



ESIOPETUKSEN PEDAGOGINEN TOIMINTAKERTOMUS

Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi

Honkilahden oppimiskeskuksen päiväkotit 2024–2025

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, oppimisympäristön hyödyntäminen, pienryhmätoiminta, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuneiden toimintojen osalta)

Kun esiopetus alkoi elokuussa 2024, esioppilaita oli ryhmässä 10. Lokakuussa esikouluun siirtyi yksi uusi lapsi. Lopputoimintakauden ajan ryhmässä oli 11 lasta. Esikoulussa työskenteli varhaiskasvatuksen opettaja ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja.

Käytimme toiminnassa monipuolisesti päiväkodin eri tiloja sekä hyödynsimme lähiympäristöä, esim. retket Koskeljärvelle, urheilukentälle sekä kirjastoon.

Viikko-ohjelmamme toteutui suunnitellusti

Ma Kädentaitoja

Ti Tehtäviä äidinkieleen liittyen

Ke Tehtäviä matematiikkaan liittyen

To Musiikkia/leikkejä/pelejä/kirjasto

Pe Liikuntatuokio/metsäretki (ympäristöoppi)

Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön toteutuminen (huoltajien osallisuus)

Huoltajailta pidettiin päiväkodilla 23.9.

Kuulumisia vaihdettiin säännöllisesti pitkin toimintakautta, esim. tuonti- ja hakutilanteissa ja erilaisilla viesteillä.

Syys-/lokakuun aikana pidettiin jokaiselle esioppilaalle esiopetussuunnitelmakeskustelu.

Suunnitelmat päivitettiin huhti-/toukokuun aikana.

Huoltajilta pyydettiin palautetta ja toiveita toiminnalle pitkin toimintakautta.



**EURA
SYDÄMESSÄ**

Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen

Marraskuussa pidimme koulun kanssa yhteisen MOK-viikon. Silloin koululaiset kävivät lukemassa ja leikkimässä. Esikoululaiset pääsivät osallistumaan koululaisten järjestämälle tempuradalle koulun liikuntasaliin.

Keväällä koululaisista valittiin jokaiselle esioppilaalle kummioppilas. Kummioppilaat kävivät lukemassa valitsemiaan kirjoja sekä olivat esioppilaan mukana kouluun tutustumispäivänä.

Esikoululaisten kanssa kävimme myös koulun pihalla leikkimässä koululaisten välitunneilla.

Päivittäin kävimme ruokailemassa koulun ruokasalissa, jolloin näimme koulun väkeä ja pystyimme vaihtamaan kuulumisia.

Turvallisuus (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahdolliset harjoitukset tai muu toiminta, kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisyn suunnitelman toteutuminen)

Koko toimintakauden ajan huomioimme toimintaa suunniteltaessa, että aikuisia on jatkuvasti tarpeeksi läsnä sekä ennakoimme mahdolliset vaaratilanteet esim. ulkoilussa.

Lasten kanssa kävimme keskusteluja, miten esim. liikenteessä liikutaan. Sekä lapset että aikuiset käyttivät huomioliivejä, kun lähdimme retkille.

Poistumisharjoitus pidettiin yhteistyössä Honkilahden VPK:n kanssa 30.9.

Suunnitelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi päivitettiin heti toimintakauden alussa.

Opiskeluhuollon tarve ja toteutuminen (mm. yksikkökohtaiset opiskeluhooltoryhmän kokoontumiset, yhteisöllisyyteen liittyvä kehittämisen kohde tai tavoite, miten tätä lähdettiin työstämään ja millaiseen tilanteeseen päästiin esiopetusvuoden päättyessä)

Opiskeluhuollon yhteistyön järjestäminen opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa ja arviointi siitä

1. miten opiskelijan osallisuus on toteutunut a) yhteisöllisen ja b) yksilökohtaisen opiskeluhuollon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa
2. miten huoltajan osallisuus on toteutunut a) yhteisöllisen ja b) yksilökohtaisen opiskeluhuollon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa
3. miten yhteistyö on toteutunut muiden yhteistyötahojen kanssa (mm. esiopetuksen yhteisöllisyyttä tukeneet toiminnat, tapahtumat, teemat jne.)
4. miten yhteistyö on toteutunut opiskelun siirtymävaiheissa esiopetuksesta alkuopetukseen

OHR-palaverit pidettiin syksyllä 3.9. sekä keväällä 10.4. Ennen palavereja kyselimme lapsilta esim. toiveita ja palautetta. Myös huoltajilla oli mahdollisuus tuoda asioita käsiteltäviksi ja halutessaan myös osallistua syksyn palaveriin.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Aulimajja Eskola on käynyt esiopetusryhmässä säännöllisesti pitkin toimintakautta, noin kerran viikossa. Hän on tehnyt joidenkin esioppilaiden kanssa



**EURA
SYDÄMESSÄ**

yksilöllisesti erilaisia oppimista tukevia tehtäviä sekä myös ollut mukana koko ryhmän toiminnassa. Ryhmän henkilöstö on voinut myös tarvittaessa pyytää erityisopettajalta konsultaatioapua.

Tarvittaessa yhteistyötä on tehty myös neuvolan terveydenhoitajan kanssa. Koulukuraattori Marjut Äimälä vieraili joitakin kertoja sekä syksyllä että keväällä esiopetusryhmässä. Hänen pitämillään tuokioilla käsiteltiin tunne- ja kaveritaitoja.

Koulun kanssa on tehty pitkin vuotta yhteistyötä. Esioppilaat ovat päässeet tutustumaan koulun oppilaisiin, henkilökuntaan ja tiloihin. Varsinainen kouluun tutustumispäivä järjestettiin 7.5.2025. Lisäksi tuleva ykkösluokan opettaja vieraili ryhmässämme muutamia kertoja.

Yleinen arvio esiopetusvuoden suunniteltujen toimintojen toteutumisesta, onnistumisista ja haasteista

Esiopetusvuosi sujui hyvin ja asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Tärkeimpänä tavoitteena oli saada esioppilaat toimimaan ryhmässä ja oppimaan olemaan hyviä kavereita keskenään. Jokainen lapsi sai esiopetusvuonna uusia kavereita ja rohkaistui menemään leikkimään muiden kanssa. Näiden lisäksi kiinnitimme huomiota ”koululaisen taitoihin”: harjoiteltiin istumaan omalla paikalla, kuunneltiin ja noudatettiin annettuja ohjeita sekä annettiin työrauha niin itselle kuin toisillekin. Nämäkin taidot kehittyivät toimintakauden aikana hienosti.

Suunnitellut juhlat ja muut tapahtumat toteutuivat vuoden aikana.

Kiusaamista ei havaittu ryhmässä koko vuoden aikana.

Eurassa 28 / 5 2025

Nimet: Sanna Kokkomäki varhaiskasvatuksen opettaja
Sariella Ojala varhaiskasvatuksen lastenhoitaja