



## ESIOPETUKSEN PEDAGOGINEN TOIMINTAKERTOMUS

### Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi

Kiukaisten koulun esiopeutus 2023-2024

**Opetuksen yleinen järjestäminen** (henkilöstö, esioppilaiden määrä, oppimisympäristön hyödyntäminen, pienryhmätoiminta, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuneiden toimintojen osalta)

Ryhmässä koko kauden työskentelivät varhaiskasvatuksen opettaja Maria Rintamaa, varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Saaga Männistö ja Arja Moilanen. Syyslukukaudella varhaiskasvatuksen lastenhoitajana toimi Emilia Lehto sekä kevätlukukaudella Tarja Lind. Kiertävä varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Riikka Helin työskenteli ryhmässä torstaisin klo 11.30–12.30 tiimipalaverin ajan ja muuten tarvittaessa. Joka maanantai Arja Moilasella on ollut toimistopäivä, liittyen hänen toimeensa pääluottamushenkilönä.

Esioppilaita ryhmässä syksyllä oli 15, joista tyttöjä 6 ja poikia 9. Helmikuussa saimme ryhmään 2 lasta lisää, tytön ja pojan. Keväällä ryhmässä oli siis lapsia 17, joista 7 tyttöä ja 10 poikaa. Suurin osa esioppilaista osallistui lisäksi täydentävään varhaiskasvatukseen. Varhaiskasvatus toteutui samassa ryhmässä ja samoissa tiloissa Kiukaisten koululla. Ryhmän esioppilaista kahdella oli erityinen, yhdellä tehostettu ja kahdella yleinen tuki. S2 lapsia oli neljä. Välillä toiminnassa käytettiin pienryhmiä, erilaisin jaotteluin.

Esiopeutus toteutui arkisin klo 8.45–12.45 ja täydentävä varhaiskasvatus klo 6.30–16.30 välisenä aikana. Lounas oli koulun ruokalassa klo 10.15 ja varhaiskasvatuksessa olevien lasten aamupala klo 8.00 ja välipala klo 14.00. Esiopetuksen käytössä oli kaksi luokkaa ja käytävä. Lisäksi oli mahdollista käyttää koulun tiloja mm. liikuntasalia tiistaisin klo 8.45–10.15. Koulun ympäristön urheilukenttä, kaukalo ja lähimetsä olivat myös käytössä.

Esiopetuksessa käytettiin Kummaa-kirjaa, jonka tavoitteena on sadunomaisuuden ja tutkimalla oppimisen kautta ylläpitää lapsen luontaista ihmettelyä ja uteliaisuutta ja valjastaa ne osaksi pedagogiikkaa. Kirjassa korostetaan lasten osallisuuden tukemista osana toiminnan suunnittelua, toteutusta ja arviointia. Toteutimme monialaista, joustavaa ja positiivista kokopäiväpedagogiikkaa, jolloin joka hetki on mahdollisuus oppia uutta ja myönteinen palaute lisää myönteisyyttä. Esiopetusarkeen sisältyi kunnan esiopetussuunnitelman mukaisesti leikkiä, laulua, liikuntaa, käden taitoja, lukemista, pelejä jne. vuodenajat ja juhlapyhät huomioiden.

Kevätlukukaudella ruokailtiin ruokalan lisäksi pienissä ryhmissä ”pikkuluokassa”. Yksi aikuisista söi aina yhden viikon siellä, lapset oli jaettu jokaiselle viikonpäivälle. Tämä koettiin erittäin onnistuneeksi kokeiluksi. Pienessä ruokailuryhmässä pystyi keskustelemaan hienosti jokaisen lapsen kanssa, keskusteltiin ruoasta, ruokailutavoista, korostaen positiivista ruokailukasvatusta.

Maanantaisin esioppilaat saivat pienen läksyn joko läksyvihosta tai eskarikirjasta. Samalla jaettiin viikkotiedote kotiin ja kuukausikirje kerran kuussa. Viikkotiedote on kuin kuvitettu lukujärjestys, josta esioppilaatkin pystyvät seuraamaan viikon kulkua ja ennakoimaan tapahtumia ja tekemisiä. Viikkotiedotteesta laitettiin aina kuva huoltajien WhatsApp -ryhmään, jolloin myös etähuoltajat saivat tiedon toiminnasta.

