

1. Yhteystiedot- ja käsittelymerkinnät

Opettajakunnan käsittely 30.8. Ahmasojan koulu 31.8. Sampon koulu

Pvm: 28.8.2023

Allekirjoitus:

Lautakunnan hyväksyminen

Pvm:

Allekirjoitus:

2. Koulu- ja oppilastiedot

Koulu: Ahmasojan koulu

Ylläpitäjä: Euran kunta

Koulumuoto: Erityiskoulu, luokat 1-9 (Ahmasojan koulu) Lastensuojelulaitoksen koulu, luokat 1-9 (Sampon koulu)

Opetuskieli: Suomi

Koulupiiri: Euran kunta

Opiskelijamäärä: 57 oppilasta (Ahmasoja koulu), 8 oppilasta (Sampon koulu)

Opettajien määrä: 6 opettajaa (Ahmasojan koulu) 2 opettajaa (Sampon koulu)

3. Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset ja niiden toteuttaminen lukuvuoden aikana

3.1 Koulun toiminta-ajatus

Ahmasojan koulu:

Ahmasojan koulu on Euran kunnassa toimiva yhteinäiskoulu (pienryhmät 1-9), jossa annetaan yksilöllistettyä ja laadukasta erityisopetusta oppilaille, joilla on eri syistä johtuvia laaja-alaisia oppimisvaikeuksia ja joille yleisopetuksen tavoitteet tai työtahti ovat liian haastavia. Jokaiselle oppilaalle laaditaan henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS), jonka mukaan oppilas opiskelee joko yleisen opetussuunnitelman mukaan painoalueittain tai hänelle yksilöllisesti asetetuilla tavoitteilla. Opettajamme ovat erityisluokanopettajia ja luokissa toimivat myös koulunkäyntiohjaajat opetuksen ja oppimisen tukena. Kasvatus- ja opetustyön tärkeänä osana on myös tiivis yhteistyö kotien ja eri sidosryhmien kanssa.

Koulumme on avoin, aktiivinen, iloinen ja kaikki huomioon ottava tiivis yhteisö, jossa jokainen tulee nähdyksi omana itsenään. Korostamme rehellisyyttä sekä hyviä elämäntapoja.

Sampon koulu:

Sampon koulu vastaa niiden sijoitettujen lasten kasvatuksen ja opetuksen erityistarpeisiin, joilla tuen tarve on niin suuri, ettei muissa oppilaitoksissa ole sillä hetkellä edellytyksiä opiskella. Opetuksessa ja kasvatuksessa on kuntouttava ote, jonka tavoitteena on tukea turvallisuutta ympäristössä oppilaan tasapainoista kasvua yhteiskunnan toimivaksi jäseneksi. Koulussa oppilas oppii tietoja ja taitoja, jotka antavat valmiudet selviytyä ja kehittyä muuttuvassa maailmassa.

Koulu tukee oppilaan vahvuuksia ja pyrkii tuottamaan onnistumisen elämyksiä. Koulu kannustaa itsenäisyyteen ja oma-aloitteisuuteen luoden pohjaa tasapainoiseen elämään, jatko-opiskeluun ja ammattiin. Koulun toiminnassa korostuvat hyvät tavat, rehellisyys, oikeudenmukaisuus ja terveet elämäntavat.

3.2 Koulun tavoitteet

Ahmasojan ja Sampon koulu:

Ahmasojan ja Sampon koulun opetuksellisena ja kasvatuksellisena tavoitteena on vahvistaa oppilaan perustietoja- ja taitoja, vahvistaa yksilöllistä oppimista omia vahvuuksia käyttäen, hyvän käytöksen omaksuminen, arkielämässä selviytyminen turvallisessa ympäristössä sekä jatko-opintopaikan saaminen. Nämä tavoitteet ovat mukana päivittäin koulun arjessa ja toiminnassa. Henkilökunta molemmissa kouluissa tukee ja on sitoutunut kasvattamaan sekä opettamaan oppilaita näiden tavoitteiden mukaisesti.

Kaikki oppilaat ovat erityisen tuen oppilaita ja heillä on HOJKS, joka päivitetään sekä syys-, että kevätlukukaudella. HOJKS:iin kirjataan oppilaan oppimisen ja kasvun tavoitteet yhdessä huoltajien ja muiden oppilaan kanssa toimivien tahojen kanssa.

Koulun ilmapiiri on toisia arvostava ja kannustava, jonka kautta voidaan luoda turvallinen ja viihtyisä oppimisympäristö. Myös vuoden aikana järjestettävät erilaiset tapahtumat lisäävät yhteisöllisyyden ja yhteenkuuluvuuden tunnetta. Kiusaamista ehkäistään ja puututaan mm. KiVa-koulu-tuntien avulla ja avoimella keskustelulla kotien kanssa. Oppilaskuntatoiminta on myös tärkeässä osassa.

Otsikko määrittelemättä

4. Koulun sisäinen kehittäminen ja toiminnan arviointi

Ahmasojan koulu:

Koulumme toimintaa kehitetään sekä arvioidaan käytännön ja arjen toiminnan kautta jatkuvasti. Koko henkilökunta tekee tiivistä yhteistyötä sekä osallistuu koulun sisäiseen kehittämiseen ja tuo esille parannusehdotuksia yhteisissä palavereissa. Koko koulun henkilökuntapalaverin lisäksi myös jokaisen luokan henkilökunta (opettaja sekä ohjaajat) kokoontuu viikoittain käymään läpi luokan toimintaa ja arvioi esim. kuinka hyvin asiat ovat sujuneet. Koulun toimintaan kuuluu myös tiivis ja jatkuva yhteistyö vanhempien ja eri sidosryhmien kanssa.

