



**EURA  
SYDÄMESSÄ**

**EURAN  
YHTEISKOULUN  
TOIMINTAKERTOMUS  
LV 2023-2024**

# LUKUVUOSIKERTOMUS

## 1. Yhteystiedot- ja käsittelymerkinnät

### Suunnitelma

Opettajakunnan käsittely §

Pvm: 11.9.2023

Allekirjoitus: Minna Lääperi

Lautakunnan hyväksyminen

Pvm:

Allekirjoitus:

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## 2. Koulu- ja oppilastiedot

### Suunnitelma

Koulu: Euran yhteiskoulu

Ylläpitäjä: Kaupungin ylläpitämä koulu

Koulumuoto: Peruskoulu

Opetuskieli: Suomi

Koulupiiri: Euran kunta

Opiskelijamäärä: 0 375

Opettajien määrä: 0 35

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## 3. Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset ja niiden toteuttaminen lukuvuoden aikana

### Suunnitelma

### 3.1 Koulun toiminta-ajatus

### Suunnitelma

Euran yhteiskoulu toteuttaa yhteisöllistä, arvostavaa ja tukea-antavaa kasvatus- ja opetustehtäväänsä lain ja opetussuunnitelman mukaisesti. Yhteiskoulu on oppiva yhteisö, jossa tietotaitopääoman karttumisen lisäksi korostetaan osallisuutta ja vuorovaikutteisuutta, kaunista tapakulttuuria ja voimavaraistavaa kasvun ja oppimisen ohjausta.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## 3.2 Koulun tavoitteet

### Suunnitelma

Euran yhteiskoulussa haluamme antaa oppilaille opetussuunnitelman mukaista tiedollista sivistystä ja tukea heidän kasvuaan hyväkäyttöksi ja vastuuntuntoisiksi ihmisiksi. Tavoitteenamme on antaa laadukasta perusopetusta niin, että oppilaat saavuttavat jatko-opintokelpoisuuden ja löytävät mielekkään toisen asteen opiskelupaikan. Haluamme herättää oppilaissa uteliaisuutta ja kiinnostusta opittavia asioita ja ympäröivää maailmaa kohtaan.

Lukuvuoden 2023-2024 painopisteinä on

1. kestävä tulevaisuus
2. turvallinen arki
3. vahvuuksien huomaaminen
4. yrittäjyyskasvatus

Yrittäjyyskasvatus korostuu koulun toiminnassa kuluvana lukuvuotena. MOK-jakson teemana on yrittäjyys, osallistumme Nuorten yritys messuille, vierailimme Yrityskylässä. Muut painopistealueet huomioidaan päivänavauksissa, luokanvalvojan tunneilla, teemapäivinä ja oppitunneilla sekä tukioppilas- ja oppilaskuntatoiminnassa. Henkilökuntaa kannustetaan ja tarvittaessa koulutetaan huomaamaan jokaisen oppilaan vahvuudet. Koulussamme pyritään aina arvostamaan vuorovaikutukseen.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Kestävä tulevaisuus on näkynyt mm. 8.-luokkalaisten Luontokabinetti –retkillä sekä koulukeskuksen hävikkiviikolla ja Olkiluodon-matkalla. 7.-luokkalaisten pääsivät Euran kulttuuripalveluiden järjestämään Porin taidemuseon Chorus sinensis näyttelyyn Euran kirjastoon. 8. luokkalaisten olivat tällä viikolla metsässä viettämässä metsäpäivää, jonka järjesti A. Ahlström Kiinteistöt Oy ja kuljetukset kustansi Suomen Metsäsäätiö.

Turvallinen arki on näkynyt koulurauhanjulistuksessa ja poistumisharjoituksessa. 8.-luokkalaisten oli syksyllä Leijonien koordinoima liikenneturvallisuuspäivä. Pidetyt Stop väkivallalle -luennot tarjosi meille Pyhäjärvisuodun nuorkauppakamari. NouHätä-tunnit ja kilpailu 8. luokille on järjestetty yhdessä Pelastuslaitoksen kanssa. Rasisminvastainen viikko tehtiin yhdessä SPR:n ja koulunuoriso-ohjaajan kanssa. Tukioppilaiden kouluttamisessa auttaa Satakunnan MLL. Hyvinvointiviikkoon kuului paljon turvalliseen arkeen liittyviä asioita ja sen järjestämiseen osallistui mm. Vanhempainyhdistys Tammi ry. Keväällä vietettiin hyvän käytöksen ja toisten huomioimisen kuukautta ja voittajaluokan palkitsivat Rotaryt. Pitkin lukuvuotta on järjestetty rentoutumisvälitunteja ja muuta välituntitoimintaa sekä pidetty luokanvalvojantunteja.

Vahvuuksien huomaamisessa montaa on auttanut kerho-, tukioppilas- ja oppilaskuntatoiminta. Ilkka Koppelomäen luennot korostivat positiivisen asenteen ja sinnikkyuden merkitystä elämässä. Oppilaitosvierailut ja jatko-opintojen esittely koululla ovat antaneet mahdollisuuksia omien vahvuuksien huomaamiseen. Erilaisten tapahtumien suunnittelu, järjestäminen ja niissä esiintyminen ovat antaneet osallistujille osallisuuden ja onnistumisen kokemuksia.

TET-harjoittelu on parhaimmillaan antanut osviittaa jopa tulevan ammatin valitsemiseen.

Yrittäjyysteemaa on tuotu koko vuoden esiin oppitunneilla, esimerkiksi korostamalla yrittäjämäistä asennetta ja omaaloitteisuutta. Kaikki yhdeksän luokkaa osallistuivat NYT-yrityskylä-vierailulle. Marraskuussa kaikki koulun oppilaat vierailivat kunnan ja yrittäjien järjestämällä Nuorten yritys messuilla Urheilutalolla. Joulukuussa seitsemäsluokkalaisten saivat tietoa 4H-yrittäjyydestä ja kahdeksaluokkalaisten yrittäjämäisestä asenteesta. Keväällä ysit saivat tietoa oman talouden hallinnasta ja säästämisestä, kassit kuulivat vinkkejä työnhakuun.

## 4. Koulun sisäinen kehittäminen ja toiminnan arviointi

### Suunnitelma

Euran yhteiskoulussa toteutetaan jatkuvaa toiminnallista itsearviointia. Sen tavoitteena on koulun työn ja toimintatapojen kehittäminen sekä työiihtyvyyteen vaikuttaminen.

Aineryhmät keskustelevat, suunnittelevat, ottavat kantaa ja päättävät opetussuunnitelman mukaisen opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Koulullamme toimivat aineryhmien lisäksi tiimit, joiden puheenjohtajat muodostavat yhdessä vararehtorin, apulaisrehtorin ja rehtorin kanssa koulun kehittämis-/johtoryhmän.

