



**EURA
SYDÄMESSÄ**

**PANELIAN KOULUN
TOIMINTAKERTOMUS
LV 2023-2024**

LUKUVUOSIKERTOMUS

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelma on toteutunut pääpiirteissään hyvin. Tarkempi arvio toteutumisesta kohdissa 3-9.

1. Yhteystiedot- ja käsittelymerkinnät

Suunnitelma

Opettajakunnan käsittely §

Pvm: 29.8.2023

Allekirjoitus:

Lautakunnan hyväksyminen

Pvm:

Allekirjoitus:

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

2. Koulu- ja oppilastiedot

Suunnitelma

Koulu: Panelian koulu

Ylläpitäjä: Kaupungin ylläpitämä koulu

Koulumuoto: Ala-asteen koulu

Opetuskieli: Suomi

Koulupiiri: Euran kunta

Opiskelijamäärä: 101

Opettajien määrä: 8

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Oppilasmäärä on vähentynyt yhdellä.

3. Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset ja niiden toteuttaminen lukuvuoden aikana

Suunnitelma

1.Kestävä tulevaisuus

-kierrätys, luokkien omat kierrätyspisteet, oikean lajittelun oppiminen

2.Turvallinen ympäristö

-huomio välituntivalvonnat, kyselyt kiusaamisesta, koulun säännöt, luokkien säännöt, Verso, KiVa-toiminta ja oppitunnit

3. Vahvuuksien huomaaminen

-Huomaa hyvä - materiaali, itsearviointi, päivänavausaiheet, kehukorttien käyttäminen

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Kierrätys toimii luokissa. Oppilaat osaavat erottaa, mihin jätteenä roska laitetaan. Ruokalan lajittelupisteellä kehitettävää.

Turvallisuusympäristön kehittämisessä ensi vuodelle parannettavaa jäi kiusaamisen kitkemisessä. Oppilaiden aktiivisuutta selvittelyssä tulee lisätä.

Vahvuuksien huomaaminen nostettiin esiin läpi lukuvuoden ja palkittiin onnistuneita oppilaita. Oppilaat ottivat innokkaasti vastaan kehukehukset ja niihin ilmestyneet palkittavien nimet. Nämä toimivat esimerkkinä muille ja innostivat oppilaita huomaamaan omia vahvuuksiaan.

3.1 Koulun toiminta-ajatus

Suunnitelma

Koulumme toiminta-ajatuksena on tukea, ohjata ja kannustaa oppilaita opiskeluissaan ja toimissaan siten, että heillä on kuudennen luokan päätteeksi tiedot ja taidot, jotka auttavat heitä menestymään jatko-opinnoissaan, elämässä yleensäkin sekä kasvamaan aktiivisiksi, yhteistyökykyisiksi, terveen itsetunnon omaaviksi ja vastuullisiksi yhteiskunnan jäseniksi.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Kaikki oppilaat ovat saavuttaneet opetussuunnitelman mukaiset tavoitteet vuosiluokkiensa mukaisesti.

Koulun tarjoama tuki on ollut todella vahvaa tuen tasoilla oleville oppilaille.

3.2 Koulun tavoitteet

Suunnitelma

Koulumme tavoitteina ja painopistealueina lukuvuodelle ovat lukeminen, sen innokkuuden lisääminen sekä kotiseututietouden ja -historian tuntemuksen lisääminen.

Toimenpiteinä lukemisen ja sen innokkuuden lisäämiseksi ovat esimerkiksi Lukuinto-ohjelman aktiivinen toteuttaminen sekä oppilaiden kannustaminen kirjojen lukemiseen esimerkiksi alakoulun päätteeksi saatavalla Lukuinto-diplomilla. MOK-viikolla jokaisena koulupäivänä kirjoja luetaan erilaisin tavoin muun toiminnan ohessa. Lisäksi luokissa suoritetaan kirjaesitelmiä, ja pidetään erilaisia lukemiseen liittyviä oppitunteja ja lukuhetkiä. Kaikki luokat vierailevat lukuvuoden aikana sekä Panelian lähikirjastossa, että Euran pääkirjastossa.

