



**EURA
SYDÄMESSÄ**

**HINNERJOEN KOULUN
TOIMINTAKERTOMUS
LV 2023-2024**

LUKUVUOSIKERTOMUS

1. Yhteystiedot- ja käsittelymerkinnät

Suunnitelma

Opettajakunnan käsittely §

Pvm:22.8.2023

Allekirjoitus:

Lautakunnan hyväksyminen

Pvm:

Allekirjoitus:

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Opettajakunnan kokous 30.5.2024. Hyväksyttiin vielä 1.6.2024

2. Koulu- ja oppilastiedot

Suunnitelma

Koulu: Hinnerjoen koulu

Ylläpitäjä: Euran kunta

Koulumuoto: alakoulu

Opetuskieli: suomi

Koulupiiri:

Opiskelijamäärä: 43

Opettajien määrä: 3

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Hinnerjoen koulun oppilasmäärä muuttui 27.10.2023. Kaksi oppilasta muutti pois. Oppilasmäärä loppulukuvuoden oli siis 41.

3. Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset ja niiden toteuttaminen lukuvuoden aikana

Suunnitelma

3.1 Koulun toiminta-ajatus

Suunnitelma

Kouluamme ohjaavat seuraavat lähtökohdat:

- Hyvinvointi koostuu sosiaalisesta, fyysisestä sekä psyykkisestä hyvinvoinnista ja koulussamme pyritään rakentamaan ja tukemaan sekä oppilaiden että henkilöstön kokonaisvaltaista hyvinvointia. Huomioimme tässä kyselyiden perusteella saadut tulokset. Erityisenä painopistealueena kuluvana lukuvuonna on kestävä tulevaisuus, turvallinen arki ja vahvuuksien huomaaminen.
 - Hyvät tavat ja tapakasvatus; Hinnerjoen koululla kaikki kasvattavat, eli oppilaista huolehditaan luokkarajoista huolimatta ja tähän työhön osallistuvat kaikki koulun aikuiset.
 - Oppilaan arviointi; jatkuvaa formatiivista, oppilaita sekä koteja osallistavaa arviointia. Pyritään selkokieliseen ja käytännönläheiseen arviointiin, jotta arviointi palvelee jokapäiväistä koulutyötä.
 - Koulu on monella tapaa kylän sydän. Vahvistetaan yhteisöllisyyttä, joka luo elinvoimaa ja vireyttä sekä me-henkeä. Ympäristö-, kulttuuri- ja yrittäjyyskasvatusta korostetaan. Koulun piha-alue metsineen, Nuorisoseuran mäki, lähimetsä pururadalla, Hinnerjoen museo, kylä, yritykset ja muut lähialueen merkittävät kohteet.
- Otamme huomioon eri-ikäiset ihmiset.

Vastuullisuus, reiluus ja rohkeus – yhdessä suunniteltua toimimista ja kasvamista yhteiskunnan tasapainoiseen jäsenyyteen erilaisten leikkien, työpajojen ja teemapäivien avulla. Arvot ovat läsnä jokapäiväisessä koulutyössä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Henkilökunta teki yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa työtä tavoitteiden saavuttamiseksi. Yhteistyö kirjaston ja neuvolan kanssa ei vielä toteutunut remontin ollessa kesken. Tavoite siirtyy ensi lukuvuodelle. Yhteistyö päiväkodin kanssa alkoi. Toteutimme mm sadutusta ja lukemista. Koulun toiminta-ajatus koettiin hyväksi ja onnistuneeksi.

3.2 Koulun tavoitteet

Suunnitelma

Koulumme päätavoite on kasvattaa oppilaistamme tasapainoisia, toiset huomioonottavia yhteiskuntalaisia. Keskitymme perusopetukseen antaen laadukasta perusopetusta.

Tavoitteena kuluvana lukuvuotena on myös toimintakulttuurin kehittäminen. Koulumme muuttuu oppimiskeskukseksi, joten eri toimijoiden tavoitteena on luoda uusi yhteinen Hinnerjokilainen toimintakulttuuri oppimiskeskukselle. Tavoitteenamme on tehdä hyvää ja monipuolista yhteistyötä kirjaston, neuvolan ja varhaiskasvatuksen kanssa, ja näin rikastaa koulupäiviämme.