Tiimit ja niiden vastualueet ovat:

Turvallisuus: turvallisuussuunnitelman päivittäminen/uudistaminen, Nou hätä -kilpailun koordinointi, liikenneturvallisuuspäivä, henkinen/sosiaalinen/fyysinen turvallisuus, harjoitukset

Hyvinvointi: hyvinvointiviikko, hyvinvoinnin vuosikello/hyvinvointisuunnitelma, välituntitapahtumat, henkilökunnan hyvinvointi

Tapahtumat: koulun tapahtumien suunnittelu/koordinointi, päivänavaukset, vitriini, juhlapäivien huomiointi (delegointi)

LV:n tuki, perehdytys: materiaali, mentorointi, käytännöt

Viestintä: viikkotiedote, kotisivu, some, (lukuvuosi)tiedote, yhteiset viestit, Wilma

Viihtyisä/toimiva arki/koulu ja koulunkäynnin tuki: Viihtyisä ympäristö, toimivat käytänteet, yhteydenpito: tukarit, oppilaskunta, vanhempainyhdistys, (koulu)nuorisotyö, järjestyssääntöjen päivittäminen

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Olemme osallistuneet perusopetuksen oppimisympäristöjen kyselyihin ja kehittäneet koulua niissä esiin tulleiden kehittämiskohteiden perusteella. Olemme analysoineet Kouluterveyskyselyn, Move-mittausten ja Teaviisarin tulokset ja etsineet niistä koulumme kehittämiskohteet. Olemme tehneet oppilaille kyselyjä eri aiheista mm. luokan hengestä ja työrauhasta sekä osallistaneet oppilaita esim. järjestyssääntöjen uusimisessa. Teimme huoltajille kyselyn tästä lukuvuodesta ja sen tulokset käsitellään suunnittelupäivien aikana ensi syksynä, kuten jokavuotisen työhyvinvointikyselynkin tulokset.

# 5. Koulun kerhotoiminta

## **Suunnitelma**

Oppilaille tarjotaan seuraavia kerhoja. Kerhojen toteutuminen on riippuvainen osallistuvasta oppilasmäärästä.

Koulun omaa kerhotoimintaa on tukioppilaskerho, jota ohjaa Riitta Soininen. Lisäksi koulullamme toteutuu harrastamisen Suomen malli -hankkeesta tuettua kerhotoimintaa. Näitä kerhoja on tarjottu oppilaille suunnatun kyselyn perusteella seuraavasti:

1. Kuvataidekerho
2. Keilailukerho
3. TN-kerho
4. Purltavaa puhtaasti (sis. hygieniapassi)
5. Historiakerho
6. Bändikerho
7. Tekstiilityökerho
8. elektroniikka-askartelu

Oppilaat ovat saaneet ilmoittautua kerhoihin ja ilmoittautumisten perusteella toteutuvat seuraavat kerhot:

Bändikerho

Historiakerho

Kuvataidekerho

Purtavaa puhtaasti -kerho

Tanssikerho

Kaikki kerhot ovat keskiviikkona klo 15- . Kerhon toteutuminen vaatii 10 oppilasta.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Tukioppilaskerho on toiminut koko lukuvuoden Riitta Soinisen johdolla.

Lisäksi koulullamme toteutui viisi harrastamisen Suomen malli -hankkeesta tuettua kerhoa, jotka toimivat osan vuotta/koko lukuvuoden:

Bändikerho

Historia/kulttuurikerho -> hiipumisen jälkeen vaihtui teknologia-askartelukerhoon, joka jäi ensi toteutumatta.

Kuvataidekerho

Purtavaa puhtaasti -kerho

Tanssikerho

Kaikki kerhot ovat olleet keskiviikkoisin klo 15-16

## **6. Merkittäviä tapahtumia koulutyössä**

### **Suunnitelma**

Tapahtumat 2023 – 2024

1. jakso 10.8. – 30.9.2023

To 10.8. Syyslukukausi alkaa

To 17.8. seiskojen vanhempainilta klo 18

Ke 23.8. koulurauhanjulistus

Ke 23.8. poistumisharjoitus

Ma 28.8. klo 8.55- rippikouluinfo auditoriossa (8. luokkalaisille)

Ti 29.8. klo 12- nuorisovaltuuston toiminnan esittely auditoriossa kiinnostuneille

Oppilaskunnan hallituksen vaalit

ma-ke 4.9.-6.9. luontokapinettivierailut 8. luokille

Ti 5.9. Yrittäjän päivä

Ti 5.9. ja ke 6.9. koulukuvaus

Vko 37 hävikkiviikko

Ke 13.9. liikenneturvallisuuspäivä 8. luokille

Ke 20.9. 8. (ja 9.) luokkien vanhempainilta klo 18

Pe 29.9. kodin ja koulun päivä, koululla avoimet ovet

2. Jakso 2.10. - 29.11.2023

Kauttuan Ruukinpuisto -vierailut

2.10.- 6.10. 9. lk TET 1

9.10. - 13.10. 9. lk TET 2

Ke 11.10. Otson päivä ja tyttöjen oikeuksien päivä

16.10. Yrityskylä-vierailu 9A, 9E

17.10. Yrityskylä-vierailu 9B, 9D

17.10. 9.lk Täsmätutustuminen Winnova Rauma

18.10. Yrityskylä-vierailu 9C, 9F

19.10. Sataedu esittäytyy yseille klo 13.30-15

Vko 43 syysloma

Ke 8.11. nuorten yritysmessut

9.11. 9.lk Täsmätutustuminen Winnova Rauma

Vko 46 hyvinvointiviikko

15.11. 9.lk Ysipäivä Sataedu Kokemäki

29.11. 2. asteen huoltajailta EYK:ssa (Euran lukio, Sataedu, Winnova ja SASKY esittäytyvät)

9.lk Ysipäivä Sataedu Nakkila

9.lk Ysipäivä Sataedu Huittinen

3. Jakso 30.11.2022 - 6.2.2024

Ti 5.12. lipunnosto ja kulkueet

Ke 6.12. itsenäisyyspäivä (vapaa)

Ke 13.12. Jouluaateria

Pe 22.12. Joulukirkko ja joulujuhla

Ma 25.12. - pe 5.1.2024 joululoma

Ma 8.1.2024 kevätlukukausi alkaa

Ke 10.1. valinnaismessut

To 18.1. yhteishakuilta kaikille yseille

pe 2.2. Taidetestaajat-retki 8. luokille

6.2. 9.lk Ysipäivä Sataedu Kokemäki

9 luokat lukiolla

4. Jakso 7.2. - 9.4.2024

NouHätä -kilpailu

Ke 14.2. ystävänpäivä

Vko 8 urheiluloma

Pe 29.3. - ma 1.4. pääsiäinen (vapaa)

5. Jakso 10.4. - 3.6.2024

8 lk Metsäpäivä

10.4. 8.lk Sataedu kasipäivä

Vko 16 8TET I

Vko 17 8TET II

ke 1.5. vappu (vapaa)

To 9.5. helatorstai (vapaa)

To 23.5. tulevien seiskojen ja huoltajien ilta

Ti 28.5. ysigaala

Ke 29.5. ysien luokkaretket

Pe 31.5. kevätkirKKo ja ysien harjoitukset

La 1.6. lukuvuoden päätös, ysien ja huoltajien kakkukahvit

To 13.5. hylätyn arvosanan korottamistilaisuus klo 10

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Toteutuneet tapahtumat 2023 – 2024

1. jakso 10.8. – 30.9.2023

To 10.8. Syyslukukausi alkaa

To 17.8. seiskojen vanhempainilta klo 18, Minna

Ke 23.8. koulurauhanjulistus klo 12, Riitta

Ke 23.8. poistumisharjoitus 3. tunnilla, Minna/Kirsi H.

Vko 35 harrastusviikko

Ma 28.8. rippikouluinfo auditoriossa 1. tunnin alussa 8. luokille

Ti 29.8. klo 12- nuorisovaltuuston toiminnan esittely auditoriossa kiinnostuneille

Oppilaskunnan hallituksen vaalit, Ida-Sofia

Ma 4.9. suomalaisen ruuan päivä

Ma-ke 4.-6.9. 8 lk Luontokabinetti –retket, Riitta

Ti 5.9. Yrittäjän päivä, päivänavaus, vierailuja

Ti 5.9. ja ke 6.9. koulukuvaus, Tarja/Minna

Vko 37 hävikkiviikko

Ke 13.9. liikenneturvallisuuspäivä 8. luokille, Olli/Minna/Kirsi H.

