

Yleissivistävän koulutuksen (ml. esiopetus) arvioitava laatukriteeri lv. 2026-2027

Sivltk 07.05.2026
85/12.02.00/2026

Valmistelu ja lisätiedot perusopetuksen rehtori Minna Lääperi, p. 044 422 4751

Sivistyslautakunta päätti 25.4.2024 Laatu-työryhmän esityksen mukaisesti, että yleissivistävän koulutuksen (ml. esiopetus) arvioitavaksi laatukriteeriksi lukuvuonna 2024-2025 valitaan oppilaiden osallisuus, aktiivisuus ja vastuunkanto sekä yhteisöllisyys. Oppilaiden osallisuutta, aktiivisuutta ja vastuunkantoa sekä yhteisöllisyyttä käytetään sinnikkyuden rakennusaineena.

Sinnikkyys on kykyä kohdata muutoksia, sopeutua, selvittää vastoinkäymisistä ja kestää vaikeitakin tunteita. Se on taipumus vastustaa kesken jättämistä ja viittaa tavoitteelliseen pitkäjännitteisyyteen ja päämäärätavoitteisuuteen. Tämä auttaa oppilasta pidemmällä aikavälillä saavuttamaan onnistumisen kokemuksia opiskelussa ja elämässä.

Syyslukukaudella 2024 jokainen sivistystoimen työyksikkö valitsi yhden kehitettävän teeman (osallisuus, vastuullisuus, aktiivisuus, yhteisöllisyys). Apuna toiminnassa on ollut Laatu-ryhmän laatima ideapaperi. Kevätlukukaudella 2025 ryhmä keräsi työyksiköiltä ideoita, joilla kyseistä teemaa kehitettiin ja jotka Laatu-ryhmä kokosi yhteen ja jakoi kaikkiin työyksiköihin. Lisäksi pyydettiin palautetta tästä toiminnasta.

Jokaista työyksikköä on myös pyydetty tekemään sosiaaliseen mediaan lukuvuoden aikana 1-5 päivitystä, joissa kyseistä toimintaa esitellään aihetunnisteella #euransiviyhdistää. Haastoimme mukaan myös muut sivistyspalveluiden toimijat.

Laatu-ryhmä esitti sivistyslautakunnalle toiveen, että saamme jatkaa sinnikkyuden lisäämisen kehittämistä myös lukuvuoden 2025-2026. Teema on jaettu neljään osa-alueeseen (osallisuus, vastuullisuus, aktiivisuus, yhteisöllisyys), joista puolet oli vielä käsittelemättä. Syksyllä ja keväällä yksiköt ottivat loput teemat painopisteiksi ja käyttivät niiden käsittelyssä halutessaan apuna Laatu-työryhmän tekemiä yhteenvetoja muiden yksiköiden ideoista. Työyksiköiden esihenkilöiltä pyydettiin palaute toiminnasta, ideoita jaettavaksi ja arviointi lukukausittain. Näiden yhteenveto toimitettiin yksiköille.

Jotta kerätyt ideat ja muu työryhmän tekemä/ kokoama materiaali olisi kaikkien käytettävissä, tehtiin sivistysjohtajalle ehdotus kaikille avoimesta Teams-kansiosta. Tämä toteutui ja työryhmä teki sinnikkyydestä ja sen osa-alueista posterin, jonka qr-koodi vie Teams-kansioon.

Laatu-ryhmä ehdotti keväällä 2025 kaikkien työyksiköiden oppilas- ja opiskelijakuntien hallitusten puheenjohtajien kokoontumista Teamsilla. Jokainen puheenjohtaja esitti yhden kehittämisidean koulunsa toiminnasta ja yhden "noston" osallisuutta, vastuullisuutta, aktiivisuutta ja yhteisöllisyyttä kehittävästä toiminnasta koulussa. Sivistysjohtaja osallistui tähän tapaamiseen ja tapaaminen sai paljon positiivista palautetta oppilailta. Varhaiskasvatus mietti vastaavaa tapaamista esim. varhaiskasvatuspäällikön kanssa.

Työryhmä on käynyt läpi yksiköiden palautteet kaksivuotiskaudesta keväällä 2026. Teema oli koettu tarpeelliseksi, sivistystoimen eri yksiköitä yhdistäväksi ja käytännönläheiseksi. Työryhmä tekee koonnin yksiköiden palautteista sivistysjohtajalle.

Työryhmä ehdottaa sivistyslautakunnalle, että työryhmän teema on jatkossa 3-vuotinen. Työryhmä pystyisi näin käynnistämään seuraavan teeman pohjustustyön jo edellisenä lukuvuonna eli vuotta aikaisemmin kuin koulut pääsevät käytännön työhön teeman puitteissa. Tämä edellyttää luonnollisesti, että sivistyslautakunta tekee päätöksen kehitettävästä teemasta vielä edellisen teeman ollessa yksiköiden käytännön työn kohteena.

Työryhmän ehdotus uudeksi teemaksi on suvaitsevaisuus. Teemaa on ehdotettu useasta yksiköstä, se on ajankohtainen ja kuuluu merkittävänä osana sekä esiopetuksen, perusopetuksen että lukiokoulutuksen opetussuunnitelmiin. Teemaa voidaan käsitellä monesta näkökulmasta sekä kaikille lapsille ja nuorille sopivalla tasolla. Jokainen yksikkö voi painottaa aiheen käsittelyssä omaan opetukseen kuuluvia sisältöjä ja tarpeellisia teemoja (esim. suvaitsevaisuus itseä kohtaan, suvaitsevaisuus muita kohtaan, sosiaalinen media, kiusaamisen ehkäisy, kielenkäyttö) Suvaitsevaisuuden mittareina voisivat toimia esim. kouluterveyskyselyt ja KiVa Koulu –kyselyt.

Työryhmä ehdottaa uudeksi nimekseen pedagoginen yhteistyö -työryhmä. Työryhmän nimen muuttaminen on koettu tarpeelliseksi sekä työryhmässä että yksiköissä. Uusi nimi kuvaisi paremmin työryhmän toimintaa ja ottaisi huomioon myös oppilas- ja opiskelijakuntien hallitusten puheenjohtajien kokoontumisen järjestämisen sekä lasten ja nuorten parlamentin organisoinnin, mikä on annettu työryhmän tehtäväksi ja on merkittävä osa työryhmän toimintaa.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Matti Kompuinen

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää Laatu-työryhmän esityksen mukaisesti, että yleissivistävän koulutuksen (ml. esiopetus) arvioitava laatuksiteeri lukuvuosina 2026-2027 ja 2027-2028 on suvaitsevaisuus. Lisäksi lautakunta päättää työryhmän uudeksi nimeksi Pedagoginen yhteistyö -työryhmä.

Päätös