Sampon koulu:

Kuten Ahmasojallakin myös Sampon koulussa henkilökunta tekee tiivistä yhteistyötä sekä kehittää koulun sisäistä toimintaa. Ahmasojan rehtori osallistuu täälläkin henkilökunnan palavereihin ja paikalla on usein myös lastensuojelulaitoksen edustajia.

5. Koulun kerhotoiminta

Ahmasojan koulu osallistuu Harrastamisen Suomen mallin kerhohankkeeseen seuraavilla kerhoilla:

Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi
Kokkikerho	10 oppilasta	1,5h	Outi Juhela
Keilailukerho	10-12 oppilasta	1h	Harri Puustjärvi

6. Merkittäviä tapahtumia koulutyössä

Ahmasojan koulu:

Ahmasojan koulun tuleva lukuvuosi tulee olemaan poikkeuksellinen, koska koko Ahmasojan koulu siirtyy väistötiloihin syyslukukauden aikana. Väistötiloihin siirtyminen ja sen mukanaan tuomat muutokset koulumme arkeen esim. tilojen rajallisuus, vaikuttavat myös tietyiltä osin erilaisten tilaisuuksien järjestämisiin. Teemme koko lukuvuoden aikana kuitenkin retkiä lähialueille esim. metsään, marjastamaan, tutustutaan kotiseudun historiaan ja historiallisiin paikkoihin ja museoihin. Vierailukohteina mm. Naurava Lohikäärme sekä Ruukinpuiston alue ja Pyhäjärvi. Keväällä 2024 teemme mahdollisesti perinteisen retken Särkänniemeeseen Tampereelle vanhempainyhdistyksen kustantamana.

Syyslukukaudella teemapäivämme liittyvät mm. kestävään kehitykseen. Saamme ulkopuolisen asiantuntijan Loimi-Hämeen jätehuollosta kertomaan jätteiden lajittelusta ja kierrätyksestä. Asia on ajankohtainen paitsi globaalisti, mutta erityisesti nyt muuton ja remontin yhteydessä.

Ahmasojan koulu osallistuu kunnan erilaisiin urheilutapahtumiin lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan.

Yläkoulun (8-9 lk.) oppilaat yhdessä yhteiskoulun kanssa osallistuvat syyskuussa Liikennepäivään.

Yrityskylä 6. ja 9. luokkalaisille ja siihen liittyvät vierailut Porin yrityskylässä. Se on oppimiskokonaisuus työelämästä, taloudesta ja yrittäjyydestä.

Perinteisiä joulujuhlia emme tänä vuonna vietä väistötiloihin siirtymisestä johtuen, mutta tarkoituksenamme on mahdollisesti järjestää avoimet ovet väistötiloissa.

Teemapäivät mahdollisuuksien mukaan: joulupaja, pääsiäispaja, yms

Oppilaskuntamme järjestää lukuvuoden aikana erilaisia päivänavauksia, tempauksia ja teemapäiviä (esim. ystävänpäivänä, vappuna, väriviikko, ARI-päivä, Hyvästit vanhalle lattialle -päivä)

Tässä vielä listaus lukuvuoden aikana tapahtuvista muista retkistä ja tilaisuuksista:

- Taidetestaajavierailut 8. luokkalaisille syys- ja kevätlukukaudella
- Uimahallikäynnit sekä syys-, että kevätlukukaudella.
- Yhteistyö kirjaston kanssa esim. kirjavinkkaukset ja vierailut kirjastoon
- Erilaiset yritysvierailut
- Talviset retket luistelemaan sekä pulkkamäkeen.
- Yhteistyö nuorisotoimen ja koulunuorisotyöntekijän kanssa
- Sr:n aamunavaukset sekä vierailut kirkkoon
- Yläkoulun taksvärkki
- Valokuvaus 16.10.
- Kahvilatoiminta
- Elokvateatteri
- Urheilunäivät esim. Urheilutalolla

- Ohjelmapäivät esim. Ohjelmapäivät

- Kevätjuhla

Sampon koulu:

Sampon koulussa hyödynnetään koulun lähiympäristöä esim. Koskeljärven ja Vähäjärven aluetta, jonne tehdään retkiä ja käydään läpi Jokaisen oikeuksia. Oppilaat ovat käyneet sienestämässä, marjassa ja kalassa ja näitä on hyödynnetty kotitalouden tunneilla. Koulussa tutustutaan kotiseutuun ja sen historiaan sekä tehdään retki Nauravaan Lohikäärmeeseen, Käräjämäelle sekä Kanniston kotieläinpihaan.

Tarkoitus on järjestää myös joulumyyjäiset Honkilahdella, jonne askarrellaan ja leivotaan. Tarkoituksena kerätä rahaa kevään luokkaretkettä varten.

Joulujuhla Sampon koululla .

Sampon koulu osallistuu kunnan erilaisiin urheilutapahtumiin lukuvuoden aikana.

Kevätlukukaudella:

-retki Köyliönjärvelle

- lumiveistoskisa

-pulkkamäki

-Vietetään ystävänpäivää

-ARI-päivä

-Keväällä kepparikisat, jonka yhteyteen myyjäiset

- Luokkaretki keväällä

-Kevätjuhla

Otsikko määrittelemättä

7. Koulutyön yleinen järjestäminen

7.1 Koulutyön yleinen järjestäminen

Ahmasojan koulu:

Koulupäivän ensimmäistä tuntia aloittava opettaja pitää ennen opetuksen alkua pienen päivänavauksen, joka on kestoltaan n. 5 min. Tämä hetki voi sisältää musiikkia, päivän kulkuun liittyviä käytännön asioita tai muuta ajankohtaista asiaa.