Opetuksen saavutettavuudesta ja esteettömyydestä pidetään huoli. Oppilaiden oppimista, kehitystä ja hyvinvointia tuetaan yhteistyössä kotien kanssa. Rakennamme oppilaiden myönteistä identiteettiä ihmisinä, oppijoina ja yhteisön jäseninä. Opetus edistää osallisuutta ja kestävää elämäntapaa sekä kasvua demokraattisen yhteiskunnan jäsenyyteen. Perusopetus kasvattaa oppilaita ihmisoikeuksien tuntemiseen, kunnioittamiseen ja puolustamiseen. Opetuksen tehtävänä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta. Lisäksi perusopetuksen tehtävänä on osaltaan ehkäistä eriarvoistumista ja syrjäytymistä sekä edistää sukupuolten tasa-arvoa. Perusopetus kannustaa yhdenvertaisesti tyttöjä ja poikia eri oppiaineiden opinnoissa sekä lisää tietoa ja ymmärrystä sukupuolen moninaisuudesta.

Sitouttavan kouluyhteistyön tavoitteena on vähentää ja ennaltaehkäistä koulupoissaoloja yhteistyössä kotien kanssa. Tuetaan oppilaiden kiinnittymistä kouluun vahvistamalla myönteistä koulukulttuuria ja -hyvinvointia, tunnistetaan ja autetaan oppilaita, joilla on haasteita säännöllisessä koulunkäynnissä. Vahvistetaan perustaitojen saavuttamista ja oppimistuloksia.

Erityisenä painopistealueena kuluvana lukuvuonna on kestävä tulevaisuus, turvallinen arki ja vahvuuksien tunnistaminen. Tavoitteet ja painopistealueet ovat läsnä jokapäiväisessä arjessa ja erityisesti MOK-viikoilla. Koulumme järjestysäännöissä huomioidaan tavoitteet ja painopistealueet, kannustetaan ja rohkaistaan oppilaita tunnistamaan omia vahvuuksiaan oppijana.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Kouluväki työskenteli systemaattisesti tavoitteiden saavuttamiseksi. Tavoitteiden mukainen työskentely oli mukana niin normiarjessa kuin esim. mok-viikoilla. Henkilöstön poissaolot olivat vähäiset. Oppilailla ei esiintynyt selvittämättömiä poissaoloja. Asettamamme tavoitteet saavutettiin!

4. Koulun sisäinen kehittäminen ja toiminnan arviointi

Suunnitelma

Koulun toimintakulttuurissa otetaan huomioon saamamme palautteet sosiaalisen ja psyykkisen hyvinvoinnin kyselyistä, ja koulua kehitetään ja toimintoja ylläpidetään saamamme palautteen perusteella. Koulua kehitetään sisäisesti uuden oppimiskeskuksen myötä. Yhteistyö varhaiskasvatuksen kanssa alkaa sekä kirjaston ja neuvolan toimijoiden kanssa yhteistyö jatkuu. Yhteistyössä tavoitteena on löytää yhteinen sujuva arki toisiamme kunnioittaen ja toisiamme auttaen sekä tukien.

Hinnerjoen koululla toimintaa arvioidaan joka päivä. Palaute oppilailta, huoltajilta ja henkilöstöltä on luontevaa ja nopeakin. Oppilaskunta kokoontuu joka viikko, jolloin palaute antamiseen kynnys on matala. Oppilailla on käytössään myös palautepostilaatikko, jonne voi halutessaan laittaa palautteen nimettömänä. Yhteistyö huoltajien ja vanhempainyhdistyksen kanssa on saumatonta, jolloin palaute tulee nopeasti koululle. Henkilöstö keskustelee päivittäin ja arvioi toimintaansa sitä pikaisesti muuttaen, mikäli tarvetta on.

Oppilaat ja henkilöstö sekä huoltajat/vanhempainyhdistys arvioivat tarvittaessa toimintaa myös erilaisin kyselyin. Kirjallisista kyselyistä tehdään aina kooste ja se käydään läpi henkilöstön, oppilaskunnan ja vanhempainyhdistyksen kanssa sekä myös koulun KOR-palaverissa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Oppilaat ja henkilökunta vastasi laatu-ryhmän kyselyihin. Kyselyt käytiin läpi oppilaskunnan, henkilökunnan, vanhempainyhdistyksen ja Kor-palaverissa olleiden kanssa. Suuria epäkohtia ei esiintynyt ja pieniinkin puututtiin välittömästi toiminnan kehittämiseksi.

Oppilaskuntaa osallistettiin joka perjantai. Oppilaat saivat mm osallistua koulun piha-alueen suunnitteluun ja tekninen toimi kuunteli oppilaiden toivomukset.

