



Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi:

Honkilahden esiopetus lukuvuosi 2023-2024

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, oppimisympäristö, pienryhmätoiminta, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuvien toimintojen osalta)

-Henkilöstö: Varhaiskasvatuksen opettaja (päiväkodinjohtaja) Helena Lamminen (vakit) ja osittain varhaiskasvatuksen opettaja Sanna Kokkomäki (vakit.) ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Satu Huhtavaara (määräaik.).

-Esioppilaiden määrä: 10 esioppilasta (8 Honkilahdelta ja 2 Hinnerjoelta)

-Ryhmä jaetaan lähes päivittäin kahteen pienryhmään Ystävien eskari- kirjan ym. esiopetustehtävien (esim. äidinkieli, matematiikka) ajaksi. Muutoin toiminta on usein kokoryhmän toimintaa.



Honkilahden esiopetuksessa toteutetaan oppimiskokonaisuuksia, joissa lähtökohtina ovat lasten mielenkiinnon kohteet sekä esiopetukselle asetetut yhteiset tavoitteet (valtakunnallinen ja Euran esiopetussuunnitelma).

Oppimiskokonaisuudet ovat: - Ilmaisun monet muodot, Kielen rikas maailma, Mediakasvatus, Minä ja meidän yhteisömme, Tutkin ja toimin ympäristössäni sekä Kasvan ja kehityn.

Nk. "Ohjattu esiopetustuokio" ajoittuu n. klo 9.50-11.10 (satunnaisesti jatkuen ruokailun/ulkoilun jälkeen)

Esiopetusvuoden aikana tutustutaan ja opitaan mm.

▫ Matematiikkaa (tutustutaan lukuihin 0-10, luokittelu, vertailu, mittaaminen, aika, raha, geometriset kuviot: ympyrä, neliö, kolmio, suorakulmio, pieniä yhteen - ja vähennyslaskuja ym.)

▫ Itseilmaisua (esiintyminen, draama, teatteri ym.)

▫ Musiikin maailmaa (laulu, musiikin kuuntelu, rytmisoittimiin tutustuminen, musiikin mukaan liikkuminen ym.)

▫ Ystävien eskari- esiopetuskirjan tehtävät ja tarinat

▫ Käden taitoja (askartelu, maalaus, käsityöt, leipominen, puutyöt ym.)

▫ Äidinkieltä (esikoulukirjatehtävät, riittelyä, tavuttelua, kirjaimiin tutustumista, sadut, lorut, runot, kirjastokäynnit ym.)

▫ Metsämörri- ym. luontoretkiä (lähiympäristöön tutustuminen eri vuodenaikoina; sen kasveja ja eläimiä, luonnonsuojelu, kierrätys ym. teemat)

▫ Liikuntaa (sisä- ja ulkoliikuntaa vuodenaikojen ja mahdollisuuksien mukaan, liikuntaleikit, oman kehon hallinta ym.)

Lasten osallisuus, mielenkiinnon kohteet ym. vaikuttamismahdollisuudet toiminnan sisältöön/työtapoihin/oppimisympäristöön jne. huomioidaan toiminnassa

Esiopetuksen viikoittainen toiminta pyritään tekemään mahdollisimman monipuoliseksi, jotta jokaiselle esikoululaiselle olisi mielenkiintoisia ja mieluisia "oppitukioita", joiden avulla saamme kehitettyä laaja-alaisesti lasten kouluvalmiuksia eri osa-alueilla.

Honkilahden esiopetuksessa tavoitteena on erityisesti lasten sosiaalisten ja yhteistyötaitojen oppiminen (toisten huomioon ottaminen, erilaisuuden ymmärtäminen, oman vuoron odottaminen, vastuun ottaminen itsestä ja toisista, hyvät käytöstavat jne.). Lapsia ohjataan päivittäisessä arjessa kehittämään omia tunteita ja taitojaan ristiriitilanteiden selvittelyissä, pettymysten sietämisessä jne.

Esiopetuksen yleisenä tavoitteenamme on, että saamme herätettyä lasten kiinnostuksen oppimiseen, tutkimiseen, havaintojen tekemiseen ym. sekä hyvät yhteistyötaidot ryhmässä toimimiseen.



EURA
SYDÄMESSÄ



ESIKOULULAISTEN PÄIVÄOHJELMA

N. klo 6.30/7-9.30 Täydentävä varhaiskasvatus

☒ klo 9.30 Saapuminen päiväkotiin, lyhyt ulkoilu ja siirtyminen sisälle, käsien pesu

☒ N. klo 10 Aamupiiri:

Mm.

