



**EURA
SYDÄMESSÄ**

**KIUKAISTEN KOULUN
TOIMINTAKERTOMUS
LV 2023-2024**

LUKUVUOSIKERTOMUS

1. Yhteystiedot- ja käsittelymerkinnät

Suunnitelma

Opettajakunnan käsittely §

Pvm: 28.8.2023

Allekirjoitus: Päivi Mäkinen

Lautakunnan hyväksyminen

Pvm:

Allekirjoitus:

2. Koulu- ja oppilastiedot

Suunnitelma

Koulu: KIUKAISTEN KOULU

Ylläpitäjä: Euran kunta

Koulumuoto: ALAKOULU

Opetuskieli: SUOMI

Koulupiiri: Kiukaisten koulupiiri

Opiskelijamäärä: 101

Opettajien määrä: 8

3. Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset ja niiden toteuttaminen lukuvuoden aikana

Suunnitelma

3.1 Koulun toiminta-ajatus

Kiukaisten koulun toiminta-ajatus on tavoitteellinen ja laadukas perusopetus, jossa oppilaat huomioidaan yksilöinä ja tasa-arvoisina. Kiusaamista ei sallita ja jokaisen sellaista huomaavan, on velvollisuus siihen puuttua. Jokaisella oppilaalla tulee olla turvallinen oppimisympäristö ja tarpeen vaatiessa tukeen tulee olla mahdollisuus. Toiminta-ajatuksena on myös hyvien tapojen vaaliminen jokaisessa tilanteessa.

Tavoitteena on, että jokainen koululainen tulee kouluun mielellään ja kokee, että hänet huomioidaan. Yhteisöllisyys sekä oppilaiden ja henkilökunnan kesken on tärkeää ja jokaisen aikuisen esimerkillinen käytös tukee oppilaiden kasvamista.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelmaa on noudatettu.

3.1 Koulun toiminta-ajatus

Suunnitelma

Kiukaisten koulun toiminta-ajatus on tavoitteellinen, laadukas perusopetus, jossa oppilaat huomioidaan yksilöinä ja tasa-arvoisina. Kiusaamista ei sallita ja jokaisen sellaista huomaavan, on velvollisuus siihen puuttua. Jokaisella oppilaalla tulee olla turvallinen oppimisympäristö ja tarpeen vaatiessa tukeen tulee olla mahdollisuus. Toiminta-ajatuksena on myös hyvien tapojen vaaliminen jokaisessa tilanteessa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Kiva-tiimi on puuttunut joihinkin tapauksiin, mutta suurempia ongelmia ei ole esiintynyt.

3.2 Koulun tavoitteet

Suunnitelma

Koulun tavoitteena on antaa laadukasta ja hyvää perusopetusta. Tavoitteena on myös huomioida jokainen oppilas jokaisena koulupäivänä ja että jokainen tuntisi itsensä tärkeäksi.

Lisäksi tavoitteena on hyvien käytöstopojen vaaliminen jokapäiväisessä toiminnassa. Yhteisöllisyys tukee näitä tavoitteita ja oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon erilaisten tapahtumien suunnittelussa.

Tavoitteena on myös lukemisen lisääminen. Käytämme tehostetusti kirjaston palveluita ja otamme toiminnassa huomioon lukemisen tärkeyden.

Huomioimme toiminnoissamme kestäväen kehityksen ja pyrimme osaltamme osallistumaan kestäväen kehityksen tavoitteisiin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Eryteisesti kestävä kehitys on huomioitu toiminnassamme. Myös lukuinto on ollut luokissa käytössä. Lukumummit ovat vierailleet koulussamme säännöllisesti ja kirjaston palveluita on hyödynnetty.

4. Koulun sisäinen kehittäminen ja toiminnan arviointi

Suunnitelma

Koulun sisäinen kehittäminen on vahvistaa yhteenkuuluvuuden tunnetta, jotta kukaan ei kokisi itseään ulkopuoliseksi. Toimintaa seurataan ja arvioidaan kaksi kertaa vuodessa. Ensimmäinen toiminnan arviointi otetaan huomioon arviointikeskustelussa huoltajan/hoitajien kanssa. Toinen arviointi on keväällä toukokuussa kyselyn muodossa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelmaa on noudatettu.

5. Koulun kerhotoiminta

Suunnitelma

Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi
Liikuntakerho	n. 10	1	Juuso Nurmi
Kädentaidot	n 10	1	Seija Varjonen
Musiikkikerho	n 10	1	Päivi Mäkinen

Kerhot alkavat joko viikolla 34 tai viikolla 35.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Kerhotoimintaa on noudatettu suunnitelman mukaisesti. Liikuntakerhossa on ollut osallistujia noin 15.