5. Koulun kerhotoiminta

Suunnitelma

Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi
Matikkakerho	8	1	opettajat vuorolistan mukaisesti
läksykerho		1	opettajat vuorolistan mukaisesti

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Molemmat kerhot kokoontuivat säännöllisesti viikoittain. Kerhot todettiin erittäin tarpeellisiksi. Kerhot tavoittivat oppilaat, jotka kokivat ne itselleen hyödyllisiksi. Myös kerhoissa käyneiden oppilaiden huoltajat olivat tyytyväisiä kerhotoiminnasta.

6. Merkittäviä tapahtumia koulutyössä

Suunnitelma

ELOKUU

- luontoretkiä lähimaastoon
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- ma 8.8. palo- ja pelastussuunnitelman tarkistus ja päivitys
- pe 11.8. järjestyssääntöjen laadinta
- pe 11.8. oppilaskunnan hallituksen valinta
- ke 16.8. + ma 21.8. + pe 25.8. uimahallikäynnit
- pe 18.8. koulunaloituskirikko
- to 31.8. vanhempainilta klo 17.30

SYYSKUU

- luontoretkiä lähimaastoon
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- suunnistusretket
- poistumisharjoitus sekä sisälle suojautuminen
- ke 6.9. klo 8 KOR
- ke 6.9. 3-4 luokka muinaisleirikoulussa
- VKO 37 liikenneturvallisuusviikko + pyöräilyrata pe 15.9.
- to 14.9. Kunnan YU-kisat
- pe 22.9. seurakunnan aamunavaus
- pe 29.9. Läheisten päivä klo 9-12

LOKAKUU

- luontoretkiä lähimaastoon
- yritysvierailut
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- helminauha
- suunnistusretket
- ma 9.10. koulukuvaus
- pe 20.10. seurakunnan aamunavaus
- pe 20.10. metsäretki- / ympäristötaidepäivä
- VKO 43 Syysloma

MARRASKUU

- luontoretkiä lähimaastoon
- yritysvierailut
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- MOK-viikko 45: vahvuuksien tunnistaminen & vahvuuspedagogiikka
- pe 17.11. seurakunnan aamunavaus
- oppimiskeskustelut
- jäähallikäynnit

JOULUKUU

- oppimiskeskustelut
- pe 1.12. jouluaskartelupäivä ja adventtikirkko klo 12.15
- luontoretkiä lähimaastoon
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- talviurheilua (mm. hiihto, luistelu, pulkkailu, ym.)
- ti 5.12. itsenäisyyden teemapäivä
- ti 12.12. lava saliin
- ti 12.12. - to 21.12. sali koulun käytössä, ei muuta käyttöä

- to 21.12. joulujuhla klo 18
- pe 22.12. lavan purku
- pe 22.12. joululaulutuokio sekä lukukauden päätös

2024

TAMMIKUU

- ma 8.1. koulutyö alkaa
- luontoretkiä lähimaastoon
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- talviurheilua (mahdollisuuksien mukaan mm. hiihto, luistelu, pulkkailu, ym.)
- uimahallikäynnit

HELMIKUU

- luontoretkiä lähimaastoon
- yrityskylävierailu 6.lk
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- talviurheilua (mahdollisuuksien mukaan mm. hiihto, luistelu, pulkkailu, ym.)
- uimahallikäynnit
- uutisten viikko
- pe 9.2. 112-päivä ja poistumisharjoitus klo 9
- ke 14.2. ystävänpäivä
- pe 16.2. talviurheilupäivä
- VKO 8 talviloma
- ke 28.2. Kalevalan päivä

MAALISKUU

- luontoretkiä lähimaastoon
- yritysvierailut
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta

- talviurheilua (mahdollisuuksien mukaan mm. hiihto, luistelu, pulkkailu, ym.)
- ke 6.3. kunnan hiihtokisat
- vko 11 MOK-viikko: Kestävä tulevaisuus ja arjen taidot
- ti 19.3. Minna Canthin päivä, tasa-arvon päivä
- pe 22.3. pääsiäisaskartelupäivä
- oppimiskeskustelut (vko 12 alkaen)
- to 28.3. pääsiäisen teemapäivä

HUHTIKUU

- luontoretkiä lähimaastoon
- yritysvierailut
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- ma 15.4. kunnan uimakisat
- koulun maastojuoksukisat
- ti 30.4. vapun teemapäivä

TOUKOKUU

- luontoretkiä lähimaastoon
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym. helminauhasta
- ti 7.5. kunnan maastojuoksukisat
- pe 10.5. Eurooppa-teemapäivä (9.5. Eurooppa-päivä)
- pe 17.5. oppimiskeskuksen yhteisöllisyyspäivä
- tulevien seiskojen päivä
- pyöräretki Elorantaan vko 22

