

LIIKUNTA: Oppiaineen tehtävä vuosiluokilla 7-9

Perusteen teksti

”Liikutaan yhdessä minäkäsitystä ja osallisuutta vahvistaen, taitoja soveltaen.”

Vuosiluokilla 7-9 pääpaino on monipuolisessa perustaitojen soveltamisessa ja fyysisten ominaisuuksien harjoittamisen opiskelussa eri liikuntamuotojen ja -lajien avulla. E erityisen tärkeää on vahvistaa oppilaan myönteistä minäkäsitystä ja oman muuttuvan kehon hyväksymistä. Opetus tukee oppilaiden hyvinvointia, kasvua itsenäisyyteen, osallisuuteen sekä kannustaa terveyttä edistävään omaehtoiseen liikunnan harrastamiseen. Oppilaat osallistuvat kehitysvaiheensa mukaisesti toiminnan suunnitteluun sekä ottavat vastuuta omasta ja ryhmän toiminnasta.

Liikunnan oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokilla 7-9

Perusteen teksti

Liikunnan tehtävää ja tavoitteita toteutetaan opettamalla turvallisesti ja monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä sisä- ja ulkotiloissa oppilaita osallistaen. Opetuksessa otetaan huomioon vuodenaajat, paikalliset olosuhteet sekä koulun ja ympäristön tarjoamat mahdollisuudet tarkoituksenmukaisella tavalla. Opetuksen yhteydessä korostetaan fyysistä aktiivisuutta ja yhteistoiminnallisuutta ylläpitäviä työtapoja, kannustavaa vuorovaikutusta ja toisten auttamista sekä henkisesti ja fyysisesti turvallista toimintaa. Liikuntateknologian hyödyntämisellä tuetaan liikunnanopetuksen tavoitteiden saavuttamista. Koulun ulkopuolisille liikuntapaikoille siirtymisessä edistetään turvallista liikennekäyttäytymistä.

Paikallinen tarkennus

Opetuksen tavoitteet	Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet	Laaja-alainen osaaminen
T1	7 lk Fyysinen aktiivisuus, erilaisten liikuntamuotojen kokeilu, oppimis- sekä yrittämishalu. 8 lk Fyysinen aktiivisuus, erilaisten liikuntamuotojen kokeilu, oppimis- sekä yrittämishalu. 9 lk Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan yleensä aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen eri liikuntamuotoja Arviointi Tuntiaktiivisuus ja yrittäminen	7 lk L1 L3 L6 8 lk L1 L3 L6 9 lk L1 L3 L6
T2	7 lk Oman kehon hahmottaminen, itsensä ja ympäristön havainnointi eri aistien avulla ja tarkoituksen mukaisten ratkaisujen tekeminen eri liikuntamuodoissa ja -lajeissa 8 lk Oman kehon hahmottaminen ja soveltaminen tehtävissä, itsensä ja ympäristön havainnointi eri aistien avulla ja tarkoituksen mukaisten ratkaisujen tekeminen eri liikuntamuodoissa ja -lajeissa	7 lk L3 L1 L4 L7 8 lk L3 L1 L4 L7 9 lk L3 L1 L4 L7

