



Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi: Päiväkoti Euranrinkilä 2023–2024

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, oppimisympäristö, pienryhmätoiminta, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuvien toimintojen osalta)

Kaksivuotinen esiopetusryhmä Apilat (toinen esiopetusvuosi)

Henkilöstö:

Tiia-Kaisa Laurila, varhaiskasvatuksen opettaja/ esiopettaja

Marjaana Toimela, varhaiskasvatuksen opettaja/ esiopettaja

Tuija Virtanen, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Anitta, Arajärvi, varhaiskasvatusavustaja, (17.12.2023 asti)

-21 lasta. Lapset ovat kaikki samoja kuin kaudella 2022–2023. Silloin lapsista 19 kuului kaksivuotiseen kokeiluesiopetukseen.

-Ryhmä on jaettu kahteen pienryhmään, ”sinisiin” ja ”punaisiin”. Tarvittaessa toimimme myös pienemmissä ryhmissä erilaisten tilanteiden ja tarpeiden mukaan. Osa lapsista on vuorohoitoa tarvitsevia lapsia

-viikko-ohjelma liitteenä

-oppimisympäristönä Apiloiden tilat, jotka käsittävät luokkatilan, lepohuoneen, pienryhmähuoneen, kädentaitohuoneen, jumppasalin, pihan ja lähiympäristön, jossa sijaitsee mm. Käräjämäen metsä.

Esiopetuksen suunnittelun toteuttaminen, arviointi ja kehittäminen toimintakauden aikana (SAK-ajan toteuttaminen, henkilöstön palaverit, huoltajien ja lasten osallisuus, toiveiden ja palautteiden huomioiminen toiminnan suunnittelussa)

-tiimipalaveri torstaisin klo 9–10

-lasten haastattelut, havainnoinnit ja kuulemiset säännöllisesti toiminnan suunnittelussa esim. aamu- ja päiväpiireillä



- lapset saavat jokainen vuorollaan olla viikon eskarilainen
- ”Punainen matto”- lapsen paras paikka päiväkodissa
- arviointia tehdään lasten kanssa eri tavoin: suullisesti, haastatteluilla, peukutuksilla jne.
- ryhmän eteisessä on toivelaatikko, johon sekä lapset että heidän huoltajansa saavat esittää toiveita
- esiopetussuunnitelmassa on osana lapsen itsearviointi-kaavake

- Huoltajat kutsutaan mukaan lapsen esiopetuskeskusteluun, jossa kartoitetaan huoltajien näkemystä lapsestaan sekä heidän toiveitansa esiopetusvuodelle. Esiopetuskeskustelussa on haastateltu myös lasta etukäteen hänen vahvuuksistaan, mielenkiinnonkohteistaan sekä siitä, mitä lapsi itse haluaisi oppia
- huoltajien palautteiden läpikäyminen tiimpalavereissa ja niihin vastaaminen

Opetuksen yhteydessä suunniteltu muu toiminta (projektit, teemat, retket, tapahtumat, juhlat ym.)

Suunnitellut retket:

- Luisteluretket Panelian jäähalliin (mahdollinen yhteistyö Panelian Raikkaan ja Rauman Lukon kanssa)
- Mahdolliset vanhempainyhdistys Kimppu ry:n kustantamat ja suunnittelemat retket esim. viimevuotiseen tapaan Kiperin leikkipuistoon tai elokuvaretki Kauttuan elokuvateatteriin
- kirkkoseikkailu Euran kirkossa 6.9.2023
- euralaiseen esihistoriaan tutustuminen mm. Esihistorian opastuskeskus Naurava lohikäärme (12.10.2023) ja Kauttuan Ruukinpuisto (30.8.2023)
- joulukuusen hakureissu Heikki Puputin elämysmetsään
- Retket lähiympäristöön: urheilukentän käyttö, Käräjämäen metsä, kirjastokäynnit, paloasemaan tutustuminen
- Mahdolliset vierailut muihin kohteisiin ja muihin eskariryhmiin sekä vierailut Kauttuan koulun kummiluokan kanssa

