



Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi:
Panelian oppimiskeskus, Esiopetus 2024-2025

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, oppimisympäristö, pienryhmätoiminta, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuvien toimintojen osalta)

Henkilöstö: Ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen opettajana Marjaana Ansio. Varhaiskasvatuksen lastenhoitajina toimivat Pirjo Nummi ja Petra Frank. Veo:n paikka vielä avoinna. Esiopetuksen koulukuraattori Marjut Äimälä tutustuu lapseen ohjaten ryhmätaito-toimintaa ja tarvittaessa henkilökohtaisia käyntejä.

Esioppilaat: Esioppilaita on 13, lisäksi 5-vuotiaita ryhmässä on 6 eli yhteensä 19 lasta.

Oppimisympäristöt:

Toimintamme Panelian oppimiskeskuksen yläkerrassa sulautuu koulun tiloihin, alkuopetuksen valtakuntaan. Tilat on järjestetty houkuttelemaan erilaisia toimintaideoita; välineet ovat lasten saatavilla. Eteistilat ovat myös leikkikäytössä. Pienryhmätilat ja oppiaula ovat yhteiskäytössä yläkerrassa toimivien ykkös- ja kakkosluokkalaisten sekä iltapäiväryhmän kanssa. Liikuntasali on varattu käyttöömme kerran viikossa 2h ja teknisen käsityön tiloja käytämme tarvittaessa, n. 1 krt/ kk.

Aamu- ja välipalat sekä lounas ovat tarjolla koulun ruokalassa. Ruokailuissa lapsi ottaa itse ruoan. Kaikesta ruoasta otetaan vähintään pieni maistiainen.

Ulkoilemme pienen hetken heti aamulla (aamupalan jälkeen) kaikkia kotoa tulevia odotellen. Varsinainen välitunti on 30—50min mittainen ennen ruokailua. Välituntimme ajoittuu koululaisten toiselle oppitunnille, jolloin koulun pihalla ovat yleensä vain eskarit.



Tiistaisin ulkoilemme yhteistoiminnallisesti joustavan alkuopetuksen hengessä, yhdessä koululaisten kanssa ”pikkuvälkällä”. Kerran viikossa retkeilemme Ruoholan lähimetsässä, jossa toteutamme Metsämörri-luontokasvatustoimintaa. Olemme saaneet toiminnastamme Suomen Latu ry:ltä ”Meillä on Metsämörri” -laatutunnuksen. Toisinaan oppimisympäristömme laajenee koko kylän kattavaksi rivimyllyretken, kirkkoseikkailun, kyläsuunnistuksen ja leikkikenttäretkien myötä.

Pienryhmätoiminta:

Ryhmä jaetaan äidinkielen ja matematiikan hetkissä kolmeen pienryhmään. Perjantaisin viskari- ja metsäretkitoiminnan myötä lapset ovat kahdessa ryhmässä. Syyskuussa alkavassa joustavan alkuopetuksen 0-2-toiminnassa eskarit, ykköset ja kakkoset yht. n. 50 oppilasta, jakautuvat sekaisin viiteen pienryhmään. Pienryhmät toimivat musiikin, liikunnan, luontokasvatuksen, kädentaitojen ja iPadien parissa kerran viikossa opettajien ja avustajien ohjaamina.

Viikko-ohjelma:

MA Kasvan ja kehityn; liikunta /lorut/leikki

TI Ilmaisun monet muodot; 0-2 yhteistoiminta /tunne- ja kaveritaidot /kädentaidot /leikki

KE Kielen rikas maailma; äidinkieli; kirjainseikkailu/ satuseikkailu/leikki

TO Tutkin ja toimin; matematiikka; numeroseikkailu/pelit/musiikki/leikki

PE Tutkin ja toimin ympäristössäni/ Minä ja meidän yhteisömme; luontokasvatus /tutkiminen
Metsämörriretket/ Viskaritoiminta/ positiivisuuden päiväkirja

Esiopetuksen suunnittelun toteuttaminen, arviointi ja kehittäminen toimintakauden aikana

(SAK-ajan toteuttaminen, henkilöstön palaverit, huoltajien ja lasten osallisuus, toiveiden ja palautteiden huomioiminen toiminnan suunnittelussa)