	<p>9 lk Oman kehon hahmottaminen ja soveltaminen tehtävissä, itsensä ja ympäristön havainnointi eri aistien avulla ja tarkoituksen mukaisten ratkaisujen tekeminen eri liikuntamuodoissa ja -lajeissa</p> <p>Liikuntamuodot ja -lajit voivat olla esimerkiksi:</p> <p>kehonhahmotusta ja monipuolisesti havaintotaitoja kehittävät tehtävät kuten pallopelit, suunnistus, tanssi, yleistaitoharjoittelu ja liikuntaleikit</p> <p>Arviointi</p> <p>Oma liikkuminen, sijoittuminen ja ratkaisujen teko erilaisissa liikuntatilanteissa.</p>	
T3	<p>7 lk liikunnan perustaitojen käyttäminen ja hallitseminen tehtävissä, liikuntamuodoissa ja -lajeissa</p> <p>8 lk liikunnan perustaitojen käyttäminen ja soveltaminen tehtävissä, liikuntamuodoissa ja -lajeissa</p> <p>9 lk liikunnan perustaitojen käyttäminen ja soveltaminen tehtävissä, liikuntamuodoissa ja -lajeissa</p> <p>Liikuntamuodot ja -lajit voivat olla esimerkiksi;</p> <p>Monipuoliset tasapaino- ja liikkumistaitoja kehittävät liikuntamuodot kuten hiihto ja luistelu eri muodoissa, suunnistus, perusliikunta, musiikkiliikunta, palloilut, kehonhallintaharjoitteet ja voimistelut</p> <p>Arviointi</p> <p>Tasapaino- ja liikkumistaitojen kehittyminen</p>	<p>7 lk L3 L7</p> <p>8 lk L3 L7</p> <p>9 lk L3 L7</p>
T4	<p>7 lk liikunnan perustaitojen (välineenkäsittelytaidot) eritehtävissä, liikuntamuodoissa ja -lajeissa</p> <p>8 lk liikunnan perustaitojen (välineenkäsittelytaidot) eritehtävissä, liikuntamuodoissa ja -lajeissa</p> <p>9 lk liikunnan perustaitojen (välineenkäsittelytaidot) eritehtävissä, liikuntamuodoissa ja -lajeissa</p> <p>Liikuntamuodot ja -lajit voivat olla esimerkiksi:</p> <p>Monipuoliset liikuntamuodot kuten jää-, lumi-, perus- ja musiikkiliikunta sekä palloilut ja voimistelut.</p> <p>Arviointi</p>	<p>7 lk L3 L2 L7</p> <p>8 lk L3 L2 L7</p> <p>9 lk L3 L2 L7</p>

	Välineenkäsittelytaidot eri liikuntamuodoissa.	
T5	<p>7 lk Fyysisten ominaisuuksien (voima, nopeus, kestävyys, liikkuvuus) kehittäminen ja ymmärtäminen ja oman toimintakyvyn arviointi.</p> <p>8 lk Fyysisten ominaisuuksien kehittäminen (voima, nopeus, kestävyys, liikkuvuus) ja ymmärtäminen ja oman toimintakyvyn arviointi.</p> <p>9 lk Fyysisten ominaisuuksien (voima, nopeus, kestävyys, liikkuvuus) kehittäminen ja ymmärtäminen ja oman toimintakyvyn arviointi.</p> <p>Liikuntamuodot ja -lajit voivat olla esimerkiksi:</p> <p>Perusliikunta, pallopelit, uinti, suunnistus, voimistelut, kuntosaliharjoittelu ja kehonhuolto</p> <p>Arviointi</p> <p>Fyysisten ominaisuuksien harjoittaminen ja oman toimintakyvyn arviointi.</p>	<p>7 lk L3 L6 L5</p> <p>8 lk L3 L6 L5</p> <p>9 lk L3 L6 L5</p>
T6	<p>7 lk uintitekniikoiden harjoittelu, kertaaminen</p> <p>8 lk vesipelastustaidot</p> <p>9 lk uintikestävyyskehittämisen ja vesipelastustaitojen kehittäminen, uinti virkistysliikuntana,</p> <p>Arviointi</p> <p>Monipuoliset vedessä liikkumisen taidot ja vesipelastustaidot</p>	<p>7 lk L3</p> <p>8 lk L3</p> <p>9 lk L3</p>
T7	<p>7 lk Sääntöjen ja ohjeiden mukaan toimiminen.</p> <p>8 lk Sääntöjen ja ohjeiden mukaan toimiminen.</p> <p>9 lk Sääntöjen ja ohjeiden mukaan toimiminen.</p> <p>Arviointi</p> <p>Oppilaan sääntöjen ja ohjeiden noudattaminen liikuntatunneilla.</p>	<p>7 lk L3 L6 L7</p> <p>8 lk L3 L6 L7</p> <p>9 lk L3 L6 L7</p>
T8	<p>7 lk</p> <p>Oma käytös, tunnelmaisun hallitseminen, toisten huomioiminen ja ryhmässä toimiminen.</p> <p>8 lk</p>	<p>7 lk L3 L2 L6 L7</p> <p>8 lk L3 L2 L6 L7</p> <p>9 lk L3 L2 L6 L7</p>

