



Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi:

Kauttaan varhaiskasvatusyksikkö; Kävyt 2023-2024

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, oppimisympäristö, pienryhmätoiminta, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuvien toimintojen osalta)

2 varhaiskasvatuksen opettajaa: Taru Myllymaa ja Anna Ahola
1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja: Minna Pakkanen/Jonna Salo
1 VELHO: Nina Nurmi

Esioppilaat: 19 esioppilasta

Mahdollinen viikkosuunnitelma:

MA pienryhmät (liikunta, kädentaidot, tunnetaidot, musiikki, hahmotustehtävät jne.)

TI pienryhmät

KE eskarikirjapäivä

TO retkipäivä (metsään, pallokentälle, urheilukentälle, kirjastoon yms.)

PE pienryhmät

Ryhmän jakaminen: työskentelemme pääsääntöisesti joko puolikkaissa ryhmissä tai pienryhmissä. Tietyt toiminnot tehdään koko ryhmän kesken, esimerkiksi retket ja joskus taas tehtäviä tehdään kahdestaan aikuisen kanssa.



Oppimisympäristö: Välineet ja tavarat ovat vapaasti lasten käytettävissä. Oppimisympäristössä seinillä näkyvillä aakkoset, numerot, sanahahmot ja kuvia. Pelien ja leikkien valinnassa huomioidaan lasten mielenkiinnon kohteet. Seinällä leikki-taulu, josta lapset voivat valita mieleistä tekemistä. Käytössämme on useampi tila, joten leikkipisteitä voidaan sijoittaa moneen paikkaan. Luonto toimii yhtenä tärkeänä oppimisympäristönä.

Esiopetuksen suunnittelun toteuttaminen, arviointi ja kehittäminen toimintakauden aikana (SAK-ajan toteuttaminen, henkilöstön palaverit, huoltajien ja lasten osallisuus, toiveiden ja palautteiden huomioiminen toiminnan suunnittelussa)

Molempien opettajien SAK-aika toteutuu työpaikalla 3,5 h/viikko ja 1,5 h/viikko kotona (5 h/viikko)

Koko päiväkodin henkilöstön palaverit tarpeen mukaan maanantaisin.

Tiimipalaverit (45min) kerran viikossa keskiviikkoisin.

Lapsilta kysellään toiveita leluista ja toiminnasta ja oppimisympäristöstä. Vanhemmilla ja lapsilla on toiveiden puu eteisessä. Mahdolliset toiveet pyrimme toteuttamaan toimintaa suunniteltaessa.

Opetuksen yhteydessä suunniteltu muu toiminta (projektit, teemat, retket, tapahtumat, juhlat ym.)

Suunnitellut retket:

- metsäretket
- kirjastoretket
- kirkkokäynnit (mm. kirkkoseikkailu, adventti- ja pääsiäiskirkko)
- Naurava lohikäärme ja Käräjämäki- retki
- hiihtoa pallokentällä ja sen ympäristössä
- luistelua Kauttuan koulun kaukalossa tai urheilukentän tekojäällä
- musiikkisirkus Avain hukassa Kauttuan koululla 22.11. 2023

Suunnitellut juhlat:

- juhlimme esioppilaiden syntymäpäiviä
- mahdollinen joulu/kevätjuhla
- kalenterivuoden juhlien huomioiminen



EURA
SYDÄMESSÄ

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Muut tapahtumat:

- paloturvallisuuskoulutus paloasemalla
- päiväkodissa käyvät muut vierailijat ja esiintyjät
- uimakouluviikko
- kouluun tutustumispäivä

Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön suunnitelma

- Koko talon yhteinen vanhempainilta 3.10.2023
- esiopetussuunnitelmakeskustelut vanhempien kanssa lokakuussa ja päivitys keväällä
- päivittäiset keskustelut huoltajien kanssa esioppilasta tuotaessa/haettaessa
- mahdolliset puhelinkeskustelut/viestittelyt
- Wilma käytössä tiedotusvälineenä
- eteisessä eskareiden viikko-ohjelma vanhemmille

Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön suunnitelma

- esiopetuksen oppilashuoltoryhmät ja EKA-palaverit
- yhteisiä lukuhetkiä ja metsäretkiä suunnitteilla tulevien kummioppilasluokkien kanssa koko kaudeksi
- kouluun tutustumispäivä toukokuussa 2024
- tulevien ekaluokan opettajien vierailu esikoulussa toukokuussa 2024
- Kauttuan koulun piha-alueen ja luistelukaukalon käyttö
- mahdolliset vierailut koululla

Turvallisuussuunnittelu (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahdolliset harjoitukset tai muu toiminta, Suunnitelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi)

- yhdessä (esioppilaat ja aikuiset) laaditut turvallisuussäännöt sisällä ja ulkona
- varhaiskasvatyüksikössä oma turvallisuuskansio, johon henkilöstö tutustuu
- turvaliivien käyttö aina kun poistutaan eskarin pihalta
- poistumisharjoitus kerran esiopetusvuoden aikana
- turvallisuuskoulutus esioppilaille paloasemalla syksyllä

Kiusaamistilanteet:

- kiusaamisiin puututaan välittömästi
- keskustellaan lasten kanssa aiheesta
- nollatoleranssi kiusaamisen suhteen
- opetellaan erilaisuuden hyväksymistä
- kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma
- keskustelut vanhempien kanssa



Jos lapsi katoaa:

- heti ilmoitus poliisille 112
- yhteys viipymättä huoltajiin
- lähietsinnän organisointi ja aloittaminen henkilöstön sekä poliisin ja pelastuslaitoksen avulla
- lapsen katoamisen ilmoittaminen sivistystoimen johtaja Matti Kompuiselle ja varhaiskasvatuspäällikkö Eero Rantaselle
- etsintää jatketaan siihen asti, kunnes lapsi löytyy, tai poliisi antaa luvan etsinnän lopettamiseksi. Myös toimintayksikössä päivystetään lapsen löytymiseen saakka.
- lapsen löytymisestä ilmoitetaan heti etsinnän johtajalle esim. puhelimitse. Lapsen huoltajia pidetään ajan tasalla tilanteen kehittymisestä.
- katoamistilanteen selvittyä järjestetään tarpeellinen jälkihoito.