Toimenpiteinä kotiseututietouden ja -historian tuntemuksen lisäämiseksi ovat mm. MOK-viikolla kaikkien koulun oppilaiden vierailut Euran erilaisissa kulttuurillisesti sekä kulttuurihistoriallisesti merkittävissä kohteissa. Vierailukohteina ovat esimerkiksi Hinnerjoen museo, Esihistorian opastuskeskus Naurava lohikäärme, Euran pääkirjasto, Euran urheilukeskus, Koskeljärvi, Kauttuan linnavuori ja Hiittenkari sekä Kauttuan Ruukinpuisto.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelman lisäksi aloitettiin lukutoiminta päiväkodin kanssa. Ensin osallistuttiin päiväkodin ideoimiin lukufestareihin. Sitten koululaiset kävivät lukemassa päiväkodin kolmessa ryhmässä. Tämä yhteistyömuoto jatkuu ensi lukuvuonna ja laitetaan jo syksyllä lukuvuosisuunnitelmaan.

Keväällä vietettiin lukuviikkoa.

Kulttuurikasvatussuunnitelma on ollut laajasti käytössä lukuvuoden aikana.

4. Koulun sisäinen kehittäminen ja toiminnan arviointi

Suunnitelma

Opettajakunta suorittaa opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumisen ja toimivuuden arviointia lukuvuoden aikana. Arviointia suoritetaan OPS:n perusteiden ja kuntakohtaisten kirjausten mukaisesti.

Oppimistuloksia arvioidaan lukuvuoden ajan testien, kokeiden ja opetuskeskustelujen muodossa. Oppilaat antavat lisäksi toisilleen vertaisarviointia lukuvuoden aikana eri oppiaineissa.

Koulu arvioi yhdessä kotien kanssa oppilaan edistymistä ja huomioi oppilaan tarpeen esim. tukiopetukseen tai muuhun eriyttävään opetukseen.

Oppilaan arviointia seurataan lisäksi oppilaskohtaisten palaverien, puhelinkeskustelujen ja Wilma-viestien muodossa.

Lukuvuoden päätteeksi 1-2-lk:n oppilas saa sanallisen ja 3-6 lk:n oppilas numeerisen arvioinnin suorituksistaan.

Kuluvan toimintakauden aikana Panelian koulun remontin valmistuminen sijoittuu keskelle lukuvuotta. Tässä yhteydessä pääsemme kehittämään uusia käytänteitä yhdessä Panelian päiväkodin ja esiopetuksen kanssa. Liikuntatilojen ja ruokalan kalustaminen, varustaminen ja käyttö suunnitellaan yhdessä. Hankinnoissa suositetaan kierrätettäviä- ja luonnonmateriaaleja ja valitaan helposti puhdistettavia pintoja.

Kehittämisen kohteeksi on valittu erityisesti lajittelun parantaminen kaikissa toimintaryhmissä. Oppilaat suunnittelevat ja valmistavat jokaiseen luokkaan oman lajittelupisteen. Sen hoitamiseen osallistuu koko luokka. Ruokailussa pyritään ruokahävikin minimointiin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Yhdessä ruokapalveluiden kanssa järjestettiin hävikkiruuan seurantaa. Toiminta jatkuu ja laajenee syksyllä.

Lukuvuoden keskelle sijoittunut muutto ja uusien tilojen kalustaminen ja varustaminen vaati henkilökunnalta venymistä todella paljon. Myös uusien käytänteiden luominen toimintaan otti aikansa. Koulupuolelle koemme puutteeksi sen, ettei meillä ole yhteistä suunnittelu-aikaa päiväkodin henkilökunnan kanssa. Onneksi tapaamme osan heistä ruokalassa päivittäin. Eskariryhmän kanssa sen sijaan yhteistyö ja tapaamiset ovat säännöllisiä ja päivittäisiä.

Oman koulun kyselyjen tekemisen suhteen ensi lukuvuonna on terästädyttävä. Oppilaat ovat vastanneet moniin muihin kyselyihin, kodit vain yhteen.

