

Seitsemännellä luokalla oppilas valitsee valinnaisaineita seuraavasti:

- yhden taito- ja taideaineen valinnaisaineen, jota opiskellaan sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla kaksi kurssia
- yhden valinnaisen aineen, jota opiskellaan sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla kaksi kurssia
- yhden ns. lyhytvalinnan, jota opiskellaan kahdeksannella luokalla kaksi kurssia

Lisäksi kahdeksannella luokalla oppilas valitsee yhdeksännellä luokalla opiskeltavat kaksi yhden kurssin mittaista valinnaisainetta.

Valinnaisaineiden kurssit 1 ja 2 ovat kahdeksannen luokan kursseja, kurssit 3 ja 4 opiskellaan yhdeksännellä luokalla. Ns. lyhytvalinnoissa on vain kurssit 1 ja 2, koska niitä opiskellaan vain kahdeksannella luokalla. Yhdeksannen luokan valinnaisaineissa on vain yksi kurssi.

Valinnaisaineoppaassa esitellään kaikki tarjottavat valinnaisaineet. Valinnaisaineopas käydään läpi koulussa opinto-ohjauksen tunneilla. Lisäksi valinnaisaineista saa tietoa Euran yhteiskoululla valinnaisaineillassa.

Valinnaisaineet arvioidaan numeroin lukuun ottamatta yhdeksannen luokan yhden vuosiviikkotunnin valinnaisaineita. Jos nämä kurssit ovat jonkin kaikille yhteisen oppiaineen opintoja, niiden hyvä suorittaminen voi vaikuttaa kyseisen yhteisen oppiaineen arvosanaan korottavasti. Otsikosta näkyy, minkä yhteisen oppiaineen opintoja valinnaisaineet ovat. Päätösarviointi oppilaan valitsemasta taito- ja taideaineesta suoritetaan yhdeksännellä luokalla oppiaineen opiskelun päättyessä

## **TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAISET**

### **Kotitalous**

#### Kurssi 1

#### Tavoitteet

- kehittyä kädentaidoissa
- tiedostaa taloudellisuus
- harjaantua maustamisessa
- perehtyä suomalaiseen ruokakulttuuriin

#### Sisältö

Harjoitellaan ruoanvalmistustaitoja käyttäen erilaisia ruoanvalmistusmenetelmiä ja ruoka-aineita. Valmistetaan taloudellisia arkiruokia ja leivonnaisia. Tutustutaan mausteisiin. Valmistetaan suomalaisia perinneruokia ja –leivonnaisia.

## Kurssi 2

### Tavoitteet

- kehittyä kädentaidoissa
- osaa suunnitella ateriakokonaisuuden
- ymmärtää terveellisen ravinnon merkityksen
- harjaantua leivonnassa

### Sisältö

Harjoitellaan ateriasuunnittelun taitoja ja suunnitellaan ateriakokonaisuuksia. Kerrataan terveellistä ravitsemusta. Valmistetaan juhlaleivonnaisia ja kerrataan leivontaa. Toteutetaan vaihtelevasti vuodenajan ja kodin juhlia.

## Kurssi 3

### Tavoitteet

- kehittyä kädentaidoissa
- perehtyä kodin juhliin
- tutustua erityisruokavalioihin

### Sisältö

Syvennetään ruoanvalmistus- ja leivontataitoja käyttäen erilaisia ruoanvalmistusmenetelmiä ja eri ruoka-aineita. Perehdytään erityisruokavalioihin. Toteutetaan vuodenajan ja kodin juhlia.

## Kurssi 4

### Tavoitteet

- kehittyä kädentaidoissa
- perehtyä kansainvälisiin ruokakulttuureihin
- suunnitella ja arvioida ateriakokonaisuuksia ja kustannuksia

### Sisältö

Perehdytään ulkolaiseen ruokakulttuuriin ja valmistetaan niihin liittyen ruokia ja leivonnaisia. Oppilaiden omien aterioiden suunnittelua, kustannuslaskentaa, aterioiden toteutusta ja niiden arviointia.

## **Kuvataide**

Kuvataiteen opiskelun tavoitteena on oppia tutkimaan ja ilmaisemaan kulttuuria ja ilmiöitä taiteen keinoin. Kuvataide-valinnaiskurssilla oppilas vahvistaa ja syventää persoonallista kuvallista ilmaisuaan, esteettisiä, eettisiä ja ekologisia näkemyksiään sekä muototajuaan. Kurssilla harjoitellaan itsenäistä työskentelyä ja tehtävästä riippuen mahdollisuuksien mukaan ryhmässä toimimisen taitoja. Pohditaan taiteen merkitystä arjessa, tutustutaan erilaisiin taideilmiöihin ja taidehistorian teoksiin ja kuvantekemisen kehittymiseen.

Kuvataidetehtävillä herätellään omaa mielikuvitusta ja luovaa ajattelua leikinomaisestikin, haetaan rohkaisua omaan ilmaisuun ja iloa omista taiteellisista tuotoksista.

Sisältö ja työtavat: Opetus muodostuu yhteisestä teoriaosuudesta ja yksilöllisestä ohjauksesta oppilaan tehtäväkohtaisten valintojen mukaan. Kuvataide-valinnaisen kursseilla tutustutaan taiteen historiaan ja -tyyleihin aikakausittain varhaisista ajoista tähän päivään sekä alueellisiin eroihin ja samankaltaisuuksiin. Käytettävät välineet ja materiaalit vaihtelevat tehtävittäin. Joko netin kautta tai mahdollisuuksien mukaan vieraillemalla paikan päällä tutustutaan taideinstituuttiin tai -instituutteihin tai kulttuurikohteisiin. Yhdeksännen luokan lopulla on mahdollisuus tehdä lopputyö omavalintaisesta aiheesta.

Tavoitteet: Tarkoituksena ja pyrkimyksenä on ohjata ja kannustaa oppilasta havainnoimaan, arvostamaan omaa tekemistään ja kehittämään omia itsearviointitaitojaan. Arviointi perustuu oppilaan tekemiin kuviin, teoksiin ja kuvalliseen työskentelyyn. Kyky soveltaa opittua, aktiivisuus, luovuus ja yrittäminen ovat arvioinnissa olennaisia.

## **Käsityö**

### Kurssi 1 3D

#### Tavoitteet

- oppia suunnittelemaan kolmiulotteinen kappale 3D-suunnitteluohjelmalla
- oppia käyttämään ajankohtaista tietokoneohjelmaa tuotteen valmistuksessa
- oppia suunnittelemaan ja valmistamaan tarkoituksenmukaisin menetelmin ja materiaalein toimiva tuote, joka on verhoiltavissa

#### Sisältö

- opetellaan käyttämään suunnitteluohjelmia (3D-, kuvankäsittely-, kirjonta- ja/tai neulekoneohjelma)
- verhoillaan itse tehty puu- tai metallituote kankaalla

### Kurssi 2 KUVIOINTI

#### Tavoitteet

- tutustua erilaisiin pinnankuviontimahdollisuuksiin
- oppia käyttämään laserleikkuria ja/tai 3D-tulostinta

#### Sisältö

- opetellaan laserleikkausta ja 3D-tulostusta
- valmistetaan omavalintaisia käsityötuotteita

### Kurssi 3 VALO

#### Tavoitteet

- oppia perusasiat valaistuksesta (esim. siitä, miten ledejä voidaan kytkeä toisiinsa)
- osata valmistaa valaiseva tuote

#### Sisältö

- valmistetaan joko kovista tai pehmeistä materiaaleista esineitä, joihin liitetään valotekniikkaa

## Kurssi 4 PROJEKTI

### Tavoitteet

- oppia yhteistyötä isomman kokonaisuuden valmistamisessa
- osata soveltaa aiemmin opittuja tekniikoita ja hankkia myös uutta tietoa

### Sisältö

- toteutetaan isompi kokonaisuus (ryhmätyönä tai yksin) aiemmin opittuja tekniikoita syventäen.

