

Lukuvuosikertomus 2024–2025

Kiukaisten koulu



**EURA
SYDÄMESSÄ**

LUKUVUOSISUUNNITELMA

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

1. Yhteystiedot- ja käsittelymerkinnät

Suunnitelma

Opettajakunnan käsittely §

Pvm: 19.8.2024

Allekirjoitus: Päivi Mäkinen

Lautakunnan hyväksyminen

Pvm:

Allekirjoitus:

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelmaa arvioitu 22.5.2025



2. Koulu- ja oppilastiedot

Suunnitelma

Koulu: KIUKAISTEN KOULU

Ylläpitäjä: Euran kunta

Koulumuoto: ALAKOULU

Opetuskieli: SUOMI

Koulupiiri: Kiukaisten koulupiiri

Opiskelijamäärä: 97

Opettajien määrä: 8

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

3. Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset ja niiden toteuttaminen lukuvuoden aikana

Suunnitelma

3.1 Koulun toiminta-ajatus

Kiukaisten koulun toiminta-ajatus on tavoitteellinen ja laadukas perusopetus, jossa oppilaat huomioidaan yksilöinä ja tasa-arvoisina. Yhteisöllisyyttä pyritään lisäämään sillä, että opettajat opettavat oman luokkansa lisäksi muita luokkia, joilloin oppilaat tulevat kaikille tutuiksi.

Kiusaamista ei sallita ja jokaisen sellaista huomaavan, on velvollisuus siihen puuttua. Jokaisella oppilaalla tulee olla turvallinen oppimisympäristö ja tarpeen vaatiessa tukeen tulee olla mahdollisuus. Toiminta-ajatuksena on myös hyvien tapojen vaaliminen jokaisessa tilanteessa.

Tavoitteena on, että jokainen koululainen tulee kouluun mielellään ja kokee, että hänet huomioidaan. Yhteisöllisyys sekä oppilaiden ja henkilökunnan kesken on tärkeää ja jokaisen aikuisen esimerkillinen käytös tukee oppilaiden kasvamista.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelmaa on noudatettu.

Yhteisöllisyys on nähty erittäin tärkeänä ja tavoitteellisena. Yhdessä tehden antaa voimaa, luo yhteenkuuluvaisuutta ja toisilta oppiminen on hyödyksi. Vaikka koulussamme on vain noin sata oppilasta, toisten tunteminen nimeltä helpottaa kanssakäymistä.

3.1 Koulun toiminta-ajatus

Suunnitelma

Kiukaisten koulun toiminta-ajatus on tavoitteellinen, laadukas perusopetus, jossa oppilaat huomioidaan yksilöinä ja tasa-arvoisina. Kiusaamista ei sallita ja jokaisen sellaista huomaavan, on velvollisuus siihen puuttua. Jokaisella oppilaalla tulee olla turvallinen oppimisympäristö ja tarpeen vaatiessa tukeen tulee olla mahdollisuus. Toiminta-ajatuksena on myös hyvien tapojen vaaliminen jokaisessa tilanteessa. Yhteisöllisyyteen kiinnitetään huomiota ja sitä pyritään lisäämään erilaisin tapahtumin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Kiva-tiimi on puuttunut joihinkin tapauksiin, mutta suurempia ongelmia ei ole esiintynyt.

Hyvän käytöksen tavoitteet ovat ainakin kiroamisen suhteen saatu vähenemään puuttumalla tilanteisiin heti.

Lukuvuoden aikana tuli esille monia uusia asioita, joita kohtasimme ensimmäistä kertaa. Selkeää toimintatapaa ja kulttuuria tulee arvioida aika ajoin ja pohtia koulutusta, joka tukee terveellistä ja turvallista oppimisympäristöä.

3.2 Koulun tavoitteet

Suunnitelma

Koulun tavoitteena on antaa laadukasta ja hyvää perusopetusta. Tavoitteena on myös huomioida jokainen oppilas jokaisena koulupäivänä ja että jokainen tuntisi itsensä tärkeäksi.