-montako lasta paikalla

-almanakka (viikonpäivä, kuukausi, kuinka mones päivä, vuodenaika, vuosiluku)

-säätila, nimipäiväsankarit

- aamulaulu

- lasten puheenvuoroja omista kuulumisistaan ym.

☒ n. klo 10-11 Aikuisen ohjaama esiopetustuokio (mahd. mukaan lasten osallisuus ja vaikuttamismahdollisuudet huomioon ottaen)

☒ n. klo 11.10 Lähtö ruokailuun Honkilahden koululle (yksi aikuinen menee aiemmin koululle valmistelemaan ruokailua), käsien pesu koululla, aikuiset jakavat ruuan lapsille (kevätpuolella harjoitellaan itse ruuan ottamista)

☒ n. klo 12–12.30 Paluu päiväkodille ja vapaata ulkoilua

☒ n. klo 12.30 Siirtyminen sisälle, käsien pesu, lasten omatoimista leikkiä ja toimintaa t

☒ n. klo 13-13.30 Lelujen keräys paikoilleen ja yhteinen päiväpiiri: laulu-leikki-
loruhetki, kirjan lukua ym.

☒ n. klo 13.30 Ulkoilua ja kotiin lähtö (ne, jotka ovat taksikyydityksessä ja vain eskarissa)

-n. klo 13.45

klo 13.30 -n.16.40 Täydentävä varhaiskasvatus

Esiopetuksen suunnittelun toteuttaminen, arviointi ja kehittäminen toimintakauden aikana (SAK-ajan toteuttaminen, henkilöstön palaverit, huoltajien ja lasten osallisuus, toiveiden ja palautteiden huomioiminen toiminnan suunnittelussa)

Esiopetuksen suunnittelu

Esiopetusryhmän varhaiskasvatuksen opettajilla on päävastuu esiopetuksen suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista. He toteuttavat SAK-aikaansa joko aamulla ennen varsinaisen esiopetuksen alkua tai iltapäivällä sopivana ajankohtana. Näistä toimintaan ym. liittyvistä asioista keskustellaan mm. henkilökuntapalaverissa n. joka kolmas maanantai. Palaveriin osallistuu myös lastenhoitaja. Toiminnan sisällöstä, lasten toiveista ja kiinnostuksen kohteista ym. keskustellaan esioppilaiden kanssa lähes päivittäin sekä lasten palaverissa n. kerran kuukaudessa.

-Huoltajien ja lasten osallisuus

Esioppilaiden huoltajille annetaan arvokysely-lomake täytettäväksi syyslukukauden alussa. Toiminnallinen vanhempain ilta on tarkoitus pitää ulkona 7.9.2023. Illan alussa on infoa esiopetuksen toteutumisesta lapsiryhmässä sekä huoltajien kysymyksiä. Tämän jälkeen huoltajilla on mahdollisuus liikkua lastensa kanssa erilaisissa liikuntapisteissä. Liikkumisen lomassa huoltajat vastaavat kirjallisesti lapsensa kanssa kyselylomakkeeseen ”Mikä on ollut lapsen mielestä mukavinta/ikäväntä esiopetuksessa, ”Mitä ajatuksia, toiveita huoltajilla on esiopetuksen suhteen ” jne.

Syksyn ja kevään aikana toteutetaan esiopetussuunnitelmakeskustelut huoltajien kanssa, jolloin heillä on myös mahdollisuus antaa ”ruusuja” ja ”risuja” esiopetustoiminnan ym. suhteen. Ennen syksyistä esiopetussuunnitelmakeskustelua lasten kanssa toteutetaan kahdestaan aikuisen kanssa ”Mitä pidät päiväkodista/esiopetuksesta?” = Lapsen kuulemisen peli. Lapset haastatellaan myös ennen esiops-keskustelua ”Lapsen itsearviointi” lomakkeella. Esioppilailla on myös mahdollisuus osallistua omaan esiopetussuunnitelmakeskusteluunsa.

Lasten palaverissa, n. kerran kuukaudessa, esioppilaat saavat tehdä ehdotuksia toiminnan sisällön, oppimisympäristöjen ym. suhteen, joita toteutetaan mahdollisuuksien mukaan.

-Toiveiden ja palautteiden huomioiminen

Esiopetussuunnitelmakeskusteluissa käydään läpi huoltajan kanssa Lapsen itsearviointi-lomake sekä lapsen näkemys ”Mitä pidät päiväkodista/esiopetuksesta?” (näytetään valokuva tabletilla).