### **Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön toteutuminen (huoltajien osallisuus)**

Yhteistyö huoltajien kanssa on ollut tänä vuonna erittäin aktiivista ja avointa. Suurin osa huoltajista tavattiin päivittäin, jolloin oli mahdollista keskustella kasvokkain. Lisäksi yhteyttä pidettiin puhelimitse, WhatsAppin välityksellä, sähköpostitse ja Wilman välityksellä. Esikoulun toimintaa on ollut nyt mahdollista seurata myös Instagramista.

Esiopetussuunnitelma-, oppimis- ja HOJKS-keskustelut pidettiin syksyllä ja keväällä. Syksyllä järjestettiin vanhempainilta, jossa vanhemmat saivat kirjoittaa tähtikortteihin omia ja lasten toiveita eskarivuodelle. Vanhempainillassa kerrottiin esiopetusvuoden toiminnasta, pedagogisista tavoitteista yms.

Keväällä toteutettiin koko kunnan varhaiskasvatuksessa ”eteisarviointi”, jossa saimme positiivista palautetta. Esiopetussuunnitelmakeskusteluissa huoltajat antoivat hyvää palautetta kuluneesta vuodesta ja olivat erittäin tyytyväisiä yhteistyöhön sekä lapsensa esiopetusvuoteen kokonaisuudessaan.

Tänä vuonna vanhempien osallisuus on ollut merkittävä, sekä sitä kautta myös koulun vanhempainyhdistys Kipinän. Vanhemmat ovat osallistuneet esim. Sadonkorjuujuhlan järjestämiseen, ovat olleet kertomassa Partio-harrastuksesta yms. Vanhempien toimesta

pääsimme myös tutustumaan Kiukaisten Wanhaan pappilaan yhdessä koulukummien kanssa, tutustuimme pappilan vanhoihin kasveihin ja puihin ja istutimme niittykukkia.

### **Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen**

Varhaiskasvatuksen opettaja on osallistunut koulun henkilökunnan viikkopalaveriin mahdollisuuksien mukaan maanantaisin sekä muihin suunnittelukokouksiin.

Heti syksyllä aloitimme koulun 5. luokkalaisten kanssa Kummi-toiminnan, joka on todettu erittäin toimivaksi ja innostavaksi sekä esikoululaisten että kummien taholta. Kummien kanssa olemme ulkoilleet, leikkineet, pelanneet lautapelejä, retkeilleet, lukeneet, askarrelleet jne. Kummien kanssa meillä oli myös heijastinhaaste. Toiminnasta on tullut positiivista palautetta. Samat kummit jatkavat koulussa eskarilaisten mennessä 1.luokalle. Tällä lukukaudella olemme myös pyrkineet lisäämään yhteistyötä 1.luokan kanssa, meillä on ollut muutama yhteinen projekti.

Olemme osallistuneet koulun MOK-päiviin sekä erilaisiin koulun tapahtumiin. Meillä on ollut seurapaitapäivä, liikuntapäivä, olemme päässeet osallistumaan monenlaisiin musiikkiesityksiin jne. Olemme yhdessä koko koulun kanssa juhlistaneet Suomen itsenäisyyspäivää. Yhteinen joulujuhla koulun kanssa jouduttiin perumaan valtavan vatsatauti-epidemian vuoksi. Euran lukion abeja päästiin katsomaan sekä vanhojen tansseja yhdessä koko koulun kanssa.

Syksyllä ja keväällä meillä on ollut koulun kanssa yhteisiä TET-oppilaita. Keväällä on pidetty Eka-palaveri 1. luokalle siirtyvistä esioppilaista. Meillä on erinomainen mahdollisuus tutustua kouluun, koulun toimintaan ja tuleviin opettajiin. Tänä vuonna yhteistyötä ei ole tehty tulevan opettajan kanssa, koska tuleva opettaja ei ole tiedossa. Muualle kuin Kiukaisten kouluun menevä lapsi on ollut tutustumassa omaan kouluunsa, sekä tiedonsiirtopalaveri on pidetty myös hänestä.

Koulun vanhempainyhdistys Kipinä on mahdollistanut meille esim. kevätretken Kauttuan Harolan luontopolulle, käynnin Nauravaan Lohikäärmeeseen sekä ruokailun Kiukaisten paikallisessa ruokaravintolassa.

**Turvallisuus** (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahdolliset harjoitukset tai muu toiminta, kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisyn suunnitelman toteutuminen)

Meillä on yhteinen turvallisuuskansio koulun kanssa.

