



ESIOPETUKSEN PEDAGOGINEN TOIMINTAKERTOMUS

Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi

Kiukaisten koulun esiopetus 2022–2023

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, oppimisympäristön hyödyntäminen, pienryhmätoiminta, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuneiden toimintojen osalta)

Ryhmässä koko kauden työskentelivät varhaiskasvatuksen erityisopettaja Johanna Seppälä, varhaiskasvatuksen opettaja Maria Rintamaa, varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Senja Rintamaa ja Saaga Männistö sekä henkilökohtainen avustaja Tuula Poukari. Tammikuussa aloitti lisäksi ryhmäavustaja Emilia Lehto, jotta esioppilaiden tuen tarpeet oli mahdollista huomioida riittävällä tavalla. Kiertävä varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Riikka Helin työskenteli ryhmässä torstaisin klo 7.30–8.30 tiimipalaverin ajan ja muuten tarvittaessa.

Esioppilaita ryhmässä oli 21, joista tyttöjä 6 ja poikia 15. Suurin osa esioppilaista osallistui lisäksi täydentävään varhaiskasvatukseen. Varhaiskasvatus toteutui samassa ryhmässä ja samoissa tiloissa Kiukaisten koululla. Ryhmän esioppilaista kolmella oli erityinen, kuudella tehostettu ja kahdella yleinen tuki. S2 lapsia oli kaksi.

Esiopetus toteutui arkisin klo 8.45–12.45 ja täydentävä varhaiskasvatus klo 6.30–17.00 välisenä aikana. Lounas oli koulun ruokalassa klo 10.30 ja varhaiskasvatuksessa olevien lasten aamupala klo 8.00 ja välipala klo 14.00. Esiopetuksen käytössä oli kaksi luokkaa ja käytävä. Lisäksi oli mahdollista käyttää koulun tiloja mm. liikuntasalia maanantaisin klo 9–10.30. Koulun ympäristön urheilukenttä, kaukalo ja lähimetsä olivat myös käytössä.



Marraskuussa 2022 esioppilaat jaettiin kahteen eri luokkahuoneeseen työrauhan saavuttamiseksi. Lisäksi oli toimintaa erilaisissa joustavissa pienryhmissä. Keväällä toteutettiin viikoittaiset 3–4 esioppilaan pienryhmät. Esioppilaat jaettiin kuuteen pienryhmään, joista jokaisessa harjoiteltiin mm. kaveri- ja tunnetaitoja. Yksi ryhmistä painottui lisäksi kielellisten taitojen vahvistamiseen. Näissä pienryhmissä yhtenä ohjaajana oli hanketyöntekijä Jenni Kosunen.

Esiopetuksessa käytettiin Ystävien eskari -kirjaa, mutta siihen liittyvä digimateriaali jäi käyttämättä. Kirjan materiaalien painopisteenä on mm. tunne- ja vuorovaikutustaidot, jotka ovat olleet myös ryhmän toiminnan pohjana. Suuren ja haasteellisen ryhmän toiminnassa painottuivat perusasiat kuten hyvät käytös- ja puhutavat, pienessä ryhmässä toimiminen, kuunteleminen, keskittyminen, osallistuminen, vuoron odottaminen ja toisten huomioon ottaminen. Toteutimme monialaista, joustavaa ja positiivista kokopäiväpedagogiikkaa, jolloin joka hetki on mahdollisuus oppia uutta ja myönteinen palaute lisää myönteisyyttä. Esiopetusarkeen sisältyi kunnan esiopetussuunnitelman mukaisesti leikkiä, laulua, liikuntaa, käden taitoja, lukemista, sadutusta, pelejä jne. vuodenajat ja juhlapyhät huomioiden.

Maanantaisin esioppilaat saivat pienen läksyn joko läksyvihosta tai eskarikirjasta. Samalla jaettiin viikkotiedote kotiin. Viikkotiedote on kuin kuvitettu lukujärjestys, josta esioppilaatkin pystyvät seuraamaan viikon kulkua ja ennakoimaan tapahtumia ja tekemisiä. Viikkotiedotteesta laitettiin aina kuva huoltajien WhatsApp -ryhmään, jolloin myös etähuoltajat saivat tiedon toiminnasta.

Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön toteutuminen (huoltajien osallisuus)

Yhteistyö huoltajien kanssa on ollut aktiivista ja avointa. Suurin osa huoltajista tavattiin päivittäin, jolloin oli mahdollista keskustella kasvokkain. Lisäksi yhteyttä pidettiin puhelimitse, WhatsAppin välityksellä, sähköpostitse ja Wilman välityksellä.

Esiopetussuunnitelma-, oppimis- ja HOJKS-keskustelut pidettiin syksyllä ja keväällä. Moniammatillisia palavereja pidettiin useita aina tarpeen mukaan. Syksyllä järjestettiin vanhempainilta, jossa vanhemmat saivat kirjoittaa tähtikortteihin omia ja lasten toiveita eskarivuodelle. Koulukuraattori Marjut Äimälä puhui tilaisuudessa mm. kielenkäytöstä ja hyvistä käytöstavoista.

