



## VALINNAISUUS EURAN ALAKOULUISSA

Valinnaisena aineena voidaan tarjota perusopetuksen yhteisten aineiden syventäviä ja soveltavia opintoja tai useasta aineesta muodostettuja oppiainekokonaisuuksia.

- Valinnaisten aineiden tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan osaamista oppilaan valinnan ja koulun resurssien mukaisesti.
- Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa suunnassa.
- Opetussuunnitelma korostaa oppilaiden aktiivista roolia ja oppilaan osallisuutta oppimisessa
- Valinnaisaineet sisältyvät oppilaan viikkotuntimäärään

Valinnaisaineet voivat olla kestoaltaan lukukauden tai lukuvuoden mittaisia. Euran kunnan alakouluissa tarjotaan valinnaisaineita 1vvh / lukuvuosi 5-6 – luokkalaisille. Valinnaisaineet on ryhmitelty neljään pääluokkaan (taito- ja taideaineet, teknologiataidot, kansainvälisyys sekä arjen taidot), joiden sisällä on paljon vaihtoehtoja ja vaihtelua koulun resurssien ja oppilaiden valintojen puitteissa.

Valinnaiset aineet voivat vaihdella vuosittain, joten ne kirjataan oman koulun lukuvuosisuunnitelmaan. Valinnaisten aineiden nimet, laajuus, tavoitteet, sisällöt sekä mahdollisesti muut erityispiirteet kirjataan koulukohtaisiin lukuvuosisuunnitelmiin.

### 1. Taito- ja taideaineet

#### Liikunta

Tavoite:

Liikunnan tarkoitus on tuottaa iloa, virkistystä ja hyvinvointia. Tavoitteena on motoristen perustaitojen vahvistaminen ja monipuolistaminen sekä liikunnallisten valmiuksien kehittäminen ja taitojen syventäminen. Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun valiten sisältöjä ja liikuntamuotoja yhdessä ryhmän ja opettajan kanssa. Liikunnassa hyödynnetään eri liikuntaympäristöjä tutustuen myös uusiin ja erilaisiin liikuntamuotoihin.

Mahdollisia sisältöjä:

- Pallopelit: jalkapallo, koripallo, pesäpallo, lentopallo, sähly, jääkiekko, tennis, pokepallo, norsupallo, sulkapallo, tennis
- frisbeegolf, suunnistus, kiertopisteurheilua
- uinti
- kuntopiiri, musiikkiliikunta
- yleisurheilu
- pallopelit ja -leikit; polttopallo, tahmahippa, kahden tulen välissä, hyllypallo

- este- ja tempuradat, voimistelu, verryttely, venyttely
- trampoliini, telinevoimistelu
- parkour
- cheerleading, tanssi
- talviurheilu
- eri liikuntaharrastuksiin tutustuminen, esim. geokätköily
- kaupunkisota
- lipunryöstö, stratego
- seikkailuliikunta
- eri maiden pelit ja leikit (kansainvälisyys)
- perinneleikit
- keilailu
- voimailu ja liikkuvuusharjoitteet sekä kuntoilu kävellen/ juosten  
...sekä muita mahdollisia liikuntalajeja

## Kuvataide

### Tavoite:

Oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan valinnaisen kuvataiteen opetukselle. Uusien taitojen ja tekniikkakokeilujen lisäksi tavoitteena on saada oppimisen iloa, onnistumisen hetkiä ja nautintoa. Sisällöissä huomioidaan oppilaan omia ja ympäristön kuvakulttuureja, taiteen maailmaa sekä koulun omia painotuksia.

### Mahdollisia sisältöjä:

- eri tekniikat; lyijykynä, hiili, väriliitu, vesiväri, maalit, digitaalinen työskentely
- askartelu, rakentelu
- suuret työt, pientä ja tarkkaa työtä vaativia piirustuksia
- erilaisia kuvioita
- erilaisia työkaluja
- ryhmätöitä, paritöitä, koko luokan yhdessä tekemä työ
- omien ideoitten toteuttaminen, omavalintainen työ
- eläinten piirtäminen, muotokuvien piirtäminen
- laveerausta, taitava väritys, värien sekoitusta
- savi- ja kipsityöt, taikataikina, ihmelima
- oman taulun maalaus
- piirustuksen pikakisat, luonnostelu
- sarjakuvat, luontokuvat, julisteet
- satuhahmot, kasvomaalausta
- hahmottelun opettelu, mallista piirtäminen
- eri maiden nähtävyyksien piirtäminen
- autojen ja ajoneuvojen piirtäminen
- tavaroita roskista, kierrätystaide
- digitaalisuuden hyödyntäminen (animaatiot, elokuva, kuvankäsittely yms.)
- ympäristö- ja pihataide

## Musiikki

### Tavoite:

Tavoitteena on tutustuttaa oppilas erilaisiin tapoihin tehdä ja kokea musiikkia. Tavoitteena on syventää ja laajentaa oppilaan musiikillista osaamista. Lähtökohtana ovat oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja ennakkoluulottomat musiikilliset kokeilut. Merkittäviä tavoitteita ovat myös pyrkimys saada oppimisen iloa, onnistumisen hetkiä ja nautintoa.

