

## Yleissivistävän koulutuksen (ml. esiopetus) arvioitava laatukriteeri lv. 2024-2025

Sivltk 25.04.2024 § 49  
175/12.02.00/2024

Valmistelija

perusopetuksen rehtori Minna Lääperi, p. 044 422 4751

Laatu-työryhmä on lukuvuosina 2021-2022, 2022-2023 ja 2023-2024 keskittynyt oppimisympäristöjen kehittämiseen arvioitavana laatukriteerinä.

Varhaiskasvatuksen ja yleissivistävän oppimisen ympäristöjä on arvioitu fyysisestä (syksyllä -21), psyykkisestä (alkuvuosi -22) ja sosiaalisesta näkökulmasta (keväällä -22).

Tänä lukuvuonna kyselyiden tulosten pohjalta on tehty ja tehdään kehittämistyötä. Kyselyiden tuloksia on käyty läpi Laatu-työryhmässä, rehtorikokouksissa ja varhaiskasvatuksen kokouksissa ja työpaikkojen kokouksissa ja tulosten pohjalta on laadittu konkreettisia toimia edistää oppimisympäristöjä ja näitä toimia on toteutettu/toteutetaan työyksiköittäin.

Olemme tehneet yhteenvetoa kaikista kolmesta kyselystä ja niistä toimenpiteistä, joihin kyselyiden pohjalta on ryhdytty. Toimien riittävyttä ja niiden pohjalta tapahtunutta kehittämistä on seurattu. Vahvuuksia ja kehittämiskohteita on nostettu esiin työyksiköittäin ja kokonaisuutena. Hyviä käytäntöjä on pyritty jakamaan ja oppimisympäristöjä koskevia kehittämissuunnitelmia on kirjattu sekä toimitettu yhteistyökumppaneille (esim. kunnan teknisiin palveluihin).

Laatu-työryhmä pohti keväällä 2023 yhteisiä teemoja liittyen oppimisympäristöjen arviointiin tämän lukuvuoden aikana. Kaikissa kouluissa nousi esiin kehittämiskohteita, joita on jo laitettu/laitetaan kuntoon. Niiden lisäksi koko yleissivistävän koulutuksen yhteisiksi teemoiksi valikoituivat täksi lukuvuodeksi:

- fyysinen oppimisympäristö: kestävä kehitys ja ekologisuus
- psyykinen oppimisympäristö: tunnen omat vahvuuteni
- sosiaalinen oppimisympäristö: tunnen oloni turvalliseksi – kiusaamattomuus

Näistä olemme viime syksynä pohtineet fyysistä oppimisympäristöä. Saimme esimiehiltä todella hyviä vastauksia tekemäämme kyselyyn fyysisen oppimisympäristön kehittämisestä. Välitimme tehdyt toimet ja suunnitelmat sivistysjohdolle ja teknisille palveluille. Yhdessä teknisten palveluiden kanssa tehtiin kestävä kehityksen valintaruletti, josta kaikki yksiköt voivat löytää itselleen aiheita ja ideoita kestävä kehityksen käsittelyyn.

Keväällä 2024 on arvioitu psyykkisen ja sosiaalisen oppimisympäristön kehittämistä. Olemme laatineet alakouluille, yläkoululle ja lukiolle omat, lyhyet kyselyt, joihin on koottu kahden aikaisemman kyselyn tärkeimmät kysymykset tiivistetysti. Kyselyt on nyt tehty ja työyksiköt saavat omat tuloksensa käsiteltäväksi loppukevään aikana. Saamme näin tietoa tilanteen mahdollisesta muutoksesta kahden vuoden aikana sekä kehittämiskohteita.

Varhaiskasvatus on mukana Valssi-hankkeessa, mikä sisältää samoja sisältöjä. Hankkeessa tehdään huoltajille kysely, joten varhaiskasvatus jää pois Laatu-työryhmän kyselystä. Lisäksi Laatu-työryhmä laatii hyvinvoivan oppimisympäristön elementit kaikkien työyksiköiden käyttöön.

Oppimisympäristön kehittämisen tukemiseksi henkilökuntaa on osallistunut koulutuksiin. Syksyksi 2024 on suunniteltu yhdessä Osaava Satakunnan kanssa Työyhteisön toimintakulttuuri turvallisuuden rakentajana - mitä paremmin aikuiset voivat, sitä paremmin lapset ja nuoret voivat –koulutus.

Laatu-työryhmä järjestää 11.4.2024 joka toinen vuosi järjestettävän lasten ja nuorten parlamentin, jossa kunnan ja hyvinvointialueen virkamiehet vastaavat oppilaskuntien edustajien kysymyksiin.

Työryhmä ehdottaa, että yleissivistävän koulutuksen (ml. esiopetus) arvioitavaksi laatukriteeriksi lukuvuonna 2024-2025 valittaisiin oppilaiden osallisuus, aktiivisuus ja vastuunkanto sekä yhteisöllisyys, jotka tukevat sinnikkyyttä. Sinnikkyys on kykyä kohdata muutoksia, sopeutua, selvitä vastoinkäymisistä ja kestää vaikeitakin tunteita. Se on taipumus vastustaa kesken jättämistä ja viittaa tavoitteelliseen pitkäjännitteisyyteen ja päämäärätavoitteisuuteen. Tämä auttaa oppilasta pidemmällä aikavälillä saavuttamaan onnistumisen kokemuksia opiskelussa ja elämässä.

Esittelijä	Sivistysjohtaja Matti Kompuinen
Päätösehdotus	Sivistyslautakunta päättää Laatu-työryhmän esityksen mukaisesti, että yleissivistävän koulutuksen (ml. esiopetus) arvioitavaksi laatukriteeriksi lukuvuonna 2024-2025 valitaan oppilaiden osallisuus, aktiivisuus ja vastuunkanto sekä yhteisöllisyys.
Päätös	Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.
Pöytäkirjamerkintä	Minna Lääperi poistui kokouksesta asian käsittelyn jälkeen klo 17.57.