



Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi:

Kiukaisten esiopetus 2024-2025

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, oppimisympäristö, pienryhmätoiminta, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuvien toimintojen osalta)

Ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja Maria Rintamaa sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Saaga Männistö ja Arja Moilanen sekä hanke avustaja Sonja Männistö. Kiertävä hoitaja Jaana Salonen on käytettävissämme tarpeen mukaan, esim. tiimipalavereiden aikana. Arja Moilasan hoitaessa luottamustehtäviään tiistaisin, häntä sijaistaa Elisa Männistö.

Esikoululaisia ryhmässä lukuvuonna 2024-2025 on 16 lasta, joista tyttöjä on 10 ja poikia 6. Tällä hetkellä 12 lapsella on täydentävän varhaiskasvatuksen tarve.

Ryhmän lapsista kolmella on tällä hetkellä erityinen tuki, joista 1 on S2 lapsi.

Ryhmää jaetaan paljon erilaisiin pienempiin ryhmiin, tai puoliksi tai tytöt ja pojat jne. Pienryhmä mahdollistaa paremmin lapsen yksilöllisen huomioimisen. Toimimme kuitenkin myös koko luokka yhdessä, jotta lapset tutustuvat toisiinsa ja oppivat toimimaan myös isossa ryhmässä.

Käytössämme on kaksi luokkatilaa, esiopetusluokka sekä ns. pikkuluokka. Molemmat tilat ovat käytössämme koko päivän. Esiopetusaika on klo 8.45-12.45. esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta klo. 6.20 alkaen, tällä hetkellä klo 17.00 saakka.



Lounaan syömme koulun ruokalassa klo 10.15. Täydentävässä varhaiskasvatuksessa olevat syövät myös aamu- ja välipalat ruokalassa. Koulun liikuntasalissa meillä on oma vuoro tiistaisin klo 8.45-10.15. Näin pääsemme jumppaamaan ja liikkumaan säännöllisesti koulun liikuntasaliin.

Kerran viikossa lapset saavat pienen kotiläksyn läksyviikoonsa. Lapsilla on myös laulu- ja loruvihko, johon kerätään vuoden aikana opittuja lauluja ja loruja, aakkosvihko on myös käytössä.

Käytössämme on tänä vuonna Kummaa-kirja, jossa lähtökohtana on esiopetussuunnitelman perusteiden mukainen lasten osallisuuden tukeminen osana toiminnan suunnittelua, toteutusta ja arviointia. Kirjassa huomioidaan erityisesti laaja-alainen osaaminen, mediakasvatus ja monilukutaito sekä tiede- ja teknologiakasvatus. Muita tärkeitä asioita kirjassa, niin kuin kaikessa eskarin toiminnassamme on leikki, yhdessä tekeminen, vuorovaikutus, kriittisyys, tasa-arvoisuus ja erilaisuuden kunnioittaminen. Lähestymistapana on tutkiva oppiminen ja lasten mielenkiinnon kohteet sekä opetussuunnitelman yhteiset tavoitteet. Oppimiskäsitys korostaa aiempaa vahvemmin lasten osallisuutta, positiivista kasvatusta ja kannustusta.

Laulamme, loruillemme, piirrämme, askartelemme, maalaamme, soitamme, tutkimme, luemme satuja sekä erilaista kirjallisuutta, leikimme, ulkoilemme mm. vuodenaikojen ja juhlapyhien mukaan, esiopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti. Käytössämme on myös tabletit millä harjoittelemme mm. Ekapelin pelaamista.

Joka perjantai kotiin lähtee paperisena seuraavan viikon suunniteltu ”lukujärjestys”. Tästä lapsetkin pystyvät seuraamaan viikon kulkua ja tapahtumia ja tekemisiä.

