



## ESIOPETUKSEN PEDAGOGINEN TOIMINTAKERTOMUS

### Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi

HONKILAHDEN ESIOPETUS V. 2023-2024

**Opetuksen yleinen järjestäminen** (henkilöstö, esioppilaiden määrä, oppimisympäristön hyödyntäminen, pienryhmätoiminta, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuneiden toimintojen osalta)

#### Henkilöstö:

-Pääsääntöisesti päiväkodinjohtaja/esikouluopettaja Helena Lamminen sekä tarvittaessa apuna varhaiskasvatuksen opettaja Sanna Kokkomäki ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Satu Huhtavaara (heidän päävastuualueenaan on ollut 1-5 -vuotiaiden lapsiryhmän varhaiskasvatus)

**Esioppilaiden määrä:** 10 lasta; 2 Hinnerjoelta ja 8 Honkilahdelta

#### Oppimisympäristön hyödyntäminen, pienryhmätoiminta, viikko-ohjelma ym:

-Esiopetuksen syyslukukausi toteutettiin vanhassa päiväkotitilassa Honkilahti-talossa, jossa neliöitä kyllä on, mutta esim. pienryhmätoiminta on rajallisempaa. Muutto uusiin päiväkotitiloihin Honkilahden koulun viereen tapahtui 15.tammikuuta 2024. Tällöin esioppilaille ja pienemmille saatiin tarkoituksenmukaisemmat tilat.

Koko esiopetusvuoden aikana on käytetty hyödyksi ympäröivää luontoa (piha-alueet, MetsäMörri retket lähimetsään, Koskel-järvi ym.) koulun tiloja (liikuntasali, koulun luistelukenttä ym.). Lähikirjastossa on käyty lähes viikottain ja tehty yhteistyötä lähikoulun kanssa, erityisesti kevätlukukaudella 2024.

-Pienryhmätoimintaa on ollut usein, tällöin ryhmä on jaettu puoliksi (5 ja 5 lasta) ja toteutettu samanaikaisesti kaksi eri toimintaa (apuna toisen ryhmän vaka ope ja last. hoit.)

- Viikon aikana on yleensä ollut : kirjatehtäväpäivä(t) (kirjain-, matikka-, ym. tehtäviä), käden taidot-päivä (askartelua ym.), luontoretki/liikuntapäivä (MetsäMörriä, liikuntaa sisällä tai ulkona ym.) sekä muita vuodenaikaan, juhlapäiviin ym. liittyviä teemapäiviä

### **Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön toteutuminen (huoltajien osallisuus)**

-Syksyllä toteutettiin toiminnallinen vanhempain ilta, johon osallistuivat sekä esikoululainen että huoltaja(t). Illan aikana he liikkuivat toimintapisteillä sekä täyttivät yhdessä lomakkeen, jossa kysyttiin lapsen/ huoltajien mielipiteitä esiopetuksen syksyn toiminnasta, toiveista jatkossa jne.

-Syksyn 2023 ja kevään 2024 aikana toteutettiin huoltajien kanssa esiopetussuunnitelma-keskustelut, jossa toteutui myös huoltajien osallisuus, myös esikoululainen itse osallistui näihin keskusteluihin. Huoltajilta kyseltiin syksyllä kyselylomakkeella heidän arvopohjaansa (vrt. henkilöstön päivittämä arvopohja), heille tiedotettiin päiväkodin päivitetystä Kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisyn suunnitelmasta, johon heillä oli myös mahdollisuus antaa kommentteja.

-Esiopetuksen opiskeluhuollon palaveri toteutettiin 16.11.2023, johon huoltajilla oli mahdollisuus osallistua/ehdottaa käsiteltäviä aiheita

-Huoltajilta pyydettiin kierrätysaskartelumateriaalia uusiin tiloihin

-Huoltajille toteutettiin Lasten ruokailua koskeva kysely (Valssi-hankkeeseen liittyvä)

-Huoltajat (=koko perhe) kutsuttiin tutustumaan Honkilahden päiväkodin uusiin tiloihin Avoimien ovien päivänä 5.2.2024

- Huoltajat (=koko perhe) kutsuttiin eskarien/päiväkodin Kevätpäätökseen 14.5.2024 ja Kouluun lähtevien siunaukseen 30.5.2024

