



# **HINNERJOEN KOULUN TOIMINTAKERTOMUS**

Päivitetty 13.5.2025



# LUKUVUOSISUUNNITELMA

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelma toteutui upeasti ja jouhevasti. Muutoksiin kyettiin reagoimaan ja lopputulos onnistui.

## 1. Yhteystiedot- ja käsittelymerkinnät

### Suunnitelma

Opettajakunnan käsittely §

Pvm:8.8.2024

Allekirjoitus:

Lautakunnan hyväksyminen

Pvm:

Allekirjoitus:

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Opettajakunnan kokous 13.5.2025.

## 2. Koulu- ja oppilastiedot

### Suunnitelma

Koulu: Hinnerjoen koulu

Ylläpitäjä: Euran kunta

Koulumuoto:alakoulu

Opetuskieli:suomi

Koulupiiri:

Opiskelijamäärä: 33

Opettajien määrä:2,5

### Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

### Arviointi ja johtopäätökset

Hinnerjoen koulun oppilasmäärä pysyi samana koko lukuvuoden; yksi oppilas muutti pois syyslukukauden puolivälissä ja uusi oppilas tuli kevätlukukauden alussa.

# LUKUVUOSISUUNNITELMA

## 3. Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset ja niiden toteuttaminen lukuvuoden aikana

### Suunnitelma

#### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

#### Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden suunnittelu oli onnistunut ja se pystyttiin toteuttamaan pienin, joustavin muutoksin.

### 3.1 Koulun toiminta-ajatus

#### Suunnitelma

Koulumme ohjaavat seuraavat lähtökohdat:

- Hyvinvointi koostuu sosiaalisesta, fyysisestä sekä psyykkisestä hyvinvoinnista ja koulussamme pyritään rakentamaan ja tukemaan sekä oppilaiden että henkilöstön kokonaisvaltaista hyvinvointia. Huomioimme tässä kyselyiden perusteella saadut tulokset. Erityisenä painopistealueena kuluvana lukuvuonna on yhteisöllisyys, osallisuus ja vastuunkanto, jotka tukevat sinnikkyyttä.
- Hyvät tavat ja tapakasvatus; Hinnerjoen koululla kaikki kasvattavat, eli oppilaista huolehditaan luokkarajoista huolimatta ja tähän työhön osallistuvat kaikki koulun aikuiset.
- Oppilaan arviointi; jatkuvaa formatiivista, oppilaita sekä koteja osallistavaa arviointia. Pyritään selkokieliseen ja käytännönläheiseen arviointiin, jotta arviointi palvelee jokapäiväistä koulutyötä.
- Koulu on monella tapaa kylän sydän. Vahvistetaan yhteisöllisyyttä, joka luo elinvoimaa ja vireyttä sekä me-henkeä. Ympäristö-, kulttuuri- ja urheilukasvatusta korostetaan. Koulun piha-alue metsineen, Nuorisoseuran mäki, lähimetsä pururadalla, Hinnerjoen museo, kylä, yritykset ja muut lähialueen merkittävät kohteet.
- Otamme huomioon eri-ikäiset ihmiset.

Vastuullisuus, reiluus ja rohkeus – yhdessä suunniteltua toimimista ja kasvamista yhteiskunnan tasapainoiseen jäsenyyteen erilaisten leikkien, työpajojen ja teemapäivien avulla. Arvot ovat läsnä jokapäiväisessä koulutyössä.

#### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

#### Arviointi ja johtopäätökset

Henkilökunta teki yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa työtä tavoitteiden saavuttamiseksi. Yhteistyö päiväkodin kanssa jatkui. Toteutimme mm sadutusta ja lukemista sekä mok-viikon toimintatuokioita. Yhteistyö kirjaston kanssa jatkui. Kävimme viikoittain kirjastolla, kirjasto osallistui myös mok-viikkoon sekä kirjastolta käytiin koululla tekemässä kirjaesittelyitä. Koulun toiminta-ajatus koettiin hyväksi ja onnistuneeksi.

### 3.2 Koulun tavoitteet

#### Suunnitelma

Koulumme päätavoite on kasvattaa oppilaistamme tasapainoisia, toiset huomioonottavia yhteiskuntalaisia. Keskitymme perusopetukseen antaen laadukasta perusopetusta.

