



Euran yhteiskoulun
lukuvuosikertomus
2024 - 2025

LUKUVUOSISUUNNITELMA

1. Yhteystiedot- ja käsittelymerkinnät

Suunnitelma

Opettajakunnan käsittely §

Pvm: 11.9.2024

Allekirjoitus: Minna Lääperi

Lautakunnan hyväksyminen

Pvm:

Allekirjoitus:

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

2. Koulu- ja oppilastiedot

Suunnitelma

Koulu: Euran yhteiskoulu

Ylläpitäjä: Kaupungin ylläpitämä koulu

Koulumuoto: Peruskoulu

Opetuskieli: Suomi

Koulupiiri: Euran kunta

Opiskelijamäärä: 0 375

Opettajien määrä: 0 35

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Opiskelijamäärä: 382

3. Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset ja niiden toteuttaminen lukuvuoden aikana

Suunnitelma

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

3.1 Koulun toiminta-ajatus

Suunnitelma

Euran yhteiskoulu toteuttaa yhteisöllistä, arvostavaa ja tukea-antavaa kasvatus- ja opetustehtäväänsä lain ja opetussuunnitelman mukaisesti. Yhteiskoulu on oppiva yhteisö, jossa tietotaitopääoman karttumisen lisäksi korostetaan osallisuutta ja vuorovaikutteisuutta, kaunista tapakulttuuria ja voimavaraistavaa kasvun ja oppimisen ohjausta.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

3.2 Koulun tavoitteet

Suunnitelma

Euran yhteiskoulussa haluamme antaa oppilaille opetussuunnitelman mukaista tiedollista sivistystä ja tukea heidän kasvuaan hyväkäyttöksi ja vastuuntuntoisiksi ihmisiksi. Tavoitteenamme on antaa laadukasta perusopetusta niin, että oppilaat saavuttavat jatko-opintokelpoisuuden ja löytävät mielekkään toisen asteen opiskelupaikan. Haluamme herättää oppilaissa uteliaisuutta ja kiinnostusta opittavia asioita ja ympäröivää maailmaa kohtaan.

Lukuvuoden 2024-2025 painopisteet:

Sivistyslautakunta on valinnut tämän lukuvuoden koko yleissivistävän koulutuksen arvioitavaksi laatukriteeriksi oppilaiden osallisuuden, aktiivisuuden ja vastuunkannon sekä yhteisöllisyyden, jotka tukevat sinnikkyyttä. Sinnikkyys on kykyä kohdata muutoksia, sopeutua, selvitä vastoinkäymisistä ja kestää vaikeitakin tunteita. Se on taipumus vastustaa kesken jättämistä ja viittaa tavoitteelliseen pitkäjännitteisyyteen ja päämäärätavoitteisuuteen. Tämä auttaa oppilasta pidemmällä aikavälillä saavuttamaan onnistumisen kokemuksia opiskelussa ja elämässä. Painopistealueet huomioidaan kaikessa toiminnassa, esim. päivänavauksissa, luokanvalvojan tunteilla, teemapäivinä ja oppitunneilla sekä erityisesti tukioppilas- ja oppilaskuntatoiminnassa.

Koulun omaksi monialaiseksi oppimiskokonaisuudeksi (MOK) lukuvuodeksi 2024-2025 olemme valinneet lukemisen ja kirjoittamisen. Tämä aihe tulee näkymään ja kuulumaan monella kivalla tavalla (mielikirjapäivä, päivänavaukset, kirjastovierailut, kirjavinkkaukset, lukuhaaste...) lukuvuoden aikana.

Jatkamme edelleen koko koulun väen hyvinvoinnin tukemista. Olemme saaneet hankerahaa, jolla on palkattu kouluun hyvinvointiohjaaja, joka pitää tätä tärkeätä teemaa esillä koko lukuvuoden yhteistyössä muun henkilökunnan kanssa. Pystymme siksi panostamaan yhteisölliseen oppilashuoltoon eli kaikkien ryhmien hyvinvointiin tänä lukuvuonna normaalia enemmän. Saamme myös liikuntaneuvojan Virtaa välkästä -hankkeeseen. 45 minuutin oppitunteihin siirryttäessä välitunteja on enemmän, mikä lisää luontaista liikkumista ja tuo enemmän mahdollisuuksia järjestettyyn välituntitoimintaan. Tänä lukuvuonna meillä on joka päivä jotakin ohjattua välituntitoimintaa, ja Harrastamisen Suomen mallin kerhot jatkavat toimintaansa; toivottavasti kaikki löytävät itselleen jotakin kivaa tekemistä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden 2024-2025 painopisteet:

Sivistyslautakunnan valitsemista laatukriteereistä valitsimme tämän lukuvuoden aiheiksi oppilaiden osallisuuden ja aktiivisuuden. Painopistealueet on huomioitu kaikessa toiminnassa, esim. päivänavauksissa, luokanvalvojan tunteilla, teemapäivinä ja oppitunneilla sekä erityisesti tukioppilas- ja oppilaskuntatoiminnassa.

Syyskukaudella painotettiin oppilaiden osallisuutta mm. oppilaiden edustajien läsnäololla henkilökunnan kokouksessa, antamalla tietoa oppilaskunnan kokouksista rehtorille, keksimällä ideoita viihtyisyyteen, pitämällä kioskia ja järjestämällä oppilaskunnan omaa välituntitoimintaa. Tukioppilaiden ja oppilaskunnan hallitus järjestivät tapahtumia koululla (esim. Joulukortitalkoot). Oppilaat osallistuivat kilpailuihin (KLL, Taitajat, Tulevaisuudentekijät, Metsävisa...). Koulussa lisättiin välituntitoimintaa entisestään ja oppitunneilla, ryhmätunneilla ja luokanvalvojan tunteilla kannustettiin oppilaita aktiivisuuteen. Oppilaat olivat aktiivisina toimijoina kirjaston pakopeleissä, Yrityskylävierailuilla, yritys messuilla sekä kerhoissa. Oppilaat olivat mukana mm. avointen ovien päivän, KLL turnauksien, juhlien ja tapahtumien (kunnan joulunavaus) järjestelyissä.

Kevätlukukauden aiheeksi valittiin aktiivisuus. Oppilaat ovat tutustuneet toisen asteen oppilaitoksiin vierailuilla. Oppilaat ovat osallistuneet aktiivisesti kilpailuihin, mm. päässä laskukilpailu, KLL:n turnaukset ja yksilö kisat, NouHätä ja Taitaja 9 - jatkokilpailu. Oppilaat ovat osallistuneet juhlien ja tapahtumien suunnitteluun ja järjestelyihin mm. Ystävänpäivä, ARI-päivä, liikuntapäivä ja ysigaala. Yhteishakua varten oppilaat ovat aktiivisesti opojen avustuksella selvittäneet jatko-opiskelumahdollisuuksia ja tehneet valintansa. Työelämään tutustuminen on antanut siihen pohjaa. Olemme kysyneet palautetta oppilailta mm. Kouluruokakyselyllä ja opiskelua koskevalla kyselyllä sekä mahdollistamalla vapaa palaute mm. Sisälle suojautumisen harjoituksesta. Taksvärkkipäivään lähes jokainen oppilas hankki itselleen päivätyöpaikan ja oppilaskunta valitsi keräyksen kohteet. Tukioppilas- ja oppilaskuntatoiminta tarjoavat jatkuvasti mahdollisuuden oppilaiden aktiiviseen toimintaan. Somettoman viikon aikana järjestettiin lähes joka välitunnilla aktiivista toimintaa, jonka suunnitteluun oppilaat saivat osallistua. Oppilaiden töitä on ollut esillä koulun vitriineissä, seinillä ja kunnan pääkirjastossa.

Koulun omaksi monialaiseksi oppimiskokonaisuudeksi (MOK) lukuvuodeksi 2024-2025 valittiin lukemisen ja kirjoittamisen. Tämä näkyi ja kuului monella kivalla tavalla (mielikirjapäivä, päivänavaukset, kirjastovierailut, kirjavinkkaukset, lukuhaaste...) lukuvuoden aikana.

Jatkoimme edelleen koko koulun väen hyvinvoinnin tukemista. Hankerahalla palkattiin kouluun hyvinvointiohjaaja, joka piti hyvinvointia esillä koko lukuvuoden yhteistyössä muun henkilökunnan kanssa. Pystyimme siksi panostamaan yhteisölliseen oppilashuoltoon eli kaikkien ryhmien hyvinvointiin tänä lukuvuonna normaalia enemmän. Saimme myös liikuntaneuvojan Virtaa välkästä -hankkeeseen. 45 minuutin oppitunteihin siirryttäessä välitunteja on enemmän, mikä lisäsi luontaista liikkumista ja toi enemmän mahdollisuuksia järjestettyyn välituntitoimintaan. Tänä lukuvuonna meillä oli joka päivä jotakin ohjattua välituntitoimintaa, ja Harrastamisen Suomen mallin kerhot jatkoivat toimintaansa.

Hyvinvointiohjaaja on vuoden mittaan nostanut esille erilaisia hyvinvointiin liittyviä asioita kuukausittain vaihtuvilla vitriininäyttelyillä ja niihin liittyvillä päivänavauksilla. Hyvinvointiohjaaja on pitänyt luokille ryhmätunteja, joissa on aiheena ollut mm. ryhmän yhteistyö, tunteet, kiusaaminen ja tasa-arvo. Hyvinvointiohjaaja on ohjannut myös yksittäisiä oppilaita, mikäli heillä on ollut haasteita ryhmässä toimimisessa. Lisäksi hyvinvointiohjaaja on koulupäivien jälkeen pitänyt Tukikohtaa, jossa oppilaat ovat saaneet tukea läksyjen tekemiseen.

Liikuntaneuvoja on järjestänyt välituntitoimintaa ulkona ja koulun salissa. Hän on tukenut oppilaita liikuntatunneilla ja ohjannut kuntosaliryhmiä. Liikuntaneuvoja on hankkinut lisää välituntivälineitä koululle yhteistyössä liikuntapalveluiden kanssa. Liikuntaneuvoja on tehnyt oppilaille kyselyn koululiikunnasta ja liikkumisesta vapaa-ajalla. Liikuntaneuvoja on pitänyt päivänavauksia, osallistunut erilaisten tapahtumien suunnitteluun ja toteuttamiseen yhteistyössä koulun henkilökunnan ja yhteistyökumppaneiden kanssa.