Vanhemmilta pyydetään palautetta (esiopetuksen toiminnan sisältö/työtavat/oppimisympäristö jne.) esiopetuksen toteutumisesta syksyn ja kevään esiopetussuunnitelmakeskusteluissa ja rohkaistaan heitä siihen muulloinkin.

Vanhemmilta ja lapsilta saatuun palautteeseen pyritään reagoimaan heti ja toimintaa arvioidaan ja muutetaan/kehitetään saadun palautteen mukaisesti mahdollisuuksien mukaan. Näitä asioita käydään läpi päivittäisen toiminnan aikana sekä henkilökuntapalaverissa (joka kolmas maanantai).

-Alkusyksystä toteutetun huoltajien arvokyselyn tuloksia käydään läpi henkilöstön kanssa mm. syksyn Arvokeskustelu-illassa. Tällöin pohditaan henkilöstön kanssa päiväkodin arvoja ja niiden toteutumista jokaisen omassa päivittäisessä arjessa, niin suhteessa lapsiin kuin suhteessa tiimikavereihinkin.



-Toimintakauden aikana toteutetaan mahdollinen Euran yhteinen esiopetuksen arviointikysely sekä henkilöstöllä, huoltajilla että lapsilla ja niiden tuloksia käydään läpi seur. toimintakauden alussa.

-”Lasten toiveiden puu ” (ehdotuksia eskarin toimintaan, kiinnostuksen kohteita jne.) toteutetaan seinälle syksyn aikana ja sitä päivitetään koko esiopetusvuoden ajan

-Lapsilta pyydetään lähes päivittäin suullista palautetta; mikä on ollut kivaa, mitä pitäisi olla enemmän jne. ja toimintaa muutetaan sen mukaisesti mahdollisuuksien mukaan

-Eskareilla on päivittäin Itsearviointi (=minkälainen oli esiopetuspäiväsi tänään?) 😊 kiva, 😞 ei kiva ja ”mutrusuu” melko kiva - kasvokuvilla

Opetuksen yhteydessä suunniteltu muu toiminta (projektit, teemat, retket, tapahtumat, juhlat ym.)

Erityisiä projekteja ja teemoja ei ole vielä suunniteltu, katsellaan ja kuulostellaan saammeko lapsiryhmältä joitain yhteisiä kiinnostuksen kohteita, joita voisimme alkaa työstämään.

Suunnitellut retket:

Alustavassa suunnitelmassa on:

-Eskarien kirkkoseikkailu Honkilahden kirkossa syyskuun aikana (yhteistyötä Euran srk:n kanssa)

Sekä mahdollisuuksien mukaan toteutetaan esim. retket:

-Esihistorian opastuskeskukseen Nauravaan Lohikäärmeeseen (yhteistyötä kulttuuritoimen kanssa)

. Adventtikirkko Honkilahden kirkossa 27.11.2023

-Eura-päivän retki (tutustuminen esim. Kärjäkiviin, paikallislehti Alasatakuntaan, Kirpputori/kierrätys jne.)

-Jäähalliretki Panelian jäähalliin (luisteluretki yhdessä Joentiu un väen kanssa)

-Uimahalliretket (eskariuimakoulu, yhteistyötä liikuntatoimen kanssa)

-Retket Koskeljärven rantaan, MetsäMörri- luontoretket lähimetsään 1-2 x /kk

-Kevätretki bussilla esim. Raumalle jne.

Suunnitellut juhlat:

Mahdollisuuksien mukaan toteutetaan esim.

-Eskarien kanssa Itsenäisyyspäivän juhlat eskarissa

-Koko perheen Joulujuhla/ huoltajien joulukahvitus

-100.eskaripäivän juhlapäivä eskarissa tammikuussa (lapset päättävät päivän toteutuksesta ja tarjoilusta lasten palaverissa etukäteen)

-Ystävänäpäivän juhlat eskarissa, vieraina esim. Honkilahden koulun 1-2-luokkalaiset

-Eskarien kanssa Vappunaamiaiset

-Koko perheen Kevätjuhla Honkilahden koulun ruokasalissa

Muut tapahtumat:

- Poistumisharjoitus Honkilahden VPK:n kanssa syyskuun lopussa tai lokakuun alkupuolella
- Keskiviikko-kerholle (vanhusten kerho) esiintyminen Honkilahden seurakuntakodilla
- 112- päivä helmikuussa, paloasemaan tutustuminen
- Toiminnalliset tuokiot paikallisten yhdistysten kanssa esim. Honkilahden Eräveikot, Honkilahden Maatalousnaiset, Eupa, HoVe

Esiopetuksessa hyödynnetään myös Euran kulttuurikasvatussuunnitelmaa, Helminauhaa mahdollisuuksien mukaan. Toteutetaan esim. yhteistyötä Loimi-Hämeen Jätehuolto Oy:n kanssa (Jätejengi-käsinukketeatteri, roskien lajittelulaatikat), Alasatakunnan oppaiden kanssa (teemana Kolmhaaran tarinoita tai Koskeljärvi ja ihmiset) jne.