Kuluvana lukuvuonna yhteinen tavoite on

- oppilaiden osallisuus, aktiivisuus ja vastuunkanto sekä yhteisöllisyys, jotka tukevat sinnikkyyttä

Lisäksi tavoitteena on hyvien käytöstapojen vaaliminen jokapäiväisessä toiminnassa. Yhteisöllisyys tukee näitä tavoitteita ja oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon erilaisten tapahtumien suunnittelussa.

Huomioimme toiminnoissamme kestävän kehityksen ja pyrimme osaltamme osallistumaan kestävän kehityksen tavoitteisiin. Opettelemme käyttämään uutta kierrätyspistettä koulun käytävällä, johon kerätään muovia, metallia ja kartonkia. Oppilaita osallistetaan tähän toimintaan huolehtimalla paikan siisteydestä ja viihtyvyydestä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Erityisesti kestävä kehitys on huomioitu toiminnassamme. Myös lukuinto on ollut luokissa käytössä. Lukumummit ovat vierailleet koulussamme säännöllisesti ja kirjaston palveluita on hyödynnetty.

Kierrätyspiste on otettu käyttöön ja oppilaat osaavat pääsääntöisesti kierrättää. Erityisesti välipalalta jäävä jäte osataan kierrättää oikeaoppisesti.

Viihtyisyyttä on lisätty yhdessä tehden koulun käytäville taidetta. Koulun pihassa olevaan kukkapenkki kukoistaa viime vuotta paremmin.

4. Koulun sisäinen kehittäminen ja toiminnan arviointi

Suunnitelma

Koulun sisäinen kehittäminen on vahvistaa yhteenkuuluvuuden tunnetta, jotta kukaan ei kokisi itseään ulkopuoliseksi. Toimintaa seurataan ja arvioidaan kaksi kertaa vuodessa. Ensimmäinen toiminnan arviointi otetaan huomioon arviointikeskustelussa huoltajan/huoltajien kanssa. Toinen arviointi on keväällä toukokuussa kyselyn muodossa.

Henkilökunnan keskuudessa on tärkeää auttaa muita ja jakaa esimerkiksi hyviä opetus- ja kasvatusvinkkejä muille.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelmaa on noudatettu ja yhteenkuuluvuuden tunne on Kiva-koulu-kyselyn perusteella hieman parantunut.

Huoltajille on suunnattu kysely, jonka vastausten perusteella koulun toimintaan ollaan oltu tyytyväisiä. Vastauksista esiin nousivat kodin ja koulun välinen yhteydenpito, joka on ollut riittävää ja toimivaa. Huoltajat nostivat positiivisena esille koulun teemapäivät ja -tapahtumat sekä niiden merkityksen koulun yhteisöllisyyden osallisuuden vaalijana.

5. Koulun kerhotoiminta

Suunnitelma

Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi
Liikuntakerho	n. 10	1	Juuso Nurmi
Kädentaidot	n 10	1	Anu Lähdeniemi
Musiikkikerho	n 10	1	Päivi Mäkinen

Kerhot alkavat joko viikolla 34 tai viikolla 35.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Kerhotoimintaa on noudatettu suunnitelman mukaisesti.

Suunnitelman lisäksi koulussamme on kokoontunut myös tiedekerho Anu Lähdeniemen johdolla. Liikuntakerho ei ole toteutunut.

6. Merkittäviä tapahtumia koulutyössä

Suunnitelma

-leirikoulu keväällä 2025, 6.lk

-retket

-mahdolliset yökoulut

-MOK (syksy ja kevät)

-Koulurauhan julistus oppilaskunnan toimesta elokuussa 2024

-yleisurheilukisat sekä muut liikuntaan liittyvät tapahtumat

-Kodin ja koulun päivä syyskuussa

-Kipinä (vanhempainyhdistys)

-joului- ja kevätjuhla

-oppilaskunnan järjestämät tapahtumat

Lisäksi otamme osaa muihin tapahtumiin mahdollisuuksien mukaan.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelma toteutui osittain, koska yökouluja ei ole toteutettu.

Liikuntatapahtumat ja -kilpailut on kiinnostanut monia oppilaita ja niistä on saatu hyviä kokemuksia. Pitkis-kiertue toukokuussa innosti lapsia liikkumaan.