4. Koulun sisäinen kehittäminen ja toiminnan arviointi

Suunnitelma

Euran yhteiskoulussa toteutetaan jatkuvaa toiminnallista itsearviointia mm. työhyvointikyselyillä, avoimella keskustelulla ja oppilas/hoitajapalautteen keräämisellä. Sen tavoitteena on koulun työn ja toimintatapojen kehittäminen sekä työviihtyvyyteen vaikuttaminen.

Aineryhmät keskustelevat, suunnittelevat, ottavat kantaa ja päättävät opetussuunnitelman mukaisen opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Koulullamme toimivat aineryhmien lisäksi tiimit, joiden puheenjohtajat muodostavat yhdessä vararehtorin, apulaisrehtorin ja rehtorin kanssa koulun kehittämisjohtoryhmän.

Tiimit ja niiden vastualueet ovat:

Turvallisuus: turvallisuussuunnitelman päivittäminen/uudistaminen, Nou hätä -kilpailun koordinointi, liikenneturvallisuuspäivä, henkinen/sosiaalinen/fyysinen turvallisuus, harjoitukset

Hyvinvointi: hyvinvointiviikko, hyvinvoinnin vuosikello/hyvinvointisuunnitelma, välituntitapahtumat, henkilökunnan hyvinvointi

Tapahtumat: koulun tapahtumien suunnittelu/koordinointi, päivänavaukset, vitriini, juhlapäivien huomiointi (delegointi)

LV:n tuki, perehdytys: materiaali, mentorointi, käytännöt

Toimiva arki: Viihtyisä ympäristö, toimivat käytänteet, yhteydenpito: tukarit, oppilaskunta, vanhempainyhdistys, (koulu)nuorisotyö, järjestyssääntöjen päivittäminen

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Olemme osallistuneet kyselyihin ja kehittäneet koulua niissä esiin tulleiden kehittämiskohteiden perusteella. Olemme analysoineet Kouluterveyskyselyn, Move-mittausten ja Teaviisarin tulokset ja etsineet niistä koulumme kehittämiskohteet. Olemme tehneet oppilaille kyselyjä eri aiheista mm. kouluruokailusta, välipalasta ja yleisesti opiskelusta ja koulunkäynnistä sekä osallistaneet oppilaita esim. välituntivälineiden hankintaan. Teimme hoitajille kyselyn tästä lukuvuodesta ja sen tulokset käsitellään suunnittelupäivien aikana ensi syksynä, kuten jokavuotisen työhyvinvointikyselynkin tulokset.

Hyvinvointitiimi toteutti hyvinvointiohjaajan ja liikuntaneuvojan kanssa hyvinvointiviikon oppilaille viikolla 41. Tiimi organisoisi syksyn liikuntapäivän 10.10.24 (peruttiin sateen vuoksi) ja kevään liikuntapäivän 26.5.25. Viikolla 16 järjestettiin puhelimiten koulu - kokeilu. Henkilökunnan hyvinvointia ylläpidettiin monilla eri tavoin: esim. syyskyyssä turarun osallistuminen ja ajattelun voima työhyvinvoinnissa luento, lokakuussa kranssikurssi ja tammikuussa koulukeskuksen toimijoiden välinen liikuntahaaste. Hyvinvointitiimi ideoi myös henkilökunnan palautelaatikon.

Turvallisuustiimi: Tiimissä toteutettiin turvallisuuden vuosikellon mukaisesti asioita mm. NouHätä -kilpailun järjestäminen koulutuksineen/opetuksineen kasiluokkalaisille, poistumisharjoitus ja sisälle suojautuminen, nuorisovaltuusto kävi pitämässä liikenneturvallisuusluennon seiskaluokkalaisille, otimme kantaa pihan liikenteen uudelleen järjestelyyn, pidimme aamunavauksia, pohdimme psykososiaalista kuormitusta henkilökunnan näkökulmasta.

Luokanvalvojan tuki -tiimi on tehnyt ohjeita ja materiaaleja luokanvalvojan tueksi teamsin kansioon. Se on antanut ohjelmaehdotuksia luokanvalvojan tunneille. Tiimi on myös kerännyt palautetta seitsemänsien luokkien yläkoulun aloituksesta ja tehnyt sen perusteella ehdotuksen ensi vuoden järjestelyiksi.

Toimiva arki -tiimi teki yhteistyötä vanhempainyhdistys Tammi ry:n kanssa mm. osallistumalla yhdistyksen kokouksiin. Selvitimme myös oppilaiden esittämiä epäkohtia koulun arjessa esim. ruokailun sujuvuudesta ja totesimme, että kouluruokailu sujuu hyvin (jonotus sujui hyvin ja istumapaikkoja löytyi). Tiimi vastasi kodin ja koulun päivän järjestelyistä.

5. Koulun kerhotoiminta

Suunnitelma

Oppilaille tarjotaan seuraavia kerhoja. Kerhojen toteutuminen on riippuvainen osallistuvasta oppilasmäärästä.

Koulun omaa kerhotoimintaa on tukioppilaskerho, jota ohjaa Riitta Soininen. Lisäksi koulullamme toteutuu harrastamisen Suomen malli -hankkeesta tuettua kerhotoimintaa. Näitä kerhoja on tarjottu oppilaille suunnatun kyselyn perusteella seuraavasti:

1. **Koruaskartelukerho**
2. **Musiikkikerho**
3. **elektroniikka-askartelu**
4. **tanssikerho**
5. **kepparikerho**
6. kuntosalikerho
7. höntsäliikuntakerho

Oppilaat ovat saaneet ilmoittautua kerhoihin ja ilmoittautumisten perusteella toteutuvat kerhot on lihavoitu.

Kaikki kerhot ovat keskiviikkona klo 15- . Kerhon toteutuminen vaatii 10 oppilasta.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Tukioppilaskerho on toiminut koko lukuvuoden Riitta Soinisen johdolla.

Lisäksi koulullamme toteutui viisi harrastamisen Suomen malli -hankkeesta tuettua kerhoa, jotka toimivat osan vuotta/koko lukuvuoden:

Bändi/musiikkikerho

Koruaskartelukerho

elektroniikka-askartelukerho

Tanssikerho

kepparikerho

Kaikki kerhot ovat olleet keskiviikkoisin klo 15-16

6. Merkittäviä tapahtumia koulutyössä

Suunnitelma

Tapahtumat 2024 – 2025

To 8.8. Syyslukukausi alkaa, koulua 8.45-12.45, 2. ensimmäistä tuntia LV:n johdolla

Pe 9.8. Tove Janssonin ja kirjojen ystävien päivä, MOK, seiskoilla 1. tunti LV:n johdolla

To 15.8. rentoutumispäivä

To 15.8. seiskojen vanhempainilta klo 18

Ke 21.8. rippikouluinfot

Pe 23. 8 Oppilaskunnan hallituksen vaalit

Ke 28.8. koulurauhanjulistus

To 29.8. Poistumisharjoitus

Suomen luonnon päivä (8 lk kasvikansion viimeinen palautuspäivä)

Ke 4.9. suomalaisen ruoan päivä

To 5.9. Yrittäjän päivä

kansainvälinen lukutaitopäivä, MOK

Ma 9.9. ja ti 10.9. koulukuvaus

Ti 10.9 klo 9-12 vierailu Yläneen Luontokapinettiin: 8B ja 8C

Ke 11.9. klo 18 alkaen 8. (ja 9.) luokkien vanhempainilta

To 12.9 klo 12-15 vierailu Yläneen Luontokapinettiin: 8D ja 8E

Vko 37 (9.-13.9) liikenneturvallisuusviikko

Pe 13.9. 1. tunti, Nuorisovaltuuston liikenneturvatunti 7. luokille auditoriossa

Pe 13.9. positiivisen ajattelun päivä

Liikkujan viikko (viikko 38) 16.-22.9.2024

Ma 16.9. 8F Tulevaisuuden tekijät -yritysvierailulla koko päivän

Ma 16.9 12-15 vierailu Yläneen Luontokapinettiin: 8A ja 8G

To 19.9. ja pe 20.9. kirjavinkkaukset 7. luokille

Vko 39 (23.9.-27.9) hävikkiviikko

Ti 24.9. seurapaita -päivä, oppilaskunta

To 26.9. Europan kielten päivä

Pe 20.9. kodin ja koulun päivä

Ke-To 25.-26.9 ysin tukioppilaiden leiri Säkylän Pihlavassa

Syys-lokakuu: II asteen oppilaitosten esittäytyminen yseille

Liikuntapäivä

Vko 39 (23.9. - 27.9.) 8. lk TET 1

Vko 40 (30.9. - 4.10) 8. lk TET 2

Ma 30.9. - pe 4.10. (viikko 40) digiturvaviikko

Hyvinvointi -viikko 7.10.–11.10.2024 (viikko 41)

Miina Sillanpään ja kansalaisvaikuttamisen päivä, heijastinpäivä

Pe 4.10. maailman hymypäivä

tee jotain kilttiä päivä / opettajien päivä

Ti 8.10. klo 9.45-10.30 ysit Sataedun alojen esittely

To 10.10. Maailman mielenterveyspäivä

To 10.10. Aleksis Kiven ja suomalaisen kirjallisuuden päivä

Pe 11.10. Otson päivä, tyttöjen oikeuksien päivä, Satakunta lautasella -päivä

viikko 43 syysloma

to 24.10. YK:n päivä

Ti 29.10 Winnova esittäytyy yseille auditoriossa klo 9.45-10.30

4.-8.11. Vko 45 ehkäisevän päihdetyön viikko, hyvinvointiviikko

ke 6.11. Kustaa Aadolfin ja ruotsalaisuuden päivä

Ke 6.11. nuorten yritysmessut

To 7.11. Euran lukio esittäytyy yseille

Ti 12.11. 9A Yrityskylävierailu aamupäivä

Ke 13.11. 9B Yrityskylävierailu aamupäivä

Ke 13.11. 9D Yrityskylävierailu iltapäivä

To 14.11. 9F Yrityskylävierailu aamupäivä

To 14.11. 9E Yrityskylävierailu iltapäivä

Pe 15.11. 9C Yrityskylävierailu aamupäivä

Pe 15.11. 9G Yrityskylävierailu iltapäivä

Suvaitsevaisuuden päivä

Valtakunnallinen Mielenterveysviikko 18.–24.11.2024 (viikko 47)

Ti 19.11. SASKY esittäytyy yseille auditoriossa klo 11-11.45

Ke 20.11. Lapsen oikeuksien päivä ja Vko 47 lapsen oikeuksien viikko

To 21.11. Mielikirjapäivä, MOK

To 21.11. klo 18 alkaen (yhteishaku- &) oppilaitos -esittely auditoriossa (Sataedu, SASKY, Winnova, Euran lukio)

