

# KOULUKESKUKSEN MONITOIMITILA

## TARVESELVITYS



# 1. NYKYTILANTEEN KUVAUS

## 1.1. Toiminnan kuvaus

Koulukeskuksen koulut (Euran yhteiskoulu, Ahmasojan koulu ja Euran lukio) käyttävät liikuntasalia koululiikuntaan, koulun tilaisuuksiin ja ylioppilaskirjoituksiin. Lisäksi salia käytetään eri urheiluseurojen ja yhteisöjen ilta- ja viikonloppuliikuntaan. Tilassa on järjestetty satunnaisesti myös muita tilaisuuksia. Salin merkitys juhlien pitopaikkana on vähentynyt mm. koska näyttämöstä on tehty erillinen tila. Salissa järjestetään joitain koulun tilaisuuksia kuten yhteiskoulun joulujuhla ja ysigaala. Sähköisten ylioppilaskirjoitusten takia sali on poissa muusta käytöstä syksyllä noin kuukauden ajan ja keväällä noin kahden kuukauden ajan.

## 1.2. Kiinteistön kuvaus

Liikuntasali ja sen alla olevat pukeutumis- ja sosiaalitilat ovat heikkokuntoisia. Salin sisäilman laatu on jo pitkään koettu huonoksi. Osa opettajista ja opiskelijoista on saanut tilassa sairaushaittoja kuten päänsärkyä, yskimistä ja astman oireita.

Maanpinnan alla olevien sosiaalitilojen ilmanlaatu on koettu erittäin heikoksi. Tilat ovat muutenkin erittäin huonokuntoiset ja puutteelliset, esimerkiksi tyttöjen toisen wc:n yhteydessä ei ole käsienpesumahdollisuutta ja poikien toisessa WC:ssä ei ole ovea.

Salin valaistus on riittämätön. Sähköisiä ylioppilaskirjoituksia varten salissa ei ole mitään johdotuksia, vaan järjestelmä tulee rakentaa joka kirjoituskerta (2 krt. / vuosi) uudestaan.

Kevään ylioppilaskirjoituksissa sali on usein kylmä ja kirjoitusten ajan salissa on ollut käytössä rakennuslämmittimiä ja opiskelijoille on jaettu fleeehuopia.

Salin käyttöaste on vuosien saatossa alentunut edellä mainittujen epäkohtien takia. Tilat soveltuvat huonosti liikuntarajoitteisille, erityisesti sosiaalitilat.

## 1.3. Toimintavälineet

Ylioppilaskirjoituksia varten salissa on joko kirjoituskertaa varten erikseen asennettavat kytkinkaapit ja sähkönsyöttö- ja datakaapelit, niin että tilassa voi kirjoittaa 72 kokelasta.

Lisäksi erillisen tilan tarvitsevat kirjoittajat voivat kirjoittaa näyttämöllä tai välinevarastoissa. Saliin on järjestetty myös varavoima sähkökatkojen varalta, jolloin ulkona olevalla aggregaatilla voidaan taata ylioppilaskirjoitusten jatkuminen. Salissa on myös työpöydät ja tuolit kirjoittajille sekä lisäksi ylimääräisiä tuoleja juhlatilaisuuksia varten (esim. yhteiskoulun joulujuhla). Samassa yhteydessä on myös liikuntavälineistöä lähinnä Ahmasojan koulun tarpeisiin. Näyttämötilassa on musiikkivälineitä ja pöytätennispöytä opiskelijoiden käyttöön.

## 2. SUUNNITTELUN LÄHTÖKOHDAT

### 2.1. Käyttäjät ja toiminnan muutos

Sali on rakennettu 1960-luvulla, eikä sitä ole peruskorjattu. On luonnollista, että sali ei enää moneltakaan osin vastaa nykyajan vaatimuksia.