6. Merkittäviä tapahtumia koulutyössä

Suunnitelma

-leirikoulu keväällä 2024, 6.lk

-retket

-mahdolliset yökoulut

-MOK (syksy ja kevät)

-Koulurauhan julistus oppilaskunnan toimesta

-yleisurheilukisat sekä muut liikuntaan liittyvät tapahtumat

-Kodin ja koulun päivä

-Kipinä (vanhempainyhdistys) 10 vuotta

-joulu- ja kevätjuhla

Lisäksi otamme osaa muihin tapahtumiin mahdollisuuksien mukaan.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelma toteutui osittain, koska yökouluja ei ole toteutettu, joulujuhla peruuntui tautiepidemian vuoksi ja Kodin ja koulun päivä siirtyi syyslukukauteen.

Kansainvälisyystoimintaa on ollut lisänä suunnitelmaan. Italiasta saapui 10 lasta ja kolme aikuista ja heidän kanssaan oli monta tapahtumaa viikon aikana.

Kulttuuritoimintaan on kiinnitetty erityistä huomiota käydessämme keväällä vierailulla Porin teatterissa katsomassa Tuhkimoa ja toukokuussa ystävyyskunta Harkun musiikkiopiston konserttavierailu. Myös Huittisten musiikkiopiston vierailijoita esiintyi koulussamme sekä kunnan järjestämä Musiikkisirkus-esitys ilahdutti monia.

7. Koulutyön yleinen järjestäminen

Suunnitelma

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Seurakunnan kanssa on ollut yhteistyötä. Haasteena on ollut päivänavauksien toteutumattomuus seurakunnan osalta.

Olemme osallistuneet kestäväan kehitykseen monella eri tavalla ja erityisesti hävikkiruokaan on kiinnitetty huomiota.

Koulussa tarjottavan välipalan ajankohtaa on siirretty klo 14 käytännön syistä.

Wilma on käytössä jokaisella perheellä ja jokaisella oppilaalla on tunnus Wilmaan.

Huoltajailtoja on ollut yksi koko koulun yhteinen ja yksi ensimmäisen luokan oma ilta.

Oppilaskuntatoiminta on toteutunut.

Kummioppilastoimintaa on toteutettu.

Koulussamme on suoritettu itsearviointia.

Välituntivalvonnassa on käytössä huomioliivit ja yleensä valvoja on kaksi (opettaja ja koulunkäynninohjaaja).

Koulussamme on ollut myös TET-harjoittelijoita.

Monialainen oppimiskokonaisuus on toteutettu suunnitelman mukaisesti sekä syksyllä että keväällä ja vierailijaa on hyödynnetty elävöittämään asiakokonaisuutta.

Valinnainen oppiaine on toteutunut.

Kuraattori on vaihtunut vuoden aikana, Hanna Aaltonen.

Iltapäivätoiminta on toteutunut. Toinen ohjaaja Päivi Salo on vaihtunut, nykyisin Sini Suominen.

7.1 Koulutyön yleinen järjestäminen

Suunnitelma

Jokainen opettaja huolehtii, että päivä alkaa aina päivänavauksella. Seurakunnan kanssa on sovittu kuukausittaiset yhteiset päivänavaukset, jolloin seurakunnan edustaja vierailee koululla. Huoltajille tiedotetaan seurakunnan päivänavauksista.

Ensimmäisenä syövät ensimmäisen, toisen ja kolmannen luokkien oppilaat. Klo 11.30 alkaen syövät neljännen, viidennen ja kuudennen luokkien oppilaat.

Ruokailussa hävikkiruokan määrä on huomattavasti vähentynyt. Tavoitteena on, että jokaista ruokaa maistetaan. Kiinnitämme huomiota rauhalliseen ja miellyttävään ruokailuun. Maanantaisin on ns. hiljainen ruokailu, jolloin vältetään turhaa juttelua. Tämän avulla toivomme, että loppuviikon ruokailut sujuvat rauhallisesti. Jokainen koulussa ruokaillija noudattaa hyviä käytöstapoja ja ruokailee yleisiä ruokailutapoja noudattaen. Tähän kuuluu mm. ruokailuvälineiden oikeaoppinen käyttö.

Välipala on klo 13 niille oppilaille, joiden koulupäivä loppuu klo 15.