Tammikuussa kutsuimme huoltajat kirjeitse mukaan kirosanojen käytön lopettamiseen. Kokeilu onnistui loistavasti. Helmikuussa huoltajat saivat tehtäväkseen kirjoittaa omalle lapselleen kehu-/kannustuskirjeen, joka luettiin luokassa lapselle. Kaikki huoltajat osallistuivat ja kirjeet olivat koskettavia. Toukokuussa huoltajat saivat kotitehtäväksi Väestöliiton kannustavan vanhemmuuden bingon. Esiopetusvuoden aikana huoltajien kanssa on puhuttu vaikeistakin asioista ja kannustettu positiivisen pedagogiikan keinoin löytämään vahvuudet lapsestaan ja vanhemmuudestaan.

Esiopetussuunnitelmakeskusteluissa huoltajat antoivat hyvää palautetta kuluneesta vuodesta ja olivat tyytyväisiä yhteistyöhön sekä lapsensa esiopetusvuoteen kokonaisuudessaan.

Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen

Varhaiskasvatuksen opettajat tai muut esiopetuksen henkilökunnasta ovat osallistuneet koulun henkilökunnan viikkopalaveriin joka tiistai sekä muihin suunnittelukokouksiin.

Heti syksyllä aloitimme koulun 5. luokkalaisten kanssa Kummi-toiminnan, joka on todettu erittäin toimivaksi ja innostavaksi sekä esikoululaisten että kummien taholta. Kummien kanssa olemme ulkoilleet, leikkineet, pelanneet lautapelejä, retkeilleet, lukeneet, on ollut satuhierontaa jne. Kummien kanssa meillä oli myös heijastinhaaste. Toiminnasta on tullut positiivista palautetta. Samat kummit jatkavat koulussa eskarilaisten mennessä 1.luokalle.

Olemme osallistuneet koulun MOK-viikkoihin, aiheina syksyllä oli turvallisuus ja keväällä perinteet ja Wanhanajan koulupäivä. Turvallisuus-viikolla pääsimme tutustumaan mm. ambulanssiin, paloautoihin, junien sekä rautateiden turvallisuusasioihin sekä rekka-autoihin. Perinne-viikolla meillä kävi koululla esiintymässä runoilija/kirjailija Heli Laaksonen. Lisäksi tutustuimme Wanhanajan koulupäivään, teemaan liittyvien työpisteiden parissa. Muusikko Vesa Formunen kävi esiintymässä koululla. Euran lukion abeja päästiin katsomaan sekä vanhojen tansseja yhdessä koko koulun kanssa. Osallistuimme myös koulun erityiseen käytösviikkoon, jolloin entistä enemmän keskityttiin hyviin ja kauniisiin käytöstapoihin. Toukokuussa oli koko koulun yhteinen ulkoalueiden siivouspäivä ja piknik urheilukentällä.

Lisäksi meillä on ollut yhdessä koko koulun kanssa urheilupäivä, joka oli samalla ”kodin ja koulun -päivä”. Tällöin vanhemmat saivat myös osallistua lapsensa kanssa liikuntapisteisiin. Koululaisten kanssa juhlittiin myös Suomen itsenäisyyttä. Jouluna osallistuimme koko koulun joulujuhlaan sekä adventtikirkkoon. Srk:n työntekijä on ollut koululla pitämässä aamunavauksia, joihin olemme koululaisten kanssa osallistuneet.

Syksyllä ja keväällä meillä on ollut koulun kanssa yhteisiä TET-oppilaita. Keväällä on pidetty Eka-palaveri 1. luokalle siirtävistä esioppilaista. Meillä on erinomainen mahdollisuus tutustua kouluun, koulun toimintaan, ja tuleviin opettajiin. Tänä vuonna yhteistyötä ei ole tehty tulevan opettajan kanssa, koska tuleva opettaja ei ole vielä tiedossa. Muualle kuin Kiukaisten kouluun lähtevien esioppilaiden opettajat ovat käyneet tutustumassa tuleviin oppilaisiinsa.



Turvallisuus (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahdolliset harjoitukset tai muu toiminta, kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisyn suunnitelman toteutuminen)

Meillä on yhteinen turvallisuuskansio koulun kanssa.

Syksyllä järjestettiin poistumisharjoitus yhdessä koko koulun kanssa.

Käytössämme on ollut myös Terveiden ja Hyvinvoinninlaitoksen julkaisema Turvataitoja lapsille-kirja, joka sisältää turvataitokasvatuksen oppimateriaalia lapsiryhmiin.

Kiusaamista on ehkäisty keskustelemalla lasten kanssa hyvästä käytöksestä toisia kohtaan. Laadimme syksyllä 2022 suunnitelman kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi sekä keskustelimme Kiukaisten esiopetuksen keskeisistä arvoista. Kiusaamiseen pyritty puuttumaan välittömästi, lasten kanssa keskustelemalla, on otettu yhteyttä vanhempiin, pohdittu yhdessä yms. Koulukuraattori on käynyt keskustelemassa lasten kanssa. Olemme kirjanneet väkivaltatilanteita muistiin, ja todenneet, että tilanteet ovat vähentyneet erittäin paljon syksyn alkutilanteesta.