KESÄKUU

- la 1.6. kevätkirjko ja lukuvuoden päätös

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Yllä olevasta suunnitelmasta ei toteutunut

- jäähallikäynnit (luistelimme luonnonjäällä)
- 11.2. Poistumisharjoitus siirrettiin keväämmälle piharemontin takia. Toteutui toukokuussa.
- yritysvierailut jäivät toteutumatta
- Kunnan hiihtokisat jäivät toteutumatta vähäisen lumimäärän takia.
- 17.5. yhteisöllisyyspäivä jäi toteutumatta remontin takia. Siirretään ensi lukuvuoteen.

Lisäksi toteutui

- Musiikkisirkus 23.11.2023 Honkilahden koululla.
- Valtakunnallisessa Lasten itsenäisyyspäivän vastaanotolla Helsingissä ma 4.12.2023 kouluamme edusti kaksi neljännen luokan oppilasta.
- MII:n Tiia Rosnell oli kertomassa some-viestinnästä 3-4 ja 5-6 luokan oppilaille.
- Lukukoira vieraili koululla tammi-helmikuussa jokaisella yhdysluokalla ja oppilaat saivat käydä lukemassa lukukoiralle.
- Yrityskylään osallistui kuudennen luokan lisäksi myös viidesluokka.
- Kulttuuritoimen järjestämä lasten konsertti Hinnerjoen koululla 27.2. klo 9-10.
- Tutustuimme 5.3. Nauravaan lohikäärmeeseen ja Vierailukeskukseen.
- 11.4. Oppilaskunnan hallitus osallistui Lasten ja nuorten parlamenttiin.
- Koulutulokkaat tutustuivat kouluun ma 6.5.2024
- Ke 8.5. kuudesluokkalaiset tutustuivat Euran yhteiskouluun.
- pe 17.5. konsertti Euran yhteiskoululla; Ystävyyskunta Harkun soittajat esiintyvät
- Kevätretki ma 20.5. Yläneen Luontokabinettiin.

7. Koulutyön yleinen järjestäminen

Suunnitelma

7.1 Koulutyön yleinen järjestäminen

Suunnitelma

Koulumme työajat noudattavat Euran kunnan työaikoja.

Syyslukukausi 10.8.2023 - 22.12.2023

Syysloma 23.10.2023 - 27.10.2023

Joululoma 23.12.2023 - 7.1.2024

Kevätlukukausi 8.1.2024 - 1.6.2024

Urheiluloma 19.2.2024 - 23.2.2024
Pääsiäinen 29.3.2024 - 1.4.2024

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat

1. tunti 9.00- 9.45
2. tunti 9.45- 10.30
3. tunti 11.00 -11.45
4. tunti 12.15- 13.00

5. tunti 13.15-14.00

6. tunti 14.15 - 15.00

Koulussamme pidetään kaksi ensimmäistä tuntia yhteen eli niiden jälkeen meillä on pitkä, 30 min välitunti. Muiden välituntien kesto on 15min.

Jokainen opettaja pitää omissa luokissaan pienimuotoisen päivänavauksen, perjantaisin pidetään koko koulun yhteinen päivänavaus. Pitäjänä päivänavauksissa opettajan lisäksi voivat olla oppilaat, seurakunta tai joku muu toimija.

Koulussamme ruokaillaan porrastetusti ruokalassa. Ensimmäinen yhdysluokka lähtee ruokailemaan n 11.35, seuraavan klo 11.40 ja viimeinen klo 11.45. Opettajat seuraavat jonon etenemistä ja ruokailuun siirtyään ns saumattomasti turhaa jonotusta välttämällä. Se, mikä luokka ruokailee ensimmäisenä, riippuu opettajien välituntivalvonnoista eli luokka, jonka opettaja on ruokavälituntivuorossa ruokailee ensimmäisenä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelma toteutui ja se todettiin hyväksi.

7.2 Kodin ja koulun yhteistyö

Suunnitelma

Kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön panostetaan jokapäiväisessä koulutyössä ja yhteydenottokynnys pyritään pitämään mahdollisimman matalana. Näin taataan runko oppilaan kasvua tukevalle yhteistyölle.