## **Musiikki**

### Kurssi 1 Minä ja musiikki

#### Tavoitteet:

- oppia hahmottamaan omaa musiikkisuhdetta ja sitä, mikä on itselle tärkeää musiikissa
- oppia käyttämään omaa ääntä luontevasti
- oppia ukulelen, kitaran ja pianon soittoa omalta taitotasolta ponnistaen

#### Sisällöt:

- pohditaan omaa musiikkisuhdetta
- kuunnellaan musiikkia oppilaiden toiveiden mukaan
- lauletaan ja musisoidaan monipuolisesti, kerrataan ukulelen, kitaran ja pianon soittoa
- kerrataan nuottikirjoituksen perusteita

### Kurssi 2 Musiikkia meiltä ja maailmalta

#### Tavoitteet:

- oppia tuntemaan erilaisia musiikkikulttuureita ja musiikin tyylilajeja
- oppia tuntemaan musiikkia eri aikakausilta
- oppia tuntemaan suomalaista musiikkikulttuuria

#### Sisällöt:

- kuunnellaan, lauletaan ja musisoidaan monipuolisesti, myös uutta teknologiaa hyödyntäen
- vierailaan mahdollisuuksien mukaan konsertissa ja/tai osallistutaan musiikkiesitykseen

### Kurssi 3 Musiikkia ja suuria tunteita

#### Tavoitteet:

- oppia ymmärtämään musiikin ja tunteiden yhteyttä
- oppia tunnistamaan eri tunteita musiikissa ja luomaan musiikkiin erilaisia sävyjä

#### Sisällöt:

- kuunnellaan ja soitetaan kappaleita, jotka viestivät erilaisia tunteita

- tutustutaan musiikin tulkintamahdollisuuksiin, kuten tempon, dynamiikan ja sointivärien muunteluun
- pohditaan musiikin tehtäviä elokuvissa, teatterissa, televisiossa ja peleissä
- katsotaan musiikkiaiheinen elokuva

Kurssi 4 Musiikki arjessa ja juhlassa

Tavoitteet:

- oppia ottamaan vastaan palautetta omasta soitosta tai laulusta
- oppia perustietoa muusikon ammatista, musiikkikoulutuksen poluista ja tekijänoikeuksien suojasta
- oppia tuntemaan juhliin ja perinteisiin liittyvää musiikkia

Sisällöt:

- henkilökohtainen soitto- tai laulunäyte, josta opettaja antaa palautetta
- opiskellaan tietosisältöä muusikon ammatista, musiikkikoulutuksesta, tekijänoikeuksista ja juhlaperinteistä
- lauletaan ja musisoidaan monipuolisesti
- vierailaan mahdollisuuksien mukaan konsertissa ja/tai osallistutaan musiikkiesitykseen

## **KAHDEN VUOSIVIKKOTUNNIN VALINNAISAINHEET 8. JA 9. LUOKALLE**

**B2-kieli: ranska**

KURSSI 1

Tavoitteet

- tutustua puhuttuun ja kirjoitettuun ranskan kieleen
- tutustua ranskankielisiin alueisiin maailmassa
- oppia perussanastoa ja fraaseja tietyistä aihepiireistä

Sisältö

- yksinkertaiset viestintätilanteet kuten tervehtiminen ja toivotukset, itsensä ja oman perheen esittely, kahvilassa asiointi
- lukusanoja

KURSSI 2

Tavoitteet

- laajentaa tietoisuutta ranskankielisestä maailmasta
- ymmärtää kielten välisiä yhtäläisyyksiä
- etsiä tietoa ranskankielisistä lähteistä
- oppia perussanastoa, fraaseja ja kielioppirakenteita tiettyihin tilanteisiin liittyen

Sisältö

- ranskalaisen kodin esittely ja kuvaileminen, kohteliaat reagoitavat vierailutilanteissa, urheilusta ja säästä puhuminen, kellonajat, tapaamisesta sopiminen
- lisää lukusanoja

## KURSSI 3

### Tavoitteet

- tutustua Pariisiin ja sen nähtävyyksiin tarkemmin
- oppia lisää sanastoa ja fraaseja itsensä ilmaisemiseen eri tilanteissa
- oppia lisää kielioppirakenteita

### Sisältö

- Pariisi ja sen nähtävyydet, koulu/opiskelusanasto, ostostilanteet, vapaa-ajasta kertominen, mielipiteen ja mieltymysten ilmaiseminen

## KURSSI 4

### Tavoitteet

- oppia lisää ranskankielisistä alueista
- oppia lisää sanastoa, fraaseja ja kielioppirakenteita
- oppia ilmaisemaan itseään sekä suullisesti että kirjallisesti erilaisissa tilanteissa

### Sisältö

- matkustusanasto, tien kysyminen ja neuvominen, lipun ostaminen
- lisää lukusanoja

## **B2-kieli: saksa**

Kaikilla kursseilla opiskellaan saksan kielen perussanastoa ja perusrakenteita. Pääpaino on arkielämän yleisissä viestintätilanteissa, ääntämisessä, puheen ja tekstin tuottamisessa ja ymmärtämisessä. Kursseilla tehdään pari- ja ryhmätöitä.

Lisäksi kursseilla tutustutaan saksankielisen Keski-Euroopan kulttuuriin, tapoihin, historiaan ja nykypäivään mm. musiikin, TV-ohjelmien, Internetin ja muiden välineiden avulla.

**Kurssi 1** Tavoitteet: Tutustutaan saksan kieleen ja saksankielisiin maihin ja alueisiin. Opitaan perussääntöjä oikeinkirjoitukseen ja ääntämiseen liittyen. Opitaan perussanastoa ja fraaseja.

Sisältö: Yksinkertaiset viestintätilanteet kuten tervehtiminen, itsensä esittely, toiseen tutustuminen

**Kurssi 2** Tavoitteet: Tutustutaan lisää saksankieliseen maailmaan ja saksan kielen suhteisiin muihin kieliin. Opitaan lisää perussanastoa, kielioppirakenteita ja fraaseja. Tutustutaan Sveitsiin.

Sisältö: Opitaan kouluun ja säähän liittyvää sanastoa, harjoitellaan kellonaikoja, ravintolassa asioimista ja lisää kohteliaita toivotuksia.

**Kurssi 3** Tavoitteet: Tutustutaan tarkemmin Itävaltaan, Wieniin ja Berliiniin. Opitaan lisää sanastoa ja kielioppirakenteita.

Sisältö: Voinnin tiedustelu ja terveydestä kertominen, tien kysyminen ja neuvominen, hotellissa asiointi.

Kurssi 4 Tavoitteet: Tutustutaan tarkemmin Berliiniin; nähtävyyksiin, julkiseen liikenteeseen ja ihmisiin. Opitaan lisää sanastoa ja rakenteita.

Sisältö: Vaatekaupassa ja ravintolassa asiointi. Lisäksi kerrataan aiemmilla kursseilla opittuja asioita mm. jatko-opintoja ajatellen.