Koulun kelloa on säädetty soimaan aamulla kolme minuuttia aikaisemmin, jotta oppitunnit pääsevät alkamaan ajoissa.

Koulutyö alkaa klo 8.45, kello soi klo 8.42. Ensimmäinen oppitunti päättyy klo 9.30. Välitunti on klo 9.30-9.45. Toinen oppitunti on klo 9.45-10.30. Kolmannen oppitunnin jälkeen on ns. pitkä välitunti klo 11.50-12.15. Iltapäivän oppitunnit päättyvät joko klo 13, klo 14 tai klo 15.

7.2 Kodin ja koulun yhteistyö

Suunnitelma

Kiukaisten koulussa yhteydenpitoa huoltajiin pidetään Wilman avulla. Tarvittaessa soitetaan huoltajalle. Myös kuudennen ja viidennen luokan oppilaille on käytössään Wilma-tunnukset. Wilman avulla kerrotaan tulevan viikon tapahtumista ja yhteisesti on sovittu, että kokeet merkitään noin viikkoa aikaisemmin Wilmaan. Käytetään myös muita Wilmassa olevia palautteita ja pyritään positiiviseen kannustamiseen.

Huoltajailtoja järjestetään tarpeen mukaan. Ensimmäinen huoltajailto on elokuussa, jolloin huoltajille kerrotaan koulun tavoitteista ja esitetään koko toimintasuunnitelma. Huoltajilla on mahdollisuus kommentoida toimintasuunnitelmaa. Mukana huoltajaillassa on myös kirjaston edustaja.

7.3 Oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummioppilastoiminta

Suunnitelma

Oppilaskuntatoiminta jatkuu edellisten vuosien tapaan. Oppilaskunnan hallitus tullaan valitsemaan halukkaista äänestyksen perusteella elokuun aikana. Puheenjohtajana toimii kuudennen luokan oppilas. Oppilaskunta ottaa käyttöön ideaalaatikon, johon jokaisella oppilaalla on mahdollisuus kirjoittaa viesti oppilaskunnan hallitukselle. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu vähintään kerran kuukaudessa. Oppilaskunnan tavoitteena on piristää kouluarkea ja huomioida, jos oppilaat toivovat jotakin erityistä. Oppilaskunta tulee järjestämään elokuussa Koulurauhan julistuksen, myöhemmin lukuvuonna piirustuskilpailun ja muita erilaisia tempauksia. Oppilaskunnan hallitus kertoo suunnitelmistaan keskusradion välityksellä ja ilmoitustaululla. Oppilaskuntaa ohjaa Päivi Mäkinen.

Kummioppilastoimintaa on ensimmäisen ja kuudennen luokan kesken sekä viidennen ja esioppilaiden kesken. Kummioppilastoiminnassa hyödynnetään isompien oppilaiden osaamista. Kummius on koettu tärkeäksi ja tarpeelliseksi koulun monissa toiminnoissa kuten vierailuilla.

7.4 Arviointi

Suunnitelma

Itsearviointia tullaan käyttämään jo ensimmäisestä luokasta lähtien. Itsearvioinnissa otetaan huomioon oppilaan ikä. Pienemmät oppilaat voivat toteuttaa itsearviointia kuvien avulla ja isommat esimerkiksi kirjoittaen.

Käytetään myös pariarviointia ja formatiivista arviointia. Luokanopettajalla on vastuu arvioinnin toteutumisesta. Lukukausiarviointi on arviointikeskustelun muodossa ja keskustelut ovat marras-tammikuun aikana. Olisi hienoa, jos arviointikeskustelu saataisiin Wilmaan, josta huoltajatkin voivat tarvittaessa tarkistaa sovittuja asioita. Arvioinnin tavoitteena on kannustaa ja saada esiin myös positiivisia asioita.

Lukuvuosiarviointi suoritetaan lukuvuoden päätteeksi ja annetaan tiedoksi oppilaalle ja huoltajille todistuksen muodossa 1.6.2024.

7.5 Välituntivalvonnan järjestely

Suunnitelma

Välituntivalvonta on jokaisella välitunnilla sekä myös aamulla, koska ensimmäiset oppilaat saapuvat koulukuljetuksessa kouluun jo noin klo 8.00. Välituntivalvonnassa on yleensä opettajan lisäksi koulunkäynninohjaaja, koska koulun piha on melko iso ja jos sattuu esimerkiksi jokin vahinko, voi ohjaaja viedä oppilaan sisälle ja hoitaa haavan puhdistuksen tms.