Tavoitteena kuluvana lukuvuotena on myös toimintakulttuurin kehittäminen. Koulumme on muuttunut osaksi oppimiskeskusta, joten eri toimijoiden tavoitteena on luoda uusi yhteinen hinnerjokilainen toimintakulttuuri oppimiskeskukselle. Tavoitteenamme on tehdä hyvää ja monipuolista yhteistyötä kirjaston, neuvolan ja varhaiskasvatuksen kanssa, ja näin rikastaa koulupäiviämme.

Opetuksen saavutettavuudesta ja esteettömyydestä pidetään huoli. Oppilaiden oppimista, kehitystä ja hyvinvointia tuetaan yhteistyössä kotien kanssa. Rakennamme oppilaiden myönteistä identiteettiä ihmisinä, oppijoina ja yhteisön jäseninä. Opetus edistää osallisuutta ja kestävästä elämäntapaa sekä kasvua demokraattisen yhteiskunnan jäsenyyteen. Perusopetus kasvattaa oppilaita ihmisoikeuksien tuntemiseen, kunnioittamiseen ja puolustamiseen. Opetuksen tehtävänä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta. Lisäksi perusopetuksen tehtävänä on osaltaan ehkäistä

eriarvoistumista ja syrjäytymistä sekä edistää sukupuolten tasa-arvoa. Perusopetus kannustaa yhdenvertaisesti tyttöjä ja poikia eri oppiaineiden opinnoissa sekä lisää tietoa ja ymmärrystä sukupuolen moninaisuudesta.

Sitouttavan kouluyhteistyön tavoitteena on vähentää ja ennaltaehkäistä koulupoissaoloja yhteistyössä kotien kanssa. Tuetaan oppilaiden kiinnittymistä kouluun vahvistamalla myönteistä koulukulttuuria ja -hyvinvointia, tunnustetaan ja autetaan oppilaita, joilla on haasteita säännöllisessä koulunkäynnissä. Vahvistetaan perustaitojen saavuttamista ja oppimistuloksia.

Eryyisenä painopistealueena kuluvana lukuvuonna on oppilaiden yhteisöllisyys, osallisuus ja vastuunkanto, jotka tukevat sinnikkyyttä. Tavoitteet ja painopistealueet ovat läsnä jokapäiväisessä arjessa ja erityisesti MOK-viikoilla. Koulumme järjestyssäännöissä huomioidaan tavoitteet ja painopistealueet, kannustetaan ja rohkaistaan oppilaita tunnistamaan omia vahvuuksiaan oppijana.

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Kouluväki työskenteli systemaattisesti tavoitteiden saavuttamiseksi. Tavoitteiden mukainen työskentely oli mukana niin normiarjessa kuin esim mok-viikoilla.

Henkilöstön poissaolot olivat vähäiset. Oppilailla ei esiintynyt selvittämättömiä poissaoloja.

Asettamamme tavoitteet saavutettiin!

# LUKUVUOSISUUNNITELMA

## 4. Koulun sisäinen kehittäminen ja toiminnan arviointi

### Suunnitelma

Koulun toimintakulttuurissa otetaan huomioon saamamme palautteet sosiaalisen ja psyykkisen hyvinvoinnin kyselyistä, ja koulua kehitetään ja toimintoja ylläpidetään saamamme palautteen perusteella. Koulua kehitetään sisäisesti uuden oppimiskeskuksen myötä. Yhteistyö varhaiskavatuksen kanssa on alkanut. Kirjaston ja neuvolan toimijoiden kanssa yhteistyö käynnistetään. Yhteistyössä tavoitteena on löytää yhteinen sujuva arki toisiamme kunnioittaen ja toisiamme auttaen sekä tukien.

Hinnerjoen koululla toimintaa arvioidaan joka päivä. Palaute oppilailta, huoltajilta ja henkilöstöltä on luontevaa ja nopeakin. Oppilaskunta kokoontuu joka viikko, jolloin palautteen antamiseen kynnys on matala. Oppilailla on käytössään myös palautepostilaatikko, jonne voi halutessaan laittaa palautteen nimettömänä. Yhteistyö huoltajien ja vanhempainyhdistyksen kanssa on saumatonta, jolloin palaute tulee nopeasti koululle. Henkilöstö keskustelee päivittäin ja arvioi toimintaansa sitä pikaisesti muuttaen mikäli tarvetta on.

