



#### **Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi:**

Päiväkoti Euranrinkilä  
Leinikit 2023-2024

**Opetuksen yleinen järjestäminen** (henkilöstö, esioppilaiden määrä, oppimisympäristö, pienryhmätoiminta, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuvien toimintojen osalta)

Ryhmässä on kaksi opettajaa (Milla Sirviö ja Janette Kivistö), yksi lastenhoitaja (Sari Tuominen) sekä kaksi henkilökohtaista avustajaa (Kati Kunnas ja Nora Ranta). Kauden alkaessa ryhmässä on 18 esioppilasta, joista 14 lisäksi täydentävässä varhaiskasvatuksessa. 3 lapsella on tarve vuorohoidolle.

Oppimisympäristönä on Leinikit-ryhmä, joka on suunniteltu esiopetuskäyttöön. Ryhmätila koostuu lepohuoneesta, ryhmätilasta sekä pienryhmähuoneesta. Jokaisessa kolmessa tilassa on erilaisia leikkiin ja toimintaan kannustavia leluja ja välineitä. Ryhmätilassa on lisäksi pulpetti jokaiselle esioppilaalle. Ryhmätilassa on kuraeteinen, kuivaushuone sekä eteinen, josta löytyy lokeropaikka jokaiselle lapselle. Eteisestä on pääsy wc-tiloihin, josta löytyy kolme vessakoppia. Ryhmän käytössä on päiväkodin yhteisessä käytössä oleva kädentaituhuone sekä jumppasali. Ruokailemme aamupalan, lounaan ja välipalan ruokasalissa meille merkityissä pöydissä. Ulkoilemme sekä päiväkodin pihalla, että päiväkodin lähiympäristössä (Käräjämäen metsä, urheilukenttä, leikkipuistot, kirjasto...).

Leinikit toimivat pienryhmissä, toisinaan kahdessa pienryhmässä ja toisinaan jopa kolmessa. Pienryhmät ovat sekä kiinteät että joustavat.



Viikko-ohjelman pohjana ovat päiväsidonnaiset asiat: maanantaina metsäretki, torstaina jumppasalin varaus ja perjantaina kädentaitohuoneen varaus. Kunkin viikon viikko-ohjelma suunnitellaan lasten toiveiden ja tarpeiden mukaan edeltävällä viikolla. Lapsille jaetaan kuvallinen viikkotiedote kotiin, josta he voivat yhdessä vanhempien kanssa tutustua tulevan viikon ohjelmaan jo etukäteen. Kuluvan viikon viikko-ohjelma on näkyvillä myös piiriseinällä, ja se käydään piirihetkellä läpi.

Päivän kulku menee suunnilleen näin (liite myös mukana):

7.15 siirtyminen Kanervista Leinikeihin → leikkiä  
8.20 aamupala → ulos  
10.00 sisälle + aamupiiri  
10.30 eskaritoiminta + leikkiä  
11.40 päiväpiiri  
12.00 lounas  
12.45 eskari päättyy/lepo hetki → hiljainen toiminta  
14.00 leikkiä  
14.40 välipala → leikkiä/ulos

Päivän aikatauluun saattaa tulla poikkeuksia esimerkiksi retkipäivinä tai KPT/LukiMat/uimakoulu/tms. päivinä.

**Esiopetuksen suunnittelun toteuttaminen, arviointi ja kehittäminen toimintakauden aikana** (SAK-ajan toteuttaminen, henkilöstön palaverit, huoltajien ja lasten osallisuus, toiveiden ja palautteiden huomioiminen toiminnan suunnittelussa)

SAK-aika on suunniteltu selkeästi ryhmässä oloaika ennen tai sen jälkeen. SAK-aikaa on viisi tuntia viikossa, joista 1,5 tuntia on mahdollista tehdä työpaikan ulkopuolella. Työajan rajaamisen helpottamiseksi kumpikin opettaja pyrkii sakkaamaan työpaikalla. Opettajat ovat tehneet selkeän jaon ja listauksen siitä, mitä tulee tehdä ja mihin mennessä. Yhteistyö toimii ja on selkeää. Opettajat hyödyntävät SAK-aikaa myös yhteiseen suunnitteluun seuraavanlaisesti:

