



Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi:
Päiväkoti Euranrinklä/Leinikit 2024-2025

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, oppimisympäristö, pienryhmätoiminta, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuvien toimintojen osalta)

Leinikit ryhmä on 21 lapsen ryhmä, jossa on 5-vuotiaita ja 6-vuotiaita lapsia. Esiopetusta saavia lapsia on 11. Ryhmässä työskentelee kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, sekä kaksi henkilökohtaista varhaiskasvatuksen avustajaa. Oppimisympäristössä pyritään huomioimaan fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen turvallisuus. Sensitiivisyys, kannustaminen ja lapsilähtöisyys on tärkeää kaikessa toiminnassa. Ryhmässä pyritään refleктоimaan toimintaa ja kehittämään toimintaa koko ajan yhä lapsilähtöisempään suuntaan. Toiminnassa pyritään vahvistamaan lasten välisten kaverisuhteiden rakentumista. Aikuisen ja lapsen välisessä vuorovaikutuksessa pyritään aitoon ja välittävään kohtaamiseen, jossa kunnioitetaan ja arvostetaan lasta.

Viikko-ohjelma rakentuu talon tasolla määriteltyjen tilojen käyttöjen mukaan.

Euranrinklän eri ryhmille on myös määritelty omat erilliset retkipäivät.

Viikko-ohjelma toteutuu pääsääntöisesti seuraavalla tavalla:

Maanantai: Retkipäivä

Tiistai: Esiopetustehtävät/viskareille omaa toimintaa

Keskiviikko: Esiopetustehtävät/viskareille omaa toimintaa

Torstai: Jumppa (eskarilaiset jumppaavat omana ryhmänään. Jumpassa pyritään huomioimaan Euranrinklän vuosikelloa, sekä esiopetuksessa kulloinkin pinnalla olevia teemoja, esimerkiksi muodot).



Perjantai: Kädentaidot (Toiminta toteutetaan pienryhmissä ja esiopetusikäisille lapsille on räätälöity oma kädentaitonsa. Pidempikestoiset kädentaitoihin liittyvät työt (eskarikirjan mutkajoen maiseman toteuttaminen, toteutetaan kevään aikana). Pienryhmä toiminnassa henkilöstö jakautuu niin, että esiopetuksesta tiistaina ja keskiviikkona vastaa Marjaana ja viskareiden toiminnasta vastaa Anna. Liikkumiseen liittyvästä toiminnasta vastaa Anna M. ja Sari. Kädentaitojen suunnittelusta vastaa Marjaana K. ja toteutukseen osallistuvat Anna ja Sari tarpeen vaatiessa. Retket toteutuvat lähiympäristöön ja retkelle suunnitellusta toiminnasta vastaavat Marjaana ja Anna.

Esiopetuksen suunnittelun toteuttaminen, arviointi ja kehittäminen toimintakauden aikana (SAK-ajan toteuttaminen, henkilöstön palaverit, huoltajien ja lasten osallisuus, toiveiden ja palautteiden huomioiminen toiminnan suunnittelussa)

SAK-aika toteutuu joustavasti ja opettajan oman harkinnan mukaisesti. Ryhmän opettajilla on kaksi aamuvuorota viikossa, jotta SAK-ajat voi toteuttaa pidempi kestoisina aamuvuoron päätteeksi. SAK- aika toteutuu työpaikalla ja kotona tehtävänä työnä. Opettajilla on syksyn aikana koko talon yhteinen SAK-aika. Tällaisella käytännöllä pyritään yhteiseen pedagogiseen keskusteluun ja asioista sopimiseen. Henkilöstön muita palavereja ovat talon palaverit, sekä muut mahdolliset työryhmät, jotka toteutuvat koko kunnan tasolla.

Huoltajien ja lasten osallisuutta pyritään vahvistamaan erilaisissa arkisissa kohtaamisissa, joissa huoltajia kannustetaan antamaan palautetta ja kertomaan omia ideoitaan varhaiskasvatukseen liittyen. Huoltajien kanssa keskustellaan lapseen liittyvistä havainnoista ja pyritään rakentamaan huoltajiin yhteys, jonka kautta huoltajat kokevat voivansa keskustella lapseen liittyvistä asioista. Huoltajat otetaan mukaan erilaisiin esiopetuksen tapahtumiin, esimerkiksi sadonkorjuujuhla (kotoa voitiin tuoda erilaisia vihanneksia ja hedelmiä yhteisesti maistettavaksi). Huoltajille kerrotaan toiminnasta kuukausikirjeen avulla. Kuukausikirjeessä kerrotaan, mitä toimintaa on järjestetty? Mitä toiminta on pitänyt sisällään? Mitä on opittu/ihmetelty ja oivallettu? Leinikkien seinällä on myös valokuvaseinä, jossa toimintaa pyritään kuvallisesti dokumentoimaan. Pedagoginen dokumentointi toteutuu lapsen kasvunkansioihin säännöllisesti.