Ke 27.11. 7-luokkalaisten uravarjostus -päivä

To 5.12. lipunnosto ja kulkueet, tapahtumatiimi

Pe 6.12. itsenäisyyspäivä (vapaa)

Jean Sibeliuksen ja suomalaisen musiikin päivä

Ke 11.12. Jouluaateria

Pe 13.12. Lucian päivä

To 19.12. 5 ja 6 tunti (13-14:45) Jouluradio, oppilaskunta

Pe 20.12. Joulukirkko ja joulujuhla

La 21.12. - 6.1.2025 joululoma

Ti 7.1.2025 kevätlukukausi alkaa

Ke 15.1. Valinnaismessut

Ke 22.1. Euran lukion ysipäivä klo 8.45-11.30

Ke 22.1.klo 18 yhteishakuilta kaikille yseille ja huoltajilleen auditoriossa

Metsävisa

To 6.2. penkkarit noin klo 11-

To 6.2. Taidetestaajat Porin teatterissa, 8. luokat

NouHätä oppitunti 8.luokkalaisille

Pe 7.2. Wanhojen tanssit

Pe 14.2. ystävänpäivä, tukioppilaat; radio 6. tunti

NouHätä -kilpailu 8lk

Vko 8 urheiluloma

Ti 4.3. laskiaistiistai

To 13.3. Taidetestaajat porin Sinfonietta, 8. luokat

Maailman unipäivä

8. luokan päässälaskukilpailun alkukilpailu

Ke 19.3. NouHätä! -aluekilpailu

To 20.3. Kansainvälinen Onnellisuuden päivä

Vko 12: Rasismin vastainen viikko, 21.3. rasismin vastainen päivä

Taksvärkkipäivä, oppilaskunta

Sisälle suojautumisen harjoitus

Vko 14 (31.3.-4.4.) 9-TET I

Vko 15 (7.4.-11.4.) 9-TET II

Ma 7.4. Maailman terveystpäivä

Opiskelijoiden mielenterveysviikko 7.4.–13.4. (viikko 15)

Ke 9.4. Sataedun 8-päivä

Pe 18.4. - ma 21.4. pääsiäisloma

kansallinen veteraanipäivä

To 1.5. vappu (vapaa)

8. luokan päässäälaskukisan finaali Raumalla

Pyöräilyviikko 3.-12.5.2025 (viikko 19)

To 9.5. Eurooppa-päivä

13.5 seiskaluokkalaisten matematiikkakilpailun loppukilpailu

tulevien 8-tukarien koulutus

Harrastusviikko

Kuutoset tutustumassa

ke 21.5. klo 18- tulevien seiskoien ja huoltajien ilta

To 22.5. klo 13.45 ansioituneiden oppilaiden kahvitus

Ma 26.5. liikuntapäivä

Ti 27.5. ysigaala

Ke 28.5. ysien luokkaretket

To 29.5. vapaa (helatorstai)

8 lk Metsäpäivä

Pe 30.5. kevätkirko ja ysien harjoitukset

La 31.5. lukuvuoden päätös, ysien ja huoltajien kakkukahvit

To 12.6. hylätyn arvosanan korottamistilaisuus klo 10

Kesäkuu: II asteen yhteishaun tulokset

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Tapahtumat 2024 – 2025

To 8.8. Syyslukukausi alkaa, koulua 8.45-12.45, 2. ensimmäistä tuntia LV:n johdolla

Pe 9.8. Tove Janssonin ja kirjojen ystävien päivä, MOK, seiskoilla 1. tunti LV:n johdolla

To 15.8. rentoutumispäivä, Tarja

To 15.8. seiskoien vanhempainilta klo 18, Minna

Ke 21.8. rippikouluinfot luokittain / pari luokkaa kerralla, Maria

Ke 28.8. koulurauhanjulistus päivänavaus, Riitta

To 29.8. Poistumisharjoitus, turvallisuustiimi ja Minna

La 31.8. Suomen luonnon päivä (8 lk kasvikanسیون viimeinen palautuspäivä) biologit

To 5.9. Yrittäjän päivä, Ari

Ma 9.9. ja ti 10.9. koulukuvaus, Maria

Ti 10.9 klo 9-12 vierailu Yläneen Luontokapinettiin: 8B ja 8C, Riitta

Ke 11.9. klo 18 alkaen 8. (ja 9.) luokkien vanhempainilta, Minna

To 12.9 klo 12-15 vierailu Yläneen Luontokapinettiin: 8D ja 8E, Riitta

Vko 37 (9.-13.9) liikenneturvallisuusviikko, turvallisuustiimi

Pe 13.9. 1. tunti, Nuorisovaltuuston liikenneturvatunti 7. luokille auditoriossa, Minna

Pe 13.9. positiivisen ajattelun päivä, Tarja

Ma 16.9. 8F Tulevaisuuden tekijät -yritysvierailulla koko päivän, Maria

Ma 16.9 12-15 vierailu Yläneen Luontokapinettiin: 8A ja 8G, Riitta

To 19.9. ja pe 20.9. kirjavinkkaukset 7. luokille, Marjo, MOK

Ti 24.9. seurapaita -päivä, oppilaskunta, Ida-Sofia ja Vilhelmiina

Pe 20.9. kodin ja koulun päivä, Riitta

Ke-To 25.-26.9 ysin tukioppilaiden leiri Säkylän Pihlavassa, Riitta

Syys-lokakuu: II asteen oppilaitosten esittäytyminen yseille

Vko 39 (23.9. - 27.9.) 8. lk TET 1, Maria ja Kristiina

Vko 40 (30.9. - 4.10) 8. lk TET 2, Maria ja Kristiina

Hyvinvointi -teemaviikko 7.10.–11.10.2024 (viikko 41), Vilhelmiina, Tarja ja hyvinvointitiimi

ti 1.10. Miina Sillanpään ja kansalaisvaikuttamisen päivä, YH-opet ja heijastinpäivä, turvallisuustiimi

Pe 4.10. maailman hymypäivä, Tarja

La 5.10. tee jotain kilttiä päivä / opettajien päivä, Tarja

Ti 8.10. klo 9.45-10.30 Kaikki ysit auditorioon / Sataedun alojen esittely / Kristiina ja Maria

To 10.10. Maailman mielenterveyspäivä, Tarja, hyvinvointitiimi

To 10.10. Aleksis Kiven ja suomalaisen kirjallisuuden päivä, MOK

Pe 11.10. Otson päivä, oppilaskunta (Ida-Sofia ja Vilhelmiina) ja tyttöjen oikeuksien päivä, Satakunta lautasella -päivä, KO-opet, ruokala

Vk 42 uravarjostusinfot 7-luokkalaisille, Maria ja Kristiina

Ti 15.10. 28 ysiluokkalaista Raumalla ja 2 Porissa (aloille aikovat / Winnova) klo 8.45-12

viikko 43 syysloma

Ti 29.10 Winnova esittäytyy yseille auditoriossa klo 9.45-10.30, Maria ja Kristiina

Ke 30.10 tyttöjen KLL lentopalloturnaus Eurassa, Kirsi V

4.-8.11. Vko 45 ehkäisevän päihdetyön viikko, hyvinvointitiimi, Tarja

Ti 5.11. 3. tunti 9lk (klo 11–11.45) ja 8lk 4. tunti (klo 12–12.45) nuorten taloustaidot –koulukiertue, Maria

Ke 6.11. nuorten yritysmessut, YH-opet, Maria

To 7.11. Euran lukio esittäytyy yseille klo 9.45-10.30 auditoriossa, Päivi

Vk 46 7-luokkalaisille opotunneilla uravarjostusinfon jatkoa, Maria ja Kristiina

Ti 12.11. Sataedun 9-päivä (ei kaikki; aloille aikovat), Maria & Kristiina

Ti 12.11. 9A Yrityskylävierailu aamupäivä, Ari

Ti 12.11. 3. tunti 7. luokat (klo 11–11.45) nuorten taloustaidot –koulukiertue, Maria

Ke 13.11. 9B Yrityskylävierailu aamupäivä, Virva

Ke 13.11. 9D Yrityskylävierailu iltapäivä, Virva

To 14.11. 9F Yrityskylävierailu aamupäivä, Virva

To 14.11. 9E Yrityskylävierailu iltapäivä, Ari

To 14.11 Satakunnan piirin kll jalkapallo, Pori (3 joukkuetta), Kirsi V

Pe 15.11. 9C Yrityskylävierailu aamupäivä, Ari

Pe 15.11. 9G Yrityskylävierailu iltapäivä, Ari

La 16.11. Suvaitsevaisuuden päivä, YH-opet, Tarja, hyvinvointitiimi

Valtakunnallinen Mielenterveysviikko 18.–24.11.2024 (viikko 47), TE-opet, Tarja, hyvinvointitiimi

Ma 18.11 KII:n valtakunnallinen jalkapallon jatkoturnaus, Rauma (14 opp, lähinnä 9lk), Kirsi V.

Ti 19.11. SASKY esittäytyy yseille auditoriossa klo 11-11.45, Kristiina ja Maria

Ke 20.11. Lapsen oikeuksien päivä ja Vko 47 lapsen oikeuksien viikko, YH-opet, oppilaskunta

To 21.11. Mielikirjapäivä, MOK

To 21.11. klo 18 alkaen (yhteishaku- &) oppilaitos -esittely auditoriossa (Sataedu, SASKY, Winnova, Euran lukio), Maria ja Kristiina

Vko 48 (25.11-29.11) Väriviikko

Ke 27.11. 7-luokkalaisten uravarjostus -päivä, Maria ja Kristiina

Ke 4.12 Tukioppilaskoulutus lukion tiloissa

To 5.12. lipunnosto ja kulkueet, tapahtumatiimi, Maria

Vk 50 7-luokkalaisille opotunneilla valinnaisaineinfo

Ti 10.12. Taitaja9 karsinta auditoriossa ilmoittautuneille yseille, Maria

Ke 11.12. Jouluaateri, KO-opet

Pe 13.12. Lucian päivä, RU-opet

To 19.12. 5 ja 6 tunti (13-14:45) Jouluradio, oppilaskunta (Ida-Sofia ja Vilhelmiina)

Pe 20.12. Joulukirkko ja joulujuhla, tapahtumatiimi, Maria

La 21.12. - 6.1.2025 joululoma

Kevätlukukausi 2025

Ti 7.1.2025 kevätlukukausi alkaa

Ke 15.1. klo 18 valinnaismessut seiskoille ja huoltajille, Maria ja Kristiina

To 16.1. klo 14 SAMK:n info yseille (ei kaikki) klo 14-14.45, Kristiina

Ti 21.1. NouHätä kaksi oppituntia 8-luokkalaisille, turvallisuustiimi

Ke 22.1. Euran lukion ysipäivä klo 8.45-11.30, opot

Ke 22.1.klo 18 yhteishakuilta yseille ja huoltajilleen auditoriossa, (SAMK mukana: väyläopinnot) Maria ja Kristiina

Ti 28.1. NouHätä alkukarsinta 4. tunti

To 30.1. pukeudu etunimesi alkukirjaimen mukaan

Pe 31.1. 7. luokat 3. tunti, kasit 4. tunti konsertti, Aleks

Ke 5.2. Metsävisa, BI-opet, 6. tunti, 8. luokat

To 6.2. penkkarit noin klo 11-, Kirsi V.

