

Lasten kokemuksia aamu- ja iltapäivätoiminnasta lukuvuonna 2024-2025

Vastauksia saatiin 67 lapselta. Ohjaajat ovat olleet hyvin aktiivisia lasten kanssa tämän arvioinnin suhteen.

Lapsilta kysyttäviä asioita olivat (7 väittämää ja 4 avokysymystä):

- toiminnassa viihtyminen
- leikki, pelit ja kaverit ryhmässä
- ohjaajien toiminta, tarvittaessa ohjaajilta avun saaminen
- lasten osallisuus
- mahdollisuus rauhoittua
- mielipide välipalasta ja millaisia välipaloja lapset toivovat
- mahdolliset riidat toiminnan aikana
- onko ollut jotain, mistä lapset eivät ole pitäneet
- mikä on ollut hauskinda

Valtaosalla lapsista kaikki asiat ovat hyvin aamu- ja iltapäivätoiminnassa. Lasten vastausten perusteella he viihtyvät toiminnassa hyvin (73 %). Kysyttäessä kavereista 88 % kokee, että kavereita on tarpeeksi, mutta 12 % vastauksista liittyy siihen, että toiminnassa ei ole kavereita tai lapsi ei osaa sanoa, onko niitä. Vastausten perusteella 85 % lapsista kokee, että he pääsevät mukaan peleihin ja leikkeihin. Tämä tulos on selkeästi noussut viime lukuvuodesta. Vertaissuhteissa esiintyvät ongelmat ja ulkopuolisuuden tunne ovat merkittävä riski ja stressitekijä lapsen hyvinvoinnille. Tämä asia nostettiin esille ohjaajien kanssa edellisen arvioinnin jälkeen ja nyt lasten kokemus tästä asiasta on paljon parempi. Myös jatkossa jokaisessa yksikössä on hyvä miettiä ja havainnoida sitä, tunnistetaanko ulkopuoliseksi itsensä kokevat lapset ja miten heidän hyvinvointiaan voidaan nykyistään paremmin tukea.

Vastauksissa lasten mahdollisuudesta rauhoittua ja olla hetken yksikseen ennen koulupäivää tai koulupäivän jälkeen on hajontaa. Varsinkin koulupäivän jälkeen on hyvä jollakin tapaa rentoutua ja rauhoittua. Näitä toimintoja (mm. ulkoilujen porrastaminen) on hyvä miettiä henkilöstön kesken syksyllä, varsinkin niissä yksiköissä, joissa ryhmät ovat isoja ja osalla lapsista on tuen tarpeita liittyen keskittymiseen, levottomuuteen ja tarkkaavaisuuteen.

Lasten osallisuuden ja toiveiden huomioimisessa osana toiminnan suunnittelua on lasten vastausten perusteella edelleen edistytty verrattuna aikaisempiin vuosiin. 73 % lapsista kokee, että heidän toiveitaan kuunnellaan, 27 % vastaa tähän kysymykseen, että en osaa sanoa.

Edelleen aikaisempien vuosien tapaan positiivisin palaute tulee kohdassa "saatko tarvittaessa aikuiselta apua". Lapsista 94 % kokee näin eikä kukaan koe, että apua ja tukea ei ole saatavilla. Tämä on tärkeä palaute henkilöstölle heidän vuorovaikutuksestaan ja kohtaamisestaan lasten kanssa.

Välipala on saanut enimmäkseen myönteisiä mainintoja. Kysyttäessä lapsilta "minkälaisia välipaloja toivoisit" esille nousee niin suolaisia kuin makeitakin

vaihtoehtoja, mm. erilaiset puurot, sämpylät/leipä/pasteijat ja jäätelö. Lasten osallisuutta on hyvä huomioida mahdollisuuksien mukaan välipalan valmistamisessa.

Lasten arviot riitelystä toiminnan aikana ovat vähäisiä. Riitely liittyy vastanneiden lasten mukaan leikkeihin ja peleihin (säännöt tai siihen, mitä tehdään), joskus tavaroiden riittämiseen, esim. legot.

Lapsilta kysyttiin myös, mistä he eivät pidä toiminnan aikana. Vastausten perusteella he ovat hyvin tyytyväisiä toimintaan. Useammassa vastauksessa mainitaan, että askartelua voisi olla vähemmän.

Lasten mielestä toiminnassa hauskinta on ollut kavereiden kanssa leikkiminen, ulkoilu ja ulkoleikit, legoilla leikkiminen, liikuntasalissa käynnit ja askartelut. Useampia mainintoja saa myös lelupäivä. Kokonaisuutta kuvatkoon suora lainaus ”en oikein osaa sanoa, kun kaikki on niin kivaa”.

Lasten kokemus aamu- ja iltapäivätoiminnasta nostaa kokonaisuudessaan esille vastanneiden lasten myönteisen suhtautumisen aamu- ja iltapäivätoimintaan. Vastauksissa nousee esille asioita, jotka voidaan huomioida uuden lukuvuoden alkaessa. Arvioinnin tulokset käydään läpi elokuussa 2025 henkilöstön kanssa.