Yhteistyösuunnitelmamme:

Oppimiskeskustelut kaikille marras-tammikuussa ja keväällä tehostetun tuen tai erityisen tuen piirissä oleville sekä kakkos- ja kuudesluokkalaisille. Kaikille halukkaille tarjotaan myös mahdollisuutta osallistua keväällä keskusteluihin

- Luokkakohtaiset vanhempainillat elo-syyskuussa
 - Monipuolinen yhteydenpito (Wilma-viestit, puhelinkeskustelut, tapaamiset)
 - KOR kokoontuu kaksi kertaa lukuvuodessa ja näissä on mukana ainakin yksi vanhempainyhdistyksen edustaja
- Vanhempainyhdistys Rinnonmäen Remmin kanssa järjestetään erilaisia toimintapäiviä ja -iltoja. Koulun toimesta järjestetään myös avointen ovien päivä, jolloin halukkaat pääsevät tutustumaan koulutyöhön.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Palaute huoltajilta ollut kiitettävää. Toiminta onnistunut remontista huolimatta.

7.3 Oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummioppilastoiminta

Suunnitelma

Hinnerjoen koulun oppilaat kuuluvat koulumme oppilaskuntaan. Oppilaskunta valitsee syksyisin äänestyksellä lukuvuodelle oppilaskunnan hallituksen. Oppilaskuntaa ohjaa luokanopettaja Lotta-Mari Rinteelä. Oppilaskunta järjestää erilaisia tempauksia lukuvuoden aikana sekä ottaa kantaa koulua koskeviin asioihin.

Koulumme 5-6 luokan oppilaat toimivat kummioppilaina 1-2 luokan oppilaille ollen heidän tukena koulutyössä auttaen, ohjaten ja yhdessä erilaisia tehtäviä tehden.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Oppilaskunnan hallitus järjesti lukuvuoden aikana erilaisia teemapäiviä ja ne olivat onnistuneita. Oppilaskunnan hallitus kokoontui määrääjain. Hallitus on ollut tyytyväinen toimintaan.

7.4 Arviointi

Suunnitelma

Lukuvuosiarviointi annetaan keväällä lukuvuoden päättyessä 1-2 –luokkalaisille sanallisena ja 3-6 –luokkalaisille numeerisena.

Väliarviointi annetaan kaikille oppilaille huoltajien kanssa toteutettavan oppimiskeskustelun muodossa, joka toteutetaan marras- ja tammikuun välisenä aikana kaikilla luokka-asteilla.

Oppimiskeskusteluun on pääsääntöisesti varattava oppilasta kohden aikaa noin 30 min.

Lukuvuoden aikana on lisäksi annettava realistista palautetta oppilaan etenemisestä opinnoissaan.

Oppimiskeskustelu on ikään kuin tilannearvio saavutetuista tavoitteista.

Opettajalla on mahdollisuus halutessaan täydentää numeroarviointia sanallisesti kunkin aineen kohdalla.

OPPILAAN ITSEARVIOINTI

Oppilas suorittaa jatkuvaa oman työnsä itsearviointia.

OPPILAAN VERTAISARVIOINTI

Oppilaiden kanssa harjoitellaan vertaisarvioinnin antamista ja vastaanottamista.

KOULUN SISÄINEN ARVIOINTI

Opettaja suorittaa oman työnsä itsearvioinnin lukuvuoden lopussa. Opettajakunta suorittaa opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumisen ja toimivuuden arviointia lukuvuoden aikana.

Koko työyhteisö suorittaa koulun toiminnan itsearviointia.

KOULUN ULKOINEN ARVIOINTI

Huoltajat arvioivat koulun toimintaa lukuvuoden aikana.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitellut arvioinnit suoritettiin. Toimintaa muutettiin ja kehitettiin saadut palautteet huomioiden.

7.5 Välituntivalvonnan järjestely

Suunnitelma

	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
10.30-10.45	LOTTA, SARI	JOHANNA, SARI	HELI, SARI	KATI, SARI	LOTTA, SARI
10.45-11.00	KATI	LOTTA	JOHANNA	LOTTA	JOHANNA
12-12.15	JOHANNA	KATI	KATI	JOHANNA	LOTTA
13-13.15	LOTTA	KATI	HELI	KATI	
14-14.45	LOTTA	LOTTA	KATI	KATI	(Miia on 1.-2.lk välkät ulkona)

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Välituntivalvontaa noudatettiin systemaattisesti vuorolistan mukaisesti. Keväällä lisättiin ns. koulustalähtövuoro koulun portille eli turvattiin oppilaiden turvallinen kotiinlähtö liikennemäärien lisääntyessä.