Oppilaat ja henkilöstö sekä huoltajat/vanhempainyhdistys arvioivat tarvittaessa toimintaa myös erilaisin kyselyin. Kirjallisista kyselyistä tehdään aina kooste ja se käydään läpi henkilöstön, oppilaskunnan ja vanhempainyhdistyksen kanssa sekä myös koulun KOR-palaverissa.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Henkilökunta vastasi laatu-ryhmän kyselyihin. Koulun toiminnot käytiin läpi oppilaskunnan, henkilökunnan ja Kor-palaverissa olleiden kanssa. Suuria epäkohtia ei esiintynyt ja pieniinkin puututtiin välittömästi toiminnan kehittämiseksi.

Oppilaskuntaa osallistettiin joka maanantai yhteisessä aamuavaus- ja keskustelutuokiossa. Heidän esittämät toiveet otettiin huomioon viikkosuunnittelussa.

## 5. Koulun kerhotoiminta

### Suunnitelma

Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi
Matikkakerho	8	1	opettajat vuorolistan mukaisesti
läksykerho		1	opettajat vuorolistan mukaisesti

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Molemmat kerhot kokoontui säännöllisesti viikoittain. Kerhot todettiin erittäin tarpeellisiksi. Kerhot tavoittivat oppilaat, jotka kokivat ne itselleen hyödyllisiksi. Myös kerhoissa käyneiden oppilaiden huoltajat olivat tyytyväisiä kerhotoiminnasta. Ensi lukuvuodeksi suunnitellamme lisäksi oppilaskunnan kerhon.

# LUKUVUOSISUUNNITELMA

## 6. Merkittäviä tapahtumia koulutyössä

### Suunnitelma

<p><b>ELOKUU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- luontoretkiä lähimaastoon</li> <li>- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta</li> <li>- ke 7.8. palo- ja pelastussuunnitelman tarkistus ja päivitys</li> <li>- to 8.8. järjestyssääntöjen laadinta</li> <li>- ma 12.8. oppilaskunnan hallituksen valinta</li> <li>- ke 14.8. + ma 19.8. + ke 28.8. uimahallikäynnit</li> <li>- koulunaloituskirikko</li> <li>- 21.8. vanhempainilta klo 17.30</li> </ul>		
<p><b>SYYSKUU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- luontoretkiä lähimaastoon</li> <li>- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta</li> <li>- suunnistusretket</li> <li>- ma 2.9. poistumisharjoitus sekä sisälle suojautuminen</li> <li>- ma 2.9. klo 8 KOR</li> <li>- VKO 37 liikenneturvallisuusviikko + pyöräilyrata ke 11.9.</li> <li>- ti 10.9. Kunnan YU-kisat</li> <li>- ke 25.9. Läheisten päivä klo 9-12</li> </ul>		
<p><b>LOKAKUU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- luontoretkiä lähimaastoon</li> <li>- yritysvierailut</li> <li>- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta</li> <li>- helminauha</li> <li>- suunnistusretket</li> <li>- ti 1.10. koulukuvaus</li> <li>- ke 16.10. kunnan jalkapalloturnaus kuplahallissa</li> <li>- pe 18.10. metsäretki- / ympäristötaidepäivä</li> <li>- VKO 43 Syysloma</li> </ul>		

**MARRASKUU**

- luontoretkiä lähimaastoon
- yritysvierailut
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- MOK-viikko 45: yhteisöllisyys, osallisuus ja vastuunkanto
- oppimiskeskustelut alkaen vko 46
- jäähallikäynnit

**JOULUKUU**

- oppimiskeskustelut
- pe 29.11. jouluaskartelupäivä ja adventtikirkko klo 12.15
- luontoretkiä lähimaastoon
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- talviurheilua (mm. hiihto, luistelu, pulkkailu, ym.)
- ma 9.12. lava saliin
- ma 9.12. - ke 18.12. sali koulun käytössä, ei muuta käyttöä
- ti 17.12. joulujuhla klo 18
- ke 18.12. lavan purku
- pe 20.12. yhteisöllisyyttä, joululaulutuokio sekä lukukauden päätös

**2025****TAMMIKUU**

- ti 7.1. koulutyö alkaa
- luontoretkiä lähimaastoon
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- talviurheilua (mahdollisuuksien mukaan mm. hiihto, luistelu, pulkkailu, ym.)
- uimahallikäynnit

**HELMIKUU**

- luontoretkiä lähimaastoon
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- talviurheilua (mahdollisuuksien mukaan mm. hiihto, luistelu, pulkkailu, ym.)
- uimahallikäynnit
- uutisten viikko vko 5

