



**EURA
SYDÄMESSÄ**

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

ESIOPETUSRYHMÄ: ORAVAT

ESIOPETUKSEN TOIMIPAikka: PIKKURINKILÄ

TOIMINTAKAUSI: 2025–2026

RYHMÄN TYÖNTEKIJÄT:

VARHAISKASVATUKSEN OPETTAJA: SANKILAMPI NIKKE

VARHAISKASVATUKSEN ERITYISOPETTAJA: SEPPÄLÄ JOHANNA

VARHAISKASVATUKSEN LASTENHOITAJA: RINTAMAA SENJA

VARHAISKASVATUKSEN LASTENHOITAJA: VAINIO MINNA

Lukuvuosisuunnitelman tekeminen aloitettu

31.7.2025

Opetuksen yleinen järjestäminen ja rakenteet (kuvaile ryhmää, henkilöstö, päivän kulku, toiminnan suunnitelmallisuus, lasten ja perheiden osallisuus)

- Ryhmässä on 12 esioppilasta, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, varhaiskasvatuksen opettaja sekä 2 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa.
- Päivän kulku
 - Täydentävä varhaiskasvatus on esiopetuksen ulkopuolinen ennen klo 9 sekä klo 13 jälkeen oleva aika.
 - Esikoulu alkaa klo 9 aamun kokoontumisella.
 - Aamukokoontumisen jälkeen aloitetaan päivän suunniteltu toiminta (esiopetuskirjaa, musiikkia, itse ilmaisua, retkiä, yms.).
 - Toiminnan jälkeen leikkiä ja ennen lounasta kuunnellaan/luetaan kirjaa.
 - Lounas, jonka jälkeen lähdetään ulos. Esiopetuspäivä päättyy klo 13 ja osa lähtee kotiin.
- Toimintaa suunnitellaan esiopetusryhmän tiimipalavereissa ja opettajien suunnittelu-, arviointi- ja kehittämisen ajalla (SAK).
- Lapsia osallistetaan pitämällä lastenkokouksia, joissa päätetään, arvioidaan ja toivotaan asioita lapsen arkeen liittyvistä asioista. Tällaisia asioita voivat olla liikuntaan, ravintoon, satuihin, leluihin tai retkiin liittyviä.
- Lasten hyvinvointikysely (ennen OHR:ää)

Toimintakulttuurin ja oppimisympäristöjen kehittämiseen liittyvät tavoitteet (kpl 3 ja 4.1.)

- Vaihdetaan leluja sekä oppimisympäristöjen järjestystä säännöllisesti ja suunnitelmallisesti.
- Joka viikko on tiimipalaveri, jossa arvioidaan edellistä viikkoa, suunnitellaan seuraavaa viikkoa ja pohditaan koko talon tietoon tuotavia asioita. Näissä palavereissa kehitämme ja arvioidaan ryhmän aikuisten toimintaa sekä muokataan oppimisympäristöä esille nousseiden kehittämiskohteiden mukaan.
- Lapset ja huoltajat otetaan mukaan kehittämään toimintatapoja ryhmässä. Lasten kokoukset, huoltajien illat sekä toiveiden/palautteen seinä ovat tapoja kuulla ja tuoda asioita ryhmän aikuisten tietoon.
- Esiopetuksessa harjoitellaan käyttämään erilaisia tapoja työskennellä ja opitaan erilaisia työskentelytapoja käyttäen. Esiopetuksen aikana tutustutaan tekemään töitä pienryhmässä, pareittain sekä itsenäisesti.

Esiopetusryhmän ja opetuksen toimintatavat (oppimisen edellytyksiä tukevat järjestelyt, täytä OPETOS-lomake)

Esiopetusryhmän työn ja vastuunjako tuen osalta (opettaja, erityisopettaja ja päiväkodin johtaja)

- Varhaiskasvatuksen opettaja:
 - Varhaiskasvatuksen opettaja huomioi ja pitää kirjaa lasten osaamisesta sekä järjestää opetusta tuen tarpeet huomioiden. Opettaja järjestää tukiopetusta ryhmä arkeen.
 - Pedagoginen vastuu lasten esiopetussuunnitelman laatimisesta, toteuttamisesta ja arvioinnista.
 - Pedagogisen keskustelun johtaminen ja toiminnan kehittäminen.
- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja:
 - Erityisopettajan antama opetus pienryhmissä tai yksilöllisesti
 - Samanaikaisopettajuus
 - Moniammatillinen ja monialainen yhteistyö
 - Hallintopäätösten valmistelu
- Päiväkodin johtaja:
 - Vastaa esiopetuksen pedagogisesta johtamisesta, arvioinnista ja kehittämisestä.
 - Tunnistaa esiopetusryhmän tarpeet ja varmistaa tuen riittävyyden ja tuen tarpeeseen vastaamisesta.
 - Varmistaa, että lapsen oikeus saada tukea kehitykseen, oppimiseen ja hyvinvointiin toteutuu.
 - Allekirjoittaa tiimisopimuksen ja arvioi sitä yhdessä henkilöstön kanssa.
 - Johtaa esiopetuksen toimipaikan opiskeluhuoltotyötä ja kutsuu koolle yksikkökohtaisen opiskeluhuoltoryhmän.