Noin kerran kuukaudessa Euran seurakunnan edustaja käy koululla pitämässä koko koulun yhteisen päivänavauksen.

Näiden lisäksi myös oppilaskunta, opettajat sekä rehtori pitävät päivänavauksia. Nämä voivat olla mm. yhteistoiminnallisia ja kaikkia osallistavia aamun aloituksia tai eettisten ja kulttuurillisten arvojen välittämistä.

Ruokailu tapahtuu koulukeskuksen ruokalassa, jonne siirrytään aikuisten johdolla. Ruokailu alkaa alakoululla n. 10.20, jonka jälkeen alakoulun oppilaat siirtyvät välitunnille klo. 10.45. Yläkoulun oppilaat siirtyvät ruokailuun n. 10.20 (ma, ke,to) ja 10.45 (ti ja pe). Ruokailun jälkeen yläkoulun oppilaat siirtyvät joko oppitunneille klo 10.45 (ma, ke,to) tai välitunnille 11.15. (ti ja pe)

Ahmasojan koulun tuulet:

Ahmasojan koulun työajat:

1-2 lk. MA-PE 9-13

3-4lk. MA ja TI 9-15, KE-PE 9-13

5-6. lk MA ja TI 9-15, KE 9-14, TO-PE 9-13

7-9 lk MA-PE 9-15

Sampon koulu:

Päivänavauksen toteuttaa opettaja omassa luokassaan parhaaksi katsomallaan tavalla (esim. Päivän aikataulun läpikäynti, päivämäärän/viikonpäivän/kuukauden katsominen, kalenterivuoden kulkuun perustuvia aiheita tai muuta ajankohtaista asiaa, kuulumisten vaihto jne.). Kesto noin 5-10 min.

Päivänavausten tavoitteena on yhteisöllisyyden ja osallisuuden kokeminen, eettisten ja kulttuurillisten arvojen välittäminen sekä kuuntelemaan keskittyminen.

Sampon koulun ruokailu tapahtuu pihapiirissä olevassa lastensuojelulaitoksen asumisyksikössä Sampon pajalla. Ruokailuun mennään aikuisten kanssa pienemmissä ryhmissä klo 10.30 alkaen.

Sampon koulun työajat:

Alakoulu MA 9-13, TI 9-15, KE 9-14, TO 9-13, PE 9-13

Yläkoulu MA 9-14, TI-KE 9-15, TO 9-14, PE 9-13

7.2 Kodin ja koulun yhteistyö

Ahmasojan koulu:

Koulussamme tehdään tiivistä yhteistyötä kotien ja huoltajien kanssa. Koteihin ollaan yhteydessä aina tarvittaessa matalalla kynnyksellä. Seuraavassa lueteltuna erilaisia tapoja toteuttaa yhteistyötä kotien kanssa.

- lukuvuositedote Wilmassa
- Wilma-viestintä koulu-, luokka- ja oppilaskohtaisestipuhelinkeskustelut ja- viestit
- HOJKS-palaverit ja arviointikeskustelut
- henkilökohtaiset tapaamiset tarvittaessa edellä mainitun lisäksi (MAR)
- koulun yhteinen vanhempainilta syyslukukauden aikana. Syksyllä 2023 vanhempainilta pidetään ke 30.8.
- Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoontuminen kaksi kertaa lukuvuodessa, joissa keskustellaan koulutoiminnan sujumisesta ja oppilashuollon toimivuudesta (KOR)
- vanhempainyhdistyksen Kännön Kööriin järjestämät tilaisuudet sekä yhteistyö Kännön Kööriin kanssa
- Kodin ja koulun päivä
- koulun juhlat
- erilaiset kyselyt ja arvioinnit kunnan kasvatus- ja opetustoimen teettämänä

Sampon koulu:

Sampon koulussa tehdään yhteistyötä kotien kanssa ja tässä yhteistyössä ovat tiiviisti mukana myös lastensuojelulaitoksen edustajat.

Kodin ja koulun välisiä yhteistyömuotoja ovat:

- Wilma –tiedotteet ja –viestit
- Henkilökohtaiset tapaamiset
- Puhelut ja viestit

- Hojks –palaverit ja arviointikeskustelut
- Koulun juhlat
- Kodin ja koulun päivä

7.3 Oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummioppilastoiminta

Ahmasojan koulu:

Koulumme oppilaskuntatoiminta on vireää ja innostunutta. Oppilaskunnan hallituksen vaalit järjestetään lukuvuosittain syyslukukauden alussa. Oppilaskunnan hallitukseen valitaan kaksi oppilasta vuosiluokilta 3-9. Tilanteen mukaan 1-2 luokalta on edustaja mukana. Tänä vuonna oppilaskunnan hallituksessa on alakoulun puolelta 7 oppilasta ja yläkoulun puolelta 6 oppilasta. Jokaiselta luokalta on valittu myös varajäsen.

Toiminnan tarkoitus on lisätä yhteisöllisyyttä ja yhteenkuuluvuutta. Toiminnallisuus ja yhteinen tekeminen yli luokkarajojen on arvokasta koko kouluyhteisölle. Oppilaskunnan hallitus on järjestänyt perinteisesti päivänavauksia, toiminnallisia tuokioita, tempauksia ja teemapäiviä. Ne ovat olleet hyvin suosittuja kouluväen keskuudessa. Tänä syksynä järjestämme mm. Hyvästi vanha lattia -tempauksen. Yksi tärkeä hallituksen tehtävä on hyväksyä koulun järjestyssäännöt ja opettaa ne muille.