## **Bändi- ja laulukurssi**

- kurssi kuuluu musiikin syventäviin opintoihin

### Kurssi 1 Osaksi bändiä

Tavoitteet:

- oppia bändisoittimien soittoa
- oppia laulun perustekniikkaa ja mikrofonin käyttöä
- oppia ymmärtämään eri soitinten rooleja bändissä ja mitä merkitsee kappaleen sovittaminen

Sisältö

- kokeillaan kitaraa, bassoa, rumpusettiä ja kosketinsoittimia
- harjoitellaan laulua ja mikrofonin käyttöä
- muodostetaan bändi
- kokeillaan erilaisia sovituksia harjoiteltavista kappaleista

### Kurssi 2 Bändisoiton käytäntöä

Tavoitteet:

- oppia lisää bändisoittoa ja laulua
- oppia tekemään selkeitä sointulappuja
- oppia PA-mikserin peruskäyttöä

Sisältö

- soitetaan ja lauletaan bändissä
- tehdään sointulappuja ja opetellaan PA-mikserin käyttöä
- valmistellaan live-esitys tai tehdään oma äänite

### Kurssi 3 Suomalaisia bändibiisejä

Tavoitteet:

- oppia soittamaan tai laulamaan bändissä suomalaisia kappaleita

Sisältö:

- jatketaan kurssien 1-2 sisältöjen mukaisesti, keskittyen kotimaiseen musiikkiin

## Kurssi 4 Ulkomaisia bändibiisejä

### Tavoitteet:

- oppia soittamaan tai laulamaan bändissä englanninkielisiä kappaleita

### Sisältö:

- jatketaan kurssien 1-2 sisältöjen mukaisesti, keskittyen englanninkieliseen musiikkiin

## Kuvismix

Kuvataiteen opiskelun tavoitteena on oppia tutkimaan ja ilmaisemaan kulttuuria ja ilmiöitä taiteen keinoin. Kuvismix-valinnaiskursilla oppilas vahvistaa ja syventää persoonallista kuvallista ilmaisuaan, esteettisiä, eettisiä ja ekologisia näkemyksiään sekä muototajuaan. Kurssilla harjoitellaan itsenäistä työskentelyä ja tehtävästä riippuen mahdollisuuksien mukaan ryhmässä toimimisen taitoja. Pohditaan taiteen merkitystä arjessa, tutustutaan erilaisiin taideilmiöihin tekniikkalähtöisesti ja kyseisen tekniikan esimerkkiteoksiin. Kuvataidetehtävillä herätellään omaa mielikuvitusta ja luovaa ajattelua leikinomaisesti, haetaan rohkaisua omaan ilmaisuun ja iloa omista taiteellisista tuotoksista.

Sisältö ja työtavat: Opetus muodostuu yhteisestä teoriaosuudesta ja yksilöllisestä ohjauksesta oppilaan tehtäväkohtaisten valintojen mukaan. Kuvismix-valinnaisen kurssilla painotus on erilaisiin tekniikoihin ja kuvantekemisen välineisiin tutustumisessa. Pyritään sekä vahvistamaan jo aiemmin opittuja taitoja että tutustutaan ja kokeillaan tekniikoita ja välineitä ja kuvantekemisen tapoja aiempaa hieman laajemmin. Joko netin kautta tai mahdollisuuksien mukaan vierailemalla paikan päällä tutustutaan aiheeseen sopiviin taideinstituutteihin tai kulttuurikohteisiin. Yhdeksännen luokan lopulla on mahdollisuus tehdä lopputyö omavalintaisesta aiheesta.

Tavoitteet: Tarkoituksena ja pyrkimyksenä on ohjata ja kannustaa oppilasta havainnoimaan, arvostamaan omaa tekemistään ja kehittämään omia itsearviointitaitojaan. Arviointi perustuu oppilaan tekemiin kuviin, teoksiin ja kuvalliseen työskentelyyn. Kyky soveltaa opittua, aktiivisuus, luovuus ja yrittäminen ovat arvioinnin tarkastelussa.

## Liikunta

### Kurssi 1

#### Sisällöt

- monipuolista liikuntaa vuodenaikojen mukaan erilaisia oppimisympäristöjä hyödyntäen
- tuttuja ja vieraampia liikuntamuotoja
- oppilaiden toiveet ja mielenkiinnon kohteet suuntaavat sisältöjä
- harjoitteita, pelejä ja liikkumista yksin, pareittain ja erilaisissa ryhmissä
- kurssi saattaa sisältää retkiä/vierailuja muissa liikuntapaikoissa tai ulkopuolisen ohjaajan pitämiä tunteja

#### Tavoitteet

- kehittää edelleen motorisia perustaitoja ja oppii liikunnan lajitaitoja
- syventää osaamistaan tutuissa liikuntalajeissa
- tutustuu uusiin liikuntalajeihin



- tutustuu liikunnan paikallisiin harrastusympäristöihin
- oppii toimimaan turvallisesti ja asianmukaisesti liikuntatilanteissa
- oppii toimimaan itsenäisesti ja ryhmässä
- opettelee hyväksymään itsensä ja suvaitsemaan erilaisuutta
- liikkuu aktiivisesti ja monipuolisesti
- kannustaa toisia
- osaa toimia ohjeiden ja sääntöjen mukaan

## Kurssi 2

### Sisällöt

- monipuolista liikuntaa edeten 1.kurssin asioista ja uutta kokeillen
- oppilaiden toiveet ja mielenkiinnon kohteet suuntaavat sisältöjä
- harjoitteita, pelejä ja liikkumista yksin, pareittain ja erilaisissa ryhmissä
- kurssi saattaa sisältää retkiä/vierailuja muissa liikuntapaikoissa tai ulkopuolisen ohjaajan pitämiä tunteja

### Tavoitteet

- kehittää 1.kurssin tavoitteiden suunnassa

## Kurssi 3

### Sisällöt

- uusien/vieraampien liikuntalajien kokeilemista
- ryhmälle mieluisten liikuntamuotojen kertaamista ja pidemmälle etenemistä
- oppilaiden toiveet ja mielenkiinnon kohteet suuntaavat sisältöjä
- harjoitteita, pelejä ja liikkumista yksin, pareittain ja erilaisissa ryhmissä
- kurssi saattaa sisältää retkiä/vierailuja muissa liikuntapaikoissa tai ulkopuolisen ohjaajan pitämiä tunteja

### Tavoitteet

- kehittää edelleen motorisia perustaitoja ja oppii liikunnan lajitaitoja
- syventää edelleen osaamistaan tutuissa liikuntalajeissa
- tutustuu uusiin liikuntalajeihin
- syventää tietämystään liikunnan paikallisiin harrastusympäristöihin
- oppii toimimaan turvallisesti ja asianmukaisesti liikuntatilanteissa
- oppii toimimaan itsenäisesti ja ryhmässä
- opettelee hyväksymään itsensä ja suvaitsemaan erilaisuutta
- liikkuu aktiivisesti ja monipuolisesti
- kannustaa toisia
- osaa toimia ohjeiden ja sääntöjen mukaan

## Kurssi 4

### Sisällöt

- monipuolista liikuntaa edeten 1.kurssin asioista ja uutta kokeillen
- oppilaiden toiveet ja mielenkiinnon kohteet suuntaavat sisältöjä
- harjoitteita, pelejä ja liikkumista yksin, pareittain ja erilaisissa ryhmissä
- kurssi saattaa sisältää retkiä/vierailuja muissa liikuntapaikoissa tai ulkopuolisen ohjaajan pitämiä tunteja

## Tavoitteet

- kehittyä 1.kurssin tavoitteiden suunnassa

## Luontokurssi

(Biologian syventävät opinnot)

### Kurssi 1 Retki- ja harrastuskurssi

#### Tavoitteet

- tutustutaan erilaisiin luontoharrastuksiin ja -retkiin
- aiheena mm. kalastus ja luontoretket
- tutustutaan mm. kalastustapoihin, kalatalouteen, kalojen ekologiaan sekä paikallisiin luontopolkuihin

#### Sisällöt

- käydään läpi kalastuksen ja retkeilyn teorit ja käytännöt
- tehdään yhteistyötä paikallisten asiantuntijoiden kanssa
- retket

### Kurssi 2 Eläimet

#### Tavoitteet

- tutustutaan eläinten taksonomiaan ja ekologiaan
- lemmikki-, hyöty- ja luonnoneläimiä
- lajien tunnistusta

#### Sisällöt

- yritysvierailuja mahdollisuuksien mukaan (kotieläintilat, eläinlääkäri, lemmikkieläinkauppa jne.)
- eläinten talviruokinta, eläinten jäljet/jätökset
- luontoretket

### Kurssi 3 Tutkimuskurssi

#### Tavoitteet

- tutustutaan erilaisiin tutkimusmenetelmiin ja tutkimusvälineisiin
- tavoitteena osata suunnitella tutkimustyö ja tehdä pienimuotoinen tutkimus
- kerätään tutkimusaineisto
- luonnon havainnointi

#### Sisältö

- käydään läpi erilaiset tutkimusmenetelmät ja niihin tarvittavat välineet
- tehdään oppilaslähtöinen tutkimustyö
- lajien opettelu
- liikutaan luonnossa mahdollisimman paljon

### Kurssi 4 Metsät

## Tavoitteet

- tutustutaan metsän kiertokulkuun
- tutustutaan erilaisiin metsäekosysteemeihin
- tutustua suoekosysteemiin

## Sisältö

- selvitetään metsän kiertokulku
- kuljetaan paljon luonnossa
- tutustutaan soiden monimuotoisuuteen, käyttöön ja tehdään retki lähisuolle
- lajien opettelu

## Palloilu

Tutustutaan ja syvennytään monipuolisesti erilaisiin pallopeleihin vuodenaikojen ja olosuhteiden antamien mahdollisuuksien mukaan.

