

# KOULUKESKUKSEN MONITOIMITILA

TARVESELVITYS SYKSY 2024



## Sisällysluettelo

1.	JOHDANTO .....	3
2.	NYKYTILANTEEN KUVAUS .....	3
2.1.	Toiminnan kuvaus.....	3
2.2.	Kiinteistön kuvaus .....	5
2.3.	Toimintavälineet.....	5
3.	SUUNNITTELUN LÄHTÖKOHDAT .....	6
3.1.	Vakautustyöryhmän loppuraportti ”Vakaa Eura 2028” .....	6
3.2.	Käyttäjät ja toiminnan muutos.....	6
3.3.	Toiminnalliset tarpeet .....	7
3.3.1.	Oppilaiden, opiskelijoiden ja henkilökunnan sosiaalitilat .....	7
3.3.2.	Ylioppilaskirjoitukset .....	7
3.3.3.	Liikuntakäyttö .....	7
3.3.4.	Koulujen tukioppilas-, opiskelijakunta-, vapaatunti- ja välituntitoiminta.....	8
3.3.5.	Koulujen yhteiset tilaisuudet .....	8
3.3.6.	Nuorisotoimen käyttö – nuorisotilat ja nuorisotoimen työpisteet.....	8
4.	VAIHTOEHTOISET MALLIT SUUNNITTELUN LÄHTÖKOHDIKSI .....	8
4.1.	Vaihtoehto A.....	8
4.1.1.	Edut.....	9
4.1.2.	Haitat .....	9
4.1.3.	Huomautus .....	9
4.1.4.	Hankkeen eteneminen ja aikataulutus .....	9
4.2.	Vaihtoehto B.....	10
4.2.1.	Edut.....	10
4.2.2.	Haitat .....	10
4.2.3.	Hankkeen eteneminen ja aikataulutus .....	10
4.3.	Vaihtoehto C.....	11
4.3.1.	Edut.....	11
4.3.2.	Haitat .....	11
4.3.3.	Hankkeen eteneminen ja aikataulutus .....	11

## 1. JOHDANTO

Lukion liikuntasaliosasta on tehty kuntoarvio ja sitä täydentäviä lisäselvityksiä (RTC Vahanen Turku Oy, raportti 11.12.2018). Rakennus on rakennettu vuonna 1959 ja siihen ei ole kohdistunut merkittäviä peruskorjauksia. Rakennus on pääosin alkuperäiskuntoinen ja siellä on todettu sisäilman laatuun liittyviä ongelmia. Lisäksi tila ei vastaa käyttäjien toivomaa toiminnallisuutta.

Tarveselvityksen on laatinut työryhmä, johon kuuluvat sivistysjohtaja Matti Kompuinen sekä koulukeskuksen rehtorit Jukka Pirttimäki, Minna Lääperi ja Emilia Kauppi.