- **Toiminnan suunnittelusta** vastaa varhaiskasvatuksen opettaja, jokaideoi yhdessä varhaiskasvatuksen lastenhoitajien kanssa lasten toiveiden ja luontohavaintojen pohjalta. Lasten mieltymysten kohteita havainnoidaan ja kysellään. Lasten spontaaneja toiveita toteutetaan. Palautteiden mukaan painotetaan kyseistä toimintaa. Esiopetussuunnitelman pääkohdat toteutetaan opettajalähtöisesti mukailen vuodenaikoja ja luontoteemaa, ideat toteutustapoihin ja asiajärjestykseen tulevat osin lapsilta.
- **SAK-aika** toteutetaan ryhmätiloissa lasten ollessa ohjaajan kanssa aamupalalla tai ulkoilun + välipalan aikana. Toiminnan kehittäminen pohjautuu positiiviseen kasvatukseen, liikkuvan varhaiskasvatuksen ideoihin sekä koulutuksista (Lukilokista, Lukimatista ja vakadigistä) saatuihin ideoihin. Metsämörri ystävineen johdattaa lapsia teemasta toiseen; Metsämörri opettaa luontoasiat, TunturiTiina kirjaimet, LohiValtteri numerot, Nova lorut ja avaruuden asiat.
- **Henkilöstön palaverit** toteutetaan Vesiperhosten avustuksella keskiviikkoisin ulkoilun aikana. Marjaana osallistuu koko päiväkodin yhteisiin palavereihin joka toinen keskiviikko ja koulun aamupalaveriin kerran viikossa.

- **Lasten osallisuus:** Lapsia kuunnellaan koko ajan etsien yhdessä tutkittavia mielenkiinnon kohteita ja välillä pidetään lasten ideariihä. Aikuiset kuuntelevat lasten toiveita, seuraavat kiinnostuksen kohteita ja kysyvät suoraan ideariihessä ”kun sinä saat päättää..”. Alkupolku -keskustelussa pohditaan kahden kesken lapsen kanssa, mitä toimintatoiveita hänellä on. Iltapäivien leikkihetket lapset saavat suunnitella itse, aikuisten avustaessa. Lapset arvioivat toimintaa ja taitojaan kuvien ja liikennevalojen värin mukaisesti. Perjantaisin he kuvittavat viikon tähtihetken. Lapset voivat ohjata kevätkaudella omaa leikki/kädentaitokerhoaan, jonka ohjaajiksi he halutessaan pääsevät. Leikkikerhon ohjelman lapsi suunnittelee ja toteuttaa itse henkilökunnan avustuksella. Arviointia tapahtuu arjessa koko ajan, mikäli jokin toimintatapa ei suju, vaihdamme sen. Käytäntöjen toteutus elää näin koko ajan ja olemme asennoituneet muuttamaan toimintaa lapsia osallistaen.
- **Huoltajien osallisuus:**
Vanhemmat osallistuvat suunnitteluun kertomalla toiveitaan kirjallisesti lukuvuoden alussa ja vanhempien keskusteluissa sekä täyttämällä lapsikohtaisen esiopetussuunnitelman. He saavat kuukausittain Wilmasta luettavaksi tulevan kuukauden suunnitelmat ja viikoittain perjantaisin katsottavaksi viikon kohokohtat –kuvakoosteen, joita he voivat kommentoida. Lukuvuosiarvioinnin he täyttävät kirjallisena/ sähköisenä toukokuussa.
- **Muut tahot:**
Koulun kanssa tapahtuva 0-2 toiminta suunnitellaan viiden viikon sykleissä yhdessä opettajien kanssa. Varhaiskasvatuksen opettaja osallistuu kuten edellä mainittiin tiistaiamuisin koulun viikkopalaveriin.
Panelian koulun lukuvuoden teemana on yhteisöllisyys, osallisuus ja sinnikkyys. Suosimme koulun kanssa yhteisöllisiä toimintamuotoja ja luokkarajat ylittävää yhteistyötä. Esiopetusvuodesta kirjataan erillinen arviointikertomus.

Opetuksen yhteydessä suunniteltu muu toiminta (projektit, teemat, retket, tapahtumat, juhlat ym.)