- kaikki talon opettajat kokoontuvat kaksi kertaa syksyllä ja kaksi-kolme kertaa keväällä pitämään yhteistä SAK-aikaa
- Leinikkien opettajat kokoontuvat kahdestaan keskustelemaan omaa ryhmää koskevista asioista
- eskariopettajat (Leinikit + Apilat) kokoontuvat keskustelemaan eskariin liittyvistä asioista ja suunnitelmista

Ryhmän aikuiset kokoontuvat joka tiistai klo 9-10 tiimihetkelle. Tämän mahdollista tekemällä yhteistyötä toisen ryhmän kanssa. Joka maanantai on talon palaveri, jossa käydään yleisesti koko taloa koskevia asioita. Näihin palaveriinkin osallistuu yksi aikuinen ryhmästä.

Lasten osallisuus huomioidaan arjessa monipuolisesti. Lapsia havainnoidaan, heidän toiveitaan kysellään ja heitä kuunnellaan toiminnan suunnittelussa. Ryhmän eteistilassa on toivomuskaivo, johon lapset saavat yhdessä aikuisen kanssa kirjata toiveitaan. Toivomuskaivo tarkistetaan säännöllisesti, ja toiveet toteutetaan mahdollisuuksien mukaan. Toteutetut toiveet kootaan toivomuskaivon vierelle niin, että esimerkiksi huoltajat voivat halutessaan tarkastella niitä. Lisäksi lasten kanssa järjestetään paljon isompia tai pienempiä äänestyksiä, joiden kautta lapset saavat äänensä kuuluviin ja pääsevät osalliseksi toiminnan suunnitteluun.



Myös huoltajien osallisuutta tuetaan monipuolisesti. Ennen esiopetuksen alkua (ma 31.7.2023) perheillä oli mahdollisuus tulla tutustumaan esiopetuksen tiloihin ja opettajiin. Tapaamisen aikana opettajat kertoivat yleistä tietoa esiopetuksen suunnitelmista ja sen alkamisesta sekä esittelivät ryhmän ja päiväkodin tiloja. Sekä huoltajilla että lapsilla oli mahdollisuus kysyä mieltä askarruttavia kysymyksiä joko yhteisesti tai kahden sivummalla rauhassa.

Myöhemmin syksyllä on tulossa myös huoltajienilta, jossa käydään tarkemmin läpi syksyn suunnitelmia. Ennen huoltajien iltaa huoltajilla on mahdollisuus lähettää anonyymisti ennakkokysymyksiä, jotta kynnys kysymyksille ja toiveille ei ole niin suuri. Keskustelua tapahtuu myös paikan päällä.

Huoltajien toiveita on kysytty Tervetuloa esiopetukseen -lomakkeen avulla heti lapsen aloittaessa ryhmässä. Huoltajille tarjotaan mahdollisuutta osallistua vanhempainyhdistyksen toimintaan. Lasten huoltajien kanssa keskustellaan päivittäin tuonti- ja hakutilanteissa sekä tarvittaessa Wilman tai sähköpostin kautta. Toivomme, että ensisijainen yhteydenpito tapahtuu ryhmän puhelimen kautta joko WhatsApp-viestillä tai soittaen – näin pystymme reagoimaan esimerkiksi hoitoaikojen muutoksiin tai poissaoloihin nopeammin. Ryhmässä keskustellaan avoimesti koko ryhmän henkilöstön kesken, jotta toiminnasta ja ryhmän arjesta saadaan sujuvaa.

### **Opetuksen yhteydessä suunniteltu muu toiminta** (projektit, teemat, retket, tapahtumat, juhlat ym.)

Vuoden aikana käymme läpi useita teemoja ja suunnittelemme myös laajempaa projektia. Teemoja ei ole vielä lyödä vielä lukkoon, sillä haluamme rauhassa tutustua lapsiin ja huomioida heidän mielenkiinnonkohteensa ja toiveensa teemojen suunnittelussa. Alustavasti olemme miettineet mm. seuraavia teemoja: tutustuminen ja kaveritaidot, avaruus, värioppi, valot/varjot, media, kierrätys, kulttuurit ja esikasvatus/satokausi. Teemat ovat aina pitkäkestoisia, useamman viikon jaksoja, joiden aikana kuuntelemme lasten ideoita ja toiveita teemaan liittyen – viime vuonna teimme lasten toiveesta uutiset sekä otimme yhteyttä presidenttiin.