7.6 Koululla kuljetusta odottavien oppilaiden valvonta

Suunnitelma

Koulukuljetuksesta johtuvia odotustunteja tulee neljännelle, viidennelle ja kuudennelle luokalle. Odotustunnit valvoo koulunkäyntiohjaaja.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelma onnistui loistavasti.

7.7 Oppilaanohjaus ja TET-harjoittelu

Suunnitelma

7.8 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Hinnerjoen koulun MOK-viikot ja teemat ovat seuraavat:

- Viikko 45 vahvuuksien tunnistaminen
- Viikko 11 kestävä tulevaisuus ja arjen taidot

Toteutus koulun henkilökunnan ja sote-väen yhteistyönä. Mahdollisuuksien mukaan tulee muitakin toimijoita.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Viikon 45 Mok-viikko toteutui seuraavasti:

- ma 6.11. Laura-kuraattori piti oppitunnit vahvuuksista, itsesäätelystä ja ryhmätyötaidoista. Jokainen oppilas teki myös toteemipaalun omista taidoistaan.
- ti 7.11. puhuimme vahvuuksien tunnistamisesta; niin omien kuin lähellä olevienkin. Kävimme asiaa läpi yhdessä oppilaskunnan kanssa vahvuuskorttien avulla.
- ke askartelimme vahvuusvarikset joihin jokainen kirjoitti oman vahvuutensa.
- to ryhmät tekivät legoanimaation vahvuuksista ja kuvasivat sen.
- pe ryhmät esittivät kuvaamansa animaatiot.

Viikko 11; Kestävä tulevaisuus ja arjen taidot

- ma oppilaat tekivät ryhmissä "Yhdessä saamme aikaan"-tehtäviä
- ti Loimi-Jätehuollosta oli edustaja kertomassa kierrätyksestä.
- ke keskityimme aiheeseen ruoka. Oppilaat haastattelivat koulun ruokatyöntekijää. Keskustelimme yhdessä ruuan merkityksestä ihmiselle ja maapallolle. Pohdimme myös ruokahävikkiä.
- to keskityimme luonnon monimuotoisuuteen sekä teimme ryhmissä aiheesta julisteet
- pe-päivä oli liikuntapainotteinen. 5-6 luokka teki oppilaille liikuntaradan jumppasaliin.

Palaute mok-viikoista oli oppilailta hyvää!

7.9 Valinnaisuus koulussa

Suunnitelma

Viidennen ja kuudennen luokan oppilaat saivat valita neljästä vaihtoehdosta valinnaisaineen. Vaihtoehdot olivat: luokasta maailmalle, kuvataide, teknologiataidot & pelillisuus sekä arjen taidot. Koska koulussamme tulee vain yksi valinnaisaineen ryhmä, päätettiin tänä vuonna opiskella suosituinta vaihtoehtoa syyslukukaudella ja toiseksi suosituinta kevätlukukaudella. Valituiksi tulivat **luokasta maailmalle ja arjen taidot**.

Luokasta maailmalle kokonaisuudessa tavoitteena on kulttuurinen osaaminen ja kansainvälisyyskasvatukseen tutustuminen:

- Vieraiden kielten ja ympäristöopin soveltava valinnainen. Eri maihin, kieliin ja kulttuuriin tutustumista, matkailun suunnittelua sekä oppilaille mieluisten matkakohteiden esittelyä
- Virtuaalimatkailu esim. maailmanperintökohteisiin tutustuminen, maailman seitsemän ihmettä jne.
- Kansainvälisyyskasvatukseen liittyvät pelit, leikit, tarinat ja musiikki sekä mahdollinen ystävyyskoulu Suomesta tai ulkomailta

Arjen taitojen kokonaisuudessa tavoitteena on itsestä huolehtimisen ja arjen taitojen harjoittelu. Kyse on terveydestä, turvallisuudesta ja ihmissuhteista, liikkumisesta ja liikenteestä, teknologisoituneessa arjessa toimimisesta sekä oman talouden hallinnasta ja kuluttamisesta:

- kehonhuolto: hyöty- ja arkiliikunta, pihaleikit ja -pelit, ulkoilu, kestävyys- ja kuntoliikunta sekä venyttely, lähiliikuntapaikkoihin tutustuminen
- mielenhuolto: tunnetaidot, rentoutuminen, rauhoittuminen ja keskittyminen, hygienia
- terveelliset ravintotottumukset, terveellisten välipalojen valmistaminen, säännöllinen ateriarhythmi
- arjen rutiinit: uni, lepo, ruutu-aika, pelaaminen ja rahan käytön suunnittelu

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Luokasta maailmalle -kokonaisuus näyttäytyi todella motivoivana ja innosti oppilaita tutustumaan eri maihin ja kulttuureihin. Jakson tuotoksena oppilaat järjestivät Euroopan kiertomatka -esitelmät koko koululle, jotka esitettiin Eurooppa-päivänä toukokuussa.