Suunnitellut retket:

- Suomen Latu ry:n laatutunnuksen alla toimiva Metsämörriretkitoimintamme jatkuu joka perjantai lähimetsässä (17. laatutunnusvuosi)
- retki Yläneen luontokapinettiin syyskuussa (Antti ja Tiina Herlin säätiön apuraha)
- leikkipuistoretket Panelian Puuhat –leikkikentällä
- kyläsuunnistus kuvien avulla; meijeri, mylly, museo, kirkko, liikennekäyttäytyminen
- vierailu kirjastossa, rivimyllyllä ja kotiseutumuseossa
- seurakunnan järjestämä kirkkoseikkailu Panelian kirkossa
- luistelu jäähallilla ja ulkokaukalossa
- hiihto koulun lähistöllä olevalla pellolla



- pulkkamäkiretki leikkikentällä tai Vohramäessä
- leikkiuimakoulu Euran uimahallissa

Suunnitellut juhlat:

- Itsenäisyyspäiväjuhla
- joulujuhla ja –ateria
- Satujuhlat -naamiaiset
- juhla 100. eskaripäivän kunniaksi
- lasten omat syntymäpäiväjuhlallisuuudet
- aakkosjuhla
- kevätjuhla

Muut tapahtumat:

- lasten ideoimat teemat ja projektit
- aakkosseikkailu
- numeroseikkailu
- yhteistoiminnallinen joustava alkuopetus 1. ja 2. luokan kanssa
- oman kirjan toimittaminen Bookcreator-sovelluksella
- matematiikan oppimiseen liittyviä projekteja; mm. tiede-projekti
- Koko päiväkodin yhteiset musiikki- ja kulttuurihetket
- oppimiskokonaisuudet kamerakynä -toimintatavalla
- eskarilainen kerho-ohjaajana päivät
- kulttuurikasvatussuunnitelman Helminauha –oppaan teemojen käyttö
- osallistuminen valtakunnallisiin teemaviikkoihin kuten, liikenne-, eläinten- ja sanomalehtiweekki
- liikuntateemat; Arkiseikkailu ja Jekku Jänön seikkailut
- vanhempainyhdistys Palavan mahdollisesti järjestämiä tapahtumia
- piha-alueen siivouspäivä

Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön suunnitelma

- esiopetuksen lapset tutustuivat henkilökuntaan ja tiloihin viime kauden pikkueskaritoiminnan yhteydessä kerran viikossa. Päiväkodin ulkopuolella hoidossa ollut kävi tutustumassa kesällä.

- vanhempainilta ma 12.8.
- yksilölliset vanhempainkeskustelut syksyllä ja keväällä
- päivittäiset Wilma-viestit, puhelinsoitot tai tekstiviestit
- vanhempien ja eskarin yhteinen whatsapp-ryhmä
- mahdollisuus osallistua koulun vanhempainyhdistys Palavan toimintaan, sen toiminnasta kertovien viestien jakaminen vanhemmille



- toiminnan esittely mm. valokuvin ja tarinoin; viikottainen koostevalokuva julkaistaan perjantaisin lasten tarinoiden tueksi vanhempien whatsapp-ryhmässä
- joulun- ja kevätjuhliin osallistuminen
 - toimintavuoden ajalta valokuvat kotiväelle muistoksi
- koko kunnan esiopetuksen kuukausikirjeet vanhemmille
- lukuvuoden arviointikysely

Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön suunnitelma

- Panelian koulun kanssa jaamme yhteiset fyysiset tilat; oppiaula, pienryhmätilat, eteiset, ruokala, jumppasali, teknisen käsityön luokka, piha
 - Osallistumme Panelian koulun kanssa, pääosin 1-2lk:n kanssa, yhteisiin teemapäiviin ja MOK –toimintaan.
 - koko koulun aamunavauksiin osallistuminen 2krt/kuukaudessa
 - järjestämme yhden aamunavauksen koko koululle
 - Esi- ja alkuopetuksen työntekijöiden yhteiset palaverit
 - Esi- ja alkuopetuksen yhteiset laulu- ja leikkihetket tutustuen koululaisiin
 - Esi- ja alkuopetuksen joustava yhteistoiminnallisuus kerran viikossa
 - Yhteiset hetket eskarikummien eli tulevien koulukummien, 4. luokkalaisten kanssa; mm. kummiruokailut, kummivälitunnit, satutuokioiden järjestäminen. Kummitoiminta alkaa syysloman jälkeen.
 - Järjestämme yhdessä juhlia; joulun- ja kevätjuhla.