- kunnan hiihtokisat ke 12.2.
- ti 11.2. 112-päivä ja poistumisharjoitus klo 9
- pe 14.2. ystävänäpäivä ja talviurheilupäivä HIHO-päivä Honkilahdella
- VKO 8 talviloma
- pe 28.2. Kalevalan päivä

### MAALISKUU

- luontoretkiä lähimaastoon
- yritysvierailut
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- talviurheilua (mahdollisuuksien mukaan mm. hiihto, luistelu, pulkkailu, ym.)
- vko 11 MOK-viikko: YHTEISÖLLISYYS & oppimiskeskuksen yhteisöllisyyspäivä
- ke 19.3. Minna Canthin päivä, tasa-arvon päivä
- oppimiskeskustelut (vko 12 alkaen)

### HUHTIKUU

- luontoretkiä lähimaastoon
- yritysvierailut
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- pe 11.4. pääsiäisaskartelupäivä
- kunnan uintikisat ma 14.4.
- ke 30.4. vapun teemapäivä/piknik

### TOUKOKUU

- luontoretkiä lähimaastoon
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- to 8.5. kunnan maastojuoksukisat
- pe 9.5. korttipaja-teemapäivä
- tulevien seiskojen päivä
- helatorstai 29.5.; vapaa
- pyöräretki Elorantaan vko 22
- la 31.5. kevätkirjko ja lukuvuoden päätös

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Yllä olevasta suunnitelmasta ei toteutunut



- Tänä vuonna emme käyneet yritysvierailuilla.
- Talviurheilu hiihtämisen ja pulkkailun muodossa jäi pitämättä vähäisen lumen takia. Myöskään kunnan hiihtokilpailuja ei pidetty.

Hi-Ho-päivän ajankohta muuttui. Se pidettiin 30.4.2025. Peruutettiin vappu-piknik.

Lisäksi toteutui

- Poliisin järjestämät etätunnit kaikille vuosiluokille.
- Koulun kevätretki 20.5.2025 järjestettiin yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa Turkuun kasvitieteelliseen puutarhaan.

# LUKUVUOSISUUNNITELMA

## 7. Koulutyön yleinen järjestäminen

### Suunnitelma

#### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

#### Arviointi ja johtopäätökset

Koulutyön yleinen järjestäminen toteutui suunnitelmien mukaisesti.

### 7.1 Koulutyön yleinen järjestäminen

#### Suunnitelma

Koulumme työajat noudattavat Euran kunnan työaikoja.

Syyslukukausi 8.8.2024- 20.12.2024  
Syysloma 21.10.2024 - 27.10.2024  
Joululoma 21.12.2024 - 6.1.2025  
Kevätlukukausi 7.1.2025 - 31.5.2025  
Urheiluloma 17.2.2025 - 23.2.2025  
Pääsiäisloma 18.4.2025- 21.4.2025

#### Oppituntien alkamis- ja päättymisajat

1. tunti 9.00- 9.45
2. tunti 9.45- 10.30
3. tunti 11.00 -11.45
4. tunti 12.15- 13.00
5. tunti 13.15-14.00
6. tunti 14.15 - 15.00

Koulussamme pidetään kaksi ensimmäistä tuntia yhteen eli niiden jälkeen meillä on pitkä, 30 min välitunti. Muiden välituntien kesto on 15min.

Lukuvuoden työjärjestys on suunniteltu syksyllä ja annettu huoltajille tiedoksi. Oppituntien paikat päivän sisällä voivat vaihdella. Isommista muutoksista, jotka vaativat toimenpiteitä, tiedotamme wilmassa.

Jokainen opettaja pitää omassa luokassaan pienimuotoisen päivänavauksen, perjantaisin pidetään koko koulun yhteinen päivänavaus. Pitäjänä päivänavauksissa opettajan lisäksi voivat olla oppilaat, seurakunta tai joku muu toimija.

Koulussamme ruokaillaan porrastetusti ruokalassa. Ensimmäinen yhdysluokka lähtee ruokailemaan n 11.35, seuraavan klo 11.40 ja viimeinen klo 11.45. Opettajat seuraavat jonon etenemistä ja ruokailuun siirrytään ns saumattomasti turhaa jonotusta välttäen. Se, mikä luokka ruokailee ensimmäisenä, riippuu opettajien välituntivalvonnoista eli luokka, jonka opettaja on ruokavälituntivuorossa ruokailee ensimmäisenä.

#### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

#### Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelma toteutui ja se todettiin hyväksi.

# LUKUVUOSISUUNNITELMA

## 7.1 Koulutyön yleinen järjestäminen

### Suunnitelma

Koulumme työajat noudattavat Euran kunnan työaikoja.

Syyslukukausi 8.8.2024- 20.12.2024  
Syysloma 21.10.2024 - 27.10.2024  
Joululoma 21.12.2024 - 6.1.2025  
Kevätlukukausi 7.1.2025 - 31.5.2025  
Urheiluloma 17.2.2025 - 23.2.2025  
Pääsiäisloma 18.4.2025- 21.4.2025

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat

1. tunti 9.00- 9.45
2. tunti 9.45- 10.30
3. tunti 11.00 -11.45
4. tunti 12.15- 13.00

5.tunti13.15-14.00

6.tunti 14.15 - 15.00

Koulussamme pidetään kaksi ensimmäistä tuntia yhteen eli niiden jälkeen meillä on pitkä, 30 min välitunti. Muiden välituntien kesto on 15min.

Lukuvuoden työjärjestys on suunniteltu syksyllä ja annettu huoltajille tiedoksi. Oppituntien paikat päivän sisällä voivat vaihdella. Isommista muutoksista, jotka vaativat toimenpiteitä, tiedotamme wilmassa.

Jokainen opettaja pitää omassa luokassaan pienimuotoisen päivänavauksen, perjantaisin pidetään koko koulun yhteinen päivänavaus. Pitäjänä päivänavauksissa opettajan lisäksi voivat olla oppilaat, seurakunta tai joku muu toimija.

Koulussamme ruokaillaan porrastetusti ruokalassa. Ensimmäinen yhdysluokka lähtee ruokailemaan n 11.35, seuraavan klo 11.40 ja viimeinen klo 11.45. Opettajat seuraavat jonon etenemistä ja ruokailuun siirtyään ns saumattomasti turhaa jonotusta välttären. Se, mikä luokka ruokailee ensimmäisenä, riippuu opettajien välituntivalvonnoista eli luokka, jonka opettaja on ruokavälituntivuorossa ruokailee ensimmäisenä.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelma toteutui ja se todettiin hyväksi.

## 7.2 Kodin ja koulun yhteistyö

### Suunnitelma

Kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön panostetaan jokapäiväisessä koulutyössä ja yhteydenottokynnys pyritään pitämään mahdollisimman matalana. Näin taataan runko oppilaan kasvua tukevalle yhteistyölle.

Yhteistyösuunnitelmamme:

- Oppimiskeskustelut kaikille marras-tammikuussa ja keväällä tehostetun tuen tai erityisen tuen piirissä oleville sekä kakkos- ja kuudesluokkalaisille. Kaikille halukkaille tarjotaan myös mahdollisuutta osallistua keväällä keskusteluihin
  - Luokkakohtaiset vanhempainillat elo-syyskuussa; aloitamme koko koulun yhteisellä vanhempaintuokiolla
  - Monipuolinen yhteydenpito (Wilma-viestit, puhelinkeskustelut, tapaamiset)
  - KOR kokoontuu kaksi kertaa lukuvuodessa ja näissä on mukana ainakin yksi vanhempainyhdistyksen edustaja
- Vanhempainyhdistys Rinnonmäen Remmin kanssa järjestetään erilaisia toimintapäiviä ja -iltoja. Koulun toimesta järjestetään myös avointen ovien päivä, jolloin halukkaat pääsevät tutustumaan koulutyöhön.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Palaute huoltajilta on ollut kiitettävää. Toiminta onnistunut ja toteutunut suunnitelmien mukaisesti opettajakunnan pienestä muutoksesta huolimatta. ( Rehtori koululla vain ma-ke).

## 7.3 Oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummioppilastoiminta

### Suunnitelma

Hinnerjoen koulun oppilaat kuuluvat koulumme oppilaskuntaan. Oppilaskunta valitsee syksyisin äänestyksellä lukuvuodelle oppilaskunnan hallituksen. Oppilaskuntaa ohjaa luokanopettaja Lotta-Mari Rinteelä. Oppilaskunta järjestää erilaisia tempauksia lukuvuoden aikana sekä ottaa kantaa koulua koskeviin asioihin.