Salia käyttävät Euran lukio, Ahmasojan koulu ja Euran yhteiskoulu. Ilta-aikaan sali on liikuntatoimen koordinoimana liikuntaseurojen käytössä. Tilojen modernisoinnin yhteydessä lähtökohtana tulee olla tilojen turvallisuus ja viihtyvyys ja tätä kautta nykyistä suurempi käyttöaste. Perinteisen liikunta- tai juhlasalin sijaan monitoimitila on tarkoituksenmukaisempi. Uudistettuja tiloja tullaan käyttämään nykyisen käytön lisäksi mm. joihinkin Euran yhteiskoulun ja lukion liikuntatunteihin, koulujen oppilas- ja opiskelijakunta välituntikäyttöön sekä nuorisotoimen tarpeisiin.

### 2.2. Toiminnalliset tarpeet

#### 2.2.1. Koulujen käyttö

Salin yksi keskeinen käyttökohde on ylioppilaskirjoitusten järjestäminen. Tähän tarvitaan nykyisen kokoinen suuri yhtenäinen tila, jonka yhteydessä on vähintään kaksi WC:tä. Ylioppilaskirjoitusten aikana tila ei voi olla käytännössä muussa käytössä. Tila tulee suunnitella niin, että sähköiset yo-kirjoitukset ovat siellä helppo järjestää, tulevaisuudessa yo-kirjoitukset järjestettäneen langattomasti. Yo-kirjoituksia ajatellen on keskeistä, että tila on rauhallinen ja esim. akustiikkaan ja äänenvaimennukseen kiinnitetään huomiota.

Tila tulee suunnitella niin, että se mahdollistaa Ahmasojan koulun sisäliikunnan ja osan yhteiskoulun ja lukion liikunnasta esim. tanssiliikunnan. Liikuntakäyttöä (myös esim. ulkoliikuntaa) ajatellen riittävät suihkutilat ovat tarpeen.

Koulujen toiveissa on laajentaa tilan käyttöä mm. tukioppilas-, opiskelijakunta-, vapaatunti- ja välituntitoimintaan. Tilassa tulee olla pieni keittiö, joka mahdollistaa pienimuotoisen

tarjoilun (esimerkiksi oppilaskunnan kioskitoiminnan). Keittiötilat tukevat myös monitoimitilan tehokasta iltakäyttöä.

Tilaa tullaan käyttämään aiempaa enemmän erilaisten koulujen tilaisuuksien järjestämiseen. Tästä syystä tilassa tulisi olla hyvä äänentoisto ja esitystekniikka. Tilat tulee rakentaa esteettömiksi.

### 2.2.2. Liikuntapalvelujen käyttö

Liikuntapalvelut organisoit eri koulujen liikuntatilojen vapaa-aikakäyttöä. Koulujen liikuntatilat ovat varsinkin arki-iltaisina, mutta myös viikonloppuisin aktiivisessa käytössä erilaisten yhdistysten ja muiden liikuntaryhmien taholta. Koulukeskuksen liikuntasali on ollut vapaa-aikakäyttäjien osalta viime vuosina epäsuosiossa, koska koulun toiminta vaatii (mm. preliminäärit, syksyn/kevään yo-kirjoitukset), että liikuntasali useita viikkoja kiinni parhaimpina toimintakautena. Lisäksi salitilojen vanhanaikaisuus ja varsinkin sosiaalitulojen epäkäytännöllisyys/heikkokuntoisuus ovat omalta osaltaan vähentäneet vapaa-aikakäyttöä. Itse salitilakin on joidenkin lajien turvallista liikkumista ajatellen hieman vaarallinen kenttäalueelle työntyvien väliverhoineen, pattereineen ja varastoaukkoineen. Salitilan lievä mataluus on myös tiettyjen lajien osalta hieman rajoittava tekijä (lentopallo/sulkapallo). Erityisryhmien liikuntapaikkana ei koulukeskuksen sali ole nykyisellään hyvä, koska kulkemiset salitiloihin ja erityisesti sosiaalituloihin ovat hankalat.