Huittisten musiikkiopiston vierailijoita esiintyi koulussamme sekä Sähköankerias-esitys ilahdutti meitä toukokuussa. Paikalla olivat esioppilaat sekä luokat 1-5, koska kuudennen luokan oppilaat olivat tuolloin leirikoulussa.

Joulu- ja kevätkuulat ovat koko koulun yhteinen tapahtuma ja johon saapuu salin täydeltä oppilaiden läheisiä.

Tämän lisäksi oppilaskunta on toteuttanut toimintaa koko koulun iloksi (Talent, jouluradio, ovikilpailu, väriviikko, välkkärikaappi). Vanhempainseurakunta Kipinä on myös järjestänyt mukavaa toimintaa koko koululle (Pörräispäivä, Tsempparimatka, Ystävänpäivänä herkkuja, MOK-viikon leivokset ja koristelu, ulkoliikuntavälineitä).

7. Koulutyön yleinen järjestäminen

Suunnitelma**Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Seurakunnan kanssa on ollut yhteistyötä. Haasteena on ollut päivänavauksien toteutumattomuus seurakunnan osalta.

Nuorisopalveluiden leikittäjä on käynyt joka toinen viikko ohjaamassa välituntitoimintaa.

Olemme osallistuneet kestäväan kehitykseen monella eri tavalla ja erityisesti hävikkiruokaan on kiinnitetty huomiota.

Koulussa tarjottavan välipalan ajankohtaa on siirretty klo 14.

Wilma on käytössä jokaisella perheellä ja jokaisella oppilaalla on tunnus Wilmaan. Varsinkin luokat 4-6 käyttävät Wilmaa koulutyössä.

Huoltajailtoja on ollut yksi koko koulun yhteinen ja yksi ensimmäisen luokan oma ilta.

Oppilaskuntatoiminta on toteutunut.

Kummioppilastoimintaa on toteutettu.

Koulussamme on suoritettu itsearviointia.

Välituntivalvonnassa on käytössä huomioliivit ja yleensä valvojia on kaksi (opettaja ja koulunkäynninohjaaja).

Koulussamme on ollut myös TET-harjoittelijoita.

Monialainen oppimiskokonaisuus on toteutettu suunnitelman mukaisesti sekä syksyllä (Lasten oikeudet) että keväällä (Koululehti) ja vierailijoina olivat Satu Palokangas ja Ala-Satakunta-lehden toimittaja.

Valinnainen oppiaine on toteutunut.

Terveystieteiden vaihtunut lukuvuoden aikana, Eveliina Saustamo.

Ilta- ja aamutoiminta on toteutunut.

7.1 Koulutyön yleinen järjestäminen

Suunnitelma

Jokainen opettaja huolehtii, että päivä alkaa aina päivänavauksella. Seurakunnan kanssa on sovittu lähes kuukausittaisista päivänavauksista, jolloin seurakunnan edustaja vierailee koululla. Huoltajille tiedotetaan seurakunnan

päivänavauksista etukäteen ja tarvittaessa järjestetään vastaavan kaltainen päivänavaus seurakunnan päivänavaukseen osallistumattomille.

Ruokailu tapahtuu kahdessa osassa. Ensimmäisenä syövät ensimmäisen, toisen ja kolmannen luokkien oppilaat. Klo 11.30 alkaen syövät neljännen, viidennen ja kuudennen luokkien oppilaat.

Ruokailussa hävikkiruokan määrä on huomattavasti vähentynyt. Tavoitteena on, että jokaista ruokaa maistetaan. Kiinnitämme huomiota rauhalliseen ja miellyttävään ruokailuun. Jokainen koulussa ruokailija noudattaa hyviä käytöstapoja ja ruokailee yleisiä ruokailutapoja noudattaen. Tähän kuuluu mm. ruokailuvälineiden oikeaoppinen käyttö.

Välipala on klo 14 niille oppilaille, joiden koulupäivä loppuu klo 15. Välipala syödään valvovan opettajan johdolla ja huolehditaan, että välipalasta syntyvä jäte kierrätetään oikeaoppisesti.