Ke 13.9. Winnova esittäytyy yseille 1. tunnilla auditoriossa, Maria

Ke 20.9. 8. (ja 9.) luokkien vanhempainilta klo 18, Minna

Ti 26.9. seurapaitapäivä, Ida-Sofia

Pe 29.9. kodin ja koulun päivä, koululla avoimet ovat, Maria/Riitta

2. Jakso 2.10. - 29.11.2023

2.10.- 6.10. 9. lk TET 1

9.10. - 13.10. 9. lk TET 2

Ti 3.10. seiskojen kirjavinkkaukset 1. tunti 7c Ari ja 7d Mla 2. tunti 7a Mle ja 7e MLa

Ti 10.10. Aleksis Kiven ja suomalaisen kirjallisuuden päivä

Ke 11.10. Otson päivä, sini-keltainen pukeutuminen

Ma 16.10. Yrityskylävierailu 9E, 9A

Ti 17.10. Yrityskylä-vierailu 9B, 9D

Ti 17.10. 9.lk Täsmätutustuminen Winnova / Rauma; Maria ja Kristiina

Ke 18.10. Yrityskylä-vierailu 9C, 9F

To 19.10. Sataedu esittäytyy yseille klo 13.30-15

To 2.11. Euran lukio esittäytyy yseille 4. tunnilla



Ke 8.11. nuorten yritysmessut, Minna

To 9.11. 9.lk Täsmätutustuminen Winnova / Rauma; Kristiina

Vko 46 hyvinvointiviikko, Marianne

Pe 17.11. Taidetestaajat 8g

Ma 20.11. Lapsen oikeuksien päivä ja Vko 47 lapsen oikeuksien viikko

To 23.11. Klo 11, klo 12.30 ja klo 18 Stop väkivallalle -luennot, Minna

Ke 29.11. 2.asteen huoltajailta auditoriossa klo 18

Ke 29.11. Klo 9/14 Stop väkivallalle -luento Minna

3. Jakso 30.11.2022 – 6.2.2024

Pe 1.12. taidetestaajat luokat 8cd

Ti 5.12. lipunnosto ja kulkueet

To 7.12. Värttinän konsertit, Jari/Minna

To 7.12. taidetestaajat luokat 8ef

Pe 8.12. taidetestaajat luokat 8ab

Ma 11.12. 3.tunti 7.luokat auditorio MOK/4H

Ma 1.12. 4.tunti 8.luokat auditorio MOK/yrittäjyys

Ke 13.12 ysien täsmätutustuminen / Kullaa

Ke 13.12. Jouluaateria

Pe 22.12. Joulukirkko ja joulujuhla

Ma 8.1.2024 kevätlukukausi alkaa

Ke 10.1. valinnaismessut, Maria

Ke 10.1. nuorten varjovaalit, Virva

Ti 16.1. Sataedun ysipäivä / Kokemäki; Maria ja Kristiina

To 18.1. yhteishakuilta kaikille yseille ja huoltajilleen; Maria ja Kristiina

To 18.1. Euran lukion ysipäivä

To 18.1. yhteishakuilta; Maria ja Kristiina

Ke 31.1. täsmätutustuminen Sataedu / Huittinen; Kristiina

Pe 2.2. Taidetestaajat Porin teatterissa, 8. luokat, LV:t

4. Jakso 7.2. - 9.4.2024

Ke 7.2. LV-tunti 2. tunnilla

Ke 7.2. 3. tunti NouHätä oppitunti 8.luokkalaisille; Tarja/ turvallisuustiimi

To 8.2. penkkarit noin klo 11-

Pe 9.2. Wanhojen tanssit 3. oppitunnilla

Ke 14.2. ystävänpäivä, radio 4. tunnilla

To 15.2. NouHätä -kilpailu 8lk 1.tunti (kolmen hengen joukkueet)

To 7.3. 8. luokan päässäälaskukilpailun alkukilpailu (koululla)

Ke 13.3. YES yrittäjyyskasvatus 8 B, D, E, F, G, Virva ja Maria

Vko 12: Rasismin vastainen viikko, SPR ja koulunuoriso-ohjaaja

Ke 20.3. YES yrittäjyyskasvatus 8 A, C, Virva ja Maria

Ti 2.4. taksvärkipäivä, Ida-Sofia ja Vilhelmiina

Ke 3.4. Euran lukion infoilta yseille (Jukka ja Päivi)

To 4.4. NouHätä! -aluekilpailu, Tarja

Pe.5.4. Retki olkiluotoon (osa 9-luokkalaisista), Terhi

5. Jakso 10.4. - 3.6.2024

Ke 10.4. Sataedun kasipäivä (Maria, Kristiina, Sanni, Elina, Riitta, Mari V., Kirsi H.)

To 11.4. klo 9.45-11.30 lasten ja nuorten parlamentti auditoriossa, oppilaskunta, Ida-Sofia, Vilhelmiina ja Minna

To 12.4. LV-tunti 3. tunnilla

Pe 12.4. nuorten parlamentti Helsingissä, 3 oppilasta ja Virva

Ti 16.4. OKM arviointitutkimus 9. lk

Vko 16 8-TET I (15.-19.4)

Vko 17 8-TET II (22-26.4)

Pe 26.4. Retki Harjavaltaan, fyke-ryhmä. Terhi

Ti 30.5. ARI-päivä, tukioppilaat

To 2.5. 8. luokan päässäälaskukisan finaali Raumalla

Ti 7.5. klo 10-11.30 Kirkonkylän 6a

Ke 8.5. klo 9.45-11.15 Hinnerjoen ja Honkilahden 6

Ke 8.5. klo 10.15-11 Kirkonkylän 6b

Pe 10.5. klo 9.15-10.45 Kiukaisten 6

Ma 13.5 seiskaluokkalaisten matematiikkakilpailun loppukilpailu klo 9.00-10.30

Ma 13.5. 9.30-11 Panelian 6

Ke 15.5. Pisa-tutkimus

To 16.5. Pisa-tutkimus

To 16.5 tulevien 8-tukarien koulutus: Vilhelmiina, Riitta

To 16.5. 12.30- harkulaisten konsertti 7. luokille

Ma 20.5. klo 9-10.30 Kauttuan 6a

Ti 21.5. klo 9-10.30 Kauttuan 6b

Ke 22.5 Reputon päivä: tukioppilaat

ke 22.5. klo 18- tulevien seiskojen ja huoltajien ilta (Minna, luokanvalvojat, Maria, Kristiina)

To 23.5. klo 13.30 ansioituneiden oppilaiden kahvit, Minna

Ma 27.5. liikuntapäivä, Kirsi V. ja Maria

Ti 28.5. ysigaala, Riitta

Ke 29.5.ysien luokkaretket, ysien valvojat

To 30.5. 8 lk Metsäpäivä 9-11 8A ja 8F, 11-13 8E ja 8G, 13-15 8B ja 8D (8C jaetaan kolmeen osaan), Riitta

Pe 31.5. kevätkirkko ja ysien harjoitukset

La 1.6. lukuvuoden päätös, ysien ja huoltajien kakkukahvit

vielä tulossa:

