



ESIOPETUKSEN PEDAGOGINEN TOIMINTAKERTOMUS

Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi

Kiukaisten esiopetus 2024-2025

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, oppimisympäristön hyödyntäminen, pienryhmätoiminta, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuneiden toimintojen osalta)

Ryhmässä työskentelivät koko kauden varhaiskasvatuksen opettaja Maria Rintamaa, varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Saaga Männistö ja Arja Moilanen. Syyslukukaudella oli ryhmässämme myös hankeavustaja Sonja Männistö. Kiertävä varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Jaana Salonen työskenteli ryhmässä torstaisin klo. 11.30-12.30 tiimipalaverin ajan ja muuten tarvittaessa. Joka tiistai Arja Moilasella on ollut toimistopäivä, liittyen hänen toimeensa pääluottamushenkilönä, sijaisena on toiminut Elisa Männistö. Kevätkaudella ryhmäämme tuli opiskelija Mira Rantala suorittamaan harjoittelua, hän oli ryhmässä 3 pvä viikossa, helmikuun lopusta toukokuun loppuun.

Esioppilaita ryhmässä syksyllä oli 16, joista tyttöjä 10 ja poikia 6. Lokakuun lopussa yksi lapsista muutti, jonka jälkeen ryhmässä lapsia oli 15, tyttöjä 10 ja poikia 5. Suurin osa lapsista osallistui lisäksi täydentävään varhaiskasvatukseen. Varhaiskasvatus toteutui samassa ryhmässä ja samoissa tiloissa Kiukaisten koululla. Toimimme välillä myös pienryhmissä, erilaisin jaoitteluin.

Esiopetus toteutui arkisin klo 8.45-12.45 ja täydentävä varhaiskasvatus klo 6.30-17.00 välisenä aikana. Lounas oli koulun ruokalassa klo 10.15, varhaiskasvatuksessa olevien lasten aamupala klo 8.00 ja välipala klo 14.00. Lisäksi oli mahdollista käyttää koulun tiloja mm. liikuntasalia tiistaisin klo 8.45-10.15. Koulun ympäristön urheilukenttä, kaukalo ja lähimetsä olivat myös käytössä.



**EURA
SYDÄMESSÄ**

Esiopetuksessa käytettiin Kummaa-kirjaa, jonka tavoitteena on sadunomaisuuden ja tutkimalla oppimisen kautta ylläpitää lapsen luontaista ihmettelyä ja uteliaisuutta ja valjastaa ne osaksi pedagogiikkaa. Kirjassa korostetaan lasten osallisuuden tukemista osana toiminnan suunnittelua, toteutusta ja arviointia. Toteutimme monialaista, joustavaa ja positiivista kokopäiväpedagogiikkaa, jolloin joka hetki on mahdollisuus oppia uutta ja myönteinen palaute lisää myönteisyyttä. Esiopetusarkeen sisältyi kunnan esiopetussuunnitelman mukaisesti leikkiä, laulua, liikuntaa, käden taitoja, lukemista, pelejä jne. vuodenajat ja juhlapyhät huomioiden.

Maanantaisin esioppilaat saivat pienen läksyn joko läksyvihosta tai eskarikirjasta. Samalla jaettiin koteihin viikkotiedote ja kuukausikirje kerran kuussa. Viikkotiedote on kuin kuvitettu lukujärjestys, josta esioppilaatkin pystyvät seuraamaan viikon kulkua ja ennakoimaan tapahtumia ja tekemisiä. Viikkotiedotteesta laitettiin aina kuva huoltajien WhatsApp -ryhmään, jolloin myös etähuoltajat saivat tiedon toiminnasta.

Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön toteutuminen (huoltajien osallisuus)

Yhteistyö huoltajien kanssa on ollut erittäin aktiivista ja avointa. Suurin osa huoltajista tavataan päivittäin, jolloin oli mahdollista keskustella kasvokkain. Lisäksi yhteyttä pidettiin puhelimitse, WhatsAppin välityksellä, sähköpostitse ja Wilman välityksellä. Esikoulun toimintaa on ollut nyt mahdollista seurata myös Instagramista.