Perjantaisin Erkki Eskarilainen lähtee joka viikko eri lapsen luo. Erkillä on mukana vaatteita ja muuta tavaraa mitä lapset ja vanhemmat voivat hyödyntää viikonlopun aikana. Mukana on myös vihko mihin voi kertoa viikonlopun tapahtumat ja lisätä myös valokuvia ja piirustuksia. Terveiset luetaan aina maanantaisin Erkin palatessa eskariin.

Esiopetuksen suunnittelun toteuttaminen, arviointi ja kehittäminen toimintakauden aikana (SAK-ajan toteuttaminen, henkilöstön palaverit, huoltajien ja lasten osallisuus, toiveiden ja palautteiden huomioiminen toiminnan suunnittelussa)

Varhaiskasvatuksen opettajille on suunniteltu 5 tuntia viikossa SAK-aikaa jokaiseen työviikkoon. SAK-aika toteutuu pääsääntöisesti täysimääräisenä ja sijoittuu lähinnä työpäivän alkuun tai loppuun.

Tiimipalaveri pidetään viikoittain, paikalla koko henkilökunta, kiertävän lastenhoitajan ollessa tällöin esioppilaiden kanssa. Henkilökunnan kesken pidetään myös suunnitteluiltoja.

Esiopetuksen henkilökunta suunnittelee tiimipalavereissa toimintaa viikon välein. Toiminnan suunnittelussa huomioidaan kunkin työntekijän vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet.



Syksyn vanhempainillassa vanhemmat saavat esittää toiveitaan tulevalle esiopetusvuodelle, sekä myös lapset miettivät niitä kotona. Lukuvuoden aikana pyrimme toteuttamaan toiveita mahdollisimman paljon, mahdollisuuksien mukaan. Lapset esittävät toiveita myös päivittäin tekemisen ja muun suhteen, toivovat lelopäivää, pidempää leikkiaikaa, metsäretkiä, leipomista, maalaamista, hamahelmien tekoa yms. Kaikkiin toiveisiin pyrimme vastaamaan, jotkin toiveista on toteutettavissa heti tai nopealla aikataululla, toiset vaativat enemmän aikaa ja suunnittelua. Lasten kokouksissa kuulemme lasten ajatuksia, toiveita ja mielipiteitä.

Huoltajat voivat kirjata lapsen esiopetussuunnitelmaan toiveitaan esiopetusvuodelle. Myös vanhemmilta tullessiin mahdollisiin palautteisiin tartumme.

Opetuksen yhteydessä suunniteltu muu toiminta (projektit, teemat, retket, tapahtumat, juhlat ym.)

Suunnitellut retket:

Vierailemme Panelian esikoulussa ja he vierailevat myöskin meidän esikoulussamme. Käymme luistelemassa Panelian jäähallilla, osallistumme Panelian Raikkaan järjestämään luokkalätkä-tapahtumaan kevätlukukaudella, mikäli sellainen järjestetään. Teemme lisäksi erilaisia retkiä mm. maatilalle ja lähiympäristöön, esim. pulkkamäkeen Hiittenharjulle.

Pyrimme saamaan palokunnan vierailulle esikouluun, jolloin opettelemme erilaisia turvataitoja. Käymme vierailulla myös eri kohteissa lähistöllä, metsät, pururata, kirjasto, paloasema jne. Kirjaston kanssa teemme yhteistyötä, osallistumme mahdollisesti Lasten Tammikuuhun.

Hyödynnämme parhaamme mukaan Euran kunnan kulttuurikasvatussuunnitelmaa "Helminauha". Käymme tutustumassa Kiukaisten Wanhaan Pappilaan.

Suunnitellut juhlat:

Juhlimme lasten syntymäpäiviä.

Syksyllä järjestämme Sadonkorjuujuhlat.

Vietämme suomalaiseen kulttuuriin kuuluvia juhlapäiviä, sen lisäksi tutustumme muiden kulttuureiden juhliin. Joulujuhlan järjestämme yhdessä Kiukaisten koulun kanssa. Osallistumme koulun kanssa järjestettäviin muihin mahdollisiin retkiin ja tapahtumiin.