Tämän vuoden projektia ei ole vielä suunniteltu tarkemmin, mutta tarkoituksena olisi tehdä yhteistyötä toisen esiopetusryhmän, Apiloiden kanssa. Projekti voisi olla koko toimintakauden mittainen niin, että se saataisiin valmiiksi vuoden 2024 huhti-toukokuussa.

### **Suunnitellut retket:**

Käymme viikoittain metsäretkillä, mutta toisinaan metsäretki päivä vaihdetaan esimerkiksi leikkipuistoon tai urheilukenttään.

Aikaisempina vuosina on mahdollistettu erilaisia retkiä kunnan tai vanhempainyhdistys Kimpun kautta esimerkiksi elokuvateatteriin, uimakouluun, Panelian jäähalliin tai Puputin metsään valitsemaan joulukuusi päiväkodin pihalle (eskarit). Kauden alussa tällaisista ei ole tullut vielä varmistuksia, mutta toivomme suuresti näiden toteutumista. Aikaisempina vuosina lapset ovat olleet näistä todella innoissaan.

Teimme myös retkiä Euran kulttuuriin liittyen mm. esihistorian opastuskeskus Nauravaan Lohikäärmeeseen sekä Euran pirtille leipomaan euranrunkilöitä.



### **Suunnitellut juhlat:**

Aloitamme esiopetuksen ensimmäisenä päivänä keräämään 100 helmeä, tarkoituksena seurata milloin tulee 100 päivää eskarissa täyteen. Juhlistamme 100 helmeä/eskaripäivää yhdessä lasten kanssa lasten toivomalla tavalla.

Huomioimme jokaisen lapsen syntymäpäivän päiväkodissa. Juhlistaminen tapahtuu piirihetken yhteydessä: lapsi saa kortin ja hänelle lauletaan onnittelulaulu. Synttärisankari haastatellaan etukäteen ja haastattelu käydään yhdessä läpi muiden kanssa. Haastattelulomakkeen taakse muut lapset saavat kertoa kehuja sankarista (aikuinen kirjoittaa). Halutessaan synttärisankari saa tuoda muille lapsille pienen karkin kotoa.

Itsenäisyyspäivän tienoilla pidämme itsenäisyyspäiväjuhlat. Lapset saavat äänestää presidenttiparin ja osallistua mm. tanssijuhliin.

Joulukuussa vietämme mahdollisesti eskarilaisten yhteistä puurojuhlaa, jonne kutsutaan lasten huoltajat. Lapset saavat harjoitella kivoja esityksiä ja illan päätteeksi mahdollisesti puurotarjoilu.

### **Muut tapahtumat:**

Vuoden aikana on useita erityispäiviä, kuten isovanhempien päivä, ystävänpäivä, vappu, jne. Usein päiväkodilla on jotain yhteistä ohjelmaa tällaisiin päiviin, mutta päivät näkyvät varmasti myös omassa ryhmässämme.



### **Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön suunnitelma**

Yhteistyö huoltajien kanssa tapahtuu pääosin tuonti- ja hakutilanteissa.

Jos perustietolomakkeissa saadaan lupa, luomme WhatsApp-ryhmän, jossa tiedotamme yhteisesti kaikkia vanhempia.

Huoltajilla on mahdollisuus soittaa tai laittaa viesti ryhmän puhelimeen, ja tätä toivotaan ensisijaisesti/akuuteissa asioissa. Lisäksi huoltajille on jaettu ryhmän aikuisten sähköpostiosoite, jonne voi laittaa viestiä sekä luotu Wilma-tunnukset. Wilmassa on yhteydenotto mahdollisuus.

Syksyllä opettajat kirjoittavat lapselle esiopetussuunnitelman, jonka pohjalta käydään EOPS-keskustelu. EOPS-keskustelu sovitaan yhdessä huoltajan/huoltajien kanssa, ja he ovat kumpikin tervetulleita keskusteluun. Tarvittaessa lapsen ja perheen asioista keskustellessa mukana on myös moniammatillista yhteistyötä.