Arjen taitojen kokonaisuudessa erityisen tarkkaa huomiota kiinnitettiin somekäyttämiseen, ruutu-aikaan ja omiin rauhoittumiskeinoihin. Myös kaveritaitoja harjoiteltiin sekä omaa psyykkistä hyvinvointia tarkasteltiin erilaisten tehtävien avulla. Ruokatottumukset ja terveellisen välipalan tekeminen olivat tärkeä osa jaksoa. Kokonaisuus oli hyvin onnistunut.

7.10 Koulun kansainvälisyystoiminta

Suunnitelma

Hinnerjoen koulun kansainvälisyystoiminta toteutuu integroituna oppiaineissa.

5-6 luokan valinnaisaineena on Luokasta maailmalle -kokonaisuus, jolloin tutustutaan muiden maiden kulttuureihin. Kokonaisuus pohjautuu kulttuuri- ja kansainvälisyyskasvatukseen.

7.11 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutuminen

Suunnitelma

Hinnerjoen koululla jokaista oppilasta, henkilökunnan jäsentä ja muita toimijoita kunnioitetaan ja heidät hyväksytään omana itsenään arvostaen erilaisuutta. Jokaisella on oikeus tasa-arvoiseen ja yhdenvertaiseen kohteluun, jokaisella on oikeus tulla kuulluksi ja kaikkia osallistetaan koulutyöhön. Yhdessä tekeminen on tärkeää. Nämä arvot ovat toteutuneet kyselyiden perusteella Hinnerjoen koulussa. Toimintaa kehitetään ja jatketaan myös tulevana lukuvuotena. "Yhdessä me olemme maailman paras koulu alla auringon!"

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Yhdessä me olemme paras koulu alla auringon!

7.12 Koulun opiskeluhoitosuunnitelma

Suunnitelma

Hinnerjoen koulu noudattaa kunnan opiskeluhoitosuunnitelmaa.

Opiskelija

Hinnerjoen koulun oppilas osallistuu yhteisölliseen opiskeluhoitoon viikoittain oppilaskunnan tapaamisessa, jolloin häntä kuullaan ja hän saa osallistua yhteisölliseen kehittämiseen ja päätöksentekoon. Oppilaskunta tekee yhdessä koulumme järjestyssäännöt, joita jokainen sitoutuu noudattamaan. Oppilaiden keskuudesta äänestetään oppilaskunnan hallitus. Hallituksen edustaja osallistuu koulun KOR-palaveriin tuoden esille oppilaskunnan mietteet ja ajatukset koulutyöstä.

Yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon oppilas osallistuu ikätasonsa mukaisesti suunnitellen, toteuttaen ja arvioiden työskentelyään. Oppilasta kuullaan ja osallistetaan päivittäin oman koulunkäyntinsä tavoitteidensa saavuttamiseksi.

Huoltaja

Oppilaiden huoltajat osallistuvat yhteisölliseen opiskeluhoitoon vanhempainyhdistyksen kautta. Vanhempainyhdistys nimeää osallistujansa KOR-palaveriin.

Yksilökohtaisen opiskeluhoiton suunnittelussa huoltajaa kuullaan ja osallistetaan MAR-palaverissa, jossa avataan oppilaalle tehty opiskeluhoiton suunnitelma, tavoitteet sen toteuttamiseksi ja arvioimiseksi. Huoltajalla on mahdollisuus vaikuttaa suunnitelmaan. Huoltajaa myös kuullaan wilma-viestien ja puhelinkeskustelujen avulla.

Muut kumppanit

Yhteistyötä tehdään muiden kumppaneiden kanssa matalalla kynnyksellä, tavoitteena on oppilaan/oppilaiden etu ja työssä pyritään ennaltaehkäisevään näkökulmaan. Muita kumppaneita ovat mm. koulukuraattori, koulupsykologi, terveydenhoitaja ja muut sote-alan ammattilaiset.

Siirtymävaihe

Opiskelun siirtymävaiheessa yhteistyötä tehdään luokanopettajien välillä tiedon siirtymiseksi, jolloin oppilas saa parhaan mahdollisen ja laadukkaan tuen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

- Oppilaskunnan tapaamiset toteutui viikoittain ja oppilaita osallistettiin koulun tapahtumiin. Mielipiteitä kyseltiin ahkerasti.
- Yksilöllisiin oppilashuoltotapaamisiin oppilaat osallistuivat pääsääntöisesti.
- Vanhempainyhdistyksen edustaja oli mukana KOR-palaverissa.
- Huoltajat osallistuivat lähes poikkeuksetta MAR-palaveriin.