### Mahdollisia sisältöjä:

- erilaisia äänimaisemia
- eri soittimien soittoa
- bändisoittamista
- rytmeihin tutustumista perinteisistä poikkeavilla tyyleillä (esim. cup songs, oma keho)
- kaanonlaulut
- laulaminen moniäänisesti
- oman musiikin tekeminen musiikkiteknologiaa hyväksikäyttäen (mm. sovellukset tableteilla)
- pieniä esityksiä koulun tilaisuuksissa
- ajankohtaisten ja oppilaita kiinnostavien kappaleiden kuuntelu- ja analysointiharjoituksia
- musiikkivideon tekeminen
- oman soittimen valmistus (paju- ja ruohopillit, soittimia kierrätysmateriaaleista)
- tutustuminen eri maiden soittimiin/musiikkiin

## 2. Teknologia-aidot

### Tavoite:

Tutustutaan tietokoneen rakenteisiin ja sisältöihin. Opetellaan käyttämään erilaisia ohjelmia ja hyödyntämään niitä esim. esitystekniikan kanssa. Opetellaan ohjelmoinnin perusteita ja tutustutaan kriittisesti Internetin maailmaan (tiedonhaku, tiedon oikeellisuus, tekijänoikeudet,...). Peleihin ja niiden ominaisuuksiin tutustumista.

### Mahdollisia sisältöjä:

- tehdään erilaisia tekstinkäsittelyharjoituksia
- opetellaan käyttämään erilaisia ohjelmia
- hyödynnetään internetistä löytyvää tietoa erilaisissa harjoituksissa sekä opitaan soveltamaan internetistä haettua tietoa
- opetellaan käyttämään erilaisia piirustus- ja kuvankäsittelyohjelmia
- opetellaan ohjelmoinnin perusteita
- opetellaan kymmensormijärjestelmän alkeita
- ohjelmointi- ja koodausharjoitteita

## 3. Kansainvälisyys

### Tavoite:

Elämme globaalissa maailmassa, jossa keskinäiset riippuvuussuhteet ovat yhä selvemmin ja konkreettisemmin näkyvissä myös lasten ja nuorten elämässä. Koulu valmistaa elämään kulttuurisesti moninaisessa maailmanyhteisössä ja toimimaan rakentavasti ja vastuullisesti

yhteisen maapallon hyväksi. Koulu antaa globaalikasvatusta ja luo valmiuksia kestäväään kansainvälisyyteen.

Kansainvälinen toiminta edellyttää tietoja, taitoja ja asenteita, jotka kehittyvät käytännön yhteistyössä harjoitellen. On tärkeä nähdä kansainvälisyys osana maailmankansalaiseksi kasvamista. Silloin siihen liittyvät vahvasti eri kulttuurien kunnioitus, eettisyys ja vastuullisuus.

Mahdollisia sisältöjä:

- kielen arkikäyttö
- small talk – eli paljon puhetta tuntien aikana
- harjoitellaan matkalle lähtemistä ja esivalmisteluja sen tiimoilta
- tutustumista vieraisiin kulttuureihin ja kieliin kirjojen ja netin välityksellä
- konkreettisia tutustumisia vieraisiin kieliin ja maihin esim. koulussa vierailevien ulkomaalaisten ryhmien kanssa / välityksellä
- mahdollisesti ulkomaanvierailuja hankkeiden puitteissa ja rahatilanteen salliessa
- erilaisiin kielenoppimishjelmistoihin/-sovelluksiin tutustuminen

#### 4. Arjen taidot

Tavoite:

Arjen taidot -valinnaisaineen tarkoituksena on opetella hoitamaan kodin pieniä arkisia askareita ja selviämään jokapäiväisessä elämässä eteen tulevista haasteista oppilaiden ikätaso huomioiden. Tavoitteena on antaa oppilaille valmiuksia niin, että tämä voisi osallistua kodin askareisiin oppilaana / lapsena ja aikanaan oman kodin perustamisen jälkeen osaisi perustaitoja, joiden avulla arki olisi sujuvaa ja viihtyisää. Tähän kuuluu osana myös käsityötaidot koko laajuudessaan (pehmeät ja kovat materiaalit). Lisäksi huomioimme vuoden juhlahetket (esim. jouluku) ja hoidamme lemmikkejämme ja vahvistamme jokaisen oikeuksien tuntemista ja kokemista. Lisäksi erilaiset kirjalliset tuotokset kuuluvat tähän kokonaisuuteen.

Mahdollisia sisältöjä:

- omasta hyvinvoinnista huolehtiminen
- kodin pitäminen siistinä ja puhtaana
- vaatehuolto
- ruoanlaiton ja leipomisen alkeet
- pöytä- ja käytöstavat, kattaminen
- kierrätys
- pientavaroiden, -koneiden ja -laitteiden huolto sekä korjaaminen
- kodin turvallisuus, ensiavun perusteet ja toiminta hätätilanteissa
- toisten auttaminen ja yhteistyö
- pihan askareet
- luonto ja retkeily
- joulun valmistelut
- kätevästi käsillä (sekä kovat että pehmeät materiaalit)
- tarinapaja
- kaunokirjoitus, kalligrafia
- erilaiset eläimet
- ilmaisutaito
- arjen Einstein – arkipäivän keksintöjä...

## ARVIOINTI

Opetussuunnitelman perusteiden mukaan oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet ja tällaisista oppimääristä koostuvat kokonaisuudet arvioidaan sanallisesti. Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäväksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa. Oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävistä valinnaisista aineista ja tällaisista oppimääristä koostuvista kokonaisuuksista merkitään todistuksiin sanallinen arvio. Sanallisesti arvioitavan valinnaisen aineen nimen kohdalle tulee merkintä ”valinnaiset opinnot”, sen jälkeen kaikkien yhteen yhteiseen aineeseen liittyvien sanallisesti arvioitavien aineiden yhteenlaskettu vuosiviikkotuntimäärä sekä merkintä ”hyväksytyt”.