Kokouksissa opetellaan kokousteknisiä rutiineja mahdollisuuksien mukaan. Puheenjohtaja johtaa nuijan kanssa kokouksia ja sihteeri pitää pöytäkirjaa.

Oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Heli Rautu-Vatja ja Leena Pihlava.

Sampon koulussa ei ole omaa oppilaskuntaa.

7.4 Arviointi

Ahmasojan ja Sampon koulu

Oppilaat suorittavat jatkuvaa oman työnsä arviointia ja harjoittelevat myös vertaisarviointia. Opetuksessa pyritään kiinnittämään huomiota oppimaan oppimisen taitoihin, jotta oppilaat tulisivat tietoisiksi näistä taidoistaan ja tavoistaan sisäistää uusia asioita. Arvioinnissa ja siitä seuranneessa palautteessa pyritään parantamaan oppilaan oppimista. Palautetta annetaan rakentavasti ja rohkaisevasti oppilaan vahvuudet huomioiden.

Lukuvuosiarviointi annetaan keväällä lukuvuoden päättyessä 1-2 – luokkalaisille sanallisena ja 3-6 – luokkalaisille numeerisena. Opettajalla on mahdollisuus halutessaan täydentää numeroarviointia sanallisesti kunkin aineen kohdalla. Yläkoulun oppilaille 7-9 lk. annetaan numeroarviointi sekä syyslukukauden päättyessä (väliarviointi) että lukuvuoden päättyessä. Lukukauden aikana annetaan jatkuvaa, realistista palautetta oppilaan etenemisestä opinnoissaan.

Erityisen tuen oppilaiden arvioinnin kriteereissä huomioidaan HOJKS:n tavoitteet ja oppiaineiden yksilöllistäminen.

Jokaisen oppilaan HOJKS tarkistetaan sekä syys-että kevätlukukaudella. Syyslukukaudella jokainen opettaja tapaa HOJKS-palaverien yhteydessä oman luokkansa huoltajat, joiden kanssa käydään arviointi- ja oppimiskeskustelut sekä HOJKS-asiakirjassa mainitut asiat. Oppilas on mukana tässä keskustelussa.

Keväällä HOJKS:n päivityksen yhteydessä huoltajat tavataan tarvittaessa. Jos suuria muutoksia ei ole tapahtunut voidaan päivitys suorittaa myös puhelimitse.

7.5 Välituntivalvonnan järjestely

Ahmasojan koulu:

Välituntivalvonnat toteutetaan lukuvuoden alussa tehdyn valvontalistan mukaan. Jokaisella välitunnilla on valvojina opettaja/t ja vähintään yksi ohjaaja. Aamuvalvonta ennen ensimmäistä oppituntia alkaa 8.40 ja iltapäivävalvonta koulun jälkeen kestää viimeisen oppilaan kotiinlähtöön asti.

Ahmasojan koulussa ala- ja yläkoulu viettävät välitunnit eri aikaan. Yläkoulun valvonnan hoitavat yläkoulun opettajat sekä koulunkäynninohjaajat ja alakoulun valvonnat jakautuvat alakoulun opettajien ja koulunkäynninohjaajien kesken.

Sampon koulu:

Välituntivalvonnat toteutetaan lukuvuoden alussa tehdyn valvontalistan mukaan. Jokaisella välitunnilla on valvojana opettaja/t tai ohjaaja/t. Aamuvalvonta ennen ensimmäistä oppituntia alkaa 8. 30 ja iltapäivävalvonta koulun jälkeen ulottuu viimeisen oppilaan kotiinlähtöön asti. Lukuvuoden alussa käydään oppilaiden kanssa läpi välituntisäännöt ja koulun välituntialueen rajat.

7.6 Koululla kuljetusta odottavien oppilaiden valvonta

Ahmasojan koulu ja Sampon koulu:

Koululla koulukuljetusta odottavia oppilaita valvoo aina koulun henkilökuntaan kuuluva aikuinen. Valvonta kestää siihen asti, kunnes kaikki oppilaat on haettu.

7.7 Oppilaanohjaus ja TET-harjoittelu

Ahmasojan ja Sampon koulu:

TET- jaksojen tarkoituksena on antaa oppilaalle mahdollisuus tutustua erilaisiin työtehtäviin ja tarjota hänelle tietoa työelämän vaatimuksista. TET- jakson tarkoituksena on myös antaa tukea tuleviin ammatinvalintaratkaisuihin. Oppilas pitää harjoittelujakson aikana päiväkirjaa, jossa hän selostaa päivittäisiä työtehtäviään. Työnantaja antaa oppilaalle työjakson päätyttyä todistuksen ja arvioinnin TET-jaksosta.

Oppilaanohjauksen tehtäviä hoitaa Ahmasojan koulussa Emilia Kauppi ja Sampon koulussa Johanna Yliuoma (jatkaa Samossa 8.1.24) Oppilaanohjausta opetetaan perusopetuksen tuntijaon mukaisesti luokilla 7-9. Oppilaanohjauksessa kiinnitetään huomiota mm. opiskelutekniikoihin, omien vahvuuksien tunnistamiseen, sekä tutustuaan erilaisiin ammattiryhmiin, jatko-opintoihin sekä oppilaitoksiin.

TET-harjoittelu järjestetään syyslukukaudella 9. luokkalaisille viikolla 41 ja kevätlukukaudella 8. luokkalaisille vko 12.