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö (myös tuen osalta)

- Huoltajien kanssa keskustellaan päivittäin ja pyritään luomaan luottava sekä avoin yhteistyö lapsen asioista. Kerrotaan havaittu/havaitut asiat huoltajalle ja keskustellaan niistä, kun huolta tai huomioita huomataan.
- Huoltajat osallistuvat monialaisiin ja -ammattillisiin palavereihin. Huoltajia kuullaan tukeen liittyvissä asioissa ja hallintopäätöksissä.

Moniammatillinen ja monialainen yhteistyö (myös tuen osalta)

- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Seppälä Johanna työskentelee ryhmässä opettajana.
- Ryhmässä käy toimintaterapeutti sekä puheterapeutti. Heidän kanssaan käydään ajatuksen vaihtoa jokaisen käynnin yhteydessä.
- Satakunnan hyvinvointialueen asiantuntijoiden kanssa konsultoidaan ja keskustellaan yhteisesti koskevia asioita. Huoltajilta on kysytty erikseen lupa konsultaatioon ja tarvittaessa konsultoidaan nimettömästi ryhmässä tapahtuneista asioista. (neuvola, Satasairaala, psykologi)
- Kasvatus- ja perheneuvonnasta kysytään tarvittaessa neuvoa ja heidän palveluitaan vinkataan huoltajille/perheille.

Opiskeluhoito (opiskelijan ja huoltajan osallisuus, yhteistyö, yhteisöllinen ja yksilökohtainen)

- Kuraattori Marjut Äimälä vierailee ryhmässä 10.9., 1.10., 30.10. ja 20.11.
- OHR kokoontuminen on 16.10.2025 ja keväällä 2026. Huoltajilla on mahdollisuus tuoda käsiteltäviä asioita kokoontumisiin. Yksilökohtaisia kokoontumisia järjestetään yksikkökohtaisesti tarvittaessa.

Koulun kanssa tehtävä yhteistyö ja siirtymävaihe

- Pitkin vuotta järjestetään yhteistyötä lasten tulevien koulujen kanssa. Koulun tuleva opettaja käy vierailemassa esiopetusryhmässä ja lapsi pääsee vierailemaan tulevassa koulussaan. Kouluun tutustuminen on toukokuun ensimmäinen keskiviikko klo 9–11.
- Esiopetusryhmän opettajat sekä koulun opettaja neuvottelevat ja suunnittelevat siirtymävaiheen lapselle miellyttäväksi sekä sensitiiviseksi kokemukseksi.
- Suunnitellaan yhteisiä tapahtumia ja tilaisuuksia esim. retkiä, lukutuokioita, vierailuja, oppituokioita ja muita yhdessä keksittyjä ideoita.
- EKA-palaveri on maaliskuussa 2026.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot (ei salassa pidettäviä tietoja)

Tiedossa olevat tarpeet	Esiopetusvuoden aikana esille nousseet tarpeet
• kielelliset haasteet • itse- ja tunnesäätelyn haasteet • kehonhallinnan ja voimankäytön haasteet • äänen voimakkuuden säätelyn haasteet • keskittyminen ja rauhoittuminen • toiminnanohjauksen haasteet	

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelu, toteutus ja arviointi

- Yhdessä esiopetustiimin sekä monialaisen tiimin kanssa suunnitellaan ja mahdollistetaan tuki kaikille koko ryhmässä. Kaikilla on mahdollista saada heille kuuluvaa tukea ja näiden jälkeen, mahdollistetaan myös yksilöllinen tuki, jotta esiopetuksen aikana, kaikilla olisi mahdollisuus oppia ja saada kavereita ryhmässä.

Opettajan antama yleinen tukiopetus

- Suunnitellaan ja mahdollistetaan kerran viikossa tarpeen ilmetessä. Kun opitaan tukea tarvittava asia, niin tukiopetuksen ajankohtaa muutetaan sen mukaan.

Opettajan antama opetuskielen tukiopetus

- Opetuskieltä harjoitellaan kirjatehtävien aikaan, mutta sen lisäksi opettaja suunnittelee ja koko tiimi käyttää kielitietoisesti opetuskieltä arjessa ja erilaisissa siirtymissä, päiväpiireissä, kirjanlukuhetkillä, leikin aikana, pelien ja laulujen aikana.

Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

- Opetustuokioiden aikana erityisopettaja antaa samanaikais-, yhteis- ja pienryhmä opettajuuden käytänteitä käyttäen opetusta ryhmän lapsille.

Konsultaatio

- Tarvittaessa voidaan pyytää neuvoja konsultoivalta varhaiskasvatuksen erityisopettajalta.

Lukuvuoden arviointi

***Kirjaa lyhyesti olennaiset asiat**

--