To 6.2. Taidetestaajat Porin teatterissa, 8. luokat, LV:t, Maria

Pe 7.2. Wanhojen tanssit, päiväjuhla alkaa klo 12.30, Kirsi V.

Pe 14.2. ystävänpäivä, tukioppilaat; radio 6. tunti

Vko 8 urheiluloma

Yhteishaku / ysit (18.2. - 18.3.)

Ti. 11.3. 8lk. Päässälaskukisan alkukilpailu. Sovituilla tunneilla/matikistit.

To 13.3. Taidetestaajat porin Sinfonietta, 8. luokat, LV:t, Maria

La 15.3. Maailman unipäivä, Tarja, hyvinvointitiimi

Ke 19.3. NouHätä! -aluekilpailu, turvallisuustiimi

Ke 19.3. 5. ja 6. tunti 7.- ja 8.-luokkalaisten En rocklektion på svenska –musikkampen 2024 Vesa, Jari

To 20.3. Kansainvälinen Onnellisuuden päivä, Tarja

Vko 12: Rasismin vastainen viikko, 21.3. rasismin vastainen päivä, YH-opet, Tarja, hyvinvointitiimi, oppilaskunta, tukioppilaat

Vk 13: to 27.3. (klo 12 ja klo 13) ja pe 28.3. (klo 9.45) Euran lukioon aikovat ysit pienryhmissä opo-Päivin ohjaukseen (ryhmät sovitaan aiemmin)

Vko 14 (31.3.-4.4.) 9-TET I, Maria ja Kristiina

Vko 15 (7.4.-11.4.) 9-TET II, Maria ja Kristiina

Ma 7.4. Maailman terveystapa, Tarja, hyvinvointitiimi

Opiskelijoiden mielenterveysviikko 7.4.–13.4. (viikko 15), Tarja, hyvinvointitiimi

Ke 9.4. Sataedun 8-päivä (kaikki kasit) / Kokemäki; Maria ja Kristiina

Ma. 14.4. Päässälaskukisan finaali Olkiluodossa. (4 8-luokkalaista), Terhi

Ke 16.4. 5. tunnilla sisälle suojautumisen harjoitus, turvallisuustiimi, Minna

Pe 18.4. - ma 21.4. pääsiäisloma

Ti 22.4. taksvärkipäivä

Pe. 25.4. Vierailu Norrnickel Harjavalta, n.15 ysiluokkalaista (Terhi)

Ke 30.4 ARI-päivä (tukioppilaat)

Ti. 6.5. Valtakunnallinen matikematiikan koe. Kaikki ysit. Matikistit.

8. luokan päässälaskukisan finaali Raumalla, MA-opet

Pyöräilyviikko 3.-12.5.2025 (viikko 19), LI-opet, hyvinvointitiimi

To 9.5. Eurooppa-päivä, YH-opet

tulevien 8-tukarien koulutus, Riitta

Kuutoset tutustumassa, Maria

16.5. Olkiluodon vierailu, 28 ysiluokkalaista. Marianne

Ti 20.5. aamupäivä Luontokurssilaiset yrttiretkellä, Kirsi

ke 21.5. klo 18- tulevien seiskojen ja huoltajien ilta, Minna

To 22.5. klo 13.45 ansioituneiden oppilaiden kahvitus, Minna

To 22.5. Tukioppilaskoulutus 9-15, Riitta

Ma 26.5. liikuntapäivä, LI-opet, tapahtumatiimi

Ti 27.5. ysigaala, Riitta

Ke 28.5. ysien luokkaretket, ysien valvojat

Ke 28.5. kasien Metsäpäivä, Riitta

Pe 30.5. kevätkirko ja ysien harjoitukset, tapahtumatiimi

La 31.5. lukuvuoden päätös, tapahtumatiimi, ysien ja huoltajien kakkukahvit, Minna

To 12.6. hylätyn arvosanan korottamistilaisuus klo 10, aineenopettajat

Kesäkuu: II asteen yhteishaun tulokset; Maria ja Kristiina

7. Koulutyön yleinen järjestäminen

Suunnitelma

7.1 Koulutyön yleinen järjestäminen

Suunnitelma**Lukuvuoden 2024-2025 työ- ja loma-ajat Euran yhteiskoulussa (siv.ltk 12.10.2023)**

Lukuvuosi alkaa to 10.8.2024

Syysloma ma-pe 21.-25.10.2024

Syyslukukausi päättyy pe 20.12.2024

Kevätlukukausi alkaa ti 7.1.2025

Urheiluloma vko 8 17.-21.2.2025

Lukuvuosi päättyy la 31.5.2025

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat

1. tunti 8:45-9.35
2. tunti 9.45-10.30 (sisältää ruokailun, noudattaa eri aikataulua luokkatasoilla)
3. tunti 11.00-11.45 tai 10.45-11.30
4. tunti 12.00-12.45
5. tunti 13.00-13.45
6. tunti 14.00-14.45

Päivänavausten toteuttaminen

Päivänavaukset kuunnellaan luokissa keskusradiosta. Niitä pitävät vuorollaan opettajat, ohjaajat ja oppilaat sekä koulunuoriso-ohjaaja. Päivänavauksissa käsitellään ajankohtaisia asioita, huomioidaan juhlapyhät ja muut merkkipäivät sekä informoidaan koulua koskevista asioista.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

7.2 Kodin ja koulun yhteistyö

Suunnitelma

Hyvät ja avoimet suhteet kodin ja koulun välillä auttavat lasta sopeutumaan kouluyhteisön jäseneksi. Luokanvalvoja on oppilaan tukihenkilö koulussa ja häneen huoltajat voivat ottaa yhteyttä ongelmatilanteissa. Luokanvalvojat kutsuvat oman luokkansa oppilaat ja huoltajat oppimiskeskusteluun ainakin 7. luokalla ja myöhemmin tarpeen mukaan. Opiskeluun liittyvissä asioissa kannattaa ottaa yhteyttä aineenopettajaan, opinto-ohjaajaan tai erityisopettajaan. Koulu järjestää oppilaiden vanhemmille vanhempainiltoja ja niiden yhteydessä on myös mahdollista tavata luokanvalvojia. Kodin ja koulun päivänä kutsumme huoltajat tutustumaan koulupäivään ja -rakennukseen sekä koulun henkilökuntaan.

Koulun ja kodin yhteistyössä Wilma-sovelluksella on merkittävä osuus. Wilman kautta mm. viestitään oppilaaseen liittyvissä asioissa, merkitään ja selvitetään poissaoloja, annetaan palautetta koulumenestyksestä ja anotaan poissaololuvat. Wilmassa on mm. oppilaiden työjärjestykset, tietoja poissaoloista, kokeiden ajankohdista ja koealueista. Jokaisella opettajalla on oma työpuhelin ja -sähköposti, joihin huoltajat voivat ottaa yhteyttä.

Koulussamme toimii vireä vanhempainyhdistys, jonka toimintaan toivomme mahdollisimman monen vanhemman osallistuvan. Vanhempainyhdistyksen toiminta on kodin ja koulun välistä yhteistyötä parhaimmillaan. Vanhempainyhdistys on tarkoitettu kaikille koulumme oppilaiden vanhemmille. Se on perustettu vuonna 1997 ja on Suomen Vanhempainliiton jäsen. Liitto järjestää vanhemmille koulutusta ja luentotilaisuuksia sekä informaatiota koulun ja kodin väliseen yhteistyöhön. Yhdistyksen vuosikokous on syyskuussa, ja kokouskutsut siihen lähetetään koteihin Wilmassa ja/tai oppilaiden mukana.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Toimiva arki -tiimin vetäjänä lukuvuonna 2023-2024 toimi Riitta Soininen. Järjestimme Kodin ja koulun päivänä 29.9 avoimien ovien päivän yhteiskoulussa. Riitta Soininen ja/tai Minna Lääperi myös osallistui vanhempainyhdistyksen kokouksiin. Vanhempainyhdistys on osallistunut koulumme toimintaan mm. tarjoamalla jäätelöä/mokkapaloja eri tapahtumissa, esittäytymällä tulevien seiskojen vanhempainillassa, osallistumalla KOR-kokoukseen ja lahjoittamalla stipendejä.

7.3 Oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummioppilastoiminta

Suunnitelma

Oppilaskunnan muodostavat kaikki Euran yhteiskoulun oppilaat. Oppilaskunnan hallitus edustaa oppilaskuntaa koulussa ja toimii oppilaiden edun ja viihtyvyyden puolesta. Hallituksen jäsenet valitaan oppilaskunnan vaaleissa tai suoraan hakemuksella. Oppilaskunnan hallitus kokousta kerran kuukaudessa. Oppilaskunnan hallituksen jäsenet ottavat myös osaa opettajainkokouksiin muutaman kerran lukuvuoden aikana. Oppilaskunnan hallitus tekee yhteistyötä eri tahojen kuten tukioppilaiden kanssa.

Koulussa toimii myös tukioppilaskerho. Se on tarkoitettu kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaisten. Tukioppilastoiminnan tavoitteena on lisätä koulun työrauhaa ja yhteistä viihtyvyyttä ja turvallisuutta. Kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaisten tukioppilaat toimivat seitsemäsluokkalaisten kummeina helpottaen siirtymistä alakoulusta yläkouluun. Tukioppilastoimintaan kuuluu esimerkiksi aamunavaukset, kummitunnit sekä erilaisten tapahtumien järjestäminen erilaisten tahojen kanssa yhteistyössä.