### **Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen**

-Yhteistyö Honkilahden lähikoulun kanssa tiivistyi kevätlukukauden 2024 aikana läheisen sijainnin sekä toteutetun prosessityönohjauksen (päiväkodin ja koulun henkilöstön välinen) ansiosta. Yhteistyötä tehtiin mm.: koulun yhdysluokkien (1-6 lk) tutustuminen uusiin tiloihin+ leikki eskarien kanssa, yhteinen pihaleikkituokio 1- 2lk kanssa, askartelutuokio 3-4 lk kanssa, yhteinen konserttitapahtuma koko koulun väen kanssa; esiintymässä ”Pappilan hätävara”, nettikonserttia katsomassa 1-2 lk kanssa, noppapeliä/ rakentelujen tekeminen 5.lk kanssa, puutyöaskartelu koulun puutyöluokassa 6. lk kanssa (kissa heinäseipästä: sahausta ja hiekkapaperihiontaa), iltapäiväkerholaisten vierailut iltapäivällä eskarissa ym. Yhteistyötä oli siis runsaasti n. 4 kk aikana. Sekä esiopetus/päiväkotitoiminta että koulun väki oli tyytyväinen tiiviiseen yhteistyöhön ja sitä on päätetty jatkaa taas syksyllä mm. yhteisen tapahtuman merkeissä (ulkoliikuntaa, pihapelejä tms.).

**Turvallisuus** (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahdolliset harjoitukset tai muu toiminta, kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisyn suunnitelman toteutuminen)

-Päiväkodille on tulossa uusi turvallisuussuunnitelma kesän/ syksyn aikana, varhaiskasvatuspäällikkö Eero Rantanen on luvannut ottaa tästä vastuun.

-Palotarkastaja teki toukokuussa 2024 katselmuksen uusissa päiväkotitiloissa ja tästä on tullut muistio varhaiskasvatuspäällikölle ja tekniselle toimelle

-Poistumisharjoitus vanhoissa esiopetustiloissa toteutettiin 14.11.2023 koko päiväkodin väen ja Honkilahden VPK edustajien Sakari Salosen ja Hannu Ruokosen kanssa

-Esikoululaiset tutustuivat myös Honkilahden paloasemaan 8.4.2024, jolloin kerrattiin paloturvallisuus- ym. asioita

-Kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisyn suunnitelma päivitettiin henkilöstön kanssa syksyllä 2023. Esiopetusryhmä oli poikavoittainen ja vilkas, levoton ja äänekäs. Lähes päivittäin tarvittiin aikuisen apua pääasiassa pienten ristiriitatilanteiden selvittelyissä. Isompia kiusaamisia ei ollut, eikä vaaratilanteita.

**Opiskeluhuollon tarve ja toteutuminen (mm. yksikkökohtaiset opiskeluhoitoryhmän kokoontumiset, yhteisöllisyyteen liittyvä kehittämisen kohde tai tavoite, miten tätä lähdettiin työstämään ja millaiseen tilanteeseen päästiin esiopetusvuoden päättyessä)**

Opiskeluhuollon yhteistyön järjestäminen opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa ja arviointi siitä

1. miten opiskelijan osallisuus on toteutunut a) yhteisöllisen ja b) yksilökohtaisen opiskeluhuollon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa
2. miten huoltajan osallisuus on toteutunut a) yhteisöllisen ja b) yksilökohtaisen opiskeluhuollon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa
3. miten yhteistyö on toteutunut muiden yhteistyötahojen kanssa (mm. esiopetuksen yhteisöllisyyttä tukeneet toiminnot, tapahtumat, teemat jne.)
4. miten yhteistyö on toteutunut opiskelun siirtymävaiheissa esiopetuksesta alkuopetukseen

--Esiopetuksen opiskeluhuollon palaveri toteutettiin 16.11.2023:

- huoltajilla oli mahdollisuus osallistua/ehdottaa käsiteltäviä aiheita
- esiopilaille toteutettiin itsearviointi syksyllä
- vanhempainillan kysely huoltajat/ lapset (toiminnan arviointi, toiveet)
- huoltajille arvokysely syksyllä

-Esiopetussuunnitelmakeskustelut huoltajien kanssa syksyllä ja keväällä, lapsi myös osallistunut (jossain ollut myös veo mukana)

-Lasten palaverit esiopetuksessa satunnaisesti (aiheita lapsilta/henkilöstöltä)

-Veo Aulimaija Eskolan käynnit lähes viikottain; yksilöllinen, osa-aikainen esiopetus:

1. opillista pulmaa oleville lapsille
2. vuorovaikutuksen, kaveri- ja tunnetaitojen pulmaa oleville lapsille

-Koulukuraattori Marjut Äimälän vetämät kaveri- ja tunnetaitojen tuokiot toteutettiin koko esiopetusryhmälle tammikuusta 2024 alkaen n. 3-4 viikon välein.