### Kurssi 1

#### Sisällöt

- monipuolisesti erilaisia pallopelejä ja niitä tukevia harjoitteita olosuhteiden ja vuodenaikojen mukaan erilaisia oppimisympäristöjä hyödyntäen
- yksilö-, pari- ja erilaisia ryhmäharjoitteita
- kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa
- kurssi saattaa sisältää vierailuja paikallisiin liikuntapalveluihin tai ulkopuolisen asiantuntijan vierailuja

#### Tavoitteet

- kehittää liikunta- ja välineenkäsittelytaitoja
- tutustua eri palloilumuotojen pelikäsityksiin
- osaa toimia ohjeiden ja sääntöjen mukaan
- tuntityöskentely aktiivista, turvallista ja muita huomioivaa
- tavoitteena reilun pelin noudattaminen

### Kurssi 2

#### Sisällöt

- monipuolisesti erilaisia pallopelejä ja niitä tukevia harjoitteita olosuhteiden ja vuodenaikojen mukaan erilaisia oppimisympäristöjä hyödyntäen
- yksilö-, pari- ja erilaisia ryhmäharjoitteita
- kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa
- kurssi saattaa sisältää vierailuja paikallisiin liikuntapalveluihin tai ulkopuolisen asiantuntijan vierailuja

#### Tavoitteet

- kehittää liikunta- ja välineenkäsittelytaitoja
- tutustua eri palloilumuotojen pelikäsityksiin
- osaa toimia ohjeiden ja sääntöjen mukaan
- tuntityöskentely aktiivista, turvallista ja muita huomioivaa

- tavoitteena reilun pelin noudattaminen

### Kurssi 3

#### Sisällöt

-monipuolisesti erilaisia pallopelejä ja niitä tukevia harjoitteita olosuhteiden ja vuodenaikojen mukaan erilaisia oppimisympäristöjä hyödyntäen  
-yksilö-, pari- ja erilaisia ryhmäharjoitteita  
-kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa  
-kurssi saattaa sisältää vierailuja paikallisiin liikuntapalveluihin tai ulkopuolisen asiantuntijan vierailuja

#### Tavoitteet

- kehittää liikunta- ja välineenkäsittelytaitoja  
- ymmärtää eri palloilulajien pelikäsitysvaatimuksia  
- tuntityöskentely aktiivista, turvallista ja muita huomioivaa  
- ottaa vastuuta omasta toiminnastaan  
- noudattaa reilun pelin periaatteita

### Kurssi 4

#### Sisällöt

-monipuolisesti erilaisia pallopelejä ja niitä tukevia harjoitteita olosuhteiden ja vuodenaikojen mukaan erilaisia oppimisympäristöjä hyödyntäen  
-yksilö-, pari- ja erilaisia ryhmäharjoitteita  
-kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa  
-kurssi saattaa sisältää vierailuja paikallisiin liikuntapalveluihin tai ulkopuolisen asiantuntijan vierailuja

#### Tavoitteet

- kehittää liikunta- ja välineenkäsittelytaitoja  
- osaa hyödyntää oppimiaan pelikäsityksiä eri palloilulajeissa  
- tuntityöskentely aktiivista, turvallista ja muita huomioivaa  
- ottaa vastuuta omasta toiminnastaan  
- kannustaa muita reilun pelin periaatteissa

## Taloustaito

Tutustutaan talouteen toiminnallisesti ilman oppikirjaa. Käytetään opiskelussa hyväksi tietotekniikkaa mm. Yrityselämän nuoret sukupolvet –oppimisympäristöä.

Kurssi 1 Perehdytään rahaan ja pankkien toimintaan. Aiheina ovat mm. euro, erilaiset maksutavat, lainat, säästäminen ja sijoittaminen. Kurssilla mietitään myös talouden hallintaa. Kurssin tavoitteena on tehdä raha ja sen käyttö tutuksi, sekä perehdyttää oman talouden hallintaan.

Kurssi 2 Tutustutaan kuluttamiseen ja perehdytään kuluttajan oikeuksiin ja velvollisuuksiin. Tutustumme kauppaan ja kaupankäyntiin. Toisen kurssin aikana pohdimme myös mainontaa. Perehdyimme myös viestintään, esim. posttiin ja puhelimiin. Tavoitteena on oppia järkevää ja tiedostavaa kuluttamista.

Kurssi 3 Aiheena on suomalaisuus ja erilaiset kulttuurit sekä matkailu. Kurssin tavoitteena on perehtyä erilaisiin kulttuureihin esimerkiksi kaupankäynnin kannalta.

Kurssi 4 Perehdytään yrittämiseen ja erilaisiin yritysmuotoihin, sekä harjoitellaan oman virtuaaliryhtymän perustamista. Tavoitteena on saada perustiedot yrittämisestä.

Taloustaidon tavoitteena on tehdä taloutta tutuksi ja opetella taloudenhallintaa käytännössä. Kaikilla kursseilla tehdään mahdollisuuksien mukaan vierailuja esim. pankkiin tai lähiseudun yrityksiin.

## **Tekninen työ**

- kuuluu käsityön syventäviin opintoihin

### **Kurssi 1 Puuntyöstötekniikat**

#### **Tavoitteet**

- oppia turvalliset työtavat puuntyöstökoneilla
- valmistaa laadukkaita esineitä

#### **Sisällöt**

- opetellaan konehöylien ja pyörösahan käyttö
- liitostekniikoiden laajentaminen
- viimeistely- ja pinnankäsittelytekniikoiden laajentaminen

### **Kurssi 2 Metallintyöstötekniikat**

#### **Tavoitteet**

- oppia turvalliset työtavat metallityössä
- valmistaa laadukkaita esineitä

#### **Sisällöt**

- opetellaan metallin hitsaamista ja työstämistä

### **Kurssi 3 Projekti**

#### **Tavoitteet**

- oppilas osaa hyödyntää aikaisemmilla kursseilla opittua ja tutustua teknologian mahdollisuuksiin
- valmistaa kurssityö
- tutustutaan laser-leikkaukseen

#### **Sisällöt**

- puu- tai metallitekniikalla tai molempia hyödyntäen valmistetaan itse suunniteltu tuote

### **Kurssi 4 Projekti**

#### **Tavoitteet**

- oppilas osaa hyödyntää aikaisemmilla kursseilla opittua ja tutustua teknologian mahdollisuuksiin
- valmistaa kurssityö
- tutustutaan laser-leikkaukseen

#### Sisällöt

- puu- tai metallitekniikalla tai molempia hyödyntäen valmistetaan itse suunniteltu tuote

### **Tekstiilityö**

- kuuluu käsityön syventäviin opintoihin

#### Kurssi 1 Lankatekniikat

##### Tavoitteet

- tutustua erilaisiin lankatekniikoihin
- osata suunnitella ja valmistaa työ valitsemallaan tekniikalla
- tutustua neulurin, elektronisen neulekoneen tai neuleensuunnitteluohjelman toimintojen pääperiaatteet

##### Sisältö

- tutustutaan erilaisiin lankatekniikoihin
- neulotaan (käsillä tai neulurilla) tai virkataan valinnan mukaan vaatteita, asusteita ja sisustustekstiileitä
- opetellaan käyttämään neuleensuunnitteluohjelmaa ja elektronista neulekoneita

#### Kurssi 2 Kirjonta

##### Tavoitteet

- tutustua erilaisiin kirjontatekniikoihin
- oppia käyttämään kirjontatekniikoita itseilmaisun välineenä
- suunnitella ja valmistaa kirjontatyö