Oppilaskunnan ohjaava opettaja on Ida-Sofia Sane ja tukioppilaiden ohjaaja Riitta Soininen. Koulunuoriso-ohjaaja osallistuu oppilaskunnan ja tukioppilaiden toimintaan aktiivisesti sekä järjestää mukavaa ohjelmaa kaikille koulun oppilaille.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Oppilaskunnan hallituksessa oli lukuvuonna 2024-2025 16 jäsentä, puheenjohtajana toimi Malla Myllykoski. Jäsenet valittiin suoraan hakemusten perusteella, vaaleja ei tarvinnut järjestää. Oppilaskuntaa ohjasivat ohjaava opettaja Ida-Sofia Sane ja koulunuoriso-ohjaaja Vilhelmiina Laine. Lukuvuoden aikana oppilaskunnan hallitus osallistui mm. kodin ja koulun päivään sekä teki yhdessä nuorisovaltuuston kanssa aloitteen välipalasta yläkoululaisille. Oppilaskunta teki yhteistyötä tukioppilaiden kanssa läpi lukuvuoden.

Oppilaskunta piti kioskia viikottain kirjastossa sekä järjesti toimintavälitunnin kerran viikossa. Oppilaskunnan hallitus kokousti noin kerran kuukaudessa ajankohtaisimmista asioista. Oppilaskunnan jäsenistö osallistui kerran lukuvuoden aikana opettajainkokoukseen. Oppilaskunta edisti oppilaiden hyvinvointia sekä viihtyvyyttä koulussa sekä ajoivat oppilaiden etuja.

Tukioppilaita oli lukuvuonna 2024-2025 19 8- ja 9-luokkalaista. Tukioppilaat kokoontuivat kerholuonteisesti pääsääntöisesti joka toinen maanantai 15.00-16.30. Tukioppilaat saivat koulutusta MLL:n toimesta ja pitivät lukuvuoden aikana sekä päivänavauksia että kummitunteja 7-luokkalaisten. Tukioppilaat toimivat MLL:n lisäksi yhteistyössä mm. SPR:n ja Euran yhteiskoulun vanhempainyhdistyksen kanssa.

Tukioppilaat järjestivät lukuvuoden aikana erilaisia tapahtumia esim. koulurauhanjulistuksen, väriviikon, ystävänpäivän, ARI-päivän ja 9-gaalan.

7.4 Arviointi

Suunnitelma

Perusopetuksessa oppilasarviointia ohjaa perusopetuslaki ja sen 22. pykälä: "Oppilaan arvioinnilla pyritään ohjaamaan ja kannustamaan opiskelua sekä kehittämään oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä tulee arvioida monipuolisesti."

Vuosiluokan oppimäärät ja tarkemmat arviointikriteerit on määritelty opetussuunnitelmassa. Koska oppiaineet opiskellaan kurseittain, ne myös arvioidaan kurseittain. Jakson lopussa päättyneiden kurssien arvosanat näkyvät Wilmassa noin kaksi viikkoa jakson päättymisen jälkeen.

Lukuvuoden päättyessä oppilas saa lukuvuosidistuksen ja perusopetuksen päättyessä päättötodistuksen. Päättöarvosana ei määrydy kurssien keskiarvona vaan painottuu opiskelun loppuvaiheeseen kunkin aineen opetussuunnitelmassa määrityllä tavalla.

KÄYTTÄYTYMISEN ARVIOINTI

Oppilas saa numeerisen arvion käyttäytymisestään lukuvuositodistuksessa. Käyttäytymisen arvioinnissa seurataan oppilaan käyttäytymistä koko lukuvuoden ajan, ja tarvittaessa palautetta annetaan välittömästi.

OPPIAINEIDEN ARVIOINTI LUKUVUODEN AIKANA

Lukukausien aikana oppilas ja hänen huoltajansa saavat tietoja arvioinnista esim. Wilman tiedotteissa ja suullisesti.

Jos oppilas saa kurssista hylätyn arvosanan, hänellä on mahdollisuus korottaa se kurssin päätyttyä. Jos näyttää siltä, että oppilaalle on tulossa hylätty arvosana, annetaan ns. nelosvaroitusta.

TUKITOIMET LUOKALLE JÄÄMISEN ESTÄMISEKSI

Mikäli oppilas on saamassa hylätyn arvosanan, hänellä on oikeus saada tukiopetusta voidakseen parantaa menestystään ko. aineessa. Hänelle varataan mahdollisuus osoittaa erillisellä kokeella tai muunlaisella näytöllä saavuttaneensa oppiaineessa hyväksytyyn arvosanaan vaadittavat tiedot ja taidot. Nämä hänen on mahdollista osoittaa myös kesällä yleisenä kuulustelupäivänä.

1. aineenopettajan henkilökohtainen ohjaus ja motivointi
2. yhteistyö kodin kanssa, kodin keinot
3. eriyttäminen luokassa ja muut pedagogiset keinot
4. tukiopetus
5. laaja-alainen erityisopetus

* mahdolliset erityisopetukseen siirrot: psykologisen testauksen perusteella yksilölliset oppiaineet ja hojks:n laatiminen (henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma) tai sosiaalisen kartoituksen pohjalta siirto erityisopetuksen pienryhmään

VUOSILUOKALTA SIIRTÄMINEN, HYLÄTYN ARVOSANAN VAIKUTUS VUOSILUOKALTA SIIRTÄMISEEN

Oppilas, joka on saanut vuosiluokan oppimäärään sisältyvissä eri oppiaineissa vähintään välttäviä tietoja tai taitoja osoittavat arvosanat, siirtyy seuraavalle vuosiluokalle. Mikäli oppilas ei ole hyväksytysti suorittanut oppiaineita lukuvuoden aikana, hänen siirtymisensä vuosiluokalta on ehdollinen. Mikäli oppilas osoittaa erillisessä kokeessa hallitsevansa mahdollisessa päätöksessä edellytetyt tiedot ja taidot, hän siirtyy seuraavalle luokalle. Ehtolaiskuulustelu järjestetään kesäkuussa.

Oppilas voidaan jättää vuosiluokalle, jos hänen vuosiluokan suorituksensa yhdessä tai useammassa oppiaineessa on hylätty ja arvioidaan, ettei hän selviä seuraavan vuosiluokan opinnoista. Hänet voidaan jättää vuosiluokalle myös yleisen koulumenestyksen vuoksi, vaikka hänellä ei ole hylättyjä suorituksia. Mikäli oppilas jätetään vuosiluokalle yleisen koulumenestyksen vuoksi, on hänen huoltajaansa kuultava ennen päätöksen tekoa. Oppilas voidaan jättää vuosiluokalle myös huoltajan pyynnöstä. Vuosiluokalle jääneen oppilaan suoritukset raukeavat.

PÄÄTTÖARVOSANAN MÄÄRÄYTYMINEN

Päättöarvosana määräytyy oppilaan edistymisen mukaan painottuen viimeisten vuosien opiskeluun. Kunkin oppiaineen opetussuunnitelmassa on kriteerit ja ohjeet päättöarvosanan muodostumisesta. Päättöarvosana ei siis ole suoraan oppiaineen kurssiarvosanojen keskiarvo. Niissä aineissa, joissa perusoppimäärä suoritetaan jo 7. tai 8. luokilla, päättöarviointi suoritetaan kaikille yhteisen osuuden päättyessä. Oppilaan jatkaessa kyseisen aineen opiskelua valinnaisaineena päättöarviointi annetaan yhdeksännellä luokalla.

1.8.2021 otettiin käyttöön uudistetut perusopetuksen päättöarvioinnin ainekohtaiset kriteerit. Opetushallitus on tarkentanut perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden arviointiosuutta valmistelemalla päättöarvioinnin kriteerit kaikkiin oppiaineisiin arvosanoille 5, 7 ja 9. Myös aikaisempia arvosanan 8 kriteereitä on täsmennetty.

ARVIOINNIN UUSIMINEN JA OIKAISU HUOLTAJAN PYYNNÖSTÄ

Saatuaan tiedon arvioinnista oppilaan huoltaja voi kahden kuukauden kuluessa pyytää opinnoissa etenemistä ja vuosiluokalle jättämistä koskevan päätöksen tai päättöarvioinnin uusimista. Pyyntö tehdään rehtorille. Päätös uudesta arvioinnista valitusosoituksineen annetaan huoltajalle.

OPPILAAN ITSEARVIOINTI JA VERTAISARVIOINTI

Itsearviointin ja vertaisarviointin tarkoituksena on oman ja ryhmän toiminnan kehittäminen. Oppiaineissa oppilaille annetaan mahdollisuus itsearviointiin, vertaisarviointiin ja palautteen antamiseen. Nämä eivät vaikuta oppilaan arvosanaan.

Suunnitelma toteutui.

7.5 Välituntivalvonnan järjestely

Suunnitelma

Välitunnit vietetään poikkeustapauksia lukuunottamatta ulkona välituntialueella. Kovalla sateella tai erittäin kovalla pakkasella voidaan valvojan luvalla välitunti viettää sisällä sen luokan lähistöllä, jossa seuraava tunti on.

Valvojien määrä vaihtelee välitunnilla olevien oppilaiden määrästä riippuen. Valvojia on ulkona 1-4 ja sisällä yleensä 1. Valvontalistat asetetaan nähtäville opettajainhuoneen seinälle.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

7.6 Koululla kuljetusta odottavien oppilaiden valvonta

Suunnitelma

Koulun päättyessä kuljetusoppilaat voivat tarvittaessa odottaa kuljetusta koulun kirjastossa läksyparkissa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

7.7 Oppilaanohjaus ja TET-harjoittelu

Suunnitelma

7.7 Oppilaanohjaus ja TET-harjoittelut

Oppilaanohjaajina koulullamme toimivat Kristiina Laihonen ja Maria Kares. Rehtori vastaa seitsemännen luokan oppilaanohjauksen oppitunneista. Ohjausta antavat kaikki koulumme henkilökunnan jäsenet Euran yhteiskoulun ohjaussuunnitelman mukaisesti.

Peruskoulun yläkoululaisen opetussuunnitelmaan kuuluu työelämään tutustumisjaksoja (TET). Kaksi viikon mittaista TET-jaksoa ovat osa koulunkäyntiä (oppilas noudattaa koulun järjestyssääntöjä myös TET-jakson aikana; oppilaalle ei makseta palkkaa TET- jaksolta).