To 13.6. hylätyn arvosanan korottamistilaisuus klo 10

Kesäkuu: II asteen yhteishaun tulokset (aikaisintaan 13.6.) Maria ja Kristiina

## 7. Koulutyön yleinen järjestäminen

### Suunnitelma

### 7.1 Koulutyön yleinen järjestäminen

#### Suunnitelma

#### Lukuvuoden 2023-2024 työ- ja loma-ajat Euran yhteiskoulussa (Siv.ltk 16.2.2023)

Lukuvuosi alkaa to 10.8.2023

Syysloma ma-pe 23.-27.10.2023

Syyslukukausi päättyy pe 22.12.2023

Kevätlukukausi alkaa ma 8.1.2024

Urheiluloma vko 8 19.-23.2.2024

Lukuvuosi päättyy la 1.6.2024

#### Koulussa käytettävä jaksoluku

1. jakso 10.8.-30.9.2023

2. jakso 2.10.-29.11.2023

3. jakso 30.11.2022-6.2.2024

4. jakso 7.2.-9.4.2024

5. jakso 10.4.-3.6.2024

### **Oppituntien alkamis- ja päättymisajat**

1. tunti 8:45-10:00

2. tunti 10:15-12:00 (sisältää ruokailun, noudattaa eri aikataulua luokkatasoilla)

3. tunti 12:15-13:30

4. tunti 13:45-15:00

5. tunti 15:15-16:30

### **Päivänavausten toteuttaminen**

Päivänavaukset kuunnellaan luokissa keskusradiosta. Niitä pitävät vuorollaan opettajat, ohjaajat ja oppilaat sekä koulunuorisiohjaaja. Päivänavauksissa käsitellään ajankohtaisia asioita, huomioidaan juhlapyhät ja muut merkkipäivät sekä informoidaan koulua koskevista asioista.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **7.2 Kodin ja koulun yhteistyö**

### **Suunnitelma**

Hyvät ja avoimet suhteet kodin ja koulun välillä auttavat lasta sopeutumaan koulu yhteisön jäseneksi. Luokanvalvoja on oppilaan tukihenkilö koulussa ja häneen huoltajat voivat ottaa yhteyttä ongelmatilanteissa. Luokanvalvojat kutsuvat oman luokkansa oppilaat ja huoltajat oppimiskeskusteluun ainakin 7. luokalla ja myöhemmin tarpeen mukaan. Opiskeluun liittyvissä asioissa kannattaa ottaa yhteyttä aineenopettajaan, opinto-ohjaajaan tai erityisopettajaan. Koulu järjestää oppilaiden vanhemmille vanhempainiltoja ja niiden yhteydessä on myös mahdollista tavata luokanvalvojia. Kodin ja koulun päivänä kutsumme huoltajat tutustumaan koulupäivään ja -rakennukseen sekä koulun henkilökuntaan.

Koulun ja kodin yhteistyössä Wilma-sovelluksella on merkittävä osuus. Wilman kautta mm. viestitään oppilaaseen liittyvissä asioissa, merkitään ja selvitetään poissaoloja, annetaan palautetta koulumenestyksestä ja anotaan poissaololuvat. Wilmassa on mm. oppilaiden työjärjestykset, tietoja poissaoloista, kokeiden ajankohdista ja koealueista. Jokaisella opettajalla on oma työpuhelin ja -sähköposti, joihin huoltajat voivat ottaa yhteyttä.

Koulussamme toimii vireä vanhempainyhdistys, jonka toimintaan toivomme mahdollisimman monen vanhemman osallistuvan. Vanhempainyhdistyksen toiminta on kodin ja koulun välistä yhteistyötä parhaimmillaan. Vanhempainyhdistys on tarkoitettu kaikille koulumme oppilaiden vanhemmille. Se on perustettu vuonna 1997 ja on Suomen Vanhempainliiton jäsen. Liitto järjestää vanhemmille koulutusta ja luentotilaisuuksia sekä informaatiota koulun ja kodin väliseen yhteistyöhön. Yhdistyksen vuosikokous on elokuussa, ja kokouskutsut siihen lähetetään koteihin Wilmassa ja/tai oppilaiden mukana.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Toimiva arki -tiimin vetäjänä lukuvuonna 2023-2024 toimi Riitta Soininen. Järjestimme Kodin ja koulun päivänä 29.9 avoimien ovien päivän yhteiskoulussa. Riitta Soininen myös osallistui vanhempainyhdistyksen kokouksiin. Vanhempainyhdistys on osallistunut koulumme tapahtumiin mm. tarjoamalla jäätelöä.

## 7.3 Oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummioppilastoiminta

### Suunnitelma

Oppilaskunnan muodostavat kaikki Euran yhteiskoulun oppilaat. Oppilaskunnan hallitus edustaa oppilaskuntaa koulussa ja toimii oppilaiden edun ja viihtyvyyden puolesta. Hallituksen jäsenet valitaan oppilaskunnan vaaleissa.

Koulussa toimii myös tukioppilaskerho. Se on tarkoitettu kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaisille. Tukioppilastoiminnan tavoitteena on lisätä koulun työrauhaa ja yhteistä viihtyvyyttä ja turvallisuutta. Kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaiset tukioppilaat toimivat seitsemäsluokkalaisten kummeina helpottaen siirtymistä alakoulusta yläkouluun.

Oppilaskunnan ohjaava opettaja on Ida-Sofia Sane ja tukioppilaiden ohjaaja Riitta Soininen. Koulunuorisio-ohjaaja osallistuu oppilaskunnan ja tukioppilaiden toimintaan aktiivisesti sekä järjestää mukavaa ohjelmaa kaikille koulun oppilaille.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Oppilaskunnan hallituksessa oli lukuvuonna 2023-2024 12 jäsentä, puheenjohtajana toimi Malla Myllykoski. Jäsenet valittiin suoraan hakemusten perusteella niiden vähäisyyden vuoksi, vaaleja ei tarvinnut järjestää. Oppilaskuntaa ohjasivat ohjaava opettaja Ida-Sofia Sane ja koulunuorisio-ohjaaja Vilhelmiina Laine. Lukuvuoden aikana oppilaskunnan hallitus osallistui mm. Euran kunnan Lasten ja nuorten parlamenttiin huhtikuussa, Laatu-työryhmän laatiman esityksen pohjalta psyykkisen ja sosiaalisen oppimisympäristön kehittämiseen oppilaskuntien edustajien kokouksessa Paneliassa tammikuussa sekä kodin ja koulun päivän järjestämiseen syyskuussa.

Oppilaskunta piti kioskia enemmän ja vähemmän viikoittain kirjastossa sekä kokeili toimintavälituntien järjestämistä muutamaan otteeseen kevään aikana. Oppilaskunta kokousti noin kerran kuukaudessa ajankohtaisimmista asioista sekä lausui koulun uusista järjestyssäännöistä. Oppilaskunnan puheenjohtaja ja yksi jäsen osallistuivat alkuvuodesta opettajainkokoukseen, jossa he toivat esiin kehitys- ja muutosehdotuksia koulun ympäristöön ja arkeen. Oppilaskunta edisti oppilaiden hyvinvointia sekä viihtyvyyttä koulussa sekä ajoivat oppilaiden etuja.

#### TUKIOPPILASTOIMINTA:

Tukioppilaita oli lukuvuonna 2023-2024 kolmisenkymmentä 8- ja 9-luokkalaista. Kokoonnuimme kerholuonteisesti pääsääntöisesti joka toinen maanantai 15.00-16.30. Tukioppilaat saivat koulutusta MLL:n toimesta ja pitivät lukuvuoden aikana sekä päivänavauksia että kummitunteja 7-luokkalaisille. Toimimme MLL:n lisäksi yhteistyössä mm. SPR:n ja Euran yhteiskoulun vanhempainyhdistyksen kanssa.