Koulutyö alkaa klo 8.45, kello soi klo 8.42. Ensimmäinen oppitunti päättyy klo 9.30. Välitunti on klo 9.30-9.45. Toinen oppitunti on klo 9.45-10.30. Kolmannen oppitunnin jälkeen on ns. pitkä välitunti klo 11.50-12.15. Oppitunnit päättyvät joko klo 12, klo 13, klo 14 tai klo 15.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

7.2 Kodin ja koulun yhteistyö

Suunnitelma

Kiukaisten koulussa yhteydenpitoa huoltajiin pidetään Wilman avulla. Tarvittaessa soitetaan huoltajalle. Ainakin kuudennen ja viidennen luokan oppilailla on käytössään Wilma-tunnukset. Wilman avulla kerrotaan tulevan viikon tapahtumista ja yhteisesti on sovittu, että kokeet merkitään noin viikkoa aikaisemmin Wilmaan. Käytetään myös muita Wilmassa olevia palautteita ja pyritään positiiviseen kannustamiseen.

Huoltajailtoja järjestetään tarpeen mukaan. Ensimmäinen huoltajailta on elokuussa, jolloin huoltajille kerrotaan koulun tavoitteista ja esitetään koko toimintasuunnitelma. Huoltajilla on mahdollisuus kommentoida toimintasuunnitelmaa. Mukana huoltajaillassa on myös kuraattori Hanna Aaltonen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelmissa oli koko koulun huoltajille suunnattu toinen huoltajailta, mutta paikalle ei saatu poliisia, joten sen toteutuminen siirrettiin seuraavaan lukuvuoteen.

7.3 Oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummioppilastoiminta

Suunnitelma

Oppilaskuntatoiminta jatkuu edellisten vuosien tapaan. Oppilaskunnan hallitus tullaan valitsemaan halukkaista äänestyksen perusteella elokuun aikana. Puheenjohtajana toimii kuudennen luokan oppilas. Oppilaskunnalla on käytössään idea-laatikko, johon jokaisella oppilaalla on mahdollisuus kirjoittaa viesti oppilaskunnan hallitukselle. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu vähintään kerran kuukaudessa. Oppilaskunnan tavoitteena on piristää kouluarkea ja huomioida, jos oppilaat toivovat jotakin erityistä. Oppilaskunta tulee järjestämään elokuussa Koulurauhan julistuksen, myöhemmin lukuvuonna esimerkiksi piirustuskilpailun ja muita erilaisia tempauksia. Oppilaskunnan hallitus kertoo suunnitelmistaan keskusradion välityksellä ja ilmoitustaululla. Oppilaskuntaa ohjaa Päivi Mäkinen.

Kummioppilastoimintaa on ensimmäisen ja kuudennen luokan kesken sekä viidennen ja esioppilaiden välistä toimintaa. Kummioppilastoiminnassa hyödynnetään isompien oppilaiden osaamista. Kummius on koettu tärkeäksi ja tarpeelliseksi koulun monissa toiminnoissa, kuten vierailuilla.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Sekä kummioppilas- että oppilaskuntatoiminta ovat toteutuneet ja toiminnot ovat lisänneet yhteisöllisyyttä.

7.4 Arviointi

Suunnitelma

Itsearviointia tullaan käyttämään jo ensimmäisestä luokasta lähtien. Itsearvioinnissa otetaan huomioon oppilaan ikä. Pienemmät oppilaat voivat toteuttaa itsearviointia kuvien avulla ja isommat esimerkiksi kirjoittaen.

Käytetään myös pariarviointia ja formatiivista arviointia ja muita hyväksi todettuja arviointimalleja. Luokanopettajalla on vastuu arvioinnin toteutumisesta. Lukukausiarviointi on arviointikeskustelun muodossa ja keskustelut ovat marraskuun aikana. Arviointikeskustelu näkyy huoltajille Wilmassa käydyn keskustelun jälkeen. Arvioinnin tavoitteena on kannustaa ja saada esiin myös positiivisia asioita.