Tavoitteena TET- jaksolla on, että oppilas:

- tutustuu ohjatusti ja valvotusti työpaikan ja -yhteisön toimintaan
- ymmärtää perehdyttämisen ja työturvallisuuden merkitystä
- saa tietoa työelämästä ja oppii työnhaku- ja työelämätaitoja
- saa kokeilla koulussa oppimiensa taitojen soveltamista uudessa ympäristössä
- saa tukea ja virikkeitä jatko-opintosuunnitelman tekemiseen ja ammatinvalintaan

Koulumme oppilaat osallistuvat TET-harjoitteluun 30 vvt 8.luokalla (vk 39 tai vk 40 syksy 2024) ja 30 vvt 9. luokalla (vk 14 tai vk 15 kevät 2025). TET-ajankohdat on mainittu kohdassa 6. Merkittäviä tapahtumia koulutyössä. 7. luokan oppilaat tutustuvat työelämään yhden päivän 'uravarjostuksena' (ke 27.11.2024)

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

7.7 Oppilaanohjaus ja TET-harjoittelu

Euran yhteiskoulun kahdeksannen ja yhdeksännen luokan oppijoiden oppilaanohjaajina lukuvuonna 2024-2025 ovat toimineet Kristiina Laihonen ja Maria Kares. Rehtori Minna Lääperi on vastannut seitsemännen luokan

oppilaanohjauksen oppitunneista (Laihonen ja Kares ovat pitäneet oppitunteja 7-luokkalaisille uravarjostuspäivästä ja valinnaisaineista 8- ja 9-luokan valinnaisainevalintoja varten).

Koulunuorisotyöntekijä Vilhelmiina Laine ja liikunnanohjaaja Ava Ramsten ovat olleet mukana opinto-ohjaajan pitämällä tunneilla 9-luokkalaisille erilaisista koulutuspoluista, ansioluettelon laatimisesta ja oppijoiden hyvinvointiin vaikuttavista tekijöistä; molemmat ovat pyydettäessä antaneet yksittäisille oppijoille ohjausta omien alojensa opinnoista.

Koulun ohjaustoimintaan on osallistunut koko henkilökunta Euran yhteiskoulun ohjaussuunnitelman mukaisesti.

Perusopetuksen oppilaanohjauksen suunnitelmaan kuului kaksi viikon mittaista työelämään tutustumisjaksoa (TET): 8-luokkalaisilla TET oli syksyllä 2024, ja 9-luokkalaisten TET oli keväällä 2025. Oppijoille TET-jaksot olivat osa oppilaanohjauksen kokonaisuutta; oppijat saivat TET-jaksostaan todistuksen osaksi ansioluetteloaan, jonka tekemisen harjoittelu oli myös osa 9-luokkalaisten ohjauksen kokonaisuutta. 7-luokkalaisten työelämään tutustuminen toteutettiin uravarjostuspäivänä syksyllä 2024.

Oppijan tavoitteina TET- jaksoilla oli

- tutustua toivomansa / valitsemansa työpaikan toimintaan, työtehtäviin ja työelämän pelisääntöihin
- oppia työnhaku- ja työelämätaitoja
- kokeilla ja soveltaa koulussa opittua tietotaitoa aidossa ja uudessa oppimisympäristössä
- selkiyttää omia jatko-opintosuunnitelmiaan ja ammatinvalinnan mahdollisuuksiaan sekä tehdä itselle sopivia ja relevantteja valintoja yhteishaussa 2025 (koskee yhdeksännenn luokan oppijoita)

Yhdeksäsluokkalaiset osallistuivat yhteishakuun yhtä poikkeusta lukuunottamatta. Kyseinen oppilas ei saanut keväällä 2025 päättötodistusta, vaan hän jatkaa opiskelua syksyllä 2025. Oppilaanohjaajat ovat parhaansa mukaan varmistaneet, että jokaisen oppilaan hakutoiveista löytyy ainakin yksi sellainen, johon hän erittäin todennäköisesti tulee valituksi. Liitteenä on taulukko ensisijaisista hakukohteista.

7.8 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Lukuvuoden 2024–2025 monialaisena oppimiskokonaisuutena on lukeminen ja lukutaidon kehittäminen.

Tavoitteena on vahvistaa lukutaitoa ja innostua lukemisesta sekä ymmärtää lukemisen ja hyvän lukutaidon hyötyjä. Tärkeää on ymmärtää, että lukutaitoa voi kehittää.

Oppimiskokonaisuutta toteutetaan erilaisilla teemapäivillä, teematunneilla, välituntiohjelmalla ja eri aineiden oppitunneilla. Yhteistyössä kirjaston kanssa järjestetään mm. kirjavinkkauksia.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden aikana toteutettiin yhteistyössä kirjaston kanssa kirjavinkkaus seitsemänsille luokille. Lisäksi oli viikottaiset lukuvälitunnit kaikille halukkaille sekä syys- ja kevätlukukaudella lukupäivä koko koululle. Lukupäivinä keskityttiin lukemaan jokaisen itse valitsemia kirjoja. Kevätlukukauden lukupäivässä pääsi myös lukemaan koulunuorisotyöntekijän koiralle. Oppilaat osallistuivat halutessaan myös valtakunnalliseen Lukuboot-kampanjaan, jonka tavoitteena oli lisätä lukuintoa Suomessa.

7.9 Valinnaisuus koulussa

Suunnitelma

Valinnaisaineet esitellään valinnaisaineoppaissa (jaettu oppilaille ja [julkaistu koulun kotisivuilla](#)). Valinnaisaineita on esitelty oppitunneilla oppilaille ja iltatilaisuutena paikalle saapuneille oppilaille ja heidän huoltajilleen. Oppilaat valitsevat 8.luokalle 6 vuosiviikkotuntia valinnaisia aineita ja yhdeksännelle luokalle 5 vuosiviikkotuntia. Valinnaisryhmät muodostetaan oppilaiden valintojen ja koulun saaman tuntikehyksen perusteella turvallisuustekijät huomioiden.

Lukuvuonna 2024-2025 alkavat seuraavat valinnaisaineryhmät

8 lk

taito- ja taideaineiden valinnaiset (jatkuvat yhdeksännellä luokalla)

- kotitalous (5 ryhmää)
- kuvataide (2 ryhmää)

- liikunta (1 ryhmä)

kahden vuosiviikkotunnin valinnaiset (jatkuvat yhdeksännellä luokalla)

- saksa
- ranska
- palloilu (2 ryhmää)
- kuvismix
- tietotekniikka
- tekninen työ (2 ryhmää)

Kahden vuosiviikkotunnin valinnaisaineet (vain 8. luokka)

- kuntoliikunta
- teknologia
- vuorovaikutus
- tietotekniikan perusteet
- sisustuskurssi
- luontokurssi
- yrittäjyys
- syödään yhdessä (2 ryhmää)

9. lk (yksi vuosiviikotunti)

- maalauskurssi (2ryhmää)
- mailapelit
- ohjelmointi
- sotahistoria
- kokkaa ja kehity (2ryhmää)
- psykologia

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden 2024-2025 valinnaisaineiden valintaprosessi toteutettiin Wilman tarjottimella. Oppilaanohjaajat kävivät toteutuvat valinnat jokaisen oppilaan kanssa erikseen läpi. Muutamaa poikkeusta lukuunottamatta kaikkien oppilaiden varsinainen tai varavalinta saatiin toteutettua. Nämä poikkeukset ovat saaneet yksilöllistä ohjausta, jonka lopuksi he valitsivat mieluisimmat vaihtoehdot toteutuvista kursseista.

7.10 Koulun kansainvälisyystoiminta

Suunnitelma

Koulumme kansainvälisyystoimintaa kehitetään. Tällä hetkellä kansainvälisyystoiminta liittyy kiinteästi kielten opiskeluun. Kuluvan lukuvuoden aikana selvitetään mahdollisuuksiemme osallistua jatkossa pienimuotoiseen Erasmus-rahoitteeseen projektiin.

Tulevaisuuden tekijät -kilpailussa suomalaiset ja virolaiset 13–14-vuotiaat nuoret pääsevät tutustumaan eri teollisuudenaloihin, niiden tarjoamiin uramahdollisuuksiin ja teollisuuden rooliin ilmastonmuutoksen hidastamisessa. Samalla nuoret pääsevät kehittämään luonnontieteellismatemaattisia taitojaan ja yleisiä yhteistyö- ja työelämätaitojaan sekä tutustumaan yhteen oman kotiseutunsa työnantajaan. Koulustamme kilpailuun osallistuu yksi kahdeksaluokka.

Kilpailua toteuttamassa ovat Suomesta Kemianteollisuus ry, Metsäteollisuus ry, Elintarviketeollisuusliitto ry ja Virossa vastaavien teollisuusjärjestöjen lisäksi myös Viron elinkeino- ja viestintäministeriö, opetusministeriö ja TalTech University. Alkukarsinnat järjestetään Suomessa ja Virossa samanaikaisesti, ja yhteinen finaalityö pidetään tammikuussa 2025 Tallinnassa. Suomesta Viron finaaliin pääsee viisi parasta joukkuetta. Projektia rahoittaa myös TT-säätiö.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Tulevaisuuden tekijät kilpailuun osallistui luokka 8F. Projektin sisälsi vierailun HK Foodin Rauman tehtaalte sekä haastateltävän tekemisen. Yksi ryhmä (Höyhentäjät), johon kuului viisi oppilasta, pääsi kilpailutyönsä jatkoon ja kansainväliseen finaaliin, joka järjestettiin tammikuussa Tallinnassa. Joukkue esitteli kilpailutyönsä Tallinnassa englanniksi ja antoi lukuisia haastatteluja matkan aikana ja sen jälkeen. Höyhentäjät sijoittuivat loppukilpailuissa kolmannelle sijalle.

Kansainvälisyystoiminnan kehittämistä on muutenkin jatkettu. Erasmus-rahoituksen vaatimuksiin ja sen tarjoamiin mahdollisuuksiin on tutustuttu. Asiasta kiinnostuneita opettajia on kartoitettu ja mahdollisia yhteistyötahoja alustavasti

haarukoitu.

Koululla on keväällä vierailut opettajia mm. Italiasta. Rehtori, opettajat ja oppilaat ovat esitelleet heille koulua.

7.11 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutuminen

Suunnitelma

Koulullemme on laadittu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma. Suunnitelman toteutumista ja tarvittavia toimenpiteitä seurataan lukuvuosittain. Tänä lukuvuonna kiinnitämme edelleen huomiota henkilökunnan ja oppilaiden väliseen vuorovaikutukseen ja oppilaiden osallisuuteen, aktiivisuuteen ja vastuunkantoon sekä yhteisöllisyyteen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

7.12 Koulun opiskeluhoitosuunnitelma

Suunnitelma

Oppilaiden osallistaminen yhteisöllisen opiskeluhoiton suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa:

Oppilaille järjestetään kysely kouluruokailusta lukuvuosittain yhteistyössä kunnan ruokahuollon kanssa. Kaksi oppilaskunnan edustajaa osallistuu vuosittain neuvotteluun ruokalistan sisällöstä. Oppilaille järjestetään lukuvuosittain kyselyjä koskien opiskeluhoiton teemoja. Koulun yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokouksiin osallistuu aina vähintään neljä oppilasedustajaa.