Tukioppilaat järjestivät lukuvuoden aikana erilaisia tapahtumia esim. koulurauhanjulistuksen, väriviikon, ystävänpäivän, ARI-päivän, reputtoman päivän ja 9-gaalan.

## 7.4 Arviointi

### Suunnitelma

Perusopetuksessa oppilasarviointia ohjaa perusopetuslaki ja sen 22. pykälä: "Oppilaan arvioinnilla pyritään ohjaamaan ja kannustamaan opiskelua sekä kehittämään oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä tulee arvioida monipuolisesti."

Vuosiluokan oppimäärät ja tarkemmat arviointikriteerit on määritelty opetussuunnitelmassa. Koska oppiaineet opiskellaan kurseittain, ne myös arvioidaan kurseittain. Jakson lopussa päättäneiden kurssien arvosanat näkyvät Wilmassa noin kaksi viikkoa jakson päättymisen jälkeen.

Lukuvuoden päättyessä oppilas saa lukuvuositoludistuksen ja perusopetuksen päättyessä päätötoludistuksen. Päätötarvosana ei määräydy kurssien keskiarvona vaan painottuu opiskelun loppuvaiheeseen kunkin aineen opetussuunnitelmassa määrättyllä tavalla.

#### KÄYTTÄYTYMISEN ARVIOINTI

Oppilas saa numeerisen arvion käyttäytymisestään lukuvuositoludistuksessa. Käyttäytymisen arvioinnissa seurataan oppilaan käyttäytymistä koko lukuvuoden ajan, ja tarvittaessa palautetta annetaan välittömästi.

#### OPPIAINEIDEN ARVIOINTI LUKUVUODEN AIKANA

Lukukausien aikana oppilas ja hänen huoltajansa saavat tietoja arvioinnista esim. Wilman tiedotteissa ja suullisesti.

Jos oppilas saa kurssista hylätyn arvosanan, hänellä on mahdollisuus korottaa se kurssin päättyttyä. Jos näyttää siltä, että oppilaalle on tulossa hylätty arvosana, annetaan ns. nelosvaroitus.

#### TUKITOIMET LUOKALLE JÄÄMISEN ESTÄMISEKSI

Mikäli oppilas on saamassa hylätyn arvosanan, hänellä on oikeus saada tukiovetusta voidakseen parantaa menestystään ko. aineessa. Hänelle varataan mahdollisuus osoittaa erillisellä kokeella tai muunlaisella näytöllä saavuttaneensa oppiaineessa hyväksytyyn arvosanaan vaadittavat tiedot ja taidot. Nämä hänen on mahdollista osoittaa myös kesällä yleisenä kuulustelupäivänä.

1. aineenopettajan henkilökohtainen ohjaus ja motivointi
2. yhteistyö kodin kanssa, kodin keinot
3. eriyttäminen luokassa ja muut pedagogiset keinot
4. tukiovetus
5. laaja-alainen erityisopetus

\* mahdolliset erityisopetukseen siirrot: psykologisen testauksen perusteella yksilölliset oppiaineet ja hojks:n laatiminen (henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma) tai sosiaalisen kartoituksen pohjalta siirto erityisopetuksen pienryhmään

#### VUOSILUOKALTA SIIRTÄMINEN, HYLÄTYN ARVOSANAN VAIKUTUS VUOSILUOKALTA SIIRTÄMISEEN

Oppilas, joka on saanut vuosiluokan oppimäärään sisältyvissä eri oppiaineissa vähintään välttviä tietoja tai taitoja osoittavat arvosanat, siirtyy seuraavalle vuosiluokalle. Mikäli oppilas ei ole hyväksytysti suorittanut oppiaineita lukuvuoden aikana, hänen siirtymisensä vuosiluokalta on ehdollinen. Mikäli oppilas osoittaa erillisessä kokeessa hallitsevansa ehdollisessa päätöksessä edellytetyt tiedot ja taidot, hän siirtyy seuraavalle luokalle. Ehtolaiskuulustelu järjestetään kesäkuussa.

Oppilas voidaan jättää vuosiluokalle, jos hänen vuosiluokan suorituksensa yhdessä tai useammassa oppiaineessa on hylätty ja arvioidaan, ettei hän selviä seuraavan vuosiluokan opinnoista. Hänet voidaan jättää vuosiluokalle myös yleisen koulumenestyksen vuoksi, vaikka hänellä ei ole hylättyjä suorituksia. Mikäli oppilas jätetään vuosiluokalle yleisen koulumenestyksen vuoksi, on hänen huoltajaansa kuultava ennen päätöksen tekoa. Oppilas voidaan jättää vuosiluokalle myös huoltajan pyynnöstä. Vuosiluokalle jääneen oppilaan suoritukset raukeavat.

#### PÄÄTTÖARVOSANAN MÄÄRÄYTYMINEN

Päätötarvosana määräytyy oppilaan edistymisen mukaan painottuen viimeisten vuosien opiskeluun. Kunkin oppiaineen opetussuunnitelmassa on kriteerit ja ohjeet päätötarvosanan muodostumisesta. Päätötarvosana ei siis ole suoraan oppiaineen kurssiarvosanojen keskiarvo. Niissä aineissa, joissa perusoppimäärä suoritetaan jo 7. tai 8. luokilla, päätötarviointi suoritetaan kaikille yhteisen osuuden päättyessä. Oppilaan jatkaessa kyseisen aineen opiskelua valinnaisaineena päätötarviointi annetaan yhdeksännellä luokalla.

1.8.2021 otettiin käyttöön uudistetut perusopetuksen päätötarvioinnin ainekohtaiset kriteerit. Opetushallitus on tarkentanut perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden arviointiosuutta valmistelemalla päätötarvioinnin kriteerit kaikkiin oppiaineisiin arvosanoille 5, 7 ja 9. Myös aikaisempia arvosanan 8 kriteereitä on täsmennetty.

## ARVIOINNIN UUSIMINEN JA OIKAISU HUOLTAJAN PYYNNÖSTÄ

Saatuaan tiedon arvioinnista oppilaan huoltaja voi kahden kuukauden kuluessa pyytää opinnoissa etenemistä ja vuosiluokalle jättämistä koskevan päätöksen tai päättöarvioinnin uusimista. Pyyntö tehdään rehtorille. Päätös uudesta arvioinnista valitusosoituksineen annetaan huoltajalle.

## OPPILAAN ITSEARVIOINTI JA VERTAISARVIOINTI

Itsearviointin ja vertaisarviointin tarkoituksena on oman ja ryhmän toiminnan kehittäminen. Oppiaineissa oppilaille annetaan mahdollisuus itsearviointiin, vertaisarviointiin ja palautteen antamiseen. Nämä eivät vaikuta oppilaan arvosanaan.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## 7.5 Välituntivalvonnan järjestely

### **Suunnitelma**

Välitunnit vietetään poikkeustapauksia lukuun ottamatta ulkona välituntialueella. Kovalla sateella tai erittäin kovalla pakkasella voidaan valvojan luvalla välitunti viettää sisällä sen luokan lähistöllä, jossa seuraava tunti on.