Lukuvuosiarviointi suoritetaan lukuvuoden päätteeksi ja annetaan tiedoksi oppilaalle ja huoltajille lukuvuositolodistuksen muodossa 31.5.2025.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

7.5 Välituntivalvonnan järjestely

Suunnitelma

Välituntivalvonta on jokaisella välitunnilla sekä myös aamulla, koska ensimmäiset oppilaat saapuvat koulukuljetuksessa kouluun jo noin klo 8.10. Välituntivalvonnassa on yleensä opettajan lisäksi koulunkäynninohjaaja, koska koulun piha on melko iso ja jos sattuu esimerkiksi jokin vahinko, voi ohjaaja viedä oppilaan sisälle ja hoitaa haavan puhdistuksen tms.

Välituntivalvonnasta on kaavio opettajainhuoneen seinällä ja jokaisen tulee huolehtia omasta valvontavuorostaan. Etukäteen tiedossa olevasta poissaolosta sovitaan valvonta jonkun muun opettajan tai ohjaajan kanssa. Äkinäisissä poissaoloissa huolehditaan valvonnoista yhteisesti, kuitenkin niin, että ulkona on aina riittävä valvonta.

Välituntivalvoja käyttää heijastinliiviä ja huolehtii, että oppilaat tulevat sisälle kouluun.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Välituntivalvonnassa ei ole havaittu ongelmia ja suunnitelma on toteutunut.

7.6 Koululla kuljetusta odottavien oppilaiden valvonta

Suunnitelma

Kuljetusta odottavien oppilaiden paikka on lähellä kuljetusta hoitavien noutopaikkaa, tarkemmin koulun pihan portin läheisyydessä. Oppilaiden valvonta on jaettu ohjaajien kesken ja lähettyvillä on myös välituntia valvova opettaja. Alueella on noudatettava erityistä varovaisuutta ja huomioitava alhainen nopeus.

Lisäksi tiistaisin ja perjantaisin on ns. odotustunti, koska ensimmäisen ja toisen luokan oppilaat pääsevät koulusta jo klo 12. He odottavat kuljetusta iltapäivätoiminnan tiloissa valvonnassa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

7.7 Oppilaanohjaus ja TET-harjoittelu

Suunnitelma

Oppilaanohjaus tärkeää, jotta oppilas saa koulunkäyntiinsä tukea ja apua, jos niitä esiintyy. Luokanopettaja tuntee oppilaansa ja vie tarvittaessa asiaa eteenpäin. Opiskelutaitojen tiedostaminen jo koulunkäynnin alkutaipaleella on tärkeää. Lapsen on hyvä tunnistaa omat vahvuutensa oppijana ja kerrottava mahdollisista oppimisvaikeuksistaan. Opintojen sujuvuus on tärkeää, jotta lapsi ei syrjäydy ja koe itseään syrjäytetyksi. Jos tällaista huomataan, siihen tullaan ohjaamaan apua ja tukea.

Sosiaalisten taitojen opettelu alkaa jo ensimmäisellä luokalla ja isompien oppilaiden kanssa voidaan jo toteuttaa vaativampia sosiaalisia taitoja vaativia tehtäviä, kuten ryhmätöitä. Ryhmätöitä tulee ohjata ja löytää sellaisia työskentelymuotoja, joissa jokainen huomioidaan. Palautteen antoa ja saamista on hyvä harjoitella ja se sujuu hyvin, kun luokassa on hyvä ryhmähenki.

Kiukaisten koulussa on mahdollisuus suorittaa TET-harjoittelua ja siitä sovitaan rehtorin kanssa etukäteen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

7.8 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan kuluvana lukuvuonna sekä syyslukukautena että kevätlukukautena.

Oppimiskokonaisuuksien teemat ovat syyslukukaudella lasten oikeudet ja kevätlukukauden teema selviää syksyn aikana.

