



Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi:

Kauttuan varhaiskasvatusyksikkö ja Päiväkoti Pikkurinkilä 2024-2025

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, oppimisympäristö, pienryhmätoiminta, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuvien toimintojen osalta)

2 varhaiskasvatuksen opettajaa: Taru Myllymaa ja Hanna Huila

2 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa: Minna Pakkanen ja Marja Kivimäki (vuorottelevat, eivät ole samaan aikaan paikalla)

1 varhaiskasvatuksen erityisopettaja Johanna Seppälä Päiväkoti Pikkurinkilässä

19 esioppilasta Kauttuan päiväkodissa sekä 1 esioppilas Päiväkoti Pikkurinkilässä

Oppimisympäristö: Hyvät ja toimivat tilat, hyvä ja iso piha, Kauttuan pallokenttä ja metsä lähellä. Käytössämme on useampi huone, joten pienryhmille, tehtäville ja leikeille on paljon tilaa.

Lapsilla on vapaasti käytössä materiaaleja ja tarvikkeita mm. askartelutarvikkeet, sakset, liimat, kynät, vesivärit, muovailuvahat jne. Oppimisympäristössä on useissa huoneissa näkyvissä kirjaimet ja numerot.

Ryhmän jakaminen: työskentelemme paljon pienryhmissä tai puolikkaissa ryhmissä.

Tietyt toiminnot tehdään koko ryhmän kesken, esim. retket. Toisinaan tehtäviä tehdään aikuisen kanssa kahdestaan.

Kiinteää viikko-ohjelmaa meillä ei ole. Yleensä työskentelemme kolmena päivänä viikossa pienryhmissä, yhtenä päivänä teemme eskarikirjaa ja yksi on retkipäivä.

Päiväkoti Pikkurinkilä toimii edelleen väistötiloissa. Tiloja pienryhmille on liian vähän ja ne ovat epäkäytännöllisiä. Muuten toiminta vastaa Kauttuan esiopetuksen toimintaa. Viikko-ohjelmasta tiedotetaan huoltajia etukäteen kotiin jaettavalla viikkotiedotteella.



Esiopetuksen suunnittelun toteuttaminen, arviointi ja kehittäminen toimintakauden aikana (SAK-ajan toteuttaminen, henkilöstön palaverit, huoltajien ja lasten osallisuus, toiveiden ja palautteiden huomioiminen toiminnan suunnittelussa)

Molempien opettajien SAK-aika toteutuu työpaikalla 3.5 h/viikko ja kotona 1.5 h/viikko. Tämä on onnistunut hyvin.

Tiimipalaveri keskiviikkoisin klo 13.15-14.00. (Neulasten aikuinen avustaa levossa)
Koko päiväkodin henkilöstön palaveri maanantaisin, tarpeen mukaan.

Eteisessä on toivepuu, johon huoltajat ja eskarilaiset voivat laittaa toiveitaan eskarin toiminnasta. Lasten toiveita kysellään myös esim. piireissä sekä keskusteluissa.
Pyrimme toteuttamaan toiveita mahdollisuuksien mukaan.

Päiväkoti Pikkurinkilässä SAK-aika toteutuu enimmäkseen työpaikalla (5h/vk).
Sudet-ryhmän tiimipalaveri on tiistaisin ulkoilun aikana klo 10-11, jolloin toisten ryhmien henkilöstö on vastuussa myös Sudet-ryhmän lapsista. Koko päiväkodin henkilöstön palaveri on torstaisin klo 12.15-13. Päiväkodin johtajan ollessa estynyt, varajohtaja tai joku muu henkilöstön jäsen johtaa palaveria. Sudet-ryhmän eteisessä on toivemetsä-kuva Kauttuan esiopetuksen toivepuun tapaan.

Opetuksen yhteydessä suunniteltu muu toiminta (projektit, teemat, retket, tapahtumat, juhlat ym.)

Suunnitellut retket:

- kirkkoseikkailu 18.9. 2024
- metsäretket, kirjastoretket, retket lähiympäristöön
- adventti- ja pääsiäiskirkko
- Euran esihistoriaan liittyvät retket mm. Naurava Lohikäärme, Käräjämäki ja Luistari
- hiihtoa pallokentällä, luistelua koulun kaukalossa

Suunnitellut juhlat:

- koko päiväkodin yhteinen joulujuhla
- kevätjuhla
- kalenterivuoden juhlien huomioiminen
- lasten syntymäpäivien viettäminen

Muut tapahtumat:

- paloturvallisuuskoulutus paloasemalla
- tärkeän aikuisen päivä lastenoikeuksien päivänä 20.11. 2024
- uimakouluviikko toukokuussa 2025
- kouluun tutustumispäivä keväällä 2025

Päiväkoti Pikkurinkilän esioppilas osallistuu ryhmänsä varhaiskasvattajan kanssa Kauttuan esiopetuksen muuhun toimintaan sovelletusti ja erikseen sopien.



Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön suunnitelma

- päivittäiset keskustelut huoltajien kanssa tuonti- ja hakutilanteissa
- Wilma ja whatsapp-ryhmä tiedotusvälineenä
- eteisessä ulko-ovessa eskareiden viikko-ohjelma
- vanhempainilta 4.9., mukana myös kveo Aulimaija Eskola
- esiopetussuunnitelmakeskustelut huoltajien kanssa lokakuussa 2024 ja päivitys keväällä

Päiväkoti Pikkurinkilän Sudet-ryhmän vanhempainilta on ke 25.9. Esioppilaan huoltajien kanssa keskustellaan erikseen esiopetukseen liittyvistä asioista. Muuten yhteistyö sujuu kuten Kauttuan esiopetuksessakin.

Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön suunnitelma

- esiopetuksen oppilashuoltoryhmä ja EKA-palaveri
- kouluun tutustumispäivä toukokuussa 2025
- tulevien opettajien vierailu eskarissa toukokuussa 2025
- mahdolliset vierailut koululla, koulun piha-alueella ja luistelukaukalon käyttö
- mahdolliset lukuhetket eskarissa koululaisten kanssa

Turvallisuussuunnittelu (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahdolliset harjoitukset tai muu toiminta, Suunnitelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi)

- laaditaan yhdessä (esioppilaat ja aikuiset) turvallisuussäännöt (sisälle ja ulos)
- varhaiskasvatusyksiköissä omat turvallisuuskansiot, joihin henkilöstö (myös sijaiset) tutustuu
- turvaliivien käyttö aina kun poistutaan päiväkodin pihalta
- poistumisharjoitus kerran eskarivuoden aikana, Päiväkoti Pikkurinkilässä 5.9.
- turvallisuuskoulutus esioppilaille paloasemalla eskarivuoden aikana

Kiusaamistilanteet:

- kiusaamisiin puututaan välittömästi
- nollatoleranssi kiusaamiseen suhteen
- keskustellaan lasten kanssa aiheesta
- opetellaan erilaisuuden hyväksymistä
- kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma
- keskustelut vanhempien kanssa

Jos lapsi katoaa:

- heti ilmoitus poliisille 112
- yhteys viipymättä huoltajiin



- lähietsinnän organisointi ja aloittaminen henkilöstön sekä poliisin ja pelastuslaitoksen avulla
- lapsen katoamisen ilmoittaminen päiväkodinjohtaja Reetta Ahtolalle, sivistystoimen johtaja Matti Kompuiselle ja varhaiskasvatuspäällikkö Eero Rantaselle
- Etsintää jatketaan siihen asti, kunnes lapsi löytyy, tai poliisi antaa luvan etsinnän lopettamiseksi. Myös toimintayksikössä päivystetään lapsen löytymiseen saakka.
- Lapsen löytymisestä ilmoitetaan heti etsinnän johtajalle esim. puhelimitse. Lapsen huoltajia pidetään ajan tasalla tilanteen kehittymisestä.
- Katoamistilanteen selvittyä järjestetään tarpeellinen jälkihoito.

Kasvun ja oppimisen tuki

Ryhmän varhaiskasvatuksen erityisopettaja

- Laadukkaan esiopetuksen lisäksi esioppilasta tuetaan tarvittaessa yleisen, tehostetun ja erityisen tuen keinoin
- Toimimme usein pienryhmissä (6 eskarilaista), jotta lapsen huomioiminen, tukeminen ja osallistaminen olisi mahdollisimman hyvää
- Pyrimme luomaan oppimisympäristön mahdollisimman houkuttelevaksi ja mielenkiintoiseksi sekä lasten erilaisia tarpeita tukevaksi
- Käytämme tarvittaessa pienryhmätila ”pertsaa”, jos toiminta vaatii keskittymistä ilman ylimääräisiä virikkeitä
- Havaintojen tekeminen on erityisen tärkeää, jotta voimme tukea eskarilaisia yksilöllisesti. Kirjaamme havaintoja ja keskustelemme niistä esim. tiimipalaverissa. Havainnot ovat tärkeitä myös esiopetussuunnitelmia laadittaessa.
- Aikuinen on läsnä lasten leikeissä ja peleissä ohjaamassa, tukemassa ja monipuolistamassa leikkejä.
- Ristiriidoista keskustellaan yhdessä lasten kanssa.
- Käytämme toiminnassa paljon kannustamista, kehumista ja peukutusta jokaisen pienenkin onnistumisen jälkeen.
- Käytämme tuen välineitä (liikennevalot, time timer) tarvittaessa.
- Aikuinen on tukea tarvitsevan lapsen lähellä ”tsemppaamassa” esim. piirihetkillä ja tehtäviä tehdessä.
- Käytämme kuvia eri tilanteissa tarpeen mukaan visualisointiin (esim. päiväjärjestys, laulujen sanat, piirisäännöt, pukemiskuvat jne.)
- Pyrimme hyvään vuorovaikutukseen sekä lasten että vanhempien kanssa.
- Pyrimme luomaan lämpimän, empaattisen ja luottamuksellisen ilmapiirin.
- Varhaiskasvatuksen kiertävä erityisopettaja on ryhmässämme maanantai-aamupäivisin. Hän tekee myös KPT-piirrostehtävän ja LuKiMat- kartoituksen lasten kanssa.