Juhlimme sadatta eskaripäivää.

Muut tapahtumat:

1.



Osallistumme Euran kunnan, varhaiskasvatuksen ja Kiukaisten koulun järjestämiin retkiin, tapahtumiin ynnä muihin.

Euran seurakunnan kanssa teemme yhteistyötä paikallisen opetussuunnitelman mukaisesti. Mm. tutustumme Kiukaisten kirkkoon seurakunnan järjestämän kirkkoseikkailun avulla, osallistumme koulun kanssa seurakunnan järjestämiin mahdollisiin aamunavauksiin tai vaihtoehtoisesti pitävät eskarilaisille oman aamunavauksen. Seurakunta järjestää keväisin kouluun lähtevien siunaamiskirkon, johon kaikki esikoululaiset ovat tervetulleita.

Osallistumme keväällä Euran kunnan järjestämään uimakouluun.

Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön suunnitelma

Pidämme yhteyttä vanhempiin puhelimitse, sähköpostitse ja Wilman välityksellä. Vanhempien kanssa meillä on WhatsApp-ryhmä, jonka avulla lähetämme tiedotteita ja esim. kuvia päivän tapahtumista. Suurinta osaa vanhemmista näemme myös päivittäin heidän tuodessa/hakiessa lapsiaan varhaiskasvatuksesta / esikoulusta. Lähetämme viikoittain viikkosuunnitelman kotiin, jossa kerromme mitä esikoulussa tehdään ja tapahtuu yms.

Pidämme vanhempaintapaamiset syksyllä ja keväällä. Vanhempainilta järjestetään syksyllä ja tarvittaessa myös keväällä. Lasten esiopetussuunnitelmat teemme yhdessä vanhempien kanssa, suunnitelmat siirtyvät koululle lasten mennessä kouluun.

Vanhemmilta on kysytty toiveita ja odotuksia esiopetuksen suhteen ja näitä toiveita pyritään mahdollisimman hyvin toteuttamaan lukuvuoden aikana. Pyritään lisäämään lasten osallisuutta suunnittelussa, ennalta suunniteltujen asioiden lisäksi pyritään tarttumaan lasten mielenkiinnon kohteisiin välittömästi.

Keväällä huoltajille ja lapsille teetetään tyytyväisyyskyselyt.

Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön suunnitelma

Kuraattori Marjut Äimälä käy esikoululla säännöllisesti, noin kerran viikossa. Akuuteissa tilanteissa hän pyrkii tulemaan mahdollisimman pian. Kuraattori osallistuu myös moniammatillisiin palavereihin sekä tarvittaessa vanhempainiltoihin.

Tutustumme myös ennalta koulun terveydenhoitajaan, hän esim. mittaa eskarilaisten pituudet syksyisin ja keväisin.

Pyrimme tiivistämään yhteistyötä alkuluokkien kanssa, mm. luokkien vaihdon ja yhteistoiminnan avulla. Osallistumme kaikkiin koulun yhteisiin tilaisuuksiin.

Varhaiskasvatuksen opettaja tai muut esiopetuksen henkilökunnasta pyrkivät osallistumaan koulun opettajien viikkopalaveriin joka maanantai sekä kuukausittaisiin opepalaveriin sekä suunnittelu-yms. kokouksiin.

Osallistumme mahdollisuuksien mukaan koulun MOK-viikkoihin, jotka on järjestetty syksyllä ja keväällä. Muita yhteisiä asioita ovat esim. luontoretket, liikenneturvallisuusviikko, jouluihin teemapäivä, talviriehapäivä, koulun ja lähialueen siivouspäivä ym.

Koko koulun yhteinen liikuntapäivä on yleensä syksyisin, koulun pihalla erilaisin ulkoaktiviteetein. Vietämme myös yhdessä joulujuhlan.

Eka-palaveri keväällä 1.luokalle siirtävistä esioppilaista. Tuleva opettaja tutustuu vuoden aikana tuleviin ekaluokkalaisiin.