##### Sisältö

- kirjotaan oman valinnan mukaan tekstiilejä joko käsillä tai koneella
- opetellaan käyttämään myös kirjontaohjelmaa ja kirjontakoneita

#### Kurssi 3 Lasten vaatetus ja pukeutuminen

##### Tavoitteet

- oppia ymmärtämään eri-ikäisten lasten vaatimukset vaatetukselle
- tutustua vauvan vaatetukseen
- osata valmistaa vauvalle ikätasoon sopiva vaate

##### Sisältö

- tutustutaan eri-ikäisten lasten vaatetukseen
- opetellaan käyttämään saumuria monipuolisesti
- valmistetaan vauvalle vaate tai asukokonaisuus (tekniikka vapaa)

## Kurssi 4 Vaatetus ja pukeutuminen

### Tavoitteet

- oppia vaatteen mitoituksesta ja kaavoituksesta keskeiset asiat
- osata ommella valmiskaavoja muokaten itselle sopiva asukokonaisuus

### Sisältö

- ommellaan asukokonaisuus itselle

### Kankaankudontaa

- jonkin kurssin aikana

### Tavoitteet

- oppia tunnistamaan kankaiden rakenteita
- oppia kutomaan kangaspuilla

### Sisältö

- opetellaan kankaankudonnan perusasiat
- suunnitellaan ja kudotaan tekstiili

## **Tietotekniikka**

### Kurssi 1

#### Tavoitteet

- Opitaan tietokoneen rakennetta ja sisältöä
- Opitaan kirjoittamaan ja laatimaan erilaisia asiakirjoja
- Opitaan hakemaan ja käyttämään Internetistä haettua tietoa
- Opitaan piirtämään ja muokkaamaan kuvia

#### Sisältö

- Käydään läpi tietokoneen osia
- Käydään läpi erilaisia käyttöjärjestelmiä
- Tehdään erilaisia tekstinkäsittelyharjoituksia
- Kirjoitetaan erilaisia asiakirjoja
- Hyödynnetään internetistä löytyvää tietoa erilaisissa harjoituksissa
- Käytetään erilaisia piirustusohjelmia

### Kurssi 2

#### Tavoitteet

- Opitaan ohjelmoinnin perusteita
- Opitaan soveltamaan internetistä haettua tietoa
- Opitaan käyttämään erilaisia ohjelmia

#### Sisältö

- Tehdään kotisivut

- Tehdään erilaisia harjoituksia, joissa hyödynnetään Internetistä löytyvää materiaalia ja erilaisia ohjelmia

### Kurssi 3

#### Tavoitteet

- Opitaan kuvankäsittelyn perusteita
- Opitaan taulukkolaskentaa
- Opitaan kymmensormijärjestelmän alkeita

#### Sisältö

- Tehdään erilaisia kuvankäsittely harjoituksia
- Tehdään erilaisia taulukkolaskennan harjoituksia
- Harjoitellaan kymmensormijärjestelmän käyttöä kirjoittamisessa
- Tehdään erilaisia harjoituksia, joissa opitaan hyödyntämään Internetiä ja erilaisia sovelluksia

### Kurssi 4

#### Tavoitteet

- Opitaan esitysten tekemistä erilaisilla ohjelmilla.
- Opitaan erilaisia ohjelmoinnin tekniikoita

#### Sisältö

- Tehdään erilaisia esityksiä erilaisilla ohjelmilla.
- Harjoitellaan erilaisia ohjelmointimenetelmiä.

## **KAHDEN VUOSIVIKKOTUNNIN VALINNAISAINHEET 8. LUOKALLE**

### **Kuntoliikunta**

- kurssi kuuluu liikunnan syventäviin opintoihin

#### Kurssi 1

##### Sisällöt

- kunnon eri osa-alueiden kehittämistä
- teoriaa kestävyyskunnosta ja muista kunnon osa-alueista
- vähintään yhteen seurantamenetelmään tutustumista
- liikkumista yksin, pareittain ja ryhmässä erilaisia oppimisympäristöjä hyödyntäen
- kurssi saattaa sisältää retkiä/vierailuja muissa liikuntapaikoissa tai ulkopuolisen ohjaajan pitämiä tunteja

##### Tavoitteet

- osaa harjoittaa kunnon eri osa-alueita monipuolisesti



- tietää kuntoharjoittelun perusteet ja osaa soveltaa niitä omaan harjoitteluunsa
- oppii käyttämään vähintään yhtä seurantamenetelmää
- liikkuu aktiivisesti
- oppii toimimaan turvallisesti ja asianmukaisesti liikuntatilanteissa ja eri liikuntaympäristöissä
- oppii toimimaan itsenäisesti ja ryhmässä
- opettelee hyväksymään itsensä ja suvaitsemaan erilaisuutta
- kannustaa toisia
- osaa toimia ohjeiden ja sääntöjen mukaan

## Kurssi 2

### Sisällöt

- kerrataan 1.kurssilla opitut asiat ja syvennytään joihinkin osa-alueisiin
- liikkumista 1.kurssin tavoin yksin, pareittain ja ryhmässä erilaisia oppimisympäristöjä hyödyntäen
- kurssi saattaa sisältää retkiä/vierailuja muissa liikuntapaikoissa tai ulkopuolisen ohjaajan pitämiä tunteja

### Tavoitteet

- kehittyä 1.kurssin tavoitteiden suunnassa

## **Laulukurssi/tunteiden ilmaiseminen äänillä**

- kurssi kuuluu musiikin syventäviin opintoihin

### 1 Laulamisen perusteet

#### Tavoitteet:

- oppia äänenkäytön perusteita
- oppia erilaisia ääniharjoituksia
- oppia mikrofonin käyttämistä
- oppia nauttimaan laulamisesta

#### Sisällöt:

- lauletaan monipuolisesti erilaisia kappaleita oppilaiden taitotason ja toiveiden mukaan
- käydään läpi äänenkäytön perusteita ja tehdään ääniharjoituksia
- kuunnellaan erilaisia laulajia
- harjoitellaan mikrofonin käyttöä

### 2 Lauluja tulkitsemaan

#### Tavoitteet.

- oppia lisää äänenkäytöstä ja laulutekniikasta

- oppia laulamaan äänissä
- oppia ottamaan vastaan palautetta omasta laulusta

#### Sisällöt:

- lauletaan ja tehdään ääniharjoituksia
- kokeillaan moniäänistä laulua
- tutustutaan laulun tulkitsemisen mahdollisuuksiin kuten dynamiikkaan, tempoon ja fraseeraukseen
- henkilökohtainen laulunäyte, josta opettaja antaa palautetta

### **Matalan kynnyksen sporttikurssi**

- kurssi kuuluu liikunnan syventäviin opintoihin

#### Kurssi 1

##### Sisällöt

- kestävyysliikuntaa monipuolisesti
- lihaskuntoharjoittelu
- kehonhuolto
- liikkumista yksin, pareittain ja ryhmässä erilaisia oppimisympäristöjä hyödyntäen
- kurssi saattaa sisältää retkiä/vierailuja muissa liikuntapaikoissa tai ulkopuolisen ohjaajan pitämiä tunteja
- oman kunnon seuranta

##### Tavoitteet

- ymmärtää liikunnan ja terveiden elämäntapojen merkitys hyvinvoinnille ja arjessa jaksamiselle
- oppii kehittämään kestävyyskuntoa
- oppii käyttämään jotakin kestävyysharjoitteluun sopivaa mittaria
- kohottaa kuntoa
- liikkuu aktiivisesti
- oppii toimimaan turvallisesti ja asianmukaisesti liikuntatilanteissa ja eri liikuntaympäristöissä
- oppii toimimaan itsenäisesti ja ryhmässä
- opettelee hyväksymään itsensä ja suvaitsemaan erilaisuutta
- kannustaa toisia
- osaa toimia ohjeiden ja sääntöjen mukaan