7.8 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Ahmasojan ja Sampon koulu

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemoina ovat syyslukukaudella kestävä kehitys, kierrätys sekä lähiympäristön viihtyvyyteen vaikuttavat tekijät. Ahmasojan koulun muuton yhteydessä kiinnitämme huomiota

tavaroiden kierrätykseen sekä jätteiden käsittelyyn oikeaoppisesti. Uutta tietoa ja opetusta saamme Loimi-Hämeen jätehuollon asiantuntijan vierailusta.

Kevätlukukaudella monialaisena oppimiskokonaisuuten on hyvinvoiva oppilas ja mielenterveyden vahvistaminen.

7.9 Valinnaisuus koulussa

Ahmasoja koulu:

5-6- luokilla on yksi valinnaistunti viikossa. Valinnaisaineena on liikunnan ja kuvaamataidon yhdistelmä. Valinnaisaineiden toteutuksessa noudatetaan kokonaisuuksia, jossa edellä mainitut oppiaineet yhdistyvät tai niitä toteutetaan erikseen.

8-9- luokilla valinnaisainetunteja on neljä. Tänä vuonna valinnaisaineina ovat käsityö (2h) sekä Taidot kotona ja yhteiskunnassa (2h). Tavoitteena on tutustua esim. rahankäyttöön, kaupassakäyntiin, omaan talouden hoitoon sekä kodin erilaisiin töihin. Tähän kokonaisuuteen on yhdistetty myös liikunnan osioita.

Sampon koulu:

Alakoulun valinnaisaineena on kotitalous ja yläkoulussa Taidot kotona ja yhteiskunnassa sekä kotitalous.

7.10 Koulun kansainvälisyystoiminta

Ahmasojan koulu ja Sampon koulu:

Kouluissamme ei ole tällä hetkellä käynnissä kansainvälisyystoimintaa.

Kansainvälisiä vierailijoita käy lukuvuoden aikana lyhyesti tutustumassa erityiskoulun toimintaan.

7.11 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutuminen

Ahmasojan ja Sampon koulu

Jokaisella oppilaalla on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön, jossa kaikkia kohdellaan tasa-arvoisesti ja yksilöllisiä oikeuksia kunnioittaen. Koulussamme tavoitteena on mahdollistaa jokaiselle oppimisen, elämysten sekä hyväksytyksi tuleminen kokemuksia sukupuolesta, oppimisen esteistä tai muista rajoitteista riippumatta. Koulussamme jokainen otetaan huomioon tasavertaisesti ja kohdataan omana itsenään.

Opetuksen järjestämisessä jokaisen tarpeet otetaan yksilöllisesti huomioon ja opiskelutekniikat sekä välineet järjestetään jokaiselle sopiviksi.

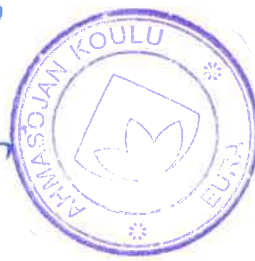
7.12 Koulun opiskeluhoitosuunnitelma

Ahmasojan ja Sampon koulu

Yhteisöllisessä opiskeluhoitosuunnitelmassa kiinnitetään huomiota turvalliseen ja hyvinvoivaan arkeen, jossa korostuvat terveet elämäntavat, turvallinen ympäristö, kiusaamisen, väkivallan sekä häirinnän ehkäisy sekä

Euraassa 8.9.2023

Imteli Kauppi



Ahmasojan koulu

KAISA 1-2 lk.

Oppilaat

Klo	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIIKKO	TORSTAI	PERJANTAI
9.00 - 9.45	AI	AI	MA	MA	AI
10.00 - 10.45	AI	MA	AI	UE	AI
11.15 - 12.00	MA	EN	YM	AI	YM
12.15 - 13.00	MU	LI	KS	LI	KU
13.15 - 14.00					
14.15 - 15.00					

Kaisa oma

Klo	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIIKKO	TORSTAI	PERJANTAI
9.00 - 9.45	AI	AI	MA	MA	AI
10.00 - 10.45	AI	MA	AI	UE	AI
11.15 - 12.00	MA	EN	YM	AI	YM
12.15 - 13.00	MU	LI	KS	LI	KU
13.15 - 14.00	VAL 8.-9.			YH 8-9.	AI 8.-9.
14.15 - 15.00	VAL 8.-9.			YH 8-9	AI 8.-9.

Ahmasojan koulu

HELI 3-4 lk.

Oppilaat

Klo	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIIKKO	TORSTAI	PERJANTAI
9.00 - 9.45	AI	EN/E&K	YPI	YPI	AI
10.00 - 10.45	AI	EN/E&K	YPI	AI	EN
11.15 - 12.00	MA	AI	AI	MA	KU
12.15 - 13.00	MU	MA	MA	LI	KU
13.15 - 14.00	UE	Käsityö			
14.15 - 15.00	LI	Käsityö			

Heli oma

Klo	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIIKKO	TORSTAI	PERJANTAI
9.00 - 9.45	AI	Käsityö (yläk.)	YPI	YPI	AI
10.00 - 10.45	AI	Käsityö (yläk.)	YPI	AI	Puheopetus
11.15 - 12.00	MA	AI	AI	MA	KU
12.15 - 13.00	PUHE	MA	MA	LI	KU
13.15 - 14.00	UE	Käsityö(alak.)	5-6/jakoMA		
14.15 - 15.00	LI	Käsityö(alak.)			

Ahmasojan koulu

Leena 5-6lk.