5. Koulun kerhotoiminta

Suunnitelma

Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi
Läksytuki/liikunta 1-2	12	1	Kati Arve
Läksytuki/liikunta 5	8	1	Katja Blomqvist
Läksytuki/liikunta 6	10	1	Maria Savolainen
Läksytuki/liikunta 3-4	13	1	Virpi Luoma
Harrastukset 3-4 harrastus, jossa on kaikkea liikunta	17 19	2	Kati Arve, Virpi Luoma
Harrastukset 1-2 kädentaidot ja musiikki liikunta	17 11	2	Virpi Luoma, Sanna Reunanen
Harrastukset 5-6 liikunta kädentaidot pelaaminen	16 11 11	3	Virpi Luoma, Katja Blomqvist. Sanna Reunanen

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

5-6-luokkalaisilla toimi kaksi kerhoa, koska oppilaat jakautuivat kahteen valintaryhmään, jotka toimivat lukuvuoden ajan. Toimintaa pyörittivät Katja ja Virpi.

Kerhotoiminta on ollut monipuolista ja suosittua. Oppilaat ovat jääneet koulun jälkeen harrastamaan ja kerhoilemaan suurilla joukoilla. Toiminta on rakennettu oppilaiden toiveita kuullen. Tämä luultavasti motivoi heitä osallistumaan.

Läksytukiryhmiin oppilaita on ohjattu opettajien toimesta oppilaiden oman aktiivisuuden lisäksi. Osa oppilaista on tarttunut ohjattuun läksyjen tekemiseen mielellään ja kokeneet mukavaksi sen, ettei kotona tarvitse enää tehdä läksyjä. Kerho on rakentunut niin, että ensin on tehty läksyjä ja lopuksi liikuttu oppilaiden toivomia liikuntamuotoja. Suosittuja ovat olleet pihalla pelattavat pelit, sisäjalkapallo, koripallo ja subsoccer. Liikuntaporkkana on tehostanut läksyjen tekemistä,

kun liikunta-aikaa onkin välillä jäänyt reilummin. Läksytukiryhmissä on oppilaiden osallistujamäärä ollut kovin vaihteleva. Kerralla ryhmässä on voinut olla oppilaita 4-14.

6. Merkittäviä tapahtumia koulutyössä

Suunnitelma

Koulun alku elokuu

Koulurauhan julistus elokuu

Luokkien päivänavaukset pitkin lukuvuotta

Mok-viikko pitkin syyslukukautta

Oppimiskeskustelut marras-joulukuu

Halloween-teemapäivä marraskuu

Itsenäisyyspäivän vietto joulukuu

Pikkujoulut joulukuu

Joulujuhla joulukuu

Uuden puolen avajaiset tammikuu

Lasten tammikuu

Ystävänäpäivä-viikko helmikuu

Talviretki helmi-maaliskuu

Vappunaamiaisetsit toukokuu

Opintoretket toukokuu

Lukuvuoden päättäjäiset touko- kesäkuu

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelman tapahtumien lisäksi luokat järjestivät omia tapahtumia, ja oppilaskunnan hallitus järjesti suunnittelemaansa tapahtumia.

Yksi MOK-viikon päivistä siirrettiin parempien säiden toivossa toukokuulle. Kyseinen päivä vietettiin Ruukinpuistossa tutustuen Terrassitaloon ja Euran vierailukeskukseen. Päivä oli helteinen ja eväitä syötiinkin varjoa etsien.

Avoimien ovien päivä ja avajaisjuhla järjestettiin 8.3. koko oppimiskeskuksen väen voimin. Paikalla oli yli kaksisataa vierasta. Juhlapuheen piti KTM Teija Vuohijoki. Nauhan leikkaajina oli edustajat osallisista ryhmistä: päiväkotit, eskarit, koulun oppilaskunta, henkilökunta, huoltajat, luottamushenkilöt ja rakennustoiminnasta vastanneet. Pöällekkäisyyden vuoksi virkamiesedustus jäi puuttumaan.