#### Kurssi 2

##### Sisällöt

- jatketaan kestävyyskunnan kehittämistä
- etenevä lihaskuntoharjoittelu
- kehonhuolto harjoitteet
- liikkumista 1.kurssin tavoin yksin, pareittain ja ryhmässä erilaisia oppimisympäristöjä hyödyntäen
- kurssi saattaa sisältää retkiä/vierailuja muissa liikuntapaikoissa tai ulkopuolisen ohjaajan pitämiä tunteja

- oman kunnan seuranta

#### Tavoitteet

- kehittyä 1.kurssin tavoitteiden suunnassa
- syventää osaamistaan kestävyysharjoitteluun sopivan mittarin käytössä

### **Teknologia**

#### Kurssi 1

##### Tavoitteet

- oppia 3D-mallinnusohjelman alkeet
- oppia 3D-tulostimen käyttöä
- oppia laserleikkurin käyttöä
- 

##### Sisältö

- tehdään elektroniikan rakennussarjoja
- suunnitellaan 3D-mallinnusohjelmalla esine, joka tulostetaan 3D-tekniikalla
- suunnitellaan 3D-mallinnusohjelmalla, joka leikataan/kaiverretaan laserleikkurilla

#### Kurssi 2

##### Tavoitteet

- oppia mekaniikan alkeita
- oppia graafista ja ohjelmointikieleen perustuvaa ohjelmointia
- oppia käyttämään ja ketjuttamaan komentoja
- oppia erilaisia elektronisia komponentteja
- tutustua teknologian historiaan ja tulevaisuuteen

##### Sisältö

- kootaan robotti ja ohjelmoidaan se toimimaan koodin ja/tai ohjaimen komentojen mukaan
- valmistetaan elektroninen laite microbitin pohjalle
- opiskellaan ohjelmointikieltä
- tehdään tehtäviä teknologian historiaan ja tulevaisuuden näkymiin liittyen

### **Tietotekniikan perusteet**

#### Kurssi 1

##### Tavoitteet

- Opitaan perusasioita tietokonelaitteistosta
- Opitaan kirjoittamaan asiakirjoja
- Opitaan hakemaan ja käyttämään Internetistä haettua tietoa
- Opitaan piirtämään ja muokkaamaan kuvia
- Opitaan käyttämään erilaisia ohjelmia

##### Sisältö

- Käydään läpi tietokoneen osia
- Tehdään erilaisia tekstinkäsittelyharjoituksia
- Hyödynnetään internetistä löytyvää tietoa erilaisissa harjoituksissa
- Käytetään piirustusohjelmia

## Kurssi 2

### Tavoitteet

- Opitaan soveltamaan internetistä haettua tietoa
- Opitaan käyttämään erilaisia ohjelmia
- Opitaan taulukkolaskennan perusteita
- Opitaan käyttämään erilaisia ohjelmia

### Sisältö

- Tehdään erilaisia harjoituksia, joissa hyödynnetään Internetistä löytyvää materiaalia ja erilaisia ohjelmia
- Tehdään erilaisia taulukkolaskennan harjoituksia
- Tehdään erilaisia harjoituksia, joissa opitaan hyödyntämään Internetiä ja erilaisia sovelluksia

## Sisustuskurssi

- kuuluu käsityön syventäviin opintoihin

### Kurssi 1 Sisustussuunnittelu

#### Tavoitteet

- oppia ymmärtämään ympäristön merkitys omalle hyvinvoinnille
- oppia ymmärtämään mm. tilan, valon, värin, kalustuksen, pintamateriaalien ja sisustustekstiilien merkitys sisustamisessa
- oppia tekemään em. asiat huomioiden sisustussuunnitelma joko käsin tai koneella

#### Sisältö

- perustietoa sisustamisesta (mm. kalusteiden sijoittelua, värien valintaa, valaistusta, pintamateriaaleja ja sisustustekstiilejä)
- sisustussuunnitelman tekeminen

### Kurssi 2 Sisustustekstiilin valmistaminen

#### Tavoitteet

- oppia suunnittelemaan ja valmistamaan sisustustekstiili kurssilla 1 opetetut perusasiat huomioiden

#### Sisältö

- sisustustekstiilin suunnittelu ja valmistaminen johonkin tiettyyn tilaan (tekniikka vapaa)

## **Syödään yhdessä**

- kuuluu kotitalouden syventäviin opintoihin

### **Kurssi 1**

#### **Tavoitteet:**

- kehittyä kädentaidoissa
- syventää ruoanvalmistustaitoja
- arvostaa yhdessä syömistä ja hyviä pöytä- ja käytöstapoja

#### **Sisältö:**

- valmistetaan maukkaita arkiruokia ja leivonnaisia
- opiskellaan hygieenistä keittiötyöskentelyä
- katetaan kauniisti

### **Kurssi 2**

#### **Tavoitteet:**

- kehittyä kädentaidoissa
- oppia kattamaan kauniisti
- harjaantua ateriasuunnittelussa
- kehittää yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja ryhmässä

#### **Sisältö:**

- valmistetaan nopeita ja taloudellisia arkiruokia
- syvennetään ruoanvalmistustaitoja

## **Vuorovaikutustaidot**

### **Tavoitteena on, että oppija**

- saa vuorovaikutuksen tietotaitoa
- tuntee ihmissuhteissa toimimisen 'pelisääntöjä'
- ymmärtää oman ja muiden viestinnän vastavuoroisuutta
- tuntee sosiaalisen vaikuttamisen muotoja
- pyrkii soveltamaan oppimaansa arjen tilanteissa

### **Keskeiset sisällöt:**

- sanallinen ja kehollinen (non-verbaalinen) viestintä
- yksilönä ryhmässä (keskeiset käsitteet: yksilö, pari, ryhmä, yhteisö, yhteiskunta, kulttuuri, ryhmäkoon merkitys, koheesio, attraktio, rooli, ryhmässä toimimista edistävät ja heikentävät roolimallit, vallan muodot, dynamiikka, asenne, attribuutio, stereotypia)

- tunteiden ja motivaation merkitys vuorovaikutuksessa (tunteiden säätely sekä tunteiden ilmaisun kulttuurisidonnaisuus, perustunteet, tunteiden tutkimus)
- erilaiset ryhmät ja niiden kehitysvaiheet (ryhmän kehitysprosessi ja ryhmäytyminen)
- soveltavat harjoitukset: vuorovaikutustyylien merkitys, ryhmäroolit ja ryhmädynamiikka
- oppijan oman toiminnan ja oppimisen arviointi

Vuorovaikutustaidot -valinnaisaineen oppitunneilla perehdytään em. sisältöjen mukaisesti vuorovaikutuksen onnistumiseen ja vuorovaikutustaitoihin, sanalliseen ja keholliseen viestintään sekä monimuotoisten ryhmien toimintaan.

Valinnaisaineessa ei ole oppikirjaa käytössä. Oppijat tekevät (sanallista ja kuvallista) oppimispäiväkirjaa, joka sisältää sekä tuntimuistiinpanoja, tehtäviä vastauksineen ja oppijan omia pohdintoja käsitellyistä aiheista. Oppimispäiväkirjan tekemistä suositellaan paperisena / vihkomuodossa (ei sähköisenä) tehtäväksi.

Valinnaisaineen hyväksytyt suoritus edellyttää osallistumista oppitunneille (ja mahdollisten poissaolojen korvaamista itsenäisesti suoritettavilla tehtävillä), oppimispäiväkirjan pitämistä, oppimisen itsearviointia sekä arviointikeskustelua oppiaineen opettajan kanssa. Oppijaryhmässä voidaan (erikseen sovittuna) hyödyntää myös vertaisarviointia.

## **YHDEN VUOSIVIIKKOTUNNIN VALINNAISAINHEET 9. LUOKALLE**

### **ENGLANTI**

#### **Englannin syventävä kurssi**

Tavoitteet: oppilas laajentaa ja syventää englannin kielen osaamistaan ja vahvistaa valmiuksiaan jatko-opintoihin.

Kurssi sisältää monipuolista harjoittelua kielen eri osa-alueet huomioiden.