Oppilaat

Klo	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIIKKO	TORSTAI	PERJANTAI
9.00 - 9.45	AI	EN5/RU6	YPI	YPI	AI5/EN6
10.00 - 10.45	AI	EN5/RU6	YPI	AI	AI5/EN6
11.15 - 12.00	MA	YH	KU	MA	MA
12.15 - 13.00	MU	AI	UE	VAL	YH
13.15 - 14.00	LI	Käsityö	MA		
14.15 - 15.00	LI	Käsityö			

Leena oma

Klo	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIIKKO	TORSTAI	PERJANTAI
9.00 - 9.45	AI 5-6	RU 6	YPI 5-6	YPI 5-6	AI 5
10.00 - 10.45	AI 5-6	RU 6	YPI 5-6	AI 5-6	MA 5
11.15 - 12.00	MA 5-6	YH 5-6	KU 5-6	MA 5-6	MA 5-6
12.15 - 13.00	MU 1-6	AI 5-6	UE 5-6	VAL 5-6	YH 5-6
13.15 - 14.00	LI 5-6	UE/TT 8-9	MA 5-6		
14.15 - 15.00	LI 5-6	UE/TT 8-9			

Ahmasojan koulu

Ronja 7 lk.

Oppilaat

Klo	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIIKKO	TORSTAI	PERJANTAI
9.00 - 9.45	MA	TN,TS, LI	KE	MA	TN,LI
10.00 - 10.45	AI	TN,TS, LI	KE	RU	TN, LI
11.15 - 12.00	BG	MA	RU	BG	EN
12.15 - 13.00	KO 7	EN	MA	AI	AI
13.15 - 14.00	KO 7	TT	AI	YH	KU/MU
14.15 - 15.00	KO 7	TT	AI	YH	KU/MU

Ronja oma

Klo	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIIKKO	TORSTAI	PERJANTAI
9.00 - 9.45	MA		KE	MA	LI (yläkoulu)
10.00 - 10.45	AI		KE	RU	LI (yläkoulu)
11.15 - 12.00	BG	MA	RU	BG	EN
12.15 - 13.00	MU/3-6	EN	MA	AI	AI
13.15 - 14.00		TT	AI	YH	KU/MU
14.15 - 15.00		TT	AI	YH	KU/MU

Ahmasojan koulu

Katja 7-8 lk.

Oppilaat

Klo	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIikko	TORSTAI	PERJANTAI
9.00 - 9.45	MA	TN,TS, LI	FK	MA	TN; LI
10.00 - 10.45	AI	TN,TS, LI	FK	RU	TN, LI
11.15 - 12.00	BG	MA	RU	BG	EN
12.15 - 13.00	KO7/opo/ai	EN	MA	AI	RU
13.15 - 14.00	KO7/VAL 8-9	TT/UE	AI	YO	KU/MU
14.15 - 15.00	KO7/VAL 8-9	TT/UE	AI	YO	KU/MU

Katja oma

Klo	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIikko	TORSTAI	PERJANTAI
9.00 - 9.45	MA	3-4 lk./EN	FK	MA	EN 6
10.00 - 10.45	AI	3-4 lk. /EN	FK	RU	EN 6
11.15 - 12.00	BG	MA	RU	BG	EN
12.15 - 13.00	8 lk.	EN	MA	AI	RU
13.15 - 14.00	VAL 8-9		AI		KU/MU 7-8
14.15 - 15.00	VAL 8-9		AI		KU/MU 7-8

Ahmasojan koulu

Emilia 8-9 lk.

Oppilaat

Klo	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIIKKO	TORSTAI	PERJANTAI
9.00 – 10.00	MA	TN,TS, LI	FY/KE	MA	TN, LI
10.45 – 11.15	AI	TN,TS, LI	FY/KE	RU	TN, LI
11.30 - 12.15	GE/BG	MA	RU	GE/BG	EN
12.30 - 13.00	OPO/AI	EN	MA	AI	AI
13.15 - 14.00	VAL 8-9	UE	AI	YH	KU
14.15 - 15.00	VAL 8-9	UE	AI	YH	KU

Emilia oma

Klo	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIIKKO	TORSTAI	PERJANTAI
9.00 – 10.00	MA	EN 3-5	FY/KE	MA	LI 7-9
10.45 – 11.15	AI	EN 3-5	FY/KE	RU	LI 7-9
11.30 - 12.15	GE/BG	MA	RU	GE/BG	EN
12.30 - 13.00	OPO	EN	MA	AI	AI
13.15 - 14.00			AI		
14.15 - 15.00			AI		

2. lk

Klo	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIikko	TORSTAI	PERJANTAI
9.00 – 10.00	AI	MA	KS	MA	MA
10.00 – 11.00	MA	AI	KS	AI	AI
11.00 - 12.00	EN	UE	EN	YM	MU
12.00 - 13.00	YM	KU	AI (luku)	LI	LI
13.00 - 14.00		YM	HI	(LI)	
14.00 - 15.00		KO			

5.-6. lk

Klo	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIikko	TORSTAI	PERJANTAI
9.00 – 10.00	EN 6	EN 5	MA 5		EN 5
10.00 – 11.00	YM	MA	YM	MA	AI
11.00 - 12.00	MA	AI	AI	AI	LI
12.00 - 13.00	YH	YM	LI	HI	LI VAL
13.00 - 14.00	LI 5 RU 6	EN 6	UE	KS	KU
14.00 - 15.00	EN 5 MA 6	RU 6	MU	KS	

YLÄKOULU

Klo	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIikko	TORSTAI	PERJANTAI
9.00 – 10.00	AI	FY	YH	FY	AI
10.00 – 11.00	MA	RU	AI	EN	MA
11.00 - 12.00	BI	BI	TT	MA	BI
12.00 - 13.00	EN	MA	UE	LI	YH
13.00 - 14.00	OPO	YH	KO	LI	
14.00 - 15.00		AI	KO		