7. Koulutyön yleinen järjestäminen

Suunnitelma

7.1 Koulutyön yleinen järjestäminen

Suunnitelma

PÄIVÄNAVAUKSET

Koulun opettajat ja oppilaat luokittain pitävät vuorollaan koko koulun yhteisiä päivänavauksia. Lisäksi koulussa voivat vieraila rehtorin hyväksymät seurakunnan, erilaisten järjestöjen ja seurojen jne. edustajat pitämässä päivänavauksen. Päivänavaukset ovat tunnustuksettomia.

Koko koulun päivänavauksia on noin 1-2 kertaa kuukaudessa. Kuluvan lukuvuoden teemana päivänavauksissa on voimavahvuudet. Luokkien päivänavauksista huolehtii luokanopettaja tai oppilas/oppilaat.

Jos ensimmäinen tunti on vain osan luokan tunti, voi päivänavaus olla toisen tunnin alussa, jolloin kaikki oppilaat ovat paikalla. Taito- ja taideaineiden tunneilla ei luokkien omia päivänavauksia ei pidetä.

RUOKAILU

Syyslukukauden ajan Panelian koulun ruokailu tapahtuu jäähallin kahviossa kolmessa vuorossa. Ensimmäinen vuoro on esikoululaisten klo 11- 11.30 Toinen ja kolmas vuoro ovat koululaisten, jolloin kolme luokkaa ruokailee kerrallaan. Koululaiset ruokailevat klo 11.35-12.15. Opettajat ja ohjaajat valvovat ruokailua. Kevätlukukaudella ruokailu siirtyy uudistettuun ruokalaan. Samassa yhteydessä päiväkodin vanhempien lasten ryhmä siirtyy ruokailemaan ykkösvuoroon.

TYÖAJAT

Oppituntien ajat:

8-8.45

8.55-9.40

9.55-10.40

10.55-11.35

12.15-13.00

13.15-14.00

14.15-15.00

YHTEISSUUNNITTELU

Opettajien viikkopalaveri pidetään keskiviikkoisin klo 8-8.55. Muu yhteissuunnittelu aika käytetään työryhmittäin ja esimerkiksi vanhempaintapaamisiin lukuvuoden aikana.

Luokkien vanhempainillat pidetään elo-syyskuun aikana ja oppimiskeskustelut marras-joulukuussa.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien viikko hajautettuna syyslukukaudelle.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelma toteutui. Kehittämisen kohteeksi syksyille nousee ruokailun kehittäminen joustavammaksi niin, että oppilaan ruokailuaika saataisiin pidemmäksi. Osa oppilaista on niin hitaita ruokailijoita, että joustolle olisi tarvetta.

Muutama oppimiskeskustelu siirtyi tammikuulle, huoltajien toiveesta.

7.2 Kodin ja koulun yhteistyö

Suunnitelma

Lait, asetukset ja opetussuunnitelman perusteet sekä kuntakohtaisen opetussuunnitelman määräykset ja ohjeet säätelevät kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Opetuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa. (PoL 3§)
Oppilaan opintojen edistymisestä oppilaan työskentelystä ja käyttäytymisestä on annettava riittävän usein tietoa oppilaalle ja hänen huoltajalleen. Tietojen antamisesta määrätään tarkemmin ops:ssa. (PoA 10§)

Koulun yhteistyösuunnitelma:

- Panelian koulun ABC jaetaan koulutulokkaiden perheisiin
- Wilma-viestintä koulu-, luokka- ja oppilaskohtaisesti
- puhelinkeskustelut
- henkilökohtaiset kontaktit
- luokkakohtaiset vanhempainillat syyslukukauden aikana
- oppimiskeskustelut ennen joululomaa kaikille marras-joulukuussa
- oppimiskeskustelut keväällä kaikille tehostetun tai erityisen tuen piirissä oleville. Lisäksi tarjotaan kaikille muillekin halukkaille mahdollisuutta osallistua keskusteluihin.
- Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoontuminen kaksi kertaa lukuvuodessa, joissa suunnitellaan ja arvioidaan koulutoiminnan sujumista ja oppilashuollon toimivuutta (KOR). KOR:iin kutsutaan edustajat sekä koulun henkilökunnasta, oppilashuollosta että huoltajista ja oppilaskunnasta.
- Yksilökohtaiset oppilashuoltopalaverit ja oppimisen tuen palaverit
- vanhempainyhdistyksen tilaisuudet ja yhteistyö koulun ja Palava ry:n välillä
- koulun juhlat
- erilaiset kyselyt ja arvioinnit koulun ja kunnan kasvatus- ja opetustoimen teettämänä