Koulumme 5-6 luokan oppilaat toimivat kummioppilaina 1-2 luokan oppilaille ollen heidän tukena koulutyössä auttaen, ohjaten ja yhdessä erilaisia tehtäviä tehden.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Oppilaskunnan hallitus järjesti lukuvuoden aikana erilaisia teemapäiviä ja ne olivat onnistuneita. Oppilaskunnan hallitus kokoontui määräajoin. Hallitus on ollut tyytyväinen toimintaan.



**Arviointi ja johtopäätökset**

Välituntivalvontaa noudatettiin systemaattisesti vuorolistan mukaisesti.

## 7.6 Koululla kuljetusta odottavien oppilaiden valvonta

**Suunnitelma**

Koulukuljetuksesta johtuvia odotustunteja tulee viidennelle ja kuudennelle luokalle. Odotustunnit valvoo koulunkäyntiohjaaja.

**Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

**Arviointi ja johtopäätökset**

Suunnitelma onnustui loistavasti.

## 7.7 Oppilaanohjaus ja TET-harjoittelu

**Suunnitelma**

# LUKUVUOSISUUNNITELMA

## 7.8 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

### Suunnitelma

Hinnerjoen koulun MOK-viikot ja teemat ovat seuraavat:

- Viikko 45 Yhteisöllisyys, osallisuus ja vastuunkanto
- Viikko 11 Yhteisöllisyys & oppimiskeskuksen yhteisöllisyysviikko

Toteutus koulun henkilökunnan ja sote-väen yhteistyönä. Mahdollisuuksien mukaan mukaan tulee muitakin toimijoita.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Viikon 45 Mok-viikko toteutui seuraavasti:

- ma 4.11. Vietimme yhteisöllistä lukupäivää. 3-6 luokan oppilaat kävivät vuorollaan lukemassa päiväkodin puolella päiväkotilaisille sekä 5-6 luokkalaiset lukivat 1-2 luokan kummioppilailleen.
- ti 5.11. saimme vieraaaksenne helminauha-paketista Taina Silkkolan. Hän veti oppilaille vuorovaikutuspajan.
- ke 6.11. 5-6 luokan oppilaat suunnittelivat ja toteuttivat liikuntaradan koulumme oppilaille sekä päiväkodin lapsille. 5-6 luokan oppilaat myös auttoivat pienempiä radalla. Oppilaat ottivat radasta hienosti vastuuta.
- to 7.11. 1-2 luokka pääsi vuorostaan tutustumaan ja leikkimään päiväkodin tiloihin yhdessä päiväkotilaisten.
- pe 8.11. oppilaat suunnittelivat ja askartelivat sekaryhmissä omalle isälleen isänpäiväkortin.

Viikko 15; Yhteisöllisyys & oppimiskeskuksen yhteisöllisyysviikko

Mok-viikon aihe muovautui lukuvuoden aikana hieman eli vastuunkanto sai vahvemman roolin tällä viikolla. Muutos johtui laaturyhmältä tulleesta toiveesta; eri painopistealue kuin syyslukukaudella. Otimme mukaan myös vahvasti oppimiskeskuksen yhteisöllisyyttä.

- ma 31.3. Kuraattori piti vastuunkannosta ja sinnikkyydestä opetustuokion / interaktiivisen tuokion oppilaiden kanssa keskittyen oppilaiden omaan taitoon / kykyyn havainnoida ja kehittää vastuunkantoa ja sinnikkyyttä koulutyössä ja yleensä elämässä.
- ti 8.4. Oppilaat suunnittelivat koripallopisteiden, pihasäbäpisteiden ja keppariradan koulun alueelle. Oppilaat olivat kevään aikana käsityötunneilla itse suunnitelleet ja tehneet keppihevokset, jotka pääsivät nyt kirmaamaan keppariradalle. Parhaat palkittiin itsetehdyin ruusukkein. Myös eskarilaiset osallistettiin tapahtumaan.
- ke 9.4. 1-2 luokkaan rakennettiin kauppa. 5-6 luokan oppilaat suunnittelivat ja toteuttivat toimintapisteitä, mitkä suoritamalla sai "rahaa". Tällä leikkirahalla pääsi sitten ostoksille kauppaan. Myytävänä oli kaikkea, mitä oppilaat olivat tuoneet kotoaan. Lopuksi jokainen sai ostaa sitten oikeaakin herkkua eli päivän palkaksi kaikki saivat lakritsapatukan. Myös tähän pääsivät eskarilaiset mukaan.
- to 10.4. pääsimme kirjaston vieraaksi oman oppimiskeskuksen kirjastoon.
- pe 11.4. olikin sitten koko koulun yhteinen pääsiäisaskartelupäivä.

