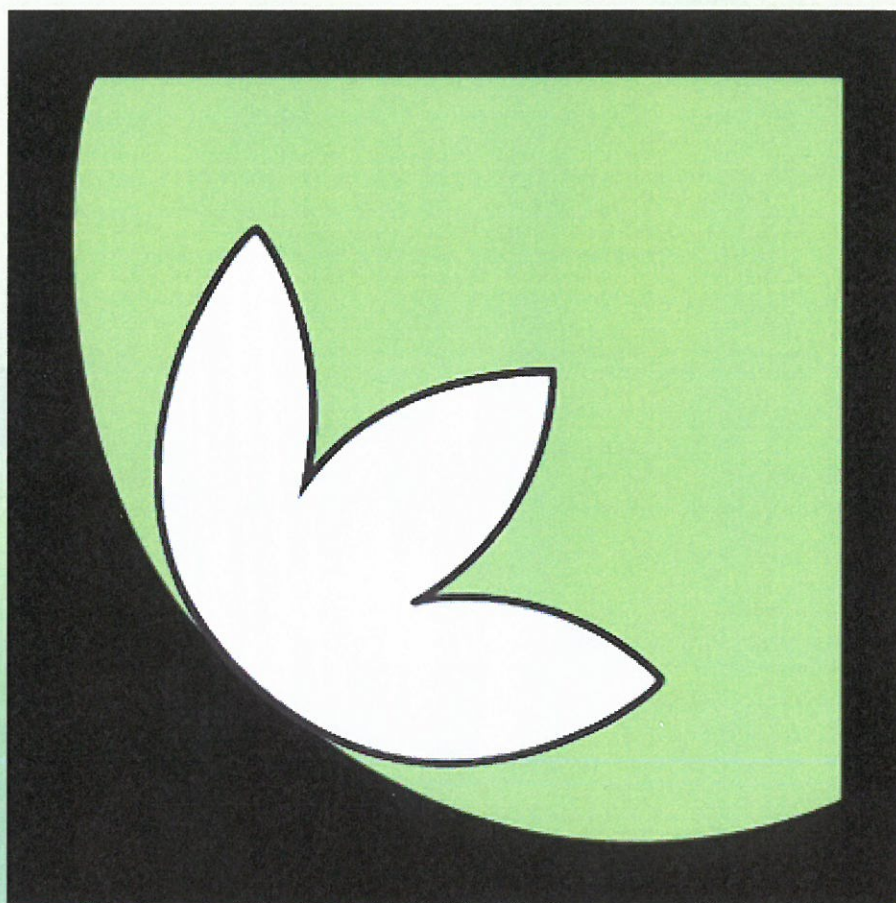


Ahmasojan koulun

# LUKUVUOSISUUNNITELMA

2024 - 2025



# LUKUVUOSISUUNNITELMA

## 1. Yhteystiedot- ja käsittelymerkinnät

Opettajakunnan käsittely 10.9. Ahmasojan koulu 16.9. Sampon koulu 16.9.

Pvm: 18.9.2024

Allekirjoitus:

Lautakunnan hyväksyminen

Pvm:

Allekirjoitus:

## 2. Koulu- ja oppilastiedot

Koulu: Ahmasojan koulu

Ylläpitäjä: Euran kunta

Koulumuoto: Erityiskoulu, luokat 1-9 (Ahmasojan koulu) Lastensuojelulaitoksen koulu, luokat 1-9 (Sampon koulu)

Opetuskieli: Suomi

Koulupiiri: Euran kunta

Opiskelijamäärä: 58 oppilasta (Ahmasoja koulu), 11 oppilasta (Sampon koulu)

Opettajien määrä: 6 opettajaa (Ahmasojan koulu) 2 opettajaa (Sampon koulu)

## 3. Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset ja niiden toteuttaminen lukuvuoden aikana

### 3.1 Koulun toiminta-ajatus

#### Ahmasojan koulu:

Ahmasojan koulu on Euran kunnassa toimiva yhtenäiskoulu (pienryhmät 1-9), jossa annetaan yksilöllistettyä ja laadukasta erityisopetusta oppilaille, joilla on eri syistä johtuvia laaja-alaisia oppimisvaikeuksia ja joille yleisopetuksen tavoitteet tai työtahti ovat liian haastavia. Jokaiselle oppilaalle laaditaan henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS), jonka mukaan oppilas opiskelee joko yleisen opetussuunnitelman mukaan painoalueittain tai hänelle yksilöllisesti asetetuilla tavoitteilla. Opettajamme ovat erityisluokanopettajia ja luokissa toimivat myös koulunkäyntiohjaajat opetuksen ja oppimisen tukena. Kasvatus- ja opetustyön tärkeänä osana on myös tiivis yhteistyö kotien ja eri sidosryhmien kanssa.