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Panelian koulu ABC on jaettu jo tutustumispäivän yhteydessä koulutulokkaiden huoltajille.

Huomattiin, että huoltajat eivät koe tarpeelliseksi kevään oppimiskeskusteluja. Tarjonnasta huolimatta, osallistujia oli erittäin vähän. Toivottavasti tämä tarkoittaa sitä, että oppilaan tuki on ollut riittävää erityisen ja tehostetun tuen oppilaille, joiden huoltajat eivät kutsusta huolimatta ole katsoneet tarpeelliseksi tulla keskusteluun. Opettajat ovat kyselleet arviota tuesta ja sen riittävydestä puhelimitse ja wilman välityksellä, jos huoltaja ei ole varannut wilmassa tarjottua keskusteluaikaa.

7.3 Oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummioppilastoiminta

Suunnitelma

Uusi oppilaskunnan hallitus valitaan elokuun aikana. Ohjaavana opettajana toimii Kati Arve. Luokkien jäsenet: Seela Soini, Linnea Järvenkivi 2.lk, Vexi Mäenpää, Viljami Haavisto 3.lk, Severi Seppälä, Arttu Lilja 4.lk, Saima Soini, Sara Riitinki 5.lk, Peetu Ryhti, Yasemin Salovirta 6.lk.

Oppilaskunnan hallitus kokoontuu ainakin kerran kuukaudessa, osallistuu koulun esim. teemapäivien suunnitteluihin, ideointeihin ja toteutukseen, pyritään yhteistyöhön kunnan muiden oppilaskuntien kanssa ja vanhempainyhdistys Palavan kanssa.

Kummioppilastoiminta aloitellaan eskareitten ja neljäsluokkalaisten välillä. Nimetään kummioppilaat. Toiminta jatkuu 5.-6.lk kummiruokailuina, lukuhetkinä ja muina yhteistyömuotoina vuoden teemat huomioiden.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Ensimmäisen luokan edustajiksi oppilaskunnan hallitukseen luokka äänesti Loviisa Aron ja Aslan Yildirim.

Oppilaskunta toimi ennennäkemättömän vilkkaasti. Hallitus kokoontui säännöllisesti noin kolmen viikon välein ja tarvittaessa useamminkin. Kaikkien oppilaskuntien hallitukset kokoontuivat Panelian koululla.

Oppilaskunnan hallitus osallistui Euran koulukeskuksessa järjestettyyn Oppilaskuntien parlamenttiin. Oppilaskunnan hallitus palkittiin lukuvuoden päätteeksi kiitoslahjalla.

Kummioppilastoiminta jatkui entisen kaltaisena, ja on edelleen tarpeellinen toimintamuoto.

7.4 Arviointi

Suunnitelma

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Arvioinnissa noudatetaan OPS:n ohjeita ja sitä toteutetaan monipuolisesti kaikissa oppiaineissa.

Keväällä tehtävä lukuvuosiarviointi jäi kyselynä tekemättä. Sen suhteen ensi vuodelle tulee asettaa aikataulu jo lukuvuosisuunnittelun yhteydessä. Nyt se on merkitty koulun vuosikelloon, jotta toteuttaminen ei muissa kiireissä unohdu kotien osalta.

7.5 Välituntivalvonnan järjestely

Suunnitelma

Välituntivalvonnoista on listat, joiden mukaan opettajat ja koulunkäynnin ohjaajat vuorottelevat valvonnassa. Aamuvälitunneilla, kun kaikki oppilaat ovat ulkona, valvojia on kolme. Valvovan opettajan lisäksi ulkona on kaksi ohjaajaa, toisinaan myös toinen opettaja.