- Muita kumppaneita kuluvana lukuvuotena oli kuraattori, terveydenhoitaja, psyk. sairaanhoitaja ja psykologi tarpeen mukaisesti.

- Siirtymävaihepalaverit toteutui opettajien kesken.

7.13 Opetushenkilöstön koulutussuunnitelma

Suunnitelma

Koulun henkilöstöä on tiedotettu osaava-koulutuksista ja koulun henkilöstö osallistuu hankkeen koulutuksiin mahdollisuuksien mukaan.

Koulun henkilöstö osallistuu myös kunnan järjestämiin strategiakoulutuksiin sekä muihin mahdollisiin koulutuksiin esim. hätäensiapu.

Opettajat osallistuvat opetusmateriaalien webinaareihin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Opetushenkilöstö osallistui lukuvuoden aikana koulutyötä tukeviin koulutuksiin, mm. clevertouch, nepsy, mapa, hätäensiapu ja kunnan järjestämiin muihin koulutuksiin.

8. Koulun turvallisuuskansio

Suunnitelma

Koulun turvallisuuskansio on päivitetty 8.8.2023

Pvm: 9.8.2023

Allekirjoitus: Johanna Rinteelä

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelma päivitettiin uudelleen helmikuussa varhaiskasvatuksen siirryttyä uusiin tiloihin koulun yhteyteen. Palotarkastus pidettiin 7.5. eikä turvallisuuskansion sisällöstä löytynyt puutteita.

9. AP/IP-toiminnan suunnitelma

Suunnitelma

Hinnerjoen IP

Aukioloaika:

- klo 13.00-16.30 koulun työpäivinä

Järjestämipaikka koulussa:

- 1-2lk, erityisopettajan tilat, ruokala, liikuntasali sekä koulun välituntialue

Toimintaan osallistuvien lasten määrä:

- kuusi

Henkilöstön määrä

- 2 (Sari Stenroos ja Miia Pohjalainen)

Toiminnan suunnittelu:

- päivittäinen ulkoilu sään niin salliessa

- Tehdään läksyt, mikäli huoltajat ovat niin toivoneet, poikkeuksena lukuläksy aina kotona. Vastuu läksyjen tarkistamisesta on kuitenkin kodeilla

- välipala

- vapaata leikki- ja peliaikaa esim. lautapelit ja legot

- kirjastokäynnit

- teema-askartelut esim. joulukuukausi, pääsiäinen, vappu

- Huomioidaan lasten toiveita välipaloista, askarteluista ja mitä iltapäivätoimintaan hankittaisiin. Yritämme toteuttaa toiveita parhaamme mukaan.

Turvallisuus;

- Rauhallinen työskentely/toiminta sisällä ja ulkona. Koulun järjestyssäännöt pätevät myös iltapäivätoiminnassa.

- kiusaamistilanteissa yhteys huoltajiin sekä tieto Johanna-rehtorille

- lapsen ohjaaminen tarvittaessa rauhallisempaan paikkaan

Toteuttaminen:

- rutiinit (ulkoilu, läksyt, välipala ja leikki)

- yhteiset järjestyssäännöt koulun kanssa

Arviointi:

- Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö. Wilma, tekstiviestein / puheluin, sekä paikan päällä keskustelut.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Iltapäiväkerho toimi suunnitelman mukaisesti.

10. Liitteet

Suunnitelma

Hinnerjoen koulun toimintasuunnitelma:

<https://drive.google.com/file/d/1xgxY2Ufw-W0ciC7boYEdBhxnQUq4Z8M/view?usp=sharing>

Oppilashuoltosuunnitelma:

<https://drive.google.com/file/d/1NLKNkXcZhZ4XC6jKDtwi3Nun9iQoExVw/view?usp=sharing>

Työjärjestys:

https://drive.google.com/file/d/14C1LuNzK9a0_sMzAV_qftNxVRTZck7NU/view?usp=sharing

Järjestyssäännöt:

<https://drive.google.com/file/d/1LH3tNx3cVGVsPBBKaxJea-m5tt5WyDLL/view?usp=sharing>

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Muutoksia liitteiden sisällöille ei tarvinnut tehdä lukuvuoden aikana vaan ne todettiin toimiviksi läpi kouluvuoden.