Syksyllä järjestettiin poistumisharjoitus yhdessä koko koulun kanssa. Kiukaisten VPK oli pitämässä meille paloturvallisuusvalistusta joka oli suunnattu juuri eskari-ikäisille.

Käytössämme on ollut myös Terveiden ja Hyvinvoinninlaitoksen julkaisema Turvataitoja lapsille-kirja, joka sisältää turvataitokasvatuksen oppimateriaalia lapsiryhmiin.

Kiusaamista on ehkäisty keskustelemalla lasten kanssa hyvästä käytöksestä toisia kohtaan. Laadimme syksyllä 2023 suunnitelman kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi sekä keskustelimme Kiukaisten esiopetuksen keskeisistä arvoista. Kiusaamiseen on puututtu välittömästi, lasten kanssa keskusteltu, otettu tarvittaessa yhteyttä vanhempiin, pohdittu yhdessä yms. Tänä vuonna on jouduttu erittäin harvoin kiusaamis- tms ikäviin tilanteisiin. Koulukuraattori on käynyt säännöllisesti ryhmässä, puhumassa lähinnä tunne- ja kaveritaidoista.

#### **Oppilashuollon tarve ja toteutuminen**

- esiopetuksen yhteisöllisyyttä tukeneet toiminnot, tapahtumat, teemat jne.
- yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoontumiset
- kehittämisen kohde tai tavoite, miten tätä lähdettiin työstämään ja millaiseen tilanteeseen päästiin esiopetusvuoden päättyessä
- tarvittiinko esiopetusvuoden aikana monialaisen asiantuntijaryhmän kokoontumisia

Kiukaisten koulun esiopetuksen yksikkökohtainen oppilashuoltopalaveri järjestettiin 16.11.2023. Monialaisia asiantuntijaryhmien kokoontumisia ei tänä vuonna ole tarvittu.

Esiopetuksen yhteisöllisyyttä ovat tukeneet tänä vuonna monet erilaiset vieraat ja tapahtumat sekä myös yhteistyö monen eri tahon kanssa. Yhteistyötä olemme tehneet mm. hammashoitolan, seurakunnan, Euran Pallon, kirjaston (Lasten Tammikuun näyttely, iltasatulaukku, satumajatuokio, yhteiset kirjastovierailut) jne. Yhteisöllisyyttä lisänneet myös koulun ympäristöstä huolehtiminen yhdessä. Olemme keränneet roskia, siivonneet, huolehtineet luonnosta jne. Yhteisöllisyyttä lisänneet myös yhdessä koetut juhlat, 100-päivää eskarissa-päivä, naamiaiset, pikkujoulut jne.

Oppimisympäristön kehittämiskohteena ja tavoitteena oli edistää kannustavan, turvallisen ja positiivisen ilmapiirin syntymistä lapsiryhmässä. Keskeisenä tehtävänä koettiin aito läsnäolo, kaikkien lasten kohtaaminen ja kuunteleminen.

#### **Yleinen arvio esiopetusvuoden suunniteltujen toimintojen toteutumisesta, onnistumisista ja haasteista**



**EURA  
SYDÄMESSÄ**

Esiopetusvuosi sujui kokonaisuudessaan hyvin. Haasteita aiheutti enimmäkseen S2-lasten määrä ja heidän opetuksensa suunnittelu ja toteuttaminen. Yhden varhaiskasvatuksen lastenhoitajan vaihtuminen kesken vuotta aiheutti mietintää ja huolta vanhemmissa.

Meille tärkeät asiat, leikki, yhdessä tekeminen, vuorovaikutus, käytöstavat, tasa-arvoisuus ja erilaisuuden hyväksyminen ja kunnioittaminen, toteutuivat. Vuotta rikastuttivat myös täysin erilaisesta kulttuurista tulleet lapset.

Lasten tulevan koulun fyysisessä yhteydessä toimivasta esiopetuksesta sekä täydentävästä varhaiskasvatuksesta saatu paljon kiitosta, sekä koulun puolelta, että vanhemmilta. Tätä pidetty erityisen tärkeänä asiana tuleville Kiukaisten koulun oppilaille!

Eurassa 3.6.2024

---

Maria Rintamaa, vo

---

Saaga Männistö, vlh

---

Arja Moilanen, vlh