

## Esiopetuksen pedagogiset toimintakertomukset ja itsearviointi lv. 2022–2023

Sivltk 15.06.2023 § 79  
290/12.02.00/2023

Valmistelija

Varhaiskasvatuspäällikkö Eero Rantanen, p. 044 422 4471

Esiopetuksen ja kaksivuotisen esiopetuskokeilun henkilöstö on arvioinut lukuvuoden 2022-2023 toteutumista pedagogisissa toimintakertomuksissa.

Toimintakertomuksissa on kerrottu opetuksen yleisestä järjestämisestä, esiopetuksen yhteistyöstä huoltajien ja koulun kanssa, turvallisuuteen liittyvistä asioista sekä oppilashuollon toteutumisesta. Lopuksi henkilöstö on arvioinut vielä yleisesti esiopetusvuoden toteutumista onnistumisten ja haasteiden kautta.

Mennyttä lukuvuotta voidaan pitää ensimmäisenä kokonaisena lukuvuotena, johon ei vakuttanut enää koronapandemian rajoitukset ja niihin liittyvät toiminnan erityisjärjestelyt. Esioppilaat saivat mennä, tehdä ja esimerkiksi kulttuuriin ja liikuntaan liittyvät vierailut kunnassa olivat taas mahdollisia.

Miltein kaikissa toimintakertomuksissa käy ilmi esioppilaiden kasvava tarve oppimiseen tukeen. Oppimisen tuen tarve näyttäytyy laajana kirjona, mutta erityisesti on korostunut lasten aggressiivinen käytös ja vaikeus rauhoittua esiopetuksen keskittymistä vaativiin tehtäviin. Esiopetuksessa ollut ikäluokka on vaatinut panostuksia arjen struktuurien, henkilökunnan toiminnan, toiminnan organisointiin sekä poikkeuksellisen suuria henkilöstö panostuksia tukevassa ja avustavassa henkilökunnassa.

Esiopetuksen toteuttaminen on jokaisessa paikassa koettu monipuoliseksi ja esiopetussuunnitelman tavoitteita saavuttavaksi. Toiminta on ollut lasten mielenkiinnosta nousevaa ja myös pitkäkestoista, kuten Kanervat ryhmän lapsien koko toimintakauden kestänyt elokuvaprojekti huipennuksena elokuvafestarit. Kulttuurin ja liikunnan toimijoiden kanssa on lisätty rajoitusten jälkeistä toimintaa sen ollessa mahdollista. Lasten toimintaa monipuolistavana tekijänä on pidetty aktiivista vanhempainyhdistystä, joka on saattanut järjestää jotain erityistä toimintaa päiväkodin lapsille.

Esiopetuksen viestinnän on koettu olevan monipuolista hyödyntäen eri viestintäkanavia. Whatsappin osaksi tuleminen viestintää on kasvanut. Luonnollisesti Wilma järjestelmä koetaan hyväksi ja toimivaksi tavaksi viestiä ja jakaa oppimiseen liittyviä asiakirjoja huoltajille. Päivittäiset kasvokkain tapahtuvat kohtaamiset koetaan kuitenkin vanhempien kanssa tehtävän yhteistyön kannalta tärkeimmiksi. Huoltajien osallisuutta on euralaisessa esiopetuksessa tuettu monipuolisella tavalla. Yksi mainittavan arvoinen asia on huoltajan lapselleen kirjoittama kehukirje, joka luettiin kaikkien lasten kuullen. Ryhmissä, jossa on esiintynyt paljon esimerkiksi kiroilua on yhteistyöllä vanhempien kanssa saatu kiroilua vähenemään merkittävästi.

Panelian oppimiskeskuksen esiopetuksessa on jatkettu aktiivista yhteistyötä koulun kanssa, joka on syntynyt jo uuden oppimiskeskuksen perustamisvaiheessa. Joustavaa alkuopetusta on toteutettu yhteisissä toiminnoissa, mutta yhdelle lapselle tehtynä eriyttämisenä ylöspäin matematiikan osalta. Honkilahdelle on hyödynnetty koulun käytössä olevia liikuntamahdollisuuksia kuten jääkiekkokaukaloa luistelun merkeissä ja

hiihdossa yhdessä tehtyjä latuja. Kaikissa eskareissa on vietetty kouluun tutumispäivää toukokuussa. Euranrinkilän ja Kauttua ryhmissä ovat lähikoulujen tulevat opettajat käyneet seuraamassa ja tutustumassa tuleviin oppilaisiinsa useammankin kerran.

Euralaisen esiopetuksen henkilökunta ottaa tarkasti huomioon turvallisuuteen liittyvät tekijät esioppilaiden arjessa ja tukee monipuolisella toiminnalla turvallisuuskasvatuksen toteutumista. Euranrinkilässä palokunta on vierailut ja vastaavasti Kauttuan Kävyt vierailivat paloturvallisuuspäivässä paloasemalla. Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma ja sen soveltaminen ryhmän esioppilaisiin tukevat psyykkisen turvallisuuden toteutumista. Lapsen aggressiivisen ja uhkaavan käytöksen kohtaamiseen toivottiin toimintaohjeistusta hallinnon edustajilta. Pedagogisen toiminnan suunnittelussa toivottiin joustavampaa ja monipuolisempaa tilojen käyttämistä, joka ei saa rajoittua aikatauluihin.

Esiopetukseen liittyvät oppilashuollolliset toimenpiteet ja tapaamiset koettiin tarpeelliseksi. Lisäksi eri toimijoiden tukea ja auttamista kiiteltiin arvioinneissa.

Yleisesti esiopetuksessa koettiin vuoden onnistuneen ja toiminnan olleen esiopetussuunnitelman tavoitteita täyttävää, kehittävää ja lapsen tarpeet huomiovaa. Saatuja resursseja kiiteltiin sekä terapeuttien että erityisopettajien että avustavan ja tukevan henkilökunnan osalta.

Esityslistan liitteenä on esiopetuksen pedagogiset toimintakertomukset lukuvuodelta 2022 – 2023.

Esittelijä	Sivistysjohtaja Matti Kompuinen
Päätösehdotus	Sivistyslautakunta merkitsee tiedoksi esiopetuksen pedagogiset toimintakertomukset lukuvuodelta 2022–2023.
Päätös	Merkittiin tiedoksi.