Kurssin sisältöpainotuksiin vaikuttavat oppilaiden tarpeet ja mielenkiinnon kohteet.

### **FY/KE**

#### **FyKe-labrakurssi**

Tavoitteet:

- Opitaan lisää kemiaan ja fysiikkaan liittyvistä ilmiöistä.
- Opitaan uusia työskentelytapoja laboratoriossa.
- Opitaan analysoimaan saatuja tutkimustuloksia ja vertaamaan niitä teoretietoihin.

- Opitaan seuraamaan työohjeita ja työskentelemään laboratoriossa tarkasti ja itsenäisesti.

Sisällöt:

- Uusien kemiallisten tutkimusmenetelmien opettelua.
- Erilaisten fysiikan ilmiöiden tutkimista ja havainnointia.
- Monipuolista laboratoriotyöskentelyä.
- Tutkimustulosten tulkitsemista ja analysointia.

## **HISTORIA**

### **Historian ihmeellinen maailma**

Tavoitteet:

- Kiinnostua historiasta
- Oppia hankkimaan luotettavaa tietoa menneisyydestä
- Syventää käsitystä historiallisten tapahtumien luonteesta
- Ymmärtää paremmin syy- ja seuraussuhteita
- Selventää aikakäsitystä
- Oppia tulkitsemaan ja käyttämään historian lähteitä

Sisältö:

- Perehdytään syvemmin vapaavalintaisiin historian aikakausiin/maihin ja alueisiin/tapahtumiin/henkilöihin
- Käytetään asiakirjalähteiden ja kirjojen lisäksi monipuolisia historian lähteitä, esim. pelejä, musiikkia, elokuvia, kirjoja

## **KOTITALOUS**

### **Puolen tunnin kokki**

Tavoitteet:

- Antaa eväitä oman elämän ja arjen hallintaan
- Ymmärtää, että itse tehden saat edullista ja terveellistä ruokaa

Sisällöt:

- Valmistetaan nopeita ja edullisia arkiruokia ja leivonnaisia
- Harjoitellaan hygieenistä keittiötyöskentelyä
- Harjoitellaan pöydän kattamista, ruoan esillepanoa ja pöytätapoja

## **KUVATAIDE**

### **Maalauskurssi**

Yhdeksännen luokan lyhytkurssilla oppilas opettelee ja syventää teknisiä taitojaan ja pitkäkestoisenkin luovan työn hallintaa. Tavoitteena on löytää iloa omista taiteellisista teoksista ja kokeiluista.

Sisältö ja työtavat: Lyhytkurssilla maalataan eri tekniikoin ja välinen. Kukin oppilas etenee oman taitotasonsa puitteissa. Ottamalla lisää vastuuta oman työnsä ideoimisesta, suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista oppilas oppii hyödyntämään erilaisia kuvallisia keinoja itseilmaisun ja kuvaviestinnän välineenä.

### **Tee se itse -kirja**

Sisältö: Tehdään oma kirja pahvista ja paperista. Käytetään valmistunutta kirjaa omiin piirroksiin, maalauksiin, kollaaseihin tai digitaalisesti tuotettujen kuvien tallennukseen.

Tavoite: Valmistaa itse oma kirja ja käyttää sitä itsetehtyjen kuvien ja pohdintojen portfoliona.

## **KÄSITYÖ**

### **Arjen käsityötaidot**

Tavoitteet

- oppia kestävän kehityksen periaatteita ja arjen taitoja
- tutustua erilaisiin korjaus- ja paikkausmenetelmiin

Sisällöt

- korjataan oppilaiden arkeen liittyviä esineitä
- huolletaan erilaisia kodin tuotteita

### **Erätavaroiden valmistus**

Kurssilla valmistetaan yksi tai useampi esine, joita voi käyttää luonto- ja eräretkeilyssä.

Sisällöt

- eränkävyn ja -tavaroihin tutustuminen, jonka pohjalta valmistetaan mielekkäitä käsityötuotteita (Esim. kalahaavi, kuksa, retkijakkara, viehe...)
- kurssilla syvennyttään perinteisiin käsityötekniikoihin
- käsityötuotteen ja työskentelyn suunnittelu
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen tuotteen suunnittelussa ja tiedon etsinnässä
- monipuolinen ja tarkoituksenmukainen materiaalien, työvälineiden sekä käsityötekniikoiden käyttö

Tavoitteet

oppilas

- suunnittelee ja valmistaa oman taitotasonsa huomioiden toimivan käsityötuotteen
- soveltaa käsitöissä (ja muissa oppiaineissa) oppimiaan taitoja käsityötuotteen valmistuksessa



- etsii itselleen uutta tietoa tuotteen valmistukseen liittyen
- tutustuu uusiin käsityötekniikoihin
- syventää osaamistaan erilaisten käsityövälineiden ja -tekniikoiden käytössä
- käyttää oikeita käsityöhön liittyviä termejä, käsitteitä, merkkejä ja symboleja
- työskentelee itsenäisesti, suunnitelmallisesti ja turvallisesti

## **Käsityöaskartelu**

### Tavoitteet

- oppia käyttämään monia erilaisia tekniikoita ja materiaaleja
- oppia, miten itse suunnittelemalla ja tekemällä voi valmistaa erilaisia tuotteita niin arkeen kuin juhlaan, koristeeksi tai käyttöön

### Sisällöt

- suunnitellaan ja valmistetaan tuotteita yhdessä valittuja tekstiilityö- ja askartelutekniikoita käyttäen
- jokainen suunnittelee ja valmistaa itselleen tuotteita
- vuodenaikojen ja juhlapyhien huomioiminen tuotteiden suunnittelussa ja valmistamisessa mahdollisuuksien mukaan

## **Vaateompelu**

### Tavoitteet

- oppia keskeiset asiat vaateen mitoituksesta ja kaavoituksesta
- osata valita käyttötarkoitukseen sopiva materiaali
- osata ommella jokin vaate valmiskaavoja muokaten

### Sisällöt

- ommellaan vaate saumuria ja ompelukonetta käyttäen

## **LIIKUNTA**

### **Kuntosalikurssi**

#### Sisällöt

- monipuolinen kuntosaliharjoittelu
- nostotekniikoiden ja kuntosalivälineiden käytön opettelu
- muu monipuolinen voimaominaisuuksia tukeva harjoittelu
- kehonhuolto
- työskentelyä yksin, pareittain ja ryhmässä
- kurssi saattaa sisältää retkiä/vierailuja muissa liikuntapaikoissa tai ulkopuolisen ohjaajan pitämiä tunteja
- oman työskentelyn seuranta
- kuntosaliohjelman perusteet
- asianmukainen toiminta kuntosalilla

#### Tavoitteet:

- oppia voimaharjoittelun eri muodoista

- oppia oikeita nostotekniikoita
- osaa käyttää kuntosalin välineistöä monipuolisesti ja turvallisesti
- asianmukainen toiminta kuntosaliympäristössä
- tietää kuntosaliohjelman suunnittelun perusteita
- tutustuu liikunnan paikallisiin harrastusympäristöihin mahdollisuuksien mukaan
- oppii toimimaan itsenäisesti ja ryhmässä toisia kannustaen
- opettelee hyväksymään itsensä ja suvaitsemaan erilaisuutta
- liikkuu aktiivisesti ja monipuolisesti
- osaa toimia ohjeiden ja sääntöjen mukaan

## **Mailapelit**

Kurssiseloste: Kurssilla tutustutaan eri mailapeleihin (esim. tennis, sulkapallo, padel, pickle ball, squash) olosuhteet huomioiden mahdollisimman monipuolisesti. Kurssin aikana opetellaan mailapeleihin liittyviä taitoja, kuten liikkumista, välineen hallintaa ja pelin taktisia puolia.

Kurssin sisältö Kurssilla perehdytään sekä harjoitellaan perinteisiä ja uudempia mailapelejä. Harjoittelussa huomioidaan monipuolisesti eri mailapeleissä vaadittavia liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja sekä fyysisiä ominaisuuksia ja havaintomotoriikkaa. Kurssin aikana käydään läpi eri mailapeliin säännöt sekä pelimuodot. Kurssilla otetaan mahdollisuuksien mukaan huomioon myös oppilaiden mailapelitoiveet ja hyödynnetään opiskeluympäristön sekä yhteistyötahojen antamat mahdollisuudet.