Koulumme on avoin, aktiivinen, iloinen ja kaikki huomioon ottava tiivis yhteisö, jossa jokainen tulee nähdyksi omana itsenään. Korostamme rehellisyyttä sekä hyviä elämäntapoja.

#### Sampon koulu:

Sampon koulu vastaa niiden sijoitettujen lasten kasvatuksen ja opetuksen erityistarpeisiin, joilla tuen tarve on niin suuri, ettei muissa oppilaitoksissa ole sillä hetkellä edellytyksiä opiskella. Opetuksessa ja kasvatuksessa on kuntouttava ote, jonka tavoitteena on tukea turvallisessa ympäristössä oppilaan tasapainoista kasvua yhteiskunnan toimivaksi jäseneksi. Koulussa oppilas oppii tietoja ja taitoja, jotka antavat valmiudet selviytyä ja kehittyä muuttuvassa maailmassa.

Koulu tukee oppilaan vahvuuksia ja pyrkii tuottamaan onnistumisen elämyksiä. Koulu kannustaa itsenäisyyteen ja oma-aloitteisuuteen luoden pohjaa tasapainoiseen elämään, jatko-opiskeluun ja ammattiin. Koulun toiminnassa korostuvat hyvät tavat, rehellisyys, oikeudenmukaisuus ja terveet elämäntavat.

### 3.2 Koulun tavoitteet

#### Ahmasojan ja Sampon koulu:

Ahmasojan ja Sampon koulun opetuksellisena ja kasvatuksellisena tavoitteena on vahvistaa oppilaan perustietoja- ja taitoja, vahvistaa yksilöllistä oppimista omia vahvuuksia käyttäen, hyvän käytöksen omaksuminen, arkielämässä

selviytyminen sekä jatko-opintopaikan saaminen. Nämä tavoitteet ovat mukana päivittäin koulun arjessa ja toiminnassa. Henkilökunta molemmissa kouluissa tukee ja on sitoutunut kasvattamaan sekä opettamaan oppilaita näiden tavoitteiden mukaisesti.

Kaikki oppilaat ovat erityisen tuen oppilaita ja heillä on HOJKS, joka päivitetään sekä syys-, että kevätlukukaudella. HOJKS:iin kirjataan oppilaan oppimisen ja kasvun tavoitteet yhdessä huoltajien ja muiden oppilaan kanssa toimivien tahojen kanssa.

Koulun ilmapiiri on toisia arvostava ja kannustava, jonka kautta voidaan luoda turvallinen ja viihtyisä oppimisympäristö. Koulun toiminnassa tullaan lukuvuoden aikana lisäämään oppilaiden osallisuutta esim. erilaisten teemapäivien ja tapahtumien osalta. Oppilaat saavat olla aktiivisesti mukana suunnittelemassa ja kertomassa näkemyksiään sekä toiveitaan ja tätä kautta olla vahvistamassa koulumme yhteisöllisyyttä ja kouluviihtyvyyttä. Koulumme oppilaskunta toimii myös aktiivisesti ja tukee oppilaiden osallisuuden sekä yhteisöllisyyden kehittämistä.

Kiusaamista ehkäistään ja puututaan mm. KiVa-koulu-tuntien avulla ja avoimella keskustelulla kotien kanssa.

## Otsikko määrittelemättä

### 4. Koulun sisäinen kehittäminen ja toiminnan arviointi

#### Ahmasojan koulu:

Koulumme toimintaa kehitetään sekä arvioidaan käytännön ja arjen toiminnan kautta jatkuvasti. Joka maanantaiaamu on henkilökunnan viikkopalaveri, jossa käydään läpi tulevan viikon lukujärjestys ja aikataulut, henkilökunnan poissaolot sekä muut koulutyöhön vaikuttavat asiat. Tämän lisäksi henkilökunta kokoontuu jatkossa kerran kuukaudessa koulupäivän jälkeen käymään rauhassa läpi yleisiä koulun arkeen ja toimintaan liittyviä asioita. Tavoitteena on koulun toiminnan kokonaisvaltainen kehittäminen sekä epäkohtien korjaaminen. Tiivis yhteistyö koko henkilökunnan kanssa on tärkeää. Koko koulun henkilökuntapalaverin lisäksi myös luokkien tiimit (opettajat ja ohjaajat) käyvät luokan asioita yhdessä läpi ja arvioivat, kuinka hyvin asiat ovat luokassa sujuneet. Koulun toimintaan kuuluu myös tiivis ja jatkuva yhteistyö vanhempien ja eri sidosryhmien kanssa.

