



**EURA
SYDÄMESSÄ**

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

ESIOPETUSRYHMÄ: KAARNAT
ESIOPETUKSEN TOIMIPAikka: HONKILAHDEN
OPPIMISKESKUKSEN PÄIVÄKOTI

TOIMINTAKAUSI: 2025-2026

RYHMÄN TYÖNTEKIJÄT:

VARHAISKASVATUKSEN OPETTAJA: SANNA KOKKOMÄKI
17.10.2025 ASTI

VARHAISKASVATUKSEN OPETTAJA: JOSEFIINA TIITTANEN
13.10.2025 ALKAEN

VARHAISKASVATUKSEN LASTENHOITAJA: SARIELLA OJALA

Lukuvuosisuunnitelman tekeminen aloitettu

6.8.2025 kirjattu 1.9.2025

Opetuksen yleinen järjestäminen ja rakenteet (kuvaile ryhmää, henkilöstö, päivän kulku, toiminnan suunnitelmallisuus, lasten ja perheiden osallisuus)

Esiopetusryhmässä on toimintakaudella 8 esioppilasta, kotoa esiopetukseen tulleita 1. Ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksenopettaja ja lastenhoitaja. Lisäksi konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja on mukana ryhmän toiminnassa yhtenä päivänä viikossa. Esiopetuksen päivittäinen toiminta-aika on klo 9–13.

Klo 9-10 Ulkoilu

Klo 10.15-11 Eskaritoiminta

Klo 11-11.30 Ruokailu

Klo 11.30-12.20 Leikkiä

Klo 12.30-13 Lepohetki

Ryhmälle on laadittu päiväjärjestys, jonka mukaan toimintaa suunnitellaan ja toteutetaan.

Ma Kädentaidot

Ti Matematiikkaan/kielellisiin valmiuksiin liittyvät tehtävät

Ke Matematiikkaan/kielellisiin valmiuksiin liittyvät tehtävät

To Liikunta/Musiikki

Pe Minä ja meidän yhteisömme

Lasten leikeistä ja toiveista kerätään ideoita toiminnan suunnitteluun. Lapsia kuullaan itsearviointilomakkeen avulla. Huoltajien kanssa keskustellaan säännöllisesti ja myös heiltä kysellään toiveita/ideoita toiminnalle.

Toimintakulttuurin ja oppimisympäristöjen kehittämiseen liittyvät tavoitteet (kpl 3 ja 4.1.)

- Pyrimme antamaan arjessa leikille mahdollisimman paljon aikaa ja tilaa. Kiinnitämme huomiota siihen, että lelut ja leikkivälineet ovat lasten helposti saatavilla. Aikuinen pyrkii mahdollisuuksien mukaan rikastuttamaan leikkiä sekä olemaan läsnä leikkitilanteissa.
- Kiinnitämme huomiota hyvään vuorovaikutukseen sekä käytökseen niin aikuisten kesken kuin aikuisten ja lasten välillä. Harjoitellaan lasten kanssa toisten huomioonottamista ja hyviä leikki-, kaveri- ja tunnetaitoja.
- Toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa käytetään monipuolisesti erilaisia työtapoja. Viikko rakentuu päiväjärjestyksen mukaan, jossa on huomioitu mm. kädentaidot, musiikki ja liikunta.

Esiopetusryhmän ja opetuksen toimintatavat (oppimisen edellytyksiä tukevat järjestelyt, täytä OPETOS-lomake)

Käytössä, täytetty 6.8.2025. Esiopetuksesta vastaava opettaja säilyttää lomaketta ja käyttää arjen tukena.

Esiopetusryhmän työn ja vastuunjako tuen osalta (opettaja, erityisopettaja ja päiväkodin johtaja)

Esiopetusryhmän opettaja suunnittelee toiminnan ja vastaa opetuksesta. Konsultoiva erityisopettaja käy ryhmässä kerran viikossa. Tällöin pystymme toteuttamaan yhteisopettajuutta/samanaikaisopetusta ja jakamaan tarvittaessa lapset pienempiin ryhmiin. Erityisopettajan kanssa keskustelemme aktiivisesti tuen tarpeista sekä suunnittelemme heille soveltuvia tehtäviä.

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö (myös tuen osalta)

Huoltajien kanssa keskustellaan säännöllisesti lasten asioista sekä tuonti- että hakutilanteissa. Tarvittaessa yhteyttä voidaan pitää puhelimitse sekä viestein. Myös wilma-viestit ovat käytössä. Syksyllä pidetään huoltajienilta. Syys-lokakuun aikana pidetään esiopetussuunnitelmakeskustelut, johon tarpeen vaatiessa voidaan kutsua myös konsultoiva erityisopettaja tai esim. terapeutteja, terveydenhoitaja ja psykologi.

Moniammatillinen ja monialainen yhteistyö (myös tuen osalta)

Erityisopettajan lisäksi teemme yhteistyötä esim. toimintaterapeutin tai psykologin kanssa. Lisäksi voimme olla yhteydessä terveydenhoitajaan. Koulukuraattori Marjut Äimälä käy joitakin kertoja vierailulla ryhmässä. Hän pitää opetustuokioita koko ryhmälle mm. kaveri- ja tunnetaidoista.

Opiskeluhoolto (opiskelijan ja huoltajan osallisuus, yhteistyö, yhteisöllinen ja yksilökohtainen)

Yksikkökohtainen OHR-palaveri pidetään syksyllä, johon kutsutaan terveydenhoitaja, koulukuraattori, koulun rehtori, päiväkodin johtaja sekä esiopetuksen opettaja. Myös huoltajilla on mahdollisuus tuoda palaveriin asioita käsiteltäväksi. Syksyn OHR-palaveri pidetään marraskuussa.

Koulun kanssa tehtävä yhteistyö ja siirtymävaihe

Koulun kanssa on suunnitelmissa yhteiset askartelu-, liikunta- ja lukuhetket. Koulun tulevista viidesluokkalaisista jaetaan koulukummit eskareille. Koulun tilat tulevat tutuiksi vuoden aikana, kun käymme ruokailemassa koulun ruokasalissa sekä liikkumassa koulun jumppasalissa.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot (ei salassa pidettäviä tietoja)

Tiedossa olevat tarpeet

- kognitiiviset taidot, leikki- ja kaveritaidot, motoriset haasteet (erityinen tuki, täyd. vk.)
- kognitiiviset taidot (tehostettu tuki, täyd. vk.)
- kognitiiviset taidot (tehostettu tuki, täyd. vk.)

Esiopetusvuoden aikana esille nousseet tarpeet

- tunnetaitojen haasteet korostuneet syksyn 2025 aikana (erityinen tuki, täyd. vk.)

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelu, toteutus ja arviointi Tehdään OPETOS-lomakkeen pohjalta <u>Opettajan antama yleinen tukiopetus</u> Toteutetaan syksyn havaintojen pohjalta esiopetuskeskustelujen jälkeen. <u>Opettajan antama opetuskielen tukiopetus</u> Ryhmässä ei ole vieraskielisiä lapsia. Suomen kielen termejä ja käsitteitä avataan tehtävähetkien yhteydessä yksinkertaistaen tai kuvittamalla. <u>Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä</u> Konsultoiva erityisopettaja käy kerran viikossa ryhmässä. <u>Konsultaatio</u> Konsultoimme tarpeen vaatiessa esim. erityisopettajaa, toimintaterapeuttia, psykologia ja terveydenhoitajaa.	

Lukuvuoden arviointi