Valvojien määrä vaihtelee välitunnilla olevien oppilaiden määrästä riippuen. Valvojia on ulkona 1-3 ja sisällä yleensä 1. Valvontalistat tehdään jokaiselle jaksolle erikseen ja se asetetaan nähtäville opettajainhuoneen seinälle hyvissä ajoin ennen jakson alkua.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## 7.6 Koululla kuljetusta odottavien oppilaiden valvonta

### **Suunnitelma**

Koulun päättyessä valvontalistaan nimetty opettaja on valvomassa kuljetusoppilaiden kotiinlähtöä.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## 7.7 Oppilaanohjaus ja TET-harjoittelu

### **Suunnitelma**

Oppilaanohjaajina koulullamme toimivat Kristiina Laihonen ja Maria Kares. Rehtori vastaa seitsemännen luokan oppilaanohjauksen oppitunneista. Ohjausta antavat kaikki koulumme henkilökunnan jäsenet Euran yhteiskoulun ohjaussuunnitelman mukaisesti.

Peruskoulun yläkoululaisen opetussuunnitelmaan kuuluu työelämään tutustumisjaksoja (TET-harjoittelu). Ne ovat osa koulunkäyntiä, joten oppilaalle ei makseta palkkaa TET- jaksolta.

Tavoitteena TET- jaksolla on:

- Oppilas tutustuu ohjatusti työpaikan toimintaan ja saa tietoa työelämästä
- Oppilas oppii työnhaku- ja työelämätaitoja
- Oppilas pääsee kokeilemaan koulussa oppimiaan taitoja ja kokeilee selviytymistä uudessa ympäristössä
- Tukee oppilaan jatko- opintosuunnitelman tekemistä ja antaa virikkeitä ammatinvalintaan

Koulumme oppilaat osallistuvat TET-harjoitteluun 30 vvt 8.luokalla ja 30 vvt 9. luokalla. TET-ajankohdat on mainittu kohdassa 6. Merkittäviä tapahtumia koulutyössä.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

## 7.7 Oppilaanohjaus ja TET-harjoittelu

Euran yhteiskoulun kahdeksannen ja yhdeksännen luokan oppijoiden ohjaajina lukuvuonna 2023-2024 ovat toimineet Kristiina Laihonen ja Maria Kares. Rehtori Minnä Lääperi on vastannut seitsemännen luokan oppilaanohjauksen oppitunneista. Koulunuorisotyöntekijä Vilhelmiina Laine ja oppilaanohjaajat ovat pitäneet yhden yhteisen oppitunnin kaikille seitsemännen luokan ryhmille. Koulun ohjaustoimintaan on osallistunut koko henkilökunta Euran yhteiskoulun ohjaussuunnitelman mukaisesti.

Perusopetuksen oppilaanohjauksen suunnitelmaan kuuluu kaksi viikon mittaista työelämään tutustumisjaksoa (TET-harjoittelua), joista toinen on ollut nykyisten kahdeksaluokkalaisten kevään 2024 neljännessä jaksossa, ja yhdeksäsluokkalaisten TET-viikko oli syksyllä 2023. Oppijoille palkattomat TET-jaksot ovat osa oppilaanohjauksen kokonaisuutta; oppijat saivat TET-jaksostaan todistuksen osaksi ansioluetteloaan, jonka tekemisen harjoittelu on myös osa ohjauksen kokonaisuutta.

Oppijan tavoitteina TET- jaksoilla on ollut

- tutustua toivomansa / valitsemansa työpaikan toimintaan, työtehtäviin ja työelämän pelisääntöihin
- oppia työnhaku- ja työelämätaitoja
- kokeilla ja soveltaa koulussa opittua tietotaitoa aidossa ja uudessa oppimisympäristössä
- selkiyttää omia jatko-opintosuunnitelmiaan ja ammatinvalinnan mahdollisuuksiaan sekä tehdä itselle sopivia ja relevanteja valintoja yhteishaussa 2024 (koskee yhdeksännen luokan oppijoita)

## 7.8 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

### Suunnitelma

Lukuvuoden 2023-2024 monialaisen oppimiskokonaisuuden aineena on yrittäjyys. Teemaa tuodaan korostetusti esiin kaikissa oppiaineissa oppitunneilla, erityisinä teemapäivinä, päivänavauksissa ja muissa koulun tapahtumissa. 75 minuutin mittaisia oppitunteja aiheen tiimoilta pidetään kullekin vuosiluokalle vähintään 2-3.

Kullekin vuosiluokalle järjestetään syyslukukaudella asiantuntijaluento aiheeseen liittyen.

Ysit osallistuvat TAT-yrityskylän pelitilanteeseen alkuvalmisteluineen.

Kaikki koulumme oppilaat vierailevat yritys messuilla syyslukukaudella.

Kevätlukukaudella kaikki koulumme oppilaat tutustuvat yhteen euralaiseen yritykseen, vierailevat ko. yrityksessä ja tekevät siitä lyhyen yritysesittelyn.



## Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

## Arviointi ja johtopäätökset

Yrittäjyysteemaa on tuotu koko vuoden esiin oppitunneilla, esimerkiksi korostamalla yrittäjämäistä asennetta ja omaaloitteisuutta.

Lukuvuoden aikana pidettiin yrittäjyysteemaisia päivänavauksia.

Kaikki yhdeksännet luokat osallistuivat lokakuussa NYT-yrityskylään. Varsinaisen pelipäivän lisäksi ohjelmaan kuului ennakkovalmisteluja, sekä pelitilanteen käsittely jälkeensä.

Marraskuussa kaikki koulun oppilaat vierailivat Euran yritys messuilla Urheilutalolla.

Joulukuussa 4H-yhdistyksen Marja Simberg kertoivat seitsemäsluokkalaisten 4H-yrittäjyydestä. Samana päivänä Euran Yrittäjien puheenjohtaja Olli Falk ja koulumme entinen oppilas Juuso Santaoja kertoivat kahdeksäsluokkalaisten omasta yrittäjyydestään ja yrittäjämäisestä asenteesta.

Helmikuussa Euran Osuuspankin Aino Ollonen oli puhumassa yhdeksäsluokkalaisten oman talouden hallinnasta, säästämisestä ja sijoittamisesta.

Maaliskuussa Ronja Niemi Prizztechiltä piti kahdeksäsluokkalaisten työnhakuvalmennusta TET- ja kesätyöhakuun liittyen.

## 7.9 Valinnaisuus koulussa

### Suunnitelma

Valinnaisaineet esitellään valinnaisaineoppaissa (jaettu oppilaille ja [julkaistu koulun kotisivuilla](#)). Valinnaisaineita on esitelty oppitunneilla oppilaille ja iltatilaisuutena paikalle saapuneille oppilaille ja heidän huoltajilleen. Oppilaat valitsevat sekä 8.luokalle että 9. luokalle 6 vuosiviikkotuntia valinnaisia aineita. Valinnaisryhmät muodostetaan oppilaiden valintojen ja koulun saaman tuntikehyksen perusteella turvallisuustekijät huomioiden.