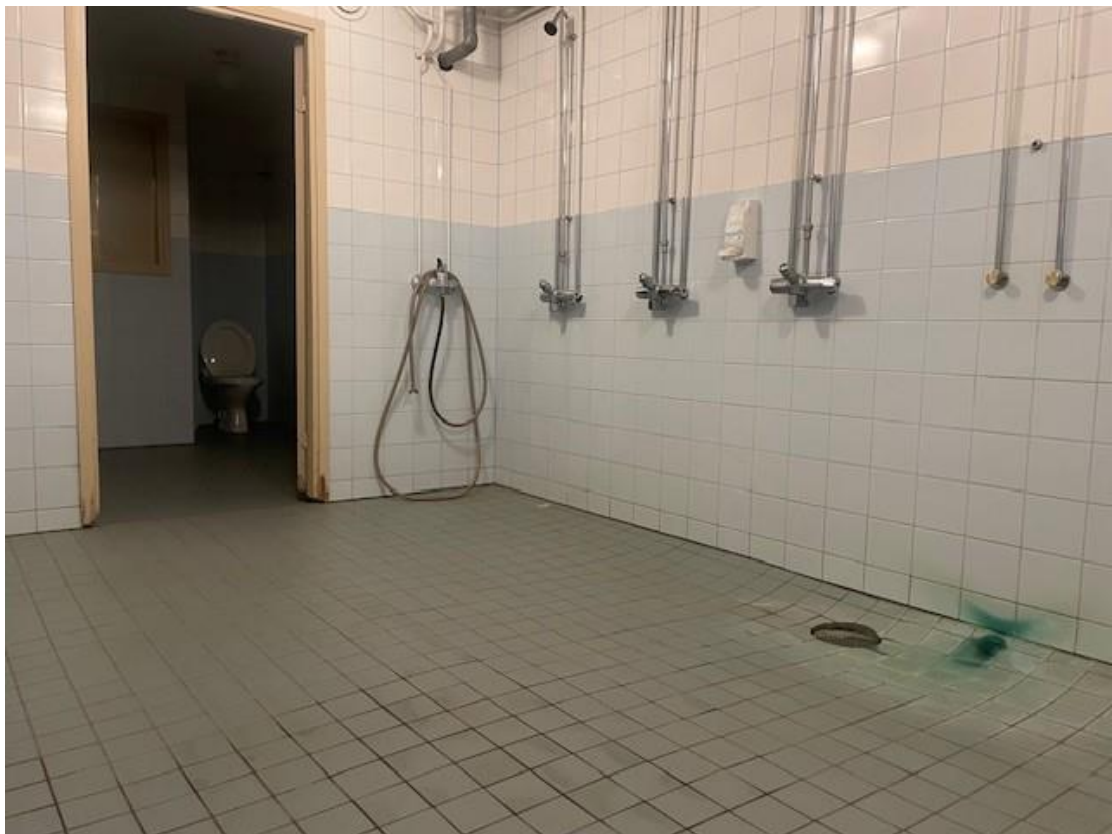
## 2. NYKYTILANTEEN KUVAUS

### 2.1. Toiminnan kuvaus

Koulukeskuksen koulut (Euran yhteiskoulu, Ahmasojan koulu ja Euran lukio) ovat käyttäneet liikuntasalia koululiikuntaan, koulun tilaisuuksiin ja ylioppilaskirjoituksiin. Lisäksi salia on käytetty eri urheiluseurojen ja yhteisöjen ilta- ja viikonloppuliikuntaan. Tilassa on järjestetty satunnaisesti myös muita tilaisuuksia. Salin merkitys juhlien pitopaikkana on vähentynyt mm. koska näyttämöstä on tehty erillinen tila. Salissa järjestetään joitain koulun tilaisuuksia kuten yhteiskoulun joulujuhla ja ysigaala ja koulukuvaukset. Sähköisten ylioppilaskirjoitusten takia sali on poissa muusta käytöstä syksyllä noin kuukauden ajan ja keväällä noin kahden kuukauden ajan.



Rakennuksen heikon kunnon vuoksi tilan käyttöaste on tällä hetkellä alhainen. Salissa järjestetään ylioppilaskirjoitukset. Liikuntatilana sali on lähinnä Ahmasojan koulun käytössä ja muutamia tunteja viikossa iltakäytössä.



## 2.2. Kiinteistön kuvaus

Liikuntasali ja sen alla olevat pukeutumis- ja sosiaalitilat ovat heikkokuntoisia. Salin sisäilman laatu on jo pitkään koettu huonoksi. Osa opettajista ja opiskelijoista on saanut tilassa terveyshaittoja kuten päänsärkyä, yskimistä ja astman oireita.