Välituntivalvonnat yläkoulu 23-24

Opet					
klo	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
10.00 - 10.15	Katja		Emilia	Katja	
11.15 - 11.30	Ronja	Katja	Ronja	Emilia	Emilia
12.15 - 12.30	Emilia	Emilia	Katja	Katja	Katja
13.00 - 13.15	Katja	Ronja	Ronja	Ronja	Ronja
14.00 - 14.15		Kaspero	Emilia	Kaspero	

Ohjurit					
klo	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8.40 - 9.00	Sari, Mailis, Mika	Sari, Mailis, Mika	Sari, Mailis, Mika		Sari, Mailis, Mika
10.00 - 10.15	Liisa		Simo	Simo	Simo
11.15 - 11.30	Liisa	Kati	Simo	Simo	Simo
12.15 - 12.30	Kati	Kati	Kati	Kati	Kati
13.00 - 13.15	Liisa	Liisa	Liisa	Liisa	Liisa
14.00 - 14.15		Harri	Harri	Harri	
Lähtö	Harri	Harri	Harri	Harri	Harri

Välituntivalvonnat alakoulu, opettajat 23-24

	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
9.40 - 9.55	Kaisa	Kaisa	Leena	Heli	Heli
10.45 - 11.00	Heli	Leena	Heli	Leena	Leena
11.00 - 11.15	Leena	Kaisa	Kaisa	Heli	Kaisa
12.00 - 12.15	Kaisa	Leena	Leena	Kaisa	Kaisa
13.15 - 13.30	Heli	Heli	Heli		

Välituntivalvonnat alakoulu, ohjurit 23-24

	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
aamu	kiertävä	Pipsa	Marika	kiertävä	Harri
9.40 - 9.55	Outi	Saana	Jenni	Outi	Pipsa
10.45 - 11.00	Harri	Jenni	Harri	Jenni	Jenni
11.00 - 11.15	Saana	Outi	Pipsa	Saana	Outi
12.00 - 12.15	Jenni	Harri	Saana	Harri	Saana
13.15 - 13.30	Pipsa	Pipsa	Outi		

Klo 13 taksiväijy	
ma ja ti	Saana
ke	Jenni
to ja pe	Harri

Kiertävä	viikot syksy	viikot kevät
Jenni	33, 39, 46	2, 9, 15, 21
Saana	34, 40, 47	3, 10, 16, 22
Outi	35, 41, 48	4, 11, 17
Harri	36, 42, 49	5, 11, 18
Pipsa	37, 44, 50	6, 12, 19
Marika	38, 45, 51	7, 13, 20

KASVATUS- JA OPETUSPALVELUT

KOULUN
JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Ahmasojan koulu

JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN TARKOITUS JA SOVELTAMINEN

Koulun järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä koulu yhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä (*perusopetuslaki 29 § 4.mom.*). Suomen lainsäädäntö ja nämä järjestyssäännöt ovat ns. velvoittavia asiakirjoja.

Järjestyssäännöt ovat voimassa koulu aikana ja koulun alueella.

OPPILAAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

Oppilaiden yhdenvertaisuus ja tasa-arvo sekä muut oikeudet

Oppilaalla on oikeus maksuttomaan perusopetukseen, oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan (*Suomen perustuslaki 731/1999 §:t 6,7,10 ja 16, YK:n lapsen oikeuksien sopimus, artiklat 28 ja 29*).

Ketään ei saa ilman hyväksyttävää perustetta asettaa eri asemaan sukupuolen, iän, alkuperän, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, terveydentilan, vammaisuuden tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Lapsia on kohdeltava tasa-arvoisesti yksilöinä, ja heidän tulee saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin kehitystään vastaavasti (*perustuslaki 6 §*).

Oppilaalla on oikeus saada opetusta kaikkina koulun työpäivinä, oikeus turvalliseen opiskelu ympäristöön sekä muihin lainsäädännössä määriteltyihin etuuksiin ja palveluihin
<https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1998/19980628>

Koululla on käytössään Euran kunnan suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä laadittuun suunnitelmaan sekä koulussa käytössä olevaan KiVa koulu –ohjelmaan
<http://www.eura.fi/upload/kasvatus--ja-opetuspalvelut/toimintasuunnitelma-kiusaamisen-kiusaamistilanteiden-hoitamiseen--liite-4.pdf>

Oppilaan velvollisuudet

Oppilaan velvollisuus on

- osallistua opetukseen, kunnes oppivelvollisuus on suoritettu (*perusopetuslaki 20 §*)
- suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti
- osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon
<http://www.eura.fi/upload/kasvatus--ja-opetuspalvelut/anomus-poissaoloon-koulusta--perusopetus-.pdf>

TURVALLISUUS, VIIHTYISYYS JA OPISKELUN ESTEETÖN SUJUMINEN

Hyvä käytös

- Muistan tervehtiä ja kiittää.
- Saavun ajoissa oppitunnille, pyydän anteeksi myöhästymistäni.
- Käyttäydyn koulussa asiallisesti ja rauhallisesti, enkä käytä sopimatonta kieltä.

- Annan kaikille työrauhan.
- Huolehdin läksyistäni ja muista tehtävistäni.
- Muistan pitää huolta omista tavaroistani, niin että ne pysyvät kunnossa ja ovat mukana siellä, missä pitääkin.
- Oppitunneilla ja ruokailussa ei pidetä lippistä, huppua, pipoa tms. päähinettä.
- Karkkia, purkkaa ja limsaa tms. ei saa tuoda kouluun (merkkipäiväkarkit luokkatovereille sallittuja).
- Ruokaillessa annan ruokarauhan toisille. Käyttäydyn hyvien ruokatapojen mukaisesti. Käytän asiaan kuuluvia ruokailuvälineitä. Kiitän emäntiä.
- Ruokalasta poistutaan aina aikuisen johdolla, yläkoululaiset sovitusti.
- Toista henkilöä ei saa kuvata tai videoida ilman lupaa koulussa tai koulumatkoilla.

