä lasten tulevien koulujen kanssa. Koulun tuleva opettaja käy vierailmassa esiopetusryhmässä ja lapsi pääsee vierailemaan tulevassa koulussaan. Kouluun tutustuminen on toukokuun ensimmäinen keskiviikko 6.5.2026 klo 9–11.
- Esiopetusryhmän opettajat sekä koulun opettaja neuvottelevat ja suunnittelevat siirtymävaiheen lapselle miellyttäväksi sekä sensitiiviseksi kokemukseksi.
- Suunnitellaan yhteisiä tapahtumia ja tilaisuuksia esim. retkiä, lukutuokioita, vierailuja, oppitukioita ja muita yhdessä keksittyjä ideoita.  
→ **3.3.2026 koululaiset olivat haastattelemassa eskareita koululehteen**

12.3. Kauttuan koulun rehtori Vesa Ahtola kävi lukemassa eskareille (kansallinen varhaiskasvatuspäivä)

14.4. ja 28.4. menemme Kauttuan koululle pelaamaan lautapelejä tulevien koulukummien kanssa

- EKA-palaverit ovat kouluilla maalis- ja huhtikuussa 2026.
- Teemme myös yhteistyötä Kauttuan päiväkodin esiopetusryhmän kanssa keväällä 2026. Ulkoilemme yhdessä Kauttuan päiväkodin pihalla 27.4. ja pelaamme yhdessä ulkopelejä pallokentällä 19.5.

## Ryhmäkohtaiset tukimuodot (ei salassa pidettäviä tietoja)

<b>Tiedossa olevat tarpeet</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• kielelliset haasteet</li><li>• itse- ja tunnesäätelyn haasteet</li><li>• keuhonhallinnan ja voimankäytön haasteet</li><li>• äänen voimakkuuden säätelyn haasteet</li><li>• keskittyminen ja rauhoittuminen</li><li>• toiminnanohjauksen haasteet</li></ul>	<b>Esiopetusvuoden aikana esille nousseet tarpeet</b> <b>edellisten lisäksi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- opetuskielen vahvistaminen</li><li>- kaveri- ja leikkitaidot</li><li>- aistiyliherkkyys</li><li>- aggressiivisuus ja impulsiivisuus</li></ul>
---	---

### Ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelu, toteutus ja arviointi

- Yhdessä esiopetustiimin sekä monialaisen tiimin kanssa suunnitellaan ja mahdollistetaan tuki kaikille koko ryhmässä. Kaikilla on mahdollista saada heille kuuluvaa tukea ja näiden jälkeen, mahdollistetaan myös yksilöllinen tuki, jotta esiopetuksen aikana, kaikilla olisi mahdollisuus oppia ja saada kavereita ryhmässä.  
→ Viisi esioppilasta on saanut ryhmäkohtaista tukea esiopetusvuoden aikana.

### Opettajan antama yleinen tukiopeutus

- Suunnitellaan ja mahdollistetaan kerran viikossa tarpeen ilmetessä. Kun opitaan tukea tarvittava asia, niin tukiopeutuksen ajankohtaa muutetaan sen mukaan.

### Opettajan antama opetuskielen tukiopeutus

- Opetuskieltä harjoitellaan kirjatehtävien aikaan, mutta sen lisäksi opettaja suunnittelee ja koko tiimi käyttää kielitietoisesti opetuskieltä arjessa ja erilaisissa siirtymissä, päiväpiireissä, kirjanlukuhetkillä, leikin aikana, pelien ja laulujen aikana. **Huomioidaan myös suomi toisena kielenä -opetus.**

### Erytisopeuttajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

- Opetustuokioiden aikana erityisopettaja antaa samanaikais-, yhteis- ja pienryhmäopettajuuden käytänteitä käyttäen opetusta ryhmän lapsille. **Samanaikaisopettajuudessa erityisopettaja varmistaa, että jokainen esioppilas voi osallistua tuokiolle käyttäen oppimisen edellytyksiä tukevia järjestelyjä (ohjeiden pilkkominen, kuvitetut ohjeet, eriyttäminen, konkretisointi, ajan visualisoiminen)**

### Konsultaatio

- Tarvittaessa voidaan pyytää neuvoja konsultoivalta varhaiskasvatuksen erityisopettajalta.

### Lukuvuoden arviointi

Lukuvuosi toteutui suunnitelmien mukaisesti. Suunnitelmaa päivitettiin ja arvioitiin säännöllisesti koko esiopetusvuoden ajan (punaiset ja vihreät tekstit).