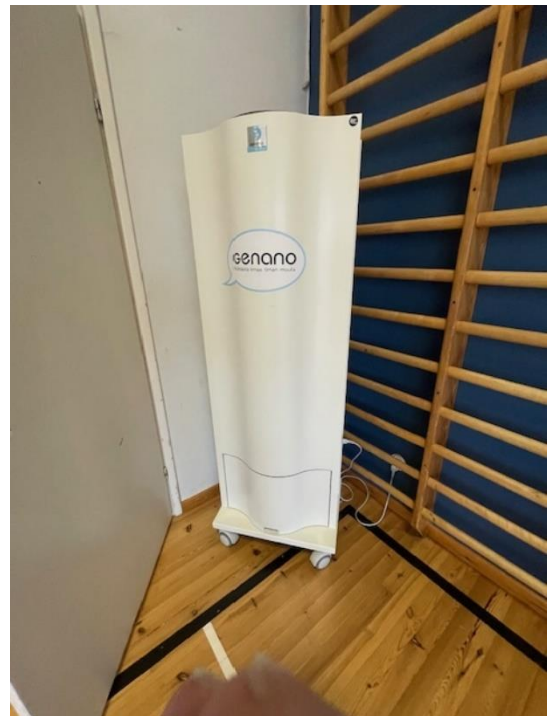
Maanpinnan alla olevien sosiaalitilojen ilmanlaatu on koettu erittäin heikoksi. Tilat ovat muutenkin erittäin huonokuntoiset ja puutteelliset, esimerkiksi tyttöjen toisen wc:n yhteydessä ei ole käsienpesumahdollisuutta ja poikien toisessa wc:ssä ei ole ovea.

Salin valaistus on riittämätön. Sähköisiä ylioppilaskirjoituksia varten salissa ei ole mitään johdotuksia, vaan järjestelmä tulee rakentaa joka kirjoituskerta (2 krt. / vuosi) uudestaan.

Kevään ylioppilaskirjoituksissa sali on usein kylmä ja kirjoitusten ajan salissa on ollut käytössä rakennuslämmittimiä ja opiskelijoille on jaettu fleeehuopia. Ylioppilaskirjoitusten ajaksi saliin on vuokrattu useita erillisiä tehokkaita ilmanpuhdistimia, joiden avulla ilmanlaatua on saatu väliaikaisesti parannettua.

Salissa on ollut vesivahinkoja. Salin katto ja ulkoseinät ovat vuotaneet sateiden ja lumen sulamisen jälkeen.

Salin käyttöaste on vuosien saatossa alentunut edellä mainittujen epäkohtien takia. Tilat soveltuvat huonosti liikuntarajoitteisille, erityisesti sosiaalitilat.



## 2.3. Toimintavälineet

Ylioppilaskirjoituksia varten salissa on joka kirjoituskertaa varten erikseen asennettavat kytkinkaapit ja sähkönsyöttö- ja datakaapelit, niin että tilassa on 72 kirjoituspaikkaa. Lisäksi erillisen tilan tarvitsevat kirjoittajat voivat kirjoittaa näyttämöllä tai välinevarastoissa. Saliin on järjestetty varavoima sähkökatkojen varalta, jolloin ulkona olevalla aggregaatilla voidaan taata ylioppilaskirjoitusten jatkuminen. Salin varastoissa on työpöydät ja tuolit kirjoittajille sekä lisäksi ylimääräisiä tuoleja juhlatilaisuuksia varten. Varastoissa on myös liikuntavälineistöä lähinnä Ahmasojan koulun tarpeisiin. Näyttämötilassa on musiikkivälineitä ja pöytätennispyötä opiskelijoiden käyttöön.



### 3. SUUNNITTELUN LÄHTÖKOHDAT

#### 3.1. Vakautustyöryhmän loppuraportti ”Vakaa Eura 2028”

Euran kunnan vakautustyöryhmän loppuraportissa (10.6.2024) ”Vakaa Eura 2028” todetaan koulukeskuksen monitoimitilahankkeen osalta seuraavaa (s. 21):

”Seuraavat seikat on otettava huomioon rakennusta kehitettäessä:

- Erityisopetuksen kehittäminen integraation hengessä (Ahmasojan yläkouluikäisten ryhmät osaksi yläkoulun erityisopetusta)
- Nuorisotilojen siirtäminen pois nykyisistä erillisistä vuokratiloista koulun yhteyteen, jos mahdollista
- Puku- ja peseytymistilat liikuntasalin paikalle, jolloin saadaan lisää piha-aluetta aktiiviseen välituntitoimintaan
- Ylioppilaskirjoituksille paikka joko mahdollisesti vapautuvista Ahmasojan tiloista tai saneerattavasta Savikon siivestä (siirtoseinillä varustettuja joustavia tiloja).”