	<p>Oma käytös, tunneilmaisun hallitseminen, toisten huomioiminen ja ryhmässä toimiminen.</p> <p>9 lk</p> <p>Oma käytös, tunneilmaisun hallitseminen, toisten huomioiminen ja ryhmässä toimiminen.</p> <p>Arviointi</p> <p>Vuorovaikutus- ja työskentelytaidot, oppilas osaa toimia yhteisesti sovitulla tavalla</p>	
T9	<p>7 lk: Oma toiminta ja vastuunkanto eri oppimis- ja pelitilanteissa.</p> <p>8 lk Oma toiminta ja vastuunkanto eri oppimis- ja pelitilanteissa.</p> <p>9 lk Oma toiminta ja vastuunkanto eri oppimis- ja pelitilanteissa.</p> <p>Arviointi</p> <p>Toimiminen yhteisissä oppimistilanteissa sekä reilun pelin periaatteiden noudattaminen.</p>	<p>7 lk L2 L6 L7</p> <p>8 lk L2 L6 L7</p> <p>9 lk L2 L6 L7</p>
T10	<p>7 lk Itsenäinen ja oma-aloitteinen työskentely.</p> <p>8 lk Itsenäinen ja oma-aloitteinen työskentely.</p> <p>9 lk Itsenäinen ja oma-aloitteinen työskentely.</p> <p>Arviointi</p> <p>Oppilaan Itsenäinen ja oma-aloitteinen työskentely liikuntatunneilla.</p>	<p>7 lk L1 L2 L3</p> <p>8 lk L1 L2 L3</p> <p>9 lk L1 L2 L3</p>
T11	<p>Pyritään tarjoamaan monipuolisia lajeja sekä oppimisympäristöjä, jotta jokainen saa myönteisiä oppimiskokemuksia ja onnistumisia opettajan ja muiden oppilaiden positiivinen palaute, rakentava palaute</p> <p>7 lk oppilasta ohjataan arvioimaan omaa toimintaansa sekä ohjataan myönteisen minäkuvan kehittymiseen.</p> <p>8 lk oppilas osaa tuetusti arvioida omaa toimintaansa myönteisen minäkuvan rakentaminen jatkuu</p> <p>9 lk oppilas osaa arvioida omaa toimintaansa myönteinen minäkuva</p>	<p>7 lk L1 L2</p> <p>8 lk L1 L2</p> <p>9 lk L1 L2</p>
T12	<p>7-9 lk tutustuminen eri liikuntamuotoihin ja lajeihin monipuolisesti</p> <p>Pyritään löytämään oma liikuntamuoto</p> <p>Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia</p>	<p>7 lk L3</p> <p>8 lk L3</p> <p>9 lk L3</p>

T13	kannustetaan oppilasta löytämään itselleen sopiva laji, yhteistyö paikallisten toimijoiden parissa mahdollisuuksien mukaan	7 lk L3 L1
		8 lk L3 L1
	7 - 9lk tutustuminen eri liikuntamuotoihin ja lajeihin monipuolisesti	9 lk L3 L1
	Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia	

