



## ESIOPETUKSEN PEDAGOGINEN TOIMINTAKERTOMUS

### Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi

Päiväkoti Euranrinkilä 2023-2024

**Opetuksen yleinen järjestäminen** (henkilöstö, esioppilaiden määrä, oppimisympäristön hyödyntäminen, pienryhmätoiminta, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuneiden toimintojen osalta)

Leinikeissä työskentelee kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa (Janette Sankilampi ja Milla Sirviö), yksi varhaiskasvatuksen lastenhoitaja (Sari Tuominen) sekä kaksi henkilökohtaista avustajaa (Kati Kunnas ja Nora Ranta).

Ryhmässä on yhteensä 18 lasta, joista 5 on vain esiopetusajan ja 4 tarvitsee lisäksi vuorohoitoa. Lisäksi yksi lapsi tarvitsi vuorohoitoa muutaman kuukauden ajan toimintakauden keskellä.

Liitteenä on viikkosuunnitelma.

Maanantai on ryhmän retkipäivä, mutta usein retkipäivä on saattanut muuttua yhteisten suunnitelmien myötä.

Tiistai ja keskiviikko on varattu eskarikirjan tekemiselle.

Torstaina ryhmälle on varattu päiväkodin jumppasali, ja perjantaisin kädentaituhuone. Toimimme kaksi kertaa viikossa pienryhmissä.

Luomme viikko-ohjelmaa pääsääntöisesti tämän suunnitelman pohjalta, mutta tarvittaessa sitä muovataan omien projektien tai päiväkodin yhteisten suunnitelmien mukaan.



**EURA  
SYDÄMESSÄ**

### **Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön toteutuminen (huoltajien osallisuus)**

Leinikeissä tärkeimpänä yhteistyön muotona on arjen keskustelut lasta tuodessa tai hakiessa. Käytössä on huoltajien ja ryhmän henkilöstön välinen WhatsApp-ryhmä. Lisäksi käytössä on ollut Wilma-järjestelmä, tekstiviestit, sähköpostit ja puhelut. Syksyllä ja keväällä on huoltajien kanssa sovittu EOPS-keskustelut. Tarvittaessa myös moniammatillisia palaveriteita on sovittu joidenkin huoltajien kanssa toimintakauden aikana.

Järjestimme syksyllä oman huoltajien illan, ja alkuvuonna huoltajien toiveesta eskareiden yhteisen (leinikit + apilat) huoltajien illan. Huoltajien illoista on kysytty palautetta sähköisesti Forms-kyselyiden avulla. Ryhmän eteistilassa on näkyvillä toivomuskaivo, johon sekä lapset että huoltajat ovat saaneet halutessaan esittää toiveita toimintaan liittyen.

Leinikit kokevat, että yhteistyö huoltajien kanssa on ollut sujuvaa ja antoisaa.

### **Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen**

Maaliskuussa 2024 järjestettiin EKA-palaverit Kauttuan koulun ja Kirkonkylän koulun kanssa, joissa käytiin tiedonsiirto lapsista. EOPS-lomakkeet siirtyvät kouluille Wilman kautta, ja tarvittavat lausunnot on esiopetuksen toimesta toimitettu kouluille toukokuussa.

Keväällä 2024 lapset ovat saaneet tulevilta koulukummeiltaan kirjeen.

Kouluuntutustumispäivä oli maanantaina 6.5., jolloin lapset kävivät yhdessä huoltajiensa kanssa tutustumassa tulevaan kouluunsa/luokkaansa/opettajaansa. Koulu tiedotti huoltajia asiasta Wilman kautta. Osa lapsista on käynyt tutustumassa omaan kouluunsa myös toisen kerran. Tämä on sovittu erikseen tulevan luokanopettajan ja päiväkodin erityisopettajan kanssa.

Lisäksi olemme koko ryhmänä useamman kerran toimintakauden aikana tehneet yhteistyötä Kauttuan koulun kolmosluokkalaisten kanssa. Olemme vierailleet koululla ja koulun ympäristössä, ja koululaiset ovat vierailleet päiväkodilla. Myös Kirkonkylän kouluun olemme olleet yhteydessä. Sovimme rehtorin kanssa yhden vierailun Kirkonkylän koululle, jolloin kyseiseen kouluun siirtyvät lapset pääsivät hetkeksi leikkimään koulun pihalle ja tutustumaan tulevaan opettajaansa. Myös Kirkonkylän koulun pienryhmään osallistuvat lapset osallistuivat tähän tapaamiseen. Muut lapset osallistuivat erilliseen toimintaan.