Tavoitteet ja sisältö tullaan suunnittelemaan yhdessä oppilaiden kanssa. Työtavat ja työnjako toteutetaan huomioiden oppilaan ikä ja kehitystaso. Molemmat monialaiset oppimiskokonaisuudet tullaan myös arvioimaan. Monialaiset oppimiskokonaisuudet sidotaan eri oppiaineisiin ja ne suunnitellaan huolella. Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa voidaan käyttää eri yhteistyötahoja elävöittämään ja syventämään aihetta.

Oppimiskokonaisuudet suunnitellaan siten, että ne sisältävät usean eri oppiaineen sisältöjä. Toteutuksessa hyödynnetään eri opettajien / toimijoiden osaamista.

Ehdyttämisessä ja oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa huomioidaan paikalliset mahdollisuudet ja toimijat. Paikalliset vierailijat tai tutustumiset elävöittävät aihepiiriin tutustumista ja yhdistävät opiskeltavaa asiaa ympäröivään yhteiskuntaan.

Oppimiskokonaisuuksien toteutumista arvioidaan lukuvuosisuunnitelman arviointiosuudessa. Opettajat keskustelevat keskenään kunkin vuoden oppimiskokonaisuuksien tavoitteista ja työmuodoista. Lisäksi tulee keskustella siitä, miltä osin oppilaat osallistuvat kunkin oppimiskokonaisuuden suunnitteluun. Arviointien pohjalta koulun henkilökunta huolehtii siitä, että oppimiskokonaisuudet ovat vaihtelevia teemoiltaan ja työmuodoiltaan.

Monialaisen oppimiskokonaisuuden opetukseen osallistuvat opettajat arvioivat oman oppiaineensa osuuden etukäteen ilmoitettujen arviointikriteerien mukaisesti. Lisäksi käytetään itsearviointia, vertaisarviointia ja mahdollisesti arviointikeskustelua.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Syyslukukaudella monialainen oppimiskokonaisuus käsitteli lapsen oikeuksia.

Kevätlukukaudella monialainen oppimiskokonaisuus käsitteli koulun omaa lehteä. Lehti saatiin toteutettua, josko lehden teko muodostui hieman haasteelliseksi, koska sen tekeminen vei paljon aikaa.

7.9 Valinnaisuus koulussa

Suunnitelma

Valinnaisten valintaan ovat oppilaat jo edellisenä keväänä saaneet vaikuttaa ja eniten kannatusta saaneet aiheet on pystytty tarjoamaan oppilaille. Tänä lukuvuonna valinnaiset oppiaineet ovat kuvataide ja liikunta. Opettajina näissä toimivat Terhi Vesamäki ja Juuso Nurmi. Valinnainen oppiaine on torstaisin ja tarvittaessa ryhmään voidaan ohjata ohjaajan apua.

VALINNAISAINE – KÄDENTÄIDOT – I.V. 2024-2025

Kädentaitojen valinnaisaineessa tavoitteena on syventää oppia kädentaidoista, pääpainona on kuvataide. Ryhmä tekee lukuvuoden aikana yhteistyötä koulun oppilaskunnan hallituksen kanssa osallistuen erilaisiin projekteihin liittyen yhteisiin teemapäiviin, koulun viihtyvyyden parantamiseen ja koulun juhliin (joulujuhla, keväťjuhla). Ryhmä tekee yhteistyötä myös Kiukaisten kirjaston kanssa suunnittelella ja toteuttamalla pienimuotoisen taidenäyttelyn joko syys- tai kevätlukukaudella.

VALINNAINEN - LIIKUNTA - I.V. 2024-2025

Liikunnan valinnaisaineen tavoitteena on tarjota oppilaille kokemuksia erilaisista urheilulajeista ja liikuntamuodoista laajalla kirjolla. Toiminnan keskiössä on oppilaiden rohkaiseminen kohti liikunnallista elämäntapaa. Pyrimme myös tekemään yhteistyötä paikallisten urheiluseurojen kanssa esimerkiksi lajiesittelyiden muodossa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Valinnainen jatkui kevätlukukaudella siten, että Juuso Nurmi opetti myös teknologiakasvatusta.