Lapsen osallisuutta vahvistetaan leikkiympäristöjen muokkaamisessa, kun leikit tulevat tutummiksi. Esiopetustoiminnassa pyritään huomioimaan tarinallisuutta ja leikillisyyttä, minkä kautta vahvistetaan moniaistista oppimista. Arjessa esille nousseita ideoita nostetaan esille tiimipalaverissa ja niitä pyritään huomioimaan toiminnan suunnittelussa.

Huoltajia pyritään kannustamaan vanhempainyhdistys Kimpun toimintaan.

Opetuksen yhteydessä suunniteltu muu toiminta (projektit, teemat, retket, tapahtumat, juhlat ym.)

Suunnitellut retket:

Metsäretket, yleisurheilukenttä, kirjasto, leikkipuisto, kauppa, erilaiset kävelylenkit lähiympäristöön.

Suunnitellut juhlat:

Sadonkorjuujuhla
Isovanhempien päivä 18.10.2024
Pikkujoulut 29.11.
Itsenäisyyspäiväjuhlan huomiointi 5.12.
Joulujuhla 12.12.2024
Kevätjuhla toukokuu 2025

Muut tapahtumat:

vko 37 Liikenneturvallisuus-viikko
vko 39 Arkiseikkailu-materiaalin huomioiminen aamuhetkillä
vko 40 Huomioidaan eläintenviikkoa
vko 41 Esiopetuksen sisällön mukaisesti vietetään kierrätysviikkoa (tarkoituksena pohtia ja tutustua kierrättämiseen monin erilaisin tavoin).
vko 42 Tiedeviikko (Huomioidaan erilaisia esiopetuksessa olevia tiedekokeita)
vko 47 Kanervien järjestämä tonttujumppa salissa
vko 48 Pikkujoulukuusen noutaminen ja pikkujoulujuhlat 29.11.

Teemallisesti toiminnassa huomioidaan esiopetuksen sisältöjä laajemmin, esim. kirjassa käsitellään muotoja, jolloin kädentaidot liittyvät muotoihin ja jumpassa liikutaan muotojen mukaan. Kädentaidoissa tarkoituksena on toteuttaa pidempiaikainen työ, jonka on tarkoituksena teemallisesti liittyä esiopetuskirjan sisältöihin ja tapahtumapaikkaan.

Seurakunnan kanssa tehtävä yhteistyö.



Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön suunnitelma

Huoltajien ilta 18.9. Kerrotaan laajemmin toiminnasta ja esiopetuksen toteutumisesta ryhmässä, jossa ei ole ainoastaan esiopetusikäisiä lapsia. Huoltajat ovat kiinnostuneita siitä, miten esiopetus toteutuu ja miten toimintaa eriytetään ja esiopetuksen sisällöt saadaan toteutettua.

Esiopetussuunnitelmien tekeminen loka-marraskuun aikana. Tarkoituksena on keskustella huoltajien kanssa toiminnasta, toiminnan toteuttamisesta ja esiopetukseen osallistuvan lapsen kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta.

Huoltajille kerrotaan toiminnasta viikkokirjeessä, jossa toimintaa tehdään näkyväksi kuvitettuna. Viikkokirjeen saa ottaa mukaansa myös paperisena versiona Leinikkien eteisestä. Toiminnasta kerrotaan myös kuukausikirjeessä.

Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön suunnitelma

Esiopetuksen ja koulun välinen yhteistyö korostuu keväällä.

- Oppilashuoltoryhmät
- Yhteistyö koulun kanssa (EKA-palaveri keväällä, tiedonsiirto)
- Kouluun tutustuminen (toukokuun ensimmäinen keskiviikko)

Turvallisuussuunnittelu (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahdolliset harjoitukset tai muu toiminta, Suunnitelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi)

- Oppimisympäristöissä turvallisuutta tarkastellaan fyysisen näkökulman lisäksi myös psyykkisen ja emotionaalisen oppimisympäristön näkökulmasta. Fyysisessä oppimisympäristössä tapahtuneet vaaratilanteet huomioidaan ja toimintaa tarkastellaan sen näkökulmasta, että voidaanko jatkossa vaaratilanteita välttää.
- Euran kunnan kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan suunnitelma
- Esiopetuksessa pyritään toistuvasti kiinnittämään huomioita vuorovaikutussuhteisiin ja mahdolliseen kiusaamiseen. Voidaanko tunnistaa kiusaamiseen liittyviä ilmiöitä ja sitä kautta puuttua kiusaamiseen. Ryhmässä luotiin yhteiset säännöt ja ne kuvitetaan ryhmätilan seinälle. Tarkoituksena on tehdä näkyväksi sosiaalisia taitoja ja sosiaalisissa suhteissa tärkeitä asioita