Välituntivalvojan kiinnittävät erityistä huomiota työmaakoneiden liikkumiseen, jotta mahdollisiin vaaratilanteisiin ehditään puuttua ajoissa.

Valvontalistat ovat liitteenä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Kokonaisuutena ottaen välituntivalvonta on onnistunut ja sujunut. Opettajat ja ohjaajat on jaettu valvontaryhmiksi, jotka huolehtivat toistensa tuuraamisen jonkun ryhmäläisen poissa ollessa tai ollessa muuten estynyt hoitamaan valvontavuoroaan. Useimmin syynä on kokeen vaatima lisäaika tunnin päätteeksi seuraavan välitunnin aikana. Mikäli tilanne tulee yllättäen, viesti lähetetään ryhmään ja nopein hoitaa, että välitunnille menee välittömästi tuuraaja.

Välituntivalvonta helpottui helmikuussa, kun remontti tuli valmiiksi ja koulun pihalta poistuivat rakennustelineet, -koneet ja -välineet.

Keväällä oppilaiden väsymys alkoi näkyä käytöksen heikkenemisenä välitunneilla. Luokkien välillä oli jatkuvaa nahinaa. Tämän vuoksi jouduttiin toisinaan rajoittamaan oppilaiden pelaamista yhteisissä ryhmissä. Tauon jälkeen yhteiselo sujui taas hetken paremmin. Ensi lukuvuoden suunnittelussa tämä tulee ottaa huomioon ja suunnitella erilaisia jakoja pihan käytön suhteen eri kuukausille. Vaihtelu virkistää oppilaita ja toivottavasti vähentää eripuraa. Toisaalta se myös monipuolistaa välituntipuuhien sisältöjä.

7.6 Koululla kuljetusta odottavien oppilaiden valvonta

Suunnitelma

Normaalisti oppilaat pääsevät suoraan taksiin oppitunnin päättyessä. Kuljetusta mahdollisesti odottavat oppilaat odottavat taksia koulun keskipihalla. Kuljetusta odottavien oppilaiden valvonnasta huolehtii välituntivalvoja. Jos kuljetusta odotetaan normaalia pidempään, ja välituntia valvoja opettaja joutuu lähtemään oppituntia pitämään, jää ohjaaja valvomaan kuljetusta odottavia oppilaita.

Jos oppilas tarvitsee valvontaa pidempään oppituntien aikana, valvonnasta sovitaan niiden opettajien kesken, joilla on vielä pidettäviä oppitunteja.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Taksit ovat olleet todella täsmällisiä. Valvonnasta on ollut helppo huolehtia, kun kuljetukset ovat toimineet.

7.7 Oppilaanohjaus ja TET-harjoittelu

Suunnitelma

7.8 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Monialaiset oppimiskokonaisuudet päätettiin tänä lukuvuonna toteuttaa siten, että niitä sijoitettiin syyslukukaudelle 1 päivä/viikko. Suunnittelun pohjana toimi lukuvuoden suurempi teema lukeminen, sekä Euran kunnan Helminauha-kulttuurioipas. Päivät toteutetaan yhteistyössä kulttuuritoimen ja kirjastotoimen kanssa. Oppimiskokonaisuudet suunnitellaan siten, että ne sisältävät usean eri oppiaineen sisältöjä.

Ensimmäinen MOK-päivä pidetään viikolla 36. Silloin tutustumiskohteina ovat urheilukenttä ja kirjasto.

Viikolla 37 vuorossa Hinnerjoki.

Viikolla 38 on tarkoitus käydä läpi Euran arkeologiset kolme kohdetta: Käräjämäki tai Hiittenkari, Luistari ja Linnavuori.

Viikolla 39 Koskeljärvi ja Honkilahti

Viikolla 49 Satakunnan museo

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelma toteutui ja oli monipuolinen ja onnistunut. Viimeinen MOK-päivä vietettiin toukokuussa Ruukinpuistossa Terassitaloon ja Euran vierailukeskukseen tutustuen.

