

2025-
2026



**EURA
SYDÄMESSÄ**

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

ESIOPETUSRYHMÄ: LUMPEET
ESIOPETUKSEN TOIMIPAikka: HINNERJOEN
OPPIMISKESKUS
TOIMINTAKAUSI: 2025–2026

RYHMÄN TYÖNTEKIJÄT:
VARHAISKASVATUKSEN OPETTAJA: ERIKA NIEMINEN
VARHAISKASVATUKSEN OPETTAJA:
VARHAISKASVATUKSEN LASTENHOITAJA: PIIA KARONEN JA SATU
NIEMINEN (LUMPEIDEN RYHMÄN HOITAJAT)

Lukuvuosisuunnitelman tekeminen aloitettu

syyskuu 2025

päivitetty lukuvuoden aikana

Opetuksen yleinen järjestäminen ja rakenteet (kuvaile ryhmää, henkilöstö, päivän kulku, toiminnan suunnitelmallisuus, lasten ja perheiden osallisuus)

- 7 esiopetusikäistä lasta.
- 2 krt/vko esiopetusikäisillä on esiopetusikäiset erikseen.
 - o Lisäksi 12–12.45 joka päivä eskarilaisilla on toimintaa vain keskenään.
 - o **keväällä ti ja ke päivät**
- Muuten toiminta on yhdessä 3–5-vuotiaiden lasten kanssa. Toiminta eriytetään ikätason mukaan, sekä toimitaan vaihtelevissa ja pysyvissä pienryhmissä.
- Selkeä viikko-ohjelma ja päiväjärjestys, tukee tätä ryhmää parhaiten.
- Keskustelua vanhempien kanssa aktiivisesti päivittäin, sekä tiedotus aktiivisesti. Tavoitteena on luoda luottamuksellinen suhde huoltajien ja henkilöstön välillä.
- **Esiops keskustelut pidetty syksyllä/keväällä ja niissä keskusteltu huoltajien kanssa lapseen liittyvistä asioista.**
- **Lapsilta ideoita toiminnan suunnitteluun esim. tällä hetkellä kaupunkimaailma-projekti. Luodaan leikkiympäristö lasten toiveet huomioiden.**
- **Opettaja suunnittelee toiminnan lasten tarpeet huomioiden.**

Toimintakulttuurin ja oppimisympäristöjen kehittämiseen liittyvät tavoitteet (kpl 3 ja 4.1.)

- Tavoitteena on luoda oppimisesta positiivista, leikkilistä ja vahvistaa yhdessä tekemisen kulttuuria.
- Lapsilla on oikeus vaikuttaa omaan oppimiseen ja arvioida omaa toimintaa/oppimista yhdessä aikuisen kanssa.
- Jokainen lapsi tulee kuulluksi ja jokaisen lapsen yksilölliset tarpeet otetaan huomioon.
- Käytämme toiminnassamme tieto- ja viestintäteknologiaa, sekä monipuolisesti erilaisia materiaaleja. Käytämme myös monipuolisesti erilaisia leikkiympäristöjä sisällä ja ulkona.

Esiopetusryhmän ja opetuksen toimintatavat (oppimisen edellytyksiä tukevat järjestelyt, täytä OPETOS-lomake)

Esiopetusryhmän työn ja vastuunjako tuen osalta (opettaja, erityisopettaja ja päiväkodin johtaja)

- Tällä hetkellä kartoitamme lasten tuen tarpeita erityisesti niiden lasten osalta, jotka eivät ole ennen olleet varhaiskasvatuksen piirissä.
- Tällä hetkellä lapset tarvitsevat tukea erityisesti kaveri-, sosiaalisissa ja tunnetaidoissa, sekä provosoivan käytöksen vähentämisessä.
- **Olemme jakaneet tarvittaessa kahteen eri ryhmään. Niin, että vo ottaa osan ja veo osan lapsista.**
- **Osa lapsista tarvitsee selkeämmät ja pilkotummat ohjeet esim. eskarin tehtävä hetkillä.**
- **Toiminnan eriyttämistä lasten taitotason mukaan ainakin niinä päivinä, kun konsultoiva veo on mukana. Eriyttämistä myös ylöspäin joidenkin lasten osalta.**

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö (myös tuen osalta)

- Huoltajienilta, keskustelut huoltajien kanssa, avoin vuorovaikutus ja päivittäinen aktiivinen keskustelu.
- Wilman kautta pääsääntöisesti viestintä, viikkokirje ja viikko-ohjelma Wilman kautta.
- **Päikky-sovellus käytössä myös, jota kautta osittain tapahtuu viestintä.**

Moniammatillinen ja monialainen yhteistyö (myös tuen osalta)

- Kuraattorin kanssa tehtävä yhteistyö. Kuraattorin vierailu ainakin kerran kuukaudessa. Toimintaa kaveritaitoihin liittyen.
- Terveystieteiden kanssa tehtävä yhteistyö tarvittaessa.
- Perheneuvolan kanssa tarvittaessa yhteistyötä.