Euran seurakunnan kanssa tehdään yhteistyötä tehtyjen sopimusten mukaisesti; A, B ja C-sopimukset, ottaen huomioon perheiden uskonnolliset vakaumukset.

Yhteistyötä tehdään myös lähikoulun Honkilahden koulun ja päiväkotiryhmä Joentiu`un ja Hinnerjoen ryhmäperhepäiväkodin kanssa (yhteiset laulu-leikki-pihaleikkiliikunta-tuokiot päiväkodissa, taiteilijavierailut, retket ym.) mahdollisuuksien mukaan.

Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön suunnitelma

- Esikoululaisten huoltajilta pyydetään toiveita ja ideoita koskien esiopetuksen toiminnan sisältöä, työtapoja, oppimisympäristöä ym. koko esiopetusvuoden ajan. Henkilöstö keskustelee saaduista palautteista mm. tiimipalaverissaan ja toimintaa muutetaan ja kehitetään mahdollisuuksien mukaan. Huoltajille annetaan syyskuussa nk. arvokeskustelu-lomake kotona täytettäväksi.
- Huoltajia tuetaan lasten kasvatustyössä ja tarvittaessa ohjataan heitä hakemaan asiantuntijapalveluita myös neuvolasta, puheterapeutilta, Euran kunnan psykologi- ja kuraattoripalveluista, perhekeskuksesta jne.
- Vanhempain ilta toteutetaan 7.9.2023. Ilta on nk. toiminnallinen ilta, jossa lyhyen infon jälkeen eskarilaiset liikkuvat huoltajiensa kanssa liikuntapisteissä. Liikunnan lomassa eskarilainen ja huoltaja(t) vastaavat muutamaan kysymykseen, jotka käsittelevät mm. lasten mielenkiinnon kohteita, osallisuutta, huoltajien toiveita jne. Vanhempainilta toteutetaan kokonaisuudessaan ulkosalla sään salliessa.
- Esiopetussuunnitelmakeskustelut huoltajien kanssa (n. 30-45 min / perhe) toteutetaan mahdollisuuksien mukaan lokakuun ja huhtikuun aikana.
- Käytämme aktiivisesti Wilmaa ”viestin viejänä” esiopetuksen ja kodin välillä. Käytössä ovat myös WhatsApp ryhmäviestit sekä satunnaiset paperitiedotteet.
- Puhelinsoitot (tekstiviestit / sähköpostit) ovat myös käytössä esiopetuksen ja huoltajien välillä, ja puhelinsoitot/keskustelut etenkin silloin, kun on kyse ”laajemmasta ” lapsen hyvinvointia, kasvua ja oppimista koskevasta asiasta puolin ja toisin
- Huoltajille tarjotaan aktiivisesti henkilökohtaisia keskusteluaikoja (varhainen puuttuminen= huolen puheeksi ottaminen), mikäli heillä tai henkilöstöllä on tarvetta siihen, koska kaikkia huoltajia ei tavata päivittäin (moni lapsista taksikydyityksen piirissä).
- Mahdollisuuksien mukaan ja tarvittaessa toteutetaan huoltajien kanssa myös LP-keskusteluja (Lapset puheeksi-keskustelu, jossa tunnistetaan lapsen vahvuuksia ja tuetaan lapsen pärjäävyyttä arjessa)
- Lasten huoltajat kutsutaan marraskuussa (30.11.2023) päiväkodin henkilökunnan sekä varhaiskasvatuksen erityisopettajan, koulukuraattorin, koulupsykologin ja neuvolan terveydenhoitajan kanssa yhteiseen ”Esiopetuksen yksikkökohtaiseen opiskeluhoitoryhmän” (OHR) palaveriin, jossa käsitellään yleisesti esiopetusyksikön turvallisuuteen, viihtyvyyteen, oppimisympäristöihin (fyysinen, psyykinen, sosiaalinen, kognitiivinen ja emotionaalinen) ym. liittyviä asioita. Vanhemmat voivat myös tuoda palaveriin omia ehdotuksiaan käsiteltävistä asioista. Tavoitteena on edistää lasten tasapainoista ja tervettä kasvua, hyvinvointia ja oppimista.
- Joulukuussa järjestetään mahdollisesti jokin jouluihin perhetapahtuma
- Isä/lapsi ja / tai äiti/ lapsi -toimintailta toteutetaan mahdollisuuksien mukaan syksyllä ja/ tai kevätlukukaudella
- Toukokuussa 2024 järjestetään kevätjuhla Honkilahden koululla koko perheelle

Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön suunnitelma

- Honkilahden ja Hinnerjoen koulujen yhteisen erityisopettajan resursseja ei ole kuluvana lukuvuotena mahdollista saada Honkilahden esiopetukseen puuttuvien resurssien vuoksi.
- Honkilahden koulun läheisen sijainnin vuoksi koulun kanssa on yhteistyötä satunnaisesti yhteisten taiteilijavierailuiden ym. tapahtumien merkeissä.
- Esiopetus voi käyttää lähikoulun liikuntasalia, jääkaukaloa ym. tiloja mahdollisuuksien ja tarpeen mukaan.
- Hinnerjoen ja Honkilahden koulujen alkuopettajat (1-2-lk) voivat tulla tutustumaan eskariin ja tuleviin oppilaisiinsa huhti-toukokuussa 2024, mikäli se on heille mahdollista
- Hinnerjoen ja Honkilahden kouluilla pidetään toukokuussa EKA-palaverit "tiedonsiirtopalaverina", jolloin siirretään esiopetuksen tiedot ja kuulumiset esiopetusvuodesta koulun alkuopettajalle, rehtorille, koulun erityisopettajalle ja terveydenhoitajalle.

Turvallisuussuunnittelu (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahdolliset harjoitukset tai muu toiminta, Suunnitelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi)

- Päiväkodin pelastussuunnitelmaa päivitetään vuosittain ja turvallisuuskansio pidetään myös ajan tasalla
- Turvallisuuskansioon on liitetty myös pihavalvonta- ja yksintyöskentelyn suunnitelma
- Syyslukukauden aikana toteutetaan lasten kanssa poistumisharjoitus yhteistyössä Honkilahden VPK:n kanssa (syys-lokakuussa)
- Keväällä 2024 toteutetaan mahdoll. mukaan henkilöstön alkusammutuskoulutus iltakoulutuksena (mukana Honkilahden ja Hinnerjoen oppimiskeskusten varhaiskasvatuksen henkilöstöt sekä mahdollisesti koulujen henkilöstöä)
Vastuuhenkilönä toteutuksessa mahdollisesti Sakari Salonen Honkilahden VPK:sta
- 112-päivänä puhutaan lasten kanssa erityisesti paloturvallisuudesta, mahdollinen vierailu Honkilahden paloasemalle
- Päiväkodissa noudatetaan Euran kunnan "Suunnitelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi" oheistusta sekä Honkilahden päiväkodin henkilöstön päivittämää "Kiusaamisen ennaltaehkäisyn ja siihen puuttumisen suunnitelmaa". Tämä suunnitelma lähetetään lasten kautta myös koteihin tiedoksi.
- Ensimmäisestä esiopetuspäivästä lähtien lasten kanssa puhutaan turvallisuuteen liittyvistä asioista ja kiusaamisesta (mitä on kiusaaminen, miltä se tuntuu, mitä pitää tehdä, jos näkee, että toista kiusataan, anteeksi pyytäminen jne.). Lasten kanssa käydään läpi seinällä olevaa "Sääntölistausta" (= Ystävien eskarikirjan Tikin ja Havun säännöt) jonka mukaisesti tavoitteena on "Kaikkien on kiva tulla eskariin!" Lapset ovat allekirjoittaneet ko. lomakkeen ja täten pyritään sitouttamaan heidät myös noudattamaan sääntöjä.
-Kiusaamistilanteisiin puututaan välittömästi. Myös taksien kuljettajia ja huoltajia kehoitetaan ilmoittamaan päiväkodin henkilökunnalle mahdollisista kiusaamistilanteista, jotta niihin voidaan puuttua mahdollisimman nopeasti.