Lukuvuonna 2023-2024 alkavat seuraavat valinnaisaineryhmät

8 lk

taito- ja taideaineiden valinnaiset (jatkuvat yhdeksännellä luokalla)

- kotitalous (6 ryhmää)
- kuvataide (2 ryhmää)

kahden vuosiviikkotunnin valinnaiset (jatkuvat yhdeksännellä luokalla)

- ranska
- saksa
- bändi- ja laulukurssi
- liikunta
- palloilu
- taloustaito
- tekninen työ (2 ryhmää)

Kahden vuosiviikkotunnin valinnaisaineet (vain 8. luokka)

- kuntoliikunta
- kuvien mediamix
- teknologia (2 ryhmää)
- tietotekniikan perusteet

- sisustuskurssi
- syödään yhdessä

#### 9. lk (yksi vuosiviikotunti)

- erätavaroiden valmistus
- FYKE-labrakurssi
- ilmaisutaito
- kuntosalikurssi
- maalauskurssi
- mailapelit
- vaateompelu
- arjen käsityötaidot
- englannin syventävä kurssi
- kymmensormijärjestelmä
- puolen tunnin kokki (2 ryhmää)
- psykologia (2 ryhmää)

#### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

#### **Arviointi ja johtopäätökset**

Lukuvuoden 2024-2025 valinnaisaineiden valintaprosessi toteutettiin Wilman tarjottimella. Oppilaanohjaajat kävivät toteuttavat valinnat jokaisen oppilaan kanssa erikseen läpi. Muutamaa poikkeusta lukuun ottamatta kaikkien oppilaiden varsinainen tai varavalinta saatiin toteutettua. Nämä poikkeukset ovat saaneet yksilöllistä ohjausta, jonka lopuksi he valitsivat mieluisimmat vaihtoehdot toteutuvista kursseista.

## 7.10 Koulun kansainvälisyystoiminta

#### **Suunnitelma**

Koulumme kansainvälisyystoimintaa kehitetään. Tällä hetkellä kansainvälisyystoiminta liittyy kiinteästi kielten opiskeluun. Jatkossa koulun nuoriso-ohjaaja pyrkii aloittamaan välituntisin kokoontuvat kulttuurikerhot. Suunnitelmissa on myös osallistua johonkin kansainvälisyshankkeeseen.

#### **Kertomus**

Suunnitelma ei toteutunut.

## 7.11 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutuminen

#### **Suunnitelma**

Koulullemme on laadittu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma. Suunnitelman toteutumista ja tarvittavia toimenpiteitä seurataan lukuvuosittain. Tänä lukuvuonna pyrimme vakiinnuttamaan Turvalinjan käytön, kiinnitämme erityistä huomiota henkilökunnan ja oppilaiden väliseen vuorovaikutukseen ja kohtaamiseen.

#### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## 7.12 Koulun opiskeluhooltosuunnitelma

### Suunnitelma

Kuluvan lukuvuoden aikana päivitämme koulukohtaisen oppilashuoltosuunnitelman vastaamaan elokuussa 2023 hyväksyttyä Euran kunnan opiskeluhooltosuunnitelmaa. Samalla arvioimme, kehitämme ja kirjaamme yllä olevat tarkennukset suunnitelmaan. Työ aloitetaan ja koordinoidaan koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä, joka kokoontuu syyskuussa ensimmäisen kerran kuluvana lukuvuonna.

Oppilaiden osallistaminen:

Oppilaille järjestetään kysely kouluruokailusta lukuvuosittain yhteistyössä kunnan ruokahuollon kanssa. Kaksi oppilaskunnan edustajaa osallistuu vuosittain neuvotteluun ruokalistan sisällöstä.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

### Arviointi ja johtopäätökset

Koulukohtaisen oppilashuoltosuunnitelman päivittämistyö on aloitettu koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä ja työ jatkuu ensi lukuvuonna. Koulukohtaisen opiskeluhooltoryhmän toimintaa koordinoidaan kuntatasolla siten, että eri koulujen toimintatapoja yhtenäistetään. Kevään KOR pidettiin uuden rakenteen mukaisesti ja tapaamisessa keskusteltiin ensi lukuvuoden toiminnan rakenteesta.

Oppilaiden osallistaminen:

Oppilaille on tehty kyselyjä mm. psyykkisestä ja sosiaalisesta oppimisympäristöstä ja luokkien ilmapiiristä. Oppilaat ovat osallistuneet järjestyssääntöjen uudistamiseen. Oppilaskunta on tuonut esiin oppilaiden ääntä ja mielipiteitä mm. opettajainkokouksessa ja koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä. Kaksi oppilaskunnan edustajaa osallistuu vuosittain neuvotteluun ruokalistan sisällöstä. Oppilaiden osallistaminen yksilökohtaisen opiskeluhoollon suunnitteluun, sen toteutumiseen ja arviointiin on toteutunut yksittäisten oppilaiden osalta MAR tapaamisissa sekä luokanvalvojen pitämässä oppimiskeskusteluissa.

Huoltajat ovat osallistuneet vanhempainyhdistyksen kautta mm. koulukohtaisessa opiskeluhooltoryhmässä koulun toimintaan ja sen suunnitteluun ja arviointiin. Koulukohtaisen opiskeluhooltoryhmän kautta myös muut kumppanit (nuorisotyö, seurakunta, yhdistykset) ovat päässeet osallistumaan lukuvuoden toiminnan suunnitteluun ja arviointiin.

## 7.13 Opetushenkilöstön koulutussuunnitelma

### Suunnitelma

Henkilökunnan kouluttautumista ja ammatillista kehitystä tuetaan ja henkilökunnalle tarjotaan mahdollisuuksia osallistua esim. Osaava Satakunnan ja ainejärjestöjen ym. koulutuksiin. Osallistutaan työnantajan järjestämiin koulutuksiin.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## 8. Koulun turvallisuuskansio

### Suunnitelma

Kukin opettaja on sitoutunut tutustumaan koulun turvallisuuskansioon ja kuittaamaan sen luetuksi ja ymmärretyksi koulun kansliassa olevaan listaan. Turvallisuussuunnitelma päivitetään syyskuun opettajainkokouksessa.

Koulun turvallisuuskansio on päivitetty

Pvm:11.9.2023

Allekirjoitus: Minna Lääperi

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## 9. AP/IP-toiminnan suunnitelma

### **Suunnitelma**

-

## 10. Liitteet

### **Suunnitelma**

Liitteenä koulun järjestyssäännöt

### 1. JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN TARKOITUS

Järjestyssääntöjen tarkoitus on lakien ja muiden sääntöjen ohella taata jokaiselle perusoikeudet. Tämä tarkoittaa sitä, että jokaisella koulu yhteisön jäsenellä on

- oikeus kokea olonsa turvatuksi
- oikeus työskennellä rauhassa
- oikeus henkilökohtaisen omaisuuden suojaan

### 2. MISSÄ JA MILLOIN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT OVAT VOIMASSA

Nämä järjestyssäännöt ovat voimassa koulun alueella, koulun käyttämillä alueilla ja koulumatkoilla sekä koulun järjestämissä tilaisuuksissa koulussa ja koulun ulkopuolella.

### 3. KOULUN ALUE JA KOULUN KÄYTTÄMÄ ALUE

Koulun alue on koulun tontti rakennuksineen. Koulun käyttämiä alueita ovat koulun tontin ulkopuolella olevat muut opetustilat ja alueet, kuten esim. urheilutalo, kentät, hiihto-, suunnistus- ja retkeilymaastot ja

-reitit sekä niihin johtavat tiet.

#### 4. KOULUMATKAT

Koulumatkoilla noudatan liikennesääntöjä ja hyviä tapoja. Omat kulkuneuvot sijoitan niille varatuille paikoille. Lukitsen moponi tai polkupyöräni, sillä koulu ja kunta eivät vastaa koulussa sattuneesta esinevahingosta tai varkaudesta. En aja koulun pihalla luvatta moottoriajoneuvolla.