Liikuntapalvelujen näkökulmasta on järkevää kehittää koulukeskuksen liikuntasalia monitoimitilan suuntaan. Mikäli monitoimitilaan saadaan asianmukainen lattiamateriaali, hyvä ilmanvaihto, samassa tasossa olevat sosiaalitulat, hyvä äänentoisto sekä valaistus, niin liikuntapalveluilla on hyvä mahdollisuus tarjota tilaa erilaisille jumppa- ja tanssiliikuntaryhmille sekä erityisryhmille. Perinteisten palloilulajien (lentopallo, sulkapallo, koripallo, salibandy/sähly) käytön suhteen tulisi sitten lajien vaatimuksia arvioida tarkemmin, johon liikuntapalvelut voi tarjota apua. Pienten junioreiden osalta eivät vaatimukset ole suuria.

Yo-kirjoituksiin yms. liittyviin viikkoja kestäviin käyttökatkoksiin ei liene olemassa vaihtoehtoa. Tämä saattaa olla jatkossakin säännöllistä vapaa-aikakäyttöä rajoittava tekijä.

### 2.2.3. Nuorisotoimen käyttö

Nuorisotoimi on yksi luonnollinen tilan iltakäyttäjä. Koulu on nuorille tuttu paikka ja järjestelyllä saataisiin synergiaetuja. Esimerkiksi kotitalousluokat olisivat lähellä käytettävissä ja sama varustelu (esim. pöytätennispöytä, pelit ym.) voisi olla päivällä koulujen ja illalla nuorisotoimen käytössä.

Tässä yhteydessä on järkevää tarkastella mahdollisuutta sisällyttää kunnan nuorisotyöntekijöiden työpisteet (4–5 henkilöä) sekä nuorisotila samaan yhteyteen. Tällä järjestelyllä saavutettaisiin tilojen ja harrastusvälineiden synergiakäytön lisäksi säästöjä, koska nuorisotila toimii nyt vuokratilassa. Nuorisotyöntekijöiden olisi helpompi osallistua koulujen arkeen, kun heidän työtilansa olisivat lähellä.

### 3. HUONETILAOHJELMA

#### 3.1. Tilaluettelo ja tilavaatimukset

Koulujen toimintaa palvelee parhaiten monitoimitila, jonka tiloja voidaan käyttää joustavasti moniin tarkoituksiin koulu- ja ilta-aikana. Tämä toteutuu niin, että isossa tilassa on siirtoseiniä. Ylioppilaskirjoituksissa, liikuntatunneilla ja koko koulun yhteisissä tilaisuuksissa tarvittavaa isoa tilaa voitaisiin sitten jakaa muissa tilanteissa pienempiin erillisiin tiloihin.

Lisäksi monitoimitilan yhteyteen tulisi rakentaa em. sosiaalitalat ja keittiötilat.

Edellä on myös esitetty ajatus nuorisotoimen työtilojen, 4–5 työhuonetta ja nuorisotila, rakentamisesta samaan yhteyteen.

### 4. RAKENNUS JA SIJAINNIPAIKKA

Nykyisen rakennuksen kunto huomioon ottaen kyseeseen tulee rakennuksen purku ja uuden tilan rakentaminen em. tarpeiden mukaisesti. Nykyisessä purettavaksi tulevassa tilassa järjestetään koulujen toimintaa (mm. ylioppilaskirjoitukset) ja tämän toiminnan järjestämiseksi purku- ja rakentamisaikana tulee haasteita korvaavien tilojen hankkimisessa. Hyvä vaihtoehto vanhan purettavan rakennuksen paikalle rakentamiseen on löytää monitoimitilalle uusi paikka koulukeskuksen tontilta, jolloin vanhaa tilaa voidaan käyttää uuden rakentamisen aikana. Lisäksi koulukeskuksen välitunti- ja liikuntatunneilla viettämiseen ja näin saataisiin pihaan kaivattua tilaa lisää.

Yksi mahdollisuus on yhdistää uusi rakennus 2011 rakennetun lukiorakennuksen siiveksi lähelle Ahmasojan koulua.

Tarveselvitys on laadittu yhteistyössä koulukeskuksen rehtorien ja liikuntapäällikön kanssa.