Tänä lukuvuotena tulemme tekemään opetuksellista yhteistyötä Euran yhteiskoulun kanssa. Tämä yhteistyö on viime vuosina ollut vähäistä, johtuen yhteiskoulun jaksojärjestelmästä sekä 75- minuutin oppitunneista. Integroinnin sujuvuuden takaamiseksi molempien koulujen henkilökunnat käyvät aktiivista vuoropuhelua sekä arvioivat yhdessä koulutyön sujumista. Ahmasojan 7. luokkalaiset integroituvat kotitaloudessa, opinto-ohjauksessa sekä käsitöissä yhteiskoulun ryhmiin. Samoin 8.- ja 9. luokkalaiset integroituvat valinnaisaineissa yhteiskoulun valinnaisaineryhmiin. Näiden lisäksi myös yksittäiset oppilaat integroituvat mm. englannin ja matematiikan oppitunteihin.

Syyslukukauden aikana koulussamme tullaan tekemään THL:n Oppilaitosympäristön terveellisuuden ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkastus.

#### Sampon koulu:

Kuten Ahmasojallakin myös Sampon koulussa henkilökunta tekee tiivistä yhteistyötä sekä kehittää koulun sisäistä toimintaa omissa henkilökunnan viikkopalaverissa sekä koulupalaverissa. Ahmasojan rehtori osallistuu täälläkin henkilökunnan palaveriin ja paikalla on usein myös lastensuojelulaitoksen edustajia.

### 5. Koulun kerhotoiminta

#### Ahmasojan koulu:

Lukuvuotena 2024-2025 Ahmasojan koulu osallistuu Harrastamisen Suomen mallin kerhohankkeeseen seuraavilla kerhoilla:

Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi
Kokkikerho	7 oppilasta	1,5h(joka toinen viikko)	Outi Juhela, Mailis Tamm
Liikuntakerho	9 oppilasta	1h	Harri Puustjärvi, Mika Vaakanainen
Harrastekerho	8 oppilasta	1h	Pipsa Jussila, Jenni Maansalo

## 6. Merkittäviä tapahtumia koulutyössä

### Ahmasojan koulu:

Ahmasojan koulu on toiminut marraskuusta -23 lähtien väistötiloissa koulukeskuksen pihalla. Syksyllä 2024 pääsemme muuttamaan takaisin remontoituun kouluumme ja saamme jatkaa lukuvuotta tutuissa tiloissamme. Olemme saaneet remontin myötä uudistettua koulumme tiloja erityisen tuen oppilaiden yksilöllisiä tarpeita paremmin vastaaviksi esim. eriyttämiseen tarkoitettujen tilojen lisäyksellä. Väistötiloissa meiltä on puuttunut kokonaan yhteinen aulatala, joka on rajoittanut mm. yhteisten aamunavauksien ja tapahtumien järjestämistä. Muuton jälkeen voimme taas yhdessä koko koulu kokoontua ja vahvistaa koulumme yhteisöllisyyden tunnetta yli luokkarajojen.

Asettauduttuamme uusiin tiloihin, tulemme pitämään Kodin ja koulun päivän, jossa kodit pääsevät tutustumaan remontoituun kouluumme. Juhlistamme muuttoamme myös oman koulun kesken pienin juhlamenoin.

Lukuvuoden aikana tulemme tekemään retkiä lähialueille esim. metsään, marjastamaan, tutustutaan kotiseudun historiaan ja historiallisiin paikkoihin ja museoihin. Vierailukohteina mm. Naurava Lohikäärme. Luistari, Ruukinpuiston alue sekä Pyhäjärvi. Keväällä 2025 teemme mahdollisesti pieniä retkiä lähiympäristön kohteisiin/kaupunkeihin.

Lukuvuoden aikana Ahmasojan koulu osallistuu mahdollisuuksien mukaan kunnan erilaisiin urheilutapahtumiin.

Koulumme osallistuu Euran nuorisovaltuuston järjestämään Liikenneviikon teemapäivään.

5.- ja 8. luokkalaisten MOVE-testit

Yrityskylä 6. ja 9. luokkalaisille ja siihen liittyvät vierailut Porin Yrityskylässä. Se on oppimiskokonaisuus työelämästä, taloudesta ja yrittäjyydestä.

Koulumme joulujuhlat pidetään 19.12. Euran yhteiskoulun auditoriossa.