Oppilaiden osallistaminen yksilöllisen opiskeluhoiton suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa:

Oppilaiden edustajat voivat tuoda esille mielipiteitään yksilökohtaisen opiskeluhoiton asioissa esimerkiksi koulun KOR-tapaamisissa, ottamalla rehtoriin tai opiskeluhoiton toimijoihin Wilmassa tai muuten.

Huoltajien edustus (Vanhempainyhdistys Tammi ry) kutsutaan aina koulun yhteisöllisiin opiskeluhoiton tapaamisiin.

Opiskelun siirtymävaiheissa järjestetään nivelvaiheen tiedonsiirtotapaamiset alakoulun opettajien ja EYK:N henkilökunnan edustajien kesken keväällä ennen kuudennen vuosiluokan päättymistä. Toisen asteen nivelvaiheen tiedonsiirtopalaverit järjestetään syyslukukauden alkajaisiksi EYK:n erityisopettajien, opojen ja toisen asteen oppilaitosten henkilökunnan edustajien kesken. Oppilaiden tuen asiakirjat siirretään tuleviin oppilaitoksiin, siltä osin kuin asianmukaista.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Koulukohtaisen oppilashuoltosuunnitelman päivittäminen on aloitettu koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä ja työ jatkuu ensi lukuvuonna. Koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän toimintaa koordinoidaan kuntatasolla siten, että eri koulujen toimintatapoja yhtenäistetään. Syksyn KOR pidettiin uuden rakenteen mukaisesti ja tapaamisessa keskusteltiin ensi lukuvuoden toiminnan rakenteesta.

Oppilaiden osallistaminen:

Oppilaille on tehty kyselyjä mm. kouluruokailusta ja koulunkäyntiin ja hyvinvointiin liittyvistä asioista. Oppilaskunta on tuonut esiin oppilaiden ääntä ja mielipiteitä mm. opettajainkokouksessa ja koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä. Kaksi oppilaskunnan edustajaa osallistuu vuosittain neuvotteluun ruokalistan sisällöstä. Oppilaiden osallistaminen yksilökohtaisen opiskeluhoiton suunnitteluun, sen toteutumiseen ja arviointiin on toteutunut yksittäisten oppilaiden osalta MAR-tapaamisissa sekä luokanvalvojien pitämässä oppimiskeskusteluissa.

Huoltajat ovat osallistuneet vanhempainyhdistyksen kautta mm. koulukohtaisessa opiskeluhoitoryhmässä koulun toimintaan ja sen suunnitteluun ja arviointiin. Koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän kautta myös muut kumppanit (nuorisotyö, seurakunta, yhdistykset) ovat päässeet osallistumaan lukuvuoden toiminnan suunnitteluun ja arviointiin.

Koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä kokoontui syksyllä isolla kokoonpanolla. Tämän lisäksi kokoontui pienempi ydinryhmä. Nivelvaiheen tiedonsiirtopalaverit toteutuivat suunnitellusti.

7.13 Opetushenkilöstön koulutussuunnitelma

Suunnitelma

Henkilökunnan kouluttautumista ja ammatillista kehitystä tuetaan ja henkilökunnalle tarjotaan mahdollisuuksia osallistua esim. Osaava Satakunnan ja ainejärjestöjen ym. koulutuksiin. Osallistutaan työnantajan järjestämiin koulutuksiin ja ollaan mukana niiden suunnittelussa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

8. Koulun turvallisuuskansio

Suunnitelma

Koulun henkilökunta on sitoutunut tutustumaan koulun turvallisuuskansioon ja kuittaamaan sen luetuksi ja ymmärretyksi koulun kansliassa olevaan listaan. Turvallisuussuunnitelma päivitetään syyskuun opettajainkokouksessa.

Koulun turvallisuuskansio on päivitetty

Pvm: 7.8.2024

Allekirjoitus: Minna Lääperi

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Rehtorin ja turvallisuusvastaavan päivittämä turvallisuuskansio ja turvallisuusohjeiden tiivistelmä hyväksyttiin henkilökunnan kokouksessa 7.8.2024.

9. AP/IP-toiminnan suunnitelma

Suunnitelma

-

Arviointi ja johtopäätökset

Koulussa ei ole ap/ip-toimintaa.

10. Liitteet

Suunnitelma

JÄRJESTYSSÄÄNNÖT EURAN YHTEISKOULU

JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN TARKOITUS

Järjestyssääntöjen tarkoitus on lakien ja muiden sääntöjen ohella taata jokaiselle perusoikeudet ja velvollisuudet. Tämä tarkoittaa sitä, että jokaisella kouluyhteisön jäsenellä on

- oikeus kokea olonsa turvatuksi
- oikeus työskennellä rauhassa
- oikeus henkilökohtaisen omaisuuden ja yksityisyyden suojaan
- oikeus tasa-arvoiseen ja syrjimättömään perusopetukseen
- velvollisuus noudattaa koulun järjestyssääntöjä
- velvollisuus osallistua opetukseen
- velvollisuus suorittaa tehtävänsä tunnollisesti
- velvollisuus käyttäytyä asiallisesti

JÄRJESTYSSÄÄNNÖT OVAT VOIMASSA

- koulun alueella: koulun tontti rakennuksineen
- koulun käyttämillä alueilla: koulun ulkopuolella olevat muut opetustilat ja alueet (esim. urheilutalo, kentät, hiihto-, suunnistus- ja retkeilymaastot ja reitit sekä niihin johtavat tiet)
- koulumatkoilla
- koulun järjestämissä tilaisuuksissa koulussa ja koulun ulkopuolella
- koulun järjestämässä tai koulun tiloissa järjestettävässä vapaa-ajantoiminnassa ja kerhoissa

1. KOULUMATKAT

- Koulumatkoilla noudatetaan liikennesääntöjä ja hyviä tapoja.
- Kulkuneuvot sijoitetaan niille varatuille paikoille.
- Kulkuneuvot on lukittava, sillä koulu ja kunta eivät vastaa kouluaikana sattuneesta esinevahingosta ja varkaudesta.
- Koulupäivän aikana koulun pihalla ei ajeta ajoneuvoilla.
- Koulupäivän aikana ajoneuvolla siirryttäessä on suositeltavaa käyttää kypärää (kuten laki määrää) ja suosittelemme kypärän käyttöä myös koulumatkoilla.
- Koulun polkupyöriä lainattaessa on käytettävä kypärää.
- Koulupäivän aikana siirryttäessä esim. liikuntatunnille on noudatettava opettajan ohjeita.
- Kouluun saavuttaessa parkkipaikoilta ja bussipysäkitä siirytään välittömästi koulun välituntialueelle.
- Kunnan vakuutus on voimassa tavanomaista koulumatkaa kuljettaessa suoraan koulusta kotiin tai kotoa kouluun sekä koulupäivän aikana liikuttaessa (esim. liikuntatunneilla ja vierailuilla) kuljettaessa opettajan määräämää reittiä.

2. OPPITUNNIT

- Opiskeluvälineiden tulee olla mukana oppitunneilla.
- Oppitunnit alkavat ja päättyvät työjärjestyksen mukaisena aikana.
- Ulkovaatteita ja -jalkineita ei käytetä sisätiloissa ilman opettajan erillistä lupaa, vaan ne jätetään niille varatuille paikoille.
- Tunneilla ei syödä tai juoda ilman lupaa.
- Kouluvilppi (luntaaminen, vastausten kuiskaaminen, tekoälyn luvaton käyttö, plagioiminen tms.) on kiellettyä ja rangaistavaa.
- Oppitunneilla käytäydytään asiallisesti ja annetaan kaikille työrauha sekä noudatetaan opettajan antamia ohjeita.
- Oppituntien aikana ei kuljeta käytävillä ilman erillistä lupaa.
- Oppitunnilta opettajan luvalla poistuttaessa vessaan käytetään luokkaa lähinnä olevaa wc-tilaa ja sieltä palataan suorinta reittiä takaisin oppitunnille.

3. CHROMEBOOK JA ÄLYLAITTEET

- Chromebook on opiskeluväline, jonka tulee olla mukana ladattuna oppitunneilla.
- Chromea käytetään tunnilla vain opettajan luvalla ja opettajan määräämään tarkoitukseen.
- Kun konetta ei käytetä, Chromebook on poissa näkyvistä/kansi suljettuna.

- Kännykän on pidettävä oppitunnilla äänettömänä poissa näkyviltä tai ne kerätään opettajan määrittämään paikkaan tunnin aluksi.
- Kännykkää ei käytetä oppitunnilla ilman erillistä lupaa.
- Kuvien ja videoiden luvaton ottaminen kouluaikana ja jakaminen ilman lupaa on kielletty.

4. VÄLITUNNIT

- Välitunnit vietetään ulkona välituntialueella (liite). Poikkeustilanteessa (esim. erittäin kova pakkanen) valvoja voi antaa luvan olla sisällä. Silloin välitunti vietetään sen luokan lähistöllä, jossa seuraava tunti on.
- Välitunnille mennään rauhallisesti, viivyttlemättä ja suorinta sallittua reittiä.
- Välitunnin aikana käyttäydytään rauhallisesti ja asiallisesti.
- Laukkuja ei viedä seuraavan oppitunnin luokan eteen välitunnin aikana.
- Välituntialueelta poistuminen ilman lupaa on kielletty.
- Vessoihin mennään yksi kerrallaan, heti tunnin alussa/lopussa tai kesken välitunnin opettajan luvalla. Vessoissa ei oleskella tarpeettomasti.
- Lumipallojen, kivien ym. heitteleminen, potkiminen yms. kielletty.
- Tapaturman tai muun häiriön sattuessa välitunnilla ilmoitetaan siitä välittömästi esim. välituntivalvojalle tai koulun aikuiselle.
- Kulku henkilökunnan ovista (akvaario, Savikon siipi, terveydenhoitaja) on kielletty.
- Savikon siiven parkkipaikan puoleisesta ovesta saa poistua vain koulupäivän päättyessä.
- Oleskelu ruokalan käytävässä ja lukion tiloissa välitunneilla on kielletty.
- Välitunnit vietetään poissa ikkunoiden ja seinien läheisyydestä. Poikkeuksena kovat sadepäivät, jolloin saa olla katoksessa.