Välituntivalvonnasta on kaavio opettajainhuoneen seinällä ja jokaisen tulee huolehtia omasta valvontavuorostaan. Etukäteen tiedossa olevasta poissaolosta sovitaan valvonta jonkun muun opettajan tai ohjaajan kanssa. Äkkinäisissä poissaoloissa huolehditaan valvonnoista yhteisesti, kuitenkin niin, että ulkona on aina riittävä valvonta.

Välituntivalvoja käyttää heijastinliiviä ja huolehtii, että oppilaat tulevat sisälle kouluun.

7.6 Koululla kuljetusta odottavien oppilaiden valvonta

Suunnitelma

Kuljetusta odottavien oppilaiden paikka on lähellä kuljetusta hoitavien noutopaikkaa. Oppilaiden valvonta on jaettu ohjaajien kesken ja lähettyvillä on myös välituntia valvova opettaja. On hienoa, että koulun edustalle saatiin suojatien maalaukset, koska parkkipaikka on ahdas ja oppilaiden huomio voi kiinnittyä muuhunkin kuin liikenteeseen. Alueella on noudatettava erityistä varovaisuutta ja huomioitava alhainen nopeus.

7.7 Oppilaanohjaus ja TET-harjoittelu

Suunnitelma

Oppilaanohjaus tärkeää, jotta oppilas saa koulunkäyntiinsä tukea ja apua, jos niitä esiintyy. Luokanopettaja tuntee oppilaansa ja vie tarvittaessa asiaa eteenpäin. Opiskelutaitojen tiedostaminen jo koulunkäynnin alkutaipaleella on tärkeää. Lapsen on hyvä tunnistaa omat vahvuutensa oppijana ja kerrottava mahdollisista oppimisvaikeuksistaan. Opintojen sujuvuus on tärkeää, jotta lapsi ei syrjäydy ja koe itseään syrjäytetyksi. Jos tällaista huomataan, siihen tullaan ohjaamaan apua ja tukea.

Sosiaalisten taitojen opettelu alkaa jo ensimmäisellä luokalla ja isompien oppilaiden kanssa voidaan jo toteuttaa vaativampia sosiaalisia taitoja vaativia tehtäviä, kuten ryhmätöitä. Ryhmätöitä tulee ohjata ja löytää sellaisia työskentelymuotoja, joissa jokainen huomioidaan. Palautteen antoa ja saamista on hyvä harjoitella ja se sujuu hyvin, kun luokassa on hyvä ryhmähenki.

Kiukaisten koulussa on mahdollisuus suorittaa TET-harjoittelua ja siitä sovitaan rehtorin kanssa etukäteen.

7.8 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan kuluvana lukuvuonna sekä syyslukukautena että kevätlukukautena. Jokainen oppilas osallistuu vähintään yhteen monialaiseen oppimiskokonaisuuteen lukuvuoden aikana.

Oppimiskokonaisuuksien teemat ovat syyslukukaudella Tarinoiden maailma ja kevätlukukaudella Ystävämme luonto.

Tavoitteet ja sisältö tullaan suunnittelemaan yhdessä oppilaiden kanssa. Työtavat ja työnjako toteutetaan huomioiden oppilaan ikä ja kehitystaso. Molemmat monialaiset oppimiskokonaisuuden tullaan myös arvioimaan. Monialaiset oppimiskokonaisuudet sidotaan eri oppiaineisiin ja ne suunnitellaan huolella. Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa voidaan käyttää yhteistyötahoja elävöittämään ja syventämään aihetta.

Oppimiskokonaisuudet suunnitellaan siten, että ne sisältävät usean eri oppiaineen sisältöjä. Toteutuksessa hyödynnetään eri opettajien / toimijoiden osaamista.

Eheyttämisessä ja oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa huomioidaan paikalliset mahdollisuudet ja toimijat. Paikalliset vierailijat tai tutustumisretket elävöittävät aihepiiriin tutustumista ja yhdistävät opiskeltavaa asiaa ympäröivään yhteiskuntaan.

Oppimiskokonaisuuksien toteutumista arvioidaan lukuvuosisuunnitelman arviointiosuudessa. Opettajat keskustelevat keskenään kunkin vuoden oppimiskokonaisuuksien tavoitteista ja työmuodoista. Lisäksi tulee keskustella siitä, miltä osin oppilaat osallistuvat kunkin oppimiskokonaisuuden suunnitteluun. Arviointien pohjalta koulu huolehtii siitä, että oppimiskokonaisuudet ovat vaihtelevia teemoiltaan ja työmuodoiltaan.

