

Laatutyöryhmän tulosten tiivistelmä, alakoulut

Keväällä 2024 teetetyn laatutyöryhmän sosiaaliseen ja psyykkiseen oppimisympäristöön liittyvän kyselyn tulosten perusteella Euran kunnan alakoulujen asiat ovat pääosin hyvin. Kyselyyn vastanneet oppilaat kokevat voivansa kertoa huolensa aikuisille (82 %) ja valtaosan mielestä koulutyö ei tunnu liian vaikealta (82,9 %). Vaikka prosentit näyttävät hyviltä, niin työtä riittää edelleen.

Kyselyssä kysyttiin myös kiusaamisesta ja tunteiden näyttämisestä koulussa. Osa oppilaista ei koe voivansa näyttää tunteitaan koulussa (27,4 %) ja kiusatuksi kokee joskus kouluaikana tulleensa neljäsosa (25 %). Kiusaamisen osalta tuloksissa näkyy kuitenkin se, että kiusaamista ei aina osata erottaa riitatilanteista. Yksikin kiusaamisen kokemus on liikaa, samoin yksikin tilanne, jossa oppilas ei uskalla näyttää tunteitaan. Oppilashuollon merkitys on laaja. Oppilailla tulee olla aikuisia, joille he voivat kertoa huolensa. Kiusaamis- ja tunneasioissa tarvitaan opettajien ja ohjaajien lisäksi oppilashuollon asiantuntijuutta.

Moni oppilas (17,1 %) kokee koulutyönsä usein tai lähes aina liian vaikeaksi. Tähän tulee kiinnittää huomiota. Koulussa lapsen kokemukseen ja hänen käsitykseensä pärjäämisestään vaikuttavat laadukas perusopetus, jota tukevat erityisesti erityisopetus, tukiopetus ja sopivat ryhmäkoot. Lisäksi on taattava riittävä oppilaan tarvitsema yksilöllinen tai ryhmämuotoinen koulunkäynninohjaus. Näillä toimenpiteillä on merkitystä myös siihen, miten oppilas jaksaa keskittyä läksyjen tekoon koulupäivän jälkeen. Nämä tukikeinot auttavat oppilasta selviämään koulupäivästä niin, että hänellä on jaksamista myös läksyjen tekemiseen. Alakoulun oppilaista viidesosa (20,2 %) kokee, ettei jaksakaan tehdä läksyjä koulupäivän jälkeen.

Työskentelyä psyykkisen ja fyysisen oppimisympäristön parissa ei voi lopettaa, vaan sitä on jatkettava edelleen joka päivä.