Suunnitellut juhlat:

- Erilaiset teemapäiviin ja kulttuuriperinteeseemme liittyvät juhlat, kuten pikkujoulut, vappu jne.
- lasten syntymäpäivät
- isovanhempien päivä 20.10.2023
- joulujuhla / puurojuhla 13.12.2023
- kevätjuhla
- lasten ideoimat juhlat

Muut tapahtumat:

- Vanhempainyhdistys Kimppu ry:n kustantamat tapahtumat esim. kaudella 2022-2023 oli tonttusirkus joulukuussa
- Erilaiset päiväkodin lähiympäristössä olevat tapahtumat, joihin on helppo osallistua esiopetusryhmän kanssa esim. aiempina vuosina senioripäivät K-Supermarketin pihassa.
- Seurakunnan vierailut esiopetusryhmässä (esim. 15.9.2023 vierailun aiheena auttaminen)



-yhteisen toiminnan päivät ja projektit Päiväkoti Euranrinklän toisen esiopetusryhmän Leinikkien kanssa (esim. Keväälle suunnitteilla yhteinen "maailmanympärysmatka", jossa tutustutaan ryhmässä oleviin erilaisiin kulttuureihin ja maihin)

Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön suunnitelma

- tiedonkulussa eskareilla on käytössä Wilma ja WhatsApp-ryhmä
- viikkotiedote
- arjen keskustelut haku- ja tuontitilanteissa
- arviointikyselyt lukuvuoden aikana ja päätteeksi
- kotitehtävät
- vanhempainilta
- esiopetussuunnitelmakeskustelut
- vanhempainyhdistys Kimppu ry.

Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön suunnitelma

Esiopetuksen ja koulun välisestä yhteistyöstä ei ole vielä tietoa. Kauttua koululta esioppilaiden tuleva opettaja on ottanut yhteyttä esiopetusryhmäämme ja hän on halukas tekemään yhteistyötä kanssamme. Päiväkotimme toisen esiopetusryhmän Leinikkien henkilökunnan kanssa päätimme ottaa yhteyttä myös Kirkonkylän koulun henkilökuntaan ja ehdottaa yhteistyötä.

Keväällä ennen esiopetuksen päättymistä pidetään tiedonsiirtopalaveri koulutulokkaiden tulevan koulun opettajien ja henkilökunnan kesken (Eka-palaveri). Oppilaiden tulevien opettajien mahdollinen tutustumiskäynti esiopetusyksikköön. Kouluun tutustumispäivä on toukokuussa.

Turvallisuussuunnittelu (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahdolliset harjoitukset tai muu toiminta, Suunnitelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi)

- kunnan turvallisuussuunnitelma on käytössä
- Euranrinklässä on hälytysjärjestelmä, jonka käyttöön henkilöstö on koulutettu
- pihan ulkopuolella lapsiryhmän kanssa liikuttaessa käytössä on aina turvaliivit
- Päiväkodissa on käytössä yhteiset kirjatut ulkoilusäännöt, jotka päivitetään ja käydään läpi kauden alussa niin henkilökunnan kuin lastenkin kanssa. Pihaleikeissä esim. pyöräilykypärät käytössä pyöräiltäessä
- Kiusaamisen ehkäisy ja puuttumisen suunnitelma päivitetään tiimeissä.