#### 3.2 Käyttäjät ja toiminnan muutos

Sali on rakennettu 1959, eikä sitä ole peruskorjattu. On luonnollista, että sali ei enää moneltakaan osin vastaa nykyajan vaatimuksia. Tätä tarveselvitystä tehdessä on oletettu, että salin peruskorjaus ei ole järkevä vaihtoehto. Selvitystä tehtäessä on siis oletuksena ollut, että nykyinen liikuntasali tulisi purkaa ja tilalle rakentaa ja peruskorjata nykytarpeeseen soveltuvia tiloja.

Tällä hetkellä salia käytetään pääasiassa lukion ylioppilaskirjoitusten järjestämiseen ja Ahmasojan koulun sisäliikuntatilana. Liikuntaseurat varaavat salia vain vähän käyttöönsä, koska ylioppilaskirjoitusten ja preliminäärikokeiden takia sali on melkein kolme kuukautta sisäliikuntakaudesta varattuna. Lisäksi salia käytetään satunnaisesti koulujen tapahtumiin.

Tilojen modernisoinnin yhteydessä lähtökohtana tulee olla tilojen turvallisuus ja viihtyvyys sekä tätä kautta nykyistä suurempi käyttöaste. Tiedossa oleva oppilas- ja opiskelijamäärien kehitys tulee huomioida suunnittelussa. Perinteisen liikunta- tai juhlasalin sijaan monitoimitila on tarkoituksenmukaisempi. Kouluilla on tarvetta tiloille, nykyinen alhainen käyttöaste on ollut seurausta tilojen heikosta kunnosta.

Hanketta ei tulisi jatkaa erillisenä vaan sen rinnalla tulisi vakautustyöryhmän loppuraportin mukaisesti tarkastella mahdollista nuorisotilojen siirtämistä koulun yhteyteen ja mahdollista Ahmasojan koulun integroimista Kirkonkylän koulun (1-6 luokat) ja Euran yhteiskoulun (7-9-luokat) yhteyteen. Myös Sampon koulun siirtymistä koulukeskuksen tiloihin tulee harkita.

### 3.3. Toiminnalliset tarpeet

#### 3.3.1. Oppilaiden, opiskelijoiden ja henkilökunnan sosiaalityt

Oppilaiden ja opiskelijoiden käytössä olevat ajanmukaiset sosiaalityt ovat välttämättömiä mm. koulun ulkoliikunnan järjestämiseen tarkoituksenmukaisesti. Lukion vanhassa osassa ei ole henkilökunnan WC:tä.

#### 3.3.2. Ylioppilaskirjoitukset

Ylioppilaskirjoitukset järjestetään kaksi kertaa vuodessa syksyllä syyskuussa ja keväällä maaliskuussa. Kirjoitustila varustetaan toistaiseksi kiinteällä verkolla ja kalustetaan. Kirjoitustila on ylioppilaskirjoitusten takia pois muusta käytöstä kuukauden syksyllä ja 1-2 kuukautta keväällä riippuen siitä järjestetäänkö siellä myös preliminäärikokeet (ylioppilaskirjoitusten harjoituskokeet). Lähes kaikki kevään ylioppilaat aloittavat kirjoitukset jo syksyllä, joten perinteinen luokkatila ei enää sovellu syksylläkään kirjoituspaikaksi. Kirjoitustilan tulee olla lähitulevaisuudessaakin pinta-alaltaan lähes nykyisen salin kokoinen. Kirjoituspaikkoja tarvitaan varapaikkoineen noin 65 (nykyisin 72). Kirjoitustilan yhteydessä tulee olla vähintään kaksi wc:tä, joihin ulkopuolisilla ei ole pääsyä kirjoitusten aikana. Kirjoitustilan tulee olla rauhallinen, valoisa ja lämmin. Kirjoitustilaan ei saa olla kirjoitusten aikana pääsyä ilta-aikaankaan.

Ylioppilaskirjoitukset voidaan järjestää myös kahdessa erillisessä tilassa, jos tilat varustetaan videovalvonnalla. Tällöin tarvittavien valvojen määrä nousee kolmesta neljään. Normaalit luokkatilat eivät kuitenkaan ole riittävän suuria tähän tarkoitukseen. Lisäksi tietoteknisten laitteiden ja niiden asennusten määrä kaksinkertaistuu, joka johtaa käyttömenojen kasvuun.