Kurssin tavoitteet: Kurssin tavoitteena on edistää opiskelijaa harjoittamaan välineenkäsittelytaitoja, havaintomotoriikkaa, fyysisiä ominaisuuksiaan, liikunnallista pätevyyttä ja yhteisöllisyyttä. Opiskelija harjaantuu liikuntataidoissaan ja saa tietoja ja kokemuksia mailapeliin tekniikoista ja taktiikoista. Opiskelija ottaa vastuuta omasta ja yhteisestä toiminnasta ja ottaa toiset huomioon. Työtavoissa painottuvat opiskelijaryhmän aktiivinen osallisuus, itsenäinen työskentely, toiminnallisuus ja yhteistoiminta.

Suoritustavat: Kurssille osallistuminen

Toteutustavat: Harjoitusedmot ja itsenäinen sekä ryhmätyöskentely.

Oppimateriaalit: Mahdollinen kurssimateriaali jaetaan kurssilla erikseen.

## **Tanssi- ja ilmaisuliikunta**

Sisällöt

- monipuolinen musiikki- ja ilmaisuliikunta
- tanssin peruselementteihin ja rytmeihin tutustuminen
- kehonhuolto
- oman kehon käyttö
- työskentelyä yksin, pareittain ja ryhmissä
- kurssi saattaa sisältää retkiä/vierailuja muissa liikuntapaikoissa tai ulkopuolisen ohjaajan pitämiä tunteja

Tavoitteet

- kehittyä kehollisessa ilmaisussa

- oppii tanssin ja rytmien perusteita
- edistää kehonhallintaa
- liikkuu aktiivisesti ja monipuolisesti
- osaa toimia ohjeiden ja sääntöjen mukaan
- tutustuu liikunnan paikallisiin harrastusympäristöihin mahdollisuuksien mukaan
- opettelee hyväksymään itsensä ja suvaitsemaan erilaisuutta
- oppii toimimaan itsenäisesti ja ryhmässä toisia kannustaen

## **RUOTSI**

### **Ruotsia jatko-opintoihin**

Kurssin tavoitteena on kerrata peruskoulun B1-ruotsin sanastoa ja rakenteita ennen jatko-opintojen alkua. Jonkin verran opiskellaan myös peruskoulun oppimäärää laajemminkin sanastoa ja rakenteita. Tavoitteena on, että jatko-opintoihin esim. lukioon siirtymisen nivelvaihe sujuisi hyvin.

## **TERVEYSTIETO**

### **Vahvistuva minä**

Kurssin tavoitteena on mm. tutustua omaan itseen, vahvistaa itsetuntemusta, löytää omia voimavaroja, vahvistaa positiivista ajattelua, pohtia omia elämäntapoja, opetellaan vahvistamaan hyviä asioita omassa elämässä ja mietitään, miten kohdataan vastoinkäymisiä.

Tavoitteena on luoda kurssiin osallistujista luotettava ja keskusteleva ryhmä.

Kurssin sisältöä:

- Kuka minä olen? Mitä minä haluan?
- Miten vahvistan itseäni kaikilla terveyden osa-alueilla?
- Terveellinen elämä.
- Itseluottamuksen vahvistaminen.
- Positiivisuus ja onnellisuus.
- Vastoinkäymiset ja niiden kohtaaminen.
- Stressinhallinta.

Sisältö voi vaihdella oppilaiden toiveiden mukaan.

Kurssilla jokainen osallistuja tekee portfolion. Kurssi sisältää myös ryhmäkeskusteluja kurssin osallistujien kesken. Kurssin aikana voidaan tehdä myös retkiä luontoon.

## **ÄIDINKIELI**

### **Ilmaisutaito**

Tavoitteet

- oppilas tutustuu ilmaisun perusteisiin ja rohkaistuu ilmaisemaan itseään
- oppilas kehittää itsetuntemustaan sekä saa valmiuksia esiintymiseen
- oppilas oppii kantamaan vastuuta yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi

Sisältö

- erilaisten vuorovaikutustilanteiden ja ilmaisumuotojen harjoittelua yksin, pareittain ja

ryhmissä

- tehdään rentoutumisharjoituksia, keskittymisharjoituksia, pantomiimi- ja improvisaatioharjoituksia
- harjoitellaan sanallista ja sanatonta ilmaisua, eläytymistä ja epäonnistumisen sietämistä
- valmistetaan esitys johonkin koulun juhlaan
- oppilaat saavat osallistua tuntien suunnitteluun ja tunteja voidaan painottaa oppilaiden kiinnostuksen mukaan

## **Kynä ja kirja**

Tavoitteet

- tutustutaan laajemmin kirjallisuuteen ja sen tulkintaan
- tutustutaan eri tekstilajeihin
- kehitytään kirjoittajina
- opitaan löytämään mieleistä luettavaa

Sisältö

- luetaan erilaisia teoksia mm. novelleja, romaaneja, runoja. Keskustellaan niistä yhdessä.
- käydään kirjastossa ja etsitään mieleisiä teoksia
- kirjoitetaan ja muokataan omia tekstejä luettavaksi muille
- kirjoitetaan itseä kiinnostavista aihepiireistä

## **MUUT**

### **Kymmensormijärjestelmä**

Tavoitteet:

- Oppia taitavaksi ja nopeaksi kirjoittajaksi
- Oppia kirjoittamaan hyvässä asennossa
- Oppia muistamaan näppäimistön merkkien paikkoja
- Oppia virallisten asiakirjojen muotoilua

Sisältö:

- Tehdään erilaisia kirjoitus ja näppäimistöharjoituksia.
- Käytetään hyödyksi erilaisia ohjelmia, jolla harjoitellaan näppäimistön merkkien paikkoja.
- Pelataan erilaisia näppäimistöpelejä.
- Käydään läpi ergonomiaan liittyviä asioita, kuten istuma-asento ja näppäimistön paikka ja muoto.
- Kirjoitetaan erilaisia tekstejä.
- Kirjoitetaan viralliseen asiakirjamuotoon erilaisia tekstejä kuten työhakemus, kokouksen esityslista ja pöytäkirja

## **Ohjelmointi**

Tavoitteet:

- Opitaan ohjelmoinnin peruseriaatteita
- Saadaan pohja ohjelmointiin tarvittavalle ajattelutavalle ja tulevalle ohjelmoinnin

opiskelulle

- Opitaan alkeet parille eri ohjelmointikielelle, ja opitaan näiden eroja ja yhtäläisyyksiä

Sisältö:

- Opitaan ohjelmointia ryhmässä yhdessä pohtien, ja opettajan ohjauksessa erilaisia töitä ja projekteja tehden yksin tai parin kanssa
- Tehdään erilaisia ohjelmoinnin harjoituksia
- Piirretään kuvioita ja tehdään animaatio ohjelmoinnin keinoin
- Opetellaan kirjoittamaan ohjelma, joka ottaa vastaan käyttäjän vastauksia ja reagoi niihin
- Opetellaan ohjelmointia käyttäen ainakin DrRacket- ja Python-ohjelmointikieliä
- Opetellaan if-lauseen ja silmukan idea

## **Psykologia**

TAVOITE: Oppia ymmärtämään laaja-alaisesti ihmisen mielen toimintaa ja sen vaikutusta oppimiseen, ajatteluun, käytökseen, tunteisiin ja terveyteen. Oivaltaa ja oppia, mitä merkitsee ihminen psyko-fyysissosiaalisena kokonaisuutena.

SISÄLTÖ: Psykologian peruskäsitteistöön tutustuminen. Opittavia aihealueita ovat mm. ihmisen kehityksen vaiheet, tunteet, temperamentti ja aggressiivisuus, oppimiskäsitykset, tiedonkäsittelyn taidot, muisti, aivojen rakenteet, yleisimmät mielenterveyden häiriöt ja sosiaalinen toiminta.