Palaute mok-viikoista oli oppilailta hyvää! Parasta oli juuri kaikki!!

# LUKUVUOSISUUNNITELMA

## 7.9 Valinnaisuus koulussa

### Suunnitelma

Viidennen ja kuudennen luokan oppilaat saivat valita neljästä vaihtoehdosta valinnaisaineen. Vaihtoehdot olivat: luokasta maailmalle, taitoa ja taidetta (kuvataide), teknologiataidot sekä arjen taidot. Koska koulussamme tulee vain yksi valinnaisaineen ryhmä, päätettiin tänä vuonna opiskella suosituinta vaihtoehtoa syyslukukaudella ja toiseksi suosituinta kevätlukukaudella. Valituiksi tulivat **teknologiataidot sekä taitoa ja taidetta**.

### Taitoa ja taidetta

- kuvataidetta, käsitöitä
- ympäristötaide
- elokuva

### Teknologiataidot

- ohjelmoinnin perusteet
- robotiikka
- internetin maailma ja erilaisiin ohjelmiin tutustuminen

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Taitoa ja taidetta -kokonaisuus näyttäytyi todella motivoivana ja innosti oppilaita tutustumaan erilaisiin kuvataiteen tekniikoihin. Jakson tuotoksena oppilaat saivat tehdä vapaavalintaisen työn, harjoittelimme tarkkaa piirtämistä ja lyijykynätekniikoita sekä tussitekniikoita, maisemataidetta, ruutusuurennos ym. Kokonaisuus oli onnistunut ja oppilaat odottivat tunteja innolla.

Teknologiataitojen kokonaisuudessa erityisen tarkkaa huomiota kiinnitettiin somekäyttämiseen, ruutuaikaan ja omiin rauhoittumiskeinoihin. Harjoittelimme kymmensormijärjestelmää onnistuneesti sekä koodausta CodeMonkeyn avulla. Myös beebotin ja Legon koodausta sekä myös koodausta matemaattisesta näkökulmasta. Oppilaat tutustuivat Slidesiin ja toteuttivat kaksi esitelmää. Kokonaisuus oli onnistunut ja motivoiva.

## 7.10 Koulun kansainvälisyystoiminta

### Suunnitelma

Hinnerjoen koulun kansainvälisyystoiminta toteutuu integroituna oppiaineissa.



# LUKUVUOSISUUNNITELMA

## 7.11 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutuminen

### Suunnitelma

Hinnerjoen koululla jokaista oppilasta, henkilökunnan jäsentä ja muita toimijoita kunnioitetaan ja heidät hyväksytään omana itsenään arvostaen erilaisuutta. Jokaisella on oikeus tasa-arvoiseen ja yhdenvertaiseen kohteluun, jokaisella on oikeus tulla kuulluksi ja kaikkia osallistetaan koulutyöhön. Yhdessä tekeminen on tärkeää. Nämä arvot ovat toteutuneet kyselyiden perusteella Hinnerjoen koulussa. Toimintaa kehitetään ja jatketaan myös tulevana lukuvuotena. "Yhdessä me olemme maailman paras koulu alla auringon!"

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Yhdessä me olemme paras koulu alla auringon!

## 7.12 Koulun opiskeluhoitosuunnitelma

### Suunnitelma

Hinnerjoen koulu noudattaa kunnan opiskeluhoitosuunnitelmaa.

### Opiskelija

Hinnerjoen koulun oppilas osallistuu yhteisölliseen opiskeluhoitoon viikoittain oppilaskunnan tapaamisessa, jolloin häntä kuullaan ja hän saa osallistua yhteisölliseen kehittämiseen ja päätöksentekoon. Oppilaskunta tekee yhdessä koulumme järjestyssäännöt, joita jokainen sitoutuu noudattamaan. Oppilaiden keskuudesta äänestetään oppilaskunnan hallitus. Hallituksen edustaja osallistuu koulun KOR-palaveriin tuoden esille oppilaskunnan mietteet ja ajatukset koulutyöstä.

Yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon oppilas osallistuu ikätasonsa mukaisesti suunnitellen, toteuttaen ja arvioiden työskentelyään. Oppilasta kuullaan ja osallistetaan päivittäin oman koulunkäytinsä tavoitteidensa saavuttamiseksi.