7.10 Koulun kansainvälisyystoiminta

Suunnitelma

Koulussa viritellään kansainvälistä toimintaa. Viime keväänä koulussamme vieraili viikon ajan kaksi italiaista opettajaa ja kymmenen oppilasta. Kansainvälisyys vaatii sitoutumista ja hyvää suunnittelua. Osaava Satakunnan koulutuksia tullaan hyödyntämään kansainvälistä toimintaa suunniteltaessa.

Viime kevään Erasmus+-hankkeen myötä positiiviset kokemukset ulkomaalaisista vierailijoista huomioidaan ja otetaan vastaan mikäli siihen tarjoutuu mahdollisuus.

Kansainvälisyys tulee näkymään kouluarjessa myös tutustumalla eri kulttuureihin, varsinkin niihin, mistä koulussamme on oppilaita. Tämä lisää yhteenkuuluvuuden tunnetta ja poistaa ennakkoluuloja samalla lisäten yhteisöllisyyttä.

Kertomus

Suunnitelma ei toteutunut.

Arviointi ja johtopäätökset

Koulussa ei vierailut ulkomaalaisia, mutta kansainvälinen toiminta on edelleen haaveissa.

7.11 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutuminen

Suunnitelma

Kiukaisten koulussa noudatetaan tasa-arvoa, jossa jokaisella on oikeus tulla huomioduksi sellaisena kuin on. Tasa-arvoiseen kohteluun sisältyvät oikeudet ja velvollisuudet. Yhdenvertaisuus otetaan huomioon ja pyritään siihen, että jokainen viihtyisi koulussa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

7.12 Koulun opiskeluhoitosuunnitelma

Suunnitelma

1. a) Kiukaisten koulussa yhteisölliseen oppilashuollon kokoukseen kutsutaan oppilaskunnan edustaja, joka tuo esiin oppilaiden mielipiteet.

b) Tarvittaessa palaveriin kutsutaan terveydenhoitaja, kuraattori, psykiatrinen sairaanhoitaja tms. Yksilökohtaisessa oppilashuollossa huomioidaan oppilaan kannalta tärkeät toimijat ja yhteistyötahot.

2. a) Huoltajia edustaa yhteisöllisessä oppilashuollon palaverissa vanhempainyhdistys Kipinä.

b) Opettajat ovat avainhenkilöitä opiskelijan tuen tarpeen tunnistamisessa. Opettajan näkökulmaa tarvitaan myös tilanteen tarkemmassa selvittelyssä sekä tuen suunnittelussa ja järjestämisessä.

Kouluterveydenhuollon yksilökohtaisiin tehtäviin sisältyvät oppilaan terveydentilan seuraaminen ja edistäminen, jotka toteutetaan terveystarkastusten sekä terveysneuvonnan ja ohjauksen keinoin. Myös Move-tuloksia tullaan huomioimaan viidennen luokan osalta.

Erityisen tuen tarve pyritään tunnistamaan varhain ja tarvittava tuki järjestämään nopeasti.

Vanhempien kasvatustehtävän tukeminen on yksi kouluterveydenhuollon päätehtävistä. Lisäksi tehtäviin sisältyvät oppilaan terveydentilan selvittämistä varten tarpeelliset erikoislääkärin tutkimukset.

3. Opiskeluterveydenhuollon yksilökohtaisiin tehtäviin sisältyvät opiskelijan terveydentilan seuraaminen ja edistäminen sekä erityisen tuen tarpeen tunnistaminen ja tuen järjestäminen.

Lisäksi opiskeluterveydenhuoltoon sisältyvät terveyden- ja sairaanhoitopalvelujen järjestäminen mukaan lukien mielenterveys- ja päihdetyö, seksuaaliterveyden edistäminen sekä suun terveydenhuolto.

Opiskeluhoollon kuraattori Hanna Aaltonen on Kiukaisten koulussa joka keskiviikko. Hän tarjoaa ohjausta ja tukea myös perhetilanteeseen, vuorovaikutukseen ja sosiaalisiin suhteisiin liittyvissä asioissa. Lisäksi psykiatrisen sairaanhoitajan palveluita on tarjolla ja tällä hetkellä tätä palvelua tarjoaa Tarja Nordlund.