Oppilashuollon tarve ja toteutuminen

- esiopetuksen yhteisöllisyyttä tukeneet toiminnot, tapahtumat, teemat jne.
- yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoontumiset
- kehittämisen kohde tai tavoite, miten tätä lähdettiin työstämään ja millaiseen tilanteeseen päästiin esiopetusvuoden päättyessä
- tarvittiinko esiopetusvuoden aikana monialaisen asiantuntijaryhmän kokoontumisia

Kiukaisten koulun esiopetuksen yksikkökohtainen oppilashuoltopalaveri järjestettiin 10.11.2022. Palaverissa keskusteltiin mm. ryhmän psykososiaalisesta kuormittavuudesta. Esiopetusryhmän työsuojelun yhteistoiminnan neuvottelu järjestettiin 21.12.2022. Palaverissa arvioitiin tilannetta ja pohdittiin ratkaisuja henkilöstön jaksamisen tukemiseen.

Oppimisympäristön kehittämiskohteena ja tavoitteena oli edistää kannustavan, turvallisen ja positiivisen ilmapiirin syntymistä lapsiryhmässä. Keskeisenä tehtävänä koettiin aito läsnäolo, kaikkien lasten kohtaaminen ja kuunteleminen. Haasteena oli ylläpitää positiivista ilmapiiriä vaativassa ryhmässä. Usein aikuiset olivat kiinni haastavimmissa lapsissa, jolloin rauhallisemmat lapset jäivät hyvin vähälle huomiolle. Erityisesti syksyllä henkilöstö koki jopa turvattomuutta ja toivottomuutta irrottaessaan aggressiivisia lapsia toisistaan. Haasteista keskusteltiin tiimissä ja em. palavereissa. Asioihin puututtiin aktiivisesti ja ratkaisukeskeisesti mm. seuraavin keinoin:

- ✓ lapset jaettu kahteen luokkahuoneeseen (työrauha)
- ✓ joustavat opetusmenetelmät ja -määrät
- ✓ joustavat pienryhmät (jumpa, leipominen...)
- ✓ lisäresurssit henkilöstöön (avustaja)
- ✓ työnohjaus



**EURA
SYDÄMESSÄ**

- ✓ Varhaiskasvatuspäällikkö Eero Rantaselta "määräys" olla armollinen itselleen ja keskittyä perusasioihin, ei haikailla edellisiin vuosiin vaan tänä vuonna tehdään tämän ryhmän kanssa näin (tarpeet, haasteet)
- ✓ tiimipalaverit viikoittain ja kaksi iltapalaveria vuodessa
- ✓ kahvitaukomahdollisuus
- ✓ lasten ja perheiden ohjaaminen tukipalveluihin
- ✓ huoltajien osallistaminen
- ✓ väkivallattomuuden ja kiroilemattomuuden tukeminen
- ✓ positiivinen palaute lapsille ja työkavereille
- ✓ selkeä struktuuri ja ennakoiminen

Lisäksi koulukuraattori Marjut Äimälä vieraili esiopetuksessa 10 kertaa kauden aikana ja perheneuvolan psykologi Lea Gäddan kanssa tehtiin tiivistä yhteistyötä. Yhteistyössä molempien kanssa suunniteltiin ja kehitettiin esiopetuksen arkea. Lisäksi säännöllistä yhteistyötä tehtiin toiminta- ja puheterapeuttien sekä psykiatrisen sairaanhoitajan kanssa.

Keväällä monien muutosten ja onnistuneiden kokeilujen myötä psykososiaalinen kuormitus väheni, työrauha luokissa vahvistui ja henkilöstön työhyvinvointi parani selkeästi.

Yleinen arvio esiopetusvuoden suunniteltujen toimintojen toteutumisesta, onnistumisista ja haasteista

Haasteista huolimatta esiopetusvuosi sujui hyvin koko henkilöstön mielestä. Isojen haasteiden myötä onnistumisetkin huomattiin paremmin, ne tuntuivat merkityksellisimmiltä ja niistä iloittiin aidosti. Esiopetusvuosi sisälsi paljon muutoksia, kokeilua, itsereflektiota, oman työn arviointia ja kehittämistä sekä uusien toimintatapojen harjoittamista. Suunnitellut toiminnot kuitenkin toteutuivat joustavasti em. keinoin. Psykososiaalisesta kuormittavuudesta huolimatta koko henkilöstön työhyvinvointi säilyi riittävällä tasolla mm. työnohjauksen, ylempien tahojen tuen, hyvän huumorin ja toimivan tiimityöskentelyn avulla. Tämä esiopetusvuosi oli kaikin tavoin hyvin opettavainen ja varmasti ikimuistoinen.



**EURA
SYDÄMESSÄ**

Eurassa 26.5.2023

Johanna Seppälä

Johanna Seppälä, veo

Maria Rintamaa

Maria Rintamaa, vo

Senja Rintamaa

Senja Rintamaa, vlh

Saaga Männistö

Saaga Männistö, vlh

Tuula Poukari

Tuula Poukari, avustaja

Emilia Lehto

Emilia Lehto, avustaja