-Keväällä 2024 toteutettiin esiopetuksessa parin lapsen yksilölliset koulupsykologin ja toimintaterapeutin tutkimukset koulua varten

-Eka-palaverit toteutettiin 16.5.2024 Honkilahdella ja 15.5.2024 Hinnerjoella. Palavereissa siirrettiin tiedot lapsista tulevan koulun rehtorille, 1.luokan opettajalle ja koulun erityisopettajalle, palavereissa esiopettaja Helena Lamminen ja veo Aulimaija Eskola. Lasten esiopetusvuoden tiedot sisältävät esiopsit siirtyvät Wilman kautta tulevaan kouluun kesäkuun alussa.

Nämä kaikki tukevat toiminnot/tuokiot auttoivat varmasti omalta osaltaan vahvistaen esiopilaiden sosiaalisia ja vuorovaikutustaitoja sekä tunne- ja kaveritaitoja. Päättyö näiden



**EURA  
SYDÄMESSÄ**

taitojen opettelussa/oppimisessa tehdään kuitenkin päivittäisessä normaalissa esiopetusarjessa sekä kotioiloissa. ”Rakennusaineita” näihin taitoihin eskarilaiset saivat siis runsaasti esiopetusvuoden aikana ja toivotaan, että koulussa esim. keskittyminen ja kuuntelu lisääntyvät ja mallittamattomuus ja äänekkyyks vähenevät iän myötä.

### **Yleinen arvio esiopetusvuoden suunniteltujen toimintojen toteutumisesta, onnistumisista ja haasteista**

-Esiopetusvuoden suunnitellut toiminnot toteutuivat pääsääntöisesti.

Lukuvuoden aikana haastetta aiheuttivat mm. uusien tilojen suunnittelu (kalusteet, lelut, askartelumateriaalit, verhot ym.), uusien tilojen kalustaminen, muutto, vanhan tilan tyhjentäminen jne. Vanhojen tilojen tyhjentäminen toteutettiin pääsääntöisesti päiväkodin henkilöstöllä (kolme henkeä). Uusien tilojen suunnittelussa, hankinnoissa, kalustamisessa ym. päiväkodin johtaja/esikouluopettaja oli isossa roolissa yhteistyössä palveluohjaajan ja varhaiskasvatuspäällikön kanssa.

Joten paljon aikaa kului ennen kuin pääsimme siirtymään uusiin tiloihin (varsinkin kun samalla toteutettiin Hinnerjoen uusia päiväkotitiloja myös).

Lapset sopeutuivat nopeasti uusiin tiloihin ja olemme saaneet nyt tehdä aktiivista yhteistyötä Honkilahden koulun väen kanssa. Saimme siis uudet, hienot ja valoisat tilat Honkilahden päiväkodille ja siitä ovat nauttineet suunnattomasti sekä lapset että aikuiset. On ollut ilo työskennellä niissä.

Haasteena on ollut keväällä aidatun piha-alueen puuttuminen. Tekninen toimi on luvannut, että piha toteutuisi kesän aikana. Näin toivomme, jotta päiväkodin pienempien ryhmän ei tarvitsisi niin usein ulkoilla vanhan päiväkodin pihalla. Esikoululaiset ovat ulkoilleet pääasiassa koulun pihalla, eikä suurempia ongelmia ole ollut (esioppilailla ei tarvitse olla aidattua aluetta).

Esiopetusryhmä oli kooltaan 10 lasta. Näistä poikia oli seitsemän. Poikavoittoinen ryhmä oli vilkas, levoton, äänekas ja kuuntelu ja keskittyminen oli haasteellista, varsinkin esiopetusvuoden loppuvaiheessa. Varsinaisilla esiopetustuokioilla työskentelyrauha oli hyvä, mutta omatoimisissa leikeissä, siirtymätilanteissa ym. esiintyi päivittäin haasteita. Ryhmässä oli kolme yleisen tuen ja kolme tehostetun tuen esioppilasta. Suurella osalla heistä oli nimenomaan haasteita kuuntelussa keskittymisessä sekä tunne- ja kaveritaidoissa.

Kuitenkin oli paljon onnistumisen elämyksiä ja kokemuksia, niin lapsilla kuin aikuisilla ja esiopetusvuosi sujui nopeasti yhdessä oppien, tutkien, havainnoiden, kaveri- ja tunnetaitoja harjoitellen jne.

Eurassa 31 / 5 2024

Nimet: Helena Lamminen

Sanna Kokkomäki

Satu Huhtavaara