Koulullamme järjestetään kerran kuukaudessa koko koulun yhteinen aamunavaus.



Teemme paljon yhteistyötä kummiluokan ja heidän opettajansa, eli viidennen luokan kanssa. Toiminta on todettu erittäin toimivaksi ja innostavaksi sekä esikoululaisten että kummien taholta. Aiempina vuosina kummitoiminnasta on tullut paljon positiivista palautetta myös vanhemmilta. Erilaista toimintaa kummien kanssa on säännöllisesti koko vuoden. Suunnitelmissa on yhteistä toimintaa vähintään kerran kuukaudessa.

Syksyisin ja keväisin ryhmässämme käy tutustumassa yläkoulun TET-oppilaita.

Turvallisuussuunnittelu (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahdolliset harjoitukset tai muu toiminta, Suunnitelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi)

Syksyllä järjestetään poistumisharjoitus yhdessä koko koulun kanssa.

Käytössä on myös Terveyden ja hyvinvoinninlaitoksen julkaisema Turvataitoja lapsille -kirja, joka sisältää turvataitokasvatuksen oppimateriaalia lapsiryhmiin.

Kiusaamista ehkäistään keskustelemalla lasten kanssa hyvästä käytöksestä toisia kohtaan. Mikäli kiusaamista esiintyy, asiaan puututaan välittömästi, ensin lasten kanssa keskustelemalla ja tarvittaessa myös otamme yhteyttä lasten koteihin sekä muihin tahoihin, esim. koulukuraattori. Kiukaisten koulu on KiVa-koulu, osallistumme mahdollisuuksien mukaan koulun ko. toimintaan.

Turvallisuuskansio on yhteinen Kiukaisten koulun kanssa.

Päivittäisissä tilanteissa jatkuva mahdollisten vaaratilanteiden arviointi, riskien minimoiminen ja turvallisuuden parantaminen niiltä osin kuin on mahdollista, esim. rikkinäisten leikkikalujen korjaaminen tai poistaminen, piha-alueiden turvallisuuden varmistaminen, turvallinen leikkialue, riittävä turvahiekan määrä.

Henkilökunta laatii toimintakauden alussa kiusaamisen ennaltaehkäisyn ja siihen puuttumisen suunnitelman.

Kasvun ja oppimisen tuki

Ryhmän varhaiskasvatuksen erityisopettaja

Syksyllä kokoontuu kasvun ja oppimisen tukiryhmä, joka käsittelee lapsen kasvuun ja kehitykseen liittyviä asioita. Ryhmän toiminta on ennaltaehkäisevää, konsultoivaa ja lasten kasvatusta tukevaa. Läsnä ovat varhaiskasvatuksen erityisopettajan lisäksi varhaiskasvatuksen opettaja sekä yksikön esimies.

Tuen tarpeesta keskustellaan aina ensin huoltajan kanssa. Myös ennen palavereja käydään yhdessä läpi keskusteltavat asiat ja huoltajilla on tieto palaveriin osallistuvista henkilöistä sekä palaverin ajankohdasta.

Kasvun ja oppimisen tuen järjestämisen lähtökohtana ovat kunkin lapsen ja lapsiryhmän vahvuudet sekä oppimis- ja kehittymistarpeet.



Tarvittaessa lasta tuetaan yleisen, tehostetun ja erityisen tuen keinoin. Ryhmässämme käy puhe- ja toimintaterapeutteja viikoittain sekä perheneuvolan psykologi yms. toisinaan. Teemme yhteistyötä myös mm. lastenneuvolan, perheneuvolan ja sosiaalipalveluiden kanssa.