### Huoltaja

Oppilaiden huoltajat osallistuvat yhteisölliseen opiskeluhoitoon vanhempainyhdistyksen kautta. Vanhempainyhdistys nimeää osallistujansa KOR-palaveriin.

Yksilökohtaisen opiskeluhoiton suunnittelussa huoltajaa kuullaan ja osallistetaan MAR-palaverissa, jossa avataan oppilaalle tehty opiskeluhoiton suunnitelma, tavoitteet sen toteuttamiseksi ja arvioimiseksi. Huoltajalla on mahdollisuus vaikuttaa suunnitelmaan. Huoltajaa myös kuullaan wilma-viestien ja puhelinkeskustelujen avulla.

### Muut kumppanit

Yhteistyötä tehdään muiden kumppaneiden kanssa matalalla kynnyksellä, tavoitteena on oppilaan/oppilaiden etu ja työssä pyritään ennaltaehkäisevään näkökulmaan. Muita kumppaneita ovat mm. koulukuraattori, koulupsykologi, terveydenhoitaja ja muut sote-alan ammattilaiset.

### Siirtymävaihe

Opiskelun siirtymävaiheessa yhteistyötä tehdään luokanopettajien välillä tiedon siirtämiseksi, jolloin oppilas saa parhaan mahdollisen ja laadukkaan tuen.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

- Oppilaskunnan tapaamiset toteutui viikoittain ja oppilaita osallistettiin koulun tapahtumiin. Mielipiteitä kyseltiin ahkerasti.
- Yksilöllisiin oppilashuoltotapaamisiin oppilaat osallistuivat pääsääntöisesti.
- Vanhempainyhdistyksen edustaja oli mukana KOR-palaverissa.
- Huoltajat osallistuivat lähes poikkeuksetta MAR-palaveriin.

- Muita kumppaneita kuluvana lukuvuotena oli kurattori, terveydenhoitaja, psyk.sairaanhoitaja ja psykologi tarpeen mukaisesti.
- Siirtymävaihepalaverit toteutui opettajien kesken.

## 7.13 Opetushenkilöstön koulutussuunnitelma

### Suunnitelma

Koulun henkilöstöä on tiedotettu osaava-koulutuksista ja koulun henkilöstö osallistuu hankkeen koulutuksiin mahdollisuuksien mukaan.

Koulun henkilöstö osallistuu myös kunnan järjestämiin koulutuksiin sekä muihin mahdollisiin koulutuksiin esim. hätäensiapu.

Opettajat osallistuvat opetusmateriaalien webinaareihin.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Opetushenkilöstö osallistui lukuvuoden aikana koulutyötä tukeviin koulutuksiin, mm. opetussuunnitelman tuenmuutokset (oph), hätäensiapu, VILLE-koulutukseen sekä kunnan järjestämiin muihin koulutuksiin. Henkilöstö osallistui myös kirjantekijöiden webinaareihin.

## 8. Koulun turvallisuuskansio

### Suunnitelma

Koulun turvallisuuskansio on päivitetty 8.8.2024

Pvm: 9.8.2024

Allekirjoitus: Johanna Rinteelä

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Turvallisuus koululla onnistunut.

## 9. AP/IP-toiminnan suunnitelma

### Suunnitelma

Hinnerjoella ei järjestetä ko toimintoja.

## 10. Liitteet

### Suunnitelma

Hinnerjoen koulun toimintasuunnitelma 2024-2025:

<https://docs.google.com/document/d/18XBZxaDPR1tmcx2c4JzqDzX59ACWJtiy/edit?usp=sharing&oid=106150274049960247036&rtpof=true&sd=true>

Oppilashuoltosuunnitelma:

<https://docs.google.com/document/d/1Wek39p-8vmsYAWG4CcWj6EMdqxyWetvU/edit?usp=sharing&oid=106150274049960247036&rtpof=true&sd=true>

Työjärjestys:

<https://drive.google.com/file/d/1kXGkRamu8sColbUfWv7iWjgaJcuApFiq/view?usp=sharing>

**Järjestyssäännöt:**

<https://drive.google.com/file/d/1v71fOL2wJRqCiQG5NmFznn4UnpwXb-n3/view?usp=sharing>

**Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

**Arviointi ja johtopäätökset**

Muutoksia liitteiden sisällöille ei tarvinnut tehdä lukuvuoden aikana vaan ne todettiin toimiviksi läpi kouluvuoden.