#### 3.3.3. Liikuntakäyttö

Yhteiskoulu ja lukio käyttävät liikunnan opetukseen lähinnä urheilutaloa sekä urheilukeskusta. Koulujen oma liikuntasali ei ole välttämätön. Mikäli monitoimitila sen mahdollistaisi, koulut voisivat käyttää tilaa liikunnan opetukseen (esim. tanssiliikunta, jumppa ja sisäpelit) sekä erityisesti välituntiliikuntaan huonolla säällä ja talvella. Ahmasojan koulu ja/tai erityisryhmät käyttäisivät salia jatkossakin sisäliikunnan järjestämiseen. Nämä toiminnot voidaan sovittaa yhteen ylioppilaskirjoitusten kanssa.

Liikuntapalvelujen näkökulmasta on järkevää kehittää koulukeskuksen liikuntasalia monitoimitilan suuntaan. Mikäli monitoimitilaan saadaan asianmukainen lattiamateriaali, hyvä ilmanvaihto, samassa tasossa olevat sosiaalityt, hyvä äänentoisto sekä valaistus, niin liikuntapalveluilla on hyvä mahdollisuus tarjota tilaa erilaisille jumppa- ja tanssiliikuntaryhmille sekä erityisryhmille. Rajoituksena olisi kuitenkin edelleen ylioppilaskirjoitusten viemä aika parhaasta sisäliikuntakaudesta.

Perinteisten palloilulajien (lentopallo, sulkapallo, koripallo, salibandy/sähly) käytön suhteen tulisi sitten lajien vaatimuksia arvioida tarkemmin, johon liikuntapalvelut voi tarjota apua.

Pienten junioreiden osalta eivät vaatimukset ole suuria, joten tilan ei tarvitse täyttää täyden pelikentän mittoja.

#### 3.3.4. Koulujen tukioppilas-, opiskelijakunta-, vapaatunti- ja välituntitoiminta

Koulujen toiveissa on saada koulukeskukseen tiloja mm. tukioppilas-, opiskelijakunta-, vapaatunti- ja välituntitoimintaan. Tilassa tulisi olla pieni keittiö, joka mahdollistaa pienimuotoisen tarjoilun (esimerkiksi oppilas- ja opiskelijakuntien kioskitoiminnan). Tilatarve on samankaltainen nuorisotoimen tilatarpeen kannalta. Myös tämä toiminta on sovitettavissa ylioppilaskirjoitusten kanssa. Lukiolaiset voisivat vapaatunneillaan harrastaa liikuntaa ko. tiloissa. Euran yhteiskoulussa järjestetään ohjattua välituntitoimintaa joka päivä useilla välitunneilla. Tila mahdollistaisi liikunnallisen välituntitoiminnan huonolla säällä ja talvella.

#### 3.3.5. Koulujen yhteiset tilaisuudet

Kouluilla on toimintaa (esim. juhlat, vierailijat), jossa olisi tarkoituksenmukaista koota suuri joukko tai koko koulun oppilaat yhteen tilaan. Monitoimitila soveltuisi myös tähän tarkoitukseen.

#### 3.3.6. Nuorisotoimen käyttö – nuorisotilat ja nuorisotoimen työpisteet

Nuorisotoimi on yksi luonnollinen monitoimitilan iltakäyttäjä. Koulu on nuorille tuttu paikka ja järjestelyllä saataisiin synergiaetuja. Esimerkiksi kotitalousluokat olisivat lähellä käytettävissä ja sama varustelu (esim. pöytätennispöytä, pelit ym.) voisi olla päivällä koulujen ja illalla nuorisotoimen käytössä.

Tässä yhteydessä on järkevää tarkastella mahdollisuutta sisällyttää kunnan nuorisotyöntekijöiden työpisteet (4–5 henkilöä) sekä nuorisotila samaan yhteyteen. Tällä järjestelyllä saavutettaisiin tilojen ja harrastusvälineiden yhteiskäytön lisäksi säästöjä, koska nuorisotila toimii nyt vuokratilassa. Nuorisotyöntekijöiden olisi helpompi osallistua koulujen arkeen, kun heidän työtilansa olisivat lähellä.