Kauden lopussa huoltajille annetaan mahdollisuus kirjalliseen palautteeseen liittyen kuluneeseen toimintakauteen.

### **Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön suunnitelma**

Esiopetuksen ja koulun välinen yhteistyö suunnitellaan kellomallin mukaan, painottuen kevääseen. Nyt syksyllä molemmat eskari ryhmät tekevät yhteistyötä Kauttuan koulun kanssa. Olemme elokuun aikana yhteydessä kouluun ja sovimme, minkälaista yhteistyötä teemme. Toiveena olisi, että koululaiset voisivat tulla päiväkotiin ja esim. lukea lapsille. Myös toivomme, että pääsisimme Kauttuan koululle vierailulle ja saisimme linja-auto kyydityksen koululle.

Keväällä kutsutaan tulevat luokanopettajat tutustumaan tuleviin oppilaisiinsa. Tutustuminen olisi hyvä tapahtua lapselle tutussa arkiympäristössä eli esiopetusyksikössä. Keväällä koulu järjestää myös tutustumispäivän lapsille.

Laaja-alainen varhaiskasvatuksen erityisopettaja kutsuu keväällä koolle EKA-palaveriryhmän eli alueellisen esi- ja alkuopetuksen välisen työryhmän. Mukana on varhaiskasvatuksen opettajat ja alkuopettajat sekä terveydenhoitaja, laaja-alainen varhaiskasvatuksen erityisopettaja, koulun erityisopettaja ja koulun rehtori. Palavereissa siirretään lapsen esiopetussuunnitelman avulla keskeinen tieto lapsen oppimisesta ja mahdollisesta tuen tarpeesta kouluun, jotta koulutulokkaalle pystytään suunnittelemaan mahdollisimman yksilöllinen koulunaloitus ja tarvittava tuki. Tärkeää on välittää tieto tulevalle opettajalle, mitä lapsen kasvun ja oppimisen tueksi on tehty varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. Mikäli lapselle on laadittu oppimissuunnitelma/HOJKS, se siirtyy Wilman kautta koululle. Mahdollisesta oppimissuunnitelmasta/HOJKS:sta otetaan kopio, joka arkistoidaan esiopetusyksikköön. EOPS-paperit kuljetetaan koululle mahdollisimman pian, mikäli ne eivät ole valmiit vielä EKA-palaveriin mennessä.



**Turvallisuussuunnittelu** (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahdolliset harjoitukset tai muu toiminta, Suunnitelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi)

Noudatamme päiväkodin turvallisuussuunnitelmaa. Kiusaamistilanteissa puutummme tilanteisiin välittömästi ja toimimme tilanteen mukaan, noudattaen päiväkodin ”Kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemisen suunnitelmaa”.

Käsitlemme lasten kanssa erilaisuutta esimerkiksi kirjallisuuden ja erilaisten tunteitaohjauksien avulla.

Päiväkodissa on ollut usein syksyisin poistumisharjoitus yhteistyössä pelastustoimen ja euralaisten vapaapalokuntien kanssa.

### **Kasvun ja oppimisen tuki Ryhmän varhaiskasvatuksen erityisopettaja**

Euranrinklässä työskentelee laaja-alainen varhaiskasvatuksen erityisopettaja Minna Varttinen, joka käy ryhmässä kerran viikossa (tiistaisin).

Kasvun ja oppimisen tuki -palaveri pidetään 22.11.2023

Lisäksi teemme yhteistyötä mm. puhe- ja toimintaterapeuttien sekä lastenneuvolan, perheneuvolan ja sosiaalihuollon henkilöstön kanssa.



### Edellisen toimintakauden arvioinnin tulosten ja kehittämiskohteiden huomioiminen

Leinikit-ryhmässä aloittaa täysin uudet lapset. Myös aikuiset ovat osittain vaihtuneet. Tiedonsiirtopalaverissa nousseista asioista pyrimme ennakkoon huomioimaan lasten pelaamisen kotioloissa. Osan lapsista on kerrottu ”elävän pelimaailmassa” esim. Minecraft, Pokemon, tms. Seuraamme tilannetta esiopetuksen alettua ja tarvittaessa reagoimme asiaan. Edellisellä kaudella pelaaminen oli osassa perheistä ongelma (mitä pelataan, kuinka paljon, jne.). Huomioimme tämän esimerkiksi huoltajien illassa, jossa pohdimme yhdessä keinoja luoda kotiin säännöt digilaitteiden käyttämiselle.