Oleskelu ja liikkuminen

- Käyttäydyn koulumatkoilla, - kuljetuksissa, -pihalla ja koulussa asiallisesti ja kohteliaasti.
- Laitan polkupyörän telineeseen ja muut ajoneuvot (skuutit, Kontiot jne.) niille varatuille paikoille.
- Menen välitunnille viivyttämättä.
- Tulen reippaasti välitunnilta sisälle omaan luokkaan.
- Laitan vaatteet roikkumaan naulakkoon. Kengät laitan kauniisti vierekkäin niille osoitettuun paikkaan.
- Välitunnit vietän välituntialueella. Opettaja voi antaa luvan muunkinlaiseen käytäntöön.
- En mene luvatta sisälle välitunneilla enkä ennen koulutyön alkua, ellei aikuisen kanssa ole muuta sovittu.
- Välituntipiha on ainoastaan sisäpihan aidattu alue. Yläkoululaiset voivat **erityisellä luvalla** olla välitunneilla myös koulun etupuolella sijaitsevassa syvennyksessä.
- Koulupäivän aikana ei saa poistua koulun alueelta ilman opetukseen liittyvää tai muuta perusteltua syytä.
- Alakoululaiset käyttävät koulumatkoillaan pyöräilykypärää. Kaikki käyttävät pyöräilykypärää, kun koulupäivän aikana lähdetään pyörällä johonkin (esim. liikuntatunneille siirtyminen).

Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

- Pidän koulun ja pihan siistinä. Roskat laitan roskikseen.
- En syljeksi.
- Autan siistijöitä putsaamalla hiekan ja lumen vaatteistani, ennen kuin menen sisälle. Muistan myös, etten mene luokkaan ulkokengät jalassa.
- En koske luvatta toisten omaisuuteen.
- Huolehdin omista koulutarvikkeistani ja oppimateriaaleista niin että ne pysyvät kunnossa ja ovat siellä, missä pitääkin.
- Huolehdin välitunneilla käytettävien tavaroiden kunnosta ja vien ne välitunnin jälkeen oikeaan paikkaan takaisin.
- En turmele koulun tai muiden omaisuutta. Jos rikon tai turmelen koulun omaisuutta, joudun korvaamaan sen. (*vahingonkorvauslaki 412/1974*)

Turvallisuus

- Otan toiset huomioon välitunneilla ja harrastan vain sellaisia pelejä ja leikkejä, joista ei ole vaaraa itselle ja muille.
- Kiviä, lumipalloja, käpyjä tai pihlajanmarjoja tms. ei saa heitellä eikä potkia.
- Koulu ei vastaa oppilaan kouluun tuomista henkilökohtaisista laitteista/tavaroista.
- Koulun alueella ja sisätiloissa on kameravalvonta.

Tietokoneen, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttö

- Kännykät kerätään tarvittaessa tunnin alussa niille varattuun lokerikkoon. Niitä saa käyttää ainoastaan opettajan luvalla.
- Alakoululaiset eivät käytä kännykkää koulupäivän aikana.
- Mukana olevat puhelimet pidetään äänettömällä repussa tai taskussa.
- Koulun tietokoneita käytetään vain oppitunneilla opetuskäytössä.

Päihteet ja vaaralliset esineet

- Teräaseiden tupakan, sähkötupakan, nuuskan, tulentekovälineiden, päihteiden ja energiajuomien tuominen kouluun on kielletty.
- Kouluviranomaisten toimesta tehdään kunnan lastensuojeluviranomaisille lastensuojeluilmoitus oppilaan mahdollisesta tupakoinnista ja/tai päihteiden käytöstä.
- Euran kunta on Savuton kunta.
<http://www.eura.fi/fi/kohderyhmat/sa-uton-uran-kunta.html>

Kurinpito

- Sääntöjen rikkomisesta seuraa rangaistus.
- Ensisijaisena keinona käytetään kasvatustalkoita joko kouluaikana tai sen jälkeen.
- Rangaistuksesta päättävät opettajat ja siitä ilmoitetaan kotiin.
- Tavallisin rangaistus on rasti ja kolmesta rastista seuraa jälki-istunto.
- Rikkomuksen ollessa suurempi, tai kun ennalta on näin sovittu, voi seurauksena olla suoraan jälki-istunto.
- Jälki-istunnosta tulee merkintä Wilman kurinpitotoimiin.
- Rasti seuraa aina varoituksen jälkeen esim. kiroilusta, toisessa kiinni roikkumisesta, lumipallon heittämisestä, kiusaamisesta...
- Kiusaamistapaukset käsitellään tarvittaessa KiVa-tiimissä.
- Jos tilanne jatkuu, otetaan mukaan muita viranomaisia.
- Opettajalla ja rehtorilla on oikeus tarkastaa opiskelijan tavarat (perusopetuslaki 36 §). Rehtori tai opettaja voivat ottaa häiritsevät tai vaaralliset esineet tai aineet tarvittaessa haltuunsa (perusopetuslaki 36 §).
- Koulun rehtorilla ja opettajalla on velvollisuus ilmoittaa tietoonsa tulleesta koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta niihin syyllistyneen ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle (perusopetuslaki 36 §).