Opiskeluhoito (opiskelijan ja huoltajan osallisuus, yhteistyö, yhteisöllinen ja yksilökohtainen)

- 4.8 eskariin tutustuminen
- 26.8 huoltajienilta
- OHR-palaveri 12.11.2025

- **Harrastepäivä Euran urheilutalolla 4.9**
- **Kuraattori Marjut Äimälä käynyt lähes joka kuukausi meidän ryhmässämme. Aiheena ollut kaveritaidot ja kiusaaminen.**
- **Koulun kanssa tehtävä yhteistyö joulukorttipaja, lukuhetket, palapelien tekemistä ja ulkoilua.**
- **Honkilahden eskareiden kanssa tehtävää yhteistyötä sovitaan tammikuussa Josefiina Tiittasen (vo) kanssa, Naurava Lohikäärme, sekä yhteiset uimakoulut toukokuussa.**
- **EUPA:n monitoimihallissa vierailu**
- **Seurakunnan vierailu ryhmässä, sekä joulun- ja pääsiäiskirkko.**
- **Kirjaston satuhetkillä olemme käyneet.**
- **Vierailu Pollarin talolla**
- **OHR-palaveri 6.5**

Koulun kanssa tehtävä yhteistyö ja siirtymävaihe

- Yhteistyötä rakennetaan pikkuhiljaa. Pidimme palaverin koulun rehtorin kanssa (elokuussa) ja sovimme seuraavanlaista yhteistyötä koulun kanssa:
 - o koululaisten lukemaan päiväkotilaisille, MOK-viikon yhteistyö eskarilaisten kanssa ja leikkihetkiä ulkona, sekä vierailut koululaisten oppitunneilla.
- Siirtopalaverit jne. sovitaan ykkösluokan opettajan kanssa myöhemmin. Sekä sovimme koulun tutustumisen.
 - o **EKA-palaveri 20.5**
- **Tutustumiskäyntejä ykkösluokassa**
 - o **kouluun tutustuminen 6.5 klo 9–11.**
- **Ulkopelejä välkällä koululaisten kanssa.**

Ryhmäkohtaiset tukimuodot (ei salassa pidettäviä tietoja)

Tiedossa olevat tarpeet	Esiopetusvuoden aikana esille nousseet tarpeet
<ul style="list-style-type: none">- Kaveri- ja tunnetaitojen vahvistaminen- Annettujen ohjeiden kuunteleminen ja niiden mukaan toimiminen.- Selkeän struktuurin luominen ja pilkkotut ohjeet.	<ul style="list-style-type: none">- Haasteellisen provosoivan käytöksen vähentäminen.- Kaveritaitojen tukeminen- Kognitiivisten taitojen tukeminen.- Kiusaamisen vähentäminen (suunnitelma kiusaamisen ehkäisystä laadittu)- Ohjeiden kuuntelu ja niiden noudattaminen ryhmätilanteissa, sekä aikuisen kuunteleminen. - Hahmottamisen haasteet muutamalla lapsella.- Äänteiden puuttuminen.- Matemaattisen taitojen tukeminen.

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelu, toteutus ja arviointi

Opettajan antama yleinen tukiopetus

- Toteutetaan ryhmässä tarpeiden mukaan pienemmässä ryhmässä esim. kaveritaitojen harjoittelu pienemmissä leikkiryhmissä.
- **14.11 alkaen yleinen tukiopetus kolmelle lapselle matemaattisista taidoista, jatkettu kevään ajan samalla porukalla**

Opettajan antama opetuskielen tukiopetus

- Ei tarvetta tällaiselle tukiopetukselle.
- **Kirjassa tulevien käsitteistöjen käymistä lasten kanssa läpi, kuvitetut kuvat käsitteistä eskarihetkillä.**

Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

- Erityisopettajan ja esiopetuksen opettajan pitämä yhteisopettajuus ja samanaikaisopettajuus.
- **Kahden lapsen kanssa hahmottamiseen liittyviä tehtäviä kerran viikossa kevät 2026.**

Konsultaatio

- Erityisopettajan konsultointi, sekä tarvittaessa konsultoin terveydenhoitajaa.
- **Psykologi Anne Sten konsultoitu**

Lukuvuoden arviointi

Lukuvuosi suunnitelmaa päivitetty lukuvuoden aikana (*mustat kursivoidut*)

Suunnitelma toteutunut kirjausten mukaisesti. Lukuvuoden aikana kehitetty toimintaa lapsilta nousseiden tarpeiden mukaan.