Oppilaskuntamme järjestää lukuvuoden aikana erilaisia päivänavauksia, tempauksia ja teemapäiviä (esim. syyskuussa korispeli, Hyvästit parakille tempaus, Halloween päivä, pikkujouludisko, oppilaskunnan oma joulukahvi, talvitapahtuma ystävänpäivänä, elokuvapäivä, pääsiäismunajahti sekä picnic toukokuussa, kuukauden kysymys kaikille mietittäväksi joka kuukausi ja palkintona karkkipussi)

Tässä vielä listaus lukuvuoden aikana tapahtuvista muista retkistä ja tilaisuuksista:

-Taidetestaajavierailut 8. luokkalaisille syys- ja kevätlukukaudella

-Uimahallikäynnit sekä syys-, että kevätlukukaudella.

-Yhteistyö kirjaston kanssa esim. kirjavinkkaukset ja vierailut kirjastoon.

- 8.- ja 9. luokkalaisten oppilaitosvierailut paikallisiin ammatillisiin kouluihin.

-Erilaiset yritysvierailut

- Talviset retket luistelemaan sekä pulkkamäkeen.

-Yhteistyö nuorisotoimen ja koulunuorisotyöntekijän kanssa

-Srk:n aamunavaukset sekä vierailut kirkkoon. Seurakunta järjestää koulumme oppilaille myös oman rippikoulun, jonne kaikki rippikouluikäiset halukkaat voivat osallistua. Rippikoulua pidetään koulumme tiloissa ja pappina tänä lukuvuotena toimii Isadora Reuna.

-Yläkoulun taksvärkki

- Valokuvaus 16.8.

- Elokuvateatteri

- Urheilupäivät esim. Urheilutalolla

- Kevätjuhla

### Sampon koulu:

Sampon koulun fyysisistä oppimisympäristöä on kehitetty ja parannettu kesän ja alkusyksyn aikana. Sisätiloissa on tehty pintaremonttia ja piha-alueella on tehty viihtyisämmäksi erilaisten välineiden (keinut ja koripalloteline) avulla.

Sampon koulussa hyödynnetään koulun lähiympäristöä esim. Koskeljärven ja Vähäjärven aluetta, jonne tehdään retkiä ja käydään läpi Jokaisen oikeuksia. Oppilaat ovat käyneet sienestämässä, marjassa ja kalassa ja näitä on hyödynnetty kotitalouden tunneilla. Koulussa tutustutaan kotiseutuun ja sen historiaan sekä tehdään retki Nauravaan Lohikääreeseen, Käräjämäelle sekä Kanniston kotieläinpihaan. Sampon koulun oppilaat osallistuvat myös yhteisiin tilaisuuksiin ja tapahtumiin Ahmasojan koulun kanssa.

Joulujuhla Sampon koululla .

Sampon koulu osallistuu kunnan erilaisiin urheilutapahtumiin lukuvuoden aikana.

Kevätlukukaudella:

- retki Köyliönjärvelle
- pulkkamäki
- Vietetään ystävänpäivää
- ARI-päivä
- Luokkaretki keväällä, Retki Helsinkiin, Heureka ja Linnanmäki
- erilaiset kulttuuritapahtumat, elokuvat, teatteri, musiikkitapahtumat
- Kevätjuhla

## *Otsikko määrittelemättä*

## 7. Koulutyön yleinen järjestäminen

### 7.1 Koulutyön yleinen järjestäminen

#### **Ahmasojan koulu:**

Koulupäivän ensimmäistä tuntia aloittava opettaja pitää ennen opetuksen alkua pienen päivänavauksen, joka on kestoltaan n. 5 min. Tämä hetki voi sisältää musiikkia, päivän kulkuun liittyviä käytännön asioita tai muuta ajankohtaista asiaa.

Näiden lisäksi myös oppilaskunta, opettajat sekä rehtori pitävät päivänavauksia. Nämä voivat olla mm. yhteistoiminnallisia ja kaikkia osallistavia aamun aloituksia tai eettisten ja kulttuurillisten arvojen välittämistä.

Ruokailu tapahtuu koulukeskuksen ruokalassa, jonne siirrytään aikuisten johdolla. Ruokailu alkaa yläkoululaisilla n. 10.15 ja alakoululaisilla n. 10.45. Ruokailun jälkeen siirrytään välitunnille. Yläkoulun tunti alkaa ruokailun jälkeen klo 11.00 ja alakoulun klo 11.15. Yhteiskoulun tunteihin integroituvat oppilaat ruokailevat oman integrointiluokkansa aikataulun mukaisesti.

