

Paikallinen tarkennus

Käsityö vuosiluokalla 7, kuntakohtainen osuus

7. luokalla oppilaille on käsitöitä 3 tuntia viikossa.

Käsityö on monimateriaalinen oppiaine, jossa toteutuu kokonainen käsityöprosessi.

Tavoitteet	Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet	Laaja-alainen osaaminen
T2, T3, T4, T6	S1 Innovointi <ul style="list-style-type: none">työskentelyn lähtökohtana tuotesuunnittelutehtävien ratkaisukehitetään ideoita, käytäntöjä tai tuotteita, joita oppilas pitää uusina tai kehitetään olemassa oleville asioille uusia käyttötarkoituksiasuunnitellaan tuotteita myös tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen (esim. piirrosohjelmat, sovellukset)integroidaan muiden oppiaineiden sisältöjen kanssa hyödyntäen monipuolisesti ajankohtaisia teemoja	L1, L2, L4, L5, L6
T1, T2, T3, T4, T6	S2 Muotoilu <ul style="list-style-type: none">perehdytään asumiseen, liikkumiseen ja pukeutumiseen (lähtökohtana yhteiskunnallinen, kulttuurinen ja teknologinen kehitys)hyödynnetään paikallista kulttuuria mahdollisuuksien mukaan (esim. Aallon perintöä, Muinais-Euraa, Ruukinpuistoa, Panelian Rivimyllyä, Euran Pirttiä, Pyhäjärveä) ja muita kulttuureita.kulttuureista voidaan hyödyntää perinteitä, nykyisyyttä tai tulevaisuutta	L1, L2, L3, L4, L5, L6
T1, T2, T3, T4, T6	S3 Kokeilu <ul style="list-style-type: none">kokeillaan luovasti ja rohkeasti perinteisiä ja uusia materiaaleja ja valmistustekniikoitakokeillaan vuosiluokalle kuuluvia tekniikoitahyödynnetään tarpeen mukaan uusimpien teknologioiden mahdollisuuksia oppimistehtävien toteutuksessa (esim. 3D, laserleikkaus)Hallitaan tavallisimpien työskentelyyn käytettävien koneiden ja laitteiden toimintaperiaatteet. Hyödynnetään vaativampien koneiden teknologiaa kokeilujen apuna.	L1, L2, L3, L4, L5, L6
T1, T2, T3, T4, T6	S4 Dokumentointi ja arviointi <ul style="list-style-type: none">käytetään tieto- ja viestintäteknologiaa kokonaisen käsityöprosessin (suunnittelu, prosessi, valmis työ) dokumentoinnissa ja arvioinnissa (ajanmukaisilla laitteilla ja ohjelmilla)	L1, L2, L3, L4, L5, L6

	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentointia ja arviointia tehdään koko käsityöprosessin aikana • Yhtenä välineenä dokumentoinnissa ovat kunnan tarjoamat Chromebookit ja niiden ohjelmat ja sovellukset • tehdään yhteistyötä myös muiden oppiaineiden kanssa 	
T1, T2, T3, T4, T6	<p>S5 Tekeminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • valmistetaan omien ja yhteisöllisten suunnitelmien pohjalta käsityötuotteita ja teoksia, joissa huomioidaan laadukkuus, toimivuus, ekologisuus ja eettinen kestävyys • käytetään monipuolisesti tekemiseen tarvittavia työvälineitä, koneita ja laitteita • erilaisia lankatekniikniikoita, ompelu (kaavan käyttö), pinnan kuviointi • puun ja muovin työstäminen ja liittäminen (vannesahan käyttö, tasohöylä, hiomakoneet, porakoneet), metallin taivuttaminen ja liittäminen (pistehitsaus, Mig-hitsaus juottaminen) • materiaalien tuntemus: sahatavara, levyt ja kotimaisia puulajeja, metalleja, muoveja, tekstiilikuituja ja kankaiden rakenteita • käytettäviin materiaaleihin ja tekniikoihin liittyviin termeihin tutustuminen 	L1, L2, L3, L4, L5, L6
T5	<p>S6 Työturvallisuus</p> <ul style="list-style-type: none"> • käytettävien koneiden, laitteiden, työvälineiden ja työtilan työturvallisuuden perehtyminen • ennen työskentelyä kartoitetaan ja arvioidaan työskentelyn vaarat sekä riskit • oppilaan on ymmärrettävä työturvallisuuden merkitys ja otettava työturvallisuus huomioon koko käsityöprosessin ajan 	L3, L6
T7	<p>S7 Yrittäjämäinen oppiminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutustutaan erilaisiin käsityö- ja teknologiatoimijoihin (esim. yritysvierailut, yrittäjien vierailut koulussa, yhteistyö paikallisten käsityöläisten kanssa) 	L6
T8	<p>S8 Tiedostaminen ja osallistuminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • pohditaan, miten käsityöllä voidaan viestiä, vaikuttaa tai osallistaa • perehtyminen tuotteiden elinkaariin ja niiden merkityksiin yksilön ja ympäristön kannalta • kannustetaan kestävään kehitykseen ja ekologisuuteen • huomioidaan käsityön merkitys oman hyvinvoinnin edistäjänä 	L1, L4, L7

Valinnainen käsityö vuosiluokilla 8-9, kuntakohtainen osuus

8. ja 9. luokalla oppilailla on valinnaisia käsitöitä 2 tuntia viikossa.