Päiväkoti Pikkurinkilän Sudet-ryhmä on pienennetty ryhmä, jonka henkilöstörakenteeseen kuuluu varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Hän vastaa tuen toteutumisen lisäksi myös esioppilaan esiopetuksesta. Ryhmässä painottuvat arjen monipuoliset ja pitkäkestoiset tukitoimet niin ryhmä- kuin yksilötasollakin.



Edellisen toimintakauden arvioinnin tulosten ja kehittämiskohteiden huomioiminen

- Esiopettajat vastaavat toiminnan suunnittelusta, arvioinnista ja kehittämisestä.
- Lapsilta kysellään edelleen toiveita eskarivuoden toimintaan liittyen eri tilanteissa, yritämme osallistaa lapsia toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen mahdollisimman paljon.
- Huoltajien mahdollisista palautteista ja ideoista keskustellaan tiimipalaverissa ja ne otetaan huomioon eskarin toiminnassa.
- Oppimisympäristön muokkaamista esiopetusvuoden aikana lasten toiveiden ja tarpeiden mukaisesti.
- Tiedotamme toiminnasta eri viestintäkanavia käyttäen, jotta viestit tavoittavat kaikki huoltajat.

Edellisellä toimintakaudella Päiväkoti Pikkurinkilässä ei järjestetty esiopetusta.

Muuta (esim. ryhmän toiminnan tukemiseen liittyvät painotusalueet ja huomioitavat asiat kasvun, kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin kannalta toimintakauden alun tilanteen mukaisesti)

- Keskeiset toimintatavat ovat esim. leikkien avulla opeteltavat kielelliset, matemaattiset- tunne- ja sosiaaliset taidot.
- Esioppilaiden mukaan ottaminen suunnitteluun.
- Kaveritaitojen harjoittelu, kaverisuhteet sekä hyvät tavat ovat keskeisiä painotusalueita

Päiväkoti Pikkurinkilässä huomioidaan erityisesti positiivinen kokopäiväpedagogiikka. Tunne- ja kaveritaitoja sekä keskittymiseen ja itsesäätelyyn (mm. äänen- ja voimansäätely) liittyviä asioita harjoitellaan päivittäin. Jokainen lapsi ja huoltaja kohdataan sensitiivisesti omana arvokkaana itsenään.

Esioppilaan esiopetus toteutuu ryhmän arjessa. Lisäksi hänen kanssaan tehdään viikoittain kahden kesken esiopetukseen liittyviä tehtäviä kuten eskarikirjaa.



Opiskeluhoito (miten esioppilaan osallisuus toteutuu a) yhteisöllisen ja b) yksilökohtaisen opiskeluhoillon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa / miten huoltajan osallisuus toteutuu a) yhteisöllisen ja b) yksilökohtaisen opiskeluhoillon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa / miten yhteistyö toteutetaan muiden kumppaneiden kanssa / miten yhteistyö toteutetaan opiskelun siirtymävaiheissa)

- Esioppilailta ja huoltajilta kysellään toiveita oppimisympäristöön ja toimintaan liittyen
- Yhteistyötä toteutetaan monialaisesti mm. terveydenhoitajan, sosiaalipalveluiden ja terapeuttien kanssa.
- Kuraattori Marjut Äimälä vierailee ryhmässämme syksyllä 3 kertaa ja sen jälkeen tarvittaessa.
- Oppilahuoltopalaveri OHR pidetään 30.9.2024. Vanhemmilla on mahdollisuus osallistua kokoukseen tai tuoda asioita kokouksen käsiteltäväksi.
- Kouluun siirryttäessä yhteistyötä tehdään tulevien ekaluokkalaisten opettajien kanssa.

Eurassa 12.9.2024

Tiimin jäsenien nimet Taru Myllymaa
 Hanna Huila
 Marja Kivimäki
 Minna Pakkanen

 Johanna Seppälä