**Muuta** (esim. ryhmän toiminnan tukemiseen liittyvät painotusalueet ja huomioitavat asiat kasvun, kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin kannalta toimintakauden alun tilanteen mukaisesti)

Esiopetuksen aikana tarkoituksenamme on harjoitella koulussa tarvittavia taitoja, kuten viittaamista ja oman vuoron odottamista sekä vuorovaikutus- ja kaveritaitoja. Kaverisuhteita tuetaan mm. erilaisilla/vaihtuvilla pienryhmillä ja ohjatulla leikillä. Oman vuoron odottamista tuetaan mm. kuvien avulla, mallintamalla ja sanoittamalla.

Syksyllä painotamme tavuttamista ja riimitystä. Ryhmän aikuiset ovat huomanneet tämän olevan haastavaa osalle lapsista.



**Opiskeluhoolto** (miten esioppilaan osallisuus toteutuu a) yhteisöllisen ja b) yksilökohtaisen opiskeluhoillon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa / miten huoltajan osallisuus toteutuu a) yhteisöllisen ja b) yksilökohtaisen opiskeluhoillon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa / miten yhteistyö toteutetaan muiden kumppaneiden kanssa / miten yhteistyö toteutetaan opiskelun siirtymävaiheissa)

Oppilashuoltoryhmä kokoontuu päiväkotiin syksyn aikana. Oppilashuoltoryhmään kuuluu: Satu Jokinen (päiväkodin johtaja), Minna Varttinen (Iveo), Sari Hautaoja (kuraattori), Johanna Perttu (terveydenh.), Marjaana Toimela (vo), Tiia-Kaisa Laurila(vo), Janette Kivistö (vo) ja Milla Sirviö (vo). Myös huoltajille tarjotaan mahdollisuutta osallistua tähän kokoukseen. Kokoontumispäivää on 13.11.23. Esityslistan tekee päiväkodin johtaja Satu Jokinen. Huoltajat voivat tuoda haluamiaan asioita ryhmän käsittelyyn koskien esiopetusyhteisön ja –ympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja hyvinvoinnin edistämistä, vaikka eivät osallistuisikaan kokoukseen. Huoltajat voivat saada tietoa esiopetuksen oppilashuollosta mm. Wilma-palvelimen avulla. Huoltajien kanssa tehdään päivittäistä yhteistyötä lasten tuonti- ja hakutilanteissa sekä puhelinkeskustelujen, teksti- ja WhatsApp-viestien ym. välityksellä. Myös esiopetusryhmän lapsia kuullaan ennen tapaamista. Lasten osallisuutta yhteisöllisessä opiskeluhoilossa toteutetaan esiopetuksen arjen suunnittelussa lasten toiveita ja tarpeita huomioiden. Esioppilaat arvioivat esiopetuksen toteutumista lukuvuoden päättyessä. Henkilöstö huomioi arvioinnit suunnitellessaan seuraavan lukuvuoden opiskeluhoiltoa. Sovimme kuraattorin kanssa mahdollisuuksien mukaan, että hän tulee kerran vierailemaan ryhmässä, ja ohjaamaan lapsille hyvinvointiin liittyvän toiminnan. Esioppilas voi tarvittaessa osallistua yksilökohtaiseen opiskeluhoiloryhmään. Lapsen oma osallisuus, toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa lapsen kehitystason mukaisesti. Esiopetuksen yksilökohtainen opiskeluhoitto perustuu aina huoltajan kirjalliseen suostumukseen.

Eurassa 13.9.2023





## ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Tiimin jäsenien nimet    varhaiskasvatuksen opettaja Janette Kivistö  
varhaiskasvatuksen opettaja Milla Sirviö  
varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Sari Tuominen  
henkilökohtainen avustaja Kati Kunnas  
henkilökohtainen avustaja Nora Ranta