Ohjaus, eriyttäminen ja tuki liikunnassa vuosiluokilla 7- 9

Perusteen teksti

Kannustava ja hyväksyvä ilmapiiri on edellytys liikunnanopetuksen tavoitteiden saavuttamiselle. Toiminnan tulee antaa kaikille oppilaille mahdollisuus onnistumiseen ja osallistumiseen sekä tukea hyvinvoinnin kannalta riittävää toimintakykyä. Opetuksessa on keskeistä oppilaiden yksilöllisyyden huomioon ottaminen, turvallinen työskentelyilmapiiri sekä organisoinnin ja opetusviestinnän selkeys. Pätevyyskokemuksia ja sosiaalista yhteenkuuluvuutta tuetaan oppilaslähtöisillä ja osallistavilla työtavoilla, sopivilla tehtävillä ja rohkaisevalla palautteella. Vuosiluokkien 7-9 opetuksessa kiinnitetään erityistä huomiota toimintakyvyn tukemiseen ja mieluisan liikuntaharrastuksen ylläpitämiseen tai löytämiseen.

Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi liikunnassa vuosiluokilla 7–9

Perusteen teksti

Oppilaiden kasvamista liikuntaan ja liikunnan avulla tuetaan monipuolisella, kannustavalla ja ohjaavalla palautteella ja arvioinnilla. Ne tukevat oppilaiden myönteistä käsitystä itsestä liikkujana. Palautteessa ja arvioinnissa otetaan huomioon oppilaiden yksilölliset vahvuudet ja kehittymistarpeet ja tuetaan niitä. Liikunnan opetuksessa ja arvioinnissa tulee ottaa huomioon oppilaan terveydentila ja erityistarpeet.

Liikunnan arviointi perustuu fyysisen, sosiaalisen ja psyykkisen toimintakyvyn tavoitteisiin. Arvioinnin kohteina ovat oppiminen (tavoitteet 2–6) ja työskentely (tavoitteet 1 ja 7–10), joten fyysisten kunto-ominaisuuksien tasoa ei käytetä arvioinnin perusteena. Move! -mittausten tuloksia ei käytetä oppilaan arvioinnin perusteina. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä siten, että oppilailla on mahdollisuus osoittaa parasta osaamistaan. Oppilaita ohjataan itsearviointiin.

Päättöarviointi sijoittuu siihen lukuvuoteen, jona liikunnan opiskelu päättyy kaikille yhteisenä oppiaineena vuosiluokilla 7, 8 tai 9 paikallisessa opetussuunnitelmassa päätetyn ja kuvatun tuntijaon mukaisesti. Päättöarviointi kuvaa sitä, kuinka hyvin ja missä määrin oppilas on opiskelun päättyessä saavuttanut liikunnan oppimäärän tavoitteet. Päättöarvosanan muodostamisessa otetaan huomioon kaikki perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määritellyt liikunnan oppimäärän tavoitteet ja niihin liittyvät päättöarvioinnin kriteerit riippumatta siitä, mille vuosiluokalle 7, 8 tai 9 yksittäinen tavoite on asetettu paikallisessa opetussuunnitelmassa. Päättöarvosana on liikunnan oppimäärän tavoitteiden ja kriteerien perusteella muodostettu kokonaisarviointi. Oppilas on saavuttanut oppimäärän tavoitteet arvosanan 5, 7, 8 tai 9 mukaisesti, kun oppilaan osaaminen vastaa pääosin kyseisen arvosanan kriteereissä kuvattua osaamisen tasoa. Arvosanojen 4, 6 ja 10 mukaisen osaamisen kokonaisarviointi muodostetaan liikunnan oppimäärän tavoitteiden pohjalta ja suhteessa edellä mainittuihin päättöarvioinnin kriteereihin. Paremman osaamisen tason saavuttaminen jonkin tavoitteen osalta voi kompensoida hylätyn tai heikomman suoriutumisen jonkin muun tavoitteen osalta. Työskentelyn arviointi sisältyy liikunnan oppimäärän päättöarviointiin ja siitä muodostettavaan päättöarvosanaan.

Liikunnassa osaaminen kertyy kumulotuvasti aikaisemman osaamisen jatkoksi. Päätöarvioinnin kriteerikuvauksissa alempien arvosanojen osaamisen kuvaukset sisältyvät ylemmän arvosanan kuvauksiin.