Esiopetussuunnitelma-, oppimis- ja HOJKS-keskustelut pidettiin syksyllä ja keväällä. Syksyllä järjestettiin vanhempainilta, jossa vanhemmat saivat kirjoittaa sydänkortteihin omia ja lasten toiveita eskarivuodelle. Vanhempainillassa kerrottiin esiopetusvuoden toiminnasta, pedagogisista tavoitteista yms.

Tänä vuonna vanhempien osallisuus on ollut merkittävä, sekä sitä kautta myös koulun vanhempainyhdistys Kipinän. Vanhemmat ovat osallistuneet esim. Sadonkorjuujuhlan järjestämiseen, ovat olleet kertomassa villalangan valmistamisen vaiheista, karstaamisesta ja kehräämisestä rukilla yms. Pääsimme myös porkkanapellolle tutustumaan porkkanan viljelyyn.

Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen

Varhaiskasvatuksen opettaja on osallistunut koulun henkilökunnan viikkopalaveriin mahdollisuuksien mukaan maanantaisin sekä muihin suunnittelukokouksiin.

Heti syksyllä aloitimme koulun 5. luokkalaisten kanssa Kummi-toiminnan, joka on todettu erittäin toimivaksi ja innostavaksi sekä esikoululaisten että kummien taholta. Kummien kanssa olemme ulkoilleet, leikkineet, pelanneet lautapelejä, retkeilleet, lukeneet, askarrelleet jne. Kummien kanssa meillä oli myös heijastinhaaste. Toiminnasta on tullut

positiivista palautetta. Samat kummit jatkavat koulussa eskarilaisten mennessä 1.luokalle.

Olemme osallistuneet koulun MOK-päiviin sekä erilaisiin koulun tapahtumiin. Meillä on ollut seurapaitapäivä, liikuntapäivä, olemme päässeet osallistumaan monenlaisiin musiikki esityksiin jne. Olemme yhdessä koko koulun kanssa juhlistaneet Suomen itsenäisyyspäivää. Joulujuhla pidettiin yhdessä koko koulun kanssa. Euran lukion abeja päästiin katsomaan sekä wanhojen tansseja yhdessä koko koulun kanssa.

Syksyllä meillä oli koulun kanssa yhteisiä TET-oppilaita. Keväällä on pidetty Eka-palaveri 1. luokalle siirtävistä esioppilaista. Meillä on erinomainen mahdollisuus tutustua kouluun, koulun toimintaan ja tuleviin opettajiin.

Muualle kuin Kiukaisten kouluun menevä lapsi on ollut tutustumassa omaan kouluunsa, sekä tiedonsiirtopalaveri on pidetty myös hänestä.

Turvallisuus (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahdolliset harjoitukset tai muu toiminta, kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisyn suunnitelman toteutuminen)

Meillä on koulun kanssa yhteinen turvallisuuskansio.

Syksyllä järjestettiin yhteinen poistumisharjoitus koko koulun kanssa. Kiukaisten VPK oli pitämässä meille paloturvallisuusvalistusta, joka oli suunnattu juuri eskari-ikäisille.

Käytössämme on ollut myös Terveystieteiden ja Hyvinvoinninlaitoksen julkaisema Turvataitoja lapsille-kirja, joka sisältää turvataitokasvatuksen oppimateriaalia lapsiryhmiin.

Kiusaamista on ehkäisty keskustelemalla lasten kanssa hyvästä käytöksestä toisia kohtaan. Laadimme syksyllä 2024 suunnitelman kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi sekä keskustelimme Kiukaisten esiopetuksen keskeisistä arvoista.

Kiusaamiseen on puututtu välittömästi, lasten kanssa keskusteltu, otettu tarvittaessa yhteyttä vanhempiin, pohdittu yhdessä yms. Tänä vuonna on jouduttu erittäin harvoin kiusaamis- tms ikäviin tilanteisiin. Esikoulukuraattori on käynyt säännöllisesti ryhmässä, puhumassa lähinnä tunne- ja kaveritaidoista.