- Mikäli lapsi katoaa, noudatetaan Euran kunnan oheistusta lapsen katoamistilanteessa:

TOIMINTAOHJEET LAPSEN KATOAMISTILANTEESSA

1. Lapsen kadottua, toimintayksikön esimies tekee heti katoamisen varmistumisen jälkeen ilmoituksen POLIISILLE (112).
2. ja ottaa viipymättä yhteyttä lapsen HUOLTAJIIN.
3. Lähietsinnän organisointi ja aloittaminen henkilöstön sekä poliisin ja pelastuslaitoksen avulla.
4. Lapsen katoamisen ilmoittaminen sivistystoimenjohtaja (044-4224455) sekä varhaiskasvatuspäällikkö (044 -4224460).
5. Etsintää jatketaan siihen saakka, kunnes lapsi löytyy tai poliisi antaa luvan etsinnän lopettamiseksi. Myös toimintayksikössä päivystetään lapsen löytymiseen saakka.
6. Lapsen löytymisestä ilmoitetaan heti etsinnän johtajalle esim. puhelimitse. Lapsen huoltajia pidetään ajan tasalla tilanteen kehittymisestä. Etsinnän johtaja tiedottaa tarpeen vaatiessa tilanteesta tiedotusvälineiden edustajille.
7. Katoamistilanteen selvittyä järjestetään tarpeellinen jälkihoito.

Kasvun ja oppimisen tuki

Ryhmän varhaiskasvatuksen erityisopettaja: Aulimaija Eskola

Alkusyksyn havaintojen ym. perusteella lukuvuoden 2023-2024 esioppilaille on:

- Jollain lapsella on äänneisiin liittyvää pulmaa (r,s ym.)
- Osalla lapsista on jonkinasteista hahmottamisen pulmaa, kynänkäytön harjaantumattomuutta, kuuntelun & keskittymisen vaikeutta, sanallisten ohjeiden mukaisen työskentelyn hankaluutta (lyhytkestöisen muistin pulmaa, käsitteiden vaikeutta jne.)
- Eskarien KPT ja LUKIMAT (kveo vetää) ja Alkupolkumittaus ovat vasta tulossa, joten sieltä saamme lisäinfoa eskariryhmän lasten tuen tarpeista, niin kielellisissä, matemaattisissa kuin muissakin taidoissa
- Eskariryhmässä tunteiden hallinta, pettymysten sieto, ristiriitatilanteiden selvittely sekä sosiaaliset ja vuorovaikutustaidot näyttävät olevan varsin hyvin hallinnassa, ainakin ensimmäisten viikkojen havaintojen mukaan.
- Eskariryhmässä on syyskuun 2023 alussa:
 - 1 yleisen tuen lapsi



Kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja Aulimaija Eskola käy lähes viikottain eskariryhmässä antaen yksilöllistä/pienryhmäopetusta tukea tarvitseville lapsille sekä samalla konsultoiden henkilökuntaa.

- Euran kunnan esiopetuksen henkilöstön ja huoltajien tukena toimii KASVUN JA OPPIMISEN TUKIRYHMÄ (KOTU)

Honkilahden esiopetuksen kasvun ja oppimisen tukiryhmään kuuluvat:

Helena Lamminen (varhaiskasvatuksen opettaja / päiväkodin johtaja),
varhaiskasvatuksen opettaja Sanna Kokkomäki, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Satu Huhtavaara sekä kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja Aulimaija Eskola.

Ryhmä kokoontuu vähintään kerran vuodessa. Tämän lukuvuoden KOTU-palaveri on sovittu ajalle 15.11.2023. Ryhmässä käsitellään tavallisimpia lapsen kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen liittyviä asioita. Tarkoituksena on edistää lapsen tasapainoista ja tervettä kasvua, kehitystä sekä oppimista ja miettiä mahdollisia tukitoimia. Huoltajia tiedotetaan etukäteen palaverin ajankohdasta. Lapsen mahdollisesta tuen tarpeesta on keskusteltu vanhempien kanssa jo ennen palaveria, myös vanhemmat voivat tuoda asioita käsiteltäväksi omasta lapsestaan. Palaverista laaditaan muistio.

HONKILAHDEN PÄIVÄKODIN ESIOPETUKSEN KASVUN JA OPPIMISEN TUKIRYHMÄN KESKEISET TEHTÄVÄT (KOTU)

AMMATTINIMIKE	VASTUU	YDINOSAAMINEN
Yksikön esimies Helena Lamminen p. 044-4224492	Työn koordinointi -asialista -vastuutus	Pedagoginen johtajuus
Varhaiskasvatuksen opettajat Helena Lamminen Sanna Kokkomäki	-Lasten kasvun, kehityksen ja oppimisen tukeminen -Havainnointi, arviointi ja tukitoimien suunnittelu yhteistyössä muun henkilöstön ja tarvittavien yhteistyötahojen kanssa. -Yhteydenpito koteihin.	Pedagoginen asiantuntijuus
Esiopetusyksikön muu henkilöstö: varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Satu Huhtavaara	Lasten kasvun, kehityksen ja oppimisen tukeminen	Kasvun, kehityksen ja oppimisen tunteminen ja sen tukeminen



Kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja Aulimaija Eskola	-Koollekutsuja -Opetusjärjestelyiden sekä yleisen, tehostetun ja erityisen tuen arviointi ja tukitoimien suunnittelu	Varhaiserityiskasvatuksen asiantuntijuus
--	---	---

Tarpeen mukaan voidaan kutsua lisäksi eri asiantuntijoita palaveriin vanhempien luvalla.