Ahmasojan koulun työajat:

1-2 lk. MA-PE 8.45-12.45

3-4lk. MA ja TI 8.45-14.45, KE-PE 8.45-12.45

5-6. lk MA ja TI 8.45-14.45, KE 8.45-13.45, TO-PE 8.45-12.45

7-9 lk MA-PE 8.45-14.45.

Yläkoulun oppilaiden iltapäivän viimeiset tunnit voidaan pitää myös tuplatunteina, jolloin tuntien välillä ei pidetä välituntia. Tällöin oppilaiden koulupäivä voi päättyä 14.30. Tästä käytännöstä on tiedotettu erikseen huoltajia.

#### **Sampon koulu:**

Päivänavauksen toteuttaa opettaja omassa luokassaan parhaaksi katsomallaan tavalla (esim. Päivän aikataulun läpikäynti, päivämäärän/viikonpäivän/kuukauden katsominen, kalenterivuoden kulkuun perustuvia aiheita tai muuta ajankohtaista asiaa, kuulumisten vaihto jne.). Kesto noin 5-10 min.

Päivänavausten tavoitteena on yhteisöllisyyden ja osallisuuden kokeminen, eettisten ja kulttuurillisten arvojen välittäminen sekä kuuntelemaan keskittyminen.

Sampon koulun ruokailu tapahtuu pihapiirissä olevassa lastensuojelulaitoksen asumisyksikössä Sampon pajalla. Ruokailuun mennään aikuisten kanssa pienemmissä ryhmissä klo 10.30 alkaen.

Sampon koulun työajat:

Alakoulu MA 9-14, TI 9-14, KE 9-14, TO 9-15, PE 9-13

Yläkoulu MA 9-14, TI-KE 9-15, TO 9-14, PE 9-13 ja 8-9lk pe 8-13

### 7.2 Kodin ja koulun yhteistyö

#### **Ahmasojan koulu:**

Koulussamme tehdään tiivistä yhteistyötä kotien ja huoltajien kanssa. Koteihin ollaan yhteydessä aina tarvittaessa matalalla kynnyksellä. Seuraavassa lueteltuna erilaisia tapoja toteuttaa yhteistyötä kotien kanssa.

- lukuvuositedote Wilmassa
- Wilma-viestintä koulu-, luokka- ja oppilaskohtaisestipuhelinkeskustelut ja- viestit
- HOJKS-palaverit ja arviointikeskustelut
- henkilökohtaiset tapaamiset tarvittaessa edellä mainitun lisäksi (MAR)
- koulun yhteinen vanhempainilta syyslukukauden aikana. Syksyllä 2024 vanhempainilta pidettiin ti 27.8.
- Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoontuminen kaksi kertaa lukuvuodessa, joissa keskustellaan koulutoiminnan sujumisesta ja oppilashuollon toimivuudesta (KOR ). Syyslukukaudella KOR viikolla 45 ja kevätlukukaudella viikolla 15.
- vanhempainyhdistyksen Kännön Köörin järjestämät tilaisuudet sekä yhteistyö Kännön Köörin kanssa
- Kodin ja koulun päivä
- koulun juhlat
- erilaiset kyselyt ja arvioinnit kunnan kasvatus- ja opetustoimen teettämänä

### Sampon koulu:

Sampon koulussa tehdään yhteistyötä kotien kanssa ja tässä yhteistyössä ovat tiiviisti mukana myös lastensuojelulaitoksen edustajat.

Kodin ja koulun välisiä yhteistyömuotoja ovat:

- Wilma –tiedotteet ja –viestit
- Henkilökohtaiset tapaamiset
- Puhelut ja viestit
- Hojks –palaverit ja arviointikeskustelut
- Koulun juhlat
- Kodin ja koulun päivä

## 7.3 Oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummioppilastoiminta

### Ahmasojan koulu:

Koulumme oppilaskuntatoiminta on vireää ja innostunutta. Oppilaskunnan hallituksen vaalit järjestetään lukuvuosittain syyslukukauden alussa. Oppilaskunnan hallitukseen valitaan kaksi oppilasta vuosiluokilta 3-9. Tänä vuonna oppilaskunnan hallituksessa on alakoulun puolelta neljä oppilasta ja yläkoulun puolelta kuusi oppilasta. Jokaiselta luokalta on valittu myös varajäsen. 1.-2. luokalta on edustaja valittu tilanteen mukaan. Tänä vuonna 2. luokalta on mukana edustaja ns. kuunteluoppilaana.

Toiminnan tarkoitus on lisätä yhteisöllisyyttä ja yhteenkuuluvuutta. Toiminnallisuus ja yhteinen tekeminen yli luokkarajojen on arvokasta koko kouluyhteisölle. Oppilaskunnan hallitus on järjestänyt perinteisesti päivänavauksia, toiminnallisia tuokioita, tempauksia ja teemapäiviä. Ne ovat olleet hyvin suosittuja kouluväen keskuudessa.