Monialaisen oppimiskokonaisuuden opetukseen osallistuvat opettajat arvioivat oman oppiaineensa osuuden etukäteen ilmoitettujen arviointikriteerien mukaisesti. Lisäksi käytetään itsearviointia, vertaisarviointia ja mahdollisesti arviointikeskustelua.

7.9 Valinnaisuus koulussa

Suunnitelma

Valinnaisten valintaan ovat oppilaat jo edellisenä keväänä saaneet vaikuttaa ja eniten kannatusta saaneet aiheet on pystytty tarjoamaan oppilaille. Tänä lukuvuonna valinnaiset oppiaineet ovat kädentaidot ja liikunta. Opettajina näissä toimivat Terhi Vesämäki ja Juuso Nurmi. Valinnainen oppiaine on torstaisin ja tarvittaessa ryhmään voidaan ohjata ohjaajan apua.

VALINNAISAINE – KÄDENTAI DOT – I v. 2023-2024

Kädentaitojen valinnaisaineessa tavoitteena on syventää oppia kädentaidoista, pääpainona on kuvataide. Ryhmä tekee lukuvuoden aikana yhteistyötä koulun oppilaskunnan hallituksen kanssa osallistuen erilaisiin projekteihin liittyen yhteisiin teemapäiviin, koulun viihtyvyyden parantamiseen ja koulun juhliin (joulujuhla, kevätjuhla). Ryhmä tekee yhteistyötä myös Kiukaisten kirjaston kanssa suunnittelella ja toteuttamalla pienimuotoisen taidenäyttelyn joko syys- tai kevätlukukaudella.

VALINNAINEN - LIIKUNTA - I v. 2023-2024

Liikunnan valinnaisaineen tavoitteena on tarjota oppilaille kokemuksia erilaisista urheilulajeista ja liikuntamuodoista laajalla kirjolla. Toiminnan keskiössä on oppilaiden rohkaiseminen kohti liikunnallista elämäntapaa. Pyrimme myös tekemään yhteistyötä paikallisten urheiluseurojen kanssa esimerkiksi lajiesittelyiden muodossa.

7.10 Koulun kansainvälisyystoiminta

Suunnitelma

Koulussa viritellään kansainvälistä toimintaa. Viime keväänä koulussamme vieraili viikon ajan kaksi italiaista opettajaa. Kansainvälisyys vaatii sitoutumista ja hyvää suunnittelua. Osaava Satakunnan koulutuksia tullaan hyödyntämään kansainvälistä toimintaa suunniteltaessa.

Viime kevään Erasmus+-hankkeen myötä positiiviset kokemukset ulkomaalaisista vierailijoista huomioidaan ja otetaan vastaan, mikäli siihen tarjoutuu mahdollisuus.

7.11 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutuminen

Suunnitelma

Kiukaisten koulussa noudatetaan tasa-arvoa, jossa jokaisella on oikeus tulla huomioituksi sellaisena kuin on. Tasa-arvoiseen kohteluun sisältyvät oikeudet ja velvollisuudet. Yhdenvertaisuus otetaan huomioon ja pyritään siihen, että jokainen viihtyisi koulussa.

7.12 Koulun opiskeluhoitosuunnitelma

Suunnitelma

1. a) Kiukaisten koulussa yhteisölliseen oppilashuollon kokoukseen kutsutaan oppilaskunnan edustaja, joka tuo esiin oppilaiden mielipiteet.
- b) Tarvittaessa palaveriin kutsutaan terveydenhoitaja, kuraattori, psykiatrisen sairaanhoitaja tms. Yksilökohtaisessa oppilashuollossa huomioidaan oppilaan kannalta tärkeät toimijat ja yhteistyötahot.

2. a) Huoltajia edustaa yhteisöllisessä oppilashuollon palaverissa vanhempainyhdistys Kipinä.

- b) Opettajat ovat avainhenkilöitä opiskelijan tuen tarpeen tunnistamisessa. Opettajan näkökulmaa tarvitaan myös tilanteen tarkemmassa selvittelyssä sekä tuen suunnittelussa ja järjestämisessä.

Kouluterveydenhuollon yksilökohtaisiin tehtäviin sisältyvät oppilaan terveydentilan seuraaminen ja edistäminen, jotka toteutetaan terveystarkastusten sekä terveysneuvonnan ja ohjauksen keinoin.