Nuorisotoimen tilojen käyttö on sovitettavissa ylioppilaskirjoitusten kanssa.

## 4. VAIHTOEHTOISET MALLIT SUUNNITTELUN LÄHTÖKOHDIKSI

### 4.1. Vaihtoehto A

Vanha liikuntasali puretaan ja lisärakentamistarve kohdistuu vain oppilaiden ja opiskelijoiden sosiaalityötiloihin sekä piharakentamiseen. Piha-alueelle suunniteltaisiin ulkoliikuntavälineitä, jotka olisivat vapaasti käytettävissä ja palvelisivat sekä kouluja että nuorisotoimeja ja kuntalaisia lähiliikuntapaikkana. Vaihtoehdossa Ahmasojan koulun alaluokat 1-6 siirretään Kirkonkylän koulun yhteyteen ja yläluokat 7-9 Euran yhteiskoulun yhteyteen. Ahmasojan koululta vapautuneet tilat saneerataan monitoimitilaksi, jota voidaan jakaa käyttötarkoituksen mukaan siirrettävin väliseinän. Tässä tilassa olisi mahdollista järjestää



ylioppilaskirjoitukset ja lukion preliminäärikokeet. Muuna aikana tilat toimisivat päiväaikaan Euran yhteiskoulun ja lukion käytössä sekä ilta-aikaan nuorisotoimen nuorisotiloina. Ahmasojan koulun hallintotiloihin tulisi nuorisotoimen henkilökunnan työpisteitä.

#### 4.1.1 Edut

- Uudisrakentamista tarvitaan vain oppilaiden ja opiskelijoiden sosiaalityötilojen sekä piharakentamisen osalta.
- Tila on ihanteellinen ja rauhallinen ylioppilaskirjoitusten järjestämispaiikka.
- Nuorisotoimi saa hyvät tilat toimintaansa varten. Tilassa on jo soveltuvat keittiötilat ja työhuoneita työntekijöiden käyttöön. Nuorisotoimi voisi käyttää työtiloja ja mahdollisesti muitakin tiloja rajoitetusti ylioppilaskirjoitustenkin aikaan.
- Ylioppilaskirjoitustenkin aikaan nuorisotoimella on lähellä käytössään koulukeskuksen muita tiloja (taito- ja taideaineiden siipi).
- Koulut saavat hyvät tilat tukioppilas-, opiskelijakunta-, vapaatunti- ja välituntitoimintaan.
- Tilat soveltuvat kohtuullisen pienin muutoksin em. käyttöön.
- Purettavan liikuntasalin tilalle tulee yhteiskoulun käyttöön lisää välituntitilaa.
- Tilojen käyttöaste kasvaa oleellisesti.
- Kauttuan nuorisotoimen vuokratiloista voidaan luopua.

#### 4.1.2 Haitat

- Vaihtoehdossa ylioppilaskirjoitustilat olisivat vain rajallisesti liikuntakäytössä. Esimerkiksi tilan lattiamateriaalit ja korkeus eivät olisi liikuntakäyttöön erityisen soveltuvia. Pienimuotoinen ryhmä- ja tanssiliikunta tulisi kyseeseen.

#### 4.1.3. Huomautus

- Vaihtoehto edellyttää päätöstä Ahmasojan koulun opetuksen integroimisesta Kirkonkylän koulun ja Euran yhteiskoulun yhteyteen.
- Ylioppilaskirjoitukset on järjestettävä väliaikaisissa tiloissa vuosina 2026 ja 2027

#### 4.1.4. Hankkeen eteneminen ja aikataulukutus

- Hankesuunnitelma 2025
- Rakennuksen purkaminen 2026
- Rakentaminen ja tilojen muutokset 2027
- Nuorisotilat ja toimistotilat käyttöön 2028

## 4.2. Vaihtoehto B

Nykyinen sali puretaan ja sen tilalle rakennetaan monitoimitila, joka mitoitetaan ylioppilaskirjoituksia ajatellen. Lisäksi sen yhteyteen rakennetaan oppilaiden ja opiskelijoiden sosiaalityilat. Tilaa käytetään iltaisin nuorisotilana ja päivisin se on koulujen käytössä. Nuorisotoimen henkilöstön työtilat eivät siirry koulukeskukseen samassa yhteydessä vaan myöhemmin. Ajankohta määräytyisi koulujen oppilaskehityksen mukaan. Nuorisotoimen henkilökunta saa työtilansa vanhasta kaksikerroksisesta rakennuksesta, jos sen tarve opetuskäyttöön poistuu.