Kasvun ja oppimisen tuki

Ryhmän varhaiskasvatuksen erityisopettaja

- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Minna Varttinen on ryhmän käytössä joka maanantai
- Varhaiskasvatuksen hanketyöntekijä Anu Heino vieraillee ryhmässämme ja pitää osalle ryhmän lapsista S2-kerhoa
- Ryhmässä on neljä (4) yleisen tuen lasta



**EURA
SYDÄMESSÄ**

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

- Veo Varttinen tekee syksyllä esiopetusryhmän lapsille äännekartoituksen ja muita esiopetukseen liittyviä tutkimuksia (KPT, Lukimat)
- Koko lukuvuoden ajan jatkuva havainnointi ja mahdollisen tuen lisääminen arkeen.
- Tukitoimien seurantalomake ryhmässä aktiivisessa käytössä

Edellisen toimintakauden arvioinnin tulosten ja kehittämiskohteiden huomioiminen

Päiväkoti Euranrinkilän Apilat-ryhmän huoltajista 4/19 oli osallistunut kaksivuotisen esiopetuksen arviointikyselyyn. Vastajat olivat tyytyväisiä esiopetukseen ja ryhmän henkilökuntaan. Viikko-ohjelmaa pidettiin hyvänä asiana. Yksi vastaajista toivoi enemmän yksilöllistä ja lapsentahtista huomiointia myös edistyneemmille lapsille.

- Viikko-ohjelmat ovat ryhmässä edelleen käytössä
- Resurssien ja mahdollisuuksien mukaan huomioidaan ryhmän lapset yksilöllisesti ja lapsentahtisesti mm. voidaan antaa lapsille eri tasoisia tehtäviä



EURA
SYDÄMESSÄ

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Muuta (esim. ryhmän toiminnan tukemiseen liittyvät painotusalueet ja huomioitavat asiat kasvun, kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin kannalta toimintakauden alun tilanteen mukaisesti)

Ryhmän lapset ovat jo tuttuja toisilleen, mutta pidämme tälläkin kaudella tärkeinä painotuksina leikki- ja kaveritaitoja sekä lasten suomen kielen vahvistamista (S2) ja eri kulttuuritaustoihin tutustumista.

-riimittely tuli esiin eskareiden alkupolkumittauksessa muutamien lasten kohdalla

-ruokakasvatus → harjoittelemmme ottamaan ruokaa sen verran kuin jaksamme syödä sekä syömään siististi haarukalla ja veitsellä



Opiskeluhoolto (miten esioppilaan osallisuus toteutuu a) yhteisöllisen ja b) yksilökohtaisen opiskeluhoillon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa / miten huoltajan osallisuus toteutuu a) yhteisöllisen ja b) yksilökohtaisen opiskeluhoillon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa / miten yhteistyö toteutetaan muiden kumppaneiden kanssa / miten yhteistyö toteutetaan opiskelun siirtymävaiheissa)

Esioppilaan osallisuus

a) yhteisöllisessä opiskeluhoollolla

Esioppilaita kuullaan ennen yhteisöllisen opiskeluhoillon kokoontumista → lasten osallisuutta yhteisöllisessä opiskeluhoollolla toteutetaan esiopetuksen arjen suunnittelussa lasten toiveita ja tarpeita huomioiden. Esioppilaat arvioivat esiopetuksen toteutumista lukuvuoden päättyessä. Henkilöstö huomioi arvioinnit suunnitellessaan seuraavan lukuvuoden opiskeluhoiltoa

b) yksilökohtainen opiskeluhoolto

Esioppilas voi tarvittaessa osallistua yksilökohtaiseen opiskeluhoiltoryhmään. Lapsen oma osallisuus, toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa lapsen kehitystason mukaisesti.

Huoltajan osallisuus

a) yhteisöllisessä opiskeluhoollolla

Huoltajille jaetaan esiopetuksen opiskeluhoillosta kertova tiedote lukuvuoden alussa. Huoltajia tiedotetaan yksikkökohtaisen opiskeluhoiltoryhmän kokoontumisesta, johon he voivat halutessaan osallistua tai tuoda asioita ryhmän käsiteltäväksi. Huoltajat arvioivat esiopetuksen toteutumista lukuvuoden päättyessä. Henkilöstö huomioi arvioinnit suunnitellessaan seuraavan lukuvuoden opiskeluhoiltoa.

b) yksilökohtainen opiskeluhoolto

Esiopetuksen yksilökohtainen opiskeluhoolto perustuu aina huoltajan kirjalliseen suostumukseen.