Kasvun ja oppimisen tuki

Ryhmän varhaiskasvatuksen erityisopettaja

- laadukkaan esiopetuksen lisäksi esioppilasta tuetaan tarvittaessa yleisen, tehostetun ja erityisen tuen keinoin
 - toimimme usein kolmessa pienryhmässä, jotta lapsen huomioiminen, tukeminen ja osallistaminen olisi mahdollisimman hyvää
 - oppimisympäristön pyrimme luomaan mahdollisimman houkuttelevaksi ja mielenkiintoiseksi sekä lasten erilaisia tarpeita tukeväksi
 - tarvittaessa käytämme pienryhmätilaa, jos toiminta vaatii keskittymistä ilman ylimääräisiä virikkeitä
 - havaintojen tekeminen on erityisen tärkeää, jotta voimme tukea heitä yksilöllisesti. Kirjaamme havaintoja ylös ja keskustelemme niistä esim. tiimipalaverissa. Havainnon ovat tärkeitä myös esiopetussuunnitelmia laadittaessa.
 - aikuinen on läsnä lasten leikeissä ja peleissä ohjaamassa, tukemassa ja monipuolistamassa leikkejä
 - ristiriidoista keskustellaan yhdessä lasten kanssa
 - käytämme toiminnassa kannustamista, kehumista, peukutusta jokaisen pienenkin onnistumisen jälkeen
 - käytämme tuen välineitä (liikennevalot, time timer) tarvittaessa
 - aikuinen on tukea tarvitsevan lapsen lähellä "tsemppaamassa"
 - käytämme kuvia eri tilanteissa tarpeen mukaan visualisointiin (esim. päiväjärjestys, laulujen sanat, piirisäännöt jne.)
 - pyrimme hyvään vuorovaikutukseen sekä lasten että vanhempien kanssa
 - pyrimme luomaan lämpimän, empaattisen ja luottamuksellisen ilmapiirin
-
- varhaiskasvatuksen erityisopettaja, Outi Santosen, käynnit ryhmässämme joka tiistai sekä hänen tekemät kartoitukset (KPT- piirrostehtävä, LuKiMat) oppimisen ja kasvun tukemiseksi.

Edellisen toimintakauden arvioinnin tulosten ja kehittämiskohteiden huomioiminen

- esiopettajat vastaavat toiminnan suunnittelusta, arvioinnista ja kehittämisestä
- lapsilta kysellään edelleen toiveita eskarivuoden toiminnasta eri tilanteissa
- huoltajien mahdollisista palautteista ja ideoista keskustellaan tiimipalavereissa ja ne otetaan huomioon eskarin toiminnassa
- oppimisympäristön muokkaaminen tärkeää, jotta iso ryhmä saataisiin vielä paremmin pienempiin leikkiryhmiin (useampia leikkipisteitä, valinnan mahdollisuuksia)
- leikki-taulu tehokkaaseen käyttöön
- viime kaudella meillä oli lähes samat vanhemmat (2v eskarikokeilu) ja saimme hyvin positiivista palautetta ryhmämme positiivisuudesta ja ryhmähengestä, joten tästä on hyvä jatkaa

Muuta (esim. ryhmän toiminnan tukemiseen liittyvät painotusalueet ja huomioitavat asiat kasvun, kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin kannalta toimintakauden alun tilanteen mukaisesti)

- keskeiset työtavat ovat leikkien avulla opeteltavat kielelliset-, matemaattiset- ja tunnetaidot
- esioppilaiden mukaan ottaminen suunnitteluun
- painotusalueet toimintakauden alussa ovat uusien esioppilaiden pääseminen mukaan ryhmään, kaverisuhteet, kaveritaitojen oppiminen sekä hyvät tavat
- kaksivuotisen esiopetuksen omat painotusalueet ovat matematiikka, kestävä kehitys ja liikunta
- Veon (Outi Santonen) tuki ja apu viikottain



Opiskeluhoolto (miten esioppilaan osallisuus toteutuu a) yhteisöllisen ja b) yksilökohtaisen opiskeluhoillon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa / miten huoltajan osallisuus toteutuu a) yhteisöllisen ja b) yksilökohtaisen opiskeluhoillon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa / miten yhteistyö toteutetaan muiden kumppaneiden kanssa / miten yhteistyö toteutetaan opiskelun siirtymävaiheissa)

Esioppilailta ja huoltajilta kysytään toiveita oppimisympäristöön ja toimintaan liittyen, jolloin he saavat niihin päätöksiin osallistua.

Yhteistyötä toteutetaan tarvittavien tahojen kanssa, mikäli siihen ilmaantuu tarvetta.

Kouluun siirryttäessä yhteistyötä tehdään tulevien ekaluokkalaisten opettajien kanssa.

Eurassa 13.9.2023

Tiimin jäsenien nimet Taru Myllymaa
Anna Ahola
Jonna Salo
Minna Pakkanen
Nina Nurmi