Psykologin yksilökohtaisen opiskeluhoollon tehtävät liittyvät muun muassa opiskelijan yksilölliseen oppimiseen, mielenterveyden edistämiseen ja tukemiseen sekä psykologiseen arviointiin. Psykologipalveluiden saaminen on haasteellisempaa, mutta akuutit tapaukset pyritään hoitamaan niin nopeasti kuin mahdollista.

4. Opiskelun siirtymävaiheissa yhteistyö korostuu. Kuudennen luokan opettaja ja yläkoulun edustaja tekevät yhteistyötä, jotta jokaisen oppilaan tavoitteellinen oppiminen sujuisi mahdollisimman hyvin. Keväällä kuudennen luokan oppilaat pääsevät tutustumaan yläkouluun.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Uudistuvaan tukeen on perehdytty ja sen toimintatavat alkavat selkiintymään. Tähän perehtyneisyyttä jatketaan syksyllä webinaarien muodossa.

7.13 Opetushenkilöstön koulutussuunnitelma

Suunnitelma

Koulutuksissa huomioidaan Osaava Satakunnan koulutustarjonta. Myös muiden koulutusta tarjoavien koulutuksia voidaan hyödyntää. Esimerkiksi Suomen Luokanopettajilla on sekä ilmaisia että edullisia koulutuksia tarjolla. Jokaisen olisi hyvä säilyttää osaamisensa taso ja päivittää osaamistaan. Koulutuksista saatua tietoa on myös hyvä jakaa toisille.

Erityisesti ensiapukoulutusta kaivataan ja jo käyty turvallisuuteen liittyvä koulutus 7.8.2024 koettiin erittäin hyväksi.

Koulutukset merkitään Populukseen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Koulutuksia on käytetty hyödyksi ja erityisesti Osaava Satakunnan tarjoamia monipuolisia koulutuksia on hyödynnetty esimerkiksi Googlen työkalut, Ville-koulutus, Itsensä johtaminen ja motivaatio työssä, e-Twinning ja Lapset ja nuoret somessa.

Myös esimerkiksi AVI:n ja OAJ:n koulutuksiin on otettu osaa. OPH:n webinaareja uudistuvasta tuesta on myös hyödynnetty.

8. Koulun turvallisuuskansio

Suunnitelma

Koulun turvallisuuskansio on päivitetty

Pvm: 5.6.2024

Järjestyssäännöt on uudistettu ja ne on näkyvillä luokissa.

Allekirjoitus:

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Turvallisuuskansio on hyväksytty 22.4.2024. Uudet järjestyssäännöt otetaan käyttöön lukuvuonna 2024-2025.

9. AP/IP-toiminnan suunnitelma

Suunnitelma

Kiukaisten koulussa on iltapäivätoimintaa klo 13-16.30.

Iltapäivätoiminnalle on varattu oma toimitila, joka käsittää kaksi huonetta, eteisen, wc:n ja pienen keittiön. Iltapäivätoimintaan osallistuvilla on mahdollisuus käyttää koulun muita sisätiloja niiden ollessa vapaina, kuten esimerkiksi liikuntasalia. Koulun pihalla on monia aktiiviseen toimintaan suunniteltuja leikkivälineitä.

Toimintaan osallistuu lapsia noin 15.

Henkilöstönä ovat koulunkäynninohjaajat. Vastuuohjaajana on Anniina Keskilä. Hänen apunaan on koulumme toinen koulunkäynninohjaaja Laura Koila, joka aloittaa syyskussa. Lisäksi toiminnassa on mukana koulunkäynninohjaaja Janita Immonen, joka on yhteinen Kauttuan koulun kanssa. Ohjaajat vuorottelevat ja jakavat viikon työvuorot. Janita Immonen on iltapäivätoiminnassa päivästä riippuen joko klo 13.30 tai klo 14.30 toiminnan päättymiseen saakka eli klo 16.30 asti.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Iltapäivätoiminta toteutui suunnitelman mukaan. Henkilövaihdoksista johtuen toiminta oli toisinaan haasteellista, koska sijaisia oli joskus vaikea löytää.