Yksi tärkeä hallituksen tehtävä on hyväksyä koulun järjestyssäännöt ja opettaa ne muille.

Kokouksissa opetellaan kokousteknisiä rutiineja mahdollisuuksien mukaan. Puheenjohtaja johtaa nuijan kanssa kokouksia ja sihteeri pitää pöytäkirjaa.

Oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Heli Rautu-Vatja ja Leena Pihlava.

Sampon koulussa ei ole omaa oppilaskuntaa.

## 7.4 Arviointi

### Ahmasojan ja Sampon koulu

Oppilaat suorittavat jatkuvaa oman työnsä arviointia ja harjoittelevat myös vertaisarviointia. Opetuksessa pyritään kiinnittämään huomiota oppimaan oppimisen taitoihin, jotta oppilaat tulisivat tietoisiksi näistä taidoistaan ja tavoistaan sisäistää uusia asioita. Arvioinnissa ja siitä seuranneessa palautteessa pyritään parantamaan oppilaan oppimista. Palautetta annetaan rakentavasti ja rohkaisevasti oppilaan vahvuudet huomioiden.

Lukuvuosiarviointi annetaan keväällä lukuvuoden päättyessä 1-2 – luokkalaisille sanallisena ja 3-6 – luokkalaisille numeerisena. Opettajalla on mahdollisuus halutessaan täydentää numeroarviointia sanallisesti kunkin aineen kohdalla. Yläkoulun oppilaille 7-9 lk. annetaan numeroarviointi sekä syyslukukauden (väliarviointi) että lukuvuoden päättyessä. Lukukauden aikana annetaan jatkuvaa, realistista palautetta oppilaan etenemisestä opinnoissaan. Erityisen tuen oppilaiden arvioinnin kriteereissä huomioidaan HOJKS:n tavoitteet ja oppiaineiden yksilöllistäminen.

Jokaisen oppilaan HOJKS tarkistetaan sekä syys-että kevätlukukaudella. Syyslukukaudella jokainen opettaja tapaa HOJKS-palaverien yhteydessä oman luokkansa huoltajat, joiden kanssa käydään arviointi- ja oppimiskeskustelut sekä HOJKS-asiakirjassa mainitut asiat. Oppilas on mukana tässä keskustelussa.

Keväällä HOJKS:n päivityksen yhteydessä huoltajat tavataan tarvittaessa. Jos suuria muutoksia ei ole tapahtunut voidaan päivitys suorittaa myös puhelimitse.

## 7.5 Välituntivalvonnan järjestely

### Ahmasojan koulu:

Välituntivalvonnat toteutetaan lukuvuoden alussa tehdyn valvontalistan mukaan. Jokaisella välitunnilla on valvojina opettaja/t ja vähintään yksi ohjaaja. Aamuvalvonta ennen ensimmäistä oppituntia alkaa 8.30 ja iltpäivävalvonta koulun jälkeen kestää viimeisen oppilaan kotiinlähtöön asti.

Ahmasojan koulussa ala- ja yläkoulu viettävät välitunnit eri aikaan. Yläkoulun valvonnan hoitavat yläkoulun opettajat sekä koulunkäynninohjaajat ja alakoulun valvonnat jakautuvat alakoulun opettajien ja koulunkäynninohjaajien kesken.

### Sampon koulu:

Välituntivalvonnat toteutetaan lukuvuoden alussa tehdyn valvontalistan mukaan. Jokaisella välitunnilla on valvojana opettaja/t tai ohjaaja/t. Aamuvalvonta ennen ensimmäistä oppituntia alkaa 8. 30 ja iltpäivävalvonta koulun jälkeen ulottuu viimeisen oppilaan kotiinlähtöön asti. Lukuvuoden alussa käydään oppilaiden kanssa läpi välituntisäännöt ja koulun välituntialueen rajat.

## 7.6 Koululla kuljetusta odottavien oppilaiden valvonta

### Ahmasojan koulu ja Sampon koulu:

Koululla koulukuljetusta odottavia oppilaita valvoo aina koulun henkilökuntaan kuuluva aikuinen. Valvonta kestää siihen asti, kunnes kaikki oppilaat on haettu.

