

## **Lasten kokemuksia aamu- ja iltapäivätoiminnasta lukuvuonna 2025-2026**

Vastauksia saatiin 69 lapselta ja kaikista yksiköistä. Lapset vastasivat arviointiin visuaalisten merkkien tuella sekä sanojen avulla. Ohjaajat ovat olleet hyvin aktiivisia lasten kanssa tämän arvioinnin suhteen.

Lapsilta kysyttäviä asioita olivat (9 väittämää ja 3 avokysymystä):

- toiminnassa viihtyminen
- leikki, pelit ja kaverit ryhmässä
- lasten osallisuus toiminnassa
- ulkoilu
- mahdollisuus rauhoittua
- mahdolliset riidat toiminnan aikana
- ohjaajien toiminta ja avun saaminen
- mielipide välipalasta ja millaisia välipaloja lapset toivovat
- onko ollut jotain, mistä lapset eivät ole pitäneet
- mikä on ollut hauskinda

### **Toiminnassa viihtyminen**

Valtaosalla lapsista kaikki asiat ovat hyvin aamu- ja iltapäivätoiminnassa. Lasten vastausten perusteella he viihtyvät toiminnassa erittäin hyvin (87 %). Kysyttäessä kavereista 91 % kokee, että kavereita on tarpeeksi, 9 % prosenttia ilmaisee, että "en oikein osaa sanoa".

### **Leikki, pelit ja kaverit ryhmässä**

Vaikka koulun alkaminen tuo lapselle uusia velvollisuuksia, odotuksia ja sääntöjä, leikki on edelleen ensiarvoisen tärkeää aamu- ja iltapäivätoiminnassa. Leikki auttaa myös palautumaan koulupäivän mahdollisesta kuormituksesta. Vastausten perusteella 90 % lapsista kokee, että toiminnassa on tarpeeksi aikaa leikkiä. Keskeistä on myös lasten hyvä kokemus siitä, että he pääsevät mukaan peleihin ja leikkeihin (93 %). Vertaissuhteissa esiintyvät ongelmat ja ulkopuolisuuden tunne ovat merkittävä riski ja stressitekijä lapsen hyvinvoinnille. Myös jatkossa jokaisessa yksikössä pitää havainnoida sitä, tunnistetaanko ulkopuoliseksi itsensä kokevat lapset ja miten heidän hyvinvointiaan voidaan tällaisissa tilanteissa tukea.

### **Lasten osallisuus**

Lasten osallisuuden ja toiveiden huomioimisessa osana toiminnan suunnittelua on lasten vastausten perusteella edelleen edistytty verrattuna aikaisempiin vuosiin. 80 % lapsista kokee, että heidän toiveitaan kuunnellaan, 17 % vastaa tähän kysymykseen, että "en oikein osaa sanoa".

### **Mahdollisuus rauhoittua**

Vastauksissa lasten mahdollisuudesta rauhoittua ja olla hetken yksikseen ennen koulupäivää tai koulupäivän jälkeen on hajontaa. Varsinkin koulupäivän jälkeen on

hyvä jollakin tapaa rentoutua ja rauhoittua. Näitä toimintoja (mm. ulkoilujen porrastaminen) on hyvä miettiä henkilöstön kesken syksyllä, varsinkin niissä yksiköissä, joissa ryhmät ovat isoja ja osalla lapsista on tuen tarpeita liittyen keskittymiseen, levottomuuteen ja tarkkaavaisuuteen.

### **Ohjaajien tuki ja apu**

Edelleen aikaisempien vuosien tapaan positiivisin palaute tulee kohdassa "saan tarvittaessa aikuiselta apua". Lapsista 96 % kokee näin. Tämä on tärkeä palaute henkilöstölle heidän vuorovaikutuksestaan ja kohtaamisestaan lasten kanssa.

### **Mielipide välipalasta**

Välipala on saanut enimmäkseen myönteisiä mainintoja. Kysyttäessä lapsilta "minkälaisia välipaloja toivoisit" esille nousee niin suolaisia kuin makeitakin vaihtoehtoja, mm. erilaiset puurot, sämpylät/leipä/pasteijat ja jäätelö. Lasten osallisuutta on hyvä huomioida mahdollisuuksien mukaan välipalan valmistamisessa.

### **Mahdolliset riidat toiminnan aikana**

Lasten arviot riitelystä toiminnan aikana ovat vähäisiä. Riitely liittyy vastanneiden lasten mukaan leikkeihin ja peleihin (säännöt ja niissä huijaaminen tai siihen, mitä tehdään), joskus tavaroiden riittämiseen, esim. legot ja barbit.

### **Mieluisia ja epämieluisia asioita**

Lasten mielestä toiminnassa hauskinta on ollut kavereiden kanssa leikkiminen, ulkoilu ja ulkoleikit, legoilla leikkiminen, liikuntasalissa käynnit ja askartelut. Useampia mainintoja saa myös välipala.

Lapsilta kysyttiin myös, mistä he eivät pidä toiminnan aikana. Vastausten perusteella he ovat hyvin tyytyväisiä toimintaan. Muutamassa vastauksessa mainitaan, että askartelua voisi olla vähemmän.

Lasten kokemus aamu- ja iltapäivätoiminnasta nostaa kokonaisuudessaan esille vastanneiden lasten myönteisen suhtautumisen aamu- ja iltapäivätoimintaan. Vastausten myönteinen keskiarvo nousee viime vuodesta. Kokonaisuudessaan lapsilla on ollut hyvä olla aamu- ja iltapäivätoiminnassa kavereiden, leikkien, monipuolisen toiminnan ja ohjaajien positiivisen työskentelyn piirissä.

Arvioinnin tulokset käydään läpi elokuussa 2026 henkilöstön kanssa.