**Turvallisuus** (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahdolliset harjoitukset tai muu toiminta, kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisyn suunnitelman toteutuminen)

Ulkoilujen aikana aikuisilla on päällään heijastinliivi. Päiväkodin ulkopuolella olevilla retkillä sekä aikuisilla että lapsilla on heijastinliivit päällä.

Ulkona voi syntyä vaaratilanteita esimerkiksi tilanteissa, joissa lapsi kulkee liian läheltä liikkuvaa keinua tai pihan ollessa liukas talvella. Piha-alueella pyörää käyttäessä jokainen lapsi käyttää pyöräilykypärää. Osa pihalla olevista mukulakivistä on irronnut/irrotettu. Päiväkodin yhteiset ulkoilusäännöt on laadittu kirjallisena, ja niistä on kopio sekä ryhmässä että ulkovaraston seinässä. Säännöt käydään läpi toimintakauden alussa, ja niitä kerrataan tarvittaessa toimintakauden aikana. Liukkailla keleillä muistutetaan lapsia etenemään rauhallisesti.

Päiväkodilla on käytössä kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma. Leinikeissä on harjoiteltu kaveri- ja tunnetaitoja sekä sosiaalisia taitoja niin arjessa kuin ohjatuissakin tilanteissa. Kiusaamista on esiintynyt lähinnä suullisesti tai porukan ulkopuolelle jättämisenä, mutta pääsääntöisesti lapset kohtelevat toisiaan kunnioittavasti ja kannustavasti.

Syksylle oli sovittu talon yhteinen poistumisharjoitus, mutta se peruuntui eikä tilalle sovittu uutta.

**Opiskeluhuollon tarve ja toteutuminen (mm. yksikkökohtaiset opiskeluhoitoryhmän kokoontumiset, yhteisöllisyyteen liittyvä kehittämisen kohde tai tavoite, miten tätä lähdettiin työstämään ja millaiseen tilanteeseen päästiin esiopetusvuoden päättyessä)**

Opiskeluhuollon yhteistyön järjestäminen opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa ja arviointi siitä

1. miten opiskelijan osallisuus on toteutunut a) yhteisöllisen ja b) yksilökohtaisen opiskeluhuollon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa
2. miten huoltajan osallisuus on toteutunut a) yhteisöllisen ja b) yksilökohtaisen opiskeluhuollon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa
3. miten yhteistyö on toteutunut muiden yhteistyötahojen kanssa (mm. esiopetuksen yhteisöllisyyttä tukeneet toiminnot, tapahtumat, teemat jne.)
4. miten yhteistyö on toteutunut opiskelun siirtymävaiheissa esiopetuksesta alkuopetukseen

Yksikkökohtainen OHR-palaveri on pidetty 13.11.2023.

Palaveriin osallistui Janette Sankilampi (vo), Milla Sirviö (vo), Minna Varttinen (Iveo), Satu Jokinen (päiväkodin johtaja), Tiia-Kaisa Laurila (vo), Marjaana Toimela (vo), Johanna Perttu? (terveydenhoitaja)

Palaverissa tuotiin ilmi, että tilanne esiopetusryhmässämme on hyvä. Leinikit eivät ole tarvinneet oppilashuollon palveluita esiopetusvuoden aikana.

Opiskelijan osallisuus on huomioitu kuuntelemalla ja havainnoimalla lasten mielenkiinnonkohteita ja toiveita.

Huoltajan osallisuudesta on mainittu jo ylempänä.

Olemme tehneet yhteistyötä toisen esiopetusryhmän kanssa muutaman kerran vuoden aikana esimerkiksi yhteisen toiminnan tai sekoitettujen leikkiarien avulla. Olemme tehneet yhteistyötä myös paikallisten urheilujärjestöjen kanssa.