Edellisen toimintakauden arvioinnin tulosten ja kehittämiskohteiden huomioiminen

-Arvioinnin tulokset käydään läpi vielä henkilökuntapalaverissa syyskuussa.

Kehittämiskohteina nousevat edelleenkin jo aiemmista arvioinneista liikunnan ja ulkoilun lisääminen. Keväällä 2021 liikuntakoulutuksen myötä ”Pieneksi askeleeksi ” otimme esiopetuksessa siirtymätilanteiden liikunnan lisääminen. Tästä tavoitteesta on henkilökuntapalaverissa keskusteltu ja olemme edelleen sitoutuneet siihen. Esiopetuksen toiminnan aikaresurssi, neljä tuntia/päivä, asettaa omat haasteensa ja varsinkin, kun ruokailuun kuluu pukemisten ja siirtymisten kanssa lähes tunti päivittäin.

Psyykkisen oppimisympäristön asioihin tulee kiinnittää huomiota kevään 2023 arviointikyselyn tulosten vuoksi. Toki nyt lapset ovat lähes kaikki muuttuneet ja aikuisiakin on tiimissä vaihtunut. Erityisesti tulee huomiota seuraaviin seikkoihin:

- Lasten kanssa käydään non-verbaalia viestintää: katsekontakti, peukutus, silmänisku, hymy jne.
- Lasten erilaisiin tunnetiloihin vastataan lämpimästi ja tarkoituksenmukaisesti
- Jokaiselle lapselle osoitetaan lämpöä ja hyväksyntää
- Lasten mielipiteitä ja kysymyksiä kuunnellaan ja niihin vastataan
- Lapsia autetaan tunnistamaan omia vahvuuksiaan
- Kaikkia arjen tilanteita pidetään lapsen oppimisen ja hyvinvoinnin kannalta tärkeinä

Muuta (esim. ryhmän toiminnan tukemiseen liittyvät painotusalueet ja huomioitavat asiat kasvun, kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin kannalta toimintakauden alun tilanteen mukaisesti)

- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Aulimaija Eskola käy esiopetuksessa pääsääntöisesti kerran viikossa pitämässä yksilöllisiä / pienryhmätuokioita tukea tarvitseville. Hän tekee myös mm. kaikille esikoululaisille LukiMat –testauksen (matemaattiset valmiudet) sekä KPT-testin (ohjattu piirrostartkailu) syksyn 2022 aikana. Kouluvalmiustestaus tehdään tammikuun 2024 lopulla kveo:n ja varhaiskasvatuksen opettajan yhteistyönä siihen valituille lapsille.
- Tarvittaessa käytämme myös neuvolan, koulun, perhekeskuksen, puheterapeutin sekä kunnan koulukuraattori- ja psykologipalveluja.
- Syksyn aikana mietimme onko tarvetta esimerkiksi koulukuraattori Laura Marjetan vierailulle esiopetusryhmässä puhuen/kerraten lasten kanssa kiusaamiseen, hyviin kaveritaitoihin, erilaisiin tunnetiloihin, erilaisuuteen ym. liittyvistä asioista.
- Akuuttia tarvetta ei ole tällä hetkellä, mutta koulukuraattorin vierailu esiopetusryhmässä voidaan toteuttaa esim. alkuvuonna 2024 tutustumisvierailunakin, jolloin hän saa jo ensikosketuksen tuleviin syksyn 2024 ekaluokkalaisiin.
- **Lukuvuonna 2023-2024 painotetaan erityisesti esiopetuksen oppimisympäristöjä sekä edelleen lasten/ vanhempien osallisuutta ja heidän vaikuttamismahdollisuuksiaan esiopetuksen toiminnan sisällön, työtapojen valinnan ja oppimisympäristöjen suhteen sekä esiopetustoiminnan arviointia kaikilla tasoilla (lapset, huoltajat, henkilöstö)**
- Honkilahden ja Hinnerjoen oppimiskeskusten varhaiskasvatuksen/esiopetuksen tilat valmistuvat nykyisellä aikataulutuksella n. marraskuun loppu 2023- tammi-helmikuun 2024 aikana. Uusien tilojen myötä toivomme huoltajien ja lasten osallisuuden/vaikuttamismahdollisuuksien näkyvän myös niissä; päiväkotien ja ryhmien nimissä ym. Uusien oppimiskeskusten myötä tavoitteena on suunniteltu ja tavoitteellinen yhteistyö koulujen kanssa, uuden toiminnon toteuttaminen: Joustava esi- ja alkuopetus, tiivis yhteistyö lähikirjaston kanssa jne.