Turvallisuussuunnittelu (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahdolliset harjoitukset tai muu toiminta, Suunnitelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi)

- Vaaratilanteiden huomioiminen ja turvallisuusharjoitukset:

Harjoitteleme eskarista poistumista ja kokoontumista kokoontumispaikalle syksyllä toimintapaikan tultua tutuksi. Poistumisharjoitus myös yhdessä koko oppimiskeskuksen väen kanssa. Harjoitteleme pienryhmissä vessan ja luokan lukon avaamista.

Säännöt on tehty turvallisuutta ajatellen, joten pidämme kiinni sääntöjen noudattamisesta mm. kiipeilypaikat, liukumistavat, käveleminen sisällä/ portaissa jne. Lapset tutustuvat turvallisuus-temaan PelleKaijaPumin ja VPK:n koulutusmateriaalin avulla.

- Jos lapsi katoaa:

Katoamisen ennaltaehkäisyyn panostetaan aikuisen jatkuvalla läsnäololla, tarkkaavaisuudella ja sääntöjen noudattamisella. Mahdollisessa katoamistapauksessa etsinnät aloitetaan välittömästi yhteistyössä oppimiskeskuksen henkilökunnan kanssa ja tiedotetaan lapsen vanhempia ja esiopetuksen esihenkilöä.

- Kiusaamistilanteet:

Kehitämme ryhmätaitoja kaveritaito-harjoituksilla ohjatusti yhtenä syksyn teemana, jolloin sisältöihin kuuluu myös kiusaaminen ja siihen liittyvä käyttäytyminen. Näitä oppeja



harjoittelemme ja toteutamme käytännössä päivittäin ennaltaehkäisten kiusaamistilanteita eli vahvistaen vuorovaikutustaitoja. Käytämme Piki- ja Molli-materiaaleja ja toteutamme positiivista kasvatusta.

Mahdollisia kiusaamistilanteita varten keskustelutamme tilanteen heti asianosaisten kesken ja tarvittaessa yhdessä kaikkien lasten kanssa. Harjoittelemme toimimaan oikein, ohjaamme oikeaa ajatus- ja toimintamallia sekä äärikeinona rankaisemme poissulkien hetkeksi mukavasta toiminnasta.

Kasvun ja oppimisen tuki **Ryhmän varhaiskasvatuksen erityisopettaja**

Varhaiskasvatuksen erityisopettajaa ei toistaiseksi alueellamme ole. Varhaiskasvatuksen opettaja ohjaa aluksi KPT:n ja Lukimat-syksyn tehtävät. Mahdollisissa ongelmatilanteissa konsultoimme Auli-Maija Eskolaa.

Edellisen toimintakauden arvioinnin tulosten ja kehittämiskohteiden huomioiminen

Arvioinnin tulokset käydään läpi syksyn suunnittelupäivinä. Mikäli yksittäisten kysymysten kohdalla tulosten prosentit myönteisten vastauksien kohdalla jäävät alle 50, pohdimme, miten toimintaa tulisi kehittää. Olemme saaneet positiivista palautetta työstämme, joten voimme jatkaa samalla tavalla, samalla tutulla tiimillä.

Muuta (esim. ryhmän toiminnan tukemiseen liittyvät painotusalueet ja huomioitavat asiat kasvun, kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin kannalta toimintakauden alun tilanteen mukaisesti)

Toiminnan keskeiset painotusalueet:

Syksyllä kiinnitetään erityistä huomiota käytös- ja oppimistapoihin sekä ryhmässä toimimisen taitoihin. Ryhmätaidot, kuten kaikkien hyväksyminen, kunnioittaminen ja ottaminen mukaan leikkiin on tärkeä opittava asia. Tavoitteena on saada kaikki hyväksyvä rauhallinen ja turvallinen oppimisympäristö. Vahvistamme lasten kohteliaita käytöstapoja ja positiivista asennetta. Toteutamme positiivista pedagogiikkaa ja huomaa hyvä –toiminta-ajatusta. Ohjeiden kuuntelemisen taito on myös keskeistä ja tähän käytämme tarvittaessa apuna kuvia.

Ryhmätaidot ovat tärkeitä, kun syyskuun alusta alkaen eskariryhmäämme liittyy kuusi 5-vuotiasta. He toimivat eskarin teemapäivien mukaan, kuitenkin 5-vuotiaille sopivilla tehtävillä ja leikinomaisuudella.