#### 5. OPPITUNNIT

Oppitunnit alkavat ja päättyvät työjärjestyksessä ilmoitettuna aikana. Opettaja päättää tunnin. Sekä opettajille että oppilaille tulee taata työrauha oppituntien aikana, mikä tarkoittaa mm. sitä, että kännykkäni on äänettömänä laukussa/repussa oppitunnin ajan. Voin myös jättää kännykkäni säilytettäväksi opettajanpöydälle. Ulkovaatteet, kengät ja päähineet jätän niille osoitetuille paikoille. En syö enkä juo oppitunnilla ilman opettajan lupaa, enkä käytä puhelinta tai muita elektroniikkalaitteita opetuksen aikana ilman lupaa. Puhelimen tai tietokoneen käytössä seuraan

opettajan antamia ohjeita, enkä käytä niitä muihin tarkoituksiin. Kouluvilppi (luntauaminen, kuiskaaminen tms.) on ehdottomasti kiellettyä. En kopioi tekstiä tai kuvia luvatta, niiden lähdeettä ilmaisematta.

#### 6. VÄLITUNNIT

Välitunnit vietän ulkona välituntialueella. Kovalla sateella tai erittäin kovalla pakkasella voin valvojan luvalla olla sisällä sen luokan lähistöllä, jossa seuraava tuntini on. Menen välitunnille viivyttelämättä. En poistu koulun alueelta kesken työpäivän ilman lupaa. En oleskele WC:ssä tarpeettomasti. En heittele tai potki kiviä, lumipalloja tms. En kiusaa oppilastovereita. Tapaturman tai muun häiriön sattuessa välitunnilla ilmoitan siitä välittömästi esim. välituntivalvojalle.

#### 7. RUOKAILU

Ruokailu tapahtuu rauhallisesti hyviä ruokailutapoja noudattaen:

En käytä kännykkää ruokalassa. Siirryn ruokailuun rauhallisesti ohjeita noudattaen. Ruokajonossa en töni enkä muutenkaan häiritse muita. Ruokaillessani ja ruokalasta poistuttaessani noudatan hyviä tapoja ja annettuja ohjeita.

#### 8. KOULUN SISÄINEN LIIKENNE

Kuljen käytävillä rauhallisesti kävellen. Vältän turhaa liikkumista sisällä. Laukkuja ja muita varusteita kuljetan ja säilytän ohjeiden mukaan.

#### 9. POISSAOLOT, NIIDEN TARKKAILU JA POISSAOLOLUVAT

Oppitunnilta en ole poissa ilman hyväksyttävää syytä. Huoltajan on ilmoitettava luokanvalvojalle oppilaan poissaolosta ensi tilassa.

Luokanvalvoja voi huoltajan pyynnöstä myöntää pätevistä syistä oppilaalle luvan poissaoloon koulusta korkeintaan viideksi päiväksi. Pitemmäksi ajaksi luvan myöntää rehtori. Pyyntö on esitettävä kirjallisena ja huoltajan allekirjoittamana. Rehtori tai luokanvalvoja antaa luvan myönnettyään minulle lomakkeen, johon merkitään poissaolotunteja korvaavat tehtävät. Minulla on velvollisuus kysyä korvaavat tehtävät opettajilta, joiden tunneilta olen poissa muun kuin sairauden, terveyteen liittyvien vastaanottokäyntien tai muun koulutyön takia. Kouluun palattuani näytän oma-aloitteisesti tehtävät

kullekin opettajalle ja saan niistä kiittauksen. Kun kaikki korvaavat tehtävät on kuitattu, toimitan lomakkeen viipymättä luokanvalvojan nähtäväksi.

#### 10. YHTEINEN JA HENKILÖKOHTAINEN OMAISUUS, YMPÄRISTÖN SUOJELU

Käsittelen huolellisesti koulun omaisuutta. En vahingoita yhteistä tai toisen omaisuutta. Jos hajotan muiden omaisuutta, korvaan vahingot. En ota tai lainaa luvatta toisen tavaroita. En roskaa tai likaa. En vahingoita koulun pihan istutuksia. Jos likaan tai sotken kouluympäristöä, minulla on velvollisuus siivota sotkut. Jos vahinko tapahtuu, ilmoitan siitä heti välituntivalvojalle, opettajalle tai rehtorille.

#### 11. TUPAKOINTI, NUUSKA, PÄIHITEET, HUUMEET JA ENERGIAJUOMAT

Tupakan, sähkötupakan, nuuskan, päihteiden, huumeiden ja energiajuomien käyttö ja hallussapito on kielletty kaikissa niissä tilanteissa, joissa koulun järjestyssäännöt ovat voimassa.

(Katso kohdat 2 ja 3)

#### 12. KOULUN VAPAA-AJANTOIMINTA

Koulun järjestämässä tai koulun tiloissa järjestettävässä vapaa-ajantoiminnassa ovat voimassa koulun järjestyssäännöt.

#### 13. MITÄ TAPAHTUU, JOS OPPILAS EI NOUDATA JÄRJESTYSSÄÄNTÖJÄ

Oppilasta, joka ei noudata koulun järjestystä ja käyttäytyy sopimattomasti, voidaan ojentaa kurinpitotoimenpiteillä, joka ovat:

- poistaminen luokasta
- kasvatustalkoot
- enintään kahden tunnin jälki-istunto
- rehtorin kirjallinen varoitus

Opettajalla tai rehtorilla on oikeus tarkastaa oppilaan tavarat ja ottaa tarvittaessa haltuunsa häiritsevät tai vaaralliset esineet tai aineet.

Oppilaan, joka ei ole muilla koulun kurinpitokeinoilla ojennettavissa, voi koulutuslautakunta erottaa perusopetuslain 36 §:n mukaisesti.

Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan jättää kouluun enintään tunnin ajaksi kerrallaan suorittamaan tehtäviä.

Kaikista kurinpitotoimenpiteistä annetaan tieto huoltajalle.

Rikkomukset aiheuttavat myös muita oppilashuollollisia toimenpiteitä ja yhteydenottoja.

## 14. MUUT ASIAT

Kerron opettajalle, jos minua kiusataan tai havaitsen jotakin muuta kiusattavan. Pukeudun tilanteisiin sopivalla ja asianmukaisella tavalla. Pukeutumiseni ei loukkaa toisia, eikä ole liian paljastavaa tai hyvien tapojen vastaista. Käyttäydyn asiallisesti ja noudatan yleisiä hyviä tapoja. Käytän asiallista kieltä, en kiroile.

Niissä asioissa, joita ei järjestyssääntöissä erikseen mainita, noudatetaan perusopetusta koskevia säännöksiä ja määräyksiä.

Opettajakunta voi näiden järjestyssääntöjen pohjalta tehdä tarkentavia määräyksiä tarkoituksenmukaisen koulutyön järjestämiseksi.

Oppilas on aiheuttamastaan vahingosta korvausvelvollinen vahingonkorvauslain mukaan myös alle 15-vuotiaana.

Koulun alueella on kameravalvonta.

Näitä järjestyssääntöjä voidaan tarvittaessa muuttaa säädetyssä järjestyksessä.

Koulun järjestyssääntöjä on päivitetty 5.10.2022 opettajainkokouksessa lisäämällä 11.3.2022 voimaan tulleet perusopetuslain lisäykset oppilaan velvollisuuksista (kohta 1) ja opetuksen epäämisestä (kohta 13).

Koulun järjestyssääntöjä päivitetty 9.8.2023 kohtaan 9. keväällä 2022 muuttunut poissaololupien myöntämiskäytäntö: luokanvalvojalla on oikeus myöntää viiden päivän poissaolo.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.