Kauden alussa ei ollut käytettävissä kiertävää varhaiskasvatuksen erityisopettajaa. 1.10.2024 aloittaa konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja Milla Sirviö. Hänen johdollaan syksyllä tehdään mm. KPT (kontrolloitu piirrostarkkailu) ja Lukimat -testit. Erityisopettaja tekee lisäksi artikulaatiokartoituksen jokaisen eskarilaisen kanssa erikseen. Hän osallistuu tarvittaessa esiopetuskeskusteluihin, tuen tarvitsijoiden moniammatillisiin palavereihin, joiden pohjalta hän laatii Wilmaan oppimissuunnitelmat, hojksit ja muut asiakirjat.

Edellisen toimintakauden arvioinnin tulosten ja kehittämiskohteiden huomioiminen

Huoltajilta saamamme suullisen positiivisen palautteen perusteella jatkamme innoissamme kaikkea toimintaamme. Huoltajat ovat tyytyväisiä eskarin ja koulun väliseen yhteistyöhön ja näkevät sen helpottavan kouluun siirtymistä. Kummitoiminta on saanut kiitosta, sillä on Kiukaisten koululla jo pitkä perinne.

Kehittämiskohteitamme ovat erilaisten käsitöiden tekeminen (tekstiili- ja tekninen työ), sekä erilaisiin kulttuureihin tutustuminen eri menetelmin.

Tavoitteenamme on toimia edelleen hyvin monipuolisesti ja toivottavasti voimme toteuttaa laaja-alaisesti pienryhmätoimintaan painottaen.



EURA
SYDÄMESSÄ

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Muuta (esim. ryhmän toiminnan tukemiseen liittyvät painotusalueet ja huomioitavat asiat kasvun, kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin kannalta toimintakauden alun tilanteen mukaisesti)

Esiopetusryhmämme on tänä vuonna mukavan kokoinen, mutta pienryhmien avulla jokainen lapsi tulee huomioiduksi paremmin.

Tunne- ja kaveritaitoja opetellaan ja vahvistetaan tarinoiden ja videoiden avulla säännöllisesti.

Panostamme positiivisen palautteen antamiseen, lapsen itsetunnon nostamiseen, lapsen vahvuuksien löytämiseen ja vahvistamiseen. Läheisyyden kehän, lapsen janan ja lapsen kuulemisen pelin avulla peilaamme omaa toimintaamme vuorovaikutuksessa ja etsimme parhaat mahdolliset tavat toimia yhteistyössä tiiminä, lasten ja huoltajien kanssa, moniammatillisesti sekä kouluyhteisön jäsenenä. Tavoitteenamme on, että aikuinen näkee, kuulee ja hyväksyy jokaisen lapsen sellaisena kuin hän on.



Opiskeluhoolto (miten esioppilaan osallisuus toteutuu a) yhteisöllisen ja b) yksilökohtaisen opiskeluhoillon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa / miten huoltajan osallisuus toteutuu a) yhteisöllisen ja b) yksilökohtaisen opiskeluhoillon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa miten yhteistyö toteutetaan muiden kumppaneiden kanssa / miten yhteistyö toteutetaan opiskelun siirtymävaiheissa)

Esioppilaan hyvää oppimista, hyvää psyykkistä ja fyysistä terveyttä sekä sosiaalista hyvinvointia edistetään ja ylläpidetään esim. keskusteluilla lapsen sekä lapsiryhmän kanssa, vanhempien kanssa, erilaisten moniammatillisten palaverien muodoissa, yhteistyössä neuvolan, koulun, psykologipalveluiden yms. kanssa. Yhteistyö myös koulun kanssa on tärkeää ja helpottaa lapsen siirtymistä eskarista kouluun. Esiopetuksen henkilökunnalla on ensisijainen vastuu esiopetusyksikön hyvinvoinnista, mutta hyvällä esim. vanhempien ja koulun ja muitten tahojen kanssa tehdyllä yhteistyöllä päästään parhaaseen tulokseen sekä kaikkien osallisuuteen ja hyvään oppimiseen.

Eurassa 12.9.2024

Tiimin jäsenien nimet:

Maria Rintamaa, varhaiskasvatuksen opettaja
Saaga Männistö, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Arja Moilanen, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Sonja Männistö, hanke avustaja