Opiskeluhoito (miten esioppilaan osallisuus toteutuu a) yhteisöllisen ja b) yksilökohtaisen opiskeluhoillon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa / miten huoltajan osallisuus toteutuu a) yhteisöllisen ja b) yksilökohtaisen opiskeluhoillon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa / miten yhteistyö toteutetaan muiden kumppaneiden kanssa / miten yhteistyö toteutetaan opiskelun siirtymävaiheissa)

Opiskeluhoillon toteuttamisen suunnitelma ja aikataulu

Opiskeluhoillon tehtävänä on edistää lapsen hyvinvointia, kasvua, kehitystä ja oppimisen edellytyksiä esiopetuksessa. Se on lapsen hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa.

- Esiopetuksen yksikkökohtainen opiskeluhoitoryhmä

Ryhmä kokoontuu vähintään kerran vuodessa ja tämän vuoden OHR palaveri on 30.11.2023. Tämän ryhmän tavoite on ennaltaehkäistä ongelmia ja tukea esiopetusyksikön kokonaisvaltaista hyvinvointia sekä edistää turvallisuutta (**yksikön yleinen suunnittelu, kehittäminen, toteutus ja arviointi**). Tähän ryhmään pyydetään mukaan myös **huoltajia** ja heidän ideoitaan käsiteltävistä asioista. Myös lapsia kuullaan etukäteen ja heillä on vaikuttamismahdollisuus esiopetuksen toimintaan, sen sisältöihin, oppimisympäristöön ym.

Yksikön oppilashuoltoryhmään kuuluvat Helena Lamminen (varhaiskasvatuksen opettaja / päiväkodin johtaja), varhaiskasvatuksen opettaja Sanna Kokkomäki, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Satu Huhtavaara sekä Aulimaija Eskola (kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja), Sari Hautaoja (vastaava koulukuraattori), ? (koulupsykologi) sekä Anniina Lakkala (terveydenhoitaja). Yksikön esimies, Helena Lamminen toimii ryhmän koollekutsujana.

- Esiopetuksen monialainen asiantuntijaryhmä

Kokoontuu **käsiteltäessä yksittäisen lapsen** oppilashuollollisia asioita. Ryhmän kokoonpano kootaan tapauskohtaisesti tarpeen mukaan. Ryhmään osallistuvien henkilöiden läsnäolosta tarvitaan aina vanhemmilta kirjallinen lupa. Asiantuntijaryhmässä laaditaan oppilashuoltokertomus, joka tallennetaan oppilashuoltorekisteriin.

- Kasvatuskeskustelut

Mikäli esioppilas häiritsee opetusta, kohtelee muita epäkunnioittavasti tai loukkaavasti tms. esiopettaja tai yksikön esimies voi määrätä kasvatuskeskustelun. Kasvatuskeskustelu kirjataan (Euran esiopetuksen yhtenäinen kasvatuskeskustelulomake laaditaan myöhemmin) ja huoltajilla on mahdollisuus osallistua siihen.



EURA
SYDÄMESSÄ

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

- Esioppilaiden osallisuus ja vaikuttamismahdollisuudet toteutuvat myös mm. lasten palaverien, itsearviointien, Lapsen kuulemisen- pelin ym. välityksellä.
- Huoltajilla ja esioppilailla on mahdollisuus vaikuttaa ja osallistua opiskeluhuollollisiin asioihin myös mm vanhempainillan lomakekyselyn, arvo-kyselylomakkeen, esiopetussuunnitelmakeskustelujen ym. välityksellä
Kyselyistä tehdään kooste, joka laitetaan huoltajille tiedoksi. Samoin henkilöstön päivittämä ”Kiusaamisen ennaltaehkäisy ja puuttumisen suunnitelma” lähetetään myös huoltajille.
- Hinnerjoen ja Honkilahden kouluilla pidetään toukokuussa EKA-palaverit ”tiedonsiirtopalaverina”, jolloin siirretään esiopetuksen tiedot ja kuulumiset esiopetusvuodesta koulun alkuopettajalle, rehtorille, koulun erityisopettajalle ja terveydenhoitajalle

Eurassa 13.9.2023

Tiimin jäsenien nimet Helena Lamminen
 Sanna Kokkomäki
 Satu Huhtavaara