7.9 Valinnaisuus koulussa

Suunnitelma

5.-6.-luokkalaisilla on mahdollisuus valita yhden viikotunnin verran valinnaista oppiainetta. Oppiaine valitaan lukuvuosittain.

Valinnaisaine on sijoitettu lukujärjestyksessä keskiviikkoon klo 13. Tämä sijoittelu mahdollistaa sen, että valinnaista voidaan joinakin viikkoina pitää tuplatuntien verran, jolloin koulupäivä vastaavasti lyhenee seuraavalla viikolla.

Valinnaisaineista keskustellaan ennen tarjottimen laatimista oppilaitten kanssa. He saavat kertoa toiveistaan ja kiinnostuksen kohteistaan ryhmäkeskustelussa. Toiveiden perusteella opettajat valitsevat ja muokkaavat tarjottavat opintokokonaisuudet. Tarjolle asetetaan kolme-neljä valinnaista kurssia, jotka kukin oppilas laittaa numeroille 1-4 järjestykseen, sen mukaan mitä haluaisi valita. Kaksi korkeimmalle rankattua tulee valituksi ja oppilaat sijoittuvat näihin valintansa mukaan.

Molempien valittujen kurssien sisällöissä on aina kuultu oppilaita ja pyritty rakentamaan sellaiset kokonaisuudet, jotka vastaisivat oppilaiden toiveita.

Syyslukukauden 2023 valinnaisaineiksi valikoituivat liikunta/retkeily ja kätevät kädet.

Kevätlukukaudella 2024 toteutetaan Game on!- erilaisiin liikunta-, perinne-, oppimis-, taktiikka-, kortti-, lauta- ja kännykkäpeleihin syventyvä kokonaisuus sekä toisena valinnaisena Labra -tutkin, pohdin ja oivallan-teemainen opintokokonaisuus.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelma toteutui. Joustoa aikataulun suhteen käytettiin erityisesti syksyllä, kun remontti aiheutti tilavajauksen.

7.10 Koulun kansainvälisyystoiminta

Suunnitelma

Panelian koulu ei tee retkiä ulkomaille, mutta vastaanottaa vierailijoita ulkomailta. Hyödynnämme oppilaitten perheiden kansainvälistä ja monikulttuurista taustaa. Seuraamme aktiivisesti maailman tapahtumia erilaisten uutisten välityksellä. Esimerkiksi Lasten uutisia katsotaan luokissa säännöllisesti.

Kielten opetuksessa paneudutaan laajasti kulttuurisiin asioihin kyseisillä kielialueilla. Muissa oppiaineissa opiskellaan kansainvälisyyteen liittyviä asioita oppisisältöjen puitteissa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Koulussamme vieraili ranskalaisia ja italialaisia vieraita. Luokittain seurattiin aktiivisesti lasten uutisia, joissa oli myös kansainvälisiä uutisia.

Vieraan kielen opiskelussa käytettiin kansainvälistä kalenteria. Kansainvälisyys on toteutunut eri oppiaineissa.

MOK-viikon yhteydessä tutustuttiin myös siihen, miten suomalaiset ovat aikojen saatossa olleet tekemisissä eri kulttuurien kanssa, ja millaisia vaikutuksia niillä kohtaamisilla on edelleen meidän kulttuuriimme.

5-6-luokkalaiset tekivät opintoretken Ahvenanmaalle ja laivalla ja Ahvenanmaalla liikuttaessa kohdattiin eri kulttuureista tulevia ihmisiä. Luonnollisesti kommunikoimme matkalla myös ruotsin kielellä.

7.11 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutuminen

Suunnitelma

Panelian koulussa noudatetaan tasa-arvosuunnitelmaa, joka on liitteenä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Panelian koulussa opetetaan elämäntietoa, sillä oppilaitten katsomusaineen valintaan vaikuttavat taustat ovat erilaisia.

Kaikkia oppilaita ja työntekijöitä kohdellaan tasa-arvoisesti.