Käsityö on monimateriaalinen oppiaine, jossa toteutuu kokonainen käsityöprosessi.

Tavoitteet	Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet	Laaja-alainen osaaminen
T2, T3, T4, T6	S1 Innovointi <ul style="list-style-type: none">työskentelyn lähtökohtana tuotesuunnittelutehtävien ratkaisukehitetään ideoita, käytäntöjä tai tuotteita, joita oppilas pitää uusina tai kehitetään olemassa oleville asioille uusia käyttötarkoituksiasuunnitellaan tuotteita myös tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen (esim. piirrosohjelmat, tablettien sovellukset)integroidaan muiden oppiaineiden sisältöjen kanssa hyödyntäen monipuolisesti ajankohtaisia teemoja	L1, L2, L4, L5, L6
T1, T2, T3, T4, T6	S2 Muotoilu <ul style="list-style-type: none">perehdytään asumiseen, liikkumiseen ja pukeutumiseen (lähtökohtana yhteiskunnallinen, kulttuurinen ja teknologinen kehitys)voidaan hyödyntää paikallista kulttuuria (esim. Aallon perintöä, Muinais-Euraa, Ruukinpuistoa, Panelian Rivimyllyä, Euran Pirttiä, Pyhäjärveä) ja muita kulttuureita (esim. teema-viikot)kulttuureista voidaan hyödyntää perinteitä, nykyisyyttä tai tulevaisuutta	L1, L2, L3, L4, L5, L6
T1, T2, T3, T4, T6	S3 Kokeilu <ul style="list-style-type: none">kokeillaan luovasti ja rohkeasti perinteisiä ja uusia materiaaleja ja valmistustekniikoitakokeilujen avulla etsitään tuotesuunnittelutehtävään sopivia ratkaisujakokeillaan vuosiluokalle kuuluvia tekniikoitahyödynnetään tarpeen mukaan uusimpien teknologioiden mahdollisuuksia oppimistehtävien toteutuksessaHallitaan tavallisimpien työskentelyyn käytettävien koneiden ja laitteiden toimintaperiaatteet. Hyödynnetään vaativampien koneiden teknologiaa kokeilujen apuna.	L1, L2, L3, L4, L5, L6
T1, T2, T3, T4, T6	S4 Dokumentointi ja arviointi <ul style="list-style-type: none">käytetään tieto- ja viestintäteknologiaa apuna käsityöprosessia tukevasti (suunnittelu, prosessi, valmis työ) dokumentoinnissa ja arvioinnissa (ajanmukaisilla laitteilla ja ohjelmilla)dokumentointia ja arviointia tehdään koko käsityöprosessin aikanatehdään yhteistyötä myös muiden oppiaineiden kanssa	L1, L2, L3, L4, L5, L6

T1, T2, T3, T4, T6	<p>S5 Tekeminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • valmistetaan omien tai yhteisöllisten suunnitelmien pohjalta käsityötuotteita ja teoksia, joissa huomioidaan laadukkuus, toimivuus, ekologisuus ja eettinen kestävyys • käytetään monipuolisesti tekemiseen tarvittavia työvälineitä, koneita ja laitteita • valmistetaan omien tai yhteisöllisten suunnitelmien pohjalta käsityötuotteita ja teoksia, joissa huomioidaan laadukkuus, toimivuus, ekologisuus ja eettinen kestävyys • käytetään monipuolisesti tekemiseen tarvittavia työvälineitä, koneita ja laitteita • aiemmin opittuja taitoja syvennetään ja laajennetaan • materiaalien tuntemuksen avulla valitaan sopivat materiaalit kuhunkin käyttötarkoitukseen <p>8. lk</p> <ul style="list-style-type: none"> • verhoilu, kirjontakoneen käyttö • laserleikkaus ja 3D-tulostus • metallin- ja puun työstäminen ja liittäminen <p>9. lk</p> <ul style="list-style-type: none"> • valotekniikan tuntemus, valaisimen valmistus • mahdollisuuksien mukaan ryhmätyönä projekti yhteistyössä esim. jonkun järjestön tai kunnan muun toimipisteen kanssa (esim. leikkimökki, nukketeatteri, lavastus) 	L1, L2, L3, L4, L5, L6
T5	<p>S6 Työturvallisuus</p> <ul style="list-style-type: none"> • käytettävien koneiden, laitteiden, työvälineiden ja työtilan työturvallisuuteen perehtyminen • ennen työskentelyä kartoitetaan ja arvioidaan työskentelyn vaarat sekä riskit • oppilaan on ymmärrettävä työturvallisuuden merkitys ja otettava työturvallisuus huomioon koko käsityöprosessin ajan 	L3, L6
T7	<p>S7 Yrittäjämäinen oppiminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutustutaan erilaisiin käsityö- ja teknologiatoimijoihin (esim. yritysvierailut, yrittäjien vierailut koulussa, yhteistyö paikallisten käsityöläisten kanssa) 	L6
T8	<p>S8 Tiedostaminen ja osallistuminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • pohditaan, miten käsityöllä voidaan viestiä, vaikuttaa tai osallistaa • perehtyminen tuotteiden elinkaariin ja niiden merkityksiin yksilön ja ympäristön kannalta • kannustetaan kestävään kehitykseen ja ekologisuuteen • huomioidaan käsityön merkitys oman hyvinvoinnin edistäjänä 	