Kasvun ja oppimisen tuki

Ryhmän varhaiskasvatuksen erityisopettaja

Euranrunkilässä työskentelee laaja-alainen varhaiskasvatuksen erityisopettaja Minna Varttinen, joka käy ryhmässä kerran viikossa (maanantaisin).

Kasvun ja oppimisen tuki -palaveri pidetään 30.10.2024.

Tehdään myös moniammatillista yhteistyötä eri tahojen kanssa, esimerkiksi puhe-, ja toimintaterapeutit, perheneuvola ja sosiaalihuollon henkilöstö.



Edellisen toimintakauden arvioinnin tulosten ja kehittämiskohteiden huomioiminen
Esiopetus ryhmässä työskentelee kaksi uutta opettajaa, joten aiemman toiminnan arviointi ei ole mahdollista.

Muuta (esim. ryhmän toiminnan tukemiseen liittyvät painotusalueet ja huomioitavat asiat kasvun, kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin kannalta toimintakauden alun tilanteen mukaisesti)

Lapsen arjesta pyritään rakentamaan strukturoitu ja ennakoitavissa oleva kokonaisuus, jossa lapsen on helpompi oppia ja kehittyä. Arjen aikataulutusten ohella tulee myös joustaa ja toimia tilanteissa joustavin tavoin. Joustaminen mahdollistaa lapsen kuulemisen ja omatoimijuuden vahvistamisen.

Opiskeluhoolto (miten esioppilaan osallisuus toteutuu a) yhteisöllisen ja b) yksilökohtaisen opiskeluhoillon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa / miten huoltajan osallisuus toteutuu a) yhteisöllisen ja b) yksilökohtaisen opiskeluhoillon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa / miten yhteistyö toteutetaan muiden kumppaneiden kanssa / miten yhteistyö toteutetaan opiskelun siirtymävaiheissa)

Toiminnassa huomioidaan lasten aloitteita ja pyritään ottamaan lasten ideoita ja toiveita huomioon. Kuunnellaan lasten mielipiteitä ja autetaan lasta arvioimaan omaa toimintaa ja oppimistaan. Esiopetustoiminnan aikana toteutetaan erilaisia kyselyjä, joiden kautta pyritään tiedostamaan lasten omia ajatuksia erilaisista asioista ja tilanteista.

Oppilashuoltoryhmä kokoontuu päiväkotiin syksyn aikana. Oppilashuoltoryhmään kuuluu Jonna Tuominen (päiväkodin johtajan sijainen), Minna Varttinen (Iveo), Sari Hautaoja (kuraattori), Johanna Perttu (terveydenhoitaja), Marjaana Korpi (vo), Janette Sankilampi (vo) ja Milla Sirviö (vo). Huoltajille tarjotaan mahdollisuutta osallistua kokoukseen. Kokoukseen kutsutaan myös Vanhempainyhdistys Kimpun jäseniä. Kokoontuminen on 16.10.2024. Huoltajalla on mahdollisuus ottaa osaa palaveriin tuomalla esiin asioita, joita toivoisivat käsiteltävän liittyen terveellisyteen, turvallisuuteen ja hyvinvoinnin edistämiseen liittyen. Esiopetusryhmän lapsia kuullaan ennen palaveria erillisen kuvallisen kyselyn kautta.

Kuraattori osallistuu esiopetusryhmän toimintaan tarpeen mukaan. Kuraattoria voi tuoda ryhmässä esille hyvinvointiin liittyviä teemoja.

Esiopetus voi tarvittaessa olla osallisena yksilökohtaisessa opiskeluhooltoryhmässä, jolloin on tarkoituksena ottaa huomioon lapsen oma osallisuus, toiveet ja mielipiteet, sekä osallistaa lapsi häntä koskeviin asioihin ja ratkaisuihin, lapsen kehitystason huomioiden.



ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Eurassa 12.9.2024

Tiimin jäsenien nimet Marjaana Korpi (varhaiskasvatuksen opettaja, esiopetus)
Anna Männistö (varhaiskasvatuksen opettaja)
Sari Tuominen (varhaiskasvatuksen lastenhoitaja)
Kati Kunnas (varhaiskasvatuksen avustaja)
Annika Julin (varhaiskasvatuksen avustaja)