7.12 Koulun opiskeluhoitosuunnitelma

Suunnitelma

Panelian koulussa noudatetaan Panelian koulun opiskeluhoitosuunnitelmaa, joka on liitteenä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelmaa on noudatettu. Tänä vuonna on kiinnitetty erityistä huomiota lähtevän kuudennen luokan nivelvaiheeseen, ja pyritty antamaan yläkoululle paljon tietoa tulevista seiskoista, joilla on huomattavan suuri tarve oppimisen- ja koulunkäynnintukeen.

7.13 Opetushenkilöstön koulutussuunnitelma

Suunnitelma

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Koulutuksia lukuvuoden aikana yhteensä opettajilla 19 kertaa ja ohjaajilla 10 kertaa.

Osa koulutuksista on ollut koululla, suurin osan verkossa ja vain muutama livenä.

8. Koulun turvallisuuskansio

Suunnitelma

Koulun turvallisuuskansio on päivitetty

Pvm: 31.8.2023

Allekirjoitus:

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Koulun turvallisuuskansion uusi päivitys valmistui 10.4.2024.

Koulussa pidettiin paloviranomaisen tarkastus 22.4.2024.

Koulun turvallisuuden ja terveellisyden tarkastus siirtyi syksyyn.

9. AP/IP-toiminnan suunnitelma

Suunnitelma

Panelian iltapäiväkerho on avoinna päivittäin klo 13-16.30.

Toimintaa järjestetään yläkerran oppiaulan tiloissa, alkuopetusluokissa ja koulun pihalla.

Lukuvuonna 2023-2024 iltapäiväkerhossa käy 13 oppilasta.

Iltapäiväkerhon ohjaajina työskentelevät Sanna Reunanen (vastuuohjaaja) 3pv. ja Katri Leino 2 pv.

Iltapäiväkerhossa noudatetaan Euran kunnan ap-ip-toiminnan suunnitelmaa.

Iltapäivätoiminnasta vastaa Arja Lehtonen. Arjen rutiinien hoitumisesta vastaavat Maria Savolainen ja Sanna Reunanen.

Toiminnassa seurataan vuodenaikojen vaihtelua ja juhlapyhiä. Lasten toiveet otetaan suunnittelussa huomioon. Tehtäviä suunnitellaan oppilaille sekä yhteisesti että yksilöllisesti toteutettavaksi ja heitä ohjataan kunkin tarpeiden mukaisesti.

Iltapäiväkerhossa pidetään iltiksen palavereja kuukausittain. Palavereissa keskustellaan oppilaiden toiveista toimintaan liittyen sekä lukukauden alussa sovitaan yhdessä lasten kanssa säännöt ja toimintatavat. Keskustelut toimivat myös palautekeskusteluina. Palavereissa voidaan lisäksi selvittää mahdollisia erimielisyyksiä.

Iltapäiväkerho tekee yhteistyötä kotien kanssa järjestämällä tutustumisillan tuleville iltisläisille. Huoltajat tavataan päivittäin heidän hakiessaan lasta. Huoltajat saavat tarpeellista tietoa päivän kulusta ja kuulumisista. Kodit saavat Wilman kautta tiedotteita tai he voivat soittaa iltiksen puhelimeen ja heille voidaan soittaa. Huoltajilta saadaan tapaamisten ja puhelujen yhteydessä tarpeellisia tietoja ja myös palautetta. Palautetta kerätään myös lukuvuoden lopussa kyselyllä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Joulukuusta 2023 iltapäiväkerhon toisena ohjaajana Sanna Reunasan kanssa toimi Anna Mäkitasku.

10. Liitteet

Suunnitelma

[Panelian koulun järjestyssäännöt](#)

[Panelian koulun lukujärjestykset](#)

[Panelian koulun välituntivalvonnat 2023-2024](#)

[Panelian koulun opiskeluhoitosuunnitelma 2023-2024](#)

[Panelian koulun tasa-arvosuunnitelma](#)

[Panelian iltapäiväkerhon suunnitelma](#)

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Opiskeluhoollossa tapahtui työntekijämuutos vuodenvaihteessa. Uutena kuraattorina aloitti Arto Salonen.