### 4.2.1. Edut

- Porrastamalla nuorisotoimen henkilökunnan työtilojen siirto myöhempään ajankohtaan, pyritään minimoimaan lisärakentamisen tarve.
- Tila on ihanteellinen ja rauhallinen ylioppilaskirjoitusten järjestämispaikka, jos uudisrakennuksen äänieristykseen kiinnitetään huomiota.
- Nuorisotilat ovat koulun yhteydessä.
- Ylioppilaskirjoitustenkin aikaan nuorisotoimella on lähellä käytössään koulukeskuksen muita tiloja (mm. taito- ja taideaineiden siipi).
- Koulut saavat hyvät tilat tukioppilas-, opiskelijakunta-, vapaatunti- ja välituntitoimintaan.
- Tilojen käyttöaste kasvaa oleellisesti nykyisestä.
- Nuorisotoimen vuokratiloista voidaan luopua.
- Rakentamalla uusi monitoimitila, voitaisiin rakentamisvaiheessa ottaa mallia A paremmin huomioon myös koulujen ja iltakäytön liikuntatarpeet (esim. lattiamateriaali). Tilaa ei kuitenkaan rakennettaisi täysimittaista palloiluhallia.

### 4.2.2. Haitat

- Malli edellyttää mittavaa uudisrakentamista, joten se on investointina kalliimpi kuin muut vaihtoehdot
- Euran yhteiskoulu ja Ahmasojan koulu eivät saa lisää piha-aluetta.

### 4.2.3. Hankkeen eteneminen ja aikataulutus

- Hankesuunnitelman laatiminen 2025
- Rakennuksen purkaminen ja rakentaminen investointiohjelman salliessa 2026
- Ylioppilaskirjoitukset järjestettävä väliaikaisissa tiloissa 2026
- Nuorisopalvelujen toimistotilat koulun tiloihin erillisen aikataulun mukaan

### 4.3. Vaihtoehto C

Nykyinen sali puretaan ja sen tilalle rakennetaan vain oppilaiden ja opiskelijoiden sosiaalitilat. Ylioppilaskirjoitukset ja nuorisotoiminta ratkaistaisiin erikseen käyttämällä joko kunnan vapaana olevia tiloja tai vuokratiloja.

#### 4.3.1. Edut

- Ratkaisu on investointina edullisin
- Ylioppilaskirjoitukset eivät rajoita nuorisotilojen käyttöä
- Euran yhteiskoulu ja Ahmasojan koulu saavat lisää välituntitilaa

#### 4.3.2. Haitat

- Malli aiheuttaa käyttömenoja (vuokrat, vuokratilan kalustaminen kaksi kertaa vuodessa yo-tilaksi)
- Koulukeskuksessa ei ole minkäänlaisia liikuntatiloja.
- Nuorisotoimen ja koulujen synergiaetuja ei saada.
- Sopivan ylioppilaskirjoitusten pitopaikan löytäminen lukion läheltä on vaikeaa. Riittävän suuri, suoraan ko. käyttöön soveltuva tila lähellä on käytännössä vain urheilutalolla. Auditorionkin käyttö kirjoitustilana edellyttäisi saneerausta.
- Koulut eivät saa tiloja tukioppilas-, opiskelijakunta-, vapaatunti- ja välituntitoimintaan.
- Asianmukaisten nuorisotilojen järjestäminen jää vuokratiloihin.

#### 4.3.3. Hankkeen eteneminen ja aikataulutus

- Hankesuunnitelman laatiminen 2025
- Rakennuksen purku ja rakentaminen investointiohjelman puitteissa 2026