Opiskeluhuollon tarve ja toteutuminen (mm. yksikkökohtaiset opiskeluhoitoryhmän kokoontumiset, yhteisöllisyyteen liittyvä kehittämisen kohde tai tavoite, miten tätä lähdettiin työstämään ja millaiseen tilanteeseen päästiin esiopetusvuoden päättyessä)

Opiskeluhuollon yhteistyön järjestäminen opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa ja arviointi siitä

1. miten opiskelijan osallisuus on toteutunut a) yhteisöllisen ja b) yksilökohtaisen opiskeluhuollon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa
2. miten huoltajan osallisuus on toteutunut a) yhteisöllisen ja b) yksilökohtaisen opiskeluhuollon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa
3. miten yhteistyö on toteutunut muiden yhteistyötahojen kanssa (mm. esiopetuksen yhteisöllisyyttä tukeneet toiminnot, tapahtumat, teemat jne.)

4. miten yhteistyö on toteutunut opiskelun siirtymävaiheissa esiopetuksesta alkuopetukseen

Kiukaisten esiopetuksen yksikkökohtaiset oppilashuoltopalaverit pidettiin sekä syksyllä että keväällä. Vanhemmille annettiin mahdollisuus osallistua, tuoda asioita yms näihin. Olemme pitäneet lastenkokouksia, joissa lapset ovat saaneet tuoda mielipiteitään hyvin esille, kuin myös ihan jokapäiväisessä toiminnassamme olemme yrittäneet kuulla lapsia erityisen ”herkällä” korvalla. Vanhemmat ovat olleet erittäin aktiivisia, esim. esiopetuksen tulevaisuus herätti heissä kovasti tunteita kuin myös tekoja. Samoin vanhemmat tekivät yhdessä Panelian esiopetuksen vanhempien kanssa vetoomuksen seurakunnalle, kouluunsiunaamiskirkon ajankohdasta.

Esiopetuksen yhteisöllisyyttä ovat tukeneet tänä vuonna monet erilaiset vieraat ja tapahtumat sekä myös yhteistyö monen eri tahon kanssa. Yhteistyötä olemme tehneet mm. hammashoitolan, seurakunnan, Euran Pallon, Lions Clubin, kirjaston (Lasten Tammikuun näyttely sekä muut näyttelyt, iltasatulaukku, yhteiset kirjastokäynnit ja satuhetket). Yhteisöllisyyttä on lisännyt myös koulun ympäristöstä huolehtiminen eri tavoin yhdessä koulun kanssa. Yhteisöllisyyttä lisänneet myös yhdessä koetut juhlat, 100-päivää eskarissa, naamiaiset, pikkujoulut jne.

Toimiessamme Kiukaisten koululla, yhteistyö on koulun kanssa erinomaista, antaen lapselle tunteen kuulua jo esioppilaana Kiukaisten koulun oppilaaksi. Esiopetuksesta siirtyminen alkuopetukseen tapahtuu mutkattomasti ja helposti oppilaan kannalta. Olemme tehneet paljon yhteistyötä tulevan ekaluokan opettajan kanssa, ja hän on lapsille jo hyvin tuttu. Siirtymävaihe on erittäin helppo oppilaalle.

Yleinen arvio esiopetusvuoden suunniteltujen toimintojen toteutumisesta, onnistumisista ja haasteista

Esiopetusvuosi sujui kokonaisuudessaan hyvin. Meille tärkeät asiat, leikki, yhdessä tekeminen, vuorovaikutus, käytöstavat, tasa-arvoisuus ja erilaisuuden hyväksyminen ja kunnioittaminen, toteutuivat. Vuotta rikastutti myös erittäin aktiiviset vanhemmat.

Lasten tulevan koulun fyysisessä yhteydessä toimivasta esiopetuksesta sekä täydentävästä varhaiskasvatuksesta saatu paljon kiitosta, sekä koulun puolelta, että vanhemmilta. Tätä pidetty erityisen tärkeänä asiana tuleville Kiukaisten oppilaille!

Eurassa 30 / 5 2025

Nimet: Maria Rintamaa

Saaga Männistö

Arja Moilanen