5. RUOKAILU

- Ruokailu tapahtuu rauhallisesti hyviä ruokailutapoja noudattaen ja ruokailupaikka pidetään siistinä.
- Kännykän ja muiden laitteiden käyttö ruokailussa on kielletty.
- Ruokailuun ja ruokailusta pois siirytään reippaasti ja suorinta reittiä.
- Ulkovaatteet ja päähineet jätetään ruokalan naulakkoon, eikä niitä haeta ruokailun jälkeen erikseen luokkien naulakoista.
- Noudatetaan oman ryhmän ruokailuaikaa ja ruokailupaikkaa.
- Koulun ruokalassa ei saa syödä eikä juoda omia eväitä.

6. POISSAOLOT, NIIDEN TARKKAILU JA POISSAOLOLUVAT

- Oppitunnilta ei olla poissa ilman hyväksyttävää syytä.
- Huoltajan on ilmoitettava luokanvalvojalle oppilaan äkillisestä (sairaus)poissaolosta kyseisen koulupäivän aikana.
- Luokanvalvoja voi huoltajan pyynnöstä myöntää pätevistä syistä oppilaalle luvan poissaoloon koulusta korkeintaan viideksi päiväksi.
- Yli viiden päivän poissaololuvan myöntää rehtori.

- Huoltajan pitää anoa poissaoloa etukäteen luokanvalvojalta/rehtorilta Wilma-lomakkeella tai paperisella anomuksella, joka pyydetään luokanvalvojalta.
- Oppilas on velvollinen selvittämään opettajilta poissaolon korvaavat tehtävät ja tekemään ne annetussa aikataulussa.
- Myönnetyn poissaolon jälkeen oppilaan pitää oma-aloitteisesti esittää tehdyt tehtävät opettajille.
- Oppilas ei saa poistua koulusta ilman lupaa kesken koulupäivän.
- Luvan lähteä pois koulusta kesken koulupäivän myöntää ensisijaisesti luokanvalvoja. Luvan voi antaa myös toinen koulun aikuinen, mikäli oppilas ei tavoita luokanvalvojaansa. Luvan antaja ilmoittaa huoltajalle kotiin lähtemisestä.
- Koulussa on käytössä poissaolojen tarkkailumalli, mikä löytyy Wilman tiedotteista.
- Luvattomat poissaolot tulee korvata opettajan antamien ohjeiden mukaan.

7. YHTEINEN JA HENKILÖKOHTAINEN OMAISUUS, YMPÄRISTÖN SUOJELU

- Koulun omaisuutta pitää käsitellä huolellisesti.
- Koulun omaisuutta tai toisen henkilön omaisuutta ei saa vahingoittaa.
- Toisten tavaroita ei oteta tai lainata ilman lupaa.
- Roskaaminen ja likaaminen on kielletty.
- Oppilas on velvollinen siivoamaan omat jälkensä.
- Koulun pihan istutuksia ei vahingoiteta.
- Vahingon tapahtuessa siitä ilmoitetaan heti välituntivalvojalle, opettajalle tai rehtorille.
- Mikäli koulun, toisen oppilaan tai muun henkilön omaisuus hajoaa, likaantuu tai vahingoittuu, oppilas on vahingonkorvaukslain perusteella korvausvelvollinen.

8. PÄIHTEET, ENERGIAJUOMAT JA VAARALLISET ESINEET

- Sähkötupakoiden, nikotiinituotteiden ja kaikenlaisen nuuskan sekä päihteiden ja energijuomien käyttö ja hallussapito on kielletty kaikissa niissä tilanteissa, joissa koulun järjestyssäännöt ovat voimassa.
- Vaarallisten ja häiritsevien esineiden käyttö ja hallussapito on kielletty kaikissa niissä tilanteissa, joissa koulun järjestyssäännöt ovat voimassa.
- Perusopetuslain mukaan rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus tarkastaa oppilaan tavarat ja ottaa tarvittaessa haltuunsa häiritsevät tai vaaralliset esineet tai aineet.
- Jos haltuun otettavaa esinettä tai ainetta hallussaan pitävä oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää haltuun ottamisen, rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus käyttää sellaisia esineen tai aineen haltuun ottamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen.

9. MITÄ TAPAHTUU, JOS OPPILAS EI NOUDATA JÄRJESTYSSÄÄNTÖJÄ

Oppilasta, joka ei noudata koulun järjestyssääntöjä ja käyttäytyy sopimattomasti, voidaan ojentaa kurinpito- ja turvaamistoimenpiteillä, joka ovat:

- Tehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan jättää koulun jälkeen suorittamaan tehtäviä enintään tunnin ajaksi kerrallaan.

- Kasvatuskeskustelu on ensisijainen tapa puuttua oppilaan epäasialliseen käyttäytymiseen.
- Koulun opettaja tai rehtori voi määrätä opetusta häiritsevän oppilaan poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan sekä koulun järjestämästä tilaisuudesta valvottuun tilaan.
- Koulun opettaja tai rehtori voi määrätä jälki-istuntoon enintään kahdeksi tunniksi oppilaan, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä tai menettelee vilpillisesti. Ennen oppilaan määräämistä jälki-istuntoon, on yksilöitävä toimenpiteeseen johtava teko tai laiminlyönti, kuultava oppilasta ja hankittava muu tarpeellinen selvitys.
- Oppilaalle, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä tai menettelee vilpillisesti, voidaan antaa kirjallinen varoitus. Kirjallisen varoituksen antamisesta päättää koulun rehtori.
- Rehtori voi evätä oppilaan osallistumisen opetukseen enintään jäljellä olevan työpäivän ja seuraavan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan taikka koulussa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi.
- Oppilaan, joka ei ole muilla koulun kurinpitokeinoilla ojennettavissa, voi koulutuslautakunta erottaa enintään kolmeksi kuukaudeksi perusopetuslain 36 §:n mukaisesti.
- Kaikista kurinpitotoimenpiteistä annetaan tieto huoltajalle.
- Rikkomukset voivat aiheuttaa myös oppilashuollollisia toimenpiteitä ja/tai yhteydenottoja esim. lastensuojeluun.

10. HYVÄ KÄYTÖS

- Kiusaamistilanteista on välittömästi kerrottava opettajalle, rehtorille tai muulle koulun aikuiselle.
- Koulussa käytetään asiallista kieltä. Koulussa ei kiroilla eikä käytetä rasistisia, loukkaavia tai syrjiviä sanoja, kuvia, symboleita tai elekieltä.
- Koulussa käyttäydytään asiallisesti ja noudatetaan hyviä tapoja.
- Koulun pukeudutaan tilanteisiin sopivalla ja asianmukaisella tavalla.
- Toiseen luvatta koskeminen (esim. asiaton koskettelu, töniminen, tökkiminen) on kielletty.

11. MUUT ASIAT

- Niissä asioissa, joita ei järjestyssäännöissä erikseen mainita, noudatetaan perusopetusta koskevia lakeja, säännöksiä ja määräyksiä.
- Opettajakunta voi näiden järjestyssääntöjen pohjalta tehdä tarkentavia toimintaohjeita tarkoituksenmukaisen koulutyon järjestämiseksi.
- Koulun alueella on tallentava kameravalvonta.

12. JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN SEURANTA JA TARKISTAMINEN

- Järjestyssäännöt on laadittu yhteistyössä koulun henkilökunnan, moniammatillisen opiskeluhoitoryhmän, oppilaskunnan ja vanhempiyhdistyksen kanssa sekä hyväksytty henkilökunnan kokouksessa 6.8.2024
- Luokanvalvojat ja opinto-ohjaajat käsittelevät järjestyssäännöt oppilaiden kanssa lukuvuoden alussa.
- Järjestyssäännöt löytyvät Wilma-tiedotteesta ja koulun kotisivuilta.
- Järjestyssääntöjä tarkistetaan lukuvuosisuunnitelman yhteydessä vuosittain ja päivitetään tarvittaessa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Toimiva arki -tiimi tiivisti syksyllä järjestyssäännöt huoneentauluksi joka luokan seinälle laitettavaksi.

Ensisijaiset hakukohteet kevät 2025

(1) Ajoneuvoalan perustutkinto - Sataedu, Kokemäki	4
(1) Ajoneuvoalan perustutkinto - WinNova, Rauma	2
(1) Elintarvikealan perustutkinto - WinNova, Rauma	1
(1) Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto - WinNova, Rauma	1
(1) Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto - Sataedu, Kokemäki	4
(1) Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto - WinNova, Rauma	7
(1) Lentokoneasennuksen perustutkinto - WinNova, Pori	2
(1) Liiketoiminnan perustutkinto - WinNova, Pori	1
(1) Liiketoiminnan perustutkinto - WinNova, Rauma	3
(1) Logistiikan perustutkinto - Sataedu, Huittinen	4
(1) Lukion ilmailulinja - Vääksyn Yhteiskoulu, VYK lukio	1
(1) Lukion musiikki - ja musiikkiteatterilinja (erityinen koulutustehtävä) - Hatanpään lukio	1
(1) Lukion urheilulinja (erityinen koulutustehtävä) - Kerttulan lukio	1
(1) Lukion yleislinja - Espoonlahden lukio	1
(1) Lukion yleislinja - Euran lukio	59
(1) Lukion yleislinja - Rauman Lyseon lukio	2
(1) Maatalousalan perustutkinto - SASKY Huittisten ja Kokemäen oppilaitos, Kokemäki	7
(1) Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto - Sataedu, Nakkila	1
(1) Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto - WinNova, Rauma	1
(1) Metsäalan perustutkinto - WinNova, Ulvila	2
(1) Rakennusalan perustutkinto - Sataedu, Kokemäki	4
(1) Rakennusalan perustutkinto - WinNova, Pori	1
(1) Rakennusalan perustutkinto - WinNova, Rauma	1
(1) Rakennusalan perustutkinto - WinNova, Ulvila	1
(1) Ravintola- ja catering-alan perustutkinto - Sataedu, Kokemäki	1
(1) Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto - Sataedu, Kokemäki	6
(1) Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto - Turun ammatti-instituutti, Turun ammatti-instituutti, Sosiaali- ja terveysala	1
(1) Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto - WinNova, Rauma	3
(1) Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto - Sataedu, Kokemäki	2
(1) Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto - WinNova, Rauma (	2
(1) Talotekniikan perustutkinto - SASKY Huittisten ja Kokemäen oppilaitos, Kokemäki	1
(1) Talotekniikan perustutkinto - WinNova, Rauma	4
(1) Tuotteen valmistuksen osaamisala (Taideteollisuusalan perustutkinto) - Sataedu, Kokemäki	3
(1) Turvallisuusalan perustutkinto - WinNova, Rauma	1
(1) Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVA) - WinNova, Rauma	1
Yhteensä	137