Erytisen tuen tarve pyritään tunnistamaan varhain ja tarvittava tuki järjestämään nopeasti.

Vanhempien kasvatustehtävän tukeminen on yksi kouluterveydenhuollon päätehtävistä. Lisäksi tehtäviin sisältyvät oppilaan terveydentilan selvittämistä varten tarpeelliset erikoislääkärin tutkimukset.

Opiskeluterveydenhuollon yksilökohtaisiin tehtäviin sisältyvät opiskelijan terveydentilan seuraaminen ja edistäminen sekä erityisen tuen tarpeen tunnistaminen ja tuen järjestäminen.

Lisäksi opiskeluterveydenhuoltoon sisältyvät terveyden- ja sairaanhoitopalvelujen järjestäminen mukaan lukien mielenterveys- ja päihdetyö, seksuaaliterveyden edistäminen sekä suun terveydenhuolto.

Opiskeluhoollon kuraattori Marjut Äimälä on Kiukaisten koulussa joka keskiviikko. Hän tarjoaa ohjausta ja tukea myös perhetilanteeseen, vuorovaikutukseen ja sosiaalisiin suhteisiin liittyvissä asioissa. Lisäksi psykiatrisen sairaanhoitajan palveluita on tarjolla ja tällä hetkellä tätä palvelua tarjoaa Tarja Nordlund.

Psykologin yksilökohtaisen opiskeluhoollon tehtävät liittyvät muun muassa opiskelijan yksilölliseen oppimiseen, mielenterveyden edistämiseen ja tukemiseen sekä psykologiseen arviointiin. Psykologipalveluiden saaminen on nyt haasteellisempaa ja jono palveluun noin puoli vuotta.

7.13 Opetushenkilöstön koulutussuunnitelma

Suunnitelma

Koulutuksissa huomioidaan Osaava Satakunnan koulutustarjonta. Myös muiden koulutusta tarjoavien koulutuksia voidaan hyödyntää. Suomen Luokanopettajilla on sekä ilmaisia että edullisia koulutuksia tarjolla. Jokaisen olisi hyvä säilyttää osaamisensa taso ja päivittää osaamistaan. Koulutuksista saatua tietoa on myös hyvä jakaa toisille.

Erytisesti ensiapukoulutusta kaivataan ja toivottavasti se toteutuu.

Koulutukset merkitään Populukseen.

8. Koulun turvallisuuskansio

Suunnitelma

Koulun turvallisuuskansio on päivitetty

Pvm: 5.6.2023

Järjestyssäännöt uudistetaan lukuvuoden aikana huomioiden puhelimen käyttö koulun toiminnassa.

Allekirjoitus:

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Turvallisuuskansio on hyväksytty 22.4.2024. Uudet järjestyssäännöt otetaan käyttöön lukuvuonna 2024-2025.

9. AP/IP-toiminnan suunnitelma

Suunnitelma

Kiukaisten koulussa on iltapäivätoimintaa klo 13-16.30.

Iltapäivätoiminnalle on varattu oma toimitila, joka käsittää kaksi huonetta, eteisen, wc:n ja pienen keittiön. Iltapäivätoimintaan osallistuvilla on mahdollisuus käyttää koulun muita sisätiloja niiden ollessa vapaina kuten esimerkiksi liikuntasalia. Koulun pihalla on monia aktiiviseen toimintaan suunniteltuja leikkivälineitä.

Toimintaan osallistuu lapsia noin 15.

Henkilöstönä on koulunkäynninohjaajat. Vastuuohjaajana on Anniina Keskilä. Hänen apunaan on koulumme toinen koulunkäynninohjaaja Päivi Salo. Lisäksi toiminnassa on mukana koulunkäynninohjaaja Hanna-Leena Nysi, joka on yhteinen Kauttuan koulun kanssa. Ohjaajat vuorottelevat siten, että maanantaisin ja keskiviikkoisin toiminnassa on Anniina Keskilä ja joka toinen perjantai. Tiistaisin ja torstaisin sekä joka toinen perjantai toiminnassa on Päivi Salo. Hanna-Leena Nysi on iltapäivätoiminnassa päivästä riippuen joko klo 13.30 tai klo 14.30 toiminnan päättymiseen saakka eli klo 16.30 asti.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Iltapäivätoiminta toteutui suunnitelman mukaan. Henkilövaihdoksista johtuen valvontapäivät vaihtuivat, mutta se ei vaikuttanut toimintaan.

10. Liitteet