Yhteistyöstä alkuopetuksen kanssa on mainittu jo ylempänä

### **Yleinen arvio esiopetusvuoden suunniteltujen toimintojen toteutumisesta, onnistumisista ja haasteista**

Leinikit aloittivat syksyllä unelmien huone -projektin. Lapset saivat suunnitella oman unelmienhuoneen kenkälaatikkoon. Alkuun lapset piirsivät paperille, miltä heidän oma unelmienhuoneensa näyttäisi. Lähdimme suunnitelmien pohjalta toteuttamaan jokaisen lapsen unelmien huonetta. Unelmien huoneet olivat Euran kirjastossa näyttelyssä helmikuun aikana. Myös päiväkodilla, yhdessä apiloiden kanssa, järjestettiin taidenäyttely, missä unelmienhuoneet olivat yksi näyttelyn osa.

Leinikit aloittivat syksyllä myös elokuvaprojektin, joka huipentui huhtikuussa elokuvafestareihin. Festareille kutsuttiin koko talo, henkilökunta, varhaiskasvatuksen päällikkö, varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö sekä Kauttuan koulun kolmosluokka, jonka kanssa olemme tehneet yhteistyötä. Huoltajille näytetään elokuvat kevätjuhlassa toukokuussa 2024. Projekti on ollut antoisa ja lapset ovat tykänneet. Lapset ovat käsikirjoittaneet tarinat itse sadutuksen avulla, ja suunnitelleet piirtäen omat hahmonsensa. Piirrosten pohjalta jokainen lapsi on saanut toteuttaa oman rooliasunsa/elokuvahahmonsensa haluamistaan tarvikkeista. Elokuvat tehtiin kolmessa pienryhmässä. Lapset ovat aikuisen tuella päässeet kuvaamaan ja äänittämään elokuvaansa. Lisäksi projekti on sisältänyt paljon pientä työskentelyä esimerkiksi rekvisiitan askartelua ja festareiden suunnittelua. Lapset pääsivät esimerkiksi koristelemaan salia ja leikkaamaan elokuvalippuja. Festaripäivänä osa lapsista toimi lippujen tarkastajina, poppareiden jakajina tai juontajina. Kaikilla oli festareiden järjestämisessä jokin rooli.

Leinikit ovat retkeilleet lähiympäristössä säännöllisesti eri vuoden aikoina. Retkiä on tehty metsään, leikkipuistoon, kirjastoon sekä Kauttuan koululle. Vuoden aikana on tehty myös muutama retki kauemmas, esimerkiksi joulun alla kuusenhakuretki Puputin metsään, luistelupäivät Panelian jäähallissa sekä kevään bussiretket Kiperiin ja Luistarin muinaiskalmistolle (kaksi viimeistä Kimpun retkiä).

Leinikit arvioivat, että esiopetusvuoden suunniteltujen toimintojen toteuttamiset ovat sujuneet hyvin. Ryhmän aikuiset ovat pyrkineet pitämään suunnitellusta toiminnasta kiinni, ja etenemään arjessa päiväjärjestyksen/viikkotiedotteen ja jo ennalta sovittujen asioiden mukaan. Lasten toivomuskaivoon kirjatut toiveet tai arjessa esiin nousseet kiinnostuksenkohteet ovat toimineet



**EURA  
SYDÄMESSÄ**

pohjana toiminnan suunnittelulle. Toisinaan suunnitelmia on myös muokattu lasten ideoiden ja toiveiden pohjalle.

Olemme viikoittain toimineet pienryhmissä niin ohjatussa kuin omaehtoisen toiminnan aikana. Pienryhmät on suunniteltu työrauhaa tukeviksi, ja niissä on huomioitu mallioppiminen ja kavereiden esimerkin tuoma tuki. Pienryhmät ovat olleet samat koko toimintakauden ajan. Elokuvaprojektin kolme pienryhmää oli suunniteltu samanhenkisyyden suhteen, ja niissä pyrittiin huomioimaan, että kaikki pienryhmän lapset olisivat mahdollisimman usein samaan aikaan eskarissa.

Onnistumisia on tuonut arjen pienet hetket ja lasten oppiminen/oivaltaminen. Ryhmässä lapset ovat puhuneet toisilleen kauniisti ja kannustavasti. On ilo ollut seurata, miten ryhmämme lapset ovat auttaneet toinen toisiaan ja tsempanneet kavereitaan eri tilanteissa. Tämän ryhmän kanssa on ollut ilo toimia.

Eurassa 27.5. / 2024

Nimet: Janette Sankilampi ja Milla Sirviö