



**EURA
SYDÄMESSÄ**

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

ESIOPETUSRYHMÄ: LUMPEET

**ESIOPETUKSEN TOIMIPAikka: HINNERJOEN
OPPIMISKESKUS**

TOIMINTAKAUSI: 2025–2026

RYHMÄN TYÖNTEKIJÄT:

VARHAISKASVATUKSEN OPETTAJA: ERIKA NIEMINEN

VARHAISKASVATUKSEN OPETTAJA:

**VARHAISKASVATUKSEN LASTENHOITAJA: PIIA KARONEN JA SATU
NIEMINEN (LUMPEIDEN RYHMÄN HOITAJAT)**

Lukuvuosisuunnitelman tekeminen aloitettu

syyskuu 2025

Opetuksen yleinen järjestäminen ja rakenteet (kuvaile ryhmää, henkilöstö, päivän kulku, toiminnan suunnitelmallisuus, lasten ja perheiden osallisuus)

- 7 esiopetusikäistä lasta.
- 2 krt/vko esiopetusikäisillä on esiopetusikäiset erikseen.
 - o Lisäksi 12–12.45 joka päivä eskarilaisilla on toimintaa vain keskenään.
- Muuten toiminta on yhdessä 3–5-vuotiaiden lasten kanssa. Toiminta eriytetään ikätason mukaan.
- Selkeä viikko-ohjelma ja päiväjärjestys, tukee tätä ryhmää parhaiten.
- Keskustelua vanhempien kanssa aktiivisesti päivittäin, sekä tiedotus aktiivisesti. Tavoitteena on luoda luottamuksellinen suhde huoltajien ja henkilöstön välillä.
- Lapsilta ideoita toiminnan suunnitteluun esim. tällä hetkellä kaupunkimaailma-projekti. Luodaan leikkiympäristö lasten toiveet huomioiden.
- Opettaja suunnittelee toiminnan lasten tarpeet huomioiden.

Toimintakulttuurin ja oppimisympäristöjen kehittämiseen liittyvät tavoitteet (kpl 3 ja 4.1.)

- Tavoitteena on luoda oppimisesta positiivista, leikillistä ja vahvistaa yhdessä tekemisen kulttuuria. Lapsilla on oikeus vaikuttaa omaan oppimiseen ja arvioida omaa toimintaa/oppimista yhdessä aikuisen kanssa. Jokainen lapsi tulee kuulluksi ja jokaisen lapsen yksilölliset tarpeet otetaan huomioon. Käytämme toiminnassamme tieto- ja viestintäteknologiaa, sekä monipuolisesti erilaisia materiaaleja. Käytämme myös monipuolisesti erilaisia leikkiympäristöjä sisällä ja ulkona.

Esiopetusryhmän ja opetuksen toimintatavat (oppimisen edellytyksiä tukevat järjestelyt, täytä OPETOS-lomake)

Esiopetusryhmän työn ja vastuunjako tuen osalta (opettaja, erityisopettaja ja päiväkodin johtaja)

- Tällä hetkellä kartoitamme lasten tuen tarpeita erityisesti niiden lasten osalta, jotka eivät ole ennen olleet varhaiskasvatuksen piirissä.
- Tällä hetkellä lapset tarvitsevat tukea erityisesti kaveri-, sosiaalisissa ja tunnetaidoissa, sekä provosoivan käytöksen vähentämisessä.

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö (myös tuen osalta)

- Huoltajienilta, keskustelut huoltajien kanssa, avoin vuorovaikutus ja päivittäinen aktiivinen keskustelu.
- Wilman kautta pääsääntöisesti viestintä.

Moniammatillinen ja monialainen yhteistyö (myös tuen osalta)

- Kuraattorin kanssa tehtävä yhteistyö. Kuraattorin vierailu ainakin kerran kuukaudessa. Toimintaa kaveritaitoihin liittyen.
- Terveystietäjän kanssa tehtävä yhteistyö tarvittaessa.
- Perheneuvolan kanssa tarvittaessa yhteistyötä.

Opiskeluhoito (opiskelijan ja huoltajan osallisuus, yhteistyö, yhteisöllinen ja yksilökohtainen)

- OHR-palaveri 12.11.2025

Koulun kanssa tehtävä yhteistyö ja siirtymävaihe

- Yhteistyötä rakennetaan pikkuhiljaa. Pidimme palaverin koulun rehtorin kanssa ja sovimme seuraavanlaista yhteistyötä koulun kanssa: koululaisten lukemaan päiväkotilaisille, MOK-viikon yhteistyö eskarilaisten kanssa ja leikkihetkiä ulkona, sekä vierailut koululaisten oppitunneilla.
- Siirtopalaverit jne. sovitaan ykkösluokan opettajan kanssa myöhemmin. Sekä sovimme kouluun tutustumisen.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot (ei salassa pidettäviä tietoja)

Tiedossa olevat tarpeet

- Kaveri- ja tunnetaitojen vahvistaminen
- Annettujen ohjeiden kuunteleminen ja niiden mukaan toimiminen.
- Selkeän struktuurin luominen ja pilkotut ohjeet.

Esiopetusvuoden aikana esille nousseet tarpeet

- Haasteellinen provosoivan käytöksen vähentäminen.
- Kaveritaitojen tukeminen
- Kognitiivisten taitojen tukeminen.
- Kiusaamisen vähentäminen (suunnitelma kiusaamisen ehkäisystä laadittu)
- Ohjeiden kuuntelu ja niiden noudattaminen ryhmätilanteissa, sekä aikuisen kuunteleminen.

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelu, toteutus ja arviointi

Opettajan antama yleinen tukiopetus

- Toteutetaan ryhmässä tarpeiden mukaan pienemmässä ryhmässä esim. kaveritaitojen harjoittelu pienemmissä leikkiryhmissä.

Opettajan antama opetuskielen tukiopetus

- Ei tarvetta tällaiselle tukiopetukselle.

Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

- Erityisopettajan ja esiopetuksen opettajan pitämä yhteisopettajuus ja samanaikaisopettajuus.

Konsultaatio

- Erityisopettajan konsultointi, sekä tarvittaessa konsultoin terveydenhoitajaa.

Lukuvuoden arviointi