Toiminnallisuus korostuu aakkos- ja numeroseikkailuissa. Liike on lääke keskittymiseen, oppimiseen, oman toiminnan ohjaamiseen ja työrauhaankin liikkuvan varhaiskasvatuksen ideoin. Käytössämme ei ole kirjasarjaa, vaan em. seikkailujen myötä keräämme erilliset tehtävät kansioon, jonka kokoamme keväällä kirjaksi. Toiminta suunnitellaan vuodenaikoja mukaillen, jolloin luontoläheisyys kulkee



punaisena lankana saaden voimaa jokaviikkoisista metsäretkistä Metsämörrin johdolla. Metsämörri ystävineen johdattaakin lapsia teemasta toiseen; Metsämörri opettaa luontoasiat, TunturiTiina kirjaimet, LohiValtteri numerot, Nova lorut ja avaruuden asiat. Metsämörri-nukke vieraillee viikonloppuisin lasten kotona. iPadeilla työskennellään monipuolisesti mm. kamerakynä –toimintatavalla, jossa käytetään videokuvaamista oppimisen välineenä saaden lapselle aktiivinen rooli yhteistoiminnallisessa oppimisessa. Korostamme matemaattista ajattelua ja pidämme yllä ns. matikkapuhetta. Kiinnitämme huomiota monilukutaitoon ja kielitietoisuuteen lastenkirjallisuuden, sanataiteen ja draaman keinoin.

Opiskeluhoolto (miten esioppilaan osallisuus toteutuu a) yhteisöllisen ja b) yksilökohtaisen opiskeluhoillon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa / miten huoltajan osallisuus toteutuu a) yhteisöllisen ja b) yksilökohtaisen opiskeluhoillon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa / miten yhteistyö toteutetaan muiden kumppaneiden kanssa / miten yhteistyö toteutetaan opiskelun siirtymävaiheissa)

Esioppilaan ja huoltajan osallisuus; yhteisöllisyys

Opiskeluhoolto tukee kokon ryhmän toimintakulttuuria ja ennaltaehkäisee mahdollisia harmeja. Esioppilaan kanssa keskustellaan yhteisölliseen opiskeluhooltoon liittyvistä asioista arjessa ja harjoitellaan ryhmässä toimimista. Tämän myötä hän oppii arvioimaan toimintaa ja mahdollisia vaikeuksia sen toteuttamisessa. Satujen ja mallitarinoiden avulla arvioidaan, miten ko. tilanne toteutuu omassa ryhmässä/ omalla kohdalla.

Vanhemmat osallistuvat vanhempainillassa toteutettuun keskusteluun aiheesta.

Esioppilaan ja huoltajan osallisuus; yksilökohtaisuus

Esioppilaan kanssa keskustellaan kahden kesken. Esiopetuksen koulukuraattorin tai tarvittaessa psykiatrisen sairaanhoitajan tapaaminen voidaan järjestää henkilökohtaisena viikottaisena tapaamisena.

Vanhempainkeskusteluissa laaditaan lapsen oma yksilökohtainen esiopetussuunnitelma syksyllä suunnitellen, keväällä arvioiden. Yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoontumiseen vanhemmilta pyydetään kirjallisesti keskusteluaiheita. Aiheista keskustellaan myös ryhmässä ja pohditaan nouseeko esille oppilashuoltoryhmään esitettäviä asioita.

Muu yhteistyö

Yksikkökohtainen oppilashuoltoryhmä (OHR) kokoontuu kaksi kertaa vuodessa; 10.10.24 ja keväällä, pohtimaan lasten hyvinvointia tukevia toimintatapoja.

Esiopetuksen koulukuraattori vieraillee ryhmässä tutustumassa esioppilaisiin (19.9./10.10./14.11.) Häneltä saa konsultointiapua tarvittaessa. Terveystoimija toimii samassa rakennuksessa esiopetuksen kanssa, ei kuitenkaan joka päivä.

Yhteistyö siirryttäessä kouluun

Keväällä henkilökunta pitää ekopalaverin, jossa tuleva ekaluokan opettaja saa tiedon tulevasta oppilaistaan saaden käyttöönsä Wilmassa vanhempien allekirjoittamat lasten esiopetussuunnitelmat. Esioppilaat ovat jo hieman tuttuja opettajalle joustavan alkuopetuksen toiminnan myötä. Vanhemmilla on mahdollisuus lähettää terveisensä ja toiveensa opettajalle.



ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Eurassa 5.9.2024

Tiimin jäsenien nimet Marjaana Ansio
 Pirjo Nummi
 Petra Frank