Yhteistyö muiden kumppaneiden kanssa

Opiskeluhoillon palveluista käytössä ovat terveydenhoitajan, koulupsykologin sekä koulukuraattorin palvelut. Palveluiden tarve vaihtelee vuosittain; tarpeen arvioinnissa hyödynnetään monipuolisesti lasten terveyttä ja hyvinvointia sekä elinoloja koskevaa seurantatietoa. Lisäksi huomioidaan esiopetusyhteisön ja –ympäristön tarpeet, asuinalueen erityispiirteet sekä tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevien lasten määrä. Tarvetta tarkastellaan vuoden mittaan arjen havaintojen lisäksi mm. Kasvun ja oppimisen tukiryhmän (KOTU) palaverissa sekä yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän tapaamisessa. Apiloiden Kasvun ja oppimisen tukiryhmän palaveri on 23.11.2023 ja yksikkökohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu 13.11.2023. Oppilashuoltoryhmä kokoontuu vähintään kerran vuodessa, ensimmäisen kerran aina syksyn aikana. Ryhmän tarkoitus edistää esiopetusyhteisön ja –ympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia. Esiopetuksen henkilökunnalla on vastuu yhteydenottamisesta oppilashuollon henkilöstöön tarpeen noustessa esille.

Heti lukuvuoden alussa keskustellaan varhaiskasvatuksen opettajan, yksikön esimiehen ja veon kesken tarvittavista opiskeluhoillon palveluista. Lukuvuoden aikana koulukuraattorit ohjaavat tarpeen mukaan kaikille esikoululaisille esimerkiksi sosiaalisten



ja kaveritaitojen tukemiseen liittyvää ryhmätoimintaa pienryhmissä. Mahdollisen jakson päätyttyä tarkastellaan toiminnan jatkumisen tarvetta sekä koko ryhmälle että yksittäisille lapsille.

Terveystenhoitajat ovat aluejakonsa mukaisesti läsnä yksikkökohtaisessa opiskeluhoitoryhmässä. Terveystenhoitajat voivat osallistua yksittäisen lapsen palaveriin tarpeen vaatiessa ja huoltajan luvalla.

Päiväkoti Euranrunkilän Apiloiden ryhmän kuraattorina toimii Sari Hautaoja ja terveystenhoitajana Johanna Perttu.

Yhteistyö opiskelun siirtymävaiheessa

Lapsen aloittaessa esiopetuksen lapsen varhaiskasvattaja huolehtii lapsen varhaiskasvatussuunnitelman siirrosta esiopetukseen. Lisäksi pidetään tiedonsiirtopalaveri, johon osallistuu lapsen varhaiskasvattaja, tuleva esiopettaja, veo ja esihenkilö. Tuleville esioppilaille ja heidän huoltajilleen järjestetään tutustumiskäynti tulevaan esiopetuyksikköön.

Lapsen siirtyessä kouluun esiopettaja päivittää lapsen esiopetussuunnitelman. Huoltajien kanssa järjestetään yhteinen keskustelu. Esiopettaja huolehtii esiopetussuunnitelman + mahdolliset oppimissuunnitelmat ja HOJKS:t (veo) siirrosta kouluun. Esiopettaja, veo, rehtori, alkuopettaja, koulun erityisopettaja ja kouluterveydenhoitaja pitävät yhteisen tiedonsiirtopalaverin (Eka-palaveri). Alkuopettajien mahdolliset tutustumiskäynnit esiopetuyksiköissä. Kouluun tutustumispäivä esikoululaisille ja infotilaisuus huoltajille (sivistystoimenjohtaja + rehtorit).

Eurassa 13.9.2023

Tiimin jäsenien nimet

_____ Marjaana Toimela _____
_____ Tiia-Kaisa Laurila _____
_____ Tuija Virtanen _____
_____ Anitta Arajärvi _____