## 7.7 Oppilaanohjaus ja TET-harjoittelu

### Ahmasojan ja Sampon koulu:

TET- jaksojen tarkoituksena on antaa oppilaalle mahdollisuus tutustua erilaisiin työtehtäviin ja tarjota hänelle tietoa työelämän vaatimuksista. TET- jakson tarkoituksena on myös antaa tukea tuleviin ammatinvalintaratkaisuihin. Oppilas pitää harjoittelujakson aikana päiväkirjaa, jossa hän selostaa päivittäisiä työtehtäviään. Työnantaja antaa oppilaalle työjakson päätyttyä todistuksen ja arvioinnin TET-jaksosta.

Tänä lukuvuotena koulumme oppilaanohjaus on jaettu seuraavasti: 7. luokkalaisten opinto-ohjauksesta vastaa Minna Lääperi, 8. luokklaisilla opinto-ohjaajana toimii Maria Kares ja 9. luokkalaisten ohjauksen hoitaa Emilia Kauppi. Sampon koulussa oppilaanohjauksesta vastaa Rami-Pekka Raivio yhteistyössä Emilia Kaupin kanssa. Oppilaanohjausta opetetaan perusopetuksen tuntijaon mukaisesti luokilla 7-9. Oppilaanohjauksessa kiinnitetään huomiota mm. opiskelutekniikoihin, omien vahvuuksien tunnistamiseen, sekä tutustuaan erilaisiin ammattiryhmiin, jatko-opintoihin sekä oppilaitoksiin.

TET-harjoittelu järjestetään syyslukukaudella 9. luokkalaisille viikolla 42 ja kevätlukukaudella 8. luokkalaisille viikolla 12.

## 7.8 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

### Ahmasojan ja Sampon koulu

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemana tänä lukuvuotena on Hyvä arki. Syyslukukaudella keskitymme liikunnan ja ravinnon merkitykseen, oman arjen hallintaan sekä unen tärkeyteen. Keväällä aiheenamme ovat yleinen hygienia, sosiaaliset suhteet, päihteet sekä suun terveys. Tarkoituksenamme on saada koulullemme myös asiantuntijoita kertomaan

kyseisistä aiheista kiinnostavasti ja kattavasti. Ajatuksena on liittää viikkoihin myös jokin liikunnallinen haaste, jolla oppilaita pyritään innostamaan aktiiviseen liikuntaan.

## 7.9 Valinnaisuus koulussa

### Ahmasoja koulu:

5-6- luokilla on yksi valinnaistunti viikossa. Valinnaisaineena on Luova ilmaisu, joka sisältää mm. kuvataidetta, musiikkia ja erilaisia liikuntamuotoja. Tarkoituksena on harrastaa monipuolista liikuntaa sekä kuvataidetta oppilaiden toiveita huomioiden sekä edistää lasten omaa luovuutta ja innostusta.

8-9- luokilla oppilaat ovat osaksi integroituneina yhteiskoulun ryhmiin. 8. luokkalaisilla valinnaisaineina ovat palloilu, kuvisMix, tietotekniikka sekä tekninen työ. 9. luokkalaisilla valinnaisaineena on tekninen työ. Näitä aineita opiskellaan kaksi tuntia viikossa.

Näiden lisäksi omassa koulussamme kaikilla 8.-9. luokkalaisilla on valinnaisaineena Taitoa ja taidetta 2h/vko. Valinnaisaineeseen sisältyy kuvataidetta, yhdessä liikkumista sekä perustaitojen harjoittelua arjesta selviytymiseen.

### Sampon koulu:

Alakoulun ja yläkoulun valinnaisaineena on kotitalous.

## 7.10 Koulun kansainvälisyystoiminta

### Ahmasojan koulu ja Sampon koulu:

Kouluissamme ei ole tällä hetkellä käynnissä kansainvälisyystoimintaa.

## 7.11 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutuminen

### Ahmasojan ja Sampon koulu

Jokaisella oppilaalla on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön, jossa kaikkia kohdellaan tasa-arvoisesti ja yksilöllisiä oikeuksia kunnioittaen. Koulussamme tavoitteena on mahdollistaa jokaiselle oppimisen, elämysten sekä hyväksytyksi tulemisen kokemuksia sukupuolesta, oppimisen esteistä tai muista rajoitteista riippumatta. Koulussamme jokainen otetaan huomioon tasavertaisesti ja kohdataan omana itsenään.

Opetuksen järjestämisessä jokaisen tarpeet otetaan yksilöllisesti huomioon ja opiskelutekniikat sekä välineet järjestetään jokaiselle sopiviksi.

## 7.12 Koulun opiskeluhoitosuunnitelma

### Ahmasojan ja Sampon koulu

Yhteisöllisessä opiskeluhoitosuunnitelmassa kiinnitetään huomiota turvalliseen ja hyvinvoivaan arkeen, jossa korostuvat terveet elämäntavat, turvallinen ympäristö, kiusaamisen, väkivallan sekä häirinnän ehkäisy sekä oppilaiden yksilöllisen oppimisen tukeminen. Oppilaat pääsevät vaikuttamaan tähän toimintaan vuorovaikutuksessa sekä muiden oppilaiden että koko koulun henkilökunnan kanssa. Oppilaskuntatoiminnan kautta voidaan myös vahvistaa oppilaiden osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia. Oppilaat tulevat kuulluksi ja heidän mielipiteitään arvostetaan. Tiivis yhteistyö kotien kanssa oppilaita koskevista asioista on tärkeä osa toimivaa oppilashuoltotyötä. Tämä näkyy esim. oppilaiden poissaoloihin puuttumisessa ja niiden seuraamisessa.

Opiskeluhoitoyhtymä on koontunut kouluille yhteiset asialistat koulukohtaisten opiskeluhoitoyhtymien kokouksiin. Aiheina mm. tavoitteet oppilaiden hyvinvoinnin ja terveyden seurannan, ylläpitämisen sekä kehittämisen suhteen sekä miten nämä tavoitteet on saavutettu. Koulullamme kyseisiä kokouksia tulee olemaan syyslukukaudella viikolla 45 ja kevätlukukaudella viikolla 15. Osallistujina mm. opettajat, ohjaajien edustaja, oppilaskunnan edustaja, vanhempainyhdistyksen edustaja, terveydenhoitaja, koulunuorisotyön ohjaaja, kuraattori sekä mahdollisesti myös koulupsykologi.



Yksilökohtaisessa opiskeluhollossa huomioidaan jokaisen oppilaan haasteet ja tuen tarpeet yksilöllisesti. Tärkeää on oppilaan kanssa työskentelevien aikuisten näkemykset sekä huomiot. Koulut tekevät tiivistä yhteistyötä kotien ja muiden oppilaan oppimisesta tai kehityksestä vastaavien tahojen kanssa. Yksilökohtaisessa opiskeluhollossa oppilas pääsee itse kertomaan tilanteestaan esim. kuraattorille, psykologille tai muille terveydenhuollon ammattilaisille. Oppilaan osallisuus, omat toivomukset, ikä, kehitystaso ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä. Huoltajat ovat aina mukana näissä koululla järjestettävissä tapaamisissa.

Oppilaan siirtyessä nivelvaiheelta toiselle (kouluuntulijat, koulun vaihtajat, alakoulusta yläkouluun, toinen aste) tehdään tiivistä yhteistyötä ja osallistutaan yhteisiin siirtopalaveriin. Oppilaan siirtyessä mm. toiselle asteelle, ollaan uuteen oppilaitokseen yhteydessä alkusyksyn aikana ja käydään nivelvaihepalaveri. Tässä palaverissa käydään läpi oppilaan opiskelujen alkua sekä oppimiseen liittyviä tuen tarpeita.

## 7.13 Opetushenkilöstön koulutussuunnitelma

### Ahmasojan ja Sampon koulu:

Henkilökunta käy valitsemisissaan koulutuksissa lukuvuoden aikana. Mahdollisesta halukkuudesta tiettyihin koulutuksiin on keskusteltu henkilökunnan kanssa jo keväällä kehityskeskusteluissa. Pääsääntöisesti koulutukset ovat Osaava Satakunnan koulutuksia, mutta joukossa on myös koulutuksia tiettyihin spesifeihin aihealueisiin.

Syksyn aikana jo olleita ja tulevia koko henkilökunnan koulutuksia mm. Kouluturva-koulutus, mahdollinen Hätäensiapu-koulutus sekä Työyhteisön toimintakulttuuri turvallisuuden rakentajana.

Henkilökunta merkitsee omat koulutuksensa Populukseen.

## 8. Koulun turvallisuuskansio

Koulun turvallisuuskansio on päivitetty 16.9.2024

Pvm: 16.9.2024

Allekirjoitus:

## 9. AP/IP-toiminnan suunnitelma

### Ahmasojan ja Sampon koulu:

Koulussamme ei ole AP/IP-toimintaa.

## 10. Liitteet

Liitteenä Ahmasojan koulun järjestysäännöt, opettajien lukujärjestykset ja Ahmasojan koulun valvonnat.

[Ahmasojan koulun järjestysäännöt](#)

[Opettajien ja opettavien luokkien työjärjestykset](#)

[Ahmasojan koulun valvonnat, alakoulu](#)

[Ahmasojan